

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



Согревая сердца

*Вы всегда будете любимой игрушкой своего
ребенка*



*№1
январь
2024 г.*

Оглавление

«Мамочка и судьба»	3
Татьянин день – церковный праздник.....	3
Татьянин день – народный праздник.....	4
Приметы в Татьянин день.....	6
«Ваш юрист»	7
Новые меры социальной поддержки для жителей Приангарья в 2019.....	7
«В копилку приемного родителя»	9
Проблемы замещающих семей, имеющих детей с ОВЗ	9
«Психолог и я»	14
Как справиться с хамством взрослеющего ребенка.....	14
«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»	17
Крещение ребенка: из истории	17
«Наши Новости»	20

Татьянин день — церковный праздник

Есть в зимнее время такой замечательный день, когда обязательно выглядывает солнышко и кажется, будто уже наступила весна. Этот день – 25 января. В старину в это время справляли праздник «Татьяны Крещенской», или «Солныш». Считалось, что какие бы январские морозы ни стояли на улице, солнышко всегда порадует людей своими лучами. В настоящее время 25 января считается праздником Святой Татьяны и Днем российского студенчества.

В первую очередь, Татьянин день является христианским праздником, который отмечают все православные верующие. Его другое название — Татьяна Крещенская или Татьяна Римская. Татьяна Римская почитается еще и католической церковью.



История великомученицы гласит, что она родилась в богатой верующей семье. Она сильно верила в Бога, приняла обет целомудрия, за что ее даже наградили титулом диакониссы. Когда гонения на христиан достигли пика, ее схватили язычники и хотели заставить молиться их богу, однако Татьяна Римская прочитала молитву, что повлекло землетрясение, разрушившее языческий храм.

После этого мученицу долго пытали, однако следы увечий исчезали вновь и вновь. Также ее бросали в темницу, запирали в одной камере со львом, но эти попытки убить ее так и не увенчались успехом. В итоге Татьяну и ее отца казнили, отрубив головы. За свои мучения Татьяна была причислена к лику святых. Татьянин день в христианском календаре отмечается 25 января. По традиции во всех храмах читают молитвы. Дома люди также молятся, прося Татьяну даровать им счастье и терпение, а также успехи в учебе.

Татьянин день — праздник народный

25 января 1755 императрица Елизавета подписала указ о создании Московского Государственного Университета. Практически всегда этот день считался просто днем рождения университета, однако с 2005 года 25 января является всероссийским днем студенчества. В одном из помещений МГУ даже имеется церковь, посвященная Святой Великомученице Татьяне.

25 января все студенты отмечают этот важный для них день. Они гуляют, отдыхают, организуют концерты и праздничные мероприятия. С этим днем связано много традиций, примет и обрядов. По мнению многих студентов, в этот день можно поймать удачу для сдачи экзаменов. Есть интересный обычай — выходить на балкон с зачетной книжкой в руке и зазывать везение фразой: «Халява, приди». Если кто-то крикнет с улицы в ответ «уже в пути», то это будет хорошим знаком.

Данный день имеет два начала, которые не связаны друг с другом исторически, но которые были объединены впоследствии в один день. Это светлый православный праздник и праздник знаний, праздник студенчества. Поэтому 25 января люди ходят в церковь, прося Бога о том, чтобы он подарил им в том числе и знания, а также терпение и старание в учебе.



Народные традиции и обычаи на Татьянин день.

В этот день ставят свечи в церкви за успехи в учёбе. Мученице Татиане молятся в трудном учении и просвещении. Издревле на Татьянин день было принято печь каравай в виде Солнца. «Татьяна и каравай печет, и половики по реке бьет, и хоровод ведет!», — говорили в старину.

Это день Татьяны Крещенской и Бабий кут. Бабий кут – место у русской печи, бабий угол, где стояли все предметы домашней утвари, а хозяйка проводила много времени. В семье это место называли солнышком. Поэтому на Татьянин день «большухи» — старшие в семье хозяйки — пекли большую ковригу, символ солнца. Эти же хозяйки и доставали выпечку из печи, давали хлебу чуть остыть и теплым отламывали по куску хлеба и раздавали всем членам семьи.

Такова была традиция на Татьянин день — зазывать весну, приглашая поскорее светило вернуться к людям и прогнать лютые крещенские морозы.

Каждый член семьи по традиции обязательно должен был съесть хотя бы кусочек от такого каравая, чтобы Солнце дало ему немного своего тепла.



На Татьянин день женщины свивали клубки пряжи как можно туже и крупнее — чтобы кочаны капусты уродились тугими и крупными.

На Татьянин день издревле считалось необходимым сходить на реку и выбить из половиков всю грязь, скопившуюся в них за зимние праздники.

Девушки в этот день рано утром шли на реку, где выбивали половики. Затем коврики развешивали по заборам, чтобы парни могли судить по ним о девушке, — какая из нее получится жена.

Приметы, ритуалы и заговоры для студентов на Татьянин день.

Татьянин день — это и праздник и особая дата для студентов. Для них это не только повод отвлечься от наук и окунуться в веселье, но и возможность привлечь себе хорошие оценки в зачетку с помощью специальных ритуалов и заговоров.

Самая главная студенческая традиция в Татьянин день — это, конечно, призыв Шары.

Делается это так: в ночь на 25 января студенты выходят на балкон или выглядывают в окно, трясут своей зачеткой, призывая «Шара, приди!». А в ответ нужно услышать (причем, обязательно не от студента!) «Уже в пути!». Этот ритуал позволяет получить хорошие оценки «на шару», т.е. не прилагая особых усилий.

Также 25 января студенты рисуют домик с трубой на последней странице своей зачетной книжки. Причем, домик должен быть маленьким-маленьким, а дым от трубы — длинным-длинным. Чтобы сделать его подлиннее — его рисуют в виде закрученного лабиринта одной линией. И чтоб линия ни в коем случае не пересекала и не касалась себя.

Если получится нарисовать такой «дым» без ошибки (пересечения и прикосновения линии) — это хорошая примета. И чем длиннее получится этот «дым» — тем легче и успешнее будет учеба в этом году.

Народные приметы на Татьянин день



Издревле на Татьянин день следили за особенностями погоды. Если идёт снег на день Крещенской Татьяны (Татьянин день, Бабий кут) — значит, ожидается морозный февраль и лето с дождями.

Солнечный восход в Татьянин день олицетворял раннюю весну, скорый прилет птиц и ранний нерест рыбы.

Если в этот день морозно и солнечно — значит, урожай будет богатым!

Многие приметы на праздник Татьянин день были связаны с приготовлением обрядового каравай, о котором говорилось выше:

Если хлеб поднимался холмиком в середине — значит, жди удачи в этом году и жизнь наладится, пойдет в гору.

Если каравай получался гладкий и без изъянов — верная примета к спокойному году и размеренной жизни.

Если каравай пригорал — радовались, а пригорелую корочку должна была съесть именинница.

Если же каравай трескался — это считалось плохой приметой.

Как оформить опеку над детьми?

Дети, которые остались по определенным причинам без родителей, нуждаются в государственной защите. Семейное право рассматривает опеку как форму устройства детей, нуждающихся в защите их прав и интересов, а также с целью определения их содержания, воспитания и образования. Для реализации прав таких детей в России имеется орган опеки и попечительства. Опекунство устанавливают над несовершеннолетними детьми в возрасте до четырнадцати лет. Опекуну являются представителями своих подопечных по закону, поэтому они могут совершать все необходимые сделки в их интересах и от их имени.

Обязанности опекуна заключаются в:

Безвозмездной опеке ребенка (кроме случаев, которые установлены законодательством);

заботе о содержании ребенка (защита его интересов и прав, уход за ним, лечение);

совместном проживании с несовершеннолетним опекаемым лицом;

обеспечении воспитания и обучения несовершеннолетних опекаемых детей;

извещении органа опеки о перемене места жительства.

Кто может стать опекуном

Гражданским кодексом Российской Федерации определено, что опекуном может быть только дееспособный совершеннолетний гражданин, предоставивший собственное согласие на опеку. Орган опеки при этом учитывает его нравственные и личностные качества, определяет способность к выполнению необходимых обязанностей опекуна, рассматривает отношения, которые сложились между лицом, нуждающимся в опеке и будущим опекуном. В некоторых случаях учитываются пожелания и самого опекаемого.

Как правило, орган опеки назначает опекуна по месту, где проживает опекаемый, или по месту жительства самого опекуна. Обычно это решение принимается в течение месяца с момента, когда орган опеки получил известие о необходимости опекуна над таким лицом.



Суд должен не позднее трех дней, с момента принятия решения о признании несовершеннолетнего нуждающимся в опеке, сообщить об этом в орган попечительства и опеки по месту жительства ребенка для установления над ним опекуна.

Если же по истечению одного месяца ребенку не был определен опекун, то им на время становится орган опеки.

Необходимо знать, что во время пребывания детей, которые нуждаются в опеке, в социальных учреждениях, воспитательных, лечебных или иных подобных учреждениях, непосредственным их опекуном считаются перечисленные выше учреждения.

Документы для оформления опеки

Для оформления опекуна необходимо представить пакет, содержащий следующие документы:

- ✿ заявление с просьбой о назначении опекуном;
- ✿ паспорт;
- ✿ автобиографию;
- ✿ копию свидетельства о браке (в случае, если состоите);
- ✿ справку с места работы о доходах (указать должность и величину средней заработной платы за последний год). В случае если гражданин безработный, то необходимо представить другой документ, который может подтвердить доходы: таким документом может быть копия пенсионного удостоверения для пенсионеров, а также справка из Пенсионного фонда;
- ✿ заключение из медицинского учреждения о состоянии здоровья;
- ✿ документ, подтверждающий право на собственность жилого помещения или пользование им (это может быть выписка из домовой книги или иной документ),
- ✿ копия лицевого счета;
- ✿ справку о том, что не было судимости (рассматриваются статьи за умышленное нанесение вреда здоровью и жизни граждан);
- ✿ согласие членов семьи, достигших совершеннолетнего возраста и мнение детей в возрасте старше десяти лет, проживающим с лицом, которое выразило желание стать опекуном;
- ✿ справки органов опеки о том, что жилое помещение соответствует техническим и санитарным нормам.

Проблемы замещающих семей, имеющих детей с ОВЗ

Обозначу группы наиболее существенных трудностей, с которыми сталкиваются замещающие родители детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. Социально-правовое сопровождение:

- запоздалое получение родителями информации о правах и льготах для семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида;
- нехватка квалифицированной помощи в подготовке необходимых документов для оформления ребенку инвалидности: писем, заявлений, запросов в различные государственные инстанции и др.



II. Выбор эффективной медицинской помощи и средств социально-педагогической реабилитации:

- нехватка компетентных консультантов по медицинским, психолого-педагогическим аспектам развития ребенка с ОВЗ в условиях семейного воспитания;
- недостаточное количество развивающих занятий с ребенком;
- несформированность системы обучения родителей средствам и приемам абилитации/реабилитации ребенка;
- проблемы несогласованности при организации сопровождения детей со сложной структурой дефекта в условиях разно-профильных образовательных учреждений: общеобразовательного, компенсирующего, комбинированного с использованием инклюзивного и интегрированного обучения.

III. Поддержка замещающей семьи (приемных родителей):

- неотлаженная система организации контактов с родителями, находящимися в сходной жизненной ситуации;
- недостаточное информирование об организациях и учреждениях, оказывающих услуги ребенку с нарушениями развития и его семье;
- малая доступность психологической помощи родителям в преодолении тревог, связанных с появлением в семье ребенка с ОВЗ;
- неудовлетворенная потребность в поддерживающей помощи семье по ситуативным запросам родителей.

Обозначенные проблемы относятся к компетенции специалистов из разных областей: медицины, психологии, педагогики, социальной работы, социальной адвокатуры. Следовательно, их решение предполагает создание и деятельность междисциплинарной команды специалистов. Работа такой команды поможет выявить проблемы, преодолеть межведомственные границы, расширить контакты, определить потенциал семьи. И только совместная работа специалистов и семьи позволит оптимально решать поставленные задачи, достичь основной цели – нормализации жизни семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.

Сопровождение семьи, принявшей на воспитание ребенка

Работа по сопровождению с замещающей семьей должна осуществляться на протяжении всего периода нахождения в ней приемного ребенка и быть направлена на подготовку ребенка-сироты к семейному проживанию, на помощь семье в создании оптимальных условий для ребенка, коррекцию детско-родительских отношений.

Сопровождение семьи при вхождении в нее ребенка, также и ребенка с ОВЗ, начинается с тщательного отбора кандидатов в замещающие родители и постепенной подготовки обеих сторон к жизненным переменам. Включение ребенка в семью начинается с гостевого пребывания, которое рассматривается как подготовительный этап к созданию новой семьи. Посещение семьи ребенком в выходные дни, проживание в потенциальной принимающей семье во время школьных каникул является естественным и обязательным этапом в процессе подготовки родителей-кандидатов и ребенка к передаче его в семью.

Такие события позволяют в неформальной обстановке познакомиться и привыкнуть друг к другу, окончательно определиться с решением о создании семьи и с выбором данного ребенка.

Важная часть подготовительной работы, проводимой специалистами, – психологическая подготовка и информирование родителей и других членов семьи об особенностях заболевания или нарушений у ребенка, о необходимых специальных мерах и способах ухода, воспитания, о способах укрепления контакта с ребенком, о сопровождении ребенка специалистами при получении образования.

А в детском доме накануне передачи ребенка в семью совместно с ним готовят памятный альбом, в котором отражаются моменты жизни воспитанника. Работа по составлению истории своей жизни помогает ребенку понять смысл того, что с ним происходит. Ребенку объясняют, для чего это нужно. Педагоги говорят, например: «Сейчас ты, конечно, многое знаешь и помнишь. Позже что-то забудется. А когда ты вырастешь, то, рассматривая альбом, все будешь вспоминать». Стало традицией в детском доме вручать ребенку альбом и проводить праздничное чаепитие, посвященное его переходу в семью. На этой встрече уходящему ребенку дети высказывают добрые пожелания.

Оказание квалифицированной помощи принимающей семье на первом этапе, когда происходит вхождение в нее воспитанника, чрезвычайно важно для успешной адаптации взрослых к новой позиции и осознания ими своей роли принимающих родителей.



В этот период замещающие родители сотрудничают со специалистами служб сопровождения и центров семейных форм устройств и принимают психологическую поддержку. На первом же этапе важны три аспекта психологической работы с ребенком:

1 - адаптация ребенка к новой семье. Здесь происходит освоение ребенком семейного пространства, нахождение собственного места; знакомство с правилами, традициями, обязанностями каждого члена семьи; у ребенка формируется представление о том, какое поведение будет поощряться, какое оцениваться отрицательно; чего нельзя и что можно делать в семье (играть, смотреть телевизор, убирать, готовить еду и др.);

2 - формирование привязанностей ребенка в семье. Здесь организуется совместная деятельность и происходит выделение ребенку семейной роли; у ребенка устанавливаются позитивные эмоциональные отношения с родителями и другими членами семьи, формируется эмпатия, ребенок обращается к родителям за разными видами поддержки, в семье совместно обсуждаются его успехи и неудачи;

3 - формирование личностной идентичности ребенка в семье. Здесь у ребенка создается положительный фон настроения, атмосфера эмоционального комфорта и психологической защищенности, проводится работа по снижению тревожности. В результате этой работы у ребенка появляется желание рассказать о своей семье и о себе; он становится увереннее в себе и в поддержке родителей.

Как правило, и в замещающих, и в кровных семьях проблемы развития детей с ОВЗ, их поведения и взаимодействия с ними сходные. Для обеспечения психологической и информационной поддержки родителей, принявших на воспитание ребенка с ОВЗ, специалисты приходят в семью с визитами, осуществляют звонки, проводят для родителей круглые столы, психолого-педагогические консультации, оказывают помощь и поддержку семье в кризисных ситуациях, осуществляют контроль за соблюдением прав ребенка с ОВЗ, взаимодействуют со специалистами других учреждений (школы, органов опеки и попечительства, учреждений дополнительного образования и др.)

Проделанная специалистами сопровождения работа помогает:

- ребенку и принимающим родителям лучше адаптироваться к новым социальным условиям и ролям;
- принимающим родителям справиться с тяжелыми или неожиданными переживаниями, связанными с поведением или с особенностями ребенка с ОВЗ;
- обмениваться опытом между приемными родителями и кандидатами в приемные родители;
- в трудную минуту получить совет от специалистов при возникновении непредвиденной ситуации, связанной с изменением поведения ребенка с ОВЗ, а также поделиться радостью при его успехах.



Как справиться с хамством взрослеющего ребенка?

Когда мы вдруг осознаем, что вчерашний малыш уже одного с нами роста, дерзит и у него гормональная перестройка, первое, что мы чувствуем, – это растерянность и даже страх. Перемены зачастую происходят резко и внезапно, и мы задаемся вопросом: «Как теперь вести себя с ним, что делать?»

Две крайности поведения

Многие родители в такой ситуации впадают в ступор и замирают в надежде, что скоро это само пройдет. Испуганный и неуверенный в себе и своей позиции родитель – благодатная почва для возникновения конфликтов, словесных перепалок и хамства со стороны подростка. В таких условиях он начинает позволять себе то, что неприемлемо даже в ситуации изменения его статуса.

Бывает и другая крайность – когда родители пытаются всеми силами вернуть прежнюю схему общения: хотят оставить за собой право единоличного принятия решений, требуют беспрекословного послушания со стороны ребенка, проявляя при этом крайнюю степень авторитаризма. Это приводит к тому, что родитель очень резко реагирует на любое проявление дерзости и неподчинения со стороны ребенка. Как результат – конфликт становится еще сильнее, либо ребенок «ломается», становится тихим и «удобным», тем самым не выполняя важные задачи подросткового периода по подготовке к самостоятельной жизни.

Как найти золотую середину в общении, чтобы были учтены интересы и подростков, и родителей?

Дайте подростку право на эмоции. К бурным эмоциям со стороны подростка нужно относиться, как к норме. Для кризисного возраста характерно, что ребенок начинает предъявлять себя более резко и хамовато. Подросток будет конфликтовать, провоцировать, подвергать сомнению авторитеты – всё это часть процесса отделения от родителей, приобретения самостоятельности и независимости. Эта важная для подросткового возраста задача реализуется через болезненные взаимоотношения и противостояние.

Признавайте право подростка на эмоции. Он может злиться и высказывать свое недовольство, и очень часто это проявляется вполне здоровым способом. Например, абсолютно допустимо, если ребенок не всегда хочет вас слушать, закатывает во время разговора глаза, хлопает дверьми, запрещает вам входить в его комнату или говорит: «Не твоё дело, я сам разберусь».

Всё это нужно переживать сдержанно и с пониманием. Скорее, у родителя должно вызывать тревогу то, что ребенок в подростковом возрасте такого не делает и ведет себя покладисто, ведь это означает, что процесс сепарации по каким-то причинам не начался.

Не позволяйте подростку переходить границы. Несмотря на то, что мы должны относиться к хамству, как к норме, держать границу необходимо. Вы должны показать подростку, что, даже если он растет и его ощущение себя меняется, вы в семье главный по праву статуса, и ваше место в иерархии непоколебимо. Вы просто понимаете, что ребенок вырастет, и позволяете ему иногда себе дерзить, однако всему есть предел, и об уважении к родителям забывать не стоит.



Недопустимо, чтобы подросток позволял себе нецензурную брань и оскорбительные слова в ваш адрес, «посылал» вас в присутствии третьих лиц (например, в гостях, в школе, в общественных местах и т. д.). Не делайте вид, что ничего не произошло. Пресекать такие попытки нужно сразу же. Очень медленно, спокойным внушительным тоном, глядя прямо в глаза, нужно объяснить подростку, что это недопустимо ни при каких обстоятельствах, даже если он очень раздражен. Не срывайтесь на крик вроде: «Да как ты смеешь так разговаривать с матерью (отцом)!». Тем самым вы показываете свою слабость и демонстрируете неспособность справиться с ситуацией. И, конечно же, не обзывайте ребенка сами. Не только потому, что это также проявление слабости, но и потому, что оскорбления, унижение достоинства и умаление умственных способностей («Ты совсем бестолковый!», «Как можно быть такой душой?!», «Где твои мозги?!» и т. д.) очень сильно ранит подростка и необратимо влияет на его самооценку.

Не забывайте, что после подросткового этапа ребенок становится самостоятельным взрослым человеком. Наверняка вы не желаете, чтобы он вырос забитым, неуверенным в себе человеком, который боится заявить миру о себе.

Договаривайтесь с подростком. Очень часто за нежелательным поведением подростка скрываются важные для него потребности и интересы. Чтобы свести к минимуму конфликтные ситуации, пора сесть с ребенком за стол переговоров. Родители уже не могут навязывать ему собственные представления о том, что должно, а что нет, – теперь решения принимаются совместно. Надо принять, что мы перестали быть родителями малыша, а стали родителями человека, который имеет свое мнение и свои ценности.

Считаться с мнением подростка, учитывать его потребности и интересы, находить компромиссы – это то, чему предстоит научиться родителям. Например, подросток уже не может быть поставлен перед фактом, как вы проведете выходные, – нужно учитывать и его собственные планы. Ребенок взрослеет – ему нужно собственное пространство.

Если у вас есть взаимные договоренности и четкое представление о том, как вам теперь жить дальше, то и поводов для хамства со стороны подростка будет меньше.



Несмотря на то, что в период взросления подросток становится неудобным и конфликтующим, он, как и раньше, нуждается в поддержке, любви и понимании со стороны родителей. Если он знает, что в него по-прежнему верят и с ним считаются, все сложности подросткового периода потом станут общими теплыми воспоминаниями, которым вы не раз улыбнетесь вместе со своими взрослыми детьми.

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,
полезная информация, истории,
поздравления, сказки»*

КРЕЩЕНИЕ РЕБЁНКА. ИЗ ИСТОРИИ



По русской православной традиции Таинство Крещения совершается на сороковой день после рождения ребёнка. Очень важным элементом крещения является выбор одежды для Крещения малыша. Она бывает разная: для девочек приобретают красивые крестильные платья с отделкой кружевами и лентами, для мальчиков – крестильные рубахи, также украшенные лентами и вышивкой-орнаментом на православную тематику. Для пошива крестильной одежды используются только натуральные ткани, такие как лён, хлопок, батист, бязь. Выбор ткани очень важен, ведь маленький ребёнок должен чувствовать себя комфортно в крестильной одежде, она не должна стеснять его движений, иметь грубые внутренние швы, а также ткань должна хорошо впитывать влагу.

По традиции одежда для Крещения должна была быть белого цвета, который символизирует чистоту новорожденной души, перерождение человека в жизнь во Христе. Сейчас выбор цвета может быть несколько другим, так для девочки можно приобрести одежду розовых или бежевых тонов, для мальчиков – голубых или белых.

А вот в древности на Руси обряд Крещения происходил несколько иначе, чем сейчас, при выборе крестильной одежды руководствовались несколько иными принципами.

В день Крещения на Руси самыми главными людьми, помимо самого крещаемого, были повитуха и крёстные, которые подготавливали и оплачивали всё, что положено. Перед отправлением в церковь, повитуха мыла ребёнка, затем укладывала его на мягкий мех под иконы, дабы жизнь его была обильна, как обильна волосами постель его, затем младенца заворачивали в отцовскую или материнскую рубаху, а в рукав клали кусочек хлеба, он служил оберегом младенцу и символизировал счастье. После все готовились отбыть в церковь на Святое Крещение. На минутку присаживались за накрытым столом, на «долгую дорогу», затем отправлялись в путь. Родные мать и отец не могли присутствовать на церемонии крещения, потому как мать считалась «нечистой» 40 дней после рождения ребёнка и не могла войти в храм. И отца также касалась эта «нечистота» в некоторой степени. Поэтому они оставались дома и ждали гостей к столу.

Воду для Крещения ребенка приносил крёстный, и её должно было быть достаточно, не меньше двух ведер, иначе жизнь ребёнка будет неполной. Её обязательно грели, а затем приступали к совершению Таинства Крещения. Крестная мать же готовила крестильную одежду для малыша. По возможности старалась крёстная мать вышить богато и красиво крестильную рубаху. Также она готовила крестик, полотенце для рук священника и ризки – кусок белой ткани, в которую заворачивали ребёнка после окунания в купель (по аналогии с ризами, в которые завернули апостолы Христа, после того, как сняли его с Креста). Крестильную одежду хранили как величайшую семейную реликвию и передавали из поколения в поколение.

После совершенного обряда все присутствовавшие при Крещении младенца гости, ехали домой по той же дороге, по которой ехали в церковь. Там их встречали родители младенца с хлебом-солью, крестные передавали ребёнку на руки родителям и называли его имя, данное при крещении. Если же в семье дети часто умирали в младенчестве, нередко ребёнка передавали через окно родителям, дабы «обмануть злых духов». После этого окрещенного младенца опять клали на мех или шубу под образами, рядом все гости и родители оставляли монеты высокого достоинства.

«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»

Нередко монетки оставляли в ладошке младенца, или же проводили по ней, что символизировало богатство и будущую счастливую жизнь ребёнка. После гости садились за праздничный стол, родители богато одаривали повитуху и крестных за труды. По традиции также невеста преподносила щедрые дары свёкру и свекрови, а те в свою очередь одаривали её и малыша.



В настоящее время, конечно, многие традиции забыты и утеряны, но одежда для Крещения и поныне остаётся главным символом совершаемого Таинства и его неотъемлемой частью. Возрождается и обычай хранить крестильную рубаху на протяжении всей жизни окрещенного младенца. Тем более, сейчас можно приобрести удивительной красоты

коробочки или чехлы специально для крестильной одежды, которые украсят ваш дом.

А правда, что на Крещение святая вода течет даже из крана?



Действительно существует убеждение, что святая вода на Крещение течет даже из крана. Это ошибочное мнение, вода сама не становится святой, ее в любом случае, даже в этот праздник, должен освятить священник.

«Священной» является та вода, которая освящается в церкви, или вода на источниках, которую также освящают священнослужители. Традиционно 18 января освящают воду в храмах, а утром 19 января выходят на реки и озера и освящают купель. Святой водой можно лечить раны и болезни. Ею нужно освятить каждый уголок своего жилища, чтобы обеспечить в наступившем году порядок и покой в доме. Стоит отметить, что лечебные свойства вода может утратить, если, набирая или принимая ее, вы ругаетесь с кем-то или вас посещают дурные мысли. Считается, что в Крещение обязательно нужно выпить святой воды, чтобы быть весь год здоровым.

«Пути взаимодействия с общественными организациями»



Специалистами отделения сопровождения замещающих семей организована встреча Клуба замещающих семей «Согревая сердца» в формате кофе-брейк, приглашены председатель Женсовета рп. Залари, представитель волонтерского движения «Рука помощи», замещающий родитель и специалист отдела опеки и попечительства.

Представлена работа отделения сопровождения замещающих семей за текущий год, указаны направления для возможного сотрудничества с общественными организациями. В дружеской, непринужденной обстановке обсудили возможность наставничества над замещающими семьями и детьми, воспитывающимися в данных семьях, находящиеся на кризисном уровне сопровождения. Составлен примерный план, куда включены акции «Новый год в каждый дом», «Напиши Новогоднее письмо солдату», «Помощь во благо», «День добра» и проведение совместных мероприятий к календарным праздникам, а также участие представителей общественных организаций в Школе приёмных родителей, организация выездных совместных мероприятий (экскурсии, театр). Специалисты продолжили работу по привлечению взрослых и детей из замещающих семей для плетения маскировочных сетей участникам СВО, сбора пледов, одеял, верхней одежды (можно б/у), пряжи, ткани для изготовления вещей для раненых в госпиталь.

Это заседания стало полезным и познавательным для всех участников.

