

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



# Согревая сердца

Воспитание детей — это лучшая работа на свете.



## Оглавление

<b>«Мамочка и судьба»</b> .....	<b>3</b>
Всемирный день безопасного Интернета.....	3
День памяти А.С. Пушкина.....	5
<b>«Ваш юрист»</b> .....	<b>6</b>
Пенсия для приемных детей.....	6
<b>«В копилку приемного родителя»</b> .....	<b>8</b>
Рекомендации родителям по воспитанию приемных детей .....	8
<b>«Психолог и я»</b> .....	<b>10</b>
Как помочь ребенку войти в вашу семью.....	10
<b>«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»</b> .....	<b>14</b>
Поздравления с 23 февраля.....	14
Как сделать красивый подарок для папы ребенку дошкольного возраста.....	15
<b>«Наши Новости»</b> .....	<b>18</b>

### Всемирный день безопасного Интернета

**Дата в 2019 году:** 12 февраля.

**Другие названия:** Международный день безопасного Интернета

**Учрежден:** в январе 2004 года

**Традиции:** образовательные акции; конференции и семинары; тематические материалы в СМИ; трансляция программ и фильмов; презентация проектов повышения безопасности; презентация памяток, правил пользования глобальной сетью Интернет

Всемирный день безопасного Интернета отмечается ежегодно во второй вторник февраля. В 2019 году он приходится на 12 февраля. Это международный праздник. В торжествах участвуют деятели общественных организаций и фондов, официальные лица и представители правительства, сотрудники компаний сферы информационной безопасности, работники учреждений, которые защищают личные данные и борются с вредоносными программами.

Цель праздника – информировать людей об ответственном и безопасном использовании Интернета.

#### История праздника

Всемирный день безопасного Интернета возник в январе 2004 года. Его инициатором выступила Европейская Комиссия. Идею поддержали некоммерческие организации European SchoolNet и Insafe. Она быстро распространилась среди пользователей Интернета и в правительственных учреждениях. Insafe стала главным координатором праздника.



В России Всемирный день безопасного Интернета впервые прошел в 2005 году.

## Традиции праздника

Ежегодно назначается тема Всемирного дня безопасного Интернета. Она касается актуальных проблем в сфере защиты пользователей Сети и внедрения новых программ. В этот день проходят образовательные акции, проводятся конференции и семинары. Участники общественных организаций рассказывают о способах защиты личных данных. Презентуются проекты повышения безопасности, памятки и правила пользования глобальной сетью Интернет. На телевидении транслируют тематические программы и фильмы.

В России к празднику приурочивают акцию «Неделя безопасного Рунета». В это время проходят форумы, круглые столы, конференции, на которых эксперты обсуждают вопросы угрозы в Сети, защиты от вредоносных программ, киберзависимости. Работает горячая линия с экспертами по безопасности.



## Интересные факты

Центр новостей ООН сообщил, что к концу 2016 года Интернетом пользуются 3,5 миллиарда человек – 47% населения мира. Самый высокий уровень доступа в Сеть – в Исландии (98,2%), самый низкий – в африканских странах: Чаде, Сьерра-Леоне, Нигере, Сомали и Эритрее (3%).

В РФ с 2008 года действует «Национальный узел Интернет-безопасности в России» – уполномоченный член Insafe (Европейская сеть Центров безопасного Интернета) и Международной сети «горячих линий» по борьбе с противоправным контентом INHOPE. С 2011 года распространению опасного контента в Рунете противодействует Лига безопасного Интернета.

### *День памяти А.С. Пушкина*

День памяти А.С. Пушкина в 2024 году проходит 10 февраля, в годовщину смерти национального русского поэта.

А.С. Пушкин был известен и популярен еще при жизни. Его поэмы, сказки, стихи и проза наполнены жизнью. Они не просто отражают события, очевидцем которых был сам автор, но и точно передают боевой настрой действующих персонажей. Его герои преданы России.

Произведения А.С. Пушкина переведены на все языки мира. Он считается основателем литературного русского языка и символом русской классической литературы.



В этот день проводятся выставки личных фотографий поэта, семейных альбомов, картин художников, которые запечатлели классика для потомков. Устраиваются чтения отрывков его произведений. Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина в Москве и его филиалы приглашают посетителей. В Санкт-Петербурге памятный день начинается с торжественной церемонии во дворе у дома, где жил А.С. Пушкин.

А.С. Пушкин умер 10 февраля (29 января – по старому стилю) 1837 года в 37 лет от ранения, которое получил во время дуэли с Дантесом.

Женой поэта была Наталья Николаевна Гончарова. Он познакомился с ней в Москве на детском балу у танцмейстера Йогеля в декабре 1828 года. У них родилось четверо детей: два сына и две дочери. Пушкин посвятил возлюбленной много произведений.

В Санкт-Петербурге на набережной реки Мойки, 12 основан «Мемориальный музей-квартира А.С. Пушкина». Это дом, в котором поэт провел последние годы своей жизни.

Прадед А.С. Пушкина А.П. Ганнибал был родом из Эфиопии.

### Пенсия для приемных детей

Положение о приемной семье (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1996 г. N 829).

Ребенок (дети), переданный в приемную семью, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсию (по случаю потери кормильца, инвалидности) и другие социальные выплаты и компенсации, которые перечисляются в соответствии с законодательством Российской Федерации на счета, открываемые на имя ребенка (детей) в банковском учреждении.

Такие дети особенно уязвимы и беззащитны, перечисление денег через банк хорошо тем, что оно прозрачно, фиксируется, нет оснований полагать, что деньги «пропали», что их получил «неизвестно кто» и т.п.

Семейный Кодекс

Статья 60. Имущественные права ребенка



Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Пенсии - это доходы, выражаясь языком Гражданского Кодекса, «предоставленные гражданину в качестве средства к существованию», и понятно, что они должны тратиться на ребенка и тратиться лицом, которое за ребенка отвечает.

ГК РФ, Статья 28

За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

Поскольку распоряжение банковским счетом - это безусловно сделка, то Вы, как опекун, имеете право распоряжаться счетами своих приемных детей, в том числе снимать с них деньги. Вы имеете право пойти в банк и, предъявив необходимые документы, снять (или перевести) деньги с этого счета.

Статья 60 СК РФ, ч.3

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Статья 37 ГК РФ.

Доходы подопечного гражданина, в том числе доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.



# Рекомендации родителям по воспитанию приемных детей

1. Очень важно сразу же установить принятые в семье «правила игры». Например: «у нас в доме не кричат, не ругаются», «говорят «спасибо» и «пожалуйста», если что-то просят, без спросу ничего не берут, заботятся друг о друге и т.п.

2. Акцентируйте внимание на каких-то особо примечательных для вашей семьи ценностях, чтобы потом вдруг не оказалось, что разбита любимая ваза, оставшаяся от прабабушки. Расскажите ребенку об этой вазе ненароком, о ценности ее для вашей семейной истории, «включите» его, таким образом, в свою семью, дайте ему тем самым понять, что вы его не считаете чужим и доверяете ему семейные «секреты» и традиции.

3. Не ленитесь повторять – уберите носки, сложи аккуратно свою одежду, помой руки и т.д. и т.п. У многих детей и таких элементарных навыков нет.

4. Ребенка можно вовлекать в дела семьи, особенно если он сам изъявляет желание, не говорить, что тебе это рано или ты этого не сумеешь сделать. Пусть попробует, а в случае затруднений поддержать его, помочь справиться с трудностями. Очень хорошо сразу договориться о каких-то мелких обязанностях по дому, которые возлагаются на ребенка («у нас в семье у каждого есть обязанности!»).





Но при этом многому детей надо учить – и стирать (часто они вещи просто сдают на прачечную), и зашивать, и гвозди забивать (для этого в учреждении имеются плотник и др. персонал).



Делаете что-то по дому – привлекайте его ко всему: готовите обед – пусть он что-то поднесет, порежет, убираетесь в квартире – пусть протрет пыль на полочках и т.д. Не следует принуждать или заставлять обязательно сделать что-то. Новым навыкам надо обучать маленькими порциями, ежедневно напоминать о том, что нужно сделать.

Дети себя неслучайно так ведут. У ребенка нет привычных границ и правил поведения, они исчезли, а новые ему еще не рассказали. Он пытается понять, как будет окружение, в которое он попал, реагировать на его самые разные поведенческие реакции. Это совершенно естественный процесс, это надо понимать. В этот период очень ярко проявляются особенности характера ребенка. Кто-то из детей замыкается в себе, а кто-то демонстрирует весь свой темперамент. Начинает прыгать, бегать, кричать. Некоторые говорят о том, что это повышенная агрессивность, гиперактивность это оттого, что ребенок почувствовал свободу.

Поведение и эмоции, которые может проявлять ребенок, воспитывающийся в учреждении для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и как вам грамотно вести себя в таких случаях.

# Как помочь ребенку войти в вашу семью?

Эмоциональную близость между вами и новым ребенком вам помогут создать:

- совместные игры, занятия с ребенком;
- совместные дела по дому;
- беседы, разговоры на интересующие его темы;
- предоставление ребенку возможности выслушать его, понять его проблемы, проникнуться его интересами (какими бы незначительными они вам не казались, для ребенка все значимо);
- поддержка, когда он расстроен; ухаживание, когда он плохо себя чувствует или когда болен.

Привыкший и немного освоившийся ребенок, начинает демонстрировать несколько иное поведение, чаще всего нежелательное для окружающих.



Проблемы в поведении, как бы ужасны они ни были, обычно являются проявлением внутренних чувств. Это может быть ненадлежащее выражение чувств, когда ребенок, испытывающий тоску, печаль и грусть, страх и одиночество, становится агрессивным, отказывается повиноваться, проявляет вспышки гнева. Обычно это происходит тогда, когда ребенок чего-то хочет или ему что-то нужно. Невозможность получить желаемое и неспособность выразить по этому поводу недовольство приводят к подобным проявлениям.

Когда ребенок находится в таком состоянии, он с трудом реагирует на увещания, поэтому попытки взрослого спокойно обсудить его поведение не увенчиваются успехом. Если ребенок не представляет опасности для себя и окружающих, лучше всего на время оставить его, пока он не успокоится (взять тайм-аут). Когда он успокоился, с ним надо спокойно поговорить об иных способах выражения своего негодования.

### *Основные принципы регулирования поведения ребенка.*

Попадая в семью, первое время ребенок демонстрирует достаточно приемлемое поведение. Он с удовольствием выполняет все требования, охотно принимает все указания, откликается на просьбы (медовый месяц). Это время самое благоприятное для установления контакта. Именно сейчас его знакомят с режимом дня, с правилами поведения в семье.

### *Несколько советов, знание которых поможет выбрать правильную тактику в регулировании поведения ребенка.*

Учить, а не искоренять. Правило поведения должно четко указывать на то, ребенок должен делать, вместо того, чтобы заострять внимание на том, чего он не должен делать. Вместо запрета (нельзя...) употребить такое правило, в котором названо, что нужно делать (надо...). Только в тех случаях, когда это невозможно, тогда правило поведения необходимо сформулировать в форме запрета (Нельзя зажигать газ).

Язык правила должен быть понятен всем. Формулируя правила поведения важно использовать язык понятный ребенку, и не употреблять трудных слов.

Объясняйте, зачем нужны правила. Предпочтительно, чтобы правило исходило из интересов ребенка. Если интересы ребенка нечетко отражены в данном правиле, оно должно исходить из интересов других членов семьи.

Правила должны быть гибкими. Если правило не оправдывает себя, его быстро заменяют другим.

В этот период важно дать ребенку понять, что его здесь ждали, к его появлению готовились все члены семьи.

*Когда «ничего не хочется»*



Вообще, практически поголовная беда всех детей из учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – неумение себя занимать. Вы им – «пойдем в театр, в музей», а они – «не хочу, лучше дома телек посмотрю...» Иногда придется развлекать и культурную программу «вдалбливать» насильно, но с учетом их интересов и наклонностей. Просто потому, что у них чаще всего опыта такого нет, и они не представляют, что поход в тот же музей может иметь для них интерес. Идти лучше всего туда, где не только посмотреть можно, но и пощупать что-то. И на спектакли для начала желательно водить такие, где ребенок сам активно вовлечен в процесс, а не только смотрит на сцену. Если этим заинтересовать, то затем они в более серьезные спектакли и музеи пойдут легко. Но, с другой стороны, с культурной программой тоже не стоит перебарщивать. Избыток впечатлений для ребёнка может быть порой даже вреден, они перевозбуждаются или быстро устают, капризничают. Лучше иной раз чем-нибудь позаниматься с ребенком дома или просто погулять и позаниматься спортом.

НО: если вы не будете с тем же конструктором бросать ребенка «на произвол судьбы», а будете это делать вместе с ним, то сфокусировать его внимание на этом будет легче. Поэтому еще одно правило – если вы берете ребенка на выходные, забудьте об отдыхе — им надо заниматься постоянно, по крайней мере, до тех пор, пока у него не сформируются те или иные навыки самостоятельности (а это будет очень не скоро).

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ



Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов! Не унижайте своего ребенка.

Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим



Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом



Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим. Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности



Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!



Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Не лишайте своего ребенка права быть ребенком; дайте ему возможность побыть спорщиком и непоседой, бунтарем и шалуном.



Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родители!

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,  
полезная информация, истории,  
поздравления, сказки»*

*Приветствуем защитников Отечества!  
Оплот вы мира. И сегодня человечество  
За свой покой всех вас благодарит  
Да уважение к вам бережно хранит.  
Решительно врагу отпор давайте,  
А когда нужно, за страну горой вставайте.  
Вы, только Вы одни — наша защита.  
О вас сегодня скажем мы открыто:  
Крутые парни и красавцы хоть куда.  
Равняйся, всем смирно! Не взирая на года,  
Успешны будьте вы сегодня и всегда.*



*Как сделать красивый подарок для папы ребенку  
дошкольного возраста*



**Красивый галстук.** Любимому папочке в праздник 23 февраля приятно дарить что-то интересное. К примеру, это может быть галстук, который выглядит очень ярко и привлекательно. Чтобы смастерить подобный галстук нужно подготовить следующий материал: Листы цветного картона, Ножницы и простой карандаш, Вербочка либо тесьма черного цвета.

Ход работы:

Воспользуйтесь шаблоном и на листе цветного картона обведите контуры галстука. После чего, ножницами стоит вырезать галстук. В результате получаться заготовки. На следующем этапе возьмите цветную бумагу. Подберите подходящий цвет бумаги. Лист цветной бумаги складывается несколько раз пополам. Теперь из листа бумаги вырежьте кружки небольшого размера. После чего данные кружочки нужно наклеить на галстук-заготовку. Теперь с обратной стороны наклейте вервочку либо тесьму. Вот и все! Чудесный и интересный подарок для папы готов.

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»*



Подарок для папы — самолет. Стоит сказать о том, что создавать подарки на 23 февраля в детском саду своими руками довольно просто. Здесь может потребоваться минимум материалов и собственное воображение. Хотите провести творческий урок со своим ребенком к 23 февраля, тогда обратите внимание на следующий мастер-класс создания самолетика. Для того, чтобы создать данную поделку подготовьте: коробок от спичек и листы картона.

Ход работы:



Итак, от листа картона стоит отрезать пару полосок для крыльев. Эти полоски должны иметь ширину спичечного коробка. Потребуется еще также длинная полоска и пару маленьких. Длинную полоску стоит сложить пополам. Приклейте ее поперек коробочка. Затем сверху и снизу коробка стоит приклеить крылья. Края крыльев желательно закруглить. После чего сделайте хвост. Сделайте пропеллер и по желанию украсьте свою поделку.



**Танк.** Если вы не знаете, какие подарки сделать в детском саду к 23 февраля, тогда наша статья создана именно для вас. В этой публикации у вас получится найти много интересных поделок к этому празднику. Итак, следующая поделка - танк будет создана из спичечных коробков. Их потребуется 3 штуки. Еще вам стоит подготовить: отрезок обоев, гофрированный картон и журнальная бумага, крышка от пластиковой бутылки.

Ход работы:

Вначале спичечные коробки оклеиваются обоями. Потом соберите макет танка. Из журнальной бумаги скрутите дуло для танка. Проколите посредством шила отверстие и вставьте туда дуло. Далее, наклейте колесики, приклейте гусеницы. В завершении стоит приклеить крышку от пластиковой бутылки, которая будет люком.



## Мобильная служба – востребованная и эффективная форма работы с населением.



Для того, чтобы максимально приблизиться к населению из отдаленных территорий Заларинского района специалист отделения сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» участвовала в выезде в с. Веренка с мобильной бригадой ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания по Заларинскому району» с целью проведения информационной кампании, направленной на распространение и формирование положительного опыта воспитания детей -сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, на пропаганду среди населения семейных ценностей, ответственного отцовства и материнства, на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, на безопасность жизнедеятельности.

Проведена консультация для граждан, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о возможности пройти Школу приемных родителей в вечернее время и в выходной день, а при формировании группы желающих, возможна выездная школа.

Всем участникам передан раздаточный материал в виде буклетов: «Школа приемных родителей», «Особенности детей, проживающих в детском доме», «Отделение сопровождения замещающих семей», «Семейные ценности и их важность», «Традиции как метод воспитания», «Соблюдайте меры безопасности при запахе газа», «Правила безопасности при эксплуатации печного отопления», а также эта информация размещена на стендах учреждений села. В администрацию передан календарь на 2024 год с фотографиями детей, проживающих в соц. учреждениях д. Тунгуй, с. Хор-Тагна.



## «Навстречу с прошлым»

2024 год объявлен годом семьи. Каждому человеку следует знать историю своего народа, своей семьи. Народная мудрость гласит «Без корня и полынь не растет». На Руси веками вырабатывалось трепетное отношение к заветам предков, к почитанию старших и их памяти. Поэтому семейный быт был крепок, соблюдались традиции, и интерес к своему роду, истории своей семьи был постоянным.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» по желанию замещающих семей, состоящих в Клубе «Согревая сердца» организовали посещение мероприятия «От Ленских берегов от берегов Заларинки» (по родословию) в Заларинском краеведческом музее.



Работники музея ознакомили с далекой древней историей обитания первобытных животных в местах старожильской части Заларей, о жизнедеятельности курыкан и бурят пришедших на эти земли. Открыты интересные факты заселения Заларинской земли семей с фамилиями Выборовы, Бутырины, Черных, Дружинины и мн.др.-предполагают, речь идёт о чалдонах заларинских земель! Каждая семья из этих фамилий проживали друг от друга не далеко, разрабатывая свои деревни, заимки в

1-3 двора. Интересно и то, что в те далёкие времена фамилии у чалдонов легко могли изменяться, клички вытесняли родные фамилии и в настоящем запутывает потомков, которые хотят разобраться с родословием.

Мероприятие прошло на одном дыхании, присутствующие слушали материал очень внимательно, искренне удивлялись необычным открытиям о которых рассказывали. Из рук в руки ходили ценные снимки людей, вместе разбирались в составленных к встрече картах происхождения фамилий, люди читали материалы по живой разговорной речи чалдонов, о занятиях на реке Лене, о названиях старожилов именами их родины. Интерес поддерживался рассказом о ямщицкой коллекции музея, красочными романтическими видеороликами с песнями о ямщиках.

Все остались очень довольны экскурсией! Впечатлившись новыми изысканиями музея и тем, что узнали, у многих сразу возникли вопросы к работникам музея о происхождении их фамилий, появилось желание заняться историей своей семьи.



## Всероссийский форум приемных семей – путь вперед!

С 24 по 26 января 2024 года прошёл Всероссийский онлайн форум приемных семей, проводящийся в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации «Ресурсный центр «Усыновите.ру» АНО Центр развития социальных проектов.

Специалистами отделения сопровождения замещающих семей областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» приглашены на встречу замещающие родители и кандидаты в замещающие родители, желающие и кто не смог самостоятельно подключиться к трансляции форума. Посетили в первый день десять человек, научились как подключиться самостоятельно и в последующие дни Форума приходили 1-3 человека.

2024 год объявлен Годом Семьи, в связи с этим на Форуме рассмотрены актуальные вопросы в сфере поддержки замещающих семей, представлены презентации лучших практик из разных уголков страны в области повышения родительских компетенций и поддержки замещающих родителей, затронуты вопросы развития семейного устройства детей-сирот. Все темы познавательны, каждый из присутствующих и подключившихся со своих гаджетов, отметил для себя, что он уже многое знает, что –то возьмём на вооружение, кто-то



услышал мотивацию, инновацию для дальнейшего саморазвития. Кандидаты ещё раз закрепили алгоритм движения от желания принять ребенка до принятия ребенка в своей семье и дальнейшего его проживания в ней.

Заинтересовал специалистов, ведущих курс ШПР в отделении, опыт Московской области «Дополнительные модули» об углубленном погружении, после прохождения основного курса, в дополнительные программы на темы «Дети из зоны боевых действий», «Ресурсные семьи или ресурсное родительство», «Сиблинги», «Родственная опека» – модуль для бабушек и дедушек. Взяли на заметку информацию о видеоролике, типа видео паспорта кандидата, о его семье, а также опыт ШПР онлайн г. Москвы психолога проекта «Помощь семье в сложной кризисной ситуации».

Родители, услышав термин «паровозики», улыбнулись, с удовольствием послушали опыт замещающего родителя Уткиной Ж.Б. «Особенности принятия в семью сиблингов» о воспитании двух пар сестёр, таких разных. О сложностях, возникающих в их семье и о важности взаимоподдержки между супругами в трудных ситуациях.

Из отзывов родителей, подключавшихся в Форуме на дому, очень нужная тема трудного поведения подростков, способы налаживания общения без конфликтов с использованием медиативных технологий (мастер-класс), техника «Я-сообщение». Высказались, о том, что вроде много знают и слышали, но..., а от педагога-психолога медиативного центра стала полезна техника бесконфликтного общения с детьми. Уяснили, важно говорить, что чувствуешь, а еще важно учить этому ребенка и как важно создать условия для продолжения разговора.

Все отметили, как важно для всех принимать участие в таких форумах, встречах перенимать положительный опыт специалистов и замещающих родителей со всей страны. Радует, что люди пришли, подключились, захотели совершенствоваться, узнавать что-то новое. Чем чаще люди слышат полезную нужную для них информацию, просыпается интерес её применить, а вдруг и у меня получится. Это большой труд и в первую очередь над собой.

## В патриотизме народа- сила государства.



Патриотизм- это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с её историей, природой, достижениями, проблемами.

Чувство патриотизма у современных детей ослабло, личные заботы лежат, в основном, в области собственного «я». В настоящее время активно возрождается система патриотического воспитания детей. А ведь воспитание любви к Родине может осуществляться ежеминутно — чтением «классики», просмотром наших кинофильмов, телепередач, рассказывающих о событиях, людях, которыми можно гордиться, о вечных ценностях:

любви к своей земле, национальных корнях. Патриотические чувства не возникают сами по себе, они систематически формируются с детства, а это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

27 января 2024 года- вся наша страна будет отмечать одну из самых важных дат в истории Великой Отечественной войны-80-летие полного снятия блокады Ленинграда.

В преддверии торжественной даты специалисты отделения сопровождения замещающих семей областного государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» решили внести вклад в патриотическое воспитание детей из замещающих семей и предложили детям и их родителям погрузиться в историю и отдать дань уважения тем, кто, не жалея своих жизней, боролся за наше будущее. Подключившись к официальным мероприятиям Федерального проекта ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ, мы побывали на виртуальных экскурсиях. Ведущие музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области представили экспозиции, выставки, архивы тех времён. Взрослые и дети с интересом слушали о жизни ленинградцев до и во время блокады, о тяжелых испытаниях выпавших на долю жителей закрытого осаждённого города Ленинграда: о холоде, голоде, о быстро повзрослевших детях, женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о небезопасной переправе по Ладоге. Услышав звук Блокадного метронома, комок подкатывает к горлу и слёзы наворачиваются на глаза у взрослых, дети в недоумении смотрели на нас и тоже подключались к тревожному состоянию. Сопереживали историям из писем детей, очевидцев, живших в те тяжелые времена блокады, что они чувствовали, как старались выжить. Как помогали взрослым строя оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлом необходимый для изготовления и патронов и снарядов. Участники узнали из чего состоял блокадный хлеб, о том, что значили в то время хлебные карточки. Для того, чтобы дети воочию увидели норму суточного хлебного пайка, приготовили кусочки хлеба в 125 грамм, которые помещались на ладони и листовки «Хлеб, спасший жизнь». В завершение мероприятия зажгли символические свечи и почтили память Ленинградцев минутой молчания.

Дополнительно, для тех, кто не смог прийти к нам, на Вайбер в группе «Замещающие семьи» разместили ссылки на трансляции мероприятий «Маленькие истории большой войны», «900 дней и ночей», «Учитель блокадного Ленинграда», Детский исторический музей «Блокадная елка», «Дорога жизни», «Война глазами детей»

*Администрация ОГБУ «Социально - реабилитационный  
центр для несовершеннолетних Заларинского района»*