

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



# Согревая сердца



## Оглавление

<i>Мамочка и судьба</i> .....	3
Праздник – День народного единства!.....	3
День матери!.....	4
<i>«Ваш юрист»</i> .....	6
Что такое тайна усыновления.....	6
<i>«В копилку приемного родителя»</i> .....	9
Комплекс практических советов для родителей «шустриков» .....	9
Развитие самостоятельности и ответственности у подростка.....	11
<i>«Психолог и я»</i> .....	14
Тест для родителей: «Какой вы родитель?».....	14
<i>«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»</i> .....	16
Подарки на День матери своими руками.....	16
<i>«Наши Новости»</i> .....	19

## «Мамочка и судьба»

### Праздник - День народного единства



«День народного единства» — государственный праздник в России. Традиционно отмечается 4 ноября. День народного единства считается выходным днём в Российской Федерации.

Праздник был установлен в 2004 году. Впервые был отпразднован в 2005 году. 16 декабря 2014 году в Госдуме были приняты поправки «О днях воинской славы». Одной из поправок был перенос государственного праздника «День согласия и примирения», который ранее отмечался 7 ноября, на 4 ноября, и его переименование в «День народного единства». Основной причиной такого переноса, а также переименования, было желание снять всякие ассоциации праздника с Октябрьской социалистической революцией, которая произошла 7 ноября 1917 года.

Новая дата праздника — 4 ноября, приурочена к историческому событию. В 1612 году 4 ноября народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от польских интервентов, штурмом взяв Китай-город.

Стоит отметить, что праздник в честь этой даты установил ещё царь Алексей Михайлович. Тогда этот праздник назывался «День Казанской иконы Божией Матери», так как князь Дмитрий Пожарский во время штурма Китай-города, где обосновались поляки, вступил в город с Казанской иконой Бежъей Матери. Однако после революции 1917 года традиция отмечать этот праздник была надолго прервана.

Сегодня День народного единства проходит по всей стране с большим размахом. Несмотря на то, что поначалу отношение к празднику было неоднозначным, с каждым годом он становится всё более массовым. День народного единства, в основе которого лежит подвиг Минина и Пожарского, сплотивших на борьбу с польскими интервентами весь народ независимо от вероисповедания, положения и статуса в обществе, является по-настоящему объединяющим. В этот День проходят праздничные гуляния, представления, концерты и многие другие мероприятия.

# День матери

Праздник корнями уходит в историю почти на 130 лет.



Впервые о том, что следует выделить специальный день для празднования Дня матери, заговорили в США ещё в девятнадцатом веке. Но правительством призывы были услышано только в 1910 году, когда в Америке и был учреждён знакомый нам День мамы. Теперь этот праздник отмечают более чем в 135 странах мира.

В чём суть праздника Дня матери Первое, что приходит на ум, это почитание женского начала, рождающего на свет новую жизнь, а после растящую её. Но изначально цель формулировалась иначе. Организаторы праздника намеревались обратить внимание общества на проблемы материнства в каждой отдельной стране.

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября. В 2018 году праздник выпадает на 26 ноября и справляется на официальном уровне 20-й раз. Его отмечают матери, беременные женщины.

## *День матери, традиции*

День матери в России отмечается не широко. В этот праздник дети поздравляют своих мам, вручают им сделанные своими руками подарки: рисунки, аппликации, поделки. Проходят социальные акции, наиболее популярная из которых – «Мама, я тебя люблю». Проводится раздача листовок и поздравительных открыток возле станций метро, остановок общественного транспорта и торговых центров.

Общественные организации проводят публичные лекции на тему материнства. В эфире радио и телевидения выходят программы о семье и отношениях. Первые лица государства поздравляют матерей. В своих речах

они подчеркивают роль женщин в продолжении рода и становