

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
**«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«Утверждаю»
И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/
»2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

Наименование профессии: **Социальный работник**

Код профессии: 26 527

Уровень квалификации: 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год

Нормативный срок: 228ч

р.п. Залари, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **Социальный работник**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативной методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практического обучения;
- контрольно-оценочные средства.

При разработки образовательной программы учтены:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94,01.11.2005 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить образовательную программу, должны иметь или получать (проходить обучение в настоящее время) одно из следующих уровней образования:

- 1) Основное общее образование (5-9 класс)
- 2) Среднее общее образование (10-11 класс)

3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы 228 часов, недельная нагрузка составляет 6 часов при пятидневной рабочей неделе.

4. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **Социальный работник**. Квалификационные характеристики составлены в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными постановлением

Минтруда России от 15.01.93 № 3

Квалификационные характеристики включают:

- наименование профессии: **Социальный работник**
- уровень квалификации (разряд, класс, категория): **3 разряд**
- особые условия допуска к работе (при наличии): **Нет**

Профессиональные компетенции социального работника:

- выявление граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи;
- обеспечение обслуживаемых граждан продуктами, горячими обедами, промышленными товарами первой необходимости, медикаментами по рецептам врача;
- оказание помощи в уборке жилых помещений;
- оказание первой медицинской помощи: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов, оказание первичной психотерапевтической помощи, вызов врача на дом.

Социальный работник

должен знать:

- нормативные документы по организации социально – бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
- организацию ведения домашнего хозяйства;
- санитарно – гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии;
- приёмы и оказание неотложной доврачебной помощи;
- основы законодательства в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.

должен уметь:

- сдавать вещи в стирку, ремонт и т.п.,
- оплачивать коммунальные и другие услуги;
- организовывать ремонт жилья, работу на приусадебном участке;
- обеспечивать топливом;
- обеспечивать проверку правильности предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат, начисления пенсий и пособий;
- оказывать содействие в поддержании контактов с родными и близкими, написании писем и заявлений;
- знакомить с печатными изданиями;
- помогать поддержанию личной гигиены;
- контактировать с лечащим врачом обслуживаемых;
- сопровождать обслуживаемых в лечебные учреждения, посещать их при помещении в больницу;
- оказывать ритуальные услуги.

5. Характеристика подготовки

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин

Экономического цикла:

Экономика отрасли и предприятия – изучение основных понятий экономики и значения экономики в развитии общества.

Общепрофессионального цикла:

Социология – изучение основных понятий социологии, развитие социологической науки.

Профессионального цикла:

Теория и методика социальной работы – изучение методологических, педагогических и психологических основ социальной работы.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи – изучение семьи и семейной политики государства, основных направлений деятельности организации работы социального работника в семье, изучение нормативных актов, регулирующих вопросов, связанных с социальной защитой семьи, женщин и детей.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых инвалидов – изучение основных вопросов социальной защиты престарелых и инвалидов.

Правовое обеспечение социальной защиты – изучение системы правовой защиты.

Основы социальной медицины – изучение основ медико – социальных знаний.

Культура общения и профессиональная этика – изучение эстетической, этической культуры, психологии общения.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится **практическое обучение**.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

6. Оценка качества подготовки

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Социальный работник**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно - практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического, теоретического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются **промежуточной аттестацией**.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля знаний и промежуточная аттестация производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Перечень вопросов, используемых для проведения итоговой аттестации, формируется на основе перечней вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся при проведении промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, представленным в данной программе курса профессионального обучения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационных протоколов.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает

свидетельство о присвоении квалификации установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

7. Организационно-педагогические условия

7.1 Особенности организации учебного процесса

Обучение по образовательной программе осуществляется единовременно (без разрывов), в порядке, определённом образовательной программой на основе заявления на обучение. Форма обучения и конкретные сроки освоения образовательной программы определяются с учётом расписания.

7.2 Порядок внесения изменений в образовательную программу

Внесение изменений в настоящую программу осуществляются в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Перечень основной литературы может дополняться руководителями образовательных организаций при поступлении новых (уточненных) учебных пособий.

Перечень дополнительной литературы подлежит обновлению и (или) уточнению, с учетом введения в действие новых и утративших актуальность нормативных правовых актов и методических документов.

Незначительные правки, вызванные изменениями в нормативной базе или в составе учебных дисциплин, вносятся в рабочем порядке.

Существенные изменения в программу рассматривается Методическим советом, а сама программа повторно утверждается директором и проходит процедуру согласования в установленном порядке.

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**, в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

8. Материально-технические условия

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Наглядный учебный материал: демонстрационные, тематические стенды, плакаты, коллекция моющих средств.

Дидактический материал: игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, бланки, плакаты);

- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;
- ноутбук;

- DVD.

9. Информационно-методическое обеспечение

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс: методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (экзаменационные билеты, тесты и другие контрольно-педагогические измерения). Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учебно-методический комплекс ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

10. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

1. Р.И.Ерусланова. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста инвалидов на дому: Учебное пособие. Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». Москва, 2007 г.
2. Н.Ф.Басов. История социальной работы: Практикум. Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». Москва, 2008 г.
3. Г.П.Медведева. Этика социальной работы: Учеб. Пособие для студ. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1999 – 208 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5 изд., перераб. И доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 348 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие. – 2 – е изд.: - Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 104 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2 – е изд.: - Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 240 с.
7. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С.Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
8. Шкатулла В.И. и др. Основы права: Учебник для нач. проф. образования / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская. – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002. -224с.
9. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред.проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. 3 – е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 608с.
10. Гулина М.А. Словарь – справочник по социальной работе. – СПб.: Питер, 2008.- 400 с.
11. Социальная работа: Учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н.Ф.Басова. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 364 с.
12. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /

М.В.Фирсов, Б.Ю.Шапиро. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 с – 192 с.

13. Основы социальной работы: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф.Басов, В.М.Басова, О.Н.Бессонова и др.; Под ред. Н.Ф.Басова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.

14. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособ. Для студ. Сред. Проф. образования / А.Н.Савинов, Т.Ф.Зарембо. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 с – 192 с. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова. – 3 – е изд. – М.: Академический Проект, 2007. – 512 с.

15. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. образования / М.Н.Гуслова.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

16. Справочник социального работника / В.Д.Альперович (и др.); под общ. ред. Е.П.Агапова, В.А.Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336 с. – (Профессиональное мастерство).

17. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336 с. – Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 3- изд. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 668 с.

М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 668 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал по социальной работе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>

2. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \ fictionbook.ru](http://fictionbook.ru)

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**/Т.И.Торохова/
2025 г.**

**Учебный план
образовательной программы
профессионального обучения**

Наименование профессии: Социальный работник

Код профессии: 26527

Уровень квалификации: 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год

Нормативный срок: 228ч

р.п. Залари, 2025 г.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)		
			Лаборатор но- практичес кие занятия	Теорети ческие занятия	Всего
1.	Теоретическое обучение		80	80	148
1.1	Экономический цикл		5	5	10
1.1.1	Экономика отрасли и предприятия	3	5	5	10
1.2.	Профессиональный цикл		75	75	138
1.2.1	Теория и методика социальной работы	3	12	12	24
1.2.2	Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи	3	20	18	38
1.2.3	Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов	3	16	22	38
1.2.4	Правовое обеспечение социальной защиты	3	10	8	18
1.2.5	Основы социальной медицины	3	5	5	10
1.2.6	Культура общения и профессиональная этика	3	6	4	10
2.	Практическое обучение	3			76
Итоговая аттестация Практическая квалификационная работа					4
Итого					228



Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Профессия: Социальный работник 26527

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 228 часов

сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март			апрель				май			июнь						
01.09.-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02-11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11-01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	
Т	Т п а	Т	Т	Т	Т п а	Т	Т	Т	Т	Т	Т п а	Т	Т	Т	Т	Т	К	К Т	Т п а	Т	Т	Т п а	Т	Т	Т П а П	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И А

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

П – практическое обучение

па – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

К - каникулы

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУ СО

**«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



Т.И.Торохова/

«23» июня »2025г.

**РБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.1 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли и предприятия** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли и предприятия** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.1.1 Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие экономика. Основные определения экономики. Значение экономики в развитии общества, государства. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных сил.	1
	Лабораторно – практические занятия Рынок, товар, деньги, цена. Закон спроса и предложения. Собственность. Приватизация.	1
Тема 2. Маркетинг и его элементы	Содержание учебного материала	2
	1.Предпринимательство. Предприятие. Прибыль, рентабельность. Себестоимость. Основы менеджмента. Кругооборот ресурсов.	1
	Лабораторно-практические занятия Акционерное общество. Акции. Рынок ценных бумаг.	1
Тема 3. Макроэкономика	Содержание учебного материала	2
	1.Проблемы и рычаги государственного регулирования. Кризисы. Инфляция. Налоговая система. Государственный бюджет. Регулирование доходов. Социальные программы.	1
	Лабораторно-практические занятия Составление памятки по разработки социальных программ	1
Тема 4. Основные показатели деятельности предприятий, организаций, фирмы.	Содержание учебного материала	3
	2.Структура социальной защиты. Особенности экономических отношений между предприятиями и клиентами, между структурными подразделениями предприятий.	1
	2.Система оплаты труда работников. Понятие о трудовом коллективе. Коллективный договор. Защита трудовых прав работников. Формы оплаты труда.	1
	Лабораторно-практические занятия Составление коллективного договора	1
Промежуточная аттестация		1

	Всего	10
--	--------------	-----------

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-использовать экономическую информацию.	Оценка выполнения практических занятий
Знать:	
-механизмы ценообразования на продукцию;	тестовый контроль, устный опрос
-формы оплаты труда в современных условиях;	тестовый контроль, устный опрос
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестовый контроль, устный опрос

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
«23» *сентября* »2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.1 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Теория и методика социальной работы** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Теория и методика социальной работы** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от «10» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать социологическую теорию;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру и задачи социологии;
- элементы культуры, функции культуры;
- социальные конфликты и пути их урегулирования.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2.1 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1. Социальная работа: определение, сущность, содержание.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие «Социальная работа», её основное содержание. Различные подходы к социальной работе: социальная работа как содействие нуждающимся людям в решении личных проблем. Социальная работа как помощь отдельным людям, группе лиц, коллективам в решении вопросов общения, адаптации.	1	
	Лабораторно-практические занятия Составление профессиограммы социального работника Составление перечня и анализ статей по правовой и социальной защите	1	
Тема 2. Структура социальной работы	Содержание учебного материала	2	
	1.Социальная работа как вид деятельности социальной системы. Объект социальной работы. Субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Управление и цели как структурные элементы социальной работы.	1	
	Лабораторно-практические занятия Актуальные задачи социальной работы в современных условиях.	1	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	

Социальная работа: цель, задачи, методы, принципы.	1.Определение основной цели социальной работы – социальная поддержка клиентов. Адресация к активизации личности, активной позиции инвалидов, самоутверждения в обществе. Многообразие задач социальной работы. Изучение контингента обслуживаемых лиц, диагностика их социальных и психологических проблем, выявление степени их нуждаемости в социальной поддержке. Осуществление посредничества между клиентами, организациями, учреждениями.	1
	Лабораторно-практические занятия Задачи социальной адаптации, реабилитации, выявление степени нуждаемости клиентов в медицинской и правовой помощи, в социальных услугах.	1
Тема 4. Социальная политика государства: сущность, цели, задачи.	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие социальной политики государства. Место и роль социальной политики в деятельности государства. Социальные функции государства. Понятие социального государства. Основные подходы к решению социальных проблем. Конечные и этапные цели социальной политики. Механизмы осуществления социальной политики.	1
	Лабораторно-практические занятия Выполнение доклада «Программа социальных реформ в России и план мероприятий по её реализации»	1
Тема 5. Социальные права, льготы, государственные гарантии социальных льгот.	Содержание учебного материала	3
	1. Конституция РФ о социальных правах граждан. Право в сфере труда. Право на образование. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Права лиц, нуждающихся в социальной защите. Трудовые права инвалидов. Право на льготы. Право на социальное обслуживание. Гарантии занятости инвалидов. Льготы как инструмент социальной политики государства.	1
	Лабораторно-практическая работа Изучение способов содействия в организации юридической помощи и иных правовых услуг, в том числе оформлении документов для установления опеки и попечительства, по обмену и приватизации жилья, для помещения в стационарные учреждения системы социальной защиты, ритуальных услуг.	2
Тема 6. Правовой статус социального работника.	Содержание учебного материала	2
	1.Должностные обязанности специалистов по социальной работе. Профессиональное требование к социальным работникам.	1
	Лабораторно-практическая работа Опыт социальной работы в других странах (работа со СМИ)	1

Тема 7. Сиротство как социальная проблема.	Содержание учебного материала	2	
	1. Дети – инвалиды как реальные и потенциальные сироты. Государственная система поддержки сирот: законодательные акты; учреждения. Состояние физического и психического здоровья детей – сирот. Состояние и пути совершенствования усыновления детей сирот. Проблемы предупреждения детского сиротства.	1	
	Лабораторно-практические занятия «Сиротство как социальная проблема» (презентации)	1	
Тема 8. Одиночество как социальная проблема	Содержание учебного материала	3	
	1. Одиночество как социально-психологическая проблема. Роль характерологических и личностных особенностей в формировании одиночества. Возраст и одиночество.	1	
	Лабораторно-практические занятия Психологическая поддержка одиноких людей. Роль социальных работников (разработка презентационных роликов)	2	
Тема 9. Технология социальной работы	Содержание учебного материала	5	
	1. Социальная диагностика. Социальная профилактика. Понятие социальной диагностики. Этапы социальной диагностики. Ошибки социальной диагностики. Формулировка задач. Понятие социальной профилактики. Сущность и задачи социальной профилактики.	1	
	2. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Понятие о социальной адаптации. Особенности социальной адаптации инвалидов, пожилых людей к условиям одиночества, физической и психической несостоятельности. Понятие социальной реабилитации. Формы социальной реабилитации.	1	
	3. Социальное обеспечение. Социальная опека. Сущность и содержание социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие о социальной опеке. Сущность и содержание. Социальные группы, нуждающиеся в опеке. Обязанности органов и учреждений в организации опеки. Усыновление как форма установления опеки. Детские дома семейного типа.	1	

	4.Социальное обслуживание. Социальная помощь. Социальное консультирование. Понятие социального обслуживания. Сущность, цели, задачи. Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании. Социальная помощь в структуре социальной работы. Медико-социальная помощь. Материальная помощь. Сущность социального консультирования. Формы социального консультирования. Этапы и стадии социального консультирования. Сущность социального консультирования. Формы социального консультирования. Этапы и стадии социального консультирования.	1
	Лабораторно-практические занятия Решение практических задач «Выявление и решение проблем клиента»	1
	Промежуточная аттестация	1
	Всего	24

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Уметь:		
- выявлять мотивы правонарушения: корысть, месть, ревность, зависть, тщеславие. - организовывать профилактику алкоголизма; бродяжничества; правонарушений; наркомании; проституции; самоубийства. - решать проблемы социальной работы.	Оценка выполнения практических занятий	
Знать:		
- Понятия социальной работы, её основное содержание, смысл социальной работы;	тестовый контроль, устный опрос	
- субъекты социальной работы, содержание и средства социальной работы;	тестовый контроль, устный опрос	
- место и роль социальной политики в деятельности государства; - сущность и проявление правонарушений. Виды и формы правонарушений.	тестовый контроль, устный опрос - сущность и проявление правонарушений. Виды и формы правонарушений.	

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



/Т.И.Торохова/

»2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ЖЕНЩИН, ДЕТЕЙ И СЕМЬИ**

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от « 20 » июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причины, разрушающие семьи и факторы, скрепляющие её;
- принимать и применять меры по социальной защите семей;
- решать конфликтные ситуации в семье;
- применять нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие семьи и семейных отношений. Семья, общество и государство. Типы семей и их характеристика. Функции семьи.
- Понятие системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей.
- Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка. Место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.
- Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей. Место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.
- Понятие и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
- Основные направления деятельности социального работника с семьёй в домашних условиях.

**1.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Организация и содержание социальной работы по социальной
защите женщин, детей и семьи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Семья и семейная политика государства	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие семьи и семейных отношений. Семья, общество и государство. Типы семей и их характеристика. Функции семьи. Причины, разрушающие семьи и факторы, скрепляющие её. Особенности проблем: неполных, многодетных, молодых семей и семей, составе которых имеются дети - инвалиды.	1
	2. Системы мер по социальной защите семей. Общая характеристика. Планирование семьи.	2
	Лабораторно-практические занятия «Семейная политика в РФ», «Состояние и перспективы развития семей в России» (разработка докладов) «Типы семей и их характеристика» (разработка таблиц)	3
Тема 2.	Содержание учебного материала	5

Нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей	1. Федеральное законодательство по социальной защите семьи, женщин и детей. Понятие системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей.	2
	Лабораторно-практические занятия Указы президента РФ и постановления Правительства по социальной защите семей, женщин и детей (работа с нормативными актами)	3
Тема 3. Организация охраны здоровья матери и ребёнка	Содержание учебного материала	5
	1. Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка. Место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.	1
	2. Социально-гигиенические аспекты охраны здоровья матери и ребёнка. Система медицинских учреждений, призванных заниматься вопросами матери и ребёнка: женские консультации, родильные дома, поликлиники, Детские больницы, детские санатории.	2
	Лабораторно-практические занятия Нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка и их характеристика. Терминологическая работа	2
Тема 4. Охрана труда женщин и несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие охраны труда женщин и несовершеннолетних. Место и роль института охраны труда женщин и несовершеннолетних в общей системе по социальной защите семьи, женщин, детей.	2
	Лабораторно-практические занятия Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда женщин и несовершеннолетних.	2
Тема 5. Пенсионное обеспечение и обеспечение пособиями семьи, женщин, детей	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей. Место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.	2
	Лабораторно-практические занятия Документы необходимые для обеспечения пособиям. (разработка таблицы по пенсионному обеспечению)	2
Тема 6. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала	5
	1. Понятие и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Брак по семейному праву. Место заключения брака и время возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок и условия заключения брака.	1

	2. Прекращение брака, недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака; момент прекращения брака при его расторжении. Недействительность брака: основания для признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Права и обязанности супругов.	1	
	Лабораторно-практические занятия «Правовое регулирование семейных отношений» (разработка таблицы) Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав.	3	
Тема 7. Социальные службы. Их задачи и функции.	Содержание учебного материала	4	
	1. Создание и развитие системы социальных служб, занятых проблемами семьи и детей. Центры планирования; центры социальной помощи семье и детям; центры психолого-педагогической помощи семье и детям; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; службы экстренной психологической помощи; реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и др. Задачи и функции каждой из вышеперечисленной социальной службы.	2	
	Лабораторно-практические занятия «Социальные службы. Их задачи и функции» (разработка и заполнение таблицы)	2	
Тема 8. Основные направления деятельности и организации работы социального работника в семье	Содержание учебного материала	4	
	1. Семья и социальная работа. Основные направления деятельности социального работника с семьей в домашних условиях. Основные направления деятельности социального работника вне дома. Специфика работы с семьями «группы риска».	2	
	Лабораторно-практические занятия Изучение способов оказания социальных, бытовых, торговых, медицинских, консультативных и иных видов услуг постоянного, временного или разового характера гражданам в соответствии с перечнем услуг.	2	
	Промежуточная аттестация	1	
Всего:		38	

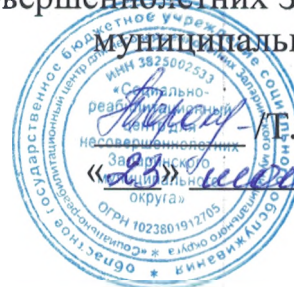
Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-Выявлять причины, разрушающие семьи и факторы, скрепляющие её; -принимать и применять меры по социальной защите семей; -решать конфликтные ситуации в семье; -применять нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка и их характеристики.	Оценка выполнения практических занятий, тестирование Оценка выполнения практических занятий, тестирование
Знать:	
-Понятие семьи и семейных отношений; - типы семей и их характеристика; -функции семьи.	тестовый контроль, устный опрос
-Понятия системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей.	тестовый контроль, устный опрос
-Основные направления деятельности социального работника с семьёй в домашних условиях.	тестовый контроль, устный опрос
-Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей; - место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.	тестовый контроль, устный опрос
-Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка; - место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.	тестовый контроль, устный опрос

Понятие и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством.	тестовый контроль, устный опрос
---	--

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Г.И.Торохова/
«23» *сентября* »2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ**

Рабочая программа учебной дисциплины **Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от « 20 » июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять трудовые пенсии; пенсии по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда;
- исчислять пенсии из заработка; минимальные и максимальные размеры пенсий; пенсий по инвалидности;
- выявлять причины инвалидности;
- организовывать медицинское обслуживание в домах-интернатах;
- организовывать психологическую помощь, трудовую терапию;
- организовывать быт и досуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие профессионально-трудовой реабилитации инвалидов;
- понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства;
- федеральное законодательство, Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов, нормативные акты министерств и ведомств;
- понятие медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу;
- трудовые пенсии, пенсия по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда;
- порядок приёма в интернат и выписка из интерната;
- показания и противопоказания к приёму в интернат, принципы расселения, режимы содержания;
- формы социального обслуживания.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.3 Организация и содержание социальной работы по
социальной защите престарелых и инвалидов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Социальная защита пожилых людей и инвалидов: сущность, цели, задачи	Содержание учебного материала	2
	1.Понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства. Функции государства по их социальной защите. Старение населения, рост численности инвалидов в условиях экономического кризиса.	1
	Лабораторно- практические занятия Работа со статистическими материалами	1
Тема 2. Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала	3
	1.Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов. Состав законодательства. Конституция как основной источник социальной защиты ветеранов, пожилых и инвалидов. Федеральное законодательство, Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов. Нормативные акты министерств и ведомств.	2
	Лабораторно-практические занятия Работа с нормативными актами	1
Тема 3. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	4
	1.Понятие медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.	1
	2.Группы инвалидности, критерии их определения. Причины инвалидности. Государственная служба медико-социальной экспертизы, её основные задачи, организация деятельности.	1
	Лабораторно-практические занятия Группы инвалидности, критерии их определения (разработка и заполнение таблицы) Организация деятельности медико-социальной экспертизы (разработка карты)	2
Тема 4. Пенсионное обеспечение ветеранов, пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала	4
	1.Пенсионное обеспечение ветеранов, пожилых людей и инвалидов. Трудовые пенсии. Пенсия по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда. Исчисление пенсии из заработка. Минимальный и максимальный размеры пенсий. Пенсия по инвалидности.	2
	Лабораторно-практические занятия Разработка последовательности действий по оказанию	2

