**Анализ**

**методической работы областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» за 2024 год**

**Методическая тема деятельности учреждения на 2024 год:** «Формирование социально – адаптированной личности воспитанника в процессе трудовой деятельности».

**Цель:**повышение эффективности и качества педагогического труда.

**Основные задачи:**

* Обеспечение четкого планирования и контроля над ходом его реализации.
* Обобщение опыта по организации профилактической работы с воспитанниками учреждения.
* Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделений учреждения с привлечением передового опыта и инновационных технологий.
* Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных социально-педагогических технологий.
* Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
* Совершенствование единого методического пространства как фактора эффективного развития учреждения.

**Направления методической деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия по реализации направлений |
| Организационно-педагогическая работа | Проведено:  Методических советов-4  Инструктивно-методических совещаний-9  Семинаров-4  В течение года педагоги представляли опыт работы на заседаниях методического объединения. Выступления педагогов сопровождались мультимедийными презентациями, видео фрагментами, создавались буклеты, памятки, рекомендации. Тематика выступлений и презентования практики соответствовала опыту работы педагогов, который на хорошем уровне представили следующие педагоги:   1. Куклина Алена Дмитриевна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Организация занятий студии «Творческая палитра». 2. Шарапова Алевтина Александровна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Учебные занятия как интересный, увлекательный и познавательный маршрут для детей. 3. Гриднева Наталья Константиновна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Проектная деятельность в ходе реализации программы «Швейная мастерская». 4. Буркина Татьяна Анатольевна – «Формирование представлений о семье, её значении в жизни человека». 5. Темникова Анна Григорьевна – «Безопасное поведение в сети Интернет». 6. Кузьменкова Александра Николаевна – «Приобретение санитарно-гигиенических навыков, навыков домашнего труда и самообслуживания в условиях социально-реабилитационного центра». 7. Клецина Анастасия Владимировна – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Организация занятий студии «Свободное движение». 8. Чемезова Галина Владимировна – «Педагогические средства формирования экологической воспитанности детей». 9. Игнатьева Светлана Геннадьевна – Мастер-класс «Патриотическое воспитание детей». 10. Берестенникова Ольга Геннадьевна – «Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении». 11. Иванова Елена Владимировна – «Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении». 12. Белов Денис Александрович – «Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса в учреждении». 13. Маслакова Лидия Ивановна – «Патриотическое воспитание детей в рамках реализации программы «Уроки самостоятельной жизни». 14. Назаров Игорь Анатольевич – «Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения. Организация работы «Столярной мастерской». 15. Алеева Светлана Андреевна – «Особенности формирования социально-бытовых навыков воспитанников учреждения». 16. Щербакова Оксана Ильясовна – «Формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 17. Красных Елена Юрьевна – «Приобретение санитарно-гигиенических навыков, навыков домашнего труда и самообслуживания, у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 18. Новицкая Марина Михайловна – «**Воспитание патриотизма молодежи через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего».** 19. **Миронов Алексей Юрьевич – «Соблюдение техники безопасности на улице и дома: проблемы, пути решения».** 20. **Чемезова Анна Владимировна – «Полоролевая социализация подростков на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками».**   Информация представлена на сайте учреждения «Методическая страничка». |
| Создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня специалистов учреждения | Курсы повышения квалификации своевременно прошли 20 социальных педагогов. Тема:   1. «Подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни». 2. «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества». 3. «Основные направления воспитательной работы в учреждениях (отделениях) социальной помощи несовершеннолетним». 4. «Психологии сохранения психического здоровья ребенка и профилактика жестокого обращения с детьми». 5. «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и подростками». 6. «Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира» «Социальная работа с детьми сиротами».   Педагоги участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах, имеют сертификаты. |
| Кадровый потенциал педагогов учреждения | Количество социальных педагогов – 85  Образование:  Высшее - 33  Среднее специальное - 52  Педагогическое – 30  Наличие квалификационной категории:  Высшая – 0  Первая – 13  Соответствие – 72  Не имеют категории – 0  В 2025 г. прошли на 1 кв. категорию – 7 педагогов, подтвердили – 6 чел. |
| Анализ текущего состояния и планирования методической работы.  Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в отделении СДиСРН | 1 раз в год осуществляется анализ текущего состояния методической работы, результатов реализации основных направлений отделения и воспитательных программ. Обсуждение направлений деятельности, планов работы проходит на заседаниях методических советов, инструктивно-методических совещаний. Анализ учебной и воспитательной работы оформляются документально (по форме согласно методическим рекомендациям). На основе проблемно – ориентированного анализа выделяются и формулируются задачи на текущий период, выявляются информационные потребности педагогов.  **Результат:**  организация накопления информации в виде **публикаций в сборники и журналы социального обслуживания (20):**   1. «Славен человек трудом». 2. «Организация реабилитационного пространства для детей, проживающих в стационарных организациях». 3. «Помоги себе сам или как справиться со стрессом и плохим настроением». 4. «Значение сказки в воспитании» 5. «Творческий труд». 6. «Роль трудового воспитания в социализации молодежи». 7. «Профилактика самовольных уходов воспитанников социально-реабилитационных центров». 8. «Патриотическое воспитание дошкольников: значение и подходы». 9. «Тоша Дракоша» декоративно-прикладное искусство. 10. «Летучка зажигай». 11. «Формирование здорового образа жизни у подростков». 12. «Конструирование у детей. Виды конструкторов». 13. «Значение домашних животных в воспитании детей». 14. «Шалость детей с огнем». 15. «Аппликации из природного материала». 16. «Здоровый образ жизни для детей». 17. «Детское экспериментирование как метод познания мира». 18. «Экологическое воспитание детей». 19. «Польза рисования в жизни детей». 20. «Перспективы в будущее»;   **справок по результатам проверки и мониторинга (4):**   1. Справка по итогам проверки аналитических годовых отчетов социальных педагогов за 2023 год. 2. Справка по итогам проверки календарно-тематического планирования социальных педагогов на 2024 год. 3. Аналитическая справка по итогам педагогических чтений. 4. Аналитическая справка по итогам проведения фестиваля интерактивных презентаций. |
| Оказание помощи специалистам отделения в определении содержания форм, методов и средств реабилитации воспитанников, специальных услуг | Проведено:   * групповых консультаций (89), * индивидуальных консультаций (122)   Основные вопросы:   * планирование, отчетность, анализ работы; * повышение квалификации; * прохождение аттестационной процедуры на соответствие занимаемой должности и 1 кв. категорию (подтверждение); * проведение открытых занятий аттестационного характера; * организация педагогического просвещения; * участие педагогов в конкурсах, выставках, акциях, мастер-классах; * написание публикаций в социальные сети, журналы, газеты; * наставничество над воспитанниками и молодыми специалистами; * презентация и распространение собственного опыта педагогов; * подготовка выступлений на различные формы методической работы; * оформление предметно-эстетической среды в группе; * оценка профессиональной деятельности педагогов.   **Результат:**   * повышение квалификации; * прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности; * прохождение и подтверждение аттестации на 1 кв. категорию; * сняты индивидуальные затруднения. |
| Разработка и утверждение перспективно-тематических планов на год для реализации Программы подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в условиях социальной деревни семейно - воспитательного комплекса «Молодежный» на базе социально – реабилитационных групп «Уроки самостоятельной жизни» | Разработаны и утверждены 17 календарно-тематических планов. Приводятся в соответствие ИПРиЖ, ежесменное планирование педагогов. Реализация плана и отчетные мероприятия групп о проведенных мероприятиях, выполненных задачах, акциях, праздниках, выездных мероприятиях представлены на сайте учреждения в виде информации, видео и фотоотчетов (167). |
| Анализ и обобщение результатов работы отделения по разным направлениям | Разработан сборник методических рекомендаций по организации документооборота, планирования и анализа работы педагогов (12). |
| Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок и т.д. | Разработаны:   * Положения о Конкурсах (9); * документация по проведению конкурсов учреждения; * сценарии мероприятий (14);   **Результат:**  Информация с фотоотчетом предоставляется на сайт учреждения и в социальные сети. |
| Организация наставничества | Над специалистами: 7 |
| Достижения педагогов | Участие в конкурсах (чел.):  Учреждение – 23  Муниципальный – 0  Региональный – 6  Всероссийский(онлайн) – 10 |
| Направление экспериментальной и инновационной деятельности | Проектная деятельность – 14  Экспериментальная – 0  Выпуск сборников (1), статей – 167  Составление программ – 0  Проведение нетрадиционных открытых занятий, мастер-классов, практических семинаров, педагогических студий – 31  Участие в грантовых и проектных программах – 0  Использование новых технологий в воспитательном процессе, в том числе ИКТ – 44  Обобщение опыта – 49 |
| Разработка программно-методического сопровождения социально-реабилитационного процесса | Составление сравнительного анализа воспитательного процесса – 85  Методические разработки – 126  Выставки и экскурсии – 2  Мультимедийные продукты – 167 |

Методическая работа в отделении СДиСРН оформляется (фиксируется) документально в форме:

* протоколов методических советов, семинаров, инструктивно – методических совещаний;
* планов и отчетов работы;
* журнала учета консультаций;
* письменных материалов по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
* аналитических справок по вопросам воспитательной деятельности;
* текстов докладов, сообщений, разработок мероприятий;
* разработанных рекомендаций, технологий, программ;
* обобщенных материалов о системе воспитательной работы;
* материалов печати по воспитательной работе отделения.

**Вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные моменты** | **Отрицательные моменты** |
| Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации | Большинство педагогов не учитывают специфику работы при выборе темы КПК |
| Педагоги успешно создают слайдовые, мультимедийные, тематические презентации, осуществляют работу с Интернет-ресурсами. | Педагоги испытывают трудности с подготовкой и ведением новой документации в связи с недостаточной психолого-педагогической компетентностью. |
| Повышению профессионального роста педагогов способствует посещение и участие в методических мероприятиях, где происходит обмен опытом. | В методических мероприятиях принимают участие одни и те же педагоги (в основном 1.кв. категории). Тематические разделы и новостную страницу сайта пополняют лишь единицы педагогов. |
| Педагоги обеспечивают результативное участие воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней. |  |
| Педагоги активно повышают уровень профессиональной деятельности путем установления 1 кв. категории |  |

Поставленные задачи методической работы за 2024 год выполнены. Тематика проведенных методических совещаний отражает основные вопросы, которые стремится   решать педагогический коллектив.

В целом педагогами за год проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учебы и воспитания наших воспитанников. Отдельные недочеты будут предметом последующей воспитательной работы.

Исходя из вышесказанного, в 2025 году следует решить следующие задачи:

* Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделения с привлечением передового опыта и инновационных технологий.
* Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных социально-педагогических технологий.
* Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
* Совершенствование работы методического совета, педагогических семинаров и творческих групп педагогов.
* Создание условий для повышения профессиональной компетенции, креативности педагогического коллектива.