

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
«23» _____ 2025 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

Наименование профессии: **Швея**
Код профессии: **19601**
Уровень квалификации: **2 разряд**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **1 год**
Нормативный срок: **228 ч**

р.п. Залари, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **Швея**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативной методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практического обучения;
- контрольно-оценочные средства.

При разработки образовательной программы учтены:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить образовательную программу, должны иметь или получать (проходить обучение в настоящее время) одно из следующих уровней образования:

- 1) Основное общее образование (5-9 класс)
- 2) Среднее общее образование (10-11 класс)

3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы 228 часов, недельная нагрузка составляет 6 часов при пятидневной рабочей неделе.

4. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **19601 Швея**

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2 разряд

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с тарифно–

квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными постановлением Минтруда России от 15.01.93 № 3.

Швея 2 разряда

Должна владеть **профессиональными компетенциями:**

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

должна знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- принцип работы обслуживаемого оборудования;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- безопасные методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров;
- критерии оценки качества выполненных работ.

должна уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

5. Характеристика подготовки

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин

общефессионального цикла:

Экономика отрасли производства - изучение общих вопросов экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания.

Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность – изучение

вопросов по безопасности труда на швейном предприятии. Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ.

Основы культуры профессионального общения – изучение правил профессиональной культуры.

Профессионального цикла:

Специальный рисунок - выполнение композиций рисунка, орнаментальных композиций ткани в рисунке, композиций в цвете. Выполнение рисунков моделей швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий – выполнение ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий.

Оборудование швейных предприятий - классификация машин швейного производства, способы регулировки механизмов и устройства швейного оборудования, особенности его наладки и обслуживания, а также правила эксплуатации на всех стадиях изготовления одежды, технический уход за швейным оборудованием.

Материаловедение – изготовление изделия с использованием ассортимента материалов, материалов для соединений, утепляющих материалов.

Основы конструирования швейных изделий – выполнение основных принципов конструирования деталей изделий, силуэтных форм изделий. Выполнение разработки конструкций лекал.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится практическое обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

6. Оценка качества подготовки

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Швея**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета

обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются **промежуточной аттестацией**.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля знаний и промежуточная аттестация производится с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом, и является обязательной.

Итоговая аттестация проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии Помощник воспитателя.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Перечень вопросов, используемых для проведения итоговой аттестации, формируется на основе перечней вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся при проведении промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, представленным в данной программе курса профессионального обучения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационных протоколов.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

7. Организационно-педагогические условия

7.1 Особенности организации учебного процесса

Обучение по образовательной программе осуществляется одновременно (без разрывов), в порядке, определённом образовательной программой на основе заявления на обучение. Форма обучения и конкретные сроки освоения образовательной программы определяются с учётом расписания.

7.2 Порядок внесения изменений в образовательную программу

Внесение изменений в настоящую программу осуществляются в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Перечень основной литературы может дополняться руководителями образовательных организаций при поступлении новых (уточненных) учебных пособий.

Перечень дополнительной литературы подлежит обновлению и (или) уточнению, с учетом введения в действие новых и утративших актуальность нормативных правовых актов и методических документов.

Незначительные правки, вызванные изменениями в нормативной базе или в составе учебных дисциплин, вносятся в рабочем порядке.

Существенные изменения в программу рассматривается Методическим советом, а сама программа повторно утверждается директором и проходит процедуру согласования в установленном порядке.

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**, в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

8. Материально-технические условия

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Наглядный учебный материал: демонстрационные, тематические стенды, плакаты.

Дидактический материал: игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, бланки, плакаты);

- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;
- ноутбук;
- DVD.
- швейное оборудование (манекен портновский, оверлог, машины швейные (одноигольная, прямострочная), доска гладильная, зеркало);
- швейные инструменты (ножницы портновские с микронасечкой, пяльцы, утюг с паронагревателем, тумба (под утюг), ножницы раскройные, иглы;
- наглядный материал (таблицы, коллекции, иллюстрированные пособия).

9. Информационно- методическое обеспечение

9. Информационно - методическое обеспечение:

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс: методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (экзаменационные билеты, тесты и другие контрольно-педагогические измерения). Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учебно-методический комплекс ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

1. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: учебное пособие - М.: Академкнига, 2005. -176с.
2. Ермаков А.С., Оборудование швейных предприятий: учебное пособие- М.: Академия, 2004. -432с.
3. Ермаков А.С., Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебное пособие: - М.: Академия, 2008. -256с.
4. Ермаков А.С., Оборудование швейного производства: иллюстрированное учебное пособие– М.: Академия, 2005. -29 плакатов.
5. Крючкова Г.А., Технология и материалы швейного производства: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2006. -144с.
6. Сотникова Т.С., Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В., Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учебное пособие для начального профессионального образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 112 с.

8. Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. Учебник Конструирование одежды. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
9. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Учебник Технология швейных изделий. - 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
10. Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, А.Т. Труханова. Учебник Конструирование мужской и женской одежды. - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2000. – 304 с.
11. Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. Учебник Психология общения. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 317 с.
12. Г.М. Шеламова. Учебник Деловая культура и психология общения. - 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
13. В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская Учебное пособие Основы правовых знаний. - 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru>

<https://www.metod-kopilka.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://www.livemaster.ru/masterclasses>

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



Т.И.Торохова/
«23» _____ 2025 г.

**Учебный план
образовательной программы
профессионального обучения**

Наименование профессии: Швея

Код профессии: 19601

Уровень квалификации: 2 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год

Нормативный срок: 228ч

р.п. Залари, 2025 г.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточ ной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)		
			Лаборатор но- практичес кие занятия	Теоретич еские занятия	Всего
1.	Теоретическое обучение				148
1.1	Общепрофессиональный цикл		10	9	19
1.1.1.	Экономика отрасли и производства	3	3	3	6
1.1.2.	Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	3	3	3	6
1.1.3.	Основы культуры профессионального общения	3	4	3	7
1.2	Профессиональный цикл				129
1.2.1	Специальный рисунок	3	7	6	13
1.2.2.	Технология изготовления швейных изделий	3	25	29	54
1.2.3.	Оборудование швейных предприятий	3	4	9	13
1.2.4.	Материаловедение	3	9	10	19
1.2.5.	Основы конструирования швейных изделий		17	13	30
2.	Практическое обучение	3			76
Итоговая аттестация Практическая квалификационная работа					4
Итого					228

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

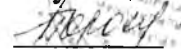
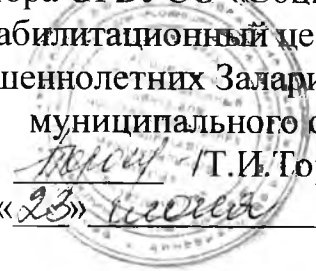
«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**


Т.И.Торохова / Т.И.Торохова/
«23» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРОИЗВОДСТВА**

р.п.Залари, 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»
 Т.И.Горохова/
«23»  2025г.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Профессия: Швея 19601

Квалификация: 2 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 228 часов

сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				
01.09.-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02-11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11-01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	
Т	Т	Т	П а Т	Т	п а Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	п а Т	Т	Т	К	К Т	Т	Т	п а Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т П а П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И А

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

П – практическое обучение

па – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

К - каникулы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли и производства** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли и производства** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» иселелел 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении практического обучения и профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг швейного производства;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.1.1. Экономика отрасли и производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Сфера услуг в рыночной экономике	Содержание учебного материала		1
	1.	Основы рыночной экономики и предприятия Понятие «услуга». Занятость на рынке услуг. Состояние рынка услуг на современном этапе. Перспективы и направления развития рынка услуг. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, спрос, предложение. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии.	1
Тема 2. Правовые основы трудовой деятельности	Содержание учебного материала		2
	1.	Правовые основы трудовой деятельности Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность: - Трудовой кодекс РФ; - Закон РФ «О защите прав потребителей»; - Правила бытового обслуживания населения в РФ; - локальные акты организации (учредительные и регистрационные документы); - приказы и распоряжения; - книга отзывов и предложений.	1
	Лабораторно-практические занятия Разработка и защита резюме для поиска работы. Оформление деловых бумаг: заполнение трудового договора, заявления, доверенности, ходатайства.		1
Тема 3. Рынок труда и профессии	Содержание учебного материала		2
	1.	Рынок труда и профессии. Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.	1
	Лабораторно-практические занятия Деловая игра «Незанятая молодежь»		1
	Промежуточная аттестация		1
	Всего		6

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
- понятия спроса и предложения на рынке услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - типовые локальные акты организации; - организационно-правовые формы организаций; - формы оплаты труда.	практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, зачет.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
«23» июля 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.2. ОХРАНА ТРУДА, ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ,
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «30» ноября 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила безопасного труда в учебной (швейной) мастерской;
- основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ;
- правила поведения при пожарах;
- причины травматизма, меры их предупреждения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.1.2. Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Требования безопасного труда на швейном предприятии	Содержание учебного материала	2
	Требования безопасного труда на швейном предприятии. Государственный надзор и общественный контроль над соблюдением требований безопасного труда и безопасной эксплуатации оборудования. Ответственность рабочих за нарушения правил безопасного труда и трудовой дисциплины.	1
	Лабораторно-практические занятия Презентация «Основные причины травматизма на швейных предприятиях. Меры их предупреждения»	1
Тема 2. Правила безопасного труда при работе в учебной (швейной) мастерской	Содержание учебного материала	2
	Правила безопасного труда при работе в учебной (швейной) мастерской. Электробезопасность. Первая помощь при травмах и поражении электрическим током. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Огнетушительные средства.	1
	Лабораторно-практические занятия Круглый стол «Правила поведения при пожарах»	1
Тема 3. Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ	Содержание учебного материала	1
	Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ. Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении простых швейных операций. Понятие о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания.	1
	Промежуточная аттестация	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
	Всего	6

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Знания: - правила безопасного труда в учебной (швейной) мастерской; - основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ; - правила поведения при пожарах; - причины травматизма, меры их предупреждения.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; тестирование, устный опрос; тестирование, устный опрос; тестирование, устный опрос; тестирование, устный опрос.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/

«23» ~~октября~~ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.3. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от
«20» сентября 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.1.3. Основы культуры профессионального общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Этика и культура поведения	Содержание учебного материала	2
	Этическая культура Правила обслуживания населения. Специфика общения в сфере обслуживания и деятельности. Техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы.	1
	Лабораторно - практические занятия Составление правил обслуживания населения. Выполнение исследований соблюдения принципов служебного этикета. Соблюдение профессиональной этики.	1
Тема 2. Психологическое взаимодействие сторон профессионального общения	Содержание учебного материала	2
	Культура общения в профессиональной сфере Культура делового общения. Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход. Характеристика профессионального общения. Уровни общения.	1
	Лабораторно- практические занятия Решение ситуационных задач: «Коммуникативные барьеры». Исследование психологической характеристики типов темперамента.	1
Тема 3. Конфликт в деловом общении	Содержание учебного материала	2
	Культура межличностных контактов Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1
	Лабораторно- практические занятия Деловая игра «Конфликтная ситуация». Практические упражнения «Этика профессиональных отношений»	1
	Промежуточная аттестация	1
Всего:		7

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Умения: - соблюдение правил профессиональной этики; - применение различных средств, техники и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; Знания: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности; - техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях;	за на	деятельностью практических
	наблюдение обучающихся занятиях, зачет;	за на	деятельностью практических

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского района»



Т.И.Торохова/
«23» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Специальный рисунок** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Специальный рисунок** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от
« 20 » июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать материалы и принадлежности для выполнения практических работ;
- вычерчивать детали одежды;
- выполнять рисунки моделей швейных изделий;
- строить детали швейных изделий;
- строить фигуры по схеме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- композицию рисунка;
- методы выполнения композиции рисунка (эскиза) с выявлением пластических свойств ткани;
- виды, формы деталей швейных изделий;
- методы построения отдельных деталей одежды.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.1.Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1
	Введение. Общие сведения о дисциплине Специальный рисунок. Материалы и принадлежности для выполнения практических заданий по дисциплине: виды, назначение, правила пользования. Организация рабочего места.	1
Тема 2. Композиция рисунка	Содержание учебного материала	2
	Основные правила композиционного построения рисунка. Линии чертежа и рисунка; их отличия. Общие сведения о композиции. Категории композиции.	1
	Лабораторно-практические занятия Построение рисунка	1
Тема 3. Цвет в композиции рисунка	Содержание учебного материала	2
	Цветовой круг и его строение. Цвет предметов. Насыщенность цвета. Гармония цвета: гармонические сочетания цветов.	1
	Лабораторно- практические занятия Принципы построения композиции в цвете. Методы создания орнамента ткани в цвете.	1
Тема 4. Орнаментальные композиции ткани в рисунке	Содержание учебного материала	3
	Орнаментальные композиции ткани в рисунке. Раппорт ткани. Раппортные композиции. Орнамент. Мотивы орнамента. Виды орнамента в тканях.	1
	Лабораторно-практические занятия Составление орнамента русско-народном стиле. Рисунок составления орнамента.	2
Тема 5. Построение фигуры человека	Содержание учебного материала	2
	Построение фигуры человека по схемам. Общее понятие о схеме для построения фигур. Вертикальные и горизонтальные сечения.	1
	Лабораторно-практические занятия Рисунок «Фигура человека».	1
Тема 6.	Содержание учебного материала	2

Построение силуэтных форм костюма	Основные принципы композиционного построения швейных изделий. Модели изделий разных силуэтных форм. Основные приемы построения силуэтных форм костюма.	1
	Лабораторно-практические занятия Рисунок моделей швейных изделий	1
	Промежуточная аттестация	1
Всего:		13

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
– использовать материалы и принадлежности для выполнения практических работ; – вычерчивать детали одежды; – выполнять рисунки моделей швейных изделий; – строить детали швейных изделий; строить фигуры по схеме.	наблюдение за деятельностью на практических занятиях;	
	наблюдение за деятельностью на практических занятиях;	
	наблюдение за деятельностью на практических занятиях;	
	наблюдение за деятельностью на практических занятиях;	
Знания:		
– композицию рисунка; – методы выполнения композиции пластических свойств ткани; – виды, формы деталей швейных изделий; – методы построения отдельных деталей.	письменный опрос, анкетирование, тестирование;	
	письменный опрос, анкетирование, тестирование;	



**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



Т.И.Торохова/
«23» _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология изготовления швейных изделий** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология изготовления швейных изделий** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить детали к сборке изделия;
- выполнять обработку мелких деталей швейных изделий;
- выполнять чистку и отделку швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом использования современных тканей;
- характеристику традиционных и современных материалов швейного производства;
- сравнительную характеристику массового и индивидуального производства одежды;
- терминологию ручных и машинных работ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.2. Технология изготовления швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		1
	1.	Введение. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Сравнительная характеристика массового производства и индивидуального изготовления одежды. Сфера услуг.	1
Тема 2. Ручные работы	Содержание учебного материала		8
	1.	Ручные работы. Организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Способы соединения деталей. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Размеры и виды ручных стежков.	4
	Лабораторно-практические занятия Выполнение ручных стежков.		4
Тема 3. Машинные работы	Содержание учебного материала		6
	1.	Машинные работы. Техника безопасности и организация рабочего места для машинных работ. Приемы работы на универсальной швейной машине, подбор игл, ниток соответственно обрабатываемым тканям. Машинные швы и строчки.	2
	2.	Виды машинных стежков и строчек. Машинные ниточные швы и технические условия на их выполнение. Технология машинных работ.	2
	Лабораторно-практические занятия Техника выполнения машинных работ. Соединительные, краевые, отделочные швы.		2
Тема 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	Содержание учебного материала		18
	1.	Техника безопасности и организация рабочего времени. Охрана труда. Условия труда. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловой обработки. Температурный режим. Технология влажно-тепловой обработки.	2
	2.	Обработка отдельных мелких деталей. Карманы, их виды, классификация, составные части. Особенности обработки карманов. Клапаны, пояса, хлястики. Их виды, составные части, форма, способы обработки. Особенности обработки вытачек, рельефов, складок. Виды и обработка кокеток.	12

