

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



# *Согревая сердца*



## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ стр.</b>
<b>1</b>	<b>Мамочка и судьба</b>	<b>4-5</b>
<b>1.1.</b>	Как интересно провести праздник 8 марта дома	<b>4</b>
<b>1.2</b>	История происхождения праздника	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>«Ваш юрист»</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	Виды социальной помощи детям сиротам	<b>6-8</b>
<b>3</b>	<b>«В копилку приемного родителя»</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	Как установить доверительные отношения с вашим ребенком	<b>9-10</b>
<b>4.</b>	<b>«Психолог и я»</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	Дети с нарушениями	<b>11 - 13</b>
<b>5</b>	<b>Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>«Наши Новости»</b>	<b>15</b>

## Как интересно провести праздник 8 марта дома

Празднование 8 Марта дома — важная часть жизни ребенка и всей семьи в целом. Это радостное событие, которое дает возможность отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогатиться всем членам семьи, побуждает к творчеству. К празднику в доме готовятся и дети, и взрослые. Дети готовят выступления, поздравления, а взрослые внимательно смотрят, слушают, анализируют и не оставляют без подарков маленьких заботливых артистов.

### *Импровизированный концерт для любимых жен, мам, бабушек и сестреноч*

Это одна из самых простых и удачных форм проведения праздника дома в семейном кругу с детьми.

Номера можно подготовить заранее. Расскажите детям, о том, что будет проводиться концерт. Они такие выдумщики, что обязательно придумают новые интересные номера, если у них уже есть опыт проведения таких вечеров.

Сюрприз тут не настолько важен, как внимание к зрителям, желание выступить и сделать праздник приятным.

### *Какие номера можно представить?*

- Стихи
- Песни
- Танцы
- Сценки
- Мастер-классы
- Акробатические номера



Конечно, более эффектным будет выступление со специально подготовленным номером. Можно привлечь для этого папу, братьев и сестер, дедушку. Если не получается, ничего страшного, подойдут стихотворения и песенки, которые дети учили в садике или школе.

### *Как оригинально вручить подарки мамам и бабушкам 8 Марта?*



Конечно, каждый домочадец, один или совместно с другими, приготовили подарки для любимых дочек, сестреноч, жен, мам, бабушек. И вот, наступает момент, когда нужно вручить подарок. Хочется, чтобы этот приятный момент запомнился надолго. Как же это сделать?

Заранее спрячьте подарки в разных укромных местах. Нарисуйте карту, как делают пираты, когда прячут клад. И затем, каждой даме вручите ту карту, с помощью которой она сможет найти свой подарок. В карте обозначьте исходную позицию. Далее: 2 шага влево, 5 шагов назад, повернуться на 90 градусов, пройти вперед.... То есть создайте полосу препятствий, хотя бы из нескольких пунктов. Всем будет весело и интересно. В итоге каждый получит отличное настроение, заряд радости и бодрости.



А после вкусного ужина в продолжение развлекательной программы предложите всем вместе посмотреть хороший фильм. К просмотру подготовьтесь заранее, можно выбрать кино на любой вкус.

Такие семейные праздники, когда собирается вся семья, и взрослые, и дети, являются неиссякаемым источником радости. Приятные воспоминания остаются в памяти надолго. Также стоит помнить в такие моменты о возможности воспитания в наших детях семейных ценностей.

Так, с помощью ненавязчивой игры, детишки учатся заботиться о родных и близких, выражать им свою любовь, уважать старших, ответственно подходить к подготовке праздника, они получают радость от созданного их руками сюрприза и многое другое.

**История происхождения праздника** началась с города Нью-Йорка в США, где женщинам впервые позволили работать, но условия труда были очень тяжелыми. Было это около 150 лет назад. Женщины возмутились и вышли на улицы города «маршем пустых кастрюль», требуя равные права с мужчинами. Это событие тогда настолько всех удивило, что его прозвали «женским днем». Много лет женщины добивались расширения своих прав, устраивали акции протеста. Было решено утвердить единый для всех стран женский день. История создания 8 Марта связано с женщинами Германии, которые выбрали вначале 19 марта. Во многих европейских странах – Дании, Швейцарии, Германии, Австрии – в 1911 году этот день впервые был отмечен как Международный женский день. История возникновения 8 Марта гласит, что в 1912 году этот праздник отметили 12 марта.

В России впервые Международный женский день отметили 2 марта в 1913 году в Петербурге. Было организовано так называемое «... утро по женскому вопросу», где обсуждались права женщин в обществе. История возникновения праздника заканчивается в 1917 году, когда в конце февраля женщины вышли на улицу с требованием «Хлеба и мира». Через несколько дней император Николай Второй отрекается от престола, а женщины в революционный период получают избирательные права. В Советском Союзе Международный женский день стали отмечать 8 марта, а в 1977 году Организация Объединенных Наций объявила этот день нерабочим.



## Виды социальной помощи детям сиротам

Меры государственной поддержки для детей, оставшимся без попечения родителей, делятся на:

- материальные (обеспечение государством бесплатное проживание в учреждениях, одеждой, питанием, предметами обучения, определенными средствами для устройства жизни и жильем после выпуска из социального госучреждения, обеспечение бесплатным проездом во всех видах транспорта)
- нематериальные (право на образование, жилищные права детей сирот, право на медицинское обслуживание, право на трудоустройство) Права детей сирот, которые находятся под опекой (или попечительством), делятся на:

### Личные права Детей сирот:

- право на уважение собственного достоинства;
- право на защиту от злоупотреблений опекуном (попечителем); право на воспитание в семье опекуна (попечителя) и совместное с ним проживание (после достижения подопечным 16-тилетнего возраста допускается раздельное проживание с опекуном по разрешению органов опеки и попечительства);
- право на общение с родителями и родственниками;
- право на выражение своего мнения при решении вопросов, касающихся его интересов, в том числе,
- право быть заслушанным в ходе административного или судебного разбирательства;
- право на обеспечение необходимых условий для проживания, воспитания, образования и разностороннего развития за счет средств, выделяемых государством.

### Имущественные права детей сирот:

- право на социальные выплаты, пенсии, алименты и пособия, которые назначаются на основании Положения «О порядке выплаты денежных средств на детей, находящихся под опекой (попечительством)», утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 16 февраля 1993г.;
- право на сохранение права собственности на закрепленное за ним жилье;
- право на доходы, получаемые подопечным из средств федерального фонда, а также, на имущество, полученное в дар или по наследству;
- право на внеочередное получение жилья по окончании проживания у опекунов (попечителей), в случаях отсутствия ранее закрепленного за ним жилого помещения.

## Виды социальной помощи детям сиротам



Право детей сирот на образование В соответствии с ФЗ №159-ФЗ дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на обучение за счет средств федерального бюджета в госучреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Законом предусмотрены следующие моменты в вопросах образования:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на прохождение курсов по подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные учебные учреждения на бесплатной основе, при этом они должны иметь оконченное основное общее или среднее общее образование;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатное получение второго начального профобразования;
- предоставление академического отпуска в случаях медицинских показаний за данной категорией лиц полное гос. обеспечение сохраняется весь период отпуска с выплатой стипендии в полном объеме;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатный (льготный) проезд на некоторых видах транспорта;
- дети, получающие образование в другом городе, имеют право на возмещение оплаты проезда к дому и обратно 1 раз в год;
- выпускники в лице детей сирот, за исключением тех, кто продолжает обучение по очной форме, обеспечиваются единовременным денежным пособием, одеждой, оборудованием (либо компенсацией) за счет средств образовательного учреждения, в котором они обучались.

Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения одного или обоих родителей в период обучения, зачисляются в образовательные учреждения на полное государственное обеспечение.

В свою очередь, полное государственное обеспечение предполагает бесплатное питание, бесплатное проживание в общежитии и медицинское обслуживание, бесплатная одежда и обувь, повышенная стипендия независимо от оценок, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и всех необходимых принадлежностей, в также, получение в полном размере заработной платы, которая начисляется в период прохождения производственной практики.

В случаях, когда возраст вышеназванных лиц достиг 23 лет в период получения профессионального образования, за ними сохраняется право на полное гос.обеспечение и дополнительные меры социальной поддержки до конца обучения.

## Право детей сирот на медицинское обслуживание

Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатное медицинское обслуживание, в том числе с оперативным лечением в муниципальном лечебном учреждении или имеющим государственную аккредитацию. Кроме основных категорий, полное медицинское обслуживание включает в себя регулярные медицинские осмотры, оздоровление, предоставление бесплатных путевок в спортивно-оздоровительные лагеря, при наличии медицинских показаний предоставляются бесплатные путевки в санаторно-курортные учреждения. Кроме того, при необходимости прохождения лечения в специализированном медучреждении данной категории лиц в полном размере оплачивает проезд к месту прохождения курса лечения и обратно.

## Право детей сирот на трудовую деятельность

В сфере труда дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обладают следующими правами:

- ✚ право на получение пособия по безработице в период 6 месяцев в размере, равном среднему уровню заработной платы в конкретном регионе, при этом вышеназванные лица должны искать работу впервые, быть зарегистрированными в органах службы занятости и иметь статус безработного;
- ✚ право на необходимое дополнительное профессиональное обучение с последующим трудоустройством за счет средств работодателя, в случаях ликвидации организации, в которой работали лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей.



### Как установить доверительные отношения с вашим ребенком

#### Безусловная любовь и принятие ребенка

Я не устаю это повторять и писать об этом. Ведь это основа всех добрых и счастливых отношений с любым малышом. Принимая своего ребенка, Вы признаете все его достоинства, способности, таланты и интересы, а также признаете его особенности и недостатки. Родители, которые стремятся любить и принимать ребенка таким, какой он есть, помогают ему развивать сильные стороны, а не пытаются переделать ребенка, «вылепить» из него свой идеал. Всегда можно и нужно интересоваться своим ребенком. Узнавать, что ему хочется, что нравится, что для него ценно на данном жизненном этапе. Помогите своему ребенку найти себя, подчеркнув и развив сильные стороны его характера.



#### Последовательность и систематичность в воспитании

Если Вы хотите избавиться от плохого поведения ребенка, хотите, чтобы он слушался и выполнял Ваши просьбы, если Вы хотите получить конкретный результат – будьте последовательны, работайте над этим систематически. Родители – это образцы для подражания. С самого рождения и вплоть до школьного возраста, родители являются самым главным источником познания окружающего мира. В период с 3 до 5 лет ребенок в точности копирует поведение родителей. Самое важное и самое глубинное закладывается в раннем детстве в семье.

*Не хотите, чтобы Ваш ребенок закатывал истерики – сохраняйте спокойствие и нейтралитет. Хотите вырастить дружелюбного человека – забудьте про свои собственные агрессивные чувства. Никогда не требуйте от малыша того, чего сами не делаете.*



### Умение слышать и слушать собственное чадо

Разговаривайте с ребенком. Будьте ему другом. Спрашивайте его мнение. Ребенок, который видит рядом понимающих родителей, сам будет спешить рассказать о себе больше, а Вы сможете лучше его понять. Уважайте чувства и переживания крохи, какими бы нелепыми, абсурдными и глупыми они Вам ни казались. Любое общение будет эффективным, если оно построено на основе договора. Договариваясь, Вы обозначаете, свои интересы и уточняете интересы ребенка. Благодаря этому, Вы вместе сможете найти выход из затруднительных ситуаций. И чем старше ребенок, тем больше ответственности нужно предоставлять ему за формулирование договора. В идеальном случае ребенок сам должен предлагать решения и нести ответственность за сделанный выбор.



### Осознание своих воспитательных действий

Вы как родители должны постоянно задавать себе следующие вопросы: «Что я сейчас делаю?», «Зачем я это делаю?», «Что я при этом чувствую?». Обратите внимание на то, какие требования Вы выдвигаете своему ребенку, а также на свое поведение при выдвигании этих требований. Ребенку обязательно нужны правила, рамки и границы. Ему нужен ориентир, по которому он должен действовать. Главное правило для родителей: «Все требования должны быть разумными и обоснованными».

Если запретов слишком много и все они принципиальны, то родители рискуют получить следующие варианты развития событий:

- ✚ Ребенок будет безынициативным, т.к. он будет бояться сделать что-то не так.
- ✚ Ребенок вообще перестанет слушаться и, что называется «потеряет страх», будет делать все, что ему захочется.

Чтобы контролировать собственные эмоции, родители должны проговаривать их вслух, чтобы ребенок был в курсе того, что Вам неприятно его поведение. Все проблемные ситуации должны решаться с «холодной» головой.



## Дети с нарушениями

Проблема детей с нарушением общения и поведения сегодня очень актуальна. В пубертатном периоде у подростков она становится причиной нарушений полового созревания, которое может задержаться или, напротив, наступить раньше времени. Педагоги образовательных учреждений констатируют тот факт, что с каждым годом "трудных детей" становится все больше, поэтому так важно на ранних этапах определить являются ли данные нарушения нормальной (не болезненной) реакцией детской психики или же причина их возникновения - скрыто протекающие болезненные расстройства (шизофрения, депрессия, неврозы).

**Нарушения поведения у детей.** Поведение некоторых детей может вызывать опасение. Как правило, первыми, кто на это обращает внимание, являются родители, учителя или воспитатели. Нарушение поведения у детей проявляется по-разному: неадекватные реакции на замечания, непослушание, снижение успеваемости, агрессия. Родители и воспитатели замечают эти изменения в первую очередь. Если они не могут справиться с ребенком самостоятельно, то обращаются к психологам и психотерапевтам.

### Основные причины нарушения поведения у детей это:

- Особенности воспитания (социально-педагогическая запущенность);
- Личностные врожденные особенности, приводящие к девиантному поведению;
- Невротические расстройства (фобии, энурезы, тики и т.д.) после минимальных мозговых дисфункций или перенесенных перинатальных энцефалопатий, либо после сильного психологического стресса;
- Эндогенные психические заболевания, то есть заболевания ЦНС, связанные с нарушением в головном мозге обменных процессов.



Некоторые из перечисленных вариантов могут проявляться одновременно или быть похожими друг на друга, поэтому детям с нарушениями необходима консультация специалиста, чтобы распознать проблему вовремя, а если есть необходимость, то назначить лечение.



**Дети с нарушением общения.** С нарушением поведения тесно связана проблема общения, особенно часто возникающая у детей в возрасте от 2 до 5 лет. Замкнутость, необщительность, целенаправленное избегание сверстников и воспитателей приводит к проблемам с социальной адаптацией, у ребенка мало или практически нет друзей.

**Чтобы решить проблемы детей с нарушением общения нужно выяснить их причину.**

**Первая из них** – сложные взаимоотношения в семье, когда к ребенку предъявляются слишком высокие требования. **Вторая причина** - психофизические нарушения, а третья - наследственные заболевания.

Дети с нарушениями общения часто страдают следующими видами психопатологических расстройств, приводящих к отсутствию осознанной речи или общения с другими детьми, а также взрослыми:

- Вербигерация - бессмысленное и неосознанное повторение одних и тех же слов;
- Эхолапия - психопатологическое расстройство, когда ребенок повторяет сказанные другими слова;
- Катаплексия - слабость вследствие перенесенных сильных эмоций;
- Мутизм - ограничение общения без нарушений в речевом аппарате;
- Автоматизм - самопроизвольные действия в результате бессознательной активности.

Некоторые из этих расстройств корректируются после прохождения соответствующего курса лечения, ребенок начинает общаться и осознанно говорить. Другие нарушения трудно поддаются лечению, а в особых случаях вовсе неизлечимы, поэтому к каждому малышу с такими проблемами нужен индивидуальный подход.

Родители, заподозрившие что-то неладное со своим ребенком, должны в срочном порядке обратиться к квалифицированному специалисту. Не стоит затягивать, ведь чем он старше, тем сложнее корректируются подобные состояния.



## Нарушение полового развития

На поведение детей подросткового возраста существенное влияние оказывает пубертатный период, особенно в тех случаях, когда возникают нарушения полового развития – ускоренное или замедленное созревание.

У подростков с ускоренным созреванием сильное половое влечение появляется задолго до социальной зрелости. Дети с замедленным развитием стремятся самоутвердиться и могут стать объектом совращения старшими товарищами. Отклонения сексуального характера у подростков являются переходящими и зависят от ситуации. Среди них:

- Эксгибиционизм (демонстрация собственной наготы);
- Визионизм (подглядывание за обнаженными);
- Манипуляции с половыми органами детей помладше или животных.

По мере взросления и появления нормальной половой жизни такие отклонения исчезают полностью, но при неблагоприятных случаях переходят в разряд дурных привычек и сохраняются вместе с нормальным сексуальным поведением.

Повышенная сексуальность в подростковом периоде может быть также признаком умственной отсталости, но такие нарушения обычно выявляются задолго до полового созревания и корректируются в специальных школах, а в период обострения - в психоневрологических стационарах.

Задача родителей и педагогов – своевременная диагностика любых отклонений в поведении, общении или половом развитии. Помните, что легче бороться с нарушениями у детей в дошкольном возрасте, чем лечить запущенные проблемы у подростка.



***Притча о воспитании детей***



***Урок бабочки***

Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось! Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться. Также и в воспитании детей. Если родители будут делать за ребенка его работу, они будут лишать его духовного развития. Ребенок должен научиться прикладывать усилия, которые так необходимы в жизни, которые помогут ему преодолевать все трудности, которые помогут быть ему сильным.

Администрация ОГБУ СО  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних Заларинского района»

## Делитесь друг с другом позитивом

День оптимиста – это отличный повод отбросить все тревоги и посмотреть на мир сквозь розовые очки, зарядиться позитивом и поделиться хорошим настроением с окружающими. Оптимизм – это не просто вера в лучшее, это активная жизненная позиция, которая помогает нам преодолевать трудности, видеть возможности там, где другие видят лишь проблемы, и вдохновлять своим примером.

Отделение сопровождения замещающих семей ОГБУСО «СРЦН Заларинского района» приняли участие во Всероссийской акции «Дарю тепло», приуроченной к Международному дню оптимиста.

Специалисты с удовольствием делились оптимизмом в замещающих семьях. Рассказали об интересном празднике и по традиции раздали детям яркие листовки со списком мест, где они могут провести свое свободное время с удовольствием и пользой. Все с желанием фотографировались, позируя с необычным реквизитом. Когда ты улыбаешься сам – это радость и хорошие эмоции, а когда ты еще и видишь улыбки других – это двойная радость и она охватывает всех окружающих.

Помните, что позитивное мышление благотворно влияет на самочувствие, помогает в решении сложных жизненных задач.



## Ценность здорового и безопасного образа жизни



Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» организовали очередную встречу с родителями в рамках темы #РодительскойГостиной посвященной повышению осведомлённости и мотивации взрослых к заботе о здоровье и здоровье своих детей.

В ходе мероприятия родители узнали о важности формирования здоровых привычек в семье: правильное питание, физическая активность и соблюдение режима дня. Обсудили тему организации досуга, способствующего укреплению здоровья и безопасности детей. Получили полезные рекомендации о методах преодоления вредных привычек, а также советы по созданию здоровой семейной обстановки. В ходе выявлена общая проблема влияние компьютерных игр и зависимость от социальных сетей. Педагогом-психологом проиграно несколько ситуаций по ограничению времени, проведённого в гаджетах, подчеркнув значимость активного отдыха и

непосредственного общения с друзьями. В атмосфере доверия и открытости родители обсудили свои переживания и опасения за будущее своих детей, поделились своим опытом, практическими советами от других участников.

В завершении мероприятия родителям выданы памятки с полезными практическими упражнениями по формированию здорового образа жизни для родителей подростков.

