|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора поСоциально-реабилитационной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Торохова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УтверждаюДиректор областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинскогорайона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ушакова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ**

 **СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ**

 **РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**НА 2024 ГОД**

**Цель:** оказание качественных социально-педагогических услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

**Задачи:**

1.Реализация образовательных программам профессионального обучения: «Помощник воспитателя», «Социальный работник», «Парикмахер», «Швея», «Столяр».

2.Реализация программ модуля «Общеразвивающей деятельности»: «Швейная мастерская», «Столярная мастерская», «Творческая палитра», «Свободное движение», «Чудеса из бумаги», «Физическое воспитание детей».

3. Реализация программ модулей: «Волонтерство», «Профилактика», «Ключевые дела».

4.Психологическое сопровождение воспитанников учреждения, обеспечение психологического благополучия всех участников воспитательного процесса, успешная социализация воспитанников.

5. Внедрение инновационной деятельности и новых форм работы.

6.Повышение профессионального мастерства специалистов отделения.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

1. **План реализации программы профессионального обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Сроки****(сентябрь- июнь)** | **Ответственный** |
| «Парикмахер» | 3 раза в неделю | Преподаватель, Клёцина А.В. |
| «Столяр» | 3 раза в неделю | Преподаватель, Назаров И.А. |
| «Швея» | 3 раза в неделю | Преподаватель, Гриднева Н.К. |
| «Помощник воспитателя» | 3 раза в неделю | Преподаватель, Куклина А.Д. |
| «Социальный работник» | 3 раза в неделю | Преподаватель, Шарапова А.А. |

**2.План реализация программ модуля «Общеразвивающая деятельность»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| «Чудеса из бумаги» | 2 раза в неделю | Преподаватель, Шарапова А.А. |
| «Столярная мастерская» | 2 раза в неделю | Преподаватель, Назаров И.А. |
| «Швейная мастерская» | 2 раза в неделю | Преподаватель, Гриднева Н.К. |
| «Свободное движение» | 2 раза в неделю | Преподаватель, Клёцина А.В. |
| «Творческая палитра» | 2 раза в неделю | Преподаватель, Куклина А.Д. |
| **«Физическое воспитание детей»:** | Руководитель физического воспитания детей |
| -общая физическая подготовка | понедельник, среда |
| - мини-футбол | вторник, четверг |
| -волейбол (по возрастным группам детей) | пятница, суббота |

**3.Реализация программы модуля «Волонтерство» «От сердца к сердцу» и отряда министра«30 лет во благо людей!»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Создание детского пресс-центра «Отряда министра» и организация его работы** | Февраль | Руководитель отряда |
| 2 | **Мероприятия ко Дню защитника Отечества**2.1. Уроки мужества с участниками боевых действий.2.2. Трудовой десант (оказание шефской помощи семьям, чьи родственники являются участниками СВО) | Февраль | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району» |
| 3 | **Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта**3.1.Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда, одиноких пенсионеров, и живущих в интернатных учреждениях, поздравление с 8 марта.3.2. Трудовой десант (оказание шефской помощи женщинам-получателям социальных услуг) | Март | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с ОГБУСО «Заларинский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»,ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району». |
| 4 | **Создание не менее 2-х видеороликов по заданной тематике**4.1. **«Для меня важно»** - видеоролики о себе среди отрядовцев4.2. **«Мой выбор – путь к успеху»** - видеоролики по профориентации, выбору профессии, важности профессии, финансовой грамотности, подготовка к самостоятельной жизни4.3. **«Я научился и научил»** - видеоролики о работе отрядовцев по наставничеству над младшими ребятами4.4. **«Жизнь прекрасна»**- видеоролики о здоровом образе жизни, преодолении кризисных ситуаций, бесконфликтному поведению (профилактика буллинга) | Январь-июнь | Руководитель отряда |
| 5 | **Исследовательская работа «Война в судьбе нашего района»**5.1. **«Герой нашего района/города»** (создание не менее 2-х видеороликов о судьбе героев ВОВ или участников ВОВ/СВО) с указанием исторических фактов)5.2. Акция **«Окна Победы»**5.3. «**Ничто не забыто…»** - оформление стенда с информацией обучастниках ВОВ нашего района | Апрель | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с МБУК «Родник»,МБУК Заларинская ЦБС. |
| 6 | **Гражданско-патриотическая акция «Журавлик памяти»** | Апрель-май | Руководитель отряда |
| 7 | **Акция помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны «Неделя добра»**7.1. Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»7.2. Акция «Георгиевская ленточка»7.3. Трудовой десант (оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны) | Апрель-май | Руководитель отряда |
| 8 | **«Нужно знать, кому доверять» - мероприятия, приуроченные к 17 мая – Международному дню детского телефона доверия**8.1. Тематический час «Телефон доверия – шаг к безопасности»8.2. Проведение единой информационной акции «Минута телефона доверия» | Май  | Руководитель отряда |
| 9 | **Мероприятия ко Дню защиты детей** Развлекательная программа для младших школьников «Планета детства» | Май-июнь | Руководитель отряда |
| 10 | Выезд воспитанников отряда министра на профильную смену в ДОЛ «Ласточка» | Июнь | Руководитель отряда |
| 11 | **День добрых дел – мероприятия, посвященные празднованию 8 июня Дня социального работника**11.1.Онлайн поздравление к Дню социального работника.11.2. Трудовой десант, направленный на оказание помощи людям пожилого возраста. | Июнь | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району» |
| 12 | **«Люби Родину свою» - организация и проведение квест-игры для младших воспитанников, посвященное празднованию Дня России – 12 июня** | Июнь | Руководитель отряда |
| 13 | **«Спорт – жизнь» -** мероприятия спортивной направленности к 23 июня Международному Олимпийскому дню | Июнь | Руководитель отряда |
| 14 | **«Мы- экопоколение» мероприятия экологической направленности**14.1. Час памяти **«Уроки Чернобыля»**14.2. Экологический десант (сбор мусора по окрестностям деревни или поселка) | Август | Руководитель отряда |
| 15 | **Реализация информационно-просветительской компании по вопросам наркомании и ВИЧ-инфекции**15.1. Уличная акция **«Предупрежден, значит вооружен»**(раздача участниками отряда листовок и буклетов на улицах поселка) 15.2. Профилактическая беседа **«СПИД не спит!»** | Сентябрь | Руководитель отряда Межведомственное взаимодействие с ОГБУЗ «Заларинская районная больница» |
| 16 | **«Подари частичку счастья» мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека 1 октября*** 1. Трудовой десант, направленный на оказание помощи людям пожилого возраста
	2. Творческий номер-поздравление для пожилых людей
 | Сентябрь - Октябрь | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с ОГБУСО «Заларинский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»,ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району» |
| 17 | **«Век учи – век учись!» мероприятия ко Дню учителя 5 октября**17.1. Поздравительная стенгазета17.2.Онлайн поздравление17.3. Флешмоб «Во!круг книги» | Октябрь | Руководитель отряда |
| 18 | **День отца 20 октября**Изготовление и вручение поздравительных открыток мужчинам-ветеранам, одиноко проживающим пенсионерам, проживающим в интернатных учреждениях, отцам военнослужащих в СВО | Октябрь | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району» |
| 19 | **День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида 27 октября**Оказание посильной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, посещение и общение по интересам. | Октябрь | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району» |
| 20 | **Создание отчетной презентации о деятельности Отряда министра в 2024 году** | Ноябрь | Руководитель отряда |
| 21 | **Мероприятия ко Дню народного единства 4 ноября**21.1.Викторина для младших воспитанников **«История смуты»**21.2. Акция **«Мы едины»** | Ноябрь | Руководитель отряда |
| 22 | **Мероприятие ко Дню инвалида 3 декабря**Час общения **«Сильные духом»**  | Декабрь | Руководитель отряда |
| 23 | **Мероприятия, посвященные 12 декабря Дню Конституции Российской Федерации** Круглый стол **«Свобода и ответственность»** | Декабрь | Руководитель отрядаМежведомственное взаимодействие с КДН и ЗП «Заларинский район», МО МВД России «Заларинский» |

**4. Психолого-педагогическая работа:**

* 1. **План совместной работы с МБОУ «Бажирская общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития воспитанников, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. | В течение года | Педагоги-психологи, педагоги-психологи МБОУ Бажирской основной общеобразовательной школы (по согласованию). |
| 2 | Анализ и коррекция банка данных, требующих повышенного внимания, находящихся в «группе риска». | В течение года | Педагоги-психологи,педагоги-психологи МБОУ БООШ (по согласованию). |
| 3 | Адаптация первоклассников к обучению в школе. | Ноябрь | Педагоги-психологи, педагоги-психологи, классные руководители МБОУ БООШ (по согласованию). |
| 4 | Подготовка документов к ПМПК(Изучение документов, написаниехарактеристик, рекомендаций). | Март-Апрель | Педагоги-психологи, педагоги-психологи, классные руководители МБОУ БООШ (по согласованию). |
| 5 | Профилактическая работа с воспитанниками по профилактике ПАВ, самовольных уходов, правонарушений, суицидальных наклонностей. | В течение года | Педагоги-психологи, педагоги-психологи МБОУ БООШ (по согласованию). |
| 6 | Подготовка выпускников к сдаче ГИА. | МартАпрельМай | Педагоги-психологи, педагоги-психологи МБОУ БООШ (по согласованию). |

**4.2.План совместных профилактических мероприятий с ОДН МО МВД России «Заларинский» по предупреждению правонарушений и преступлений среди воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников личное дело, психологические и педагогические характеристики. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 2. | Разработка индивидуальной программы профилактической работы. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 3. | Психологическое сопровождение вновь прибывших воспитанников имеющих условную судимость.Цель: коррекция противоправного поведения. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 4. | Составление характеристик. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 5. | Составление отчётов о проделанной работе. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 6. | Обновление списков «группы риска». | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| **2. Диагностическая работа** |
| 1 | Диагностика Цель: выявить «группу риска» склонных к девиантному поведениюАнкетирование «Правонарушение»Цель: выявить уровень правовой осведомлённости воспитанников об ответственности за совершение правонарушений. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 2. | Промежуточная диагностика Цель: отследить остаточные знания правовой осведомлённости воспитанников. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| **3.Профилактическая работа**  |
| 1. | Занятие « Как научиться преодолевать трудности вместе» | Январь | Педагоги-психологи Инспектор МО МВД Заларинский ОДН |
| 2. | Диспут «Влияние молодежных групп. Неформалы» | Февраль |  Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи |
| 3. | Беседа «Преступления, совершаемые подростками» | Март | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи  |
| 4. | Викторина “Человек. Личность. Гражданин” | Апрель | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи  |
| 5. |  Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетнего» | Май | Начальник филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области, педагоги-психологи  |
| 6. | Беседа «Необходимая оборона» | Июнь | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи  |
| 7. | Правовая игра «Человек, Государство, закон» | Июль | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи  |
| 8. | Тема «Вымогательство» | Август | Педагоги-психологи  |
| 9. | Профилактика правонарушения «Опасность в горящем лесу» | Сентябрь | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи  |
| 10. | Правовая игра «Право знай и уважай» | Октябрь | Начальник филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области, педагоги-психологи  |
| 11. | Беседа «Ваш правовой статус» | Ноябрь | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН,педагоги-психологи  |
| 12. | Презентация «Твои права от «А» до «Я» | Декабрь | Педагоги-психологи  |

