**Анализ**

 **методической работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» за 2024 год**

**Методическая тема деятельности учреждения на 2024 год:** «Формирование социально – адаптированной личности воспитанника в процессе трудовой деятельности».

**Цель:**повышение эффективности и качества педагогического труда.

**Основные задачи:**

* Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.
* Обобщение опыта по организации профилактической работы с воспитанниками учреждения.
* Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделений учреждения с привлечением передового опыта и инновационных технологий.
* Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных социально-педагогических технологий.
* Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
* Совершенствование единого методического пространства как фактора эффективного развития учреждения.

**Направления методической деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия по реализации направлений |
| Организационно-педагогическая работа | Проведено:Методических советов-4Инструктивно-методических совещаний-9Семинаров-4В течение года педагоги представляли опыт работы на заседаниях методического объединения. Выступления педагогов сопровождались мультимедийными презентациями, видео фрагментами, создавались буклеты, памятки, рекомендации. Тематика выступлений и презентования практики соответствовала опыту работы педагогов, который на хорошем уровне представили следующие педагоги: 1. Куклина Алена Дмитриевна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Организация занятий студии «Творческая палитра».
2. Шарапова Алевтина Александровна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Учебные занятия как интересный, увлекательный и познавательный маршрут для детей.
3. Гриднева Наталья Константиновна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Проектная деятельность в ходе реализации программы «Швейная мастерская».
4. Буркина Татьяна Анатольевна – «Формирование представлений о семье, её значении в жизни человека».
5. Темникова Анна Григорьевна – «Безопасное поведение в сети Интернет».
6. Кузьменкова Александра Николаевна – «Приобретение санитарно-гигиенических навыков, навыков домашнего труда и самообслуживания в условиях социально-реабилитационного центра».
7. Клецина Анастасия Владимировна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Организация занятий студии «Свободное движение».
8. Чемезова Галина Владимировна – «Педагогические средства формирования экологической воспитанности детей».
9. Игнатьева Светлана Геннадьевна – Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей».
10. Берестенникова Ольга Геннадьевна – «Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении».
11. Иванова Елена Владимировна – «Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении».
12. Белов Денис Александрович – «Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении».
13. Маслакова Лидия Ивановна – «Патриотическое воспитание детей в рамках реализации программы «Уроки самостоятельной жизни».
14. Назаров Игорь Анатольевич – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Организация работы «Столярной мастерской».
15. Алеева Светлана Андреевна – «Особенности формирования социально-бытовых навыков воспитанников учреждения».
16. Щербакова Оксана Ильясовна – «Формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
17. Красных Елена Юрьевна – «Приобретение санитарно-гигиенических навыков, навыков домашнего труда и самообслуживания, у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
18. Новицкая Марина Михайловна – «**Воспитание патриотизма молодежи через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего».**
19. **Миронов Алексей Юрьевич – «Соблюдение техники безопасности на улице и дома: проблемы, пути решения».**
20. **Чемезова Анна Владимировна – «Полоролевая социализация подростков на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками».**

Информация представлена на сайте учреждения «Методическая страничка». |
| Создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня специалистов учреждения | Курсы повышения квалификации своевременно прошли 20 социальных педагогов. Тема:1. «Подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни».
2. «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества».
3. «Основные направления воспитательной работы в учреждениях (отделениях) социальной помощи несовершеннолетним».
4. «Психологии сохранения психического здоровья ребенка и профилактика жестокого обращения с детьми».
5. «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и подростками».
6. «Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира» «Социальная работа с детьми сиротами».

Педагоги участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах, имеют сертификаты. |
| Кадровый потенциал педагогов учреждения | Количество социальных педагогов – 85Образование: Высшее - 33Среднее специальное - 52Педагогическое – 30Наличие квалификационной категории:Высшая – 0Первая – 13Соответствие – 72Не имеют категории – 0В 2025 г. прошли на 1 кв. категорию – 7 педагогов, подтвердили – 6 чел. |
| Анализ текущего состояния и планирования методической работы.Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в отделении СДиСРН | 1 раз в год осуществляется анализ текущего состояния методической работы, результатов реализации основных направлений отделения и воспитательных программ. Обсуждение направлений деятельности, планов работы проходит на заседаниях методических советов, инструктивно-методических совещаний. Анализ учебной и воспитательной работы оформляются документально (по форме согласно методическим рекомендациям). На основе проблемно – ориентированного анализа выделяются и формулируются задачи на текущий период, выявляются информационные потребности педагогов. **Результат:** организация накопления информации в виде **публикаций в сборники и журналы социального обслуживания (20):**1. «Славен человек трудом».
2. «Организация реабилитационного пространства для детей, проживающих в стационарных организациях».
3. «Помоги себе сам или как справиться со стрессом и плохим настроением».
4. «Значение сказки в воспитании»
5. «Творческий труд».
6. «Роль трудового воспитания в социализации молодежи».
7. «Профилактика самовольных уходов воспитанников социально-реабилитационных центров».
8. «Патриотическое воспитание дошкольников: значение и подходы».
9. «Тоша Дракоша» декоративно-прикладное искусство.
10. «Летучка зажигай».
11. «Формирование здорового образа жизни у подростков».
12. «Конструирование у детей. Виды конструкторов».
13. «Значение домашних животных в воспитании детей».
14. «Шалость детей с огнем».
15. «Аппликации из природного материала».
16. «Здоровый образ жизни для детей».
17. «Детское экспериментирование как метод познания мира».
18. «Экологическое воспитание детей».
19. «Польза рисования в жизни детей».
20. «Перспективы в будущее»;

**справок по результатам проверки и мониторинга (4):**1. Справка по итогам проверки аналитических годовых отчетов социальных педагогов за 2023 год.
2. Справка по итогам проверки календарно-тематического планирования социальных педагогов на 2024 год.
3. Аналитическая справка по итогам педагогических чтений.
4. Аналитическая справка по итогам проведения фестиваля интерактивных презентаций.
 |
| Оказание помощи специалистам отделения в определении содержания форм, методов и средств реабилитации воспитанников, специальных услуг | Проведено:* групповых консультаций (89),
* индивидуальных консультаций (122)

Основные вопросы:* планирование, отчетность, анализ работы;
* повышение квалификации;
* прохождение аттестационной процедуры на соответствие занимаемой должности и 1 кв. категорию (подтверждение);
* проведение открытых занятий аттестационного характера;
* организация педагогического просвещения;
* участие педагогов в конкурсах, выставках, акциях, мастер-классах;
* написание публикаций в социальные сети, журналы, газеты;
* наставничество над воспитанниками и молодыми специалистами;
* презентация и распространение собственного опыта педагогов;
* подготовка выступлений на различные формы методической работы;
* оформление предметно-эстетической среды в группе;
* оценка профессиональной деятельности педагогов.

**Результат:** * повышение квалификации;
* прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности;
* прохождение и подтверждение аттестации на 1 кв. категорию;
* сняты индивидуальные затруднения.
 |
| Разработка и утверждение перспективно-тематических планов на год для реализации Программы подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в условиях социальной деревни семейно - воспитательного комплекса «Молодежный» на базе социально – реабилитационных групп «Уроки самостоятельной жизни» | Разработаны и утверждены 17 календарно-тематических планов. Приводятся в соответствие ИПРиЖ, ежесменное планирование педагогов. Реализация плана и отчетные мероприятия групп о проведенных мероприятиях, выполненных задачах, акциях, праздниках, выездных мероприятиях представлены на сайте учреждения в виде информации, видео и фотоотчетов (167). |
| Анализ и обобщение результатов работы отделения по разным направлениям | Разработан сборник методических рекомендаций по организации документооборота, планирования и анализа работы педагогов (12). |
| Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок и т.д. | Разработаны:* Положения о Конкурсах (9);
* документация по проведению конкурсов учреждения;
* сценарии мероприятий (14);

**Результат:**Информация с фотоотчетом предоставляется на сайт учреждения и в социальные сети. |
| Организация наставничества | Над специалистами: 7 |
| Достижения педагогов | Участие в конкурсах (чел.):Учреждение – 23Муниципальный – 0Региональный – 6Всероссийский(онлайн) – 10 |
| Направление экспериментальной и инновационной деятельности | Проектная деятельность – 14Экспериментальная – 0Выпуск сборников (1), статей – 167Составление программ – 0Проведение нетрадиционных открытых занятий, мастер-классов, практических семинаров, педагогических студий – 31Участие в грантовых и проектных программах – 0 Использование новых технологий в воспитательном процессе, в том числе ИКТ – 44Обобщение опыта – 49 |
| Разработка программно-методического сопровождения социально-реабилитационного процесса | Составление сравнительного анализа воспитательного процесса – 85Методические разработки – 126 Выставки и экскурсии – 2Мультимедийные продукты – 167 |

Методическая работа в отделении СДиСРН оформляется (фиксируется) документально в форме:

* протоколов методических советов, семинаров, инструктивно – методических совещаний;
* планов и отчетов работы;
* журнала учета консультаций;
* письменных материалов по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
* аналитических справок по вопросам воспитательной деятельности;
* текстов докладов, сообщений, разработок мероприятий;
* разработанных рекомендаций, технологий, программ;
* обобщенных материалов о системе воспитательной работы;
* материалов печати по воспитательной работе отделения.

**Вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные моменты** | **Отрицательные моменты** |
| Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации | Большинство педагогов не учитывают специфику работы при выборе темы КПК |
| Педагоги успешно создают слайдовые, мультимедийные, тематические презентации, осуществляют работу с Интернет-ресурсами. | Педагоги испытывают трудности с подготовкой и ведением новой документации в связи с недостаточной психолого-педагогической компетентностью.  |
| Повышению профессионального роста педагогов способствует посещение и участие в методических мероприятиях, где происходит обмен опытом. | В методических мероприятиях принимают участие одни и те же педагоги (в основном 1.кв. категории). Тематические разделы и новостную страницу сайта пополняют лишь единицы педагогов.  |
| Педагоги обеспечивают результативное участие воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней. |  |
| Педагоги активно повышают уровень профессиональной деятельности путем установления 1 кв. категории |  |

Поставленные задачи методической работы за 2024 год выполнены. Тематика проведенных методических совещаний отражает основные вопросы, которые стремится   решать педагогический коллектив.

В целом педагогами за год проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учебы и воспитания наших воспитанников. Отдельные недочеты будут предметом последующей воспитательной работы.

Исходя из вышесказанного, в 2025 году следует решить следующие задачи:

* Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделения с привлечением передового опыта и инновационных технологий.
* Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных социально-педагогических технологий.
* Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
* Совершенствование работы методического совета, педагогических семинаров и творческих групп педагогов.
* Создание условий для повышения профессиональной компетенции, креативности педагогического коллектива.