

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУ СО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова
2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

Наименование профессии: **Столяр**
Код профессии: **18874**
Уровень квалификации: **2 разряд**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **1 год**
Нормативный срок: **228ч**

р.п.Залари, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **Столяр**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативной методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практического обучения;
- контрольно-оценочные средства.

При разработки образовательной программы учтены:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить образовательную программу, должны иметь или получать (проходить обучение в настоящее время) одно из следующих уровней образования:

- 1) Основное общее образование (5-9 класс)
- 2) Среднее общее образование (10-11 класс)

3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы 228 часов, недельная нагрузка составляет 6 часов при пятидневной рабочей неделе.

4. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **Столяр**. Квалификационные характеристики составлены в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым

профессиям рабочих, утвержденными постановлением Минтруда России от 15.01.93 № 3

Квалификационные характеристики включают:

- наименование профессии: **Столяр**
- уровень квалификации (разряд, класс, категория): **2 разряд**
- особые условия допуска к работе (при наличии): **Нет**

Столяр 2 разряда

должен знать:

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности;
- основные свойства древесины;
- наименование и маркировку обрабатываемых материалов;
- Основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовления столярных изделий;
- способы приготовления столярного клея;
- правила разметки простых деталей.

должен уметь:

- обеспечивать безопасность работы;
- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную рубанком, продольной и поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- пользоваться столярными инструментами;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

5. Характеристика подготовки

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин **общепрофессионального цикла:**

Основы экономики -изучение общих вопросов экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания.

Основы культуры профессионального общения – изучение правил профессиональной этики.

Охрана окружающей среды – изучение основных вопросов в области экологии и природопользования.

И профессионального цикла

Основы материаловедения – изучение основных свойств и классификаций материалов, строение дерева и древесины, основные сведения о породах древесины.

Технология столярных работ – изучение основных видов столярных работ, технология их проведения.

Технология сборочных работ – изучение выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

Охрана труда – оказание первой доврачебной помощи, изучение техники безопасности.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится **практическое обучение**.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

6. Оценка качества подготовки

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Столяр**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются **промежуточной аттестацией**.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля знаний и промежуточная аттестация производится с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом, и является обязательной.

Итоговая аттестация проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии **Столяр**.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Перечень вопросов, используемых для проведения итоговой аттестации, формируется на основе перечней вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся при проведении промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, представленным в данной программе курса профессионального обучения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационных протоколов.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

7. Организационно – педагогические условия

7.1 Особенности организации учебного процесса

Обучение по образовательной программе осуществляется одновременно (без разрывов), в порядке, определённом образовательной программой на основе заявления на обучение. Форма обучения и конкретные сроки освоения образовательной программы определяются с учётом расписания.

7.2 Порядок внесения изменений в образовательную программу

Внесение изменений в настоящую программу осуществляются в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Перечень основной литературы может дополняться руководителями образовательных организаций при поступлении новых (уточненных) учебных пособий.

Перечень дополнительной литературы подлежит обновлению и (или) уточнению, с учетом введения в действие новых и утративших актуальность нормативных правовых актов и методических документов.

Незначительные правки, вызванные изменениями в нормативной базе или в составе учебных дисциплин, вносятся в рабочем порядке.

Существенные изменения в программу рассматривается Методическим советом, а сама программа повторно утверждается директором и проходит процедуру согласования в установленном порядке.

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**, в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

8. Материально-технические условия

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению. Наглядный учебный материал: демонстрационные, тематические стенды, плакаты.

Дидактический материал: игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая);
- столярное оборудование (станок токарный мини по дереву);
- столярные инструменты (выжигатель-ручка, дрель ударная, УШМ болгарка, электролобзик, дрель-шуруповерт аккумуляторная, фрезер, рубанок, набор стамесок, долото, молоток, пила ручная, лом-гвоздодер, отвертка, пила по металлу);
- наглядный материал (таблицы, коллекции, иллюстрированные пособия);
- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;

– ноутбук.

9. Информационно - методическое обеспечение

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс: методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (экзаменационные билеты, тесты и другие контрольно-педагогические измерения). Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учебно-методический комплекс ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

10. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: издательский центр «Академия», 2010 г.

2. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: учебник для начального профессионального образования – М.: «Академия», 2009 г.

3. Дрогомерецкий И.И., Кантор Е.Л. Охрана окружающей среды - Ростов-на – Дону: издательство «Феникс», 2010 г.

4. Адашкин А.М. Материаловедение. Учебное пособие для НПО – М.: издательский центр «Академия», 2010 г.

5. Степанов Б.А. Учебник для НПО. Технология плотничных, стекольных и паркетных работ. – М.: издательский центр «Академия», 2003 г.

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/
«23» июня 2025 г.

Учебный план
образовательной программы
профессионального обучения

Наименование профессии: **Столяр**
Код профессии: **18874**
Уровень квалификации: **2 разряд**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **1 год**
Нормативный срок: **228ч**

р.п. Залари, 2025 г.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)		
			Лабораторно-практические занятия	Теоретические занятия	Всего
1.	Теоретическое обучение		47		136
1.1	Общепрофессиональный цикл				34
1.1.1	Основы экономики	3	5	7	12
1.1.2	Основы культуры профессионального общения	3	4	4	8
1.1.3	Охрана окружающей среды	3	5	9	14
1.2	Профессиональный цикл		33		102
1.2.1	Основы материаловедения	3	7	13	20
1.2.2	Технология столярных работ	3	12	24	36
1.2.3	Технология сборочных работ	3	12	24	36
1.2.4	Охрана труда	3	2	8	10
2	Практическое обучение	3			88
Итоговая аттестация Практическая квалификационная работа					4
Итого:					228

«УТВЕРЖДАЮ»
 И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»
 Т.И.Торохова/
 «26» сентября 2025г.



Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Профессия: Столяр 18874
 Квалификация: 2разряд
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок – 228часов

сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май			июнь					
01.09.-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	
Т	Т п а	Т	Т п а	Т	Т п а	Т	Т	Т п а	Т	Т	Т	Т	Т	Т п а	Т	Т	К	К Т	Т	Т	Т	Т п а	Т п а	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И п А

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

П – практическое обучение

па – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

К - каникулы

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохов 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Столяр.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы ценообразования на продукцию;

- формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основные экономические знания, необходимых отрасли.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.1.1 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	1
	1. Введение. Организация. Понятие, основные признаки, классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.	1
Тема 2. Принципы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	1
	1. Производственная структура предприятия (организации). Типы производств, их технико-экономическая характеристика, факторы определяющие производственные характеристики организации.	1
Тема 3. Основные средства предприятия (организации)	Содержание учебного материала	2
	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	1
	Лабораторно-практические занятия Расчет показателей эффективности использования ОПФ.	1
Тема 4. Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	3
	1. Производственный персонал организации (предприятия). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	1
	Лабораторно-практические занятия Расчет заработной платы	2
Тема 5. Механизмы ценообразования в экономике	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	1
	Лабораторно-практические занятия Расчет цены изделия.	1
Тема 6. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2
	1. Прибыль и рентабельность организации: основные показатели, расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции, пути повышения рентабельности.	1
	Лабораторно-практические занятия Расчет прибыли предприятия. Расчет рентабельности организации (предприятия).	1
	Промежуточная аттестация	1
Всего		12

<p align="center">Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p>	
<p>использовать экономическую информацию</p>	<p>оценка выполнения практических заданий</p>
<p>Знать:</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию;</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



Т.И. Горохова /
«25» _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.2 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от
«20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- психологические особенности делового общения;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.1.2 Основы культуры профессионального общения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Этика и культура поведения	Содержание учебного материала	2
	1.Этическая культура. Техника и приёмы общения. Правила слушания, ведения беседы. Этика внешнего облика.	1
	Лабораторно-практические занятия Определение требований к внешнему облику работника (разработка памятки) Составление личной программы самовоспитания характера Написание резюме	1
Тема 2. Психологические стороны профессионального общения	Содержание учебного материала	3
	1.Культура общения в профессиональной сфере. Психические процессы: ощущение, восприятие, воображение, речь и др. Индивидуальные особенности личности в деловом общении.	1
	Лабораторно-практические занятия Использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Решение ситуационных задач: «Коммуникативные барьеры» Исследование психологической характеристики типов темперамента	2
Тема 3. Конфликт в деловом общении	Содержание учебного материала	2
	1.Культура межличностных контактов. Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1
	Лабораторно-практические занятия Соблюдение правил поведения в конфликтах (ролевая игра) Исследование способов разрешения конфликтов Определение конфликтных ситуаций	1
	Промежуточная аттестация	1
	Всего:	8

