

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского МО»



Согревая сердца



 Дети в фокусе

**20 ноября - всемирный
день ребенка!**



№ 9
Ноябрь
2025

Содержание

№ п/п	Наименование	№ стр.
1	«Мамочка и судьба»	3
1.1	«Мама-терапия - лечение маминой любовью»	3-4
2	«Ваш юрист»	5
2.1	«Защитим права ребенка»	5-7
3	«В копилку приемного родителя»	8
3.1	«Поговори со мною, мама»	8
4	«Психолог и я»	9
4.1	Мама оказывает психологическое давление на дочь	9
5	«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»	10
5.1	Сегодня мы рассмотрим самые важные права, которые вы должны знать.	10-11
6	«Наши Новости»	12

Каждая мама способна помочь ребенку справиться даже с тяжелой болезнью. Под руководством врача она может избавить малыша от страхов, бессонницы, заикания и прочих нервных нарушений. Наконец, мама может дать ребенку установку на счастье - и он станет счастливым и успешным человеком. Как это сделать, рассказывает известный детский психиатр профессор Борис Зиновьевич Драпкин.



Сосуд для любви

Ребенок - сосуд для маминой любви. Если малыш наполнен ею - он счастлив, нормально развивается. Недолюбленное дитя плохо себя ведет, становится непослушным, может начать заикаться, мочиться в постель; получив травму, подхватив инфекцию, выздоравливает медленно и плохо. Но стоит маме наполнить его своей любовью, и выздоровление идет гораздо успешнее.

Но как передать малышу свою любовь? Западные специалисты считают: прежде всего, взглядом и прикосновениями. Как можно чаще с любовью смотрите в глаза ребенка, поглаживайте, прижимайте, подкидывайте, шутливо с ним возитесь...

К этим двум способам доктор Драпкин добавляет третий. Он считает, что примерно до 2 лет мама вообще не должна расставаться с малышом. Если в это время она выходит на работу или ведет светский образ жизни - часто ходит в гости, уезжает отдыхать, а ребенка оставляет на бабушку или няню, - поток любви прерывается, малыш начинает чаще болеть, хуже развивается.

И еще огромное значение для ребенка - не только младенца, но и дошкольника, и даже младшего школьника, - имеет мамин голос. Ребенок начинает слышать его с пятого месяца внутриутробной жизни, родившись, он узнает его, эмоционально реагирует, различает интонации. Мамин голос становится как бы внутренним голосом ребенка.

Если мама предъявляет к маленькому много претензий, распекает, что он не такой, как хотелось бы, ребенку как бы задается программа неудач и болезней. И наоборот: если этот голос постоянно одобряет, поддерживает, дает установку на счастье, здоровье, то все психоэмоциональные процессы приходят в норму.

В этом и состоит новая психотерапевтическая методика доктора Драпкина. Она отработана и запатентована, признана Всероссийским обществом детских психиатров, взята на вооружение Объединением Московских профессиональных психотерапевтов и психологов.

Мама для больного малыша - лекарство посильнее таблеток, порошков и микстур. Мама любит своего ребенка независимо от того, послушный он или нет, больной или здоровый. Ее любовь должна быть безусловной.

Установка на счастье

У мамы может возникнуть резонный вопрос: "А зачем мне все это знать, если мой ребенок в психотерапевтической помощи не нуждается?"

Хорошо, если так. Врачи говорят, что число детей с задержкой психического развития и всевозможными проблемами в поведении неуклонно растет: 10-12 лет назад их было 25-30%, сейчас - до 80-90%. Но даже если ребенок совершенно нормально развивается, ему совсем не помешают мамина любовь, установка на здоровье и счастье.

Фразы, которые надо произносить, - не случайные. Каждое слово - продуманное и проверенное, менять их нельзя. Базовая часть внушения, состоящая из 4 блоков, полезна любому ребенку, даже самому здоровому и счастливому.

1-й блок - "витамин материнской любви": с помощью этих слов мама изливает свою любовь на ребенка.

"Я тебя очень-очень сильно люблю. Ты самое дорогое и родное, что у меня есть. Ты моя родная частичка, родная кровинушка. Я без тебя не могу жить. Я и папа тебя очень сильно любим".

2-й блок - установка на физическое здоровье. При легких недомоганиях одна эта "мама-терапия" может излечить без всяких лекарств.

"Ты сильный, здоровый, красивый ребенок, мой мальчик (девочка). Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься. У тебя крепкие, здоровые сердечко, грудка, животик. Ты легко и красиво двигаешься. Ты закаленный, редко и мало болеешь".

3-й блок - установка на нервно-психическое здоровье, нормальное психическое развитие.

"Ты спокойный мальчик (девочка). У тебя хорошие крепкие нервы. Ты терпеливый, ты добрый, ты общительный. Ты умный. У тебя хорошо развивается головка. Ты все хорошо понимаешь и запоминаешь. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться. Ты хорошо спишь. Ты легко и быстро засыпаешь, ты видишь только хорошие добрые сны. Ты хорошо отдыхаешь, когда спишь. У тебя хорошо и быстро развивается речь".

4-й блок отражает народную мудрость. Издревле мама брала больного ребенка, прижимала к себе и своей внутренней силой очищала его от недуга: "Отдай мне свою болезнь!"

"Я забираю и выбрасываю твою болезнь и твои трудности. (Далее мама называет конкретные проблемы ребенка.) Я забираю и выбрасываю твой плохой сон (если ребенок плохо спит). Я забираю и выбрасываю твои страшные сны. Я забираю и выбрасываю твою плаксивость. Я забираю и выбрасываю твою нелюбовь к еде. (И заключительная фраза на мажоре...) Я тебя очень-очень сильно люблю". Если малыш серьезно болен, для его лечения врач должен разработать специальную программу, и к четырем базовым блокам добавится индивидуальный лечебный.

Говорите эти слова вашим сладко спящим детишкам - и они обязательно вырастут здоровыми, умными и счастливыми.

Время и место

Лучше всего заниматься новой методикой, когда ребенок спит. Он прекрасно запомнит, что мама говорила ночью. Итак, через 20-30 минут после того как малыш заснул, садитесь к его кровати с текстом в руках и трижды читайте каждую фразу: сначала мысленно для себя, потом мысленно - обращаясь к ребенку, затем вслух.

Делайте это каждый день: месяц, два - зависит от состояния ребенка. Ни высокая температура, ни другие проявления болезни противопоказаниями не являются.

А вот если сама мама не в форме - заболела, взвинчена, - сеанс лучше отменить.



«Защитим права ребенка»

Уважаемые родители! Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

К основным международным документам ЮНЕСКО, касающимся прав детей относятся:

Декларация прав ребенка (1959);

Конвенция ООН о правах ребенка (1989);

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ — Конвенция о правах ребенка.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту

Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Конвенция о правах ребенка — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

-Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (статья 1).

-Все дети равны в своих правах (статья 2).

-Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

-Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 3).

Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывает права ребенка в первую очередь:

Право на жизнь (статья 6). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на заботу своих родителей (статья 7). Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Право на сохранение своей индивидуальности (статья 8). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13) ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.

Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (статья 19). Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых.

Право на охрану здоровья (статья 24). Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (статья 28) Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Нарушением прав ребенка можно считать:

— лишение свободы движения,

— уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),

— применение физического насилия к ребенку,

— унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),

Декларация прав ребенка

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.



— угрозы в адрес ребенка, — ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний, — отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждам, — отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи. Мы хотим подробнее остановиться на таком праве ребенка дошкольного возраста, как право на игру.

«Игра — ведущая деятельность дошкольника». Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером.

Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права», — утверждает Декларация прав ребенка.

Д.Б. Эльконин, известный ученый, установил, что сюжетная игра в дошкольном возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой деятельности и межличностных отношениях.

Основным содержанием детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание. Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то, что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста и характера. Ребенок не слушается, неуправляем. Причина не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых. Для себя мы должны определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? (ответы родителей).

Вот поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей, животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и кустарники.

Не следует покупать, приносить в детский сад всевозможных чудовищ, пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают агрессию. При играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека. А лучше предлагать детям развивающие игрушки, игрушки-персонажи наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры...

Призываем Вас изъять те игрушки, которые способствуют развитию в ребенке жестокости и агрессивности.

Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, безобразные американские мультфильмы.

Лучше использовать наши диафильмы и мультфильмы, добрые детские книги и игрушки. Особенно хороши герои передачи «Спокойной ночи, малыши».



Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста. Помните! Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.

Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Не забывайте, что психика ребёнка формируется только в совместной

деятельности со взрослым.

Играйте, гуляйте с ребёнком, больше разговаривайте. По дороге в детский сад и домой поговорите с ребенком о том, что делает ребенок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни. Разговор – самая привычная форма общения взрослых. Больше разговоров дети любят дела. Вы собрались чем-то заняться, подключите в деятельность ребёнка, он с огромным удовольствием откликнется вам на помощь. Участвуя в ваших делах, ребёнок познаёт мир и занятия взрослых. Если вы сумели найти общий язык с ребёнком, согласовать действия, даже самая трудная работа станет для него большим удовольствием. Главное – не задавить ребёнка своим авторитетом, опытом, «мудростью», оставить ему место для инициативы, творчества, возможности ошибаться. Последнее особенно важно, так как упреки, если он что-то делает не так, как надо, сразу отнимают у ребёнка желание заниматься сообща с вами. Не забывайте похвалить ребенка за его даже не большие успехи. Конечно, трудно удержаться от наставничества. Однако вам незачем волноваться из-за несовершенства своего ребёнка. Во-первых, он растёт и развивается, учится на своих ошибках сам. Во-вторых, если он был бы безупречным, он не был бы вашим ребёнком. Ребенок станет для вас первым помощником, если вы сами это позволите и захотите.

Уделяйте время своему ребенку, придумывайте интересные занятия, подключайтесь к детской деятельности, если ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства.

Главным принципом в налаживании отношений с ребёнком должен стать принцип – безусловное принятие: любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Её удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Подобные знаки безусловного принятия ребёнку нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться.

Не всегда родители следят за своими обращениями к детям. По мере взросления у них прослеживается обида, одиночество, отчаяние. Они рассказывают о том, что родители с ними «не дружат», никогда не говорят «по – человечески», «тычут», «орут», используют только повелительные глаголы: «сделай», «убери», «принеси!» и т. д. В результате многие дети уже не надеются на улучшение обстановки дома и ищут помощи на стороне. Если дело дошло до таких крайностей для обеих сторон, ещё не всё потеряно: родители должны и могут вернуть мир в семью. Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя? Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта.

Помните! Общение со взрослыми – самый мощный источник радостных переживаний для ребёнка.



В возрасте 15-ти лет многие испытывают сложности в отношениях с родителями. Часто твоим сверстникам кажется, что родители не любят их. Но скорее всего это не так. Скорее они недостаточно проявляют любовь. Не умеют понять и принять непростые чувства своего ребёнка, а сводят родительскую роль к тревоге за учёбу, хорошее поведение и беспокойству о том, сумеют ли дети правильно построить свою взрослую жизнь. Иногда выбирая для этого такие формы, что нам кажется, что они скорее ненавидят нас, чем любят. Как ты пишешь, и твоя мама, вместо того, чтобы попытаться понять тебя и разделить твою радость от первых романтических чувств, кричит, оскорбляет тебя и людей, которых ты любишь.

К сожалению, мы не можем изменить других, даже близких, людей или заставить их измениться. Но мы можем научиться понимать их, принять и постараться улучшить наши отношения. Попробуй на минутку встать на мамино место, попытайся почувствовать себя мамой дочери, которая еще вчера была совсем ребенком, который не мог и шагу ступить без спросу и твоего одобрения. Наверняка, ты почувствуешь большое беспокойство и даже страх, когда внезапно твоя крошка-дочка обзавелась бы приятелем и выражает намерение создать с ним семью несмотря на твое неодобрение. Кроме того, ты можешь понять, что это еще и обидно, ведь ты многим пожертвовала, чтобы родить и воспитать дочку, вложила в нее всю свою душу. И тогда, возможно, тебе станет ясно, что обида и страх за ребенка, за его дальнейшую судьбу диктует огромное желание любой ценой спасти своего малыша от возможных ошибок, которые не позволят прожить ему счастливую, благополучную жизнь. Если ты хорошо представишь себе ситуацию мамиными глазами, скорее всего, ты увидишь, что только страх за тебя и огромное желание оградить тебя от принятия неправильных решений, толкает твою маму на такие отчаянные меры, как крик, оскорбления и другие виды психологического давления.

Вполне возможно, у твоей мамы в свое время не было возможности получить нужную информацию по вопросам общения с подростками, и поэтому она ведет себя так, что только отталкивает тебя и ухудшает и ситуацию, и ваши с ней отношения.

Иногда жизнь складывается таким образом, что детям приходится в некотором смысле быть мудрее своих родителей. Попробуй проявить понимание, терпение и готовность к диалогу. Например, в данном случае, возможно, ты могла бы сама подойти к маме в тот момент, когда она в хорошем настроении, не сердится и не кричит. И рассказать ей о своих переживаниях, постараться объяснить ей, как ты переживаешь из-за ваших сложных отношений, и недостатка ее любви и понимания.

Возможно, ты можешь сказать маме примерно следующее: "Дорогая мамочка! В последнее время у нас очень испортились отношения. Мы очень отдалились друг от друга, и я очень переживаю по этому поводу. Возможно, ты сейчас видишь во мне неблагодарную глупую девочку- несмышленицу, который стремится испортить себе всю дальнейшую жизнь. К сожалению, я сейчас вместо любимой и любящей мамы вижу чуть ли не чужого мне человека, который меня не любит, отказывает мне в принятии и уважении, стремится унижить и оскорбить. Я хочу тебе сказать, что я люблю тебя и очень благодарна тебе за то, что ты родила меня и воспитала, заботишься обо мне, и я понимаю твое беспокойство за мою судьбу. Но сейчас, когда я становлюсь старше, мне нужно кроме заботы еще и твоя готовность услышать меня и понять, помочь мне, а не критиковать и унижать. Я также понимаю, что ты очень занята и можешь быть и озабочена какими-то проблемами. Но мне очень тяжело жить в такой ситуации. Пожалуйста, давай поговорим об этом. Я очень надеюсь, что мы с тобой помиримся и решим все проблемы в наших отношениях.

Не исключено, что этот разговор в корне изменит мнение твоей мамы о том, насколько ты разумный и взрослый человек, способный принимать серьезные решения. Каким бы ни был результат этого разговора, если твоя мама проявит желание, вам вдвоем было бы очень полезно сходить на консультацию к психологу.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА



В Конвенции 54 статьи о правах ребенка.

Сегодня мы рассмотрим самые важные права, которые вы должны знать.

Статья 1 "Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста". До 18 лет за вас несут ответственность взрослые, после 18 - за свои поступки отвечаете вы сами.



называется эта сказка? Что произойдет сейчас?
Какое правило нарушает Лисица? (Право на личную неприкосновенность, право на жизнь и свободу)
Статья 6 "Каждый ребенок имеет право на жизнь".



Это главное право каждого человека. -Скажите, нужно ли заботиться о детях-инвалидах и других больных детях? Было в древности государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами - выносливыми, сильными, здоровыми, неустрашимыми! Но как относились спартанцы к своим гражданам? Как только рождался мальчик, его осматривали и решали: если крепкий, здоровый - пусть живет. А если слабый, больной - он не нужен Спарте. Сбросить его со скалы! А ведь слабый ребенок, если будет тренироваться, может вырасти сильным и ловким: он может стать ученым-изобретателем или талантливым художником, мудрым

врачом или даже полководцем! Просто больного надо лечить, слабому - помогать...

Александр Васильевич Суворов (24 ноября 1730—18 мая 1800) — великий русский полководец, военный теоретик, национальный герой России. А.В.Суворов рос очень больным и хилым мальчиком. Большая сила воли, физические тренировки позволили стать ему великим полководцем России.

Статья 31 "Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг".



Статья 13 "Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение". Ребенок может высказывать вслух все, что думает; написать и даже напечатать в газете или журнале.





Статья 7 "С момента рождения ребенок имеет право на имя".

У каждого из вас есть имя, фамилия и отчество. Эти сведения записывают в специальный документ - свидетельство о рождении.

Здесь же пишут дату рождения, где вы родились и кто ваши родители. Это первый документ ребенка. Он есть у каждого из вас! Когда исполняется 14 лет,



выдается другой документ. Кто знает как он называется? (Паспорт) Паспорт меняется в 20 лет и 45 лет.

Статья 16 "Каждый имеет право на владение имуществом, на неприкосновенность жилища". Никто не имеет права лишать вас имущества или жилища.



Статья 28 "Ребенок имеет право на бесплатное образование"

Не во всех странах дети имеют возможность получить бесплатное образование. Это еще раз подтверждает то, что наше государство проявляет особую заботу о будущем наших детей. Поэтому вы должны пользоваться этим правом и хорошо учиться.



Статья 32 "Ребенок имеет право на защиту от эксплуатации".

Что означает слово "эксплуатация"? (Из словаря С.И. Ожегова: "Эксплуатация - это присвоение результатов чужого труда").

Незаконное использование в собственных целях труда других людей.

При 8-ми часовом рабочем дне у взрослых, дети с 14 до 16 лет имеют право работать по 4 часа в день, с 16 до 18 лет - 6 ч в день в свободное от учебы время с согласия родителей или опекунов.

Очень часто заявление о своих правах служит оправданием нежелания что-либо делать, получать все и ничего не отдавать взамен. Например, вас просят вынести мусор, убраться в комнате или в шкафу с личными вещами.

Вы скажете: "Не имеете права использовать труд детей".

-Скажите, вы будете правы? Конечно - же, нет. Это не принудительный труд, а посильная для вас помощь по хозяйству, самообслуживание.



Статья 37 а) "Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким видам обращения и наказания".



б) " Ни один ребенок не может быть лишен свободы незаконным способом". Арест или задержание ребенка осуществляется согласно закону и лишь в качестве крайней меры.

Знаете ли вы, с какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 16 лет, за особо тяжкие преступления - с 14 лет).

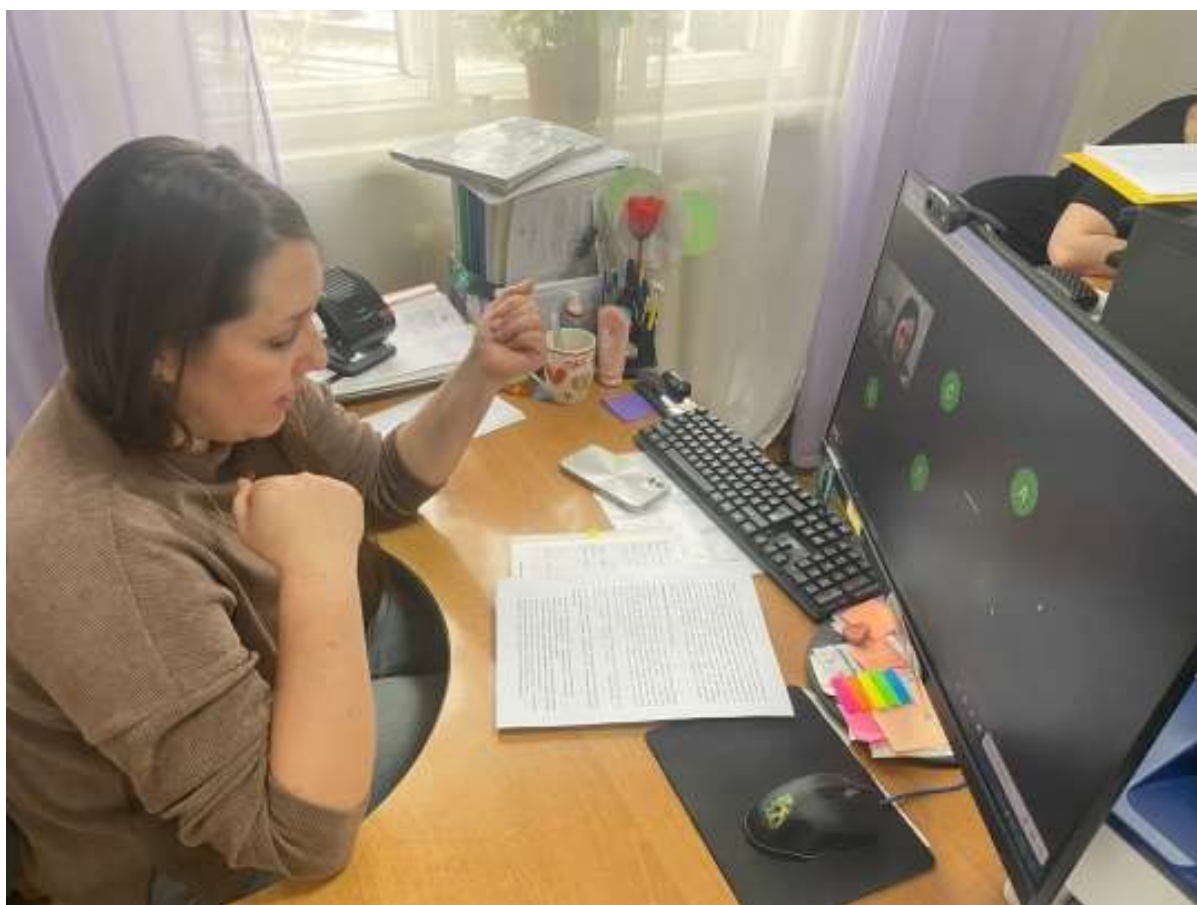
Права не нужно покупать, зарабатывать или наследовать. Они одинаково принадлежат всем людям, независимо от национальности. Права нельзя отобрать - никто не может лишить прав другого человека, ни по какой причине. Мы все рождаемся свободными и равными.

Все дети равны в своих правах и никто не должен их нарушать!

Онлайн-семинар "Будь в теме"

Подростковый возраст — это испытание социальной, личностной и семейной зрелости всех членов семьи. Большинство приемных семей сталкиваются с трудностями именно в этот период, ведь прошлое поведение больше не работает, и многим родителям непросто адаптироваться к новым условиям.

Для повышения осведомленности родителей о возрастных особенностях подростков и поддержки в преодолении проблем общения специалисты отделения сопровождения замещающих семей областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа» организовали онлайн-семинар «Будь в теме». Формат онлайн оказался удобным решением, позволяя родителям из удаленных районов присоединиться к мероприятию, сэкономив время и средства на проезд. Участники семинара изучили особенности поведения подростков, сравнили себя с собственными детьми, осознали возникающие трудности в процессе воспитания. Они рассмотрели распространенные ошибки взрослых в вербальном общении с подростками и попрактиковались в замене директивных обращений на более мягкие и уважительные формы, чтобы избежать ощущения командования и подавления у ребенка. Завершился семинар рекомендациями по эффективному урегулированию конфликтов. Получившие знания участники высоко оценили мероприятие, оставив положительные отзывы. Этот успешный опыт послужит основой для дальнейшего развития дистанционных форматов занятий.



Администрация ОГБУ «Социально - реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского МО»