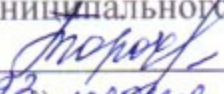


Рассмотрено на заседании
методического совета
от «20» июня 20__ г.
Протокол № 48

УТВЕРЖДАЮ

И.о. _____ директора _____ областного
государственного _____ бюджетного
учреждения социального обслуживания
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»

 Т.И. Торохова
«23» июня 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном обучении

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок осуществления обучения по образовательным программам профессионального обучения в учреждении на базе отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 года №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

- Уставом учреждения.

1.3. Под профессиональным обучением по образовательным программам по профессиям рабочих, должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

1.4. Учреждение осуществляет профессиональное обучение по образовательным программам:

26527 Социальный работник – 1 год;

19601 Швея – 1 год;

16437 Парикмахер – 1 год;

16844 Помощник воспитателя – 1 год

18874 Столяр – 1 год

2. Прием на обучение

2.1. На обучение по образовательным программам допускаются воспитанники учреждения, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

2.2. Прием на обучение проводится по личному заявлению воспитанника (Приложение 1).

3. Структура и содержание программ профессионального обучения

3.1. Содержание реализуемой программы профессионального обучения должно учитывать квалификационные требования, указанные в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.2. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ профессионального обучения определяются учреждением.

3.3. Срок освоения образовательных программ профессионального обучения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенции, заявленных в программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Занятия по программам профессионального обучения проводятся по мере комплектования групп и издания приказа о приеме на обучение.

4.2. Для обеспечения профессионального обучения определяется штат преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.3. Для учета педагогических часов для каждой группы заводится журнал учета обучения, который заполняется в соответствии с рабочими программами и расписанием.

4.4. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, контрольные и проверочные работы, тестирование, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, практическое обучение.

4.5. Оценка уровня знаний обучающихся по учебным дисциплинам проводится по результатам текущего контроля при защите рефератов, зачетов, контрольных работ, тестирования.

4.6. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.7. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.8. Квалификационный экзамен включает в себя практическую работу в виде решения профессиональных задач и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.9. Квалификационный экзамен принимает аттестационная комиссия, назначаемая приказом директора учреждения. Аттестационная комиссия формируется из административно-педагогических работников,

преподавателей, мастеров производственного обучения (не менее трех человек).

4.10. Лицам, успешно освоившим образовательные программы профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, учреждение выдает документ о присвоении квалификации установленного образца.

4.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения или отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении (периоде обучения).

5.Руководство профессиональным обучением

5.1.Общее руководство профессиональным обучением осуществляется директором учреждения. Непосредственное руководство и контроль заведующим отделением социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

5.2.Ответственные лица осуществляют:

- прием заявлений и выдачу квалификационных свидетельств;
- оформление приказов, журналов учета обучения, расписания;
- контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- оформление протоколов;
- контроль над соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка;
- контроль над выдачей педагогических часов.

Приложение 1

Директору областного государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Заларинского муниципального округа»

(фамилия, имя, отчество)

От _____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня на обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии _____ в отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

Форма обучения очная

Срок обучения 1 год

Ознакомлен(а) с Уставом ОГБУ СО «СРЦН Заларинского муниципального округа» _____

(подпись)

Ознакомлен(а) с лицензией на образовательную деятельность _____
(подпись)

Ознакомлен(а) с реализуемыми образовательными программами _____
(подпись)

Ознакомлен(а) с правилами внутреннего распорядка и режимом занятий _____
(подпись)

Ознакомлен(а) с порядком перевода, отчисления обучающихся _____
(подпись)

Ознакомлен(а) с правилами приема обучающихся _____
(подпись)

Дата заполнения заявления _____
(подпись) (ФИО)