

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025г.
Протокол № 47

УТВЕРЖДАЮ
Директор областного государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»

Э.В. Беседнова
«01» сентября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 года №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единый порядок организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех субъектов образовательного процесса.

2. Основные задачи

2.1. Текущий контроль знаний служит для оценивания сформированности знаний и умений, степени освоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины, практического обучения.

2.2. Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении видов работ практического обучения и проводится с целью определения полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, навыков в практическом обучении.

3. Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся проводится по всем дисциплинам учебного плана в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, практическое обучение.

3.2. Текущий контроль знаний осуществляется на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, лабораторно-практических занятий и др. Текущий контроль знаний проводится и по другому циклу учебного плана – практическому обучению.

3.3. Формы и методы текущего контроля знаний определяются преподавателями, исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

3.4. Систему текущего контроля знаний образуют следующие формы:

- письменный или устный опрос;
- экспресс- опрос перед началом занятий, лекций;
- тестирование;
- контрольная работа;

- ситуативные задания;
- выполнение и защита рефератов, творческих работ;
- самостоятельная работа;
- собеседование;
- выполнение проектов;
- другие виды текущего контроля.

3.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся определяются через традиционную систему оценок в баллах за каждую выполненную работу: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и проставляются своевременно преподавателями в журнале учета обучения.

3.6. При появлении конфликтных ситуаций по вопросам объективности оценки текущей успеваемости, обучающийся имеет право подать письменное заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

4.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся.

4.3. Основной формой промежуточной аттестации является зачет, который реализуется за счет времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин и практическое обучение.

4.4. Преподаватель имеет право использовать разнообразные технологии, в том числе информационные, для организации контроля полноты и прочности теоретических знаний и умений, а также сформированности практических навыков.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и навыки, которые ежегодно пересматриваются для обновления и корректировки.

4.6. Проведение промежуточной аттестации отражается в рабочей программе, тематическом плане и проводится, как правило, на последнем теоретическом или практическом занятии, делается соответствующая запись в журнале учета обучения.

4.7. Зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- контрольная работа;

- комбинированная и др.

4.8. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

5 (отлично)

4 (хорошо)

3 (удовлетворительно)

2 (неудовлетворительно).

4.9. При появлении конфликтных ситуаций по вопросам объективности оценки промежуточной аттестации, обучающийся имеет право подать письменное заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.