**4.3.План профилактических мероприятий по предупреждению зависимого поведения и употребления ПАВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников – личное дело, психологические и педагогические характеристики,справки о состоянии здоровья. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 2. | Разработка индивидуальной программы профилактической работы. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 3. | Психологическое сопровождение вновь прибывших воспитанников.  | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 4. | Формирование списка «группы риска» воспитанников склонных к аддиктивному поведению. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 5. | Подготовка тематических информационных буклетов, листовок, брошюр, для педагогов и воспитанников. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 6. | Размещение на стендах информации о телефонах доверия по фактам продажи курительных смесей и о медицинских учреждениях, оказывающих помощь по лечению. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| **2. Диагностическая работа** |
| 1. | Опростник выявления степени информированности несовершеннолетних подростков о вредных привычках. | Январь Декабрь | Педагоги-психологи  |
| **3. Профилактическая работа** |
| 1. | Диспут «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек». | Январь | Педагоги-психологи  |
| 2. | Демотиваторы «О вреде табакокурения» | Февраль | Педагоги-психологи  |
| 3. | Беседа «Наказание и виды наказания» | Март | Педагоги-психологи  |
| 4. | Беседа – диспут среди воспитанников «Почему люди начинают употреблять наркотики?» | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 5. | Демотиваторы «Наркотики это плохо!» | Май | Педагоги-психологи  |
| 6. | Дискуссия «Старый враг под новой маской». | Июнь | Педагоги-психологи  |
| 7. | Демотиваторы«Последствия употребления алкоголя» | Июль | Педагоги-психологи  |
| 8. | Тренинг «Учимся общаться и взаимодействовать без табака» | Август | Педагоги-психологи  |
| 9. | Презентация «Пиво - мифы и реальность» | Сентябрь | Педагоги-психологи  |
| 10. | Беседа «Создание позитивных дружеских отношений» | Октябрь | Педагоги-психологи  |
| 11. | Мозговой штурм: «В омуте наркомании» | Ноябрь | Педагоги-психологи  |
| 12. | Дискуссия по теме «Как избежать рисков заражения ВИЧ». | Декабрь | Педагоги-психологи ОГБУЗ Заларинская РБ.  |

**4.4.План профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников личное дело, психологические и педагогические характеристики. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 2. | Психологическое сопровождение вновь прибывших воспитанников. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 3. | Подготовка памяток для педагогов и специалистов, работающих с несовершеннолетними, по ознакомлению с признаками жестокого обращения, приемами профилактики и предупреждения жестокого обращения. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 4. | Составление отчётов о проделанной работе. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 5. | Размещение наглядной информации о правах ребенка, контактных телефонов и координат организаций и учреждений, куда могут обратиться дети в опасной ситуации. | Ежеквартально | Педагоги-психологи  |
| 6. | Продвижение общероссийского детского «Телефона доверия» для детей, подростков и их родителей | Ежеквартально | Педагоги-психологи  |
| 7. | Проведение психологической диагностики. Анкетирование среди воспитанников с целью выявления случаев жестокого обращения. | 2 раза в год | Педагоги-психологи  |
| **2.Профилактическая работа с воспитанниками учреждения** |
| 1. | Диагностика жестокого обращения в учреждении | Январь | Педагоги-психологи  |
| 2. | Беседа «Буллинг как стадный допинг» | Февраль | Педагоги-психологи  |
| 3. | Беседа «Социальный педагог: враг или союзник?» | Март | Педагоги-психологи  |
| 4. | Видео «Мы против буллинга!» | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 5. | Беседа «Что такое телефон доверия?» | Май | Педагоги-психологи  |
| 6. | Беседа «Моя безопасность в моих руках»  | Июнь | Педагоги-психологи  |
| 7. | Мини-лекция: «Нет» Буллингу». | Июль | Педагоги-психологи  |
| 8. | Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». | Август | Педагоги-психологи  |
| 9. | Беседа «Как защитить себя от насилия». | Сентябрь | Педагоги-психологи  |
| 10. | Беседа «Буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Октябрь | Педагоги-психологи  |
| 11. | Тренинг «Навстречу друг другу» | Ноябрь | Педагоги-психологи  |
| 12. | Диагностика жестокого обращения в учреждении | Декабрь | Педагоги-психологи  |
| 1. **Консультативно-просветительская работа социальных педагогов учреждения**
 |
| 1. | Беседа «Детство без жестокости и слез» | Февраль | Педагоги-психологи  |
| 2. | Беседа «Буллинг: как помочь воспитанникам побороть агрессию» | Октябрь | Педагоги-психологи  |

**4.5. План мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников личное дело, психологические и педагогические характеристики. | В течение года | Педагоги-психологи  |
| 2. | Психологическое сопровождение вновь прибывших воспитанников, имеющих высокий уровень суицидального риска.  | В течение года | Педагоги-психологи  |
| 3. | Составление отчётов о проделанной работе. | В течение года | Педагоги-психологи  |
| 4. | Обновление списка «группы риска» по мере поступления воспитанников. | В течение года | Педагоги-психологи  |
| **2. Диагностическая работа** |
| 1. | Пакет диагностического материала:1.Графический тест«Ваши мысли о смерти» (З.Королёвой)2.Тест тревожности СпилбергаЦель: выявить уровень тревожности3. Акцент «2-90» или ЛеонгардаЦель: выявить акцентуацию характера4. Шкала депрессии Бека-ЗунгеЦель: выявить наличие депрессии5. Карта риска суицида у детей и подростковЦель: анализ факторов 6.Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков. | В течение года(по мере необходимости) | Педагоги-психологи  |
| 1. **Профилактическая работа с воспитанниками учреждения**
 |
| 1. | Занятие «Я не одинок» | Январь | Педагоги-психологи  |
| 2. | Занятие «Я и мой внутренний ребёнок» | Февраль | Педагоги-психологи  |
| 3. | Занятие «Вы мне очень дороги, окружающие» | Март | Педагоги-психологи  |
| 4. | Занятие «Я настоящий. И мне это нравится» | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 5. | Занятие «Посмотрим в будущее…» | Май | Педагоги-психологи  |
| 6. | Занятие «Скрытые возможности внутри меня» | Июнь | Педагоги-психологи  |
| 7. | Занятие «Мы любим жизнь» | Июль | Педагоги-психологи  |
| 8. | Занятие «Мои жизненные ценности» | Август | Педагоги-психологи  |
| 9. | Занятие «Как пережить расставание с любимым человеком» | Сентябрь | Педагоги-психологи  |
| 10. | Беседа «В поисках смысла жизни» | Октябрь | Педагоги-психологи  |
| 11. | Интерактивная беседа с презентацией: «Что такое сплетни и как с ними бороться» | Ноябрь | Педагоги-психологи  |
| 12. | Беседа «Скрытые возможности внутри меня» | Декабрь | Педагоги-психологи  |
| **4.** **Консультативно-просветительская работа педагогического коллектива** |
| 1. | Методическое объединение «Проблема суицида в подростковой среде» | Март | Педагоги-психологи  |
| 2. | Методическое объединение «Содержательный аспект работы соц. педагога по профилактике суицида среди воспитанников учреждения» | Ноябрь | Педагоги-психологи  |

 **4.6.План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников - личное дело, психологические и педагогические характеристики,справки о состоянии здоровья. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 2. | Разработка индивидуальной программы профилактической работы. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 3. | Психологическое сопровождение вновь прибывших воспитанников. Цель: выявить проблемы дезадаптации воспитанников и способствовать их снижению или устранению. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 4. | Формирование списка «группы риска» по самовольным уходам. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 5. | Подготовка сценариев внеурочных мероприятий. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 6. | Составление характеристикпо запросу. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 7. | Составление отчётов о проделанной работе. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 8. | Обновление списков «группы риска». | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 9. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников - личное дело, психологические и педагогические характеристики,справки о состоянии здоровья. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| **2. Диагностическая работа** |
| 1. | Диагностика девиантного поведенияЦель: выявить склонность к девиациям. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| 2. | Проведение анкеты - интервью с беглецамиЦель: выявить мотив совершения самовольного ухода из учреждения. | В течение года. | Педагоги-психологи  |
| **3. Групповая профилактическая работа с группой риска.** |
| 1. | Тренинг «Как справится с самим собой» | Январь | Педагоги-психологи  |
| 2. | Беседа «Я принимаю решение» | Февраль | Педагоги-психологи  |
| 3. | Проигрывание реальных событий «Как пережить обиду?» | Март | Педагоги-психологи  |
| 4. | **Беседа**«Моё будущее, моё решение» | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 5. | **Беседа с воспитанниками на тему «Смысл жизни»** | Май | Педагоги-психологи  |
| 6. | Тренинг «Снятие агрессии» | Июнь | Педагоги-психологи  |
| 7. | Тренинг «Страхи и их преодоление» | Июль | Педагоги-психологи  |
| 8. | Проигрывание реальных событий«Как вести себя в конфликтной ситуации». | Август | Педагоги-психологи  |
| 9. | Психологический тренинг «Письмо себе в будущее» | Сентябрь | Педагоги-психологи  |
| 10. | Групповая дискуссия:«Жизнь по собственному выбору: «должен» или «выбираю»» | Октябрь | Педагоги-психологи  |
| 11. | Беседа«Остановись и подумай» | Ноябрь | Педагоги-психологи  |
| 12. | Круглый стол «Спасибо, нет!» | Декабрь | Педагоги-психологи  |

**4.7.План мероприятий по программе «Психологическая подготовка воспитанников к проживанию в приёмной семье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | **1.Групповая работа с воспитанниками по подготовке к переходу в приемную семью.** |
| 1. | Мини-лекция «Приёмная семья». | Январь |
| 2. | Беседа «Адаптация в приёмной семье» | Февраль |
| 3. | Мини-лекция «Мои права в приёмной семье». | Март |
| 4. | Тренинг «Организация времени и досуга в приёмной семье». | Апрель |
| 5. | Беседа «Как вести себя в семье». | Май |
| 6. | Игра «Семья и семейные ценности». | Июнь |
| 7. | Тренинг «Я вершитель своего будущего».  | Июль |
| 8. | Занятие «Социальные ожидания». | Август |
| 9. | Занятие «Уважение традиций в приёмной семье». | Сентябрь |
| 10. | Игра «Я тебя понимаю». | Октябрь |
| 11. | Беседа «Семейные конфликты и пути их разрешения».  | Ноябрь |
| 12. | Занятие «Как строить отношения с приемными сёстрами и братьями в приемной семье». | Декабрь |
| **2.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Проведение первичных встреч -знакомств с кандидатом в опекуны и воспитанником. | В течение года. |
| 2. | Проведение консультаций кандидатов в опекуны по вопросам индивидуальных особенностей воспитанников. | В течение года. |
| 3. | Изготовление буклетов для кандидатов в опекуны «советыкандидатам в опекуны по воспитанию детей и подростков», «Адаптация приемного ребенка в приемной семье», «Рекомендации по разрешению конфликтной в приемной семье» | В течение года. |

**4.8.План мероприятий «Основы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Разработка памятки для воспитанников«10 правил безопасной работы в Интернете»  | В течение года. |
| 2. | Разработка памяток для соц. педагогов «Защитите детей от распространения вредной для них информации». | В течение года |
| 3. | Размещение на стендах информации «Что нужно знать соц. педагогам и воспитанникам учреждения о безопасности в сети Интернет» | В течение года. |
| 4. | Мониторинг посещения воспитанниками интернет сети. | В течение года. |
| **2.Работа с воспитанниками учреждения** |
| 1. | Занятие по теме «Информационная безопасность» | Январь |
| 2. | Диспут «Компьютер: за и против».  | Февраль |
| 3. | Анкетирование «Осторожно, вирус!» | Март |
| 4. | Игра-путешествие «Весёлый интернет» (обзор детских сайтов) | Апрель |
| 5. | Диспут «Увлечение компьютером – это полезное или вредное увлечение для человека?» | Май |
| 6. | Беседа «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр» | Июнь |
| 7. | Проведение медиаурока по теме«Моя безопасность в сети» | Июль |
| 8. | Беседа «Сетевой этикет» | Август |
| 9. | Анкетирование «Безопасный интернет» | Сентябрь |
| 10. | Беседа «Правила пользование сетью Интернет» | Октябрь |
| 11. | Диспут «Поколение Некст» | Ноябрь |
| 12. | Флеш –игра «Необычайные приключение сети Интернет» | Декабрь |
| **3.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Лекторий ««Ребёнок и компьютер. Опасная грань» | Февраль |
| 2. | Круглый стол «Причины возникновения аддитивного поведения у несовершеннолетних» | Ноябрь |

**4.9.План мероприятий «Профилактика экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, укрепление толерантности среди воспитанников учреждения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1.Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками** |
| 1. | Игра «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья». | Январь |
| 2. | Показ видеоролика: «Терроризм – зло против человечества» | Февраль |
| 3. | Беседа «Осторожно, экстремизм» | Март |
| 4. | Тренинг «Нам надо лучше знать друг друга». | Апрель |
| 5. | Правовой час «Мы разные, но против террора!» | Май |
| 6. | Беседа «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» | Июнь |
| 7. | Тренинг «Толерантность– дорога к миру» | Июль |
| 8. | Круглый стол «Не будь марионеткой в руках террористов» | Август |
| 9. | Беседа «Мы против насилия и экстремизма» | Сентябрь |
| 10. | Дискуссия «Мир во всем мире» | Октябрь |
| 11. | Круглый стол «Действия при угрозе террористического акта». | Ноябрь |
| 12. | Беседа «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | Декабрь |
| **2. Профилактическая работа с социальными педагогами** |
| 1. | Семинар «Осторожно, экстремизм!» | Март |
| 2. | Лекторий «Как не стать жертвой терроризма, безопасность наших детей» | Июнь |
| 3. | Лекторий «Воспитание толерантности» | Октябрь |
| **3.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Оформление информационного стенда «Экстремизм и терроризм» | В течение года  |
| 2. | Разработка памятки для воспитанников «Профилактика экстремизма и терроризма»  | В течение года |
| 3. | Разработка памяток для соц. педагогов «Защитите детей от терроризма». | В течение года. |
| 4. | Размещение на стендах информации «Что нужно знать соц. педагогам и воспитанникам учреждения о безопасности» | В течение года. |

**4.10. План мероприятий «Психологическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Беседа - диалог «Что значит быть взрослым?» | Январь | Педагоги-психологи  |
| 2. | Беседа «Основные права и гарантии выпускников детского дома» | Февраль | Педагоги-психологи  |
| 3. | Беседа «Право на образование» | Март | Педагоги-психологи  |
| 4. | Игра «Деньги и покупки» | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 5. | Игра «Мир профессий» | Май | Педагоги-психологи  |
| 6. | Беседа «С чего начинается выбор профессии» | Июнь | Педагоги-психологи  |
| 7. | Беседа «Особенности обучения в техникуме» | Июль | Педагоги-психологи  |
| 8. | Беседа «Особенности проживания в общежитии» | Август | Педагоги-психологи  |
| 9. | Упражнение «Житейские проблемы» | Сентябрь | Педагоги-психологи  |
| 10. | Игра «Резюме» | Октябрь | Педагоги-психологи  |
| 11. | Беседа «Мое представление о семье» | Ноябрь | Педагоги-психологи  |
| 12. | Беседа «Семейные ценности» | Декабрь | Педагоги-психологи  |

 **4.11. План мероприятий по психологической подготовке к экзаменам, по программе «Путь к успеху»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Как лучше запомнить учебный материал | Март | Педагоги-психологи  |
| 2. | Как снизить тревожность перед экзаменом | Март | Педагоги-психологи  |
| 3. |  Как лучше подготовиться к экзаменам | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 4. | Я и экзамен: кто кого, или Шанс найти свой путь | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 5. | Как повысить работоспособность | Апрель | Педагоги-психологи  |
| 6. | Поведение «до» и «во время» экзамена | Май | Педагоги-психологи  |
| 7. | Способы снятия нервно-психического напряжения | Май | Педагоги-психологи  |
| 8. | Как бороться со стрессом | Май | Педагоги-психологи  |
| 9. | Эмоции и поведение. | Май | Педагоги-психологи  |
| 10. | «Мои дальнейшие планы» | Июнь | Педагоги-психологи  |

**4.12. План мероприятий по полоролевой социализации воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. **Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками**
 |
|  **Для младших детей** |
| 1. | Беседа «О девочках и мальчиках» | Январь |
| 2. | Игра «Дружба начинается с улыбки» | Апрель |
| 3. | Беседа «О взаимоотношениях между мальчиками и девочками» | Июль |
| 4. | Информационный час «Что такое нравственность» | Октябрь |
| **Для старших воспитанников** |
| 5. | Беседа «Дружба и любовь» | Январь |
| 6. | Беседа «Истинная женщина во всем: семья, карьера, перспективы» | Февраль |
| 7. | Тренинг «Первая любовь» | Март |
| 8. | Проигрывание ситуаций «Семья «Я» и карьера или как стать надежным парнем» | Апрель |
| 9. | Беседа «Понятия о биологическом и социальном развитии» | Май |
| 10. | Беседа «Пути профилактика СПИДА» | Июнь |
| 11. | Беседа «Не желательная беременность» | Июль |
| 12. | Презентация «Влияние вредных привычек на здоровье» | Август |
| 13. | Тренинг «Я хозяйка» | Сентябрь |
| 14. | Беседа «Береги свое здоровье» | Октябрь |
| 15. | Тренинг «Настоящие мужчины» | Ноябрь |
| 16. | Беседа «Понятие о чести» | Декабрь |
| **2.Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Семинар «Понятие и актуальность полового воспитания» | Февраль |
| 2. | Беседа «Психология полового воспитания подростков» | Октябрь |

**4.13.План мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1.Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками** |
| 1. | Тренинг: «Сохранение и укрепление психологического здоровья». | 1 квартал | Педагоги-психологи  |
| 2. | Тренинг: «Коммуникативная компетентность». | 2 квартал | Педагоги-психологи  |
| 3. | Тренинг: «Психологическая разгрузка». | 3 квартал | Педагоги-психологи  |
| 4. | Тренинг: «Доверие». | 4 квартал | Педагоги-психологи  |
| **2. Диагностическая работа** |
| 1. | Анкетирование работников учреждения «Наличие стрессового состояния».Анализ анкетирования. | Январь | Педагоги-психологи  |
| 2. | Повторная диагностикаАнкетирование социальных педагогов «Определение индекса групповой сплоченности»Анализ анкетирования. | Декабрь | Педагоги-психологи  |

**5.Логопедическая работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** |
| **1. Организационное направление** |
| 1. | Оформление документации логопеда на начало и конец года. | ЯнварьДекабрь |
| 2. | Изучение документальных данных на вновь прибывших воспитанников личное дело, психологические и педагогические характеристики, справки о состоянии здоровья. | В течение года. |
| 3. | Составление расписания логопедических занятий. | Ежемесячная корректировка расписания по мере поступления воспитанников. |
| 4. | Оформление логопедического уголка для социальных педагогов. | 1 раз в квартал |
| 5. | Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. | в течение года |
| 6. | Составление индивидуальных коррекционных планов (ИПРиЖ, ИПС). | В течение года по мер поступления воспитанников |
| 7. | Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. | В течение года |
| 8. | Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 9. | Ведение документации | В течение года |
| 10. | Написание характеристик. | Ежемесячно |
| 11. | Составление рекомендаций для социальных педагогов по развитию речи воспитанников. | В течение года |
| 12. | Выпуск информационных буклетов для социальных педагогов, посвящённых охране и развитию речи у детей. | В течение года |
| 13. | Оформление паспорта кабинета. | Январь |
| 14. | Написание отчета за месяц. | Ежемесячно. |
| 15. | Анализ коррекционной работы, написание отчета за год. | Декабрь |
| 16. |  |  |
|  |  |  |
| **2. Диагностическое направление** |
| 1. | Диагностика речевого и познавательного развития воспитанников. | Май, декабрь.По мере поступления воспитанников. |
| 2. | Мониторинг речевого и познавательного развития воспитанников. | Декабрь |
| **3. Коррекционно-развивающее направление** |
| 1. | Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений. | Ежедневно |
| 2. | Фронтальные занятия* по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;
* по формированию фонетико-фонематической стороны речи;
* по подготовке к обучению грамоте
* работа над формированием речевого дыхания;
* развитие артикуляционной моторики произносительной стороны речи;
 | Еженедельно |
| **4. Профилактическое направление** |
| 1. | Обследование детей младшего дошкольного возраста | По мере поступления воспитанников |
| 2. | Оформление « Логопедического уголка» | Ежеквартально |
| **5. Просветительское направление** |
| 1. | Тема «Игры направленные на развитие грамматического строя речи» (папка-передвижка) | Февраль |
| 2. | Тема: Интерактивные игры в логопедической практике…. (буклет) | Май |
| 3. | Тема: «Играйте с ребенком в слова» (буклет) | Август |
| 4. | Тема: «Дети с трудностями в обучении».(брошюра) | Октябрь |
| 5. | Тема «Приемы обогащение словарного запаса для детей дошкольного возраста»(буклет) | Ноябрь |
| **6. Консультативное направление** |
| 1. | **Консультации для социальных педагогов:*** Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.Показ презентации «Автоматизация звука «Ш, Ж, Щ, Ч»»
* Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.Показ презентации «Автоматизация звука «С, Сь, З, Зь, Ц»» (Родительская гостиная по приглашению)
* Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.Показ презентации «Автоматизация звука «Л, Ль, Р, Рь»» (Родительская гостиная по приглашению)
* «Обогащение словарного запаса»
 | Ежемесячно |
| 2. | Информация для социальных педагогов о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению) | По запросам |
| **7. Экспертное направление** |
| 1. | Анализ работы | Декабрь |
| 2. | Участие в консилиумах | В течение года |
| 3. | Заполнение протокола консилиума | В течение года |

**6. Организация культурно-массовых мероприятий и мероприятий по финансовой грамотности**

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **5 января** | - Рождественская дискотека |
| **25 января** | - День российского студента |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **11 января** | -Беседа «Учись считать деньги по-взрослому» |
| **16 января** | -Познавательная программа «Мини-Мани» |
|  |  |
| **Февраль** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **23 февраля**  | - День защитника Отечества |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **8 февраля** | -Познавательный час «Деньги в твоей жизни» |
| **15 февраля** | -Урок экономии «Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому» |
| **Март** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **8 марта** | -Международный женский день |
| **27 марта** | -Всемирный день театра |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **14 марта** | -Экономическая игра «С финансами на «Ты»» |
| **21 марта** | -Организация встречи воспитанников с работником Сбербанка. Информационный час «Учимся пользоваться терминалами», «Банковская карта. Безопасное использование» |
| **Апрель** |
| **Тематические мероприятия:** |
|  |  |
| **1 апреля** | -День смеха |
| **12 апреля**  | -День космонавтики |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **16 апреля** | -Практикум «Бюджет Колобковых» |
| **23 апреля** | -Инфо-панорама «Кредиты и займы» |
|  |  |
| **Май** |
| **Тематические мероприятия:** |
|  |  |
| **9 мая** | -День победы |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **16 мая** | -Игра «Финансовое бинго» |
| **23 мая** | -Конкурс рисунков « Дизайн купюры сказочной страны» |
| **Июнь** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **1 июня** | -День защиты детей |
| **12 июня** | -День России |
| **22 июня** | -День памяти и скорби |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **6 июня** | -Консультационный час «15 советов по экономии своего бюджета» |
| **25 июня** | -Интеллектуальная игра «Есть ли жизнь на пенсии?» |
| **Июль** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **8 июля** | -День семьи, любви и верности |
| **28 июля**  | -День Военно-морского флота |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **18 июля** | -Беседа - предупреждение «Осторожно, звонят!», «Онлайн платежи» |
| **24 июля** | -Конкурс видеороликов «Говорят и показывают финансы» |
| **Август** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **10 августа** | -День физкультурника |
| **22 августа**  | -День Государственного флага Российской Федерации |
| **27 августа** | -День российского кино |
|  |  |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **7 августа** | -Воркшоп «Бюджет семьи и бережное потребление» |
| **13 августа** | -Дидактическая игра «Долг платежом красен» |
| **Сентябрь** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **1 сентября** | **-**День знаний |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **10 сентября** | -Урок финансовой грамотности с героями мультфильма |
| **24 сентября** | - Спектакль «Муха-Цокотуха» |
| **Октябрь** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **1 октября**  | -Международный день музыки |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **10 октября** | -Театрально-игровая деятельность «Как сорока карту потеряла» |
| **17 октября** | -Дидактическая игра "Накопи-КА" |
| **Ноябрь** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **4 ноября**  | -День народного единства |
| **26 ноября**  | - День матери в России |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **12 ноября** | -Финансовый квест «Кто хочет стать миллионером» |
| **19 ноября** | -Просмотр познавательного мультфильма «Богатый Бобренок» |
|  |  |
| **Декабрь** |
| **Тематические мероприятия:** |
| **10 декабря** | -День прав человека |
| **26 декабря** | - Новогодний праздник |
| **Мероприятия по финансовой грамотности:** |
| **12 декабря** | -Интеллектуальное шоу «Литература и финансы» |
| **17 декабря** | - Обзор книжной выставки «Как стать успешным и богатым» |

**7. Работа библиотеки:**

|  |
| --- |
| **Название и форма мероприятия** |
| **Январь** |
| * «Снежные-нежные сказки зимы» - день мультипликационных видео-сюрпризов
 |
| * «Что за чудо – снеговик» - творческая мастерская
 |
| * «Дети блокадного Ленинграда» - час памяти
 |
| * "Холокост: память и предупреждение" - устный журнал (фотохроника)
 |
| * «Книги-юбиляры года на экране» - виртуальная книжная выставка
 |
| **Февраль** |
| * **«Войной изломанное детство» -** литературно-патриотический час. **«Дети тоже воевали» -** книжная выставка
 |
| * «Тайна дуэли» - познавательный урок
 |
| * «Книга в подарок»: мастер-класс по упаковке подарка
 |
| * «Писатель с душой ребёнка»- литературный час, посвященный

125- летию со дня рождения детского писателя – природоведа В. Бианки. « Вести из леса» - книжная выставка |
| * «Знать об этом должен каждый – безопасность это важно!» - день полезной информации
 |
| **Март** |
| * «Юбиляры книжного мира»- литературный подиум
 |
| * «Я – грамотный потребитель!» - день правовой информации.
 |
| * «Стихотворный поединок» - литературное караоке( детский онлайн-конкурс)
 |
| * «Раз, два, три – в сказку попади!» - театрально-игровая программа
 |
| **Апрель** |
| * «В гостях у сказки» - театрализованное представление для самых маленьких**.** «Малыши и малышки читают классные книжки» - фотосессия у книжной выставки**.** «Я сказку расскажу, рисуя…» - творческая пятиминутка
 |
| * «Хвостатые космонавты - покорители космоса»- видео-урок**.** «Я - из космоса закладка, я нужна всем для порядка!» - творческая мастерская
 |
| * «Живая планета» - выставка детских энциклопедий
 |
| * « Время читать свои стихи!»- поэтический онлайн-конкурс
 |
| * «Без пожара можно жить, если с правилами дружить!» - урок осторожности
 |
| **Май** |
| * Цикл мероприятий к Дню Победы:

«Участники войны рассказывают…» - видео-урок памяти;«Я родом не из детства – из войны» - военная фотохроника;«Твой ровесник на войне» - книжная выставка;«Салют не дрогнувшим в бою" - выставка рисунков.«Мальчик в полосатой пижаме» - кино – клуб (просмотр фильма) |
| * «А у нас в библиотеке происходят чудеса» - **литературный праздник**
 |
| * «У нас в семье все дружат с книгой!» - конкурс домашних библиотек
 |
| * «В дыму здоровья не видать» - выпуск тематического плаката
 |
| **Июнь** |
| * «Крылатая радуга»-занимательный мастер-класс**.** « Чем можем природе поможем» - экологический десант
 |
| * «Как у наших у ворот сказка Пушкина живет!» - литературное лото
 |
| * «Моя страна – моя Россия» - книжно-иллюстративная выставка
 |
| * «Суровые были партизанских легенд » — час истории
 |
| * «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно» - выпуск информационного плаката по профилактике наркомании
 |
| **Июль** |
| * «Книга, солнце, дружба – вот что детям нужно!» - викторина на солнечной полянке
 |
| **Август** |
| * «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям» - книжная выставка
 |
| * «Солдаты, не ждущие наград» - час истории, посвященный Дню фронтовой собаки
 |
| * «Дарите книги с любовью!» - мастер – класс по оформлению подарочной книги
 |
| * «Контрольная по выживанию» - час безопасности
 |
| **Сентябрь** |
| * «Подозревается гражданка в лаптях…» - библиотечное расследование с участием первоклашек
 |
| * «Грамотей!» - урок грамотности (шуточный диктант для педагогов)
 |
| * «Алкоголь + ты = разбитые мечты» - лекция - беседа
 |
| * «Удивительный мир путешествий» - книжная выставка
 |
| **Октябрь** |
| * «Во! круг книг» - книжный флешмоб (заранее спланированная массовая акция)
 |
| * «На свете добрых книг не счесть!» - книжная выставка
 |
| * "Путешествие в осеннее царство" - познавательный досуг
 |
| **Ноябрь** |
| * «Точь-в-точь!» - литературная фотосессия

«С книжных страниц на большой экран» - просмотр буктрейлеров |
| * «Тысяча мудрых страниц» - библиогид (информационный обзор энциклопедической и справочной литературы)
 |
| * «Загадки и тайны домашних животных» - книжная выставка«Эти удивительные животные!» - викторина-кроссворд
 |
| **Декабрь** |
| * «Сильные духом» - час общения
 |
| * «Учись у героев Отчизну беречь» - урок мужества
 |
| * «Как сегодня, в декабре, день сюрпризов на дворе!» - день сюрпризов
 |
| * «Делу книжному верны!» - поздравительная акция
 |

**8. План организации межведомственного взаимодействия с различными инфраструктурами района и поселка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Орган профилактики** | **Направление работы****(формы проведения мероприятий)** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **КДН и ЗП «Заларинский район», МО МВД России «Заларинский»** | Занятие «Как научиться преодолевать трудности вместе» | Январь | Инспектор МО МВД Заларинский ОДН, Специалисты отделения СДиСРН |
| Диспут «Влияние молодежных групп. Неформалы» | Февраль |
| Демотиваторы «О вреде табакокурения» | Февраль |
| Беседа «Преступления, совершаемые подростками» | Март |
| Игра викторина по безопасности «Очень-очень важные правила!» | Апрель |
| Беседа «Необходимая оборона» | Июнь |
| Правовая игра «Человек, Государство, закон» | Июль |
| Круглый стол "Мы за мир, мы против террора!" | Август |
| Познавательное мероприятие по правилам безопасности дорожного движения «Безопасность, прежде всего» | Сентябрь |
| Познавательный час "Антитеррор: голос юных, выбор молодых" | Сентябрь |
| Профилактическая беседа о мошенниках: «Будь бдительным!» | Ноябрь |
| Правовое воспитание «Вредные привычки и закон» | Ноябрь |
| Неделя правовых знаний «Под защитой закона» | Декабрь |
| Мероприятия, посвященные 12 декабря Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Свобода и ответственность» | Декабрь |
| **ОГБУЗ «Заларинская районная больница»** | Беседа – презентация «Жизнь прекрасна – не губите ее» | Май | Врач-нарколог, Врач-психиатр, Врач-терапевт Заларинской РБ, педагоги-психологи, инструктор по труду отделения СДиСРН |
| Беседа – диспут «Наркотики - путь в никуда» | Июнь |
| Познавательное мероприятие «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» | Август |
| Профилактическая беседа «СПИД не спит!» | Сентябрь |
| **МБУК Заларинская ЦБС** | «Герой нашего района/города» | Апрель | Инструктор по труду, отделения СДиСРН |
| Выездные мероприятия, экскурсии. | Один раз в месяц | Педагог-организатор отделения СДиСРН |
| **ММБУК «Родник»** | Просмотр фильмов и мультфильмов | Два раза в месяц | Педагог-организатор отделения СДиСРН |
| **Заларинский агропромышленный техникум** | Хоккейный корт | Январь | Руководитель по физическому воспитанию отделения СДиСРН |
| **МЧС России Иркутской области Заларинского района** | Час общения с сотрудниками МЧС «Спасти и выжить» | Апрель-июнь | МЧС России Иркутской области Заларинского района,педагог-организатор отделения СДиСРН |
| Просмотр презентации с последующим обсуждением «Экстремальные ситуации на льду» | Октябрь |
| «Пожарная безопасность детей дома | Ноябрь |
| **ОГБУСО «Заларинский специальный дом интернат для престарелых и инвалидов»** | Творческий номер-поздравление для пожилых людей к 23 февраля | Февраль | Педагог-организатор,инструктор по труду отделения СДиСРН |
| Изготовление подарков для одиноких пенсионеров, поздравление с 8 марта. | Март |
| Творческий номер-поздравление для пожилых людей «Подари частичку счастья» | Октябрь |
| **ОГБУ «УСЗСОН по Заларинскому району»** | Трудовой десант (оказание шефской помощи женщинам-получателям социальных услуг) | Апрель | Педагог-организатор, инструктор по труду,отделения СДиСРН |
| Трудовой десант, направленный на оказание помощи людям пожилого возраста | Октябрь |
| **День отца 20 октября**Изготовление и вручение поздравительных открыток мужчинам-ветеранам, одиноко проживающим пенсионерам. | Октябрь |
| **День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида 27 октября**Оказание посильной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, посещение и общение по интересам. | Октябрь | Инструктор по труду,отделения СДиСРН |
| **Бассейн «Дельфин» п.Залари** | Оздоровительные мероприятия | Один раз в месяц | Инструктор по труду,отделения СДиСРН |

**9.Организационно-аналитическая деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный**  |
| Пополнение официального сайта учреждения текущей и анонсной информацией по направлениям педагогической деятельности отделения СДиСРН | ЗаведующийМетодист |

**10. Повышение профессионального мастерства специалистов отделения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный**  |
| Самообразование специалистов отделения | Все специалистыЗаведующий |

**11. Осуществление внутреннего контроля качества работы специалистов отделения:**

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Проверка журналов учета обучения | 2 дня | Текущий | Заведующий отделением СДиСРНМетодист | Инструктивно -методическое совещание(справка) |
| 2. | Реализация утвержденных образовательных программ профессионального обучения, соблюдение утвержденных учебных графиков. | 1 день | Обобщающий | Заведующий отделением СДиСРН | Инструктивно -методическое совещание |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
| 1. | Проверка документации специалистов отделения СДиСРН согласно номенклатуры дел учреждения | 5 дней | Текущий | Заведующийотделением СДиСРН | Планерка (справка) |
| 2. | Анализ промежуточной аттестации | 2 дня | Обобщающий | Заведующий отделением СДиСРНМетодист | Инструктивно -методическое совещание (справка) |
| 3. | Контроль над посещаемостью учебных занятий воспитанниками | 4 дня | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
| 1. | Образовательная деятельность (мониторинг, проведение методических совещаний) | 1 день | Текущий | Заведующий отделением СДиСРНМетодист | Справка |
| 2. | Реализация мероприятий в соответствии с утвержденной рабочей программой «Творческая палитра» | 1 день | Текущий | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Качество и своевременность предоставления планов, отчетов, закрепленных за специалистами учреждения | 5 дней | Обобщающий | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |
|  | Реализация ежедневного планирования работы специалистов отделения | 1 день | Текущий | Заведующий отделением СДиСРН | Собеседование |
|  | Контроль над проведением профилактических мероприятий по предупреждению зависимого поведения и употребления ПАВ  | 2 дня | Тематический | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Подготовка к проведению итоговой аттестации | 1 день | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Инструктивно -методическое совещаниеСправка |
|  | Реализация мероприятий в соответствии с образовательными программами | 2 дня | Текущий | Заведующий отделением СДиСРНМетодист | Инструктивно -методическое совещаниеСправка |

**Июнь, июль, август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Результаты итоговой аттестации | 5 дней | Текущий | Заведующий отделением СДиСРНМетодист | Педагогический совет |
|  | Контроль над профилактикой жестокого обращения с несовершеннолетними  | 1 день | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |
|  | Организация занятости воспитанников в каникулярное время | В течение всего периода | Индивидуальный | Заведующий отделением СДиСРН | ПланОтчет |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | -Формирование учебных групп профессионального обучения на начало 2023-2024 учебного года;-формирование учебных групп общеразвивающей деятельности. | 3 дня | Текущий | Заведующий отделением СДиСРНМетодист | Инструктивно -методическое совещание |
|  | Инструктаж по ОТ и ПБ.  | 1 день | Текущий  | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Соблюдение санитарных норм и эстетичности учебных кабинетов | 2 дня | Индивидуальный | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |
|  | Реализация мероприятий в соответствии с утвержденными рабочими программами | 3 дня | Индивидуальный | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |
|  | Качественное исполнение входящей и исходящей корреспонденции | 1 день | Текущий | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Организация занятости детей в осенние каникулы | 5 дней | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Инструктивно -методическое совещание |
|  | Качественное ведение документации в соответствии с утвержденной номенклатурой дел | 1 день | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Справка |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет контроля** | **Срок** | **Вид контроля** | **Ответственные** | **Отражение результатов контроля** |
|  | Реализация ИПРИЖ, заполнение реабилитационных карт | В течение месяца | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Дневники наблюдений |
|  | Анализ работы учреждения за год | 5 дней | Фронтальный | Заведующий отделением СДиСРН | Совещание при директоре |

Заведующий отделением

социальной диагностики и социальной

 реабилитации несовершеннолетних О.А.Никитенко