		Виды рукавов и их обработка. Виды воротников и их обработка.	
		Лабораторно-практические занятия Обработка боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия. Отделка изделия.	4
Тема 5. Технология изготовления швейных изделий	Содержание учебного материала		20
	1.	Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначении. Технологическая последовательность изготовления фартука. Технологическая последовательность изготовления юбки. Ремонт и обновление одежды.	6
	Лабораторно- практическая работа Изготовление фартука. Изготовление юбки. Ремонт и обновление одежды. Окончательная чистка и отделка швейных изделий.		14
	Промежуточная аттестация		1
Всего:			54

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - готовить детали к сборке изделия; - выполнять обработку мелких деталей швейных изделий; - выполнять чистку и отделку швейных изделий.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий; наблюдение за выполнением заданий практических занятий;
Знания: - технология изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом использования современных тканей; - характеристика традиционных и современных материалов швейного производства; - сравнительная характеристика массового и индивидуального производства одежды; - терминология ручных и машинных работ.	оценка результатов выполнения практических занятий;

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Торохова /Т.И.Торохова/
«23» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.3. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Оборудование швейных предприятий** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Оборудование швейных предприятий** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» сентября 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать отдельные детали и узлы на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов;
- предупреждать и устранять неисправности машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании;
- виды строчек и стежков;
- приемы подготовки швейных машин к работе.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.3. Оборудование швейных предприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1
	1. Введение. История швейной машины. Перспективы развития швейного производства в условиях рынка.	1
Тема 2. Классификация швейного оборудования	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация швейного оборудования. Признаки технологической классификации. Признаки конструктивной классификации. Назначение и область применения машин. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин. Машины обметочные и стачивающие-обметочные.	2
Тема 3. Классификация игл и ниток для швейных машин	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация машинных игл. Размеры и назначение игл. Использование игл. Способы соединения деталей иглой. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины тканей. Приемы установки игл. Способы установки рейки и лапки в зависимости от толщины тканей.	1
	Лабораторно-практические занятия Составление словаря терминов	1
Тема 4. Устройство машины челночного стежка специального и общего назначения	Содержание учебного материала	4
	1. Швейные машины челночного стежка. Основные типы машин. Основные рабочие органы машины. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах. Основные механизмы швейной машины.	1
	Лабораторно- практические занятия Заправка верхней, нижней нитей. Подбор игл и заправка нитей в швейных машинах. Характеристика и конструкция швейной машины.	1

	2.	Неполадки в работе швейной машины. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Правила техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин.	1
		Лабораторно-практические занятия Технический уход за оборудованием на рабочем месте.	1
Тема 5. Оборудование подготовительно- раскройного производства	Содержание учебного материала		1
	1.	Оборудование подготовительно-раскройного производства. Транспортные средства. Оборудование складского и подготовительного производства. Оборудование раскройного производства.	1
Тема 6. Оборудование для влажно- тепловой обработки	Содержание учебного материала		2
	1.	Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО). Общие сведения о ВТО изделий. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.	2
	Промежуточная аттестация		1
Всего:			13

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – обрабатывать отдельные детали и узлы на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов; – предупреждать и устранять неисправности машин.	оценка результата деятельности на практических занятиях; оценка результата деятельности на практических занятиях
Знания: – методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании; – виды строчек и стежков; – приемы подготовки швейных машин к работе.	письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование;

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**/Т.И.Торохова/
«23» мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.4. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Материаловедение** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Материаловедение** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять вид текстильных нитей согласно классификации;
- определять вид швейного материала согласно классификации;
- определять свойства волокон;
- определять материалы для соединения швейных изделий;
- определять строение и свойства тканей;
- подбирать необходимый пакет материалов для швейного изделия;
- определять ассортимент материалов по назначению.

знать:

- требования, предъявляемые к швейным материалам;
- группы швейных материалов и их функции;
- признаки классификации волокон;
- свойства волокон;
- строение, свойства, плотность ткани;
- характеристику швейных материалов с учетом способа производства.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.4. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 1	Содержание учебного материала		1
Введение	1	Основы материаловедения. · Общие сведения о швейных материалах.	1
Тема 2	Содержание учебного материала		6
Волокнистые материалы и их свойства	1	Волокнистые материалы и их свойства. · Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.	1
		Лабораторно-практические занятия Распознавание тканей по волокнистому составу. Определение волокнистых материалов и их свойств.	1
	2	Натуральные растительные волокна. · Хлопок, лен, пенька, джут, кенаф и др. Их строение, химический состав, природная окраска, длина, толщина.	1
		Лабораторно-практические занятия Схема первичной обработки волокон льна	1
	3	Натуральные животные волокна. · Шерсть. Натуральный шелк. Асбест.	1
		Лабораторно-практические занятия Заполнение таблицы «Свойства волокон шерсти и шелка»	1
Тема 3	Содержание учебного материала		3
Химические волокна	1	Химические искусственные волокна. · Производство химических волокон. Сырье для производства искусственных волокон.	1
	2	Химические синтетические волокна. · Применяемые синтетические волокна, их разнообразие. Положительные и отрицательные качества синтетических волокон.	1
		Лабораторно-практические занятия Заполнение таблицы «Свойства синтетических волокон». Работа по инструкционной карте	1
Тема 4	Содержание учебного материала		2
Прядение	1	Прядение. · Основные системы прядения. Пряжа. Основные системы прядения. Свойства пряжи и нитей. Дефекты пряжи.	1
		Лабораторно-практические занятия Заполнение инструкционной карты Заполнение таблицы	1
Тема 5	Содержание учебного материала		2

Ткачество	1	Ткачество. Процесс изготовления ткани. Отделка тканей. Разбраковка изготовленных тканей. Пороки (дефекты) ткацкого производства.	1
		Лабораторно-практические занятия Разработка терминологического словаря	1
Тема 6 Строение и плотность тканей		Содержание учебного материала	4
	1	Строение и плотность тканей. Вид и строение нитей. Виды отделки ткани. Ткацкие переплетения.	1
		Лабораторно-практические занятия «Строение тканей»	1
	2	Свойства тканей. Физические свойства ткани. Технологические свойства ткани. Оптические свойства ткани.	1
		Лабораторно-практические занятия «Свойства тканей»	1
		Промежуточная аттестация	1
		Всего	19

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – определять вид текстильных нитей согласно классификации; – определять вид швейного материала согласно классификации; – определять свойства волокон; – определять материалы для соединения швейных изделий; – определять строение и свойства тканей; – подбирать необходимый пакет материалов для швейного изделия; – определять ассортимент материалов по назначению.	оценка результата деятельности на практических занятиях; оценка результата деятельности на практических занятиях
Знания: – требования, предъявляемые к швейным материалам; – группы швейных материалов и их функции; – признаки классификации волокон; – свойства волокон;	письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование.
– строение, свойства, плотность ткани; – – характеристику швейных материалов с учетом способа производства.	

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/
«23» 10.10.2025 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.5. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

р.п.Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы конструирования швейных изделий** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы конструирования швейных изделий** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от « 10 » июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать конструкции изделий одежды;
- оформлять контурные линии чертежа;
- изготавливать и обрабатывать швейные изделия;
- выполнять окончательную отделку швейных изделий.

знать:

- методы измерения фигур;
- методы построения чертежа;
- принципы конструирования силуэтных форм изделия;
- принцип построения основы рукава;
- принцип конструирования воротников, юбок, брюк;
- процесс разработки конструкций лекал.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.5. Основы конструирования швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1
	1 Введение. Задачи конструирования Конструирование в производстве швейных изделий.		1
Тема 2 Размерные признаки для проектирования одежды	Содержание учебного материала		3
	1 Размерные признаки для проектирования одежды. Классификация фигур человека. Величина размерных признаков типовых фигур. Условные обозначения.		1
	Лабораторно-практические занятия Разработка конструкции изделий одежды (поясных, плечевых).		2
Тема 3 Методы измерения фигур	Содержание учебного материала		2
	1 Методы измерения фигур. Принадлежности для измерения. Порядок для измерения и правила записи. Назначение измерений.		1
	Лабораторно-практические занятия Измерение фигуры. Методы измерения главных и дополнительных размерных признаков фигуры.		1
Тема 4 Конструктивные прибавки	Содержание учебного материала		2
	1 Конструктивные прибавки. Прибавки: определение и условные обозначения. Минимально-необходимые и декоративно-конструктивные прибавки; их назначение. Величины прибавок: факторы, влияющие на них.		1
	Лабораторно-практические занятия Принципы распределения прибавок при разработке конструкции изделия по участкам.		1
Тема 5 Метод построения чертежа основы изделия	Содержание учебного материала		6
	1 Метод построения чертежа основы изделия. Этапы построения чертежа изделий одежды: их характеристика, цели. Порядок предварительного расчета конструкции.		2
	Лабораторно-практические занятия Построение чертежа основы (полочки, спинки) изделия. Оформление верхних контурных линий чертежа: порядок и необходимые расчеты.		4
Тема 6 Принцип конструирования деталей изделия	Содержание учебного материала		2
	1 Принцип конструирования деталей изделия. Основные правила конструирования деталей изделий на базовой основе. Назначение и порядок предварительных расчетов.		1
	Лабораторно-практические занятия Порядок построения чертежа. Правила проектирования отдельных деталей изделия (карманы):		1

		построение бортовой части изделия.	
Тема 7 Принцип конструирования силуэтных форм изделия		Содержание учебного материала	2
	1	Принцип конструирования силуэтных форм изделия. Конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия. Основные исходные данные: принятые конструктивные прибавки по участкам изделия.	1
		Лабораторно-практические занятия Предварительные расчеты Конструирование силуэтных форм изделия	1
Тема 8 Принцип конструирования основы рукава		Содержание учебного материала	4
	1	Принцип конструирования основы рукава. Необходимые измерения. Конструктивные прибавки.	2
		Лабораторно-практические занятия Порядок построения сетки чертежа: предварительные расчеты. Конструктивные особенности оформления линий оката и низа рукава.	2
Тема 9 Принцип конструирования основы воротника		Содержание учебного материала	2
	1	Принцип конструирования основы воротника. Виды, формы воротников. Необходимые измерения, расчеты. Порядок построения базовой основы.	1
		Лабораторно-практические занятия Этапы построения чертежа с учетом формы воротника, конструктивные особенности оформления линий. Построение различных форм воротника.	1
Тема 10 Принцип построения основы юбок		Содержание учебного материала	3
	1	Принцип построения основы юбок. Виды, модели юбок и их обработка.	1
		Лабораторно-практические занятия Зарисовки схем обработки отдельных деталей прямой юбки. Зарисовки схем обработки отдельных деталей юбки «Колокол». Зарисовки схем обработки отдельных деталей юбки «Солнце».	2
Тема 11 Принцип конструирования брюк		Содержание учебного материала	2
	1	Принцип конструирования брюк. Виды, модели брюк. Исходные данные для построения чертежа типовой модели брюк, необходимы измерения, расчеты.	1
		Лабораторно-практические занятия Зарисовка схем обработки отдельных деталей брюк.	1
		Промежуточная аттестация	1
		Всего	30

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения: – разрабатывать конструкции изделий одежды; – оформлять контурные линии чертежа; – изготавливать и обрабатывать швейные изделия; – выполнять окончательную отделку швейных изделий.	оценка результата деятельности на практических занятиях; оценка результата деятельности на практических занятиях	
Знания: – методы измерения фигур; – методы построения чертежа; – принципы конструирования силуэтных форм изделия; – принцип построения основы рукава; – принцип конструирования воротников, юбок, брюк; – процесс разработки конструкций лекал.	письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование.	



**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



Т.И.Торохова/

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

р.п.Залари, 2025г.

Рабочая программа практического обучения является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Швея**.

Рабочая программа учебной дисциплины **практического обучения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Гриднева Н.К./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи практического обучения-требования к результатам освоения рабочей программы практического обучения:

В ходе практического обучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по изготовлению швейных изделий;
- выполнения ручных и машинных работ;
- выполнения обработки отдельных узлов швейных изделий;
- изготовления комплекта для кухни;
- изготовления 1,5-спального комплекта постельного белья;
- изготовления юбки;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применять режимы технологической обработки с учетом вида изделия и материала.

знать:

- виды работ при изготовлении швейных изделий;
- технологический процесс изготовления швейных изделий;
- последовательность технологических операций, приемов;
- ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий;
- методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов;
- назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов изделий; методы ВТО;
- технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов;
- критерии оценки качества выполненных работ.

Тематический план и содержание практического обучения

№ п/п	Наименовани е тем практическог о обучения	Виды работ	Количество часов
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места в учебной (швейной) мастерской.	1
2.	Овладение навыками ручных и машинных работ в швейном производстве	1.Технические условия на выполнение ручных работ.	1
		2. Обучение по выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приемы пользования иглой и наперстком.	1
		3. Виды и выполнение ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков.	1
		4. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.	1
		5. Обучение выполнению машинных работ.	4
		6. Освоение правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины.	1
		7.Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.	2
		8.Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани.	2
		9.Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки.	2
		Всего	16
3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных	1.Обработка срезов, вытачек, складок, рельефов.	1
		2.Обметывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой.	1
		3.Виды карманов и их обработка. Обработка карманов из основных деталей изделия.	2

	изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)	4.Прорезные карманы, детали, необходимые для их обработки. Накладные карманы, их детали.	2	
		5. Обработка отдельных мелких деталей-вешалок, полодержателей, бретелей и др.	2	
		6.Обработка выточек, рельефов, складок, подрезов.	2	
		7.Виды и обработка кокеток, соединение их с изделием.	2	
		8.Обработка застежки, подворотов.	2	
		10.Виды рукавов и их обработка.	2	
		11. Виды воротников и их обработка.	2	
		12. Обработка боковых и плечевых срезов.	1	
		13.Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций влажно-тепловой обработки различных деталей и узлов швейных изделий.	1	
		14.Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.	1	
		Всего	21	
4	Изготовление комплекта для кухни	1.Изготовление косынки. Раскрой косынки. Обработка поперечного среза изделия. Обработка долевого среза изделия. Обработка косого среза изделия. ВТО косынки. Контроль качества изделия.	2	
		2.Изготовление прихватки.	2	
		3.Изготовление фартука (модель по выбору). Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и долевого нити, припусков на швы и раскрой. Собирание сборок или закладывание мягких складок по верхнему срезу изделия. Обработка нижнего среза нижней части фартука. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.	6	

		Выполнение отделочной строчки. Окончательная отделка изделия. Контроль качества изделия.	
		4.Выполнение различных отделок (использование кружев, рюшей, шитья, гипюра и т.д.)	3
		Всего	13
5	Изготовление комплекта постельного белья	1.Классификация постельного белья. (одно-, полутора-, двуспальные, семейные, евро). Уточнение деталей кроя 1,5-спального комплекта белья.	1
		2.Уточнение деталей кроя наволочки. Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Утюжка готового изделия. Контроль качества изделия.	2
		3.Уточнение особенностей кроя простыни. Раскрой изделия. Обработка поперечных и долевых срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Контроль качества изделия	2
		4. Уточнение деталей кроя пододеяльника. Раскрой изделия. Обработка поперечных и долевых срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Способы обработки различных видов прорезей пододеяльников. Контроль качества изделия	2
		Всего	7
6	Изготовление юбки	1.Виды юбок и их обработка.	1
		2.Подготовка юбки к примерке. Обработка юбки после примерки.	2
		3.Последовательность обработки юбки.	2
		4.Уточнение деталей кроя юбки.	1
		5.Обработка выточек.	1
		6.Обработка шлицы.	1

		7.ВТО стачного шва вразутюжку.	1	
		8.Обработка застежки молнии.	2	
		9.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	
		10.Обработка нижнего среза юбки.	2	
		11.Окончательная отделка юбки. Контроль качества изделия.	1	
		Всего	16	
		Промежуточная аттестация	2	
		Итого	76	

Результаты (освоенные умения, навыки)	Формы и методы контроля и оценки
Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий ассортиментных групп	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Обработка отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий. Применение режимов технологической обработки с учетом вида изделия и материала	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения