

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского муниципального округа»



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Сюжеты Нашего Лета»**

**для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков  
из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной  
ситуации**

Сроки реализации: июнь-август

Адресат программы: дети-сироты и дети,  
оставшиеся без попечения родителей и дети из  
семей, находящихся в социально-опасном  
положении и трудной жизненной ситуации

Разработчик программы: Файзулина И.В.

Должность: методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания**

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания
- 1.4. Механизм воспитательной деятельности

### **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

- 2.1. Модуль «Мы - будущее России!»
- 2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- 2.3. Модуль «Культура России»
- 2.4. Модуль «Профориентация»
- 2.5. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»
- 2.6. Модуль «Экскурсии и походы»
- 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.8. Модуль «Кружки и секции»
- 2.9. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.10. Модуль «Год защитника Отечества»
- 2.11. Модуль «Детское самоуправление»
- 2.12. Модуль «Экологический десант»

### **Раздел 3. Организация воспитательной деятельности**

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

### **Приложения**

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры – чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правил гигиены, необходимостью обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетноролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- образовательно-досуговое;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- трудовое – правовое;
- экологическое.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### **Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитания**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческим и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

1. Организации летнего полноценного отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием.

2. Развитие внутреннего потенциала и творческих способностей детей.
3. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
4. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
5. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
6. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

### **Принципы программы:**

#### **1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей**

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### **2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря**

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

#### **3. Принцип гуманных отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности.**

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

#### **5. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Методы реализации программы:**

#### *Методы оздоровления:*

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; витаминизация.

#### *Методы воспитания:*

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

#### *Методы образования:*

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

### **Этапы реализации Программы**

#### **Подготовительный этап**

За 2 месяца до открытия лагеря отдыха детей и их оздоровления «Надежда» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этапа:

- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря;
- издание Приказов о проведении летней кампании;
- разработка программы воспитания «Сюжеты нашего лета» для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере отдыха детей и их оздоровления «Надежда»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.).

#### **Организационный этап смены**

Период короткий 2-3 дня. Деятельность этапа:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы воспитания «Сюжеты нашего лета» для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап смены**

Деятельность этапа:

- реализация основной идеи программы воспитания «Сюжеты нашего лета» для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа кружков и секций.

#### **Заключительный этап смены**

Деятельность этапа:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря отдыха детей и их оздоровления «Надежда» в будущем.

### **1.3. Основные направления воспитания**

#### **Гражданское воспитание**

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности. Знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России.

плане воспитательной работы (Приложение).

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники).

**Дни единых действий** обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проведутся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Во время лагерной смены, возможно провести два мероприятия по данному направлению (27 июня-День молодежи, 8 июля-День семьи, любви и верности).

**Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации** проводится в день проведения открытия(закрытия)смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

### 2.1. Модуль «Мы – будущее России!»

Модуль направлен на формирование национальной идентичности, сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включается в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.
- Участие во всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым и отечественным и международным событиям.

### 2.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с круглосуточным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; динамических пауз и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### 2.3. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, участие в виртуальных экскурсиях и выставках. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с

Формирование общероссийской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное развитие и воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России. Формирование традиционных российских семейных ценностей.

#### **Эстетическое воспитание**

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

#### **Экологическое воспитание**

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

#### **Трудовое воспитание**

Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

**Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности** Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

#### **Познавательное направление**

Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **1.4. Механизм воспитательной деятельности**

Воспитательная Программа реализуется в период летней оздоровительной компании на территории Заларинского муниципального округа в ОГБУ СО «СРЦН Заларинского муниципального округа» в д.Тунгуй. Программа воспитания рассчитана охватить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

В целях воспитания планируется провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого ребенка по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творческий потенциал. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику воспитательной деятельности:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. Здоровьесберегающие технологии - купание, закаливание, климатотерапия.

## **Раздел 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном

негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.8. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: программы профильных (специализированных, тематических) смен; деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса; вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации и жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

### **2.9. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

### **2.10. Модуль «Год защитника Отечества»**

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- участие в региональных мероприятиях и акциях, посвящённых 80-летию Победы;
- проведение общелагерных мероприятий, раскрывающую данную тему;
- взаимодействие с общественными организациями.

### **2.11. Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление осуществляется постоянно действующими органами: Большой совет и Верхняя палата. В

использованием различных безвозмездных электронных 13 ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и др.

#### **2.4. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности. Планируются экскурсии на предприятия, организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить о рынке труда.

#### **2.5. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»**

Цель работы модуля — содействовать подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

Виды коллективной социально - значимой деятельности:

Общественно-полезная. Основана на добровольном участии детей и молодёжи, заинтересованных в активизации общественной инициативы.

Добровольческая. Добровольное социальное служение, которое осуществляется из чувства сопричастности и сострадания.

Социально-культурная. Направлена на развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям.

Трудовая. Направлена на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовку к успешной самореализации в будущей профессии.

#### **2.6. Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам Заларинского муниципального округа, в Заларинский краеведческий музей. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; специализированные проекты и смены; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности; разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у воспитанников навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к

негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.8. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: программы профильных (специализированных, тематических) смен; деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса; вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации и жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

## **2.9. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

## **2.10. Модуль «Год защитника Отечества»**

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- участие в региональных мероприятиях и акциях, посвящённых 80-летию Победы;
- проведение общелагерных мероприятий, раскрывающую данную тему;
- взаимодействие с общественными организациями.

## **2.11. Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление осуществляется постоянно действующими органами: Большой совет и Верхняя палата. В

Большой совет входят командиры отрядов (Застав), выбранные детьми на общем заседании отряда. В Верхнюю палату от каждого отряда входят советники по спорту, культуре, СМИ и хозяйственной части. Во Временные органы лагеря входят творческие и инициативные группы, которые вносят свои предложения по организации, подготовке и проведении различных мероприятий.

Дежурный отряд также является временным органом, следит за порядком в общественных местах на территории лагеря и организует дежурство в столовой.

На уровне отряда (Заставы): избирается редколлегия (оформление отрядного уголка, стенгазет), культмассовый сектор (организация культмассовых мероприятий), спортивный сектор (организация спортивных соревнований), медиасектор (посещение жизни отряда через детское радио и соцсети), хозсектор (сохранность имущества, поддержание санитарного порядка в отряде).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативности, вовлечения их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Система стимулирования деятельности на всех уровнях выражается в различных рода нематериальных благодарностей, особых привилегий, повышающих статус ребенка в коллективе, и в вещественных предметах в виде грамот, дипломов, значков и прочих наград.

## **2.12. Модуль «Экологический десант»**

Модуль «Экологический десант» направлен на формирование у детей активной позиции в защите окружающей среды и ответственности за сохранение экологии родного края. Участие в практических акциях поможет развить у них навыки работы в команде, критического мышления и креативности, что сделает их более осознанными гражданами и защитниками природы. Модуль реализуется через акции, экологические десанты, лабораторию «ЭкоМастерская», мастер-классы по вторичному использованию бросового материала.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование воспитанников к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

## **2.13. Модуль «Работа с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций (индивидуально).

### **Раздел 3. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Особенностью воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере является то, что досуговая деятельность детей проходит в рамках лагерной обстановки с отсутствием родителей, четкого режима и необычного уклада жизнедеятельности. Дети наиболее самостоятельны в лагере, чем дома. Лагерь предоставляет новые интенсивные формы и виды осуществления деятельности. Время в лагере насыщено и включает в себя много интересных событий. Особенности организации воспитательной деятельности связаны с временным характером пребывания детей, необходимостью сочетать активный отдых с развитием личности и созданием эмоционально комфортной атмосферы. Эти особенности проявляются в принципах работы, методах и формах, роли участников и примерах мероприятий.

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип временности.** Учёт временного характера установления социальных связей между участниками, четкое начало и завершение всех видов деятельности.
- **Принцип вариативности.** Использование разных видов деятельности, привлечение детей к ним и удовлетворение интересов.
- **Принцип добровольности.** Предоставление воспитанникам самостоятельного выбора занятий в свободное время.
- **Принцип социализации.** Развитие коммуникативных навыков, организация коллективного взаимодействия, изучение системы межличностных отношений.
- **Принцип опоры на режимные моменты.** Построение воспитательной деятельности с учётом соблюдения режима дня и норм гигиены.
- **Принцип безопасности.** Проведение специальной деятельности для профилактики травм и заболеваний, так как планируются разные активности на природе.
- **Принцип многопрофильной работы.** Привлечение к воспитательному процессу не только педагогов, но и специалистов иных областей, а также студентов-практикантов.

Роль участников

- **Педагоги** организуют мероприятия, создают благоприятную атмосферу, помогают детям адаптироваться и взаимодействовать друг с другом.
- **Вожатые** вовлекают детей в деятельность, помогают им выбрать роли (сценаристы,

постановщики, исполнители и др.).

- **Дети** участвуют в мероприятиях, обсуждают решения, развивают коммуникативные навыки.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- **Принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс.

- **Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

- **Принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.
- Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
- Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.
- Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
- Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

**Основным предметом анализа**, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

**Объектом анализа** являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

**Итогом самоанализа** организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### «Сюжеты Нашего Лета»

**для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков**

**из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации**

Календарный план составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря отдыха детей и их оздоровления «Надежда».

Календарный план составляется один на все смены и разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, определяя уровни проведения мероприятий. Во второй смене добавляются лишь мероприятия, запланированные в дни единых действий.

Лагерь отдыха детей и их оздоровления «Надежда» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

| День смены                                            | Формы работы (названия при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Модуль                                       | Уровень проведения (лагерный/отрядный) |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1<br><b>День начала<br/>«Сюжетов Нашего<br/>Лета»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заезд воспитанников в лагерь отдыха детей и их оздоровления «Надежда». Распределение по Отрядам.</li> <li>➤ Игра «Знакомство в цифрах» (знакомство с территорией лагеря, словарем терминов смены).</li> <li>➤ Мероприятие «На Заставе» (игры на знакомство и сплочение коллектива, выработка законов жизнедеятельности своего Отряда, выборы органов самоуправления).</li> <li>➤ Инструктажи по ТБ, ППБ, правила в столовой, общественных местах.</li> </ul> | Экскурсии и походы                           | Лагерный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Детское самоуправление                       | Лагерный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Детское самоуправление                       | Отрядный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Профилактика и безопасность                  | Лагерный                               |
| 2<br><b>День Знакомства</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия».</li> <li>➤ Заседание Большого Совета (совет командиров Отрядов).</li> <li>➤ Оформление отрядных уголков.</li> <li>➤ Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (обсуждение предложений, планирование работы на смену).</li> <li>➤ Вечер знакомств «Здравствуй, друг!»</li> <li>➤ Аукцион талантов</li> </ul>                                                                                                  | Здоровый образ жизни                         | Лагерный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Детское самоуправление                       | Отрядный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коллективная социально-значимая деятельность | Лагерный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Культура России                              | Лагерный                               |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Профилактика и безопасность                  |                                        |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### «Сюжеты Нашего Лета»

для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков

из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации

Календарный план составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря отдыха детей и их оздоровления «Надежда».

Календарный план составляется один на все смены и разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, определяя уровни проведения мероприятий. Во второй смене добавляются лишь мероприятия, запланированные в дни единых действий.

Лагерь отдыха детей и их оздоровления «Надежда» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

| День смены                                       | Формы работы (названия при наличии)                                                                                                                       | Модуль                                       | Уровень проведения (лагерный/отрядный) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1<br><br>День начала<br>«Сюжетов Нашего<br>Лета» | ➤ Заезд воспитанников в лагерь отдыха детей и их оздоровления «Надежда». Распределение по Отрядам.                                                        | Экскурсии и походы                           | Лагерный                               |
|                                                  | ➤ Игра «Знакомство в цифрах» (знакомство с территорией лагеря, словарем терминов смены).                                                                  | Детское самоуправление                       | Лагерный                               |
|                                                  | ➤ Мероприятие «На Заставе» (игры на знакомство и сплочение коллектива, выработка законов жизнедеятельности своего Отряда, выборы органов самоуправления). | Детское самоуправление                       | Отрядный                               |
|                                                  | ➤ Инструктажи по ТБ, ИПБ, правила в столовой, общественных местах.                                                                                        | Профилактика и безопасность                  | Лагерный                               |
| 2<br><br>День Знакомства                         | ➤ Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия».                                                                                                           | Здоровый образ жизни                         | Лагерный                               |
|                                                  | ➤ Заседание Большого Совета (совет командиров Отрядов).                                                                                                   | Детское самоуправление                       | Отрядный                               |
|                                                  | ➤ Оформление отрядных уголков.                                                                                                                            | Коллективная социально-значимая деятельность | Лагерный                               |
|                                                  | ➤ Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (обсуждение предложений, планирование работы на смену).                                                     | Культура России                              | Лагерный                               |
|                                                  | ➤ Вечер знакомств «Здравствуй, друг!»                                                                                                                     | Профилактика и безопасность                  |                                        |
|                                                  | ➤ Аукцион талантов                                                                                                                                        |                                              |                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>«Фабрика звёзд» (песни, номера, караоке). 15</p> <p>➤ Тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта в лагере отдыха детей и их оздоровления «Надежда».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| <p>3</p> <p><b>День Богатырей</b></p> | <p>➤ Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>➤ Церемония открытия смены, Запуск Программы воспитания «Сюжеты нашего лета».</p> <p>➤ «Сказание о Земле Сибирской (сдача рапортов, поднятие флага, защита тотемов и т.д.).</p> <p>➤ Запуск сквозной игры на каждый день «Час раздумий».</p> <p>➤ Запуск работы кружков и секций.</p> <p>➤ Турнир по футболу на первенство Дружины (лагеря) «В чем ваша сила богатырская?»</p> <p>➤ Вожатский концерт «Балаган».</p> <p>➤ «Костер дружбы» (в честь открытия смены большое мероприятие с играми, песнями и т.д.).</p> | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Культура России</p> <p>Мы – будущее России</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p> <p>Год Защитника Отечества</p> | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> |
| <p>4</p> <p><b>День Истории</b></p>   | <p>➤ Минутка Здоровья «Закаливание».</p> <p>➤ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части).</p> <p>➤ Интеллектуально-историческая игра «Наследники ратных побед».</p> <p>➤ Танцевальный батл между Отрядами «Молодецкий пляс».</p> <p>➤ Открытие КиноКлуба «На диване» (Кинопоказ м/ф из серии «Былинные истории»).</p> <p>➤ Русская народная Дискотека.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Год Защитника Отечества</p> <p>Мы – будущее России</p> <p>Культура России</p> <p>Год Защитника Отечества</p>                                                        | <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5</p> <p><b>День Спорта<br/>и Здоровья</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Взрывоопасные вещества».</li> <li>➤ Акция по благоустройству территории «Зеленый десант»</li> <li>➤ «На дворе у нас игра» (игры детей мира).</li> <li>➤ Сдача норм ГТО «Вперед, к рекордам!»</li> <li>➤ Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по различным видам спорта).</li> <li>➤ Дискотека «Спортивная».</li> </ul> | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Экологический десант</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p> <p>Детское самоуправление</p> | <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> |
| <p>6</p> <p><b>День Туриста</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>➤ Заседание Большого Совета (Совет командиров Отрядов).</li> <li>➤ Туристский ликбез (инструктаж команд по ориентированию на местности).</li> <li>➤ «Там на неведомых дорожках...» (соревнование команд по ориентированию).</li> <li>➤ Вечер бардовской песни «Зеленая карета».</li> </ul>                                         | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p>                             | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p>                 |
| <p>7</p> <p><b>День Лагерных Рекордов</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге».</li> <li>➤ Открытие : малых Олимпийских игр.</li> <li>➤ Эстафеты.</li> <li>➤ Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь!».</li> <li>➤ Шахматный турнир «Белая ладья».</li> <li>➤ Дискотека «Разгоняй движеньем лень!»</li> </ul>                                                                                                  | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Культура России</p>      | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p>                                 |
| <p>8</p> <p><b>День Дяди Стёпы</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Безопасность на улице».</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Страна Светофория...»</li> <li>➤ Викторина: «Безопасное колесо».</li> <li>➤ Встреча с инспектором ГИБДД «Осторожно - дорога!» (правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста).</li> <li>➤ Заседание Верхней палаты (советников по</li> </ul>                                                          | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Детское самоуправление</p>                                                         | <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p>                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                             | спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части). 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
| 9<br>День Творчества        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».</li> <li>➤ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы».</li> <li>➤ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения.</li> <li>➤ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России».</li> <li>➤ Час песенного творчества «Весёлое лето».</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето».</li> <li>➤ Лаборатория «ЭкоМастерская» (мастер-классы по вторичному использованию бросового материала).</li> </ul> | Здоровый образ жизни<br>Работа с родителями<br>Год Защитника отечества<br>Мы – будущее России<br>Культура России<br>Культура России<br>Экологический десант | Лагерный<br>Лагерный<br>Отрядный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Отрядный |
| 10<br>День Именинника       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Будь здоров без докторов».</li> <li>➤ Пресс-стена «Поздравляем...»</li> <li>➤ Шоу-программа «Под знаком именинника».</li> <li>➤ Концерт-Капустник «Мы посвящаем Вам...»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Здоровый образ жизни<br>Коллективная социально-значимая деятельность<br>Культура России                                                                     | Лагерный<br>Отрядный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный                         |
| 11<br>День Экологии         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Лесные опасности» (первая помощь при укусах насекомых).</li> <li>➤ Сочиняем сказки о природе.</li> <li>➤ Игровая программа - «Давайте будем беречь планету».</li> <li>➤ Экскурсия на природу. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | Здоровый образ жизни<br>Культура России<br>Спортивно-оздоровительная работа<br>Экскурсии и походы                                                           | Лагерный<br>Отрядный<br>Лагерный<br>Лагерный                                     |
| 12<br>День Волшебных сказок | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</li> <li>➤ Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...»</li> <li>➤ Час чтения «Мы любим сказки».</li> <li>➤ Конкурс рисунков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | Здоровый образ жизни<br>Культура России<br>Культура России<br>Культура России<br>Культура России                                                            | Лагерный<br>Лагерный<br>Отрядный<br>Отрядный<br>Лагерный                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>«Сказка по-новому».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Караоке – батл</li> </ul> <p>«Угадай сказку по песне».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инсценировка сказок</li> </ul> <p>«Письмо в сказку».</p>                                                                                                                                                         | Культура России                                                                                                                                            | Лагерный                                                                                                        |
| 13<br>День Походов               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Безопасность дома».</li> <li>➤ Экскурсия на природу «Веселые туристы».</li> <li>➤ Праздник необычных цветов и цветочных костюмов «Разноцветики».</li> <li>➤ Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>➤ КВН «Тропа испытаний».</li> <li>➤ Дискотека «Цветочный вечер».</li> </ul>                                           | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Экскурсии и походы</p> <p>Коллективная социально-значимая деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p>          | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p>                 |
| 14<br>День Пожарных и Спасателей | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Огонь - друг и враг человека».</li> <li>➤ Воспитательное мероприятие: «Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен».</li> <li>➤ Спортивно-игровой праздник «Юный пожарник».</li> <li>➤ Встреча с сотрудниками МЧС (правила поведения при пожаре, ТБ и т.д.).</li> <li>➤ Просмотр видеоролика «Причины пожара».</li> </ul> | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Коллективная социально-значимая деятельность</p> | <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p>                                 |
| 15<br>День Выбора                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Предотвращение отравлений».</li> <li>➤ Профориентационное занятие «Ошибки при выборе профессии».</li> <li>➤ Экскурсия в Центр занятости.</li> <li>➤ Игра-презентация «О профессиях с любовью».</li> <li>➤ Конкурс рисунков</li> </ul>                                                                                         | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Профориентация</p> <p>Профориентация</p> <p>Коллективная социально-значимая деятельность</p> <p>Кружки и секции</p>         | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>«Кем я вижу себя в будущем».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентации по отрядам «Свои профессии».</li> <li>➤ Встреча с «Нужными людьми».</li> <li>➤ Дисотека «Приходи, дома не сиди!»</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>Культура России</p> <p>Детское самоуправление</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| <p>16</p> <p><b>День Наоборот</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Нет безопасности!»</li> <li>➤ Конкурс «Шуточный режим дня».</li> <li>➤ Конкурс «Необычное условие».</li> <li>➤ Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».</li> <li>➤ Конкурс комических походов.</li> <li>➤ Игровое мероприятие «Игра без правил».</li> <li>➤ «Шуточная Дисотека»</li> </ul>                     | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Культура России</p> <p>Культура России</p>                                                                           | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> |
| <p>17</p> <p><b>День Сыщика</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Ядовитые грибы».</li> <li>➤ Игра «Найди клад».</li> <li>➤ Конкурс смекалистых «Самый внимательный и наблюдательный».</li> <li>➤ Клуб веселых и находчивых.</li> <li>➤ Презентация-проект «Школа юного детектива».</li> </ul>                                                                                        | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Экологический десант</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Коллективная социально-значимая деятельность</p>                                                | <p>Лагерный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p>                 |
| <p>18</p> <p><b>День Родины</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Фиточай - здоровья дар».</li> <li>➤ Проект «С чего начинается Родина?»</li> <li>➤ Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!».</li> <li>➤ Выставка рисунков «Светлый край берез - моя Россия».</li> <li>➤ Просмотр детских фильмов о войне.</li> <li>➤ Мастер-классы по вторичному использованию</li> </ul> | <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Год Защитника Отечества</p> <p>Год Защитника Отечества</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Культура России</p> <p>Коллективная социально-значимая деятельность</p> <p>Коллективная</p> | <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Лагерный</p> <p>Отрядный</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                             | бросового материала.<br>➤ Выпуск стенгазет «Поезд Дружбы».<br>➤ Музыкальный клуб «Ох, Россия, Россия, Россиюшка...»                                                                                                                                                                         | социально-значимая деятельность<br>Культура России                                                                           | Лагерный<br>Лагерный                                     |
| 19<br>День Экологии                         | ➤ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (лекарственные травы, ядовитые растения).<br>➤ Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций).<br>➤ Концерт «Ромашка» (песни о цветах, карнавал цветов (костюмирование, загадки).<br>➤ Спортивные игры на свежем воздухе.                 | Здоровый образ жизни<br>Экологический десант<br>Культура России<br>Спортивно-оздоровительная работа                          | Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Отрядный<br>Отрядный |
| 20<br>День Самоуправления                   | ➤ Минутка здоровья «Правильное питание».<br>➤ Деловая игра «Квадрат идей».<br>➤ Товарищеская встреча на палубе «Кто кого?»<br>➤ Запуск бумажных самолетиков «Дружба».<br>➤ Подготовка мероприятий по закрытию смены.<br>➤ Дискотека «Кто молодцы? Мы молодцы!»                              | Здоровый образ жизни<br>Детское самоуправление<br>Детское самоуправление<br>Детское самоуправление<br>Детское самоуправление | Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный |
| 21<br>День завершения «Сюжетов Нашего Лета» | ➤ Минутка здоровья «Фиточай - здоровья дар».<br>➤ Торжественное закрытие смены.<br>➤ Презентация итогов кружковой деятельности «Все мы стали чуть-чуть мастерами».<br>➤ Концертная программа «До свидания, лагерь!»<br>➤ «Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето». | Здоровый образ жизни<br>Детское самоуправление<br>Кружки и секции<br>Мы- будущее России<br>Профилактика и безопасность       | Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный<br>Лагерный             |

Лагерь «Надежда» работает в круглосуточном режиме на протяжении 21 дня  
 в две смены: 1 смена – с 23.06.2025г. – по 13.07.2025г.;  
 2 смена – с 19.07.2025г. – по 08.08.2025г.

| Время  | Режимные мероприятия                           |
|--------|------------------------------------------------|
| 8 - 30 | подъем                                         |
| 8 - 40 | зарядка                                        |
| 8.50   | утренний туалет, заправка постелей             |
| 9.10   | линейка                                        |
| 9.20   | завтрак                                        |
| 9.50   | трудовой десант, уборка корпусов и территории  |
| 10.30  | работа на площадках, купание                   |
| 12.30  | личное время                                   |
| 13.30  | обед                                           |
| 14.00  | тихий час                                      |
| 16.00  | подъем                                         |
| 16.30  | полдник                                        |
| 17.00  | Дневное дело (спортивное, творческое, игровое) |
| 18.00  | личное время                                   |
| 19.00  | ужин                                           |
| 19.30  | Вечернее дело (творческое, игровое)            |
| 20.30  | дискотека, видеосалон                          |
| 21.00  | паузин                                         |
| 21.15  | вечерний туалет младших отрядов                |
| 21.30  | отбой в младших отрядах                        |
| 21.45  | отрядные огоньки                               |
| 22.15  | вечерний туалет старших отрядах                |
| 22.30  | отбой в старших отрядах                        |