	социально-бытовой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам с различными видами нарушений		
Тема 5. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания	Содержание учебного материала	4	
	1.Система домов-интернатов. Дома-интернаты общего типа. Психоневрологические интернаты. Дома-интернаты для умственно отсталых людей. Социальные дома-интернаты для бывших заключённых. Дома-интернаты для детей с физическими недостатками.	1	
	2.Цели, задачи, функции домов-интернатов. Выявление лиц, нуждающихся в стационарных учреждениях социальной защиты.	1	
	Лабораторно-практические занятия Работа со статистическими материалами Порядок направления в дома интернаты (разработка консультации)	2	
Тема 6. Психоневрологические интернаты: организация и содержание работы	Содержание учебного материала	5	
	1.Характеристика сети психоневрологических интернатов в РФ. Общая характеристика контингента психоневрологических интернатов. Цели, задачи и основные функции учреждений. Показания и противопоказания к приёму в интернат. Принципы расселения. Режимы содержания. Организация быта и досуга.	2	
	2.Роль и место социального работника в общей системе обслуживания в психоневрологических интернатах.	1	
	Лабораторно-практические занятия Дома-интернаты для детей с физическими недостатками. Организация быта и досуга (разработка ментальной карты по теме).	2	
Тема 7. Дома-интернаты для умственно отсталых детей: организация и содержание работы	Содержание учебного материала	6	
	1.Характеристика контингента дома-интерната. Возраст детей, степени умственной отсталости, наличие патологий опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, основные функции детских домов-интернатов. Показания и противопоказания к приёму в интернат.	2	
	2.Организация медицинского обслуживания. Организация учебно-воспитательного процесса. Трудовое обучение.	2	
	Лабораторно-практические занятия Трудовое обучение детей инвалидов (разработка материалов)	2	
Тема 8. Дома интернаты для детей с физическими недостатками: организация и содержание работы	Содержание учебного материала	2	
	1.Характеристика сети домов-интернатов для детей с физическими недостатками. Цели, задачи и основные функции учреждения. Характеристика контингента детей домов-интернатов. Показания и противопоказания к приёму в интернат. Правила приём, содержания, выписка из интерната.	1	

	Лабораторно-практические занятия Организация медицинского обслуживания, учебного процесса (выполнение развернутых конспектов) Заполнение специальных бланков	1
Тема 9. Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в Центрах социального обслуживания	Содержание учебного материала	3
	1. Система центров социального обслуживания. Их общая характеристика. Структура центров. Основные задачи. Формы социального обслуживания. Отделения социальной помощи на дому: условия создания; содержание и объём деятельности; порядок зачисления и снятия с надомного обслуживания. Оплата социальных услуг.	2
	2. Должностные обязанности и организация труда социального работника. Отделение дневного пребывания.	1
Тема 10. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала	3
	1. Понятие медицинской реабилитации. Её цели и задачи, порядок предоставления. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам. Протезно-ортопедические изделия, условия и порядок их приобретения. Условия и порядок обеспечения инвалидов спецтранспортом, изделиями, облегчающими их жизнь. Социальная реабилитация: понятие, цель и задачи.	1
	Лабораторно-практические занятия Организация медицинской реабилитации (решение практических задач)	2
Тема 11. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала	2
	1. Охрана труда инвалидов. Роль бюро медико-социальной экспертизы в разработке трудовых реабилитации. Профессиональное обучение и переобучение. Образовательные учреждения для инвалидов.	1
	Промежуточная аттестация	1
Всего:		38

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Уметь:		
- выявлять трудовые пенсии; пенсии по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда;	Оценка выполнения практических занятий	
-исчислять пенсии из заработка; минимальные и максимальные размеры пенсий; пенсий по инвалидности;	Оценка выполнения практических занятий	
-организовывать психологическую помощь; трудовую терапию;	Оценка выполнения практических занятий	
-организовывать быт и досуг.	Оценка выполнения практических занятий	
Знать:		
-понятия профессионально-трудовой реабилитации инвалидов; -федеральное законодательство: Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов; -нормативные акты министерств и ведомств.	тестовый контроль, устный опрос	
Понятия: -трудовых пенсий; -пенсий по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда.	тестовый контроль, устный опрос	
Понятия: -психоневрологических интернатов; -домов-интернатов для умственно отсталых людей; -домов-интернатов для детей с физическими недостатками; -социальных домов-интернатов для бывших заключённых.	тестовый контроль, устный опрос	
порядок приёма в интернат и выписка	тестовый контроль, устный опрос	

из интерната	
-показания и противопоказания к приёму в интернат; - принципы расселения; режимы содержания.	тестовый контроль, устный опрос
-формы социального обслуживания.	тестовый контроль, устный опрос
-понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства.	тестовый контроль, устный опрос
-понятия медико-социальной экспертизы; -порядок направления на медико-социальную экспертизу.	тестовый контроль, устный опрос

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
»2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.4 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение социальной защиты** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение социальной защиты** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от « 20 » июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять теоретические знания правового обеспечения социальной защиты на практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состояние правовой защиты социально слабых групп населения;
- источники средства правовой защиты;
- правовые гарантии социальной защиты;
- задачи правовой защиты семьи, детства, материнства, подростков, инвалидов, безработных, беженцев, мигрантов, ветеранов войны и труда, инвалидов войны;
- задачи правового воспитания;
- система правового воспитания и место социального работника в ней;
- задачи формирования мотивов и привычки правомерного поведения;
- гражданские, экономические, социальные права человека;
- основные принципы и система семейного права в РФ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2.4 Правовое обеспечение социальной защиты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Система правовой защиты	Содержание учебного материала	2
	1.Состояние правовой защиты социально слабых групп населения. Источники средства правовой защиты. Правовые гарантии социальной защиты. Задачи правовой защиты семьи, детства, материнства, подростков, инвалидов, безработных, беженцев, мигрантов, ветеранов войны и труда, инвалидов войны.	1
	Лабораторно-практические занятия Правовая защита социально слабых групп населения (разработка памятки).	1
Тема 2. Система правоохранительных органов. Правовые санкции	Содержание учебного материала	2
	1.Система правоохранительных органов, их состав, функции. Место и роль правовых санкций в структуре социальной работы.	1
	Лабораторно-практические занятия Виды правовых санкций, механизмы их наложения (решение практических задач)	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	2

Гражданские права человека	1.Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь. Право на достойную жизнь без насилия. Ответственность каждого человека за свою жизнь. Право на достоинство и честь (репутацию). Право на свободу, неприкосновенность личности. Свобода от пыток, жестокого, бесчеловечного обращения. Право, обеспечивающее блага личной свободы и семейной жизни. Право на охрану семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Равенство и равноправие, соотношение этих понятий. Право на справедливость и беспристрастное судебное разбирательство.	1		
	Лабораторно-практические занятия Работа с нормативными актами	1		
Тема 4. Социальные права человека	Содержание учебного материала		3	
	1.Общая характеристика социальных прав. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Общая характеристика пенсионного законодательства. Право на обеспечение, охрану и возможности восстановить здоровье. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Конвенция об охране материнства (1959). Конвенция о правах ребёнка (1988).	1		
Тема 5. Основные принципы семейного права	Лабораторно-практические занятия Социальные права человека (разработка таблицы) «Права беженцев», «Права инвалидов» (разработка докладов)	2		
	Содержание учебной дисциплины		2	
	1.Основные принципы и система семейного права в РФ. Особая значимость семейного права в работе социального работника.	1		
Тема 6. Правовые основы семьи	Лабораторно-практические занятия Задачи семейного кодекса. Защита семьи государством. (работа Семейным кодексом РФ)	1		
	Содержание учебного материала		2	
	1.Понятие о семье. Правовые основы семьи. Установление происхождения детей. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязанности членов семьи. Основные правовые проблемы семьи на современном этапе развития общества в России.	1		
Тема 7. Лишение родительских прав	Лабораторно-практические занятия Работа с нормативными актами	1		
	Содержание учебного материала		2	
	1.Лишение родительских прав и последствия этого. Устройство детей лиц, лишённых родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребёнка без лишения родительских прав. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.	1		

	Лабораторно-практические занятия За и против (практический тренинг)	1
Тема 8. Опека и попечительство над детьми	Содержание учебного материала	2
	1.Цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их права и обязанности. Лица, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опека над лицами, находящимися на воспитании или попечении в государственном учреждении или общественной организации. Опека над имуществом, находящимся не по месту жительства подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства.	1
	Лабораторно-практические занятия Обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних и защите прав и интересов, по охране личности и здоровья подопечных (разработка развернутых конспектов)	1
	Промежуточная аттестация	1
	Всего:	18

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-применять теоретические знания правового обеспечения социальной защиты на практике.	оценка выполнения практических занятий
Знать:	
-состояние правовой защиты социально слабых групп населения; правовые гарантии социальной защиты;	тестовый контроль, устный опрос
-источники средства правовой защиты;	тестовый контроль, устный опрос
-основные принципы и система семейного права в РФ;	тестовый контроль, устный опрос
-гражданские, экономические, социальные права человека;	тестовый контроль, устный опрос
-задачи формирования мотивов и привычки правомерного поведения;	тестовый контроль, устный опрос
-систему правового воспитания и место социального работника в ней;	тестовый контроль, устный опрос
-задачи правового воспитания;	тестовый контроль, устный опрос
-задачи правовой защиты семьи, детства, материнства, подростков, инвалидов, безработных, беженцев, мигрантов, ветеранов войны и труда, инвалидов войны;	тестовый контроль, устный опрос

