

**Индивидуальная профилактическая
работа после выявления
несовершеннолетних из числа
воспитанников склонных к самовольным
уходам**



Выступающий - Социальный педагог СВК «Молодежный»
СРГ №19 Темникова Анна Григорьевна



«Кто-то, когда - то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое - трудные дети?
Вечный вопрос и большой как нарыв.
Вот он сидит перед нами, смотрите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили...поздно учли...
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли».



С.Давидович

Нормативно-правовые аспекты деятельности по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения



- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
- Конституция РФ (Принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)
- Закон РФ «Об образовании» (редакция №68 от 10.07.2012г)
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г №124 ФЗ (в ред.от 30.06.2007)
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)



Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)

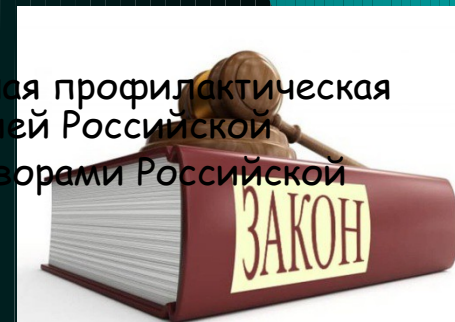
Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Статья 8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации



Построение индивидуальной профилактической работы

- Установить контакт, построить с ребенком доверительные отношения (разговаривать на равных, не требовать объяснений, слушать безоценочно, давать больше свободы выражения, отдавать инициативу)
- Провести педагогическую диагностику (изучить индивидуальные особенности воспитанника, выявить его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определить их причину, отслеживать истоки возникновения).
- Установить причину(цель) самовольного ухода.



Причины самовольных уходов с организации

«Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу...» Надин де Ротшильд

- Ущемление прав ребенка педагогами или старшими воспитанниками
- Жестокое обращение со стороны старших воспитанников или взрослых
- Буллинг (издевательство со стороны сверстников)
- Избегание дисциплинарного давления и санкций со стороны персонала;
- Привлечение внимание;
- Поиск развлечений, просто скучно;
 - За компанию;
- К родителям или родственникам



По результатам диагностики педагог подбирает индивидуальные адекватные средства для эффективного разрешения проблем.



- Разрабатывает план профилактической работы.
- Индивидуальный план наставничества (если есть наставник)

Наша общая цель – снизить количество случаев самовольных уходов детей.

Создаем благоприятную атмосферу в группе (заботимся о быте подростка)



Правовая поддержку

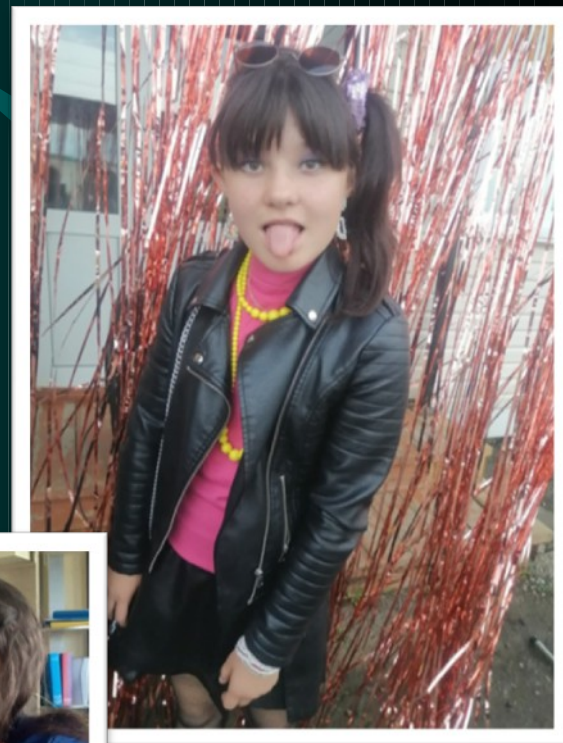


Знакомство с Конвенцией;
Презентация «Мои права и обязанности»;
Квест -игра «Человек и закон»;
Беседа «Все мы разные, но все мы равные».

Социальные и практические навыки воспитанника



Организация досуга ребенка с учетом его пожеланий и интересов



Повышение учебной мотивации и помощь в учебной деятельности



Табель успеваемости и посещаемости

Ф.И.ученика (цы) 5 класса: Семёнова Дарья
 Бажирской основной общеобразовательной школы
 на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	I	II	III	IV	Год
1	Русский язык	4	4	3	4	4
2	Литература	5	5	3	4	4
3	Родной (русский) язык	5	5	3	4	4
4	Иностранный (английский) язык	4	4	4	4	4
5	Математика	4	4	3	4	4
6	Информатика	4	4	4	4	4
7	История России. Всеобщая история	4	4	4	4	4
8	География	4	4	4	4	4
9	Биология	4	4	3	4	4
10	Музыка	5	5	5	5	5
11	Изобразительное искусство	5	5	4	4	4
12	Технология	5	5	5	4	5
13	Физическая культура	5	5	4	5	5
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
15						
Всего пропущено дней						
из них по уважительной причине						
Всего пропущено уроков						
из них по уважительной причине						
Подпись классного руководителя		<i>Соловьёва Н.Н.</i>				
Подпись воспитателя (родителей)		<i>Чепурин В.Л.</i>				

Классный руководитель: Соловьёва Н.Н.
 Директор: Чепурин В.Л.

Помните!

**Ребёнок не сможет самостоятельно
преодолеть трудности без Вашей
ЛЮБВИ и ПОНИМАНИЯ!**



Спасибо за внимание!