

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Социально
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
района»



Н.В.Ушакова
2024 г.

**Положение
о педагогических чтениях
«Совершенствование воспитательной деятельности
в социально – реабилитационных группах»**

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом методической работы на 2024 год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения педагогических чтений в учреждении.

1.3. Цель педагогических чтений – обмен опытом работы педагогических работников учреждения в рамках реализации Программы подготовки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в условиях социальной деревни семейно - воспитательного комплекса «Молодежный» на базе социально – реабилитационных групп «Уроки самостоятельной жизни».

2. Организаторы и участники педагогических чтений

2.1. Организатором педагогических чтений является администрация учреждения

2.2. Участники педагогических чтений - педагогические работники учреждения.

3. Условия организации и проведения педагогических чтений

3.1. Педагогические чтения проводятся в течение июня текущего года и проходят в три этапа:

I этап – подготовительный с 21 мая по 31 мая;

- подготовка материала, методические консультации (формирование групп, выступающих).

II этап – основной;

- педагогические чтения (каждый четверг июня с 10.00 до 12.00).

III этап – заключительный.

Анализ проведения педагогических чтений.

- 3.2. Организаторы педагогических чтений оставляют за собой право отклонения текстов, не соответствующих тематике педагогических чтений, не отвечающих критериям данного Положения.

4. Основные номинации педагогических чтений

1. Успешная социальная адаптация воспитанников вне учреждения.
2. Приобретение социально-бытовых умений и навыков.
3. Приобретение санитарно-гигиенических навыков, навыков домашнего труда и самообслуживания.
4. Формирование представлений о семье, её значении в жизни человека.
5. Предупреждение правонарушений.
6. Полоролевая социализация.
7. Общеразвивающая деятельность воспитанников учреждения.
8. Воспитание здорового образа жизни (безопасность детства - пожарная безопасность, безопасный интернет, безопасные каникулы, сезонная безопасность).
9. Патриотическое воспитание
10. Экономическое воспитание
11. Правовое воспитание

5. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях

- 5.1. Текст работы оформляется в печатном и электронном виде (не более 5 страниц), шрифт Times New Roman 14, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные.
- 5.2. Текст работы должен включать: юридическое название учреждения, Ф.И.О. полностью, тему, цель и задачи, содержательную часть, список литературы, приложение, если имеется.

6. Формы участия в педагогических чтениях

1. Доклад (7-10 мин);
2. Мастер-класс (20-25 мин).

7. Критерии оценки

1. Новизна.
2. Актуальность.
3. Педагогическая целесообразность.
4. Воспроизводимость (технологичность).
5. Способы диагностики планируемых результатов.
6. Результативность.

8. Итоги педагогических чтений

- 8.1. По итогам педагогических чтений методист составляет справку.
- 8.2. Тезисы докладов размещаются на сайте.
- 8.3. Участники педагогических чтений награждаются дипломами участника.