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохсва/
«13» июля »2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.5 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы социальной дисциплины** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы социальной дисциплины** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от « 20 » июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять возрастные изменения человеческого организма;
- выявлять отклонения в поведении человека;
- использовать на практике медико-социальную, медико-педагогическую, социально-педагогическую помощь различным группам населения;
- использовать методы психотерапии: внушение, самовнушение, беседа. Трудотерапия, библиотерапия, смехотерапия, гипноз, музыкальная терапия;
- организовывать лечебно - профилактическую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- определение и содержание понятия «Здоровье» в трактовке, принятой ВОЗ, принципы системного подхода к проблеме здоровья;
- демографические процессы и заболеваемость – основные интегральные показатели состояния здоровья населения;
- возрастные изменения человеческого организма;
- развитие и старение организма;
- законы развития и старения человека;
- основные клинические проявления профессиональных заболеваний, меры профилактики;
- причины нарушений и отклонений в поведении человека;
- проблемы адаптации и экология человека;
- методы психотерапии: внушение, самовнушение, беседа, трудотерапия, библиотерапия, смехотерапия, гипноз, музыкальная терапия;
- социально-гигиенические проблемы региона.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.5 Основы социальной медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные знания о жизни и здоровье	Содержание учебного материала	2
	1.Возрастные изменения человеческого организма. Развитие и старение организма. Законы развития и старения человека. Окружающая среда и здоровье людей. Понятия о профессиональных заболеваниях.	1
	Лабораторно-практические занятия Физическое здоровье и воспитание (разработка сообщения)	1
Тема 2. Методы и средства физического и нравственного очищения и оздоровления организма	Содержание учебного материала	2
	1. Естественные методы оздоровления. Водолечение. История водолечебного метода. Разные способы лечения водой. Компрессы. Ванны. Баня как один из способов физиотерапии. Разгрузочные диеты. Соковое питание. Мёд и мёдолечение. Лечебная кулинария. Диета и косметика. Культура движения. Физическая культура. Лечебная физкультура. Упражнения, способствующие похудению. Утренняя гимнастика. Закаливание. Принципы и правила закаливания.	1
	Лабораторно-практические занятия Физическая культура. Лечебная физкультура. Упражнения, способствующие похудению. Утренняя гимнастика. Закаливание (разработка конспектов и рефератов)	1
Тема 3. Теория и практика концепции «Фактор риска»	Содержание учебного материала	2
	1.Определения понятия «Фактор риска», как явления, определяющего состояния здоровья. Длительно действующие факторы среды жизнедеятельности: загрязнение атмосферы, продукты питания, действие токсических веществ промышленного происхождения. Факторы окружающей среды. Здоровье человека и факторы социально-экономического напряжения. Поведенческий фактор и здоровье населения (курение, алкоголизм, гиподинамия, несбалансированное питание, нарушение труда и отдыха).	1
	Лабораторно-практические занятия Терминологическая работа	1
Тема 4.	Содержание учебного материала	2

Современные методы традиционной и нетрадиционной медицины в охране здоровья и профилактике заболеваний	1.Психотерапия в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Методы психотерапии: внушение, самовнушение, беседа, трудотерапия, библиотерапия, смехотерапия, гипноз, музыкальная терапия. Сон-источник бодрости. Массаж. Фитотерапия и фитопрофилактика. Методы и технические средства рефлексотерапии.	1	
	Лабораторно-практические занятия Разработка карты здоровья	1	
Тема 5. Гигиена как наука и область практической деятельности	Содержание учебного материала	1	
	1.Социальная гигиена. Гигиена питания. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Социально-гигиенические проблемы региона. Организация лечебно профилактической помощи.	1	
	Промежуточная аттестация	1	
	Всего	10	

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-Определять возрастные изменения человеческого организма;	Оценка выполнения практических занятий
-выявлять отклонения в поведении человека;	Оценка выполнения практических занятий
-использовать на практике медико-социальную, медико-педагогическую, социально-педагогическую помощь различным группам населения;	Оценка выполнения практических занятий
-использовать методы психотерапии;	Оценка выполнения практических занятий
-организовывать лечебно-профилактическую помощь.	Оценка выполнения практических занятий
Знать:	
-Определение и содержание понятия «Здоровье» в трактовке принятой ВОЗ, принципы системного подхода к проблеме здоровья;	тестовый контроль, устный опрос
-демографические процессы и заболеваемость – основные интегральные показатели состояния здоровья населения;	тестовый контроль, устный опрос
-методы психотерапии;	тестовый контроль, устный опрос
-проблемы адаптации и экологию человека;	тестовый контроль, устный опрос
-причины нарушений и отклонений в поведении человека;	тестовый контроль, устный опрос
-основные клинические проявления профессиональных заболеваний, меры профилактики;	тестовый контроль, устный опрос
-развитие и старение организма.	тестовый контроль, устный опрос

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
«28» июня »2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.6 КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Культура общения и профессиональная этика** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Культура общения и профессиональная этика** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять навыки деловой, эстетической и этической культур в профессиональной и повседневной деятельности;
- определять темперамент по внешнему виду клиента;
- соблюдать культуру межличностных контактов;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие «Деловой культуры» для социальных работников;
- общее понятие об эстетической культуре, роль эстетической культуры в профессиональной деятельности;
- понятие о профессиональной этике: их значение, категории профессиональной этики;
- основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля);
- понятие о каналах личной коммуникации, содержание и сущность речевого общения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2.6 Культура общение и профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Ведение	Содержание учебного материала	2
	1.Общее понятие о культуре и её роль в обществе. Задачи предмета «Деловая культура» Основные составляющие «Деловой культуры» для социальных работников. Общие понятия об общении. Сущность культуры общения. Значение предмета для овладения профессией.	1
	Лабораторно-практические занятия Моё внутреннее и внешнее «Я» (разработка и заполнение таблицы)	1
Тема 2. Этическая культура	Содержание учебного материала	2
	1.Общее понятие об этической культуре. Сведение об этике-науке. Взаимосвязь понятий «Мораль» и «Этика». Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека.	1
	Лабораторно-практические занятия Разработка диалога телефонного разговора	1

Тема 3. Психология общения	Содержание учебного материала	2	
	1. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны: её компоненты. Коммуникативные умения и навыки (ориентировка во времени, в партнёрах, в отношениях, в ситуациях).	1	
	Лабораторно-практические занятия Тестирование психологических процессов (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля).	1	
Тема 4. Культура делового общения в профессиональной деятельности социального работника	Содержание учебного материала	3	
	1. Коммуникация и его особенности. Виды коммуникации. Принцип действия коммуникации. Основные факторы эффективной коммуникации. Понятие о каналах личной коммуникации. Содержание и сущность речевого общения. Невербальные средства общения. Жесты. Назначения. Логика жестов. Улыбка в официальном общении. Культура межличностных контактов. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы урегулирования конфликтов.	1	
	Лабораторно-практические занятия Разработка памятки «Деловое общение» «На что способна улыбка» (практический тренинг)	2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		10	