<p>Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил профессиональной этики; - применение различных средств, техники и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики; - эстетика внешнего облика; - психологические особенности делового общения; - техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. 	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова
«*25*» *августа* 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.3 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана окружающей среды** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана окружающей среды** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания в области экологии и природопользования;
- планировать мероприятия по защите окружающей среды;
- использовать информационные методы для охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы оценок организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;
- основы моделирования взаимодействий в системе «человек – природа»;
- основные нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно – гигиеническое направления);
- основы безопасности и жизнедеятельности;
- основные средозащитные технологии;
- теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализацию.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.1.3 ОХРАНА окружающей среды**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Охрана окружающей среды как часть современного управления природопользованием. Современное природопользование и глобальные экологические проблемы. Взаимодействие человека со средой обитания	1
Тема 1. Общая экология	Содержание учебного материала	2
	1 Представление об экологическом сопровождении хозяйственной деятельности. Охрана и рациональное использование земель. Современное законодательство РФ в области охраны окружающей среды.	1
	Лабораторно-практические занятия Терминологический диктант/презентация	1
Тема 2. Природо-охранная деятельность человека	Содержание учебного материала	2
	1 Экологическая политика. Механизмы ее реализации и оценка эффективности.	1
	Лабораторно-практические занятия Изучение дополнительной и справочной литературы.	1
Тема 3. Информационные методы в охране окружающей среды	Содержание учебного материала	1
	1 Формирование информации о качестве компонентов окружающей среды. Информирование как эффективный метод регулирования качества окружающей среды.	1
Тема 4. Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2
	1 Теоретические основы экономических методов охраны окружающей среды. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	1
	Лабораторно-практические занятия Изучение дополнительной и справочной литературы.	1
Тема 5. Охрана биоресурсов.	Содержание учебного материала	3
	1 Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия. Государственные системы охраны природы. Система охраняемых природных территорий в России.	1
	2 Правовые основы использования биоресурсов в России.	1
	Лабораторно-практические занятия Выполнение рефератов, сообщений	1
Тема 6. Охрана и рациона-	Содержание учебного материала	2
	1 Основные источники воздействий на земельные ресурсы. Последствия нерационального использования земель. Правовые ре-	1

нальное использо- вание зе- мель.	гулирования землепользования в России.	
	Лабораторно-практические занятия Разработка ментальной карты «Охрана окружающей среды при размещении отходов»	1
	Промежуточная аттестация	1
	Всего:	14

<p>Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование полученных знаний в области экологии и природопользования; - планирование мероприятия по защите окружающей среды; - использование информационных методов для охраны окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы оценок организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; - основы моделирования взаимодействий в системе «человек – природа»; - основные нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно – гигиеническое направления); - основы безопасности и жизнедеятельности; - основные средозащитные технологии; - теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации; 	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, тестирование</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, зачет;</p>

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы материаловедения** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы материаловедения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от
«13» июня 2025г.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять пороки древесины;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойства древесины;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- строение дерева и древесины;
- основные сведения о породах древесины;
- основные сведения о клеях и отделочных материалах;
- физические и механические свойства древесины

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.1 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	3
	1. Введение. Материаловедение как наука. Значение и применение древесины в различных отраслях РФ. Использование древесины в строительстве, машиностроении, судостроении, для изготовления мебели, художественных изделий, вагонов, спортивного инвентаря и т.д. Перспективы дальнейшего применения древесины. Необходимость бережного и рационального ее использования. Комплексная переработка древесного сырья. Применение других материалов и изделий.	1
	Лабораторно-практические занятия Заполнение таблиц: Особенности древесины, достоинства и недостатки.	1
Тема 2. Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала	3
	1. Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона; их значение. Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный, поперечный (торцовый).	1
	Лабораторно-практические занятия Изучение макро и микростроения древесины различных древесных пород по образцам. Строение дерева: заполнение таблиц, решение задач, выполнение схем. Определение разрезов древесины при помощи справочных таблиц.	1
Тема 3. Физические свойства древесины	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие о физических свойствах древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах и характерные показатели микроструктуры.	1
	2. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Влажность древесины и ее виды. Степени влажности древесины: мокрая, свежесрубленная, воздушно – сухая, комнатно – сухая и абсолютно сухая. Определение влажности древесины.	1

	3.	Усушка и ее виды. Внутренние напряжения, растрескивания и коробление; сущность этих явлений. Плотность древесины и ее определение. Зависимость плотности от пористости, влажности. Связь между плотностью и прочностью древесины. Практическое значение плотности древесины. Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины.	1
	Лабораторно-практические занятия Ознакомление с образцами физического свойства древесины. Основные сведения о свойствах древесины.		1
Тема 4. Механические свойства древесины	Содержание учебного материала		3
	1.	Понятие о механических свойствах древесины: механические свойства: прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость. Прочность древесины. Зависимость прочности древесины от различных факторов. Основные виды действия сил: растяжение, сжатие, изгиб, скалывание. Пределы прочности древесины при растяжении, сжатии, статическом изгибе, при сдвиге.	1
	2.	Технологические свойства древесины. Твердость древесины и ее значение при обработке режущими инструментами. Способность древесины удерживать металлические крепления, к гнутью, к раскалыванию. Износостойкость древесины.	1
	Лабораторно-практические занятия Общие сведения о механических свойствах древесины, выполнение схемы, составление таблицы.		1
Тема 5. Пороки древесины	Содержание учебного материала		5
	1.	Пороки формы ствола и строения древесины. Характеристика пороков формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна. Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, смешанная сердцевина, пасынок, сухобокость, прорость, рак, засмолок, лежное ядро, пятнистость, прожилки, внутренняя заболонь, водослой, их характеристика.	1
	2.	Биологические и химические повреждения; механические повреждения и дефекты обработки; покоробленность. Химические окраски. Биологические повреждения: червоточина, повреждение древесины паразитными растениями и птицами. Инородные включения, механические повреждения (обдир коры, заруб, запил, скол и др.) и дефекты обработки (вырыв, риски, волнистость, ворсистость, задиры и выщербины и др.). Покоробленность, ее виды и влияние на качество пилопродукции и использование.	1
	Лабораторно-практические занятия Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины, составление таблицы Заполнение контрольной карты «Основные сведения о пороках древесины»		1

Тема 6. Основные породы древесины	Содержание учебного материала		3
	1.	Группы древесных пород, их характеристики. Основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, лиственница, кедр. Основные макроскопические признаки для определения хвойных пород. Характеристика хвойных пород.	1
	2.	Основные лиственные и иноземные породы. Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карагач, их характеристика и промышленное применение. Лиственные рассеянно - сосудистые породы: береза, осина, липа, бук, орех, граб, клен, и др. Их особенности и применение. Основные макроскопические признаки для определения лиственных пород.	1
	Лабораторно-практические занятия Определение основных пород по образцам древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах Общие сведения об основных породах древесины: составление таблицы.		1
Тема 7. Клеи и отделочные материалы	Содержание учебного материала		5
	1.	Понятия, назначение, виды клеевых соединений и отделочных покрытий. Виды, состав и основные свойства клеев. Общие сведения о клеях, их виды, состав, основные свойства и классификация (органические и синтетические). Свойства клеев.	1
	Лабораторно-практические занятия Состав, основные свойства клеев (таблица). Основные породы древесины и отделочные материалы (таблица).		1
		Промежуточная аттестация	1
Всего:			20

Раздел (тема) учебной дисциплины	Запланированные результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Введение	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение и применение древесины в разных отраслях; -наименований, маркировки, свойств обрабатываемого материала; -основных сведений о древесине. 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.
Тема 2. Строение дерева и древесины	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разрезы древесины; -пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -строения древесины, использующихся в профессиональной деятельности; -наименований, маркировки, свойств обрабатываемого материала; -основных сведений о дереве и древесине. 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -экспертное оценивание выполнения практических и лабораторных работ; -тестирование.
Тема 3. Физические свойства древесины	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять внешний вид древесины; -использовать физико-химические методы исследования древесины; -пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных физических свойств древесины, использующихся в профессиональной деятельности; 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

	-наименований, маркировки, свойств обрабатываемого материала; -основных сведений дерева и древесине.		
Тема 4. Механические свойства древесины	Умение правильно -выбирать породы древесины для осуществления профессиональной деятельности. Знание -основных механических свойствах; -правил применения основных свойств древесины.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.
Тема 5. Пороки древесины	Умение правильно -измерять пороки древесины. Знание -основных пороков древесины; -правил применения основных свойств древесины.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; --экспертное оценивание выполнения практических и лабораторных работ.
Тема 6. Основные породы древесины	Умение правильно -определять основные породы древесины по образцам. Знание -основных групп древесных пород; -правил применения основных свойств древесины.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; --экспертное оценивание выполнения практических работ
Тема 7. Клеи и отделочные материалы	Умение правильно -определять клеевых соединений. Знание -основных видов, состава и свойства клеев; -правил применения основных свойств кле-	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литера-	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.

	ев.	тыре.	
--	-----	-------	--

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
Муниципального округа»



Т.И.Торохова/
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.2 ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология столярных работ** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология столярных работ** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные виды столярных операций;
- выполнять основные операции по обработке древесины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды столярных работ, технологию их проведения,
- применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии столярной обработки;
- основы резания древесины в пределах выполняемой работы;
- столярные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс столярной обработки;
- столярный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила разметки, пиления древесины;
- правила и способы столярных соединений;
- технологические процессы и технические условия изготовления столярных изделий.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2.2 Технология столярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Введение. Значение строительной отрасли в экономике РФ, применение строительных технологий при строительстве гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.	1
	Лабораторно-практические занятия Выполнение реферата по теме «Научно - технический прогресс в отрасли, его приоритетное направление».	1
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала	3
	1. Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.	1
	2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае. Правила и приемы транспортировки пострадавших. Воздействие вибрации и шума на организм человека.	1
	Лабораторно-практические занятия Выполнение конспектов по темам Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	1
Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве столярных работ	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам. Основные сведения об общестроительных работах, их виды, последовательность выполнения. Общие сведения о деревянных конструкциях, способы их изготовления и монтажа. Техническая документация на производстве строительных работ.	1
	Лабораторно-практические занятия Работа с технологическими картами	1
Тема 5. Основные операции при обработке древесины	Содержание учебного материала	10
	1. Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство. Приспособления для работы на верстаке.	1
	2. Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон. Зависимость усилий резания от его направления, направления волокон древесины.	1
	3. Разметка, роль и назначение разметки. Разметоч-	1

		ные и измерительные инструменты. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.	
	4.	Пиление древесины ручными пилами. Виды и конструкции ручных пил. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Разметка материалов для пиления. Меры безопасности при работе ручными пилами.	1
	5.	Механическое пиление древесины. Применение, устройства дисковых электрических пил. Правила безопасности при работе ручными электрическими пилами. Контроль качества пиления древесины.	1
	6.	Строгание древесины. Назначение и виды строгания древесины. Инструменты для строгания, устройство инструментов. Подготовка инструментов к работе. Приемы строгания брусков (досок). Контроль качества строгания. Правила безопасности при строгании, устройства электрифицированного рубанка.	1
	7.	Долбление, резание стамеской. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок. Разметка гнезд. Резание стамеской по разметке. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами. Механизированное долбление. Устройство электродолбежника.	1
	8.	Сверление древесины. Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты. Приемы сверления по разметке, меры безопасности. Механизированное сверление древесины. Подготовка к работе. Требования безопасности.	1
		Лабораторно - практические занятия Изучение типов резцов Определение формы зубьев пил, их назначение Определение дефектов пиления, строгания, долбления, сверления древесины Написание реферата по теме «Операции древесины».	2
Тема 6. Столярные соединения	Содержание учебного материала		5
	1.	Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Понятие о детали, узле, группе. Брусок, рамка, щит, коробка. Элементы доски (бруска): пласт, кромка, торец, ребро.	1
	2.	Способы соединения деревянных соединений: наращивание, сращивание, сплачивание, пересечение, примыкание, обрезание углов. Назначение и виды каждого способа соединения. Выработка шипов и проушин.	1
	3.	Соединения на клею. Требования к клеям. Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей. Режим выдержки склеенных элементов. Дефекты при скле-	1

