**Отчет**

**о ходе реализации мероприятий**

**Комплекса мер Иркутской области «Траектория помощи»**

**«Юный финансист» за 2 полугодие 2023 год**

**Наименование соисполнителя:**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района».

**Раздел I «Описание деятельности по мероприятиям комплекса мер, проведенной в отчетный период»**

* 1. **Описание деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****проведения**  | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Краткое описание мероприятия, ссылка.** |
| **07.07.2023г.** | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Д\И «Кто знает, пусть дальше продолжает» | 12 | Познакомить детей с понятиями «зарплата», «премия».Сформировать представления о видах предприятий торговли и их особенностях.Развивать представления о местах приобретения товаров разных видов, о том, где можно торговаться в цене, а где – нет. Воспитывать уважение к людям, стремящихся честно зарабатывать деньги.<https://vk.com/wall-212148276_1278>  |
| **13.07.2023г.** | Досуг «Сберегаем и экономим» | 17 | Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам<https://vk.com/wall-212148276_1278>  |
| **17.07.2023г.** | Эссе «Кем я буду?»рассказывание о будущей профессии. | 15 | Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым.<https://vk.com/wall-212148276_1278>  |
| **21.07.2023г.** | Мини-спектакль «Осторожно мошенники» | 10 | Продолжать знакомить воспитанников с тем, что такое мошенничество, через показ мини-спектакля и обсуждение.<https://vk.com/wall-212148276_1278>  |
| **08.08.2023г.** | Беседа, ситуационные задачки, игра «Занять и одолжить» | 12 | Через беседу, игры познакомить воспитанников с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то взаймы на время, одолжить – дать что-то взаймы на время.<https://vk.com/wall-212148276_1327>  |
| **16.06.2023г.** | Чтение, обсуждение рассказа «Долг». | 10 | Знакомим воспитанников с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». <https://vk.com/wall-212148276_1327>  |
| **21.08.2023г.** | Обсуждаем русские пословицы:- Умей взять, умей и отдать!-В долг брать легко, а отдавать тяжело. | 14 | Продолжаем знакомить ребят с русскими народными пословицами по теме: «Учимся занимать и отдавать долги».<https://vk.com/wall-212148276_1327>  |
| **25.08.2023г.** | Мини-спектакль «В волшебном лесу» | 20 | Через участие в мини- спектакле, закрепляем понятие: занимать, отдавать, жить по средствам.<https://vk.com/wall-212148276_1327>  |
| **05.09.2023г.** | Бюджет моей семьи | 10 | Продолжаем знакомить ребят с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования.Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время.<https://vk.com/wall-212148276_1399> |
| **14.09.2023г.** | Экономические задачки (сравни цены, поездка в зоопарк и др.) | 14 | Продолжаем учить воспитанников решать несложные экономические задачи.<https://vk.com/wall-212148276_1399> |
| **21.09.2023г.** | Сюжетно ролевая игра «Покупки для всей семьи» | 10 | Воспитываем навыки разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами, расходной частью семейного бюджета.<https://vk.com/wall-212148276_1399> |
| **05.10.2023г.** | Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала» | 12 | Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека.Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.[https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/что-такое-богатство/](https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)<https://vk.com/wall-212148276_1493>  |
| **10.10.2023г.** | Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждаем поговорки, пословицы | 10 | Разбираемся, что такое корысть, жадность и почему это плохо.Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.[https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/что-такое-богатство/](https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)<https://vk.com/wall-212148276_1493>  |
| **12.10.2023г.** | Интерактивный мини-спектакль «Секрет белочки» | 16 | Способствуем развитию знаний о том, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.[https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/что-такое-богатство/](https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)<https://vk.com/wall-212148276_1493>  |
| **16.10.2023г.** | Праздник в рамках «Финансовой недели».Закрепление материала | 18 | Праздник в рамках «Финансовой недели».Закрепление материала.[https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/что-такое-богатство/](https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)<https://vk.com/wall-212148276_1493>  |
| **08.11.2023г.** | Литературная игра «Сказка ложь, да в ней намек… Сказочные герои и их денежные истории». | 16 | Повысить уровень знаний воспитанников о финансовых продуктах и их грамотном использовании через литературные игры.<https://vk.com/wall-212148276_1681> |
| **24.11.2023г.** | Беседа-викторина «Книжные жадины». | 18 | Учимся решать несложные экономические задачи.<https://vk.com/wall-212148276_1681> |
| **29.11.2023г.** | Тим Талер. Или проданный смех. Литературные герои и деньги. | 16 | Обучаем воспитанников основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами.<https://vk.com/wall-212148276_1681> |
| **05.12.2023г.** | Беседа. Слайд-презентация на тему: «Великие предприниматели» | 12 | Повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания детей и подростков.<https://vk.com/wall-212148276_1760>  |
| **14.12.2023г.** | Интерактивная игра «Банкноты» | 18 | Сформировать мотивационную готовность к овладению знаниями в области финансовой грамотности. <https://vk.com/wall-212148276_1760> |
| **19.12.2023г.** | **Экономический ликбез «Азбука денег».** | 16 | Формирование разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам. <https://vk.com/wall-212148276_1760> |

* 1. **Информация о невыполнении и/или частичном выполнении мероприятий Комплекса мер.**

Мероприятия, запланированные на второе полугодие 2023 года согласно тематическому плану программы «Юный финансист», выполнены в полном объеме.

* 1. **Возможные риски при дальнейшей реализации мероприятий Комплекса мер, планируемые способы устранения/минимизации негативных последствий.**

Не предусмотрены

* 1. **Информация о долгосрочном эффекте мероприятий, реализованных в отчетный период.**

Работа с воспитанниками возраста 7-14 лет по программе «Юный финансист» организована 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин. Занятия проходят в учебных кабинетах с использованием мультимедийной установки, настольных экономических игр, наглядно-раздаточного материала, просмотров видеороликов, презентаций и т.д.

Срок реализации плана – с января 2023 по декабрь 2023.

Состав группы: постоянный.

Особенность набора: свободный, по желанию детей.

**Целевая аудитория:** дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Разработка и реализация программы** тематических мероприятий «Юный финансист» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях реализации Комплекса мер, разработана и утверждена директором учреждения программа тематических мероприятий «Юный финансист».

 Приказом директора учреждения назначены ответственные лица за реализацию программы.

С помощью полученного оборудования (компьютер в сборе-3шт., электронно образовательный ресурс «Навигатум» (комплект под ключ)-1шт.), приобретенного за счёт средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводятся запланированные мероприятия.

 Ответственные специалисты, включённые в процесс реализации мероприятий, делают более интересными и красочными обучающие занятия для воспитанников учреждения. Формы и методы работы разнообразны: беседы, игры, ситуационные задачки, чтение сказок, разгадывание загадок, просмотр познавательных видео презентаций, квест игры, сюжетно ролевые игры, книжные выставки.

Основная проводимая работа направлена на формирование у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни.

В результате работы, проводимой в рамках Комплекса мер, воспитанники узнали, что такое «план», познакомились с понятиями «занимать». «одалживать». Научились основам планирования своего дня, и организации своего времени. Узнали о местах приобретения товаров разных видов, о том, где можно торговаться в цене, а где – нет. Познакомились с тем, что такое мошенничество. Овладели основными культурными способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, общении, познавательно-исследовательской деятельности, осознали разницу между желаниями и потребностями, понимание, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена.

**Раздел II «Информация об участии специалистов в обучающих мероприятиях»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов | Тематика обучения | Количество обученных специалистов |
| 1. | Комплекс мер «Траектория помощи». Реализация программы «Юный финансист» | «Внедрение финансовой грамотности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей» | 6 |
| 2. | Комплекс мер «Траектория помощи». Реализация программы «Юный финансист» | «Обучение по финансовой грамотности» | 3 |
| 3. | Комплекс мер «Траектория помощи». Реализация программы «Юный финансист» | Волонтерская программа «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» | 5 |

**Раздел III «Информация об актах локальногонормативного характера, методических изданиях, интернет ресурсах, разработанных/доработанных в отчетный период»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Локальные нормативные акты** |
| **наименование** | **чем утвержден** |
| 1. | Приказ о назначении ответственных лиц | директор |
| 2. |  |  |
| **№ п/п** | **Методические издания**  |
| **наименование** | **тираж** |
| 1. | Программа «Юный финансист» | 6 шт. |
| 2. |  |  |

**Раздел IV «Информация о представленности деятельности по комплексу мер в СМИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **наименование** | **адрес (активная ссылка)** |
| 1. | «По дорожкам финансовой грамотности» | <https://vk.com/wall-212148276_1278> |
| 2. | «Учимся занимать и отдавать долги» | <https://vk.com/wall-212148276_1327> |
| 3. | «Личный финансовый план-путь к достижению цели!» | <https://vk.com/wall-212148276_1399> |
| 4. | [«Что такое богатство?»](https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/) | [https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/что-такое-богатство/](https://src-zalarinskoe.ru/2023/10/16/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)<https://vk.com/wall-212148276_1493>  |
| 5. | «Сказки читаем - финансы изучаем» | <https://vk.com/wall-212148276_1681> |
| 6. | «Финансовая грамотность – залог успеха» | <https://vk.com/wall-212148276_1760> |
|  | **Другое** |
|  |  |  |
|  |  |  |