

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



# Согревая сердца



## Содержание

<b>п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ стр.</b>
<b>1</b>	<b>«Мамочка и судьба»</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>«Ошибки семейного воспитания»</b>	<b>3-5</b>
<b>2</b>	<b>«Ваш юрист»</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	<b>«Предоставление жилья детям - сиротам»</b>	<b>6-8</b>
<b>3</b>	<b>«В копилку приемного родителя»</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	<b>«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции »</b>	<b>9-10</b>
<b>4</b>	<b>«Психолог и я»</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	<b>«Особенности воспитания мальчиков и девочек»</b>	<b>11-12</b>
<b>5</b>	<b>«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»</b>	<b>13</b>
<b>5.1</b>	<b>Сказка «Рождественская ёлочка»</b>	<b>13-14</b>
<b>5.2.</b>	<b>Русские народные колядки на Рождество</b>	<b>14</b>
<b>5.3</b>	<b>Детские сканворды, задания, стихи.</b>	<b>15</b>
<b>6.</b>	<b>«Наши Новости»</b>	<b>16</b>

## ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Родители, ожидая появления малыша, проявляют заботу о его здоровье, придерживаются правильного образа жизни. Очень часто они полностью не понимают всех сложностей воспитания будущего малыша. Необходимо осознать, что ребенок – это не игрушка, а человек, который требует правильного воспитания.

Воспитание в семье имеет большое значение в процессе формирования личности малыша. Оно составляет прочную основу его будущего. Неправильное ее формирование приведет к негативным последствиям для ребенка. Чтобы взрослые в воспитании детей не допускали ошибок, очень важно знать, что относится к методам неправильного воспитания в семье.



### НЕПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ:

Проблема воспитания детей должна затрагиваться еще в период внутриутробного развития малыша. Родители обязательно должны изучить основы успешного нравственного воспитания в семье.

К неправильным методам воспитания относятся следующие:

- Отсутствие контроля и надзора. Родители недостаточное количество внимания уделяют малышу. Он предоставлен самому себе;

- Чрезмерная опека. Ребенок в таком случае становится слишком нерешительным и безинициативным;

- Эмоциональное равнодушие к малышу;

- Жестокие методы воспитания детей. Ребенок наказан за каждый проступок;

- Слишком высокий уровень моральной ответственности. На малыша возложены непосильные обязанности;

- Применение физических методов наказания. Это самый неприемлемый метод воспитания. Физическое наказания приводит к физическим и психическим нарушениям у детей.

Родители чаще всего воспитывают своих малышей так, как умеют. Но не всегда взрослые проводят анализ своих поступков и методов. Случаются ситуации, когда поступок ребенка ставит родителей в тупик. Это происходит именно из-за того, что были допущены грубые ошибки семейного воспитания.

### ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

1. **Угрозы, что вы перестанете любить своего малыша.** Родители часто выражают недовольство, когда малыш отказывается выполнять их просьбы и поручения. Тогда многие применяют фразу такого плана: «Если ты меня не слушаешь, я перестану любить тебя». К сожалению, взрослые очень быстро забывают о своих угрозах. При этом теряется доверие крохи. В такой ситуации правильнее будет сказать: «Я не довольна твоим поступком, но несмотря на это я всегда буду любить тебя»;

2. **Выражение безразличия.** Не стоит проявлять безразличие к вашему малышу. Если он это почувствует, то может совершить негативный поступок с целью проверки взрослых. Вместо этого лучше наладьте с малышом тесные и дружеские взаимоотношения. Наиболее удачная фраза: «Я не могу согласиться с тобой, но очень хочу помочь тебе, потому что сильно люблю своего сыночка (доченьку). Ты всегда можешь попросить меня о помощи!»;

3. **Излишняя строгость.** Строгое нравственное воспитание в семье во многом похоже на дрессировку животных. Чаще всего это проблема воспитания, которая приводит к тому, что малыш в присутствии взрослых выполняет их требования, а в их отсутствии напрочь забывает о них.

дрессировку животных. Чаще всего это проблема воспитания, которая приводит к тому, что малыш в присутствии взрослых выполняет их требования, а в их отсутствии напрочь забывает о них. Лучше применяйте методику убеждения ребенка, чем строгость. Очень эффективно выражение: «Сейчас ты сделай то, о чем я прошу, а позднее мы обсудим ситуацию»;

4. **Детей нужно баловать.** Иногда родители придерживаются такого мнения, что нужно облегчать детство своего малыша. При этом начинают все делать за него. Избалованным детям очень сложно в жизни. Такой подход к воспитанию в семье не сделает малыша более счастливым. Такие дети, как правило, чувствуют себя очень одинокими и беспомощными. Лучший вариант избежать проблем воспитания и проявления родительской мудрости - высказывание: « Попробуй выполнить это самостоятельно. Но если у тебя не получится, тогда я с огромным желанием помогу тебе»;

5. **Малыш - друг родителей.** Многие взрослые утверждают, что ребенок – это их лучший друг. С ним можно говорить обо всем, поскольку он понимает не хуже взрослого. Но в этой ситуации проблемы малыша останутся нерешенными, что крайне негативно сказывается на психическом здоровье;

6. **Повышенное внимание к вопросу денег.** Многие родители глубоко убеждены в том, что лучшим методом нравственного воспитания являются деньги. Родители не должны чувствовать себя виноватыми, если не в состоянии выполнять все просьбы малыша. Правильный вариант - это проявление большего количества любви внимания. Старайтесь больше играть, читать, гулять, общаться с малышом. Счастливыми малышей делают не материальные вещи, а ощущение того, что его любят.

7. **Загруженность малыша.** Существуют такие родители, которые считают, что необходимо сделать так, чтобы все свободное время крохи было занято теми вещами, которыми взрослые хотели бы заниматься в детстве. Их не интересует желание малыша. Родители считают, что в жизни это пригодится их ребенку. Но часто происходит так, что дети убегают из дому или протестуют путем асоциального поведения. При планировании дня своего малыша очень важно учитывать именно его желания,

8. **Недостаточное количество ласки родителей.** Некоторые считают, что кроме нежностей имеются и более важные дела. Но важно понимать, что для того, чтобы малыш чувствовал себя защищенным, любимым и уверенным в себе, ему обязательно нужна ласка со стороны взрослых;

9. **Требования к ребенку зависят от настроения взрослых.** При плохом настроении родители начинают излишне придирается к малышу, наказывают его, не разрешают заниматься интересными делами. Но когда настроение позитивное, то требования сильно меняются. Это наиболее распространенные ошибки семейного воспитания;

10. **Недостаточное количество времени для воспитания ребенка.** Многие современные родители на протяжении целого дня не находят времени для своего малыша. Это приводит к появлению пропасти между ребенком и родителями;

11. **Уборка игрушек вместо малыша.** Эта проблема воспитания в семье, в результате которой у малыша создается впечатление, что многие вещи за него должен выполнять кто-то. Очень важно объяснять ребенку, что если он не будет складывать свои игрушки, то вокруг будет сильный беспорядок;

12. **Отстранение малыша от окружающего мира.** Если кроху отстранять от дел в семье, то он вырастет очень безответственным. В будущем возможно также и отстранение его от всей семьи;

13. **Отказ давать ответы на вопрос малыша.** Очень важно отвечать на все вопросы, которые вам задает ребенок нормальным тоном и в доступной для него форме.



### МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ:

Методы нравственного воспитания в семье представляют собой способы влияния родителей на поведение малыша. К ним относятся:

- Личный пример взрослых;

## Мамочка и судьба

- Беседы с малышом;
- Доверие к своему малышу;
- Проявление любви к ребенку;
- Сопереживание и сочувствие детям;
- Контроль за воспитанием ребенка;
- Юмор;
- Поручения детям;
- Поощрения ребенка.

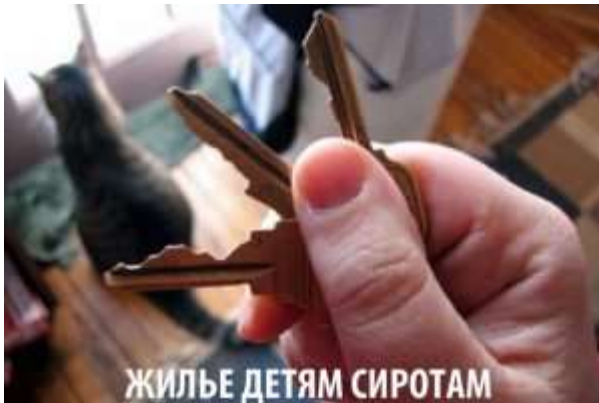
Чтобы семья оказывала положительное влияние на воспитание малыша, уменьшилось негативное влияние родителей и с легкостью преодолевались все ошибки семейного воспитания, важно соблюдать внутрисемейные психологические правила:

- Будьте активным членом своей семьи;
- Умейте находить время для общения с малышом;
- Проявляйте заинтересованность проблемами своего крохи;
- Помогайте ребенку самостоятельно делать выводы и находить пути решения проблем;
- Разбирайтесь в возрастных особенностях детей;
- Уважайте права малыша;
- Относитесь к крохе как к равноправному члену своей семьи;
- Уважайте желание членов семьи самосовершенствоваться;

**Воспитание детей – это большая ответственность. Воспитывать малыша необходимо грамотно и справедливо, потому что воспитание в семье сильно отразится на его будущей жизни. Необходимо не бояться проявлять любовь к своему ребенку, с детства воспитывать у него самостоятельность. Самостоятельный ребенок будет уметь в дальнейшей жизни находить пути решения проблем и радоваться личным победам.**



## Предоставление жилья детям сиротам



Дети-сироты находятся на попечении государства. Соответственно, все вопросы, относящиеся к их обеспечению, включая вопрос обеспечения жилой площадью, лежат на специализированных государственных структурах.

До совершеннолетия сироты живут в детских домах и специально приспособленных интернатах, но после восемнадцатилетия у многих из них возникнут вопросы с обеспечением жильем. Согласно российскому законодательству, государство предоставляет детям-сиротам жилую площадь на определенных условиях.

Базовым законодательным актом, регламентирующим права российских сирот, выступает закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Закон устанавливает право ребенка-сироты на безвозмездное получение благоустроенной жилой площади, выделяемой полномочными государственными структурами из специализированного жилищного фонда.

**Важно, что права на бесплатную жилую площадь предоставляются российским государством не только детям, оставшимся в силу обстоятельств без родителей, но и даже взрослым людям до 23 лет, оставшимся одним и без жилья.**

### **Общий порядок выделения жилья детям-сиротам.**

Раньше обеспечение сирот жильем осуществлялось по принципу очередности, а правовым основанием для предоставления жилплощади выступал договор соцнайма. Но с 2013 года законодатель кардинально поменял порядок предоставления жилых помещений детям-сиротам. Сегодня выделение жилья проводится на основе соглашения найма специализированного жилого помещения, действующего на протяжении 5 лет. По завершению названного пятилетнего периода после оформления соглашения, жильё на условиях соцнайма отдается сиротам в бессрочное пользование.

Жилая площадь, по новым правилам, сиротам выделяется, как и раньше, в порядке очереди, но ранее практиковавшееся внеочередное предоставление помещений сиротам сейчас полностью прекращено. К тому же законодатель закрепил, что сиротам должны выделяться благоустроенные помещения, то есть предоставление коммунального жилья названной категории граждан уже недопустимо.

**Новый порядок обеспечения ребёнка-сироты жилой площадью полностью исключает возможности приватизации квартиры либо ее передачи третьим лицам посредством каких-то сделок.**

Данная инициатива законодателя направлена на полное прекращение какие-либо махинаций с жильем, выделяемым сиротам.

### **Условия выделения жилья детям-сиротам**

Законодателем предусмотрены определенные условия выделения квартир на безвозмездной основе детям-сиротам. Прежде всего, за ребенком-сиротой не должно числиться какой-либо другой жилой собственности, оставшейся после потери родителей, иных родственников.

При этом даже неважно, на базе чего закреплена за сиротой данная собственность (по соглашению соцнайма либо на праве собственности). Сирота,



уже имеющий жилье, вправе рассчитывать на безвозмездное выделение государством квартиры, лишь, когда его жилая собственность непригодна для проживания.

Термин «невозможность проживания» ребенка-сироты на нынешнем месте означает, что проживание сироты на имеющейся жилплощади серьезно противоречит его интересам, а именно:

- вместе с ребенком на одной жилой площади живут граждане, страдающие болезнями в хронической тяжелой форме;
- вместе с ребёнком-сиротой на одной жилой площади живут граждане, лишённые родительских прав именно в отношении данного ребенка;
- жильё отнесено официально к категории непригодного для проживания;
- жильё не соответствует существующим санитарным нормам;
- ребёнок-сирота обеспечен жильём, площадь которого ниже регламентированной законодателем учетной нормы.

Относительно последнего пункта стоит отметить, что каждый российский регион устанавливает собственную учетную норму.

Постановка сироты в очередь на выделяемое жилье возможна только после достижения им восемнадцатилетия либо признания ребёнка полностью дееспособным до указанного времени в силу определенных законодателем причин. Встать в очередь кандидатов на получение жилплощади сироте надо до исполнения 23 лет. После названного срока ребёнок-сирота уже теряет право на безвозмездное выделение жилой площади государственными структурами.

### Порядок предоставления жилья

Жилая площадь детям-сиротам предоставляется полномочными государственными структурами после обращения соискателя в возрасте 18-23 лет (менее 18 лет в исключительных случаях признания полной дееспособности сироты) в органы опеки с собранным перечнем документации.

Списки детей-сирот, нуждающихся в безвозмездном выделении жилой площади, формируются сотрудниками уполномоченных структур исполнительной власти каждого российского региона. Именно по составленным спискам детей-сирот впоследствии будет назначаться очередность выделения жилой площади.

Такая очередность определяется датой рождения ребёнка-сироты, не имеющего собственного жилья, или, при совпадении даты рождения сирот – датой принятия соответствующего решения о включении ребёнка-сироты в государственный список очередников.

Каждый ребенок-сирота из этого государственного списка обладает возможностью встать в очередь на выделение государством жилплощади, однако он сам должен заботиться о подготовке, подаче требуемой документации для этого. Рассматриваемая государственная льгота предоставляется сиротам не автоматически, а только после их непосредственного волеизъявления и представления требуемой документации.

Соискателю-сироте придется самостоятельно узнавать о конкретных условиях выделения квартир, ведь в каждом регионе эти условия и список документации определяются отдельно, конечно, на базе общефедеральных нормативов.

Даже документация ребенка-сироты, желающего получить безвозмездную жилую площадь, может приниматься в разных государственных структурах, поскольку региональными властями такая обязанность может возлагаться или на орган опеки, или региональную (либо районную) администрацию.

Ребенок-сирота, рассчитывающий на получение от государственных структур благоустроенной жилой площади, должен представить сотрудникам органа опеки (иного полномочного органа):



- паспорт с регистрацией;
- заявление сироты в органы опеки (в районную администрацию);
- справку, удостоверяющую статус сироты;
- документ о составе семьи;
- документацию, подтверждающую отсутствие у заявителя-сироты собственной жилой площади;
- справку с места трудоустройства либо учебы;
- свидетельства о браке, о рождении детей у ребенка-сироты (при наличии).

Региональные органы опеки (администрация района) могут потребовать от заявителя-сироты представления какой-то дополнительной документации, поэтому целесообразно уточнить полный перечень требуемых бумаг заранее.

Заявления в орган опеки и местную администрацию пишутся заявителем-сиротой в свободной форме, хотя региональными властями могут быть предусмотрены и образцы подобных заявлений, в которых сироты сообщают о своём намерении воспользоваться льготой.





### Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции

Владение собой - это настоящее искусство, которое постигается всю жизнь. Не каждый взрослый в состоянии полностью контролировать свои эмоции и поведение. Так как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции и сохранить самообладание?

В первую очередь, помогите малышу услышать и понять самого себя. Спросите какого цвета



его настроение, в какой части тела он чувствует раздражение, а в какой - печаль. Так малыш научится лучше ориентироваться в собственных ощущениях и выделять события (раздражители), которые вызывают у него те или иные эмоции.

Итак, вы вместе с ребенком разобрались в причинах его плохого настроения, и в том, какие именно ощущения он испытывает. Теперь - помогите ему преодолеть негативные эмоции.

Как правило, всех детишек родители учат, что нельзя вымещать свое раздражение и гнев на окружающих людях, животных и даже - предметах. С ранних лет нам внушают, что злиться и выражать свой гнев - плохо, априори. Малышей наказывают за агрессивные действия в отношении других людей, или за брошенный в голубя камень - что вполне объяснимо. Но, ребенок, также получает наказание за испорченную в гневе вещь. Конечно же, не стоит позволять детям портить дорогостоящие вещи из-за дурного расположения духа. Но, к сожалению, родители редко догадываются, что ребенку необходимо предложить альтернативу. И, вместо того, чтобы бить красивую посуду, можно "спустить пар" на специально заготовленных для таких целей предметах.

"Листок гнева" - отличный способ снять напряжение. В Интернете можно найти немало картинок, которые нарисованы специально для подобных случаев. Распечатайте такой листок - пусть висит в детской над рабочим местом (но не прямо перед глазами) и ждет своего часа. Чего проще: в минуту раздражения сорвать листок со стены измять, растоптать, а потом порвать на тысячу мелких кусочков и выбросить в мусорную корзину. Еще более эффективный способ: малыш должен нарисовать лит гнева сам. Если вы видите, что ребенок вышел из себя, предложите ему нарисовать на чистом листе объект раздражения. Пусть потом малыш пририсует обидчику зеленые усы, синяк под глазом, "закаляет" его. Или - прикрепит лист как мишень к двери и расстреляет жеваной бумагой из трубочки.

"Подушка Бобо" - предмет для вымещения физической агрессии. Заведите специальную подушку (или - боксерскую грушу), которую ребенок мог бы от души поколотить. Можно нарисовать на ней глаза или сделать надписи "злодей", "мистер Гнус" и т.п. Но, не используйте для этих целей мягкие игрушки и кукол.

После того, как гнев и раздражение получили выход, и малыш немного успокоился, самое время обсудить случившееся. Разобрать ситуацию, разозлившую маленького человечка и вместе поискать конструктивный выход: придумайте, как быть чтобы ситуация не повторилась. Или, если велик шанс, что это, все же, случится - выработайте план, как реагировать на такое событие в следующий раз.



## В копилку приемного родителя

Чувство обиды знакомо каждому ребенку. И в отношении взрослых к детским обидам существуют 2 крайности. Первая: ребенку не позволяют выразить обиду. Стыдят. Вызывают



комплекс вины, давая понять, что это - "неправильная" эмоция. "На обиженных воду возят", "Не дуй губы - лопнешь" - часто слышит малыш, продемонстрировавший, что обижен. Итог такого отношения печален: ребенок чувствует себя "плохим", раз он испытывает осуждаемое чувство, и вынужден скрывать свои горести от родителей. Вторая: родители бросаются сломя голову выполнять любое желание ребенка, лишь бы его обида прошла, и, тем самым - растят из малыша опытного манипулятора. Детишки, привыкшие управлять родителями при помощи демонстрации обиды, даже, будучи совершеннолетними, продолжают эмоциональный шантаж родных.

В общении с ребенком необходимо избегать этих "перегибов". Обязательно позволяйте сыну или дочери выразить свою обиду. Будьте внимательны к малышу: даже просто выслушав его, вы поможете значительно снять с него напряжение. Зачастую, договорив, и увидев поддержку родных, ребенок понимает, что уже перестал обижаться. Если же малыш продолжает испытывать негативные эмоции, помогите рационализировать его обиду: вместе "разложите все по полочкам", сообща решите, как изменить ситуацию, чтобы она перестала задевать чувства ребенка. Выработав план и заручившись вашей поддержкой, он должен заметно повеселеть.

Но, не поощряйте игру "в обиду". Если ребенок пытается манипулировать вами, надувая губы - не идите на поводу. Попробуйте разрядить обстановку шуткой. В случае если и это не поможет, попробуйте какое-то время не обращать внимание на малыша: лишившись зрителей, "юный трагик» прекратит спектакль.

Если ребенок печален, лучше всего, если вы сможете наедине поговорить о постигшем его горе. Будьте серьезны. Не шутите, даже если его беда покажется вам пустяковой. Проявите уважение к чувствам малыша. Выражайте поддержку от души, избегая банальных бесчувственных слов. Пробуйте развеселить ребенка только после того, как он скажет все, что хотел о своей беде, и, возможно, выплачется. Телесный контакт с близким человеком чрезвычайно важен - возьмите малыша за руку, обнимите - и он почувствует себя гораздо сильнее и быстрее преодолет печаль.

К негативным эмоциям можно отнести, также тоску. Когда ребенок скучает по тому, что вернется к нему через какое-то время (мама уехала в командировку, или сам ребенок на лето покинул родной дом), то самый эффективный способ помочь преодолеть тоску и дотерпеть до долгожданного часа - чем-то увлечь малыша: предложить интересное занятия, почитать захватывающую приключенческую книгу. Можно придумать специальные "ожидательные" ритуалы на каждый день - как бы, помочь приблизить желаемое. Если же ребенок печалится по невозвратно утраченному (гибель близкого человека, смерть домашнего животного, переезд на постоянное место жительства в другую страну), позвольте отработать психологическим механизмам, связанным с утратой, оказывая ребенку поддержку.

Итак, мы рассмотрели, как помогать ребенку и себе преодолевать негативные эмоции. Но помните, что каким бы ни было детское горе, лучшее, что поможет малышу быстрее справиться с негативными эмоциями - это его непоколебимая уверенность в вашей любви.

## Особенности воспитания мальчиков и девочек

### РОЛИ И ЗАДАЧИ МАМЫ И ПАПЫ В ВОСПИТАНИИ СЫНА И ДОЧКИ.



Поговорим о том, какие задачи и роли стоят перед членами семьи.

Необходимо помнить что иерархия – основа здоровой семьи. Отец-глава семьи, он ее опора, защита, добытчик.

Мать – это любовь, она создает в семье комфорт, тепло, поддерживает отца, советуется с ним по разным вопросам, прислушивается к его мнению.

Если отец и мать-это своего рода «правлящая коалиция», то ребенок или дети это в своем роде «народ», который занимает подчиненную позицию.

Важно сохранять хотя бы примерно такой тип ролей в семье, тогда ребенок растет в более гармоничной среде и

ему потом проще адаптироваться в обществе.

Проблемы могут возникнуть от перевернутых ролей. Например, когда мама- глава семьи, а отец играет подчиненную роль. Мальчикам в этом случае очень сложно почувствовать себя мужчиной из-за того, что мужские качества больше присущи маме, а женские папе. Такая неразбериха может негативно повлиять на формирование характера.

Еще один негативный вариант – когда родители живут по принципу «все лучшее – детям» или ребенку. Это то же в корне неверно и нарушает структуру иерархии. Принцип должен быть другой – все лучшее родителям, как бы странно это не звучало.

Для гармоничного развития ребенка очень важен не только пример родителя одного с ним пола, но и противоположного.

И здесь есть некоторые особенности. Для сына отец должен быть строгий, а мать лояльная, для дочери – наоборот – лояльный отец и достаточно строгая мать.

Именно родитель противоположного пола играет основную роль в формировании гендерной идентичности ребенка. Отец признает дочь как будущую женщину, мать признает сына как будущего мужчину. Наступает такой период примерно в 4-6 лет, когда мальчик хочет «жениться на матери» а девочка «выйти замуж за папу». Важно в это время родителям не испугаться такого заявления, а признать то, что выбор то на самом деле хорош, папа или мама достойные люди, но на самом деле будет все по другому. Такая здоровая реакция родителя помогает девочке обрести уверенность в своей женственности, а мальчику в своей мужественности. Да и далее мальчик ревнует маму к папе, а девочка папу к маме и это хорошо, это правильный путь развития гендерной идентичности. Важно и в более старшем возрасте принимать маме мужественность сына, а папе женственность девочки. Особенно это важно в подростковый период, когда у ребенка возникают комплексы от своего внешнего мира. Это поможет сформировать ребенку адекватную самооценку и с уверенностью пойти в мир сверстников. Очень важно в это время быть с ребенком бережным.



Колкие замечания, исходящие от родителя противоположного пола, могут ранить ребенка на всю жизнь. Нечаянно оброненная фраза отца о том, что дочь толстая может сформировать комплекс на всю жизнь и вылиться даже в такую серьезную болезнь как анорексия.

Кроме того, папе и маме нужно при детях проявлять нежность друг к другу для того чтобы сформировалась правильная модель мужско-женских отношений.

### **Ну а теперь об особенностях воспитания мальчиков и девочек.**

Девочки от природы более чувствительны, мальчики - самостоятельны.

Для мальчика важна цель, для девочки – процесс, в этом основное отличие, которое влияет на воспитание.

Особенность мальчиков – желание докопаться до сути, причем экспериментальным путем. И если мальчик разбирает дедушкин телевизор, радио, то это как говорится не из вредности, так устроен мозг. Мальчикам важны игры, направленные на конечный результат, созидание – конструкторы, например, девочкам – игры, направленные на процесс– куклы, приготовление еды,

Мальчиков нужно хвалить за достижения – за конкретные дела, тогда у них развивается чувство ответственности, если хвалить просто так, то вырастает мальчик со слишком высокой самооценкой.

Девочек нужно любить и хвалить просто за то, что они есть, а не за достижения – иначе выросшая девочка будет стараться всем угодить и забывать про себя.

Нужно помнить, что мальчикам нужно доверие – это стимулирует самостоятельность, девочкам важна забота- это формирует здоровую самооценку.

Немаловажно так же разрешать мальчикам проявлять свои эмоции. К сожалению, стереотип «Мужчины не плачут» очень распространен. Между тем, неумение отреагировать свои эмоции может серьезно повлиять на жизнь в будущем. Неслучайно по статистике мужчины часто подвержены инфарктам и инсультам даже в молодом возрасте, которые связаны с неумением разобраться со своим внутренним напряжением.



### *Рождественская елочка*

Давно это было. В самые распродавние времена. Так, что и не верится даже. Но, однако же, все-таки было.

В ту пору Дед Мороз по Святой Руси ну совсем уж без всякого толку шатался. Злющий такой старикашка был: то нос кому ни с того, ни с сего отморозит. То ухо. И свою внучку Снегурочку таким же безобразиям обучал.

И вот надоело им как-то по лесам густым, да по полям пустым ходить-злиться, да с друг дружкой дразниться. И решили они посмотреть, как люди в тепле-уютке живут.

**А БЫЛ В ТУ ПОРУ СОЧЕЛЬНИК РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.**

Вот подошли они к одному окошку – заглядывать стали.

Дохнул Дед Мороз, дохнула Снегурочка, - а окно-то и замерзло!

В избушке той были братик с сестричкой: Иванушка да Машенька. Подбежали они изнутри к окошку – и тоже давай на него дышать!

Подышит один, подышит другая, потрут пальчиками – стекло и оттаивает маленькими кружочками!

Рассердился Дед Мороз и давай дуть-свистеть на окошко пуще прежнего.

А Иванушка с Машенькой опять подышали на стекло изнутри – оно и оттаяло!

- Ах, вы со мною тягаться, да со Снегурочкой состязаться! – кричит Дед Мороз. И так окно всякими узорами расписывает, что аж стекла трещат!

А детям нипочем: смеются да радуются. Опять на окошко подышали – оно и оттаяло.

Припали к окошку и засматривают на улицу.

Удивился Дед Мороз и спрашивает:

- Чего это вы со мной в игры играете да на улицу выглядываете? Али батюшку увидели на краю села, али матушка по воду на речку пошла?

Дети ему и отвечают:

- Неужто не слыхал, дедушка, что в Сочельник с первой звездой Сама Матушка Пресвятая Богородица со Младенцем Христом по Святой Руси ходит да в каждый дом, где Ее ждут, заходит? Вот мы и хотим Ее первыми увидеть и встретить.

Не слыхал такого чуда Дед Мороз никогда прежде.

Почесал в затылке, да и говорит:

- А как же вы встречать-то будете Младенца Иисуса Христа и Его Пречистую Матерь?

Ванюшка с Машуткой ему и отвечают:

- Солеными грибами да сладкими пирогами, ключевой водой да молитвой святой! «А в старину», - говорят, - пальмовыми ветками встречали и смоквами угощали. Только где их у нас, среди белых снегов да колючих ветров, сыщешь?

Переглянулись Дед Мороз со Снегурочкой, призадумались.

Пошли за деревню, сели под елкой и затужили.

Жалко им стало детей, и себя жалко. Они тут ходят, безобразничают под Рождество, а дети святое дело задумали.

Так и вечер наступил...

Глядь – а в небе уже первая звездочка зажглась!

А по дороге к деревне Сама Матушка Пресвятая Богородица со младенцем Христом идет!

Оглянулся дед Мороз по сторонам: вот бы где пальму найти! Да где ж ее найдешь?!

И давай ветку разлапистую с елки обламывать: красавица-то ведь какая! Чем хуже пальмы?

Снегурочка ему помогает усердно.

Да так увлеклись, что не только веточку, а всю елочку отломали! И бегом к избушке, где братик с сестричкой живут.

Вежливо в дверь постучали. А когда им открыли – в пояс хозяевам поклонились:

- Давайте, детки, скорее машите елочкой! А то как бы Царица Небесная мимо вас не прошла. Да и мы с вами порадуетесь. Кто ж младенцу Христу на белом свете не рад?

# Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки

А тут и Сама Богородица со Христом на пороге:

- Я этих деток, - говорит, - знаю давно. Они родителей своих слушают и Сыну моему каждый день молятся. Вот я и решила к ним первым зайти.

Коснулась Богородица елочки своим золотым жезлом, а на вершину ее с неба первая звездочка и прилетела!

Коснулась Матерь Божия еще раз – зажглись на елочке разноцветные свечи.

В третий раз коснулась она елочки жезлом Своим – появились на ажурных веточках конфеты да пряники.

То-то было радости в избе!

Все сразу стали петь и хоровод вокруг елочки водить.

А Богородица и говорит:

- Вот так теперь будут на Руси во все века Рождество моего Сына встречать.

И ПОШЛА ОНА ДАЛЬШЕ ПО ВСЕЙ ЗЕМЛЕ.

А у нас, на Святой Руси, с тех пор так и повелось: в Красном углу, что на сторону восточную – икона Пресвятой Богородицы со Младенцем Христом. Под иконой – нарядная да праздничная елка.

А под елочкой – добрый-предобрый Дедушка Мороз со своей маленькой внучкой Снегурочкой.

## Русские народные колядки на Рождество

Как и в давние времена, к приходу Коляды сейчас начинают готовиться заранее. Взрослые помогают ребятам шить детские костюмы на праздник, изготавливают вместе с ними маски баранов, медведей, козлов, лис, волков и других животных. Поскольку колядовать ходят в основном малыши и подростки, еще в декабре они начинают разучивать тексты коротких песен на 6 января. Однако, в современных городских детских коротких рождественских колядках уже не прославляется урожай хозяев. Чаще всего, ребятя поет о рождении Христа, зиме, веселье. Дети ждут благодарности за свои песни и получают ее в виде конфет, пирогов и денег. На севере России колядки, даже детские, поются с припевом, но в остальных районах страны, колядующие чаще всего, ограничиваются исполнением нескольких коротких задорных песен.



### «Рождественские колядки»

Музыка А. Шидловской. Слова народные.

1. Как на улице мороз,  
Подмораживает нос,  
Не велит долго стоять,  
Велит скоро подавать!
2. Или тёпленький пирог,  
Или маслице, творог,  
Или денежки копьём,  
Или рубль серебром.

# Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки

## Детские сканворды, задания, стихи

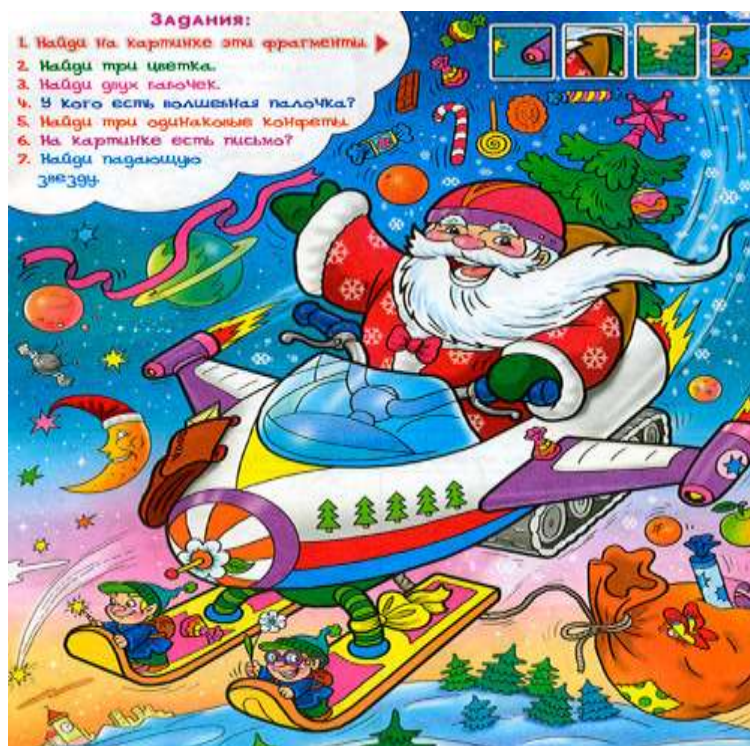


Январь, за окнами зима  
Снег серебрится белый-белый...  
Мороз трещит, рисует мелом...  
На речках строит терема...  
На море лед и небо стынет  
И бледных красок акварель  
С утра на моих стеклах иней...  
Не скоро к нам придет апрель...  
Январь и солнышко не греет...  
Метель и вьюга день и ночь  
И ветер солнце гонит прочь,  
Оно и возражать не смеет...  
Январь, а с ним и Новый год  
Гирлянды, запах мандарина  
Факир в костюме Арлекина  
Подарки нам в мешке несет...

### Январь

Сергей Козлов

Я люблю тебя, Январь!  
Для меня ты месяц лучший —  
Молодой, большой, скрипучий,  
Золотистый, как янтарь  
Солнце, снег, огонь, мороз —  
Пламя белое берёз!  
Догоняй меня, лови!  
На коньках помчусь — засвищут  
Под ногами соловьи!



- Задания:**
1. Найди 10 картинок эти фрагменты.
  2. Найди три цветка.
  3. Найди двух палочек.
  4. У кого есть волшебная палочка?
  5. Найди три одинаковые конфеты.
  6. На картинке есть письмо?
- 2023

## «Путь от знаний к процессу практики»



Решение принять в свою семью ребенка на воспитание очень важный и ответственный шаг, требующий осознания и оценки своих возможностей. Именно школа приемных родителей позволяет взрослым людям на этапе подготовки правильно и четко расставить приоритеты, изучить особенности развития детей, оставшихся без попечения родителей, взвесить все «за» и «против» и в итоге утвердиться в своем решении или нет.

В завершении 2024 года специалистами отделения сопровождения замещающих семей областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» проведена очередная итоговая аттестация в Школе приёмных родителей. Свидетельство получили 5 человек. Кто-то по определенным причинам принимает в свою семью родных деток – внуков, племянников, братьев и сестер. Кого-то в школу приемных родителей привело желание помочь детям и подарить семью. Конечно, у каждого впереди большой и нелегкий путь, который они будут проходить вместе с детьми. Но мы надеемся, что знания, полученные в ходе занятий, будут успешно применяться на практике в процессе воспитания детей.

Несмотря на то, что кандидатам предоставляется большой объем информации, раздаточного материала, памяток и буклетов специалисты отделения остаются для них помощниками, которые сопровождают их на каждом этапе, готовы помочь в трудную минуту, поддержать и будут всегда опорой несмотря ни на что.





# Наши Новости

## «Что такое Новый год?»

Что за праздник на дворе наступает в декабре? Правильно Новый год!

Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым добрым, любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас.

В рамках акции «Дарю тепло» посвящённой Новому году специалисты отделения сопровождения замещающих семей, областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» преобразились в сказочных героев Мишку и Зайчика наряженных в костюмы Деда Мороза, Снегурочки и посетили детей из замещающих семей и их родителей, которые в течении всего года активно участвовали в мероприятиях нашего отделения.



В канун Нового года волшебство праздника и позитивный настрой ворвались в дома замещающих семей под звон бубенцов с музыкой, с весельем. А ещё и с интересными фактами из истории России, о традиции празднования Нового года именно 1 января, о традиции украшать свои дома ветками сосны, можжевельника и ели, сладостями и пряниками, о истории появления Деда Мороза, умело чистящего дымоходы и о его преобразении костюма, о внучке Снегурочке, которая появилась намного позже, из сказки, где её вылепили из снега. Добрые традиции в России на Новый год –обязательно наряженная ёлка, праздничный ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, в которого верят все от мала до велика, который кладет в новогоднюю ночь подарки под ёлочку для всех детей.

Дети с восторгом и с интересом слушали истории о новогодних традициях и с любопытством наблюдали за сказочным хоть и недолгим представлением. По давней традиции водили хоровод, пели песню «В лесу родилась елочка», слушали подготовленные ребятами стихотворения, смеялись, танцевали, фотографировались.

Дедушка Мороза и Снегурочка подарили ребятам сладкие подарки, предоставленные благотворителями и праздничное настроение для всех членов семей. Эта незабываемая встреча подарила массу ярких, положительных эмоций и конечно запомнится на весь год.