		ивании и меры их предупреждения.	
		Лабораторно - практические занятия Вычерчивание соединений, применяемых в столярно – строительных изделиях.	2
Тема 7. Конструкция простых столярных из- делий		Содержание учебного материала	1
	1.	Современные требования к столярным изделиям. Столярные тяти. Виды и назначение. Конструкция накладных оконных и дверных приборов, плинтусов, карнизов, прямолинейных поручений простого профиля и т.д.	1
Тема 8. Деревообраба- тывающие станки		Содержание учебного материала	6
	1.	Виды и назначения оборудования. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение оборудования по степени механизации.	1
	2.	Конструктивные элементы деревообрабатываю- щих станков (главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, механизмы по- дачи, двигательные механизмы, механизмы исправ- ления).	1
	3.	Ознакомление с устройством и принципом рабо- ты деревообрабатывающих станков различного назначения: станки для деления древесины, обра- ботки поверхности детали, глубинной обработки.	1
		Лабораторно-практические занятия Работа на деревообрабатывающем станке (обработка поверхности детали, глубинная обработка, деление древесины).	2
		Содержание учебного материала	5
Тема 9. Технология из- готовления простых столярных изделий	1.	Изготовление простых столярных тяг вручную и с применением механизированного инструмента.	1
	2.	Основные стадии технологического процесса из- готовления столярных изделий: раскрой матери- ала, сушка, придание деталям правильной формы, окончательная обработка детали, предварительная сборка узлов, сборка изделий на клею и отделка из- делий.	1
	3.	Зачистка деталей после механической обработки. Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	1
		Лабораторно-практические занятия Изготовление фрезерованных деталей: плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок и др. Зачистка деталей после механической обработки.	2

		Работа с технологическими картами.		
Тема 10. Установка столярных изделий на объектах строительства		Содержание учебного материала		1
		Лабораторно-практические занятия Установка плинтусов, карнизов и др. Постановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах.		1
	Промежуточная аттестация			1
	Всего			36

Запланированные результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Умение правильно -читать инструкционно-технологическую документацию; - выполнять основные виды столярных операций; -соблюдать технические условия при обработке древесины</p> <p>Знание -основные виды столярных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; -основы техники и технологии столярной обработки; -основы резания древесины в пределах выполняемой работы; -столярные операции их назначение, приемы и правила выполнения; -столярный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;</p>	<p>Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского муницип-
ального округа»



Т.М.Торохова/
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.3 ТЕХНОЛОГИЯ СБОРОЧНЫХ РАБОТ

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология сборочных работ** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Технология сборочных работ** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от
«20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки столярных изделий;
- Выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

знать:

- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов;
- устройство электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- правила разметки простых деталей.

должен уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручными и электрифицированным инструментом;
- изготавливать столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.3 Технология сборочных работ**

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Общие сведения о древесине и древесных материалах	Содержание	7
	1. Строение дерева и древесины. Основные породы древесины.	1
	2. Физические и механические свойства древесины.	1
	3. Основные виды пиломатериалов.	1
	4. Пороки древесины.	1
	5. Материалы на основе древесины.	1
	Лабораторно-практические занятия Определение объема и установление сорта пиломатериалов и заготовок. Определение пород по внешнему виду древесины.	2
Тема 2. Основные операции по обработке древесины	Содержание	2
	1. Рабочее место столяра. Основные резания древесины. Разметка. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление и резание стамесками. Сверление древесины.	1
	Лабораторно - практические занятия Описание схемы технологического процесса Составление технологической карты	1
Тема 3. Столярные соединения	Содержание	6
	1. Основные конструктивные части столярных изделий.	1
	2. Шиповые соединения столярных изделий	1
	3. Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах.	1
	4. Соединения на клеях	1
Лабораторно-практические занятия Испытания клеевых материалов.	2	
Тема 4. Конструкции основных столярных изделий	Содержание	9
	1. Оконные блоки.	1
	2. Дверные блоки.	1
	3. Встроенная мебель.	1
	4. Столярные перегородки и панели.	1
	5. Профильные детали.	1
Лабораторно-практические занятия Выполнение технологических карт Выполнение чертежей и технологической документации	2	
Тема 5. Изготовление столярных изделий	Содержание	5
	1. Изготовление оконных блоков	1
2. Изготовление дверных блоков	1	

	3.	Изготовление профильных фрезерованных деталей	1
	Лабораторно-практические занятия Выполнение технологических карт Выполнение чертежей и технологической документации		2
Тема 6. Столярно-монтажные работы на строительстве	Содержание		5
	1.	Монтаж оконных и дверных блоков	1
	2.	Монтаж столярных перегородок, панелей	1
	3.	Обшивка стен и потолков по каркасу	1
	Лабораторно-практические занятия Разработка технологической карты на изготовление дверного блока несложной конструкции		2
Тема 7. Ремонт столярных изделий	Содержание		3
	1.	Ремонт оконных блоков, дверных блоков	1
	Лабораторно-практические занятия Выполнение технологических карт Выполнение чертежей		2
Промежуточная аттестация			1
Всего			36

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные показатели запланированных результатов подготовки	Формы и методы контроля
Знать	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -оценка выполненных практических и лабораторных работ; -оценка результата выполнения практического задания
технику безопасности при работе	
Правила обращения с электрифицированным инструментом;	
Определение основных пород и пороков древесины;	
Изложение способов изготовления сопряжений столярных изделий;	
Размеры столярных изделий;	
Конструкции дверных и оконных блоков, столярных перегородок, панелей, встроенной мебели, профильных фрезерованных деталей;	
Технологическую последовательность изготовления изделий;	
Технологическую последовательность монтажа изделий;	
Дефекты в столярных работах;	
Правила разметки простых деталей.	
Уметь:	
обеспечивать безопасность работ;	
Изготавливать столярные тяги и заготовки столярных изделий;	
Изготавливать и собирать столярные изделия;	
Выполнять столярно-монтажные работы;	
Производить ремонт столярных изделий;	

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И. Горохова
«23» *августа* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.4 ОХРАНА ТРУДА

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- применять средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины травматизма;
- устройство огнетушителей;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- основные правила электробезопасности

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.4 Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала	9
	1. Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда.	1
	2. Порядок доступа рабочих к работе на высоте. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе на высоте. Особенности столярных работ в зимних условиях.	1
	3. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям.	1
	4. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Противопожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства.	1
	Лабораторно-практические занятия Изучение инструкций по безопасности труда Правила поведения на территории и в цехах предприятия (разработка памятки) Первая помощь при поражении электрическим током. Правила безопасности при разборке временных зданий и сооружений и спуске лесоматериалов с высоты. Противопожарные мероприятия.	5
	Промежуточная аттестация	1
	Всего	10

Запланированные результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правил и инструкций по безопасности труда; -основных средств пожаротушения 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения заданий по заданному алгоритму. -Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование;

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова / Т.И.Торохова/
«23» *июня* 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа **практического обучения** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр**.

Рабочая программа **практического обучения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Столяр** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Назаров И.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «30» июня 2025г.

Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения практического обучения

В результате изучения теоретического обучения обучающийся должен иметь практические навыки:

- выполнять простые столярные работы;
- подготавливать инструменты для работы в столярной мастерской;

Уметь:

- изготавливать заготовки и детали;
- собирать заготовки и детали в изделие;
- изготавливать плинтусы, наличники, поручни;
- устанавливать накладные оконные и дверные приборы;
- устанавливать встроенную мебель;
- соблюдать требования безопасности труда;
- обрабатывать лесоматериалы вручную;
- выбирать пазы, гребни, и четверти;
- собирать временные сооружения и каркасы стен.

Тематический план и содержание практического обучения

Наименование тем практического обучения	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Вводные занятия	1.Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего.	1
	2.Ознакомление обучающихся с мастерской, расстановка по рабочим местам, ознакомление с порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений.	1
	3.Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правил внутреннего распорядка в мастерской.	1
	Всего	3
Тема 2. Безопасность и пожарная безопасность в мастерской	1.Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда.	2
	2.Основные правила электробезопасности. Правила поведения при пожаре.	1
	Всего	3
Тема 3 Пиление древесины	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении.	1
	2. Ознакомление с инструментами и правилами разметки при распиливании досок, брусков, с ножовками и лучковыми пилами для поперечного и продольного пиления древесины, с формой и углами зуба, с заточкой и разводом пил, с приемами и приспособлениями.	1
	3. Разметка досок для поперечного и продольного пиления.	2
	4. Развод зубьев и их заточка вручную.	1
	5. Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью	2

	ножовки.		
	Всего		7
Тема 4. Изготовление строительного инвентаря, сборка и устройство деревянных конструкций	1.Устройство лесов и подмостей.		1
	2.Устройство временных сооружений.		1
	3.Ремонт столярно-строительных изделий.		2
	4.Зжаточка и правка долот и стамесок.		1
	Всего		5
Тема 5. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах.		1
	2.Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом.		2
	3.Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля при долблении, сверлении, пиления и строгании.		2
	4.Точная настройка.		2
	Всего		7
Тема 6. Строгание древесины	1.Инструктаж по организации места и безопасности труда при строгании.		1
	2.Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины, с инструментами для профильного строгания и показ приемов работы.		2
	3.Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности.		2
	4.Строгание брусков под угольник и рейсмус.		2
	5.Торцевание досок и брусков с проверкой угольником.		2
	6.Строгание профилированных изделий - снятие фасок, отборка фальца, четверти.		2
	7.Строгание паза, галтели, налевка. Заточка ножей, рубанков, фуганков. Проверка качества заточки		2

	ножей. Виды брака при строгании и меры по его устранению.	
	Всего	13
Тема 7. Долбление древесины	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины.	1
	2. Наглядное изучение инструментов для долбления, долото, стамеска узкая, широкая.	1
	3.Подготовка заготовок. Разметка сквозных гнезд, несквозных, долбление сквозных, несквозных гнезд.	1
	4.Долбление долотом. Заточка инструмента и его проверка.	1
	Всего	4
Тема 8. Резание стамеской	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской.	1
	2.Заточка инструмента, проверка качества заточки. Разметка.	2
	3.Резание стамеской вдоль, поперек, волоком и в торец.	2
	4.Снятие фасок стамесками, вырезание канавок. Правила работы.	2
	Всего	7
Тема 9. Изготовление столярных и плотничных соединений	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений.	1
	2. Столярные соединения угловые.	2
	3. Соединения концевые на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2).	1
	4. Соединения серединные: на шип одинарный несквозной (УС-1) и сквозной (УС-1, УС-3), в паз и гребень (УС-5).	2
	5. Соединения ящичные на шип, прямой открытый (УЯ-1).	2

	6. Разметка столярных соединений.	2
	7. Зашпиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин, гнезд.	2
	8. Подгонка, соединение, сборка без клея и зачистка.	2
	Всего	14
Тема 10. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	1.Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками.	1
	2. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпатлевками.	2
	3.Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей.	3
	4.Грунтование. Ошкуривание.	3
	Всего	9
Тема 11. Комплексные работы	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении простых столярных изделий.	1
	2. Ознакомление с чертежами и технологией изготовления ящичков для переноски мусора, хранения столярного инструмента, вешалок для одежды, подрамников для стендов, портретных рамок.	2
	3. Изготовление строительного инвентаря - носилок, штакетника и ограждений различных конструкций и назначение.	2
	4.Определение последовательного выполнения операций по чертежу, технологической карте.	1
	5.Изготовление носилок. Контроль качества.	2
	Все-	8
	го	
Тема 12. Сборка и разборка	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при данном виде работ.	1

опалубки	2.Устройство опалубки, все составные ее части. Виды опалубки.	1
	3.Установка опалубки в проектное положение, разборка опалубки.	1
	Всего	3
Тема 13. Устройство де- ревянных пере- городок и по- лов	1.Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.	1
	2.Виды деревянных перегородок, их устройство, монтаж. Инструменты и приспособления, приме- няемые при этом.	1
	3.Виды деревянных полов, их устройство и мон- таж. Инструменты и приспособления, применяе- мые при выполнении работ.	1
	Всего	3
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	88