**Аналитическая информация по профилактике суицидов среди воспитанников учреждения, несовершеннолетних, проживающих в замещающих семьях, несовершеннолетних состоящих в банке данных Иркутской области находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации 2024 год.**

Профилактика суицидального поведенияв учреждении проводится в соответствии с рабочей программой «Профилактика суицидального поведения у подростков», утвержденной директором учреждения 9 января 2024 г.

**Цель:** профилактика суицидов и суицидальных попыток у подростков.

**Задачи:**

* Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессовое состояния.
* Изучение особенности психолого-педагогического статуса каждого воспитанника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
* Формирование позитивного образа «Я» уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

За 2024 год по данному направлению проведены следующие мероприятия **в отделении круглосуточного пребывания воспитанников:**

Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:

* «Помощь подросткам в кризисной ситуации»
* «Психологические особенности подростков»
* «Подростковый суицид: мифы и реальность»
* «Профилактика школьных конфликтов»

Проведены методические объединения для педагогов по темам: «Проблема суицида в подростковой среде», «Содержательный аспект работы соц. педагога по профилактике суицида среди воспитанников учреждения».

В результате проведенных мероприятий социальные педагоги расширили свои знания о причинах, признаках и характере подросткового суицида. Предоставилипедагогическому коллективу возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своими воспитанниками. Ознакомлены с причинами подросткового суицида. И о роли взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях. Ознакомлены с алгоритмом действий при подозрении, что несовершеннолетний собирается совершить суицид.

С воспитанниками проведены групповые занятия в соответствии с годовым планом.

- групповые тренинги: «Я и мой внутренний ребёнок», «Вы мне очень дороги, окружающие», «Я настоящий. И мне это нравится», «Посмотрим в будущее…», «Скрытые возможности внутри меня», «Мы любим жизнь», «Мои жизненные ценности», «Как пережить расставание с любимым человеком».

-беседы: «В поисках смысла жизни», «Что такое сплетни и как с ними бороться», «Скрытые возможности внутри меня».

Диагностическая работа с воспитанниками учреждения по выявлению суицидальных наклонностей проводится два раза в год: Графический тест «Ваши мысли о смерти» (З.Королёвой), карта риска суицида у детей и подростков, тест тревожности Спилберга, шкала депрессии Бека-Зунге.

**На отчетную дату воспитанники «группы риска» с суицидальным поведением в учреждении отсутствуют**

В результате проведенных мероприятий воспитанники научились распределять жизненные приоритеты в будущем. Стали размышлять над тем, что такое смысл жизни и определять его для себя. Отработали навыки реагирования на агрессивные воздействия. Научились навыкам распознавания эмоций и чувств, контролю за своим эмоциональным состоянием, в том числе гневом. Сформировали у воспитанников позитивное восприятия мира, расширили представления о «жизни» как ценности. Сформировали умения различать истинные и мнимые ценности, способность ответственного отношения к своей жизни. Снизили душевную боль, неизменно сопровождающую расставание с любимым человеком, избавились от обид, злости и других неприятных переживаний. Воспитанники имеют представления о нравственных ценностях, понимают значение семейных ценностей (любовь, уважение). Овладели приемами эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Повысился уровень оптимизма и позитива.

Педагоги ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения. Даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения, что делать в случае завершающего суицида воспитанника (ознакомлены с алгоритмом действий).

За отчетный период педагогом – психологом **отделения психолого – педагогической помощи семье и детям** проведено 62 первичной диагностики семей, поставленных на социальное сопровождение в отделение, с целью выявления типа воспитания в семье, склонности к алкогольной зависимости родителей, а также выявление фактов жестокого обращения с ребенком в семье и вне ее.

Также проведена диагностика 134 несовершеннолетних, направленных на выявление склонности к девиантному и делинквентному поведению у 11 несовершеннолетних дополнительно проведена диагностика рисков суицидального поведения, в том числе с применением методик:

- диагностика личной склонности к сниженному настроению (дистимии) В.В. Бойко,

- диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости,

-диагностика склонности к аффективному поведению и др.

Каждая семья и несовершеннолетний отработаны в индивидуальном режиме, с применением в том числе проективных методик. Средне – высокие баллы по шкале риска суицида были получены из-за плохого настроения, эмоционального перенапряжения подростков. В ходе индивидуальной работы состояние несовершеннолетних было купировано.

По результатам проведенной работы, написаны заключения, выданы рекомендации по работе с семьей специалистам по социальной работе. Фактов жестокого обращения с ребенком в семье, рисков суицидального поведения в настоящее время не выявлено.

С родителями из семей, состоящих на обслуживании в отделении категории социально опасное положение, трудная жизненная ситуации проводятся лекционные занятия по программе «Школы ответственного родительства», где анализируются ошибки в выборе стиля воспитания и даются практические рекомендации по вопросам взаимодействия с подростками, для установления доверительных отношений в семье и недопущения случаев совершения суицида. За 2024 год проведено 14 выездных мероприятий «ШОР».

Психокоррекционная работа с несовершеннолетними ведется с целью повышения мотивации к обучению, снижению уровня конфликтности в детско- родительских отношениях, повышении стрессоустойчивости и обучения навыкам противостояния социальному давлению (в том числе по проблеме буллинга).

В 2024 году в работу отделения психолого- педагогической помощи внедрена программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь».

Программа направлена предотвращение суицидального поведения и коррекции психоэмоционального состояния несовершеннолетних, переживающих кризисную ситуацию и нуждающегося психоло-педагогической поддержке.

С целью оказания необходимой экстренной психологической помощи несовершеннолетним на постоянной основе ведется информирование о работе Детского Телефона Доверия. Принято участие в «Марафоне доверия 2024», на сайте размещено 12 фотоматериалов, 1 видеоролик «Я знаю номер телефона доверия», 2 статьи.

Диагностическая работа проведена в **замещающих семьях** с приёмными детьми в возрасте от 10 лет и старше с использованием методики «Самооценка психических состояний Айзенка», «Шкала детской депрессии» М. Ковач, анкета шкала безнадежности Бека. Всего было охвачено 76 несовершеннолетних проживающих в замещающих семьях на территории Заларинского района.

По результатам психологического обследования замещающим родителям предоставляются устные и письменные рекомендации с ознакомлением под роспись.

За прошедший период случаев выявления суицидальных наклонностей, не выявлено.

Проведено 8 профилактических мероприятий:

**Январь.** Семинар для замещающих родителей направленный на профилактику возникновения суицидальных случаев и формирования компетенций замещающих родителей по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних «Доверительные отношения с ребенком - как профилактика суицидов».

**Февраль.** Тренинг для родителей «Найди позитив в себе» п. Тыреть в клубе приёмных родителей «Тёплые ладошки» направленный на профилактику эмоционального выгорания замещающих родителей в ШПР 2 уровня.

**Март.** Акция «Марафон доверия» с предоставлением памяток и буклетов и занесением номера службы телефона доверия в личный телефон несовершеннолетних. Приняли участие 22 ребенка, 11 фотографий, 11 видеороликов размещено в социальной сети «ВКонтакте»

Семинар для замещающих родителей с элементами тренинга «Мир без жестокости к детям».

**Май.** Мероприятие для детей «Вместе против буллинга».

**Август.** Совместный тренинг для родителей и детей «Построим мост друг к другу» направленный на гармонизацию взаимоотношений в семье.

**Сентябрь.** Индивидуальный тренинг с семьей «На встречу друг к другу», д. Муруй.

**Ноябрь.** Тренинг для родителей «Найди позитив в себе» д. на профилактику эмоционального выгорания замещающих родителей в рамках ШПР 2 уровня.

В рамках школы приемных родителей проводятся занятия с элементами тренинговых упражнений на тему: «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка. Особенности детей подросткового возраста. Суицидальное поведение.

Информационно-просветительская деятельность с распространением памяток и буклетов осуществляется регулярно при проведении патронажа в замещающие семьи, на мероприятиях и во время проведения акций. Так же в мессенджере Вайбер в группе «Замещающие семьи».

Заместитель директора СРР

Т.И.Торохова