

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
социально-реабилитационной работе

Т. И. Торохова Т. И. Торохова

«25» 12 2023г.

ОТЧЕТ О ВЫПОНЕННОЙ РАБОТЕ
отделения постинтернатного сопровождения
за 2023 год

№	Наименование мероприятий	Результат
1. Организационные мероприятия, работа с документацией		
1.1.	Организация и проведение консилиумов отделения с целью разработки и корректировки мероприятий индивидуальных программ постинтернатного сопровождения	За год специалистами отделения проведено 19 консилиумов, утверждено 43 индивидуальных программ постинтернатного сопровождения. Также проведены консилиумы по подведению итогов реализации индивидуальных программ постинтернатного сопровождения. Составлены отчеты о реализации 32 программ
2. Методическая работа		
2.1.	Подготовка и размещение статей о деятельности отделения на сайте учреждения, на сайте министерства социального развития (социальных мессенджерах) сетях,	Размещено 58 статей о выпускниках и проведенных мероприятиях клуба выпускников «Ориентир» на официальном сайте учреждения, странице учреждения в социальной сети ВКонтакте: «Мастер класс «Работа в России», «Весь мир начинается с мамы», «Не студенческой волне», «Опасные связи», «Вандализм - удел трусливых», «Не шути с огнём», «Курс молодого бойца», «Где единение – там победа!», «Весенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Спортивному движению – наше уважение», «Веселый девичник», «Ответственность за Экстремизм и Терроризм», «Весенние опасности» «Добро пожаловать в водную жизнь!», «Виртуальное общение: за и против», «Здоровое поколение - здоровая нация», «Мир финансов так не прост! Изучи Включи свой мозг!», «Финансовая грамотности молодых семей», «Пасхальные посиделки» «Экскурсия на производство», «Бессмертный подвиг защитников Отечества», «Участие в Форумах областной выставки «Мир семьи. Страна детства» «Быть услышанным – важно!», «Правила поведения в природе», «Опасная высота», «Финансовые пирамиды или как не попасть в руки мошенников» «Профориентирование. Соцконтракт. Льготы» «Родители и детвора! Праздник праздновать пора!» «Неделя комплексной безопасности», «Акция «Помогите пожилому человеку», «Виртуальные ловушки» «Мастер-класс в салоне красоты «Eva», «По покровом Петра и Февронии», «Методы и стили семейного воспитания», «Копейка к копейке проживет семейка», «Постинтернатное сопровождение – вместе к успеху!», «Онлайн-марафон «Вперед

		<p>знаниям», «Международный день мира», «Пенсионное обеспечение. Что нужно знать уже сегодня», «Огонь ошибок не прощает!», «Люблю тебя природа в любое время года!», «На пороге взрослой жизни», «Уважай старость!», «Финансовое мошенничество. Как себя обезопасить», «Гражданская оборона – дело всех и каждого», «День отца», «Осторожно! Тонкий лед!», «Час финансовой и налоговой грамотности», «Хочешь жить – бросай курить», «Каждый должен знать свои права и обязанности», «Пусть всегда будет мама!», «Дни финансовой грамотности», «Сохрани себя и свое будущее!», «Непридуманные истории, как предупреждение становления подростков на путь преступности», «Волонтер – это здорово!», «Новогодняя открытка солдату»</p>
2.2.	<p>Разработка информационных материалов, буклетов, листовок для выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении</p>	<p>Специалистами отделения подготовлены буклеты «Работа в России», «Действия в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружение взрывчатых веществ», «Рецепты семейного счастья», «Поощрение и наказание», «Игрушки и игры детей в возрасте от 9 месяцев до года», «Уход за ребенком первого года жизни», «В здоровой семье – здоровые дети», «Радости семейного счастья», «ИППП», «Правила пожарной безопасности детям» (для родителей), «Вандализм: причины и последствия», «Как управлять эмоциями», «Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии», «Осторожно – электронная сигарета!», «Как смартфоны влияют на развитие ребенка», «Всероссийский день правовой помощи детям», «Каждый ребенок свободен от жестокого обращения», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность», «Курение или здоровье – выбирайте сами!», «Здоровым быть не модно», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность», «Курение или здоровье – выбирайте сами!», «Здоровым быть не модно», «Позвони, если трудно», «Ответственность несовершеннолетних», «Самовольные уходы и их последствия», «Семейные ценности», «Рекомендации для родителей. Ребенок впервые идет в детский сад» «Предупредить. Защитить. Привить», «Здоровое поколение – здоровая нация», «Как избежать ревности старшего ребенка к младшему», «Паводок», «Здоровое питание», «Физическая активность», «Здоровье в твоих руках», «Быть уверенным в себе – важно!», «Стили воспитания».</p> <p>Памятки: «Десять шагов уверенности в себе», «Как повысить самооценку и уверенность в себе», «Опасные находки», «Правила пожарной безопасности в быту», «Правила управления своими эмоциями», «Чем опасен аборт», «Современные методы контрацепции», «Ребенок и телефон. Профилактика зависимости. Рекомендации», «Пять причин бросить курить», «Игрушки в жизни</p>

		<p>ребенка», «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», «Общие правила поведения на воде», «Как реагировать на вранье детей родителям», «Десять шагов уверенности в себе», «Как повысить самооценку», «Поверь в себя, или психология оптимизма», «Методы семейного воспитания», «Правила общения в семье», «Законы родительской истины», «Как вести семейный бюджет».</p> <p>Листовки: «Жестокое обращение с детьми», «Воспитание без насилия», «Первичные средства пожаротушения», «Контрацепция», «Что взять с собой в роддом», «Открытое окно – опасность для ребенка», «Осторожно, открытое окно», «Опасная высота», «Правила поведения в лесу: как не заблудиться», «Наказание и поощрение», «Ценные бумаги», «Фондовый рынок».</p> <p>Брошюры: «Первые дни новорожденного дома: что нужно знать и делать», «Секреты выбора профессии», «Пять причин бросить курить», «Игрушки в жизни ребенка», «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», «Экзамен или как к ним подготовиться», «Капризы и упрямство», «Как приучить ребенка к горшку», «Уверенность в себе», памятка «Как повысить самооценку и уверенность в себе», «Работа в России», «Гид по семейному бюджету».</p> <p>Пособия: «Здоровый образ жизни ваших детей», «Влияние супружеских отношений на развитие личности ребенка», «Стили семейного воспитания»</p>
--	--	--

3. Работа по социальному сопровождению

3.1.	<p>Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в системах социальных служб и защиты своих интересов, а также по психолого-педагогическим вопросам</p>	<p>С выпускниками проведены консультации по жилищным вопросам (подготовка заявлений о включении в список детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями; об установлении факта невозможности проживания в жилом помещении; о получении социальной выплаты на приобретение жилого помещения; по вопросу оформления технического паспорта на жилое помещение; о необходимости написания заявления о принятии решения об удовлетворении заявления о предоставлении жилого помещения; консультирование о необходимости регистрации по месту жительства/пребывания) – 20.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросу оформления пенсии по случаю потери кормильца – 2.</p> <p>Оказание консультативной помощи при оформлении социальных выплат и пособий – 5.</p> <p>Консультирование по вопросам трудоустройства, постановки на учет в ЦЗН в качестве безработного, ищущего работу, написания резюме – 5.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам оформления социального контракта – 1.</p> <p>Консультирование по восстановлению утраченных документов, восстановления, получения впервые – 4.</p>
------	---	--

		<p>Оказание консультативной помощи о необходимости обратиться в ОСП для решения вопроса о снятии ареста со счетов – 1.</p> <p>Консультирование по вопросу смены имени, о необходимости смены документов после смены имени – 1.</p> <p>Консультирование по вопросу регистрации на портале Гос.услуг и оформлению «Пушкинской карты» – 2.</p> <p>Проведены консультации по вопросам семейных взаимоотношений, развития и воспитания детей – 15.</p> <p>Консультирование по вопросам стабилизации эмоционального состояния – 5.</p> <p>Консультирование по вопросам нарушения межличностных отношений – 2.</p> <p>Консультирование о правонарушениях и видах юридической ответственности – 14.</p>
3.2.	<p>Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов выпускников (по запросу/согласно ИПИС)</p>	<p>Оказана помощь в оформлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -страхового свидетельства – 4 -свидетельства ИНН – 2 -в сборе документов для предоставления в отделы опеки по Нукутскому району и г. Черемхово для установления факта невозможности проживания в жилых помещениях – 1 -в подготовке документов для предоставления в отдел опеки по г. Иркутску для включения в список детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями – 1 -оказана помощь в подготовке документов на оформление выплат МСП – 1
	<p>Оказание помощи в решении жилищных вопросов</p>	<p>Специалистом по социальной работе отделения постинтернатного сопровождения проведена следующая работа: двум семьям, состоящим в отделении на сопровождении оказана помощь в виде консультирования о предоставлении социальной выплаты на приобретение жилого помещения, дана подробная информация об условиях предоставления социальной выплаты, куда обращаться, о размере СВ, о перечне необходимых документов для предоставления СВ, о способах подачи заявления и документов, а также разъяснено на основании какого нормативно-правового акта, регламентирующего порядок и условие предоставления СВ можно являться получателем СВ.</p> <p>Дана подробная консультация о материнском семейном капитале: что такое МСК, размер выплаты, кто имеет право на получение МСК, на что можно потратить средства МСК.</p> <p>Двум семьям выданы распоряжения межрайонного управления министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области № 3 о принятии на учет для предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения.</p> <p>Оказана помощь в подготовке заявлений и необходимых документов для получения распоряжений отдела опеки об установлении факта</p>

		<p>невозможности проживания в жилых помещениях и о включении в список детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями – 1 Выпускник (2 заявления).</p> <p>Оказана консультация о приватизации закрепленного жилого помещения и признания права на получение жилой площади из специализированного жилого фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 Выпускник.</p>
3.3.	Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов (по запросу/согласно ИППС)	Оказание материальной помощи в виде вещей б/у, средств ухода – 5.
3.4.	Оказание помощи в трудоустройстве	Оказана помощь в трудоустройстве – 1 (Тагиев Р.)
3.5.	Оказание помощи в организации отдыха и досуга (по запросу/согласно ИППС)	<p>ДК «Родник» – организовано посещения кинозала, просмотр фильма «Чебурашка»</p> <p>Также согласно плана Клуба выпускников «Ориентир» с выпускниками были проведены такие мероприятия как «На студенческой волне», «Мы видим в вас героев славных», «Весёлый девичник», «Пасхальные посиделки», «Важнее ценностей других», «Удивительно правдивый день защиты детей», «Хорошо, что есть семья – она от бед хранит меня», «О папах с любовью», «Крылья ангела»</p> <p>Организована фотосессия «Люблю тебя природа в любое время года»</p> <p>Организован выезд на Лыжную базу</p> <p>Организовано посещение бассейна «Дельфин»</p> <p>Приняли участие во флэш-мобе «День здоровья»</p>
3.6.	Консультирование по вопросам профессиональной ориентации (по запросу/согласно ИППС)	Проведено консультирование о необходимости получения образования, ознакомление с имеющимися учебными специальностями в ГАПОУ ИО ЗАПГ, подано заявление о приеме на обучение – 3 (Щербинин В., Северетникова В., Чемезова А. (конс. и прием на обучение), 1 – консультирование (Труфанов Н.)
3.7.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускника (по запросу/согласно ИППС)	<p>В отделении ведется работа, направленная на популяризацию семейных ценностей и традиций, на повышение престижа материнства и отцовства, укрепление авторитета института семьи. На постинтернатном сопровождении состояло 5 семей. Согласно индивидуальным программам постинтернатного сопровождения с семьями в течении года была проведена следующая работа: беседы, такие как «Семейное счастье», «Традиционный уклад жизни в семье», «Мальчики и девочки – такие разные», «Счастье материнства», «Развитие и совершенствование партнерских отношений в семье», «Игрушки в жизни ребенка», «Как справиться с капризами ребенка», «Поощрение и наказание детей в семье», «Значение режима дня в воспитании ребенка», «Эмоциональное выгорание у многодетных мам», «Как приучить ребенка к горшку», «Эффективный родитель», «Подготовка ребенка к устройству в детский сад», «Семья и семейные ценности», «Стили и методы семейного воспитания», «Моё отношение к</p>

браку и семье», «Здоровый быт – необходимое условие успешного воспитания детей в семье», «Влияние родительских установок на развитие детей в семье», «Игры с ребенком, соответствующие возрасту», «Уход за новорожденным», «Что взять с собой в роддом», «Детская ревность: как и чем ее победить», «Профилактика и разрешение конфликтов в семье», «Простые семейные истины», «Каждый ребенок свободен от жестокого обращения», «Ребенок и телефон: что смотрит ваш малыш», «Влияние семьи на развитие ребенка», «В здоровой семье – здоровые дети»

Педагогом-психологом отделения с выпускниками, состоящими на сопровождении проведены следующие диагностические работы: тестирование родителей по методике родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин), тестирование на удовлетворенность браком опросник Р. В. Овчарова, М. О. Ермикина «Сознательное родительство».

С целью профилактики правонарушений проведены такие беседы и мероприятия как: «Вандализм – удел трусливых», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Ответственность за Экстремизм и Терроризм», «Комендантский час», «Поведение за компанию», «Мораль и аморальные поступки», «Как не стать жертвой преступления», «Правонарушения, проступок, преступление», «Самовольные уходы и их последствия», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Шутки или хулиганство», «О недопущении совершения самовольных уходов», «Самовольные уходы и бродяжничество», «Пред законом все равны», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Свобода. Ответственность».

Также проводилась работа по повышению уровня учебной мотивации учащихся путём проведения бесед и занятий, тренингов таких как: «Учёба и важность образования», «Повышение уровня учебной мотивации», «Роль обучения в жизни человека», «Сессия без долгов», «Как подготовиться к сдаче экзаменов», «Волнуйтесь спокойно! У вас сессия», «Необходимость получения образования», «Образование и будущая профессия», «Мотивы учения».

Проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни. Проведены беседы, занятия, мероприятия, консультирования «О способах защиты от заражения от ИППП», «Опасность курения в подростковом возрасте», «Спортивному движению – наше уважение», «Женское здоровье. Одежда по сезону», «Вред электронных сигарет», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Наше здоровье в наших руках», «Здоровым быть модно», «Наркомания, токсикомания и их последствия», «Безвредны ли энергетики», «Значение профилактических прививок», «Отрицательное влияние курения и алкоголя»,

«Систематические занятия спортом», «Гигиена в доме – залог здоровья», «Спорт в жизни подростка», «В здоровой семье – здоровые дети», «Здоровье девушки – здоровье будущих поколений», «Вещества, вызывающие зависимость», «Диспансеризация».

С целью повышения финансовой грамотности среди выпускников, состоящих на сопровождении проведены занятия и беседы, мероприятия, занятия такие как: «Весенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Построение семейного бюджета. Источник денежных средств семьи», «Возможности социального контракта», «Льготы, субсидии и прочие актуальные формы финансовой поддержки семей», «Банки и их роль в жизни семьи», «15 советов по экономии семейного бюджета», «Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан», «Финансовые пирамиды, или как не попасть в руки мошенников», «Разумная трата денежных средств», «С вашего счета пытаются похитить денежные средства», «Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет», «Час финансовой грамотности», «Доходы и расходы или для чего нужно работать».

Для успешной реализации в жизни, обществе с выпускниками проведены беседы, тренинги, занятия: «Эмоции и чувства», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Мои жизненные ценности», «Как справиться с плохим настроением, раздражением и обидой», «Конфликты, способы урегулирования конфликтов», «Человек творец своей судьбы», «Мои удачи и неудачи», «Уверенность в себе», «Планы на будущее», «Свой путь мы выбираем сами», «Учимся жить в многоликом мире», «Имидж успешного человека», «Я – часть коллектива»

Педагогом-психологом проведена **диагностическая и коррекционная работа:**

Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) – 1

Методика «Шкала тревожности Ч. Д Спилберга и Ю. А. Ханина» – 4

Шкала депрессии Э. Бека – 9

Социологический опрос по экстремизму – 11

Тест агрессивности Л. Г. Почебут – 5

Цветовой тест М. Люшера – 9

Методика Г. Айзенка «Самооценка психических состояний» – 15

Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна – 1

Самооценка подготовленности к самостоятельной жизни, решению жизненных задач – 4

Опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой – 1

Тест З. Королева «Ваши суицидальные наклонности» –
Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона – 8

		<p>«Стили семейного воспитания» – 1 Проективная методика «Дом, Дерево, Человек» – 3 «Тайны внутреннего мира» – 2 Оценка готовности к самостоятельной жизни – 1 Методика для изучения социализированности личности учащихся М. И. Рожкова – 4 Методика Е. А. Климова «Информированность о мире профессий» – 1 Анкета исследования уровня адаптации первокурсников – 4 Методика «Определение доминирующего стиля поведения личности в конфликтной ситуации» – 5</p>
3.8.	Сопровождение выпускника вне учреждения (по запросу/согласно ИППС)	<p>Осуществлялось сопровождение выпускников в отделе опеки и попечительства граждан по Заларинском районе для написания заявлений о смене МО, предоставление социальной выплаты на жилплощадь, о принятии решения об удовлетворении заявления о предоставлении жилого помещения – 3, офис Сбербанка для написания заявления о объединении личных и снятия наличных денежных средств – 2, для переоформления карты в связи с утерей – 1, с целью получения карт – сопровождение в офис ТЕЛЕ2 для приобретения симкарты – 1, сопровождение несовершеннолетних подростков с родителями – 1, сопровождение в магазин с целью покупки сотового телефона – 1, сопровождение на ж/д вокзал с целью приобретения билета до Слюдянка, сопровождение в Бажирскую ООШ для получения аттестата – 1, сопровождение в МФЦ для оформления пенсии по потере кормильца – сопровождение в военкомат п. Залари с целью получения приписного удостоверения – 1, в ЦФ Заларинского района с целью оформления договора на оказание платных услуг для обучения вождению ТС 1, в Черемховский филиал ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер» – 2</p>
3.9.	Обследование жилищно-бытовых условий выпускников	<p>Осуществлены 18 патронажей семей выпускников составлены акты обследования жилищно-бытовых условий</p>
4. Межведомственное взаимодействие		
4.1.	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами по различным направлениям сопровождения выпускника	<p>ОГКУ ЦЗН Заларинского района (с участием специалиста УСЗН) – для выпускников проведен профориентационное мероприятие (ознакомление с правилами поиска работы, услугами, предоставляемыми учреждением, информирование выпускников о ситуации на рынке труда, о возможности прохождения профессионального обучения, знакомство с способами поиска работы при помощи портала «Работа в России», также предоставлена информация «Социальном контракте»).</p> <p>ПАО Сбербанк – выездное мероприятие с целью формирования финансовой грамотности, получение представления о видах мошенничества и т.д.).</p> <p>С целью получения достоверной информации от выпускников направляются запросы в ОДН МО МР</p>

		<p>России, КДН и ЗП, администрации МО предоставлении характеризующей информации в семье выпускников, справок о составе семьи характеристик на родителей – 28.</p> <p>В отдел опеки и попечительства граждан направлены запросы о предоставлении сведений ЕГРН – 9.</p> <p>В УПФР о предоставлении сведений о назначенных выплатах МСП, об использовании средств материнского капитала, о назначенных пенсиях сведений о трудоустройстве – 9.</p> <p>В ОГКУ УСЗН Заларинского района – о назначенных выплатах МСП, о выплатах РСД – 8.</p> <p>В ОВМ МО МВД России, администрации МО – предоставлении дубликатов свидетельств регистрации по месту жительства/пребывания сведений о зарегистрированных гражданах в жилом помещении, копий поквартирных карточек – 8.</p> <p>В ЦЗН – предоставлении информации о назначенных пособиях и их размере, о постановке на учет в качестве безработного – 7.</p>
--	--	--

5. Социально-поддерживающая работа

5.1.	Посещение учебных заведений с целью контроля и оказания помощи выпускникам	Ежемесячно (кроме каникулярного времени) специалистами отделения осуществлялось посещение учащихся техникума, состоящих на сопровождении с целью контроля адаптации в учебном заведении, контроля посещаемости занятий и успеваемости, контроля к подготовке сдачи промежуточных аттестаций, контроля соблюдения правил проживания в общежитии.
5.2.	Телефонные разговоры с социальными педагогами учебного заведения, контроль обучения в техникуме и проживания в общежитии	Телефонные звонки осуществляются специалистами отделения с социальным педагогом учебного заведения, кураторами групп, заместителем директора 2,3 раза в неделю. Обсуждаются вопросы посещения учебных занятий, дисциплины учащихся, адаптации в учебном заведении
5.3.	Направление запросов в учебное заведение о предоставлении информации об обучении, характеристик, справок, ведомостей успеваемости учащихся	Направлено 37 запросов

6. Повышение квалификации специалистов

6.1.	Изучение опыта через СМИ, изучение методической литературы, видеоматериалов, участие в вебинарах, семинарах, самообразование.	<p>Специалистами отделения пройдено обучение Профессиональная переподготовка «Социальный педагог» – 1</p> <p>Курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луга знаний» «Организация постинтернатного сопровождения выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Получены удостоверения о повышении квалификации</p> <p>Выезд специалистов отделения постинтернатного сопровождения в целях обмена опытом в ОГКУ СС «СРЦН Усольского района»</p>
------	---	---

	<p>Ознакомление с видеоматериалом ГАУ ЦППМ и СП «Формирование культуры и навыков безопасного поведения учащихся»</p> <p>Областной семинар в дистанционном режиме «Подготовка выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни: профессионально-трудовая готовность»</p> <p>Селекторное совещание в режиме аудио связи «О проблемных вопросах поступления воспитанников организаций для детей-сирот в профессиональные образовательные организации: сопровождение выпускников»</p> <p>Вебинар «Основы профориентации: включение подростков в активное участие выбора профессии в новых условиях, созданных ФООП», получены сертификаты</p> <p>Вебинар «Влияние акцентуации характера подростка на стратегию поведения в конфликте»</p> <p>Прохождение онлайн-уроков по финансовый грамотности</p> <p>Семинар от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Создание региональных опорных площадок по социально-психологической поддержке несовершеннолетних матерей. Конкурс 2023» (дистанционно)</p> <p>Дистанционное заседание круглого стола на тему: «Меры поддержки беременных женщин со стороны власти и общества»</p> <p>Методическое объединение в режиме ВКС по теме: «Роль педагогов-психологов в индивидуальной профилактической работе с детьми, пережившими психотравму»</p> <p>Участие в онлайн-семинаре «Сохранение жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Онлайн вебинар «Агрессия несовершеннолетних: метода управления и способы помощи»</p> <p>Онлайн вебинар «Профилактика жестокого обращения и эффективные способы решения конфликтов»</p> <p>КПК педагога-психолога «Формы и методы диагностики по выявлению суицидального поведения или депрессивных расстройств, аутоагрессии у несовершеннолетних. Организация психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»</p> <p>Участие в конкурсе информационно-просветительских материалов по продвижению детского телефона доверия.</p> <p>Онлайн-семинар «Профилактика экстремизма и терроризма»</p> <p>Вебинар «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога»</p> <p>Вебинар «Профориентация – что нужно знать»</p>
--	--

		Онлайн семинар «Охрана здоровья обучающегося» (получены дипломы участника) Онлайн-марафон «Вперед к знаниям» от Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»
--	--	---

Заведующий отделением



И. Н. Сакович