

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
«23» июня 2025 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

Наименование профессии: Парикмахер

Код профессии: 16437

Уровень квалификации: 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год

Нормативный срок: 228 ч

р.п. Залари, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **Парикмахер**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативной методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практического обучения;
- контрольно-оценочные средства.

При разработки образовательной программы учтены:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94,01.11.2005 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

2. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить образовательную программу, должны иметь или получать (проходить обучение в настоящее время) одно из следующих уровней образования:

- 1) Основное общее образование (5-9 класс)
- 2) Среднее общее образование (10-11 класс)

3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы 228 часов, недельная нагрузка составляет 6 часов при пятидневной рабочей неделе. Форма обучения – очная.

4. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **Парикмахер**. Квалификационные характеристики составлены в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общепрофессиональным профессиям рабочих, утвержденными постановлением Минтруда России от 15.01.93 № 3

Квалификационные характеристики включают:

- наименование профессии: **Парикмахер**
- уровень квалификации (разряд, класс, категория): **3 разряд**
- особые условия допуска к работе (при наличии): **Нет**

Парикмахер 3-го разряда

Должен владеть профессиональными компетенциями:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) и укладки волос.
3. Выполнять химические завивки волос различными способами.
4. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
5. Выполнять прически с моделирующими элементами.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение различных видов работ;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненных работ.

должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения различных видов работ;
- пользоваться парикмахерским инструментом при выполнении различных видов работ;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить их коррекцию;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию химической завивки;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

5. Характеристика подготовки

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин **общепрофессионального цикла**:

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности -изучение общих вопросов экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания.

Основы культуры профессионального общения – изучение правил профессиональной этики.

Санитария и гигиена – изучение санитарных требований, профессиональных заболеваний, санитарных правил и норм.

Основы физиологии кожи и волос – изучение типов, фактуры и структуры волос, болезней кожи и волос, их причины.

Специальный рисунок – изучение техники рисунка и основ композиции.

Профессионального цикла:

Стрижки и укладки волос – выполнение классических и салонных стрижек (женские, мужские).

Химическая завивка волос - выполнение химической завивки волос различными

способами.

Окрашивание волос – выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.

Оформление причесок – выполнение прически с моделирующими элементами.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия.

При освоении обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов проводится практическое обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

6. Оценка качества подготовки

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Парикмахер**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются **промежуточной аттестацией**.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля знаний и промежуточная аттестация производится с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом, и является обязательной.

Итоговая аттестация проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии Помощник воспитателя.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Перечень вопросов, используемых для проведения итоговой аттестации, формируется на основе перечней вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся при проведении промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, представленным в данной программе курса профессионального обучения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационных протоколов.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

7. Организационно-педагогические условия

7.1 Особенности организации учебного процесса

Обучение по образовательной программе осуществляется одновременно (без разрывов), в порядке, определённом образовательной программой на основе заявления на обучение. Форма обучения и конкретные сроки освоения образовательной программы определяются с учётом расписания.

7.2 Порядок внесения изменений в образовательную программу

Внесение изменений в настоящую программу осуществляются в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Перечень основной литературы может дополняться руководителями образовательных организаций при поступлении новых (уточненных) учебных пособий.

Перечень дополнительной литературы подлежит обновлению и (или) уточнению, с учетом введения в действие новых и утративших актуальность нормативных правовых актов и методических документов.

Незначительные правки, вызванные изменениями в нормативной базе или в составе учебных дисциплин, вносятся в рабочий порядок.

Существенные изменения в программу рассматривается Методическим советом, а сама программа повторно утверждается директором и проходит процедуру согласования в установленном порядке.

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии **Парикмахер**, в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

8. Материально-технические условия:

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Наглядный учебный материал: демонстрационные, тематические стенды, плакаты, коллекция моющих средств.

Дидактический материал: игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место

преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, бланки, плакаты);

- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;
- ноутбук;
- DVD.

Парикмахерское оборудование (кресло парикмахерское, мойка для волос, зеркало парикмахерское, тележка парикмахерская, столик парикмахерский, сушуар с креслом, климазон);

- парикмахерские инструменты (ножницы парикмахерские (прямые, филировочные), филировочная бритва, фен для волос профессиональный, электрощипцы для волос (плойки), щипцы-выпрямители для волос (утюжок), машинки для стрижки, расчески, щетки для укладки волос, бигуди, коклюшки;
- парикмахерские приспособления (зажимы, кисточки для окрашивания волос, воротнички, пулевизаторы, пенные аэрозоли, полотенца, перчатки, шапочка для милирования).

9. Информационно - методическое обеспечение:

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс: методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (экзаменационные билеты, тесты и другие контрольно-педагогические измерения). Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учебно-методический комплекс ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

10. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

1. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебное пособие для начального профессионального образования / Т.И. Беспалова, А.В. Гузь. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 167 с.
2. Ветрова, А.В. Парикмахер-стилист: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Ветрова, - Ростов-на-Дону. «Феникс», 2016. – 350 с.
3. Гребенюк, М.В. Модные прически / сост. М.В. Гребенюк. – М.: ООО ТД «Изд-во Мир книги», 2017. – 96 с.
4. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г. Гутыря. Харьков. «Фолио», 2016. – 478 с.
5. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Румынин, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов проф. учебных заведений / 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Журналы:

1. «Allure». - М.: 2015
2. «Estel Professional». Основы колористики. – С.-Петербург.: 2017
3. «Стильная свадьба». – Иркутск.: 2016
4. «Стильные прически». – М.: 2014-2015
5. «Voyage». – С.-Петербург.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. «Model Look Magazine». – Интернет-журнал о моде и красоте. – 2014-2015.
2. «МирСоветов.ru». – 2006-2014
3. <http://womanadvice.ru/pricheski-s-valikom-dlya-volos#ixzz3cgboSd2O>
4. Журнал «WomanAdvice- советы на все случаи жизни»
5. <http://www.znaytovar.ru>
6. www.estel.pro
7. <http://www.facebook.com/EstelProfessional>
8. http://vk.com/estel_pro
9. <http://twitter.com/EstelProfession>
10. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.2
11. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?class=48>
12. <http://school49.avers-telecom.ru/>
13. <http://repetitor.1C.ru> (файл из электронного учебника 1С: Репетитор.Биологии)
14. <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F1%F2%F0%EE%E5%ED%E8%E5+%E8+%F4%F3%ED%EA%F6%E8%E8+%EA%EE%E6%E8&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=50&subject%5B%5D=29>
15. <http://facthouse.ru/?p=2529>
16. [http://C:/DOCUME~1/Admin/LOCAL~1/Temp/Rar\\$EX01/156/index_mht.htm](http://C:/DOCUME~1/Admin/LOCAL~1/Temp/Rar$EX01/156/index_mht.htm) (тест покровы тела)

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних Заларинского муниципального
округа»



Т.И.Торохова/
23 июня 2025 г.

Учебный план
образовательной программы
профессионального обучения

Наименование профессии: Парикмахер
Код профессии: 16437
Уровень квалификации: 3 разряд
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год
Нормативный срок: 228ч

р.п. Залари, 2025г.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточно й аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)		
			Лабораторно - практически е занятия	Теоретич еские занятия	Всего
1.	Теоретическое обучение				102
1.1	Общепрофессиональный цикл				42
1.1.1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3	5	4	10
1.1.2	Основы культуры профессионального общения	3	4	3	8
1.1.3	Санитария и гигиена	3	3	2	6
1.1.4	Основы физиологии кожи и волос	3	2	5	8
1.1.5	Специальный рисунок	3	5	4	10
1.2	Профессиональный цикл				60
1.2.1	Стрижки и укладки волос	3	8	14	24
1.2.2	Химическая завивка волос	3	3	8	12
1.2.3	Окрашивание волос	3	3	8	12
1.2.4	Оформление причесок	3	3	8	12
2.	Практическое обучение	3			122
	Итоговая аттестация Практическая квалификационная работа				4
	Итого				228



Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Профессия: Парикмахер 16437
Квалификация: 3 разряд
Форма обучения – очная
Нормативный срок – 228 часов

сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май			июнь				
01.09.-	08.09-	15.09-	22.09-	29.09-	06.10-	13.10-	20.10-	27.10-02-	03.11-	10.11-	17.11-	24.11-	01.12-	08.12-	15.12-	22.12-	29.12-	05.01-11-	12.01-	19.01-	26.01-	02.02-	09.02-	16.02-	23.02-	02.03-	09.03-	16.03-	23.03-	30.03-	06.04-	13.04-	20.04-	27.04-	04.05-	11.05-	18.05-	25.05-	01.06-	08.06-	15.06-
Т	Т п а	Т п а	Т п а	Т	п а Т	Т п а	Т	Т	Т	Т П а п а	Т	Т па	Т	Т п а	Т	Т п а	К	К П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П п а	И А

Условные обозначения
Т – теоретическое обучение
П – практическое обучение
па – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация
К – каникулы

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних Заларинского муниципального
округа»



Т.И.Торохова/
_____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

р.п. Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Парикмахер**.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «10» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.1.1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Сфера услуг в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4
	1.	Современное состояние и перспективы развития рынка парикмахерских услуг. Понятие «услуга». Занятость на рынке услуг. Состояние рынка услуг на современном этапе. Перспективы и направления развития рынка услуг.	1
	2.	Содержание и значение законов спроса и предложения на рынке услуг. Спрос и предложение на рынке парикмахерских услуг. Равновесие на рынке предоставления услуг. Особенности спроса на парикмахерские услуги. Понятие «продажа» парикмахерских услуг. Правила продаж в сфере услуг красоты. Качества успешного продавца. Маркетинговая политика фирм индустрии красоты. Эффективность продажи услуг.	2
	3.	Виды и формы оплаты труда специалистов-парикмахеров. Понятие и общая характеристика заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Система и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Оплата при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.	1
	Лабораторно - практические занятия Анализ ситуации на российском рынке парикмахерских услуг. Оценка конкурентоспособности предприятий сферы услуг на рынке. Решение задач Практическая работа «Методы повышения эффективности предоставления услуг». Решение задач «Расчет размера заработной платы».		5
	Промежуточная аттестация		1
Всего:			10

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
Знания:	
- понятия спроса и предложения на рынке услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - типовые локальные акты организации; - организационно-правовые формы организаций; - формы оплаты труда.	практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия; практические занятия, письменный опрос, тестирование; практические занятия, зачет.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Заларинского муниципального округа»**



**/И.И.Торохова/
2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.2 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- этику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.1.2 Основы культуры профессионального общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Этика и культура поведения	Содержание учебного материала	1
	Этическая культура Правила обслуживания населения. Этика внешнего облика парикмахера. Специфика общения в сфере обслуживания и деятельности парикмахера. Техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы.	1
Тема 2. Психологические стороны профессионального общения	Содержание учебного материала	1
	Культура общения в профессиональной сфере Психические процессы: ощущение, восприятие, воображение, речь и др. Индивидуальные особенности личности в деловом общении. Характеристика профессионального общения. Уровни общения. Виды коммуникации, принцип действия. Невербальные средства общения.	1
	Лабораторно- практические занятия Написание резюме. Решение ситуационных задач: «Коммуникативные барьеры».	2
Тема 3. Конфликт в	Содержание учебного материала	
	Культура межличностных контактов	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
деловом общении	Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	
	Лабораторно- практические занятия Соблюдение правил поведения в конфликтах (ролевая игра). Исследование способов разрешения конфликтов. Определение конфликтных ситуаций	2
	Промежуточная аттестация	1
Всего:		8

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - соблюдение правил профессиональной этики; - применение различных средств, техники и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; Знания: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики; - эстетика внешнего облика парикмахера; - психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; - техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, зачет.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/
«23» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.3 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Санитария и гигиена** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Санитария и гигиена** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.1.3 Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Требования к помещениям парикмахерских	Содержание учебного материала	
	Нормативные документы. СанПиНы по работе парикмахерской. Особенности размещения парикмахерских, устройство и оборудование парикмахерских салонов, внутренняя отделка. Санитарно-технические устройства и освещение в парикмахерских. Бельё и рабочие инструменты.	1
	Лабораторно-практические занятия Определение параметров микроклимата для парикмахерских. Организация рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами. Подбор индивидуальных рабочих инструментов по видам работ.	2
Тема 2. Правила гигиены в работе парикмахерских	Содержание учебного материала	
	Гигиена труда, гигиена рабочего места и услуг мастера. Личная гигиена. Производственный контроль.	1
	Лабораторно-практические занятия Определение типов заболеваний по образцам и подбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.	1
	Промежуточная аттестация	1
Всего:		6

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- соблюдать санитарные требования;	наблюдение за деятельностью на практических занятиях;
- предупреждать профессиональные заболевания.	наблюдение за деятельностью на практических занятиях.
Знания:	
- санитарные правила и нормы (СанПиН);	письменный опрос, анкетирование, тестирование;
- профилактику профессиональных заболеваний;	письменный опрос, анкетирование, тестирование;
- основы гигиены кожи и волос.	письменный опрос, анкетирование, тестирование.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
2025 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.4 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

р.п.Залари, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы физиологии кожи и волос** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:
Файзулина И.В./ методист
Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.1.4 Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Кожа	Содержание учебного материала		
	1.	Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Определение. Базальный слой. Шиповатый слой. Зернистый слой. Блестящий слой. Роговой слой. Определение. Кологеновые волокна. Клеточные элементы. Основное вещество. Сосочковый слой. Сетчатый слой. Определение и строение	1
	2.	Кровеносные сосуды, нервные окончания кожи. Придатки кожи. Назначение, расположение кровеносных сосудов. Нервные окончания и их влияния на центральную нервную систему. Потовые железы. Сальные железы.	1
	Лабораторно – практические занятия Определение строения кожи. Определение типов кожи.		2
Тема 2. Волосы	Содержание учебного материала		
	1.	Типы волос. Строение волоса. Развитие и стадии роста волос. Определение. Лануго. Пушковые. Длинные. Щетинистые. Корень волоса (мышечные волокна. нервные окончания, кровеносные сосуды). Стержень волоса (мозговое вещество, корковое вещество, кутикула). Химический состав волос (белки, липиды, пигменты) Анагеновая фаза (постоянный рост, непрерывное деление клеток). Катогеновая стадия (прекращение деления клеток, луковица отделяется от сосочка, клетки мигрируют к поверхности волоса). Телогеновая стадия (Старый волос отмирает, новый волос входит в стадию анагена).	1
	2.	Характеристика волос. Факторы, влияющие на состояние	1

		волос. Определение. Текстура волос. Густота волос. Длина волос. Упругость волос. Пористость волос. Прочность волос. Направление роста волос. Формы волос. Влияние окружающей среды. Окрашивание волос. Химическая завивка.	
	3.	Методы и средства дезинфекции Определение. Механические методы. Физические методы. Химические методы.	1
	Промежуточная аттестация		1
Всего:			8

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий; наблюдение за выполнением заданий практических занятий.
Знания: - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос; - профилактику заболеваний кожи и волос.	оценка результатов выполнения практических занятий; оценка результатов выполнения практических занятий; оценка результатов выполнения практических занятий, зачёта.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»**



**Т.И.Торохова/
«23» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1.5 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Специальный рисунок** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Специальный рисунок** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.1.5 Специальный рисунок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Техника рисунка и композиция рисунка	Содержание учебного материала		
	1.	Общие сведения о предмете. Значение предмета для овладения профессией «Парикмахер»; рисунок как вид изобразительного искусства; его влияние на специальный рисунок в области проектирования прически.	1
	2.	Основы изображения предметов. Роль эскиза в проектировании прически. Материалы и принадлежности для рисунка; их виды, назначение и правила пользования. Требования к материалам для работы над рисунком. Организация рабочего места.	1
	Лабораторно-практические занятия Определение техники и композиции рисунка.		1
Тема 2. Геометрические композиции и цвет в композиции рисунка	Содержание учебного материала		
	1.	Использование геометрических построений в создании композиции рисунка. Понятие о натюрморте. Варианты объединения нескольких геометрических фигур в композиции (натюрморт). Композиция закономерности в рисунках с геометрическими элементами; правила размещения предметов на листе бумаги; соблюдение пропорций предметов и взаиморасположения. Построение композиции рисунка из геометрических фигур.	1
	2.	Цвет предметов. Понятие о цвете, свойства цвета. Ахроматические и хроматические группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность цвета. Цветовой круг; его строение. Гармония цвета; гармоничные сочетания цветов. Принципы построения композиции в цвете.	1

	Лабораторно- практические занятия Выполнение рисунка натюрморта из группы геометрических тел Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта в цвете Выполнение рисунка черепа головы. Выполнение рисунка схемы головы человека.	4
	Промежуточная аттестация	1
	Всего:	10

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - выполнять рисунок головы человека; - выполнять рисунок волос; - выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	оценка результата деятельности на практических занятиях; оценка результата деятельности на практических занятиях; оценка результата деятельности на практических занятиях.
Знания: - технику рисунка и основы композиции; - геометрические композиции в рисунке; - основы пластической анатомии головы человека.	письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование; письменный опрос, тестирование

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского
муниципального округа»



Т.И.Торохова/
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.1 СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС

Рабочая программа учебной дисциплины **Стрижки и укладки волос** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Стрижки и укладки волос** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

стрижки. Бритье и стрижка усов, бороды, бакенбард		фасонные стрижки: Полька, Бокс, Полубокс, спортивная Канадка, Русская стрижка, Ежик, Бобрик, Каре. Технология последовательность выполнения стрижек.	
	2	Мужские силуэтные стрижки. Канадка, Теннис, Аккорд, Бизнесмен. Технология последовательность выполнения стрижек.	2
	3	Основные операции при выполнении мужских стрижек. Тушевка, сведение волос на нет, снятие волос на пальцах с внутренней и внешней стороны пальцев, снятие волос наголо, филировка, градуировка, окантовка. Критерии оценки качества стрижек. Коррекция стрижек. Техника безопасности при выполнении стрижек.	1
		Лабораторно-практические занятия Разработка инструкционно-технологической карты «Выполнение мужской фасонной стрижки»	1
Тема 3 Женские стрижки. Укладка и завивка волос		Содержание	
	1	Классификация женских стрижек. Контрастные и неконтрастные женские стрижки. Классические и салонные стрижки. Основные направления моды женской стрижки.	2
	2	Неконтрастные классические стрижки. Каре классическое, «Рапсодия», «Каскад», «Боб», «Дебют», «Каприз», «Сессун», «Паж». Технология последовательность выполнения стрижек.	1
	3	Основные операции при выполнении женских стрижек. тушевка, снятие волос на пальцах с внутренней и внешней стороны пальцев, филировка, градуировка, окантовка, «слайсинг», «пойнтинг». Моделирование стрижек с учетом запросов и индивидуальных особенностей клиента. Критерии оценки качества стрижек. Коррекция стрижек. Техника безопасности при выполнении стрижек.	1
	4	Укладка волос холодным способом. Способы укладки. Технология выполнения волн: косых, поперечных, узких, широких, глубоких, плоских, обратных, выступающих. Особенности укладки длинных волос холодным способом. Нормы расхода и применение препаратов для укладки.	1
	5	Укладка горячим способом. Укладка волос на бигуди. горизонтальная, вертикальная и т.д. Технология накрутки волос:	1
		классическая, шахматный порядок, вертикальная, комбинированная. Сушка волос под сушуаром. Расчесывание. Нормы расхода и применение препаратов для укладки.	

	6	Укладка волос электрощипцами. Завивка волос щипцами. Нормы расхода и применение препаратов для укладки.	1	
	7	Укладка волос феном. Технология укладки феном методами «Брашинг», «Бомбаж». Нормы расхода и применение препаратов для укладки.	1	
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Выполнение основных операций при выполнении женской стрижки: тушевка, снятие волос на пальцах с внутренней и внешней стороны пальцев, филировка, градуировка, окантовка, «слайсинг», «пойнтинг».		
	2	Подбор стрижек к типу лица и индивидуальным особенностям клиента		
	3	Разработка инструкционно-технологической карты «Выполнение женской классической стрижки»		
	4	Разработка инструкционно-технологической карты «Выполнение женской салонной стрижки»		
	5	Подбор препаратов для выполнения укладок и завивок. Расчет норм расхода препаратов.		
	6	Укладка волос холодным способом.		
	Промежуточная аттестация		2	
	всего		24	

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) и укладки волос	Соответствие подобранной стрижки типу лица и индивидуальным особенностям клиента.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий
	Качество и техничность выполнения женской стрижки в соответствии с технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Качество и техничность выполнения мужской стрижки в соответствии с технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Качество и техничность выполнения укладки волос в соответствии со способом укладки, технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних Заларинского муниципального
округа»



Т.И.Торохова/
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.2 ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКА ВОЛОС**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Химическая завивка волос** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Химическая завивка волос** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения различных видов работ;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение различных видов работ;
- технологии химических завивок волос;

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.2 Химическая завивка волос.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов
Тема 1	Содержание		14
Подготовительные работы по обслуживанию клиентов и подготовке к химической завивке	1	Организация рабочего места парикмахера для выполнения химической завивки. Размещение в зале оборудования, электроаппаратуры, инструмента, препаратов. Подготовка рабочего места для приема клиентов. Подготовка инструментов и приспособлений, используемых для выполнения химической завивки. Встреча и внешний осмотр клиента. Правила ведения беседы с клиентом. Диагностика волос и волосистой части кожи головы. Мытье головы. Мытье головы лечебное и гигиеническое. Жесткость воды, способы смягчения воды. Способы мытья головы: наклоном вперед, наклоном назад.	1
	2	Средства для перманентной завивки. Требования к препаратам для завивки. Меры предосторожности в процессе завивки. Состав препаратов, применяемых для различных типов перманентной завивки. Нейтральная химическая завивка. Перманентные средства для выпрямления волос. Нормы расхода препаратов.	1
	3	Диагностика на чувствительность к химическим препаратам. Технологическая последовательность проведения тестирования на чувствительность кожи к химическим препаратам перед химической завивкой.	1
	Лабораторно-практические занятия		1
	1	Выбор препаратов для химических завивок разных типов. Изучение и сравнение компонентов препаратов для химической завивки. Расчет норм расходов препаратов для химической завивки.	
Тема 2	Содержание		
Выполнение химической завивки различными способами	1	Выполнение химической завивки классическим (горизонтальным) способом. Применение составов и режима времени. Нормы расхода препаратов. Технология накрутки волос по классической схеме.	2

2	Прикорневая химическая завивка. Применение составов и режима времени. Нормы расхода препаратов. Технология накрутки волос прикорневой химической завивки.	1	
3	Выполнение химической завивки вертикальным способом. Применение составов и режима времени. Нормы расхода препаратов. Технология накрутки волос вертикальным способом.	1	
11	Заключительные работы по обслуживанию клиента. Массаж головы. Стрижка. Ведение беседы.	1	
	Лабораторно-практические занятия	2	
1	Нанесение состава и накрутка волос по классической схеме.		
2	Коррекция химической завивки.		
	Промежуточная аттестация	1	
	Всего	12	

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять химические завивки волос различными способами	Качество выполнения химической завивки в соответствии со способом завивки, технологическими требованиями к ее выполнению: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Точность коррекции химической завивки в соответствии с выявленными недостатками и требованиями к качеству работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Соответствие выполнения сушки волос требованиям техники безопасности и технологическим требованиям: соблюдение времени на выполнение работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних Заларинского муниципального
округа»



Т.И.Торохова/
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.3 ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС**

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Окрашивание волос** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Окрашивание волос** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «30» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения различных видов работ;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение различных видов работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненных работ.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.2.4
Оформление причесок**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов
Тема 1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание		
	1	Общие сведения об окраске волос. Виды окраски. Препараты для окрашивания. Общие сведения о профессиональных препаратах для окрашивания. Красители 1, 2, 3, 4 групп. Цветовая гамма. Красители различных производителей: особенности.	1
	2	Организация рабочего места парикмахера для выполнения окрашивания волос. Размещение в зале оборудования, электроаппаратуры, инструмента, препаратов. Подготовка рабочего места для приема клиентов.	1
	3	Инструменты и приспособления для окрашивания, их подготовка к работе. Разновидности инструментов. Правила дезинфекции инструмента и приспособлений для выполнения окрашивания. Правила и приемы пользования инструментами для окрашивания. Требования безопасности труда при окрашивании. Парикмахерское белье для выполнения окрашивания.	1
	Лабораторно-практические занятия		1
	1	Диагностика волос и волосистой части кожи головы.	
Тема 2 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос различными способами	Содержание		
	1	Базовая технология выполнения окрашивания волос. Техника безопасности при выполнении окрашивания волос.	1
	2	Выполнение окраски волос красителями 1 группы (обесцвечивание). Разновидности осветляющего красителя: кремообразный, порошок. Состав и свойства красителей 1 группы. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов. Нормы расхода препаратов. Процесс обесцвечивания. Нормы времени на выполнение окрашивания. Лечение волос после обесцвечивания. Уход за волосами.	1
	3	Выполнение окраски волос красителями 2 группы. Разновидности химического красителя. Состав и свойства красителей 2 группы. Цветовая гамма. Микстона, их назначение. Смешивание различных цветов для получения нужного оттенка, пропорции разведения оксидантом. Нормы расхода препаратов. Особенности окрашивания седых волос. Время реакции и время выдержки красителя.	1

		Уход за волосами после окрашивания.		
4		Выполнение окраски волос красителями 3 группы. Разновидности красителя, не содержащего аммиак. Состав и свойства красителей 3 группы. Цветовая гамма. Смешивание различных цветов для получения нужного оттенка, пропорции разведения оксидантом. Нормы расхода препаратов. Особенности воздействия на волосы. Время реакции и время выдержки красителя. Уход за волосами после окрашивания.	1	
5		Выполнение окраски волос красителями 4 группы. Разновидности красителя растительного происхождения. Состав и свойства красителей 4 группы. Правила приготовления и нанесения состава. Нормы расхода препаратов. Особенности воздействия на волосы. Время выдержки в зависимости от лечебного и окрашивающего эффекта.	1	
Лабораторно-практические занятия				
1		Выбор препаратов для окрашивания волос. Расчет норм расходов препаратов. Смешивание различных цветов для получения нужного оттенка.	2	
2		Выполнение окраски волос красителями всех групп.		
		Промежуточная аттестация	1	
		всего	12	

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Соответствие выполнения окрашивания волос химическими красителями в соответствии со способом окрашивания, технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Соответствие выполнения мелирования волос в соответствии со способом мелирования, технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Соответствие выполнения колорирования волос в соответствии с техникой колорирования, технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Точность выполнения коррекции неудачного окрашивания в соответствии с выявленными недостатками и требованиями к качеству работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.

**Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних Заларинского муниципального
округа»



Т.И.Торохова/
_____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.2.4 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

Рабочая программа учебной дисциплины **Оформление причесок** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа учебной дисциплины **Оформление причесок** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «10» июня 2025г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию прически;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненных работ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
1.2.4 Оформление причесок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов
Тема 1 Выполнение причесок повседневного назначения	Содержание		
	1	Классификация причесок. Виды причесок, их особенности. Современные направления моды в области повседневных причесок. Стилль прически.	1
	2	Процесс моделирования прически. Композиция прически. Форма прически. Силуэт прически. Характеристика линий прически. Цвет и выразительность.	1
	5	Моделирование повседневных причесок с применением различных элементов прически. Проборы, косички, жгуты, волны, локоны, иглы, узлы, хвосты, букли и др. Приемы выполнения элементов прически: волна, проборы, локоны, валики, жгуты и др.	2
	6	Моделирование повседневных причесок с применением различных крепежных аксессуаров. Шпильки, невидимки, приколки, пики, резинки, палочки и др.	1
	7	Технология выполнения начеса, тупировки, причесывания. Применение начеса и тупировки в процессе выполнения разнообразных причесок.	1
	8	Критерии оценки качества прически повседневного назначения. Коррекция прически. Ошибки при работе. Способы исправления неудачно выполненной прически.	1
	9	Заключительные работы по обслуживанию клиента. Ведение беседы.	1
	Лабораторно- практические занятия		3
	1	Определение силуэта, композиционного центра, пропорции прически. Составление различных причесок из сочетаемых элементов.	
	2	Определение типа лица. Подбор причесок с учетом типа лица, физиологических особенностей.	
	Промежуточная аттестация		1
	Всего		12

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять прически с моделирующими элементами	Соответствие выполнения прически повседневного назначения в соответствии с типом лица клиента, его запросами и технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Соответствие выполнения прически специального назначения в соответствии с типом лица клиента, его запросами и технологическими требованиями: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.
	Точность выполнения коррекции прически в соответствии с выявленными недостатками и требованиями к качеству работ.	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках лабораторно-практических занятий.

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних Заларинского муниципального
округа»



Т.П.Торохова/
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

р.п.Залари, 2025 г.

Рабочая программа **практического обучения** является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии Помощник воспитателя.

Рабочая программа **практического обучения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Парикмахер** и определяет содержание, условия обучения и результаты, обеспечивающие освоение данного вида деятельности.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа».

Разработчики:

Файзулина И.В./ методист

Клецина А.В./ преподаватель

Рабочая программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 48 от «20» июня 2025 г.

Цели и задачи практического обучения-требования к результатам к освоению практики:

В ходе практического обучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения различных видов работ;
- пользоваться парикмахерским инструментом при выполнении различных видов работ;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой, производить их коррекцию;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию химической завивки;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой, производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение различных видов работ;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии химических завивок волос;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненных работ.

Тематический план и содержание практического обучения

№ п/п	Наименование тем практического обучения	Виды работ	Количество часов
1.	Выполнение стрижек и укладок волос	1.Подготовка рабочего места парикмахера для выполнения стрижек и укладок волос.	1

		2. Выбор и подготовка инструментов.	1
		3.Отработка приемов владения парикмахерскими инструментами (для расчесывания волос, режущими инструментами, инструментами для укладки волос).	2
		4. Внешний осмотр кожи и волос головы клиента.	1
		5. Определение типа волос, подбор гигиенических средств по уходу за волосами и головой.	2
		6.Выбор и подготовка необходимых гигиенических и лечебно-профилактических средств.	2
		7.Выполнение мытья головы: наклоном вперед, наклоном назад, лежа на спине, нанесение моющих и ухаживающих средств.	2
		8.Выполнение массажа головы: базового, успокаивающего, тонизирующего.	2
		9.Выполнение основных операций при выполнении стрижки: тушевка, снятие волос на пальцах с внутренней и внешней стороны пальцев, филировка, градуировка, окантовка, «слайсинг», «пойнтинг».	2
		10.Выполнение коррекции стрижек.	2
		11.Укладка волос холодным способом.	3
		12. Укладка горячим способом. Сушка волос под сушуаром.	2
		13.Укладка волос феном и электрощипцами.	2
		14. Выполнение стрижек к типу лица и индивидуальным особенностям клиента.	4
		15.Выполнение мужской фасонной стрижки.	4
		16.Выполнение мужской силуэтной стрижки.	3
		17.Выполнение классических женских стрижек: «Каре», «Каскад», «Рапсодия», «Дебют», «Каприз».	4
		18.Выполнение укладки на бигуди.	2
		Всего	41
2.	Выполнение химической завивки	1.Поготовка рабочего места парикмахера для выполнения химической завивки волос.	1

	волос	2. Выполнение химической завивки классическим (горизонтальным) способом.	2
		3. Выполнение прикорневой химической завивки.	2
		4. Выполнение химической завивки вертикальным способом.	2
		5.Выполнение массажа головы после химической завивки.	2
		6.Лечение волос после химической завивки волос.	1
		7.Выполнение стрижки на химическую завивку волос.	2
		8.Выполнение химической завивки на две коклюшки.	2
		9. Коррекция химической завивки.	2
		10.Выполнение завивки на густые и длинные волосы.	2
		13.Выполнение оценки качества химической завивки.	2
		15.Выполнение завивки обесцвеченных и окрашенных волос.	3
		Всего	23
3	Выполнение окрашивания волос	1.Тестирование на чувствительность кожи к химическим препаратам перед окрашиванием волос.	1
		2.Выполнение окраски волос красителями 1 группы (обесцвечивание).	2
		3.Выполнение окраски волос красителями 2 группы.	2
		4.Выполнение окраски волос красителями 3 группы.	2
		5. Выполнение окраски волос красителями 4 группы.	2
		6.Выполнение окрашивания длинных и густых волос.	3
		7.Выполнение окрашивания отросших и обесцвеченных волос.	3
		9.Выполнение меллирования волос на фольгу.	3
		10.Выполнение меллирования волос через шапочку.	2

		12. Выполнение колорирования волос различными способами.	3	
		14.Выполнение окрашивания волос препаратами на растительной основе.	2	
		Всего	25	
4	Выполнение оформление причесок	1.Выполнение моделирования прически.	2	
		2.Выполнение отдельных частей прически.	2	
		3.Выполнение повседневных причесок с применением различных элементов прически.	3	
		4.Выполнение начеса, тупировки, причесывания.	1	
		5.Выполнение причесок специального назначения.	3	
		6.Выполнение вечерних причесок на среднюю длину волос.	2	
		7.Выполнение вечерних причесок на длинную длину волос.	3	
		8.Выполнение свадебной прически.	3	
		9.Выполнение прически для дискотеки.	2	
		10.Выполнение коррекции прически.	4	
		11.Приготовление каркаса и его крепления.	5	
		Всего	30	
		Промежуточная аттестация	3	
Итого		122		

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Соответствие организации рабочего места для приема клиентов санитарно-гигиеническим требованиям.	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Соблюдение речевого этикета и правил обслуживания населения при проведении беседы с клиентом на подготовительном этапе работы.	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Правильность подготовки рабочих инструментов в соответствии с характером выполняемых работ;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Правильность осмотра и точность диагностики проблем кожи лица, волосистой части головы, волос клиента в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Соответствие подобранных препаратов характеру выполняемых парикмахерских работ, типу и состоянию волос и кожи головы клиента.	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Правильность подготовки парикмахерского белья согласно характеру выполняемых работ.	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Соответствие выполнения процедуры мытья волос санитарно-гигиеническим и технологическим требованиям: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение мытья;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	Соответствие выполнения процедуры массажа головы санитарно-гигиеническим и технологическим требованиям: соблюдение последовательности, норм расхода препаратов, времени на выполнение мытья;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение речевого этикета и правил обслуживания населения при проведении беседы с клиентом на заключительном этапе работы	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
--	---	---