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять навыки деловой, эстетической и этической культур в профессиональной и повседневной деятельности;	оценка выполнения практических занятий
- определять темперамент по внешнему виду клиента;	оценка выполнения практических занятий
- соблюдать культуру межличностных контактов, разрешать конфликтные ситуации	оценка выполнения практических занятий
Знать:	
- основные составляющие «Деловой культуры» для социальных работников; -понятия о профессиональной этике: ее значение, категории профессиональной этики;	тестовый контроль, устный опрос
- общее понятие об эстетической культуре, роль эстетической культуры в профессиональной деятельности;	тестовый контроль, устный опрос
- понятие о каналах личной коммуникации, содержание и сущность речевого общения;	тестовый контроль, устный опрос
- основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля);	тестовый контроль, устный опрос
- основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память,	тестовый контроль, устный опрос

эмоции, чувства, воля).				
-------------------------	--	--	--	--

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



И.И.Торохова/
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

р.п. Залари, 2025г.

Рабочая программа практического обучения является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Социальный работник**.

Рабочая программа практического обучения разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Шарапова А.А./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48
от «20» июня 2025г.

Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения практического обучения

В результате изучения теоретического обучения обучающийся должен **иметь практические навыки:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

Уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиентам;
- оказывать консультативную помощь клиентам по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

Тематический план и содержание практического обучения

Наименование тем практического обучения	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Выявление граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания и нуждающихся в социальной помощи.	1. Наблюдение и анализ деятельности социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения содержания, направлений; особенностей реализации социально-бытовой, социально-психологической, социально-медицинской сторон социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	3
	2. Социальная диагностика. Проведение социально – диагностических исследований клиента.	2
	3. Знакомство с перечнем услуг специализированных отделений социально-бытового обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов	2
	4. Оценка и определение потребностей клиента в социальной помощи.	2

	5. Наблюдение и анализ работы специалиста по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов.	3	
	6. Изучение инструктажа по технике безопасности и социально-бытовому обеспечении.	1	
	Всего	13	
Тема 2. Ознакомление с работой государственных органов социальной защиты населения	1. Работа органов социальной защиты по подготовке пенсионных дел, выплате пенсий, пособий.	4	
	2. Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	4	
	3. Участие обучающихся в разработке программ и планирования работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	4	
	4. Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам, с определением качества предоставляемых услуг.	2	
	Всего	14	
Тема 3. Ознакомление с работой органов правовой защиты населения	1. Изучение нормативных актов, обеспечивающих правовую защиту населения, нуждающихся в социальной защите.	2	
	2. Взаимодействие правоохранительных органов и социальных работников.	2	
	3. Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.	2	
	4. Оказание консультативной помощи клиенту по юридическим вопросам.	2	
	Всего	8	
Тема 4. Технология социальной работы	1. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними (акт первичного обследования условий жизни н/летних, оставшихся без попечения родителей, акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного).	4	
	2. Технология усыновления детей, оставшихся без родителей (работа с документацией).	2	
	3. Работа с сопроводительными документами детей, направленных в специализированные учреждения.	2	
	4. Технология социального консультирования.	2	
	Всего	10	
Тема 5. Педагогические основы социальной работы	1. Посещение объектов образования с целью знакомства с условиями организации обучения и воспитания детей – детский сад, школа, дом творчества.	2	
	2. Обзор педагогической литературы, педагогических журналов. «Рабочий стол социального педагога» (знакомство с документацией социального педагога)	2	
	Всего	4	

Тема 6. Психологические основы социальной работы	1. Практические навыки по умению «читать» мимику и жесты. Выбор дистанции общения и её изменение в процессе взаимодействия.	2
	2. Основы психодиагностики личности. Изучение свойств личности.	2
	Всего	4
Тема 7. Экономические основы социальной работы	1. Ведение книги домашних расходов (обучение навыкам книги расходов и средств клиента и контроля за финансовыми вопросами).	2
	2. Рациональное использование рабочего времени социального работника. Обучение навыкам научной организации рабочего времени, эффективного использования рабочего места.	2
	Всего	4
Тема 8. Искусство домашнего менеджмента	1. Оборудование квартиры, комнаты в соответствии с запросами, потребностями клиента.	2
	2. Уход за кухонной утварью и посудой.	1
	3. Уборка жилых помещений. Стирка.	1
	4. Хранение пищевых продуктов.	1
	5. Уход за одеждой. Уход за обувью.	1
	6. Как защитить дом от холода.	1
	7. Разведение и уход комнатных растений.	1
	8. Уход за домашними животными.	1
	Всего	9
Тема 9. Домашний парикмахер	1. Уход за здоровыми волосами: расчёсывание, мытьё, выбор шампуня, полоскание, массаж, втирание питательных кремов.	2
	2. Применение лекарственных трав. Воздействие на состояние волос окружающей среды.	1
	Всего	3
Тема 10. Значение ухода за больными на дому	1. Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиентам.	2
	2. Участие обучающихся в организации работ по решению проблем лиц пожилого возраста, инвалидов, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.	2
	3. Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиента.	2
	Всего	6
	Промежуточная аттестация	1
	Итого	76

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказание социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	-соблюдение содействия в поддержании социальных контактов;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-соблюдение первичной психологической поддержки клиентам;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность консультативной помощи клиентам по социально-бытовым вопросам;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность выявления факторов гигиенического и экологического риска для клиента;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность выявления основных проблем физического здоровья клиента;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-соблюдение основных норм в госпитализации, сопровождении клиента в ЛПУ;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-соблюдение необходимых правил оказания помощи клиенту в поддержании личной гигиены;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность патронажа при госпитализации клиента;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-оказывать помощь в организации ритуальных услуг	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического

		обучения
Содействие в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	-соответствие работы с профессиональной документацией; -соответствие подбора документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения