**Отчет**

**о ходе реализации мероприятий**

**Комплекса мер Иркутской области «Траектория помощи»**

**«Юный финансист» за 1 полугодие 2023 год**

**Наименование соисполнителя:**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально –реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района».

**Раздел I «Описание деятельности по мероприятиям комплекса мер, проведенной в отчетный период»**

* 1. **Описание деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Краткое описание мероприятия, ссылка.** |
| **26.01.2023г.** | «Потребности,  что мы о них знаем» | 17 | Формирование и закрепление знаний детей о потребностях человека, через игровые приемы.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/02/07/юный-финансист/> |
| **31.01.2023г.** | «Труд – основа жизни. Работать и зарабатывать» | 16 | Формирование целостного отношения к труду, труду других людей и его результатам.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/02/07/юный-финансист/>  <https://vk.com/wall-212148276_650> |
| **02.02.2023г.** | «Как придумали деньги» | 15 | Знакомство детей с историей возникновения денег, их предназначением, с первыми бумажными деньгами и монетами различного достоинства, разной государственной принадлежности.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/02/07/юный-финансист/> |
| **07.02.2023г.** | «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» | 16 | Закрепление понятия «купюры», «монеты». Продолжать учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/02/07/юный-финансист/> |
| **02.03.2023г.** | «Трудовая  Денежка всегда крепка» | 18 | Представление о том, откуда у людей берутся деньги, понятие о семейном бюджете. Как деньги попадают к нам в дом.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/03/14/интересные-уроки/>  <https://vk.com/wall-212148276_832> |
| **07.03.2023г.** | Деловая игра «Распоряжение финансовыми средствами» | 17 | Закрепление экономических знаний в практической ситуации. |
| **09.03.2023г.** | «Способы зарабатывания» | 14 | Знакомство со способами «зарабатывания», через участие в проектах.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/03/14/интересные-уроки/>  <https://vk.com/wall-212148276_832> |
| **10.03.2023г.** | Условия «траты» денег детьми.  Штрафные санкции. | 15 | Знакомство с расходованием денег в познавательно-игровых центрах.  Система штрафов.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/03/14/интересные-уроки/>  <https://vk.com/wall-212148276_832> |
| **13.03.2023г.** | «Интересные покупки» | 13 | Закрепление практической деятельности через сюжетно ролевую игру «Магазин». Решение проблемной ситуации «Кто купит больше?».  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/03/14/интересные-уроки/>  <https://vk.com/wall-212148276_832> |
| **04.04.2023** | Технология ТРИЗ Исследование «Потребности и желания» | 10 | Формирование и развитие у детей первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.  Соотнесение потребностей, желаний и возможностей. |
| **07.04.2023** | История про заек – Мазаек | 14 | Обучение различиюразницы между желаниями и потребностями.  Привитие решающей роли труда в удовлетворении потребностей. Формирование разумных потребностей. Привитие значимыхнравственных качеств: щедрость, благородство, отзывчивость.  <https://vk.com/wall-212148276_916> |
| **20.04.2023** | Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность «Наша мастерская» | 12 | Закреплениеумений творчески мыслить через осуществление главной задачи: уметь из ограниченного материала сделать необходимую поделку.Привитие знаний ограничения (в подборе цвета, количестве материала). |
| **28.04.2023** | Сюжетно ролевая игра «Что за чудо – магазин!» | 16 | Совершенствование представлений о способах классификации предметов по типовым признакам (отделы магазина).  Закрепление представлений о профессии продавца.  Воспитание вежливости и доброжелательного отношения друг к другу (окружающим). |
| **04.05.2023** | Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение | 10 | Формированиеразумного отношения к ситуации выбора, цене выбора. Обучение цепочки: товар- стоимость-цена.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/05/25/своя-игра/> |
| **11.05.2023** | «Реклама вокруг  нас: хорошо или плохо?» | 12 | Представление о рекламе и ее значении. Развитие интереса и положительного отношения к рекламе.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/05/25/своя-игра/> |
| **18.05.2023** | Технология ТРИЗ. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно». | 12 | Обучение основным правилам покупателя и продавца, обмену, подарку, рекламе.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/05/25/своя-игра/> |
| **25.05.2023** | «Русская ярмарка» | 14 | Формирование знанийо сделке, торгах, обмене, торговых соглашений.  <https://src-zalarinskoe.ru/2023/05/25/своя-игра/> |
| **02.06.2023** | «Тратим разумно, экономим»  Беседа «Деньги получил – ерунды накупил».  Викторина «Разумные траты сказочных героев».  Игра «Открываем бутербродную». | 10 | Воспитание бережного отношения к труду и деньгам.  <https://vk.com/wall-212148276_1222> |
| **09.06.2023** | «Копим и сберегаем»  Ситуационные задачки, папка- передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем». | 12 | Обучение анализировать и систематизировать сведения об экономике. Формирование представлений об экономике, как способ ведения хозяйства. Изучение первых азов ведения хозяйства.  <https://vk.com/wall-212148276_1222> |
| **20.06.2023** | «Копилка»  Беседа «Семейный бюджет» (на что ваша семья расходует деньги?).  Чтение сказки А.  Морфологическая карта «Выбор» (дети сами выбирают что более необходимо). | 10 | Обучение выделения главного направления использования денег людьми. Закрепление понятий «откладывать»,  «копить», «сберегать».  <https://vk.com/wall-212148276_1222> |

* 1. **Информация о невыполнении и/или частичном выполнении мероприятий Комплекса мер.**

Мероприятия, запланированные на первое полугодие 2023 года согласно тематическому плану программы «Юный финансист», выполнены в полном объеме.

* 1. **Возможные риски при дальнейшей реализации мероприятий Комплекса мер, планируемые способы устранения/минимизации негативных последствий.**

Не предусмотрены

* 1. **Информация о долгосрочном эффекте мероприятий, реализованных в отчетный период.**

Работа с воспитанниками возраста 7-14 лет по программе «Юный финансист» организована 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин. Занятия проходят в учебных кабинетах с использованием мультимедийной установки, настольных экономических игр, наглядно-раздаточного материала, просмотров видеороликов, презентаций и т.д.

Срок реализации плана – с января 2023 по декабрь 2023.

Состав группы: постоянный.

Особенность набора: свободный, по желанию детей.

**Целевая аудитория:** дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Разработка и реализация программы** тематических мероприятий «Юный финансист» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях реализации Комплекса мер, разработана и утверждена директором учреждения программа тематических мероприятий «Юный финансист».

Приказом директора учреждения назначены ответственные лица за реализацию программы.

С помощью полученного оборудования (компьютер в сборе-3шт., электронно образовательный ресурс «Навигатум» (комплект под ключ)-1шт.), приобретенного за счёт средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся запланированные мероприятия.

Ответственные специалисты, включённые в процесс реализации мероприятий, делают более интересными и красочными обучающие занятия для воспитанников учреждения. Формы и методы работы разнообразны: беседы, игры, ситуационные задачки, чтение сказок, разгадывание загадок, просмотр познавательных видео презентаций,квест игры, сюжетно ролевые игры, книжные выставки.

Основная проводимая работа направлена на формирование у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни.

В результате работы, проводимой в рамках Комплекса мер, воспитанники узнали, что такое «товар», познакомились с понятиями «полезность», «стоимость», и «цена», откуда берутся товары в магазине, усвоили, что продукт труда становится товаром только в том случае, если он создан для продажи или обмена. Овладели основными культурными способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, общении, познавательно-исследовательской деятельности, осознали разницу между желаниями и потребностями, понимание, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена.

**Раздел II «Информация об участии специалистов в обучающих мероприятиях»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов | Тематика обучения | Количество обученных специалистов |
| 1. | Комплекс мер «Траектория помощи». Реализация программы «Юный финансист» | «Внедрение финансовой грамотности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей» | 6 |
| 2. | Комплекс мер «Траектория помощи». Реализация программы «Юный финансист» | «Обучение по финансовой грамотности» | 3 |
| 3. | Комплекс мер «Траектория помощи». Реализация программы «Юный финансист» | Волонтерская программа «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» | 5 |

**Раздел III «Информация об актах локальногонормативного характера, методических изданиях, интернет ресурсах, разработанных/доработанных в отчетный период»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Локальные нормативные акты** | |
| **наименование** | **чем утвержден** |
| 1. | Приказ о назначении ответственных лиц | директор |
| 2. |  |  |
| **№ п/п** | **Методические издания** | |
| **наименование** | **тираж** |
| 1. | Программа «Юный финансист» | 5 шт. |
| 2. |  |  |

**Раздел IV «Информация о представленности деятельности по комплексу мер в СМИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **наименование** | **адрес (активная ссылка)** |
| 1. | «Юный финансист» | <https://src-zalarinskoe.ru/2023/02/07/юный-финансист/> |
| 2. | «Финансовая грамотность» | <https://vk.com/wall-212148276_650> |
| 3. | «Интересные уроки» | <https://src-zalarinskoe.ru/2023/03/14/интересные-уроки/>  <https://vk.com/wall-212148276_832> |
| 4. | «Финансовая грамотность» | <https://vk.com/wall-212148276_916> |
| 5. | «Своя игра» | <https://src-zalarinskoe.ru/2023/05/25/своя-игра/> |
| 6. | «Каскад финансовых удовольствий» | <https://vk.com/wall-212148276_1222> |
|  | **Другое** | |
|  |  |  |
|  |  |  |