

*Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»*



# *Согревая сердца*

*Дети сразу и непринужденно осваиваются со  
счастьем, ибо они сами по природе своей - радость  
и счастье.*



*№11  
Ноябрь  
2024 г.*

## Оглавление

<b>Мамочка и судьба.....</b>	<b>3</b>
«День матери».....	3
<b>«Ваш юрист.....</b>	<b>6</b>
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» .....	6
<b>«В копилку приемного родителя».....</b>	<b>10</b>
«Развитие самостоятельности у детей».....	10
<b>«Психолог и я».....</b>	<b>12</b>
«Мать и её взрослые дети».....	12
<b>«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки».....</b>	<b>17</b>
Мудрые высказывания о матери .....	17
<b>«Наши Новости».....</b>	<b>18.</b>

## «Мамочка и судьба»



*Мама* — это самое первое слово, которое произносит маленький человек. Оно прекрасно и нежно звучит на всех языках мира. Самый близкий человек, мама постоянно заботится и оберегает нас, учит доброте и мудрости. Мама всегда пожалеет, поймет и простит, и будет любить своего ребенка, не смотря ни на что. Материнская забота и бескорыстная любовь согревают нас до самой старости.

*День матери* — это международный праздник почитания матерей, отмечаемый практически во всех странах мира. Причем в разных странах это событие отмечается в разное время. К примеру, в России в 1998 году указом президента Ельцина Б.М. был установлен такой праздник, который отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября. Учрежден он был комитетом государственной Думы по делам семьи, молодежи и женщин. В Эстонии, США, на Украине и во многих других странах празднование Дня матери проводится во второе воскресенье мая. В этот день чествуются все женщины-матери и беременные. Этим День матери отличается от 8 марта, Международного женского дня, который празднуют все женщины. Ведь для любого человека, независимо от его возраста, самым главным в жизни остается мама. В женщине, ставшей матерью, в полной мере раскрываются доброта и нежность, любовь и забота, терпение и самопожертвование.

Еще в XVII столетии в Великобритании отмечалось Материнское воскресенье, когда чествовали всех матерей в стране. В 1914 году в США было объявлено о национальном праздновании Дня матери.

В нашем обществе праздник, посвященный Дню матери, еще очень молод, однако он становится все более популярным. И это очень хорошо, так как добрые слова для наших мам никогда не будут лишними. В честь

Дня матери проводятся различные тематические встречи, лекции, выставки и фестивали.

Особенно интересно проходит этот праздник в детских школьных и дошкольных учреждениях. Дети дарят своим мамам и бабушкам сувениры и подарки, сделанные своими руками, песни, стихи, добрые слова благодарности.

Широко отмечается праздник, посвященный Дню матери, на Западной Украине. В этот день здесь устраиваются концерты, праздничные вечера, выставки, различные забавы. В День матери и взрослым и детям хочется сказать много теплых слов благодарности своим матерям и бабушкам за их любовь, постоянную заботу, нежность и ласку. В этот день проходят награждения многодетных матерей. В некоторых городах женщины в День матери могут получить бесплатную медицинскую помощь, а молодым мамам, выписывающимся из роддома, администрация города делает дорогие подарки.

В Австралии и США есть традиция: прикалывать к одежде гвоздику в День матери. Причем, если у человека мать жива — гвоздика должна быть цветной, а в память об умерших матерях гвоздика будет белой.

### Цель праздника День матери

День матери во многих странах мира — это радостное и очень торжественное событие. Целью празднования Дня матери является стремление поддержать традиции бережного отношения к матери, укрепить семейные ценности и устои, подчеркнуть особое место в жизни нашего самого главного человека — матери.

В детских коллективах цель празднования Дня матери — воспитание у детей любви к матери, огромной благодарности и глубокого уважения к ней. Дети учат стихи и песни, организуют выставки сувениров и поздравлений, сделанных своими руками. Ребята благодарят своих бабушек и мам за их неустанную заботу, любовь и терпение.

В зависимости от того, насколько в обществе почитается женщина и мать, можно судить о степени благополучия и культуры во всем обществе. Только в счастливой семье под «крылышком» любящей матери вырастают счастливые дети. Своим рождением, жизнью мы обязаны своей маме. Поэтому давайте помнить о своих матерях не только в праздники, делать их счастливыми, постоянно дарить им свою любовь и нежность в благодарность за их неустанную заботу, терпение и преданность.

### **История праздника «День матери»**

Если заглянуть в историю, то станет понятно, откуда взялся такой праздник. Нужно сказать, что впервые подобные традиции чествования матерей появились еще во времена античности. Правда, тогда они относились не совсем к женщинам.

Так, Древние греки отдавали дань уважения Гее, которую считали матерью всех богов. Римляне три дня в марте чествовали другую мать богов — восточную Кибелу. Для кельтов такой богиней, олицетворяющей мать, являлась Бриджит.

В средневековой Европе детей еще в раннем возрасте обычно посылали работать вдали от дома. Деньги, заработанные ими, пересылались в семейный бюджет. Конечно же, родители и дети сильно скучали в этой вынужденной разлуке. Поэтому в Англии один раз в году был назначен день, когда они могли пойти домой к своим родным и провести этот день с ними. Этот день был полон радости и имел достаточно праздничную атмосферу. Дополнял ощущение праздника специальный торт, который носил название «материнский торт». Эти дети, работавшие слугами, мастерами, подмастерьями и т.п, зарабатывали немного. Поэтому в качестве подарка своим матерям они обычно преподносили букетик цветов или что-то подобное. С середины 17 века этот день выпадал на четвертое воскресенье Великого Поста. Постепенно этот праздник стал исчезать и полностью исчез в XVIII веке. А возродился он снова во времена Второй мировой войны.

Появился такой праздник и в США. Впервые инициатива публичного празднования этого дня принадлежала известной американской пацифистке Джулии Уорд Хоув. В 1872 году она выступила с предложением отмечать данный праздник. Но данная концепция не получила широкой поддержки.

Снова о данном празднике вспомнили в штате Западная Вирджиния в XIX веке. В городе Филадельфия 7 мая 1906 года скончалась Мэри Джарвис. Она была почтенной и набожной женщиной. Ее смерть стала настоящей трагедией для ее дочери. Эта женщина не имела собственных детей и была очень сильно привязана к своей маме. Жизнь без нее стала для нее просто невыносимой. Она мучилась от мысли о том, что при жизни матери так и не успела выразить всю свою любовь и признательность к ней.

Она отметила годовщину смерти своей матери заказом поминальной службы в ее честь. После этого она приняла решение направить правительству письмо с предложением учредить такой праздник. В нем она предлагала один день в году посвящать матерям. Результатом стало создание этого праздника через семь лет, при президенте Вудро Вильсоне. В 1910 году штат Виргиния первым официально признал и начал отмечать этот праздник.

А в 1914 году в США второе воскресенье мая было объявлено национальным праздником матерей.

Примеру Америки решили последовать 23 страны мира. А ещё более 30 отмечают этот праздник в другие дни.

### Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних



В соответствии со ст. 60 Конституции Российской Федерации гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет. В соответствии со ст. 87 Уголовного Кодекса Российской Федерации несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18.

Необходимость установления минимального возраста уголовной ответственности объясняется тем фактом, что человек далеко не с момента рождения становится способен осознавать социальную сущность своих поступков. Выделение в Уголовном Кодексе Российской Федерации специального раздела «Уголовная ответственность несовершеннолетних», а в нем главы 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» в Российском государстве впервые осуществлено в 1996 г.

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Поскольку уголовным законом устанавливается минимальный возраст уголовной ответственности, возникает необходимость в каждом конкретном случае привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетнего точно устанавливать его возраст (число, месяц, год его рождения). Это может производиться как с использованием существующих документов, так и (когда документально возраст установить невозможно) судебно-медицинской экспертизой. Так, в России, согласно установившейся судебной практике, лицо считается достигшим определенного возраста, не в день рождения, а начиная со следующих суток, при этом учитываются часовые пояса места рождения лица и места



совершения преступления; если возраст устанавливается судебно-медицинской экспертизой, днем рождения подсудимого считается последний день года, названного экспертами, а если назван минимальный и максимальный возможный возраст лица, суд исходит из минимального возраста. Уголовное право различных стран устанавливает разный возраст уголовной ответственности.

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в соответствии со ст. 88 Уголовного Кодекса Российской Федерации являются:

- А) штраф;
- Б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- В) обязательные работы;
- Г) исправительные работы;
- Д) ограничение свободы;
- Е) лишение свободы на

определенный срок.

Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности в следующих случаях:

- в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ);
- в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);
- в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).

Уголовным Кодексом Российской Федерации предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности – 16 лет.

В ч. 2 ст. 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации перечисляются составы преступлений, по которым устанавливается пониженный до 14 лет возраст уголовной ответственности. Их можно разделить на несколько групп:

1. Связанные с физическим насилием или его угрозой – убийство (ст.105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ), изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

2. Связанные с завладением чужим имуществом – кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).



3. Связанные с уничтожением или повреждением имущества – умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167 УК РФ), террористический акт (ст. 205 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ);

4. Иные – похищение человека (ст. 126 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 213 УК РФ).



При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Ч. 3 ст. 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации устанавливает необходимость учета так называемого психологического возраста субъекта. Согласно ей, если

несовершеннолетний достиг возраста 14 или 16 лет, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

А) предупреждение;

Б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

В) возложение обязанности загладить причиненный вред;

Г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении



преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия, эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется, и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления может быть освобожден от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется, как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода.

По отношению к несовершеннолетним действующее законодательство предусматривает общее правило, согласно которому к лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершившим административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Именно данным государственным органам и принадлежит преимущественное право по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Административное наказание может быть наложено на несовершеннолетних или их родителей по общим правилам не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения, а за нарушения при длящемся правонарушении – не позднее двух месяцев со дня его обнаружения (ст. 4.5 КоАП РФ).

Важной особенностью ответственности несовершеннолетних лиц, устанавливаемой КоАП РФ, является то, что совершение административного правонарушения несовершеннолетним признается смягчающим вину обстоятельством.

Существенная особенность административной ответственности несовершеннолетних закреплена в ст. 2.3 КоАП РФ, где законодатель установил возможность КДН, с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение, в возрасте от 16 до 18 лет, решать вопрос об освобождении его от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административного ареста (ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ).

# Развитие самостоятельности у детей

Есть одна мудрая мысль, ее автор мне не известен, которая гласит, что основная цель родителей в воспитании – это научить своих детей обходиться без них, то есть быть самостоятельными. Большинство родителей стремятся привить своему чаду ответственность, собранность, организованность, другими словами самостоятельность ребенка. Однако все чаще вынуждены уступать детским капризам, истерикам или невозмутимым отказам и выполнять за них их обязанности, как дома, так и в школе. Что же можно предпринять родителям, чтобы развить самостоятельность у детей?



*Во-первых*, родителям необходимо помнить, что ребенок определенного возраста должен сам выполнять все те обязанности, которые отвечают его годам: самостоятельно одеваться, убирать кровать, собирать игрушки или шнуровать ботинки. Чтобы не сводить постоянные уговоры ребенка сделать ту или иную работу к нескончаемым препираниям, разработайте систему поощрений и штрафов за каждую работу, которую необходимо выполнять. При этом рекомендуется штрафовать и поощрять не только всех членов семьи, а не только самостоятельность ребенка. Такой подход наиболее справедлив, особенно с детской точки зрения, поэтому не будет способствовать враждебной реакции у ребенка.



*Во-вторых*, если хотите добиться самостоятельности ребенка, то и воспринимать его нужно как взрослого. Общение на равных, совместное принятие решений, личные права и обязанности, а так же штрафы за их невыполнение – все должно быть по-взрослому. Излишняя забота и эмоциональность будут только мешать, ребенок должен знать, что его работу за него никто не выполнит.



*В-третьих*, чтобы ребенок самостоятельно выполнял ту или иную работу, он должен четко понимать, зачем он это делает и почему кто-то другой не может убрать за него кровать, вынести мусор, полить огород и т.д. Объяснив своему чаду, что у каждого члена семьи есть свои обязанности, за которые он несет ответственность, ребенок поймет, что не только его одного заставляют что-то делать по дому против его воли, но каждого родителя тоже. Как бы папа не хотел отдохнуть на рыбалке, он

вынужден зарабатывать деньги, заниматься ремонтом дома, мама должна каждый день готовить еду, заниматься уборкой и стиркой, а ведь ей тоже хочется отвлечься и заняться любимыми делами.



*В-четвертых*, развитие самостоятельности у детей помогает стимулировать выполнять работу. Так, например: Убирать за собой кровать и мыть обувь ребенок должен безвозмездно, а поливать или копать огород за вознаграждение. Эффективным стимулом в качестве вознаграждения могут служить незначительные суммы денег. Так ребенок поймет, что деньги необходимо зарабатывать, а так же научится накапливать их, это поможет развить в нем финансовую самостоятельность.

*В-пятых*, спортивные секции по интересам для мальчиков и девочек превосходно учат детей самостоятельности и дисциплинированности. Спортивный режим научит ребенка грамотно организовывать собственное время, чтобы все успевать, а так же вынудит самостоятельно собираться на тренировки, приходить вовремя, выполнять установленные нормативы, держать в чистоте себя и спортивную форму.

*В-шестых*, если условия, возможности и желания позволяют, можно завести для своего ребенка домашнее животное, но при условии, что именно сын или дочь будут за ним ухаживать, убирать и выгуливать. Самым оптимальным вариантом домашнего питомца будет собака, так как с ней еще и весело, ее можно дрессировать и играть с ней. Дети быстро привязываются к ним и незаметно для себя учатся искренней заботе о близких.

И последнее, что хотелось бы отметить. Все эти рекомендации по развитию самостоятельности ребенка будут малоэффективны, если родители не научатся стоять на своем и выполнять обещанные наказания или поощрения: пообещали выбросить игрушки, если он их не соберет, выбрасывайте! Один раз потеряв для себя что-то ценное, дети тут же учатся не повторять прошлых ошибок.



Если ребенок настойчиво отказывается выполнять свои обязанности, попробуйте не выполнить какую-либо его просьбу и обязательно объясните, что равноправие это основа семьи – хочешь, чтобы

помогли тебе, придется помогать другим.

# Мать и ее взрослые дети



Незаметно пролетает детство, но для своих матерей и сыновья, и дочери - навсегда остаются детьми. Повзрослев, создав свои собственные семьи, родив своих детей, люди по-прежнему нуждаются в любви матери и заботе, в прикосновениях родных рук и улыбке, в добрых словах и мудрых советах.

Любые проблемы легче разрешить, когда есть поддержка матери. Это не значит, что она везде водит за руку своих взрослых детей и принимает за них решения. Но где-то в душе каждого из них теплится жизненный огонь, который зажгла и поддерживает любовь матери. И пока можно оказаться в родных объятиях, набрать номер телефона и услышать родной голос, любой человек не одинок в этом мире.

Когда о маме вспоминаю  
Не так проблемы давят плечи.  
Лишь я подумаю о маме  
Жизнь сразу на порядок легче.  
Люблю я маму свою всей душой  
И всеми силами о ней забочусь.  
Поздравить с праздником ее спешу  
И пожелать ей жить как можно дольше!

# Мама для женщины



Самая родная женщина, которая чувствует так же, мыслит тем же образом, смотрит на мир теми же глазами, лучше любого другого человека понимает свою дочь. Мать и дочь всегда имеют много общего, что связывает их.

Именно две самые родные женщины искренне участвуют в судьбах друг друга, поддерживают в трудные минуты, оберегают от бед, щедро делятся радостями и стараются одарить счастьем сполна.

Две женщины — мать и дочь, повзрослевшая и, возможно, тоже успевшая стать мамой или даже бабушкой, часто бывают самыми близкими людьми. Недаром, таковыми считает их народная молва.

Однако не во всех семьях отношения в паре «мать и дочь» идеальны. Вместо нежности и любви, порой между ними вырастает стена непонимания, пропастью ложатся размолвки и ссоры. Если преодолеть отчуждение и неприязнь между самыми родными людьми не удастся самостоятельно, необходимо обратиться за помощью к профессиональному психологу, который поможет осознать ошибки в отношениях, найти пути преодоления конфликтов.

## Две матери в семье: бабушка и мама

Когда у повзрослевших дочерей рождаются свои собственные дети, в семье появляются сразу две матери. И если даже ранее случались конфликты с собственной матерью, в это время часто в семьях наступает «перемирие». Обе они, мать и дочь, сама превратившаяся в мать, забывают застарелые ссоры. Две матери объединяют любовь, отдавая ее без остатка, одна — детям, другая — внукам.

Бабушка, которая имеет опыт рождения и воспитания детей, становится главным советчиком и помощником для молодой матери. Она помогает подготовиться к рождению ребенка, принимает на себя многие заботы и уход за новорожденным после выписки из роддома, делится теоретическими и практическими знаниями с дочерью, которая становится кормящей матерью, и т. д.

Мать и бабушка часто становятся самыми главными людьми для ребенка, особенно в неполных семьях, где детей растят матери-одиночки. И модель психологии отношений между двумя матерями воспринимается детьми как идеальная, единственно возможная, как образец. Именно по ней они будут ориентироваться, делая свои робкие шаги в этом мире. Поэтому особенно важно, чтобы в отношениях этих самых родных людей царили взаимопонимание и любовь. Две матери должны, во что бы то ни стало сблизиться, если между ними вдруг возникло отчуждение, найти «точки соприкосновения», вернуть теплоту и нежность отношениям, ради собственных детей и внуков.



# Мама для мужчины



Прописная истина, что никто так не понимает друг друга, как мать и дочь. При этом психологи хорошо знают, что очень часто ничто не бывает нежнее и крепче любви матери и сына.

Мама для мужчины — первая женщина, которая, как правило, остается образцом, идеалом на всю оставшуюся жизнь. С ее образом он сверяется, выбирая романтических партнерш, отыскивая супругу. На нее ориентируется, вырабатывая свою собственную систему мер и требований к представительницам женского пола.

## Мать и взрослый сын

Безусловная любовь, безоглядная нежность сына к матери, по мере взросления, где-нибудь на этапе переходного возраста, нередко вдруг сменяется грубостью, агрессией, отрицанием. «Побочка» отрочества иногда перерастает в конфликты между матерями и сыновьями. Мамам, особенно тем, кто воспитывают мальчиков без помощи мужчин, важно проявить терпение и мудрость в этот момент. Когда гормоны «отыграют», вернется нежность и любовь, которые будут сопровождать отношения пары «мать и сын» всю жизнь.

Очень важно, чтобы во взрослом возрасте мужчина мог самостоятельно принимать решения, управлять своей судьбой, нести ответственность за свою семью. Научить этому должна мать, не лишая сына в отрочестве и юности права на собственные ошибки и опыт отношений в социуме, давая возможность самостоятельно делать выбор. Вместо того, чтобы «душить» выросшего ребенка своей любовью, оставаться его поддержкой и опорой, не скупясь на слова одобрения и помощь, когда сын в ней нуждается.





## «Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»

- Песня, которую поёт мама у колыбели, сопровождает человека всю его жизнь, до гроба.
- Самая сильная вещь на свете от зла - это материнская молитва.
- Как подумаешь про цунами, сразу очень хочется к маме.
- Вы действительно не понимаете человеческую природу, если не знаете, почему ребёнок на карусели машет своей маме на каждом круге, и почему его мама машет ему вслед.
- Всего одна детская улыбка. И в сердце матери уже весна!
- Устами наших матерей с нами говорит Бог.
- Сердце матери - это бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение.
- Рука, качающая колыбель, правит миром.
- Маму целовать надо каждый день, а не бойфренда слюнявить.
- Легко обидеть мать. Она обиду не заметит. И только может вам сказать: "Не простудись, сынок, сегодня ветер".
- Мама шепчет: "Всё хорошо..." И я ей верю...
- Каждая мать должна помнить, что однажды её дочь будет следовать её примеру, а не её совету.



## «У нас в гостях инспектор ГИБДД»



Детство часто называют самым счастливым, безмятежным временем в жизни человека. Но, к сожалению, сегодня мир детей, далек от сказки: проезжающие мимо машины на огромной скорости представляют опасность для маленького человека. И задача любого взрослого — максимально обезопасить нахождение малыша на улице, на проезжей части.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» совместно с сотрудниками ГИБДД проведено профилактическое мероприятие. Инспекторы

рассказали детям о правилах безопасного перехода улицы, сигналах светофора, о применении светоотражающих элементов при движении в тёмное время суток, объяснили, что эти приспособления делают человека на проезжей части более заметным для водителей. Поговорили об опасностях, которые могут подстергать юных пешеходов вблизи проезжей части в осенний период.

Также напомнили школьникам о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, обратили внимание детей на недопустимость использования наушников с музыкой и мобильного телефона при переходе проезжей части дороги.

В конце встречи наградили ребят светоотражающими аксессуарами и пожелали детям быть осторожными на дороге.



## «Профилактика экстремисткой деятельности»

Распространение деструктивных субкультур среди подростков остается одной из причин их вовлечения в противоправную деятельность. Более того, несовершеннолетние, пытающиеся якобы для «повышения своего авторитета», включиться в подобную деятельность, зачастую сами становятся объектами преступных посягательств. Взрывной рост распространения субкультур среди подростков наблюдается с развитием сети Интернет, ставшей удобной и публичной площадкой для пропаганды деструктивных идей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» совместно с инспектором ОДН провели профилактическую акцию в замещающих семьях направленную на правовое просвещение несовершеннолетних и законных представителей с целью разъяснения законодательства об ответственности за нарушение общественного порядка, причинения вреда здоровью, хулиганства и тд.

Родителям пояснили, что особую опасность представляет вовлечение молодежи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности: тоталитарные секты религиозной или экстремистской направленности; группы, доводящие до аутоагрессии (суицида). Даны рекомендации как не дать вовлечь ребёнка в противоправную деятельность через социальные сети.

Сотрудник ОДН в доступной форме разъяснила и довела информацию какое наказание предусматривает участие в незаконных массовых акциях, вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность. Привела примеры наиболее часто встречающихся правонарушений среди детей. Рассказала о видах экстремизма, его движениях. Было обращено внимание на уголовную ответственность, которая наступает за подобного рода деяния. Дети и родители принимали активное участие в наших беседах, с интересом слушали инспектора и задавали интересующие их вопросы. Стоит отметить, что по результатам анализа проведённой акции, в семьях отрицательное отношение к экстремизму.

Участникам нашей акции подготовлены и выданы памятки: «Как понять, что тебя вербуют», «Антитерор», «Уголовная ответственность за терроризм».



## «Жизнь без вредных привычек»



Вредные привычки — проблема, с которой очень часто сталкивается современная молодежь. Если раньше вредными привычками страдали подростки более старшего возраста, то в настоящий момент — это характерно и для детей предпубертатного возраста.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» в преддверии каникул провели профилактическую акцию в замещающих семьях «Жизнь без вредных привычек» направленную на формирование ценностного отношения к своему здоровью, негативному отношению к вредным привычкам и расширению представлений о здоровом образе жизни.

Здоровье – самое главное в жизни. Воспитание в семье имеет огромное значение. Родителям напомнили о том, почему дети приобщаются к вредным привычкам и даны рекомендации, чтобы предотвратить их появление. Различные секции, кружки отвлекут детей от пагубного влияния сверстников, сделают более выносливыми и целеустремлёнными. Благоприятная обстановка в семье и активный совместный отдых подарит положительные эмоции и сблизит с детьми.

Ребята в ходе акции, определили важные составляющие крепкого здоровья, своё отношение к вредным привычкам и взаимосвязь здоровья и образа жизни. Для детей важно осознать то, насколько ему самому нужен этот здоровый образ жизни, причем именно сейчас. В ходе акции мы много говорили о самых вредных привычках, которые могут быть у человека. Ребята активно вступали в разговор, спорили, приводили примеры из жизни. Размышляли над тем, стоит ли связывать свою жизнь с вредными привычками. Найти себе занятие по душе, которое будет приносить радость – вот, что им нужно чтобы не оказаться во власти вредных привычек.

Данная акция заставила наших детей задуматься о том, что важно научиться ценить свое здоровье, ведь здоровье и вредные привычки несовместимы. Подросткам были изготовлены и вручены буклеты «Выбери жизнь! Свободную от вредных привычек», «Мы за здоровый образ жизни».



*Администрация ОГБУСО «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних Заларинского района»*