

Утверждаю

Директор областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

И.В. Ушакова  
« 2024 г.

## **Положение об отделении социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» (далее – учреждения).

1.2. Отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» (далее – отделение).

1.3. Отделение осуществляет предоставление государственных услуг несовершеннолетним:

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- «Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот»;

- «Обучение по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих».

1.4. Отделение осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- Федерального закона РФ от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- нормативных правовых актов Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Уставом учреждения, приказами директора учреждения и настоящего Положения.

1.5. Отделение создается для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения становления личности воспитанников с учетом их интересов, возможностей и желаний, а также их профессионального самоопределения.

1.6. В отделении проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу (круглосуточный стационар).

1.7. В отделение входит 17 социально-реабилитационных групп (далее – СРГ). В каждой СРГ работает 5 социальных педагогов.

1.8. Структура и штатная численность отделения утверждается директором учреждения, на основании штатного расписания, согласованного с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

1.9. Организация и управление деятельностью осуществляется заведующим отделением, который назначается и освобождается от должности приказом директора учреждения

1.10. Отделение непосредственно подчиняется заместителю директора учреждения по социально-реабилитационной работе.

1.11. Отделение создается и ликвидируется приказом директора учреждения.

## **2. Основные задачи и цели Отделения**

2.1. Отделение действует с целью обеспечения комплексной системы мер по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

2.2. Осуществление обучения детей по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, утвержденным директором учреждения на учебный год.

2.3. Организация и проведение диагностических мероприятий для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения становления личности воспитанников с учетом их интересов, возможностей и желаний.

2.4. Развитие инновационных технологий образовательного процесса.

2.5. Воспитание у несовершеннолетних гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

2.6. Формирование навыков самостоятельной жизнедеятельности.

2.7. Развитие коммуникативных навыков со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности.

2.8. Развитие творческих способностей воспитанников.

2.9. Создание условий к последующему самовыражению, самообразованию и трудовому самоопределению воспитанников.

2.10. Содействие формированию практической и социально-психологической готовности к труду.

2.11. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их психолого-педагогическая реабилитация. Для выполнения указанной задачи отделение осуществляет следующие функции:

2.12. Оказание консультативно-методической помощи специалистам других структурных подразделений, задействованных в процессе социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних.

2.13. Предоставление площади жилых помещений, обеспеченных мебелью согласно утвержденным нормативам в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учитывая пол, возраст и психологическую совместимость получателей услуг;

2.14. Приготовление и подача пищи согласно утвержденному меню на каждый день (диетическое питание в соответствии с заключением врача);

2.15. Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам.

2.16. Проведение уборки жилых помещений;

2.17. Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми;

2.18. Проведение мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья;

2.19. Организация индивидуального и (или) группового психологического консультирования по решению проблем, межличностных отношений и других значимых отношений, психологическая поддержка жизненного тонуса.

### **3. Направления деятельности Отделения**

Для достижения указанных целей и задач отделение осуществляет следующие виды деятельности:

3.1. Реализация Программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.2. Организация обучения детей по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих;

3.3. Ведение работы по предоставлению социально-трудовых и социально-педагогических услуг воспитанникам с учетом их возраста, индивидуальных способностей и трудовых навыков, требований общества;

3.4. Осуществление мероприятий по повышению квалификации работников отделения.

3.6. Обеспечение взаимодействия с сотрудниками других отделений.

3.7. Обеспечение межведомственного взаимодействия и расширение круга социальных партнеров для более эффективного и качественного выполнения задач, поставленных перед отделением.

### 3.8. Проведение организационно-методической работы.

## 4. Порядок приема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-реабилитационные группы

4.1. Зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в СРГ оформляется приказом директора учреждения.

4.2. В социально-реабилитационные группы принимаются несовершеннолетние:

- оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- дети-сироты;
- проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

4.3. Организацию работы социально-реабилитационных групп осуществляет заведующий отделением.

4.4. Численность детей в социально-реабилитационной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

## 5. Кадровое обеспечение

5. Кадровый состав отделения формируется согласно штатному расписанию. Подбор кадров осуществляется директором учреждения по согласованию с заведующим отделением.

6. Сотрудники отделения вступают и освобождаются от должности приказом директора Учреждения.

7. Режим рабочего времени и другие вопросы организации труда определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора.

8. К педагогической работе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

9. Все сотрудники отделения руководствуются в своей деятельности должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и технике безопасности, прочими локальными нормативными актами.

10. Трудовые отношения сотрудника и учреждения регулируются трудовым договором.

11. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и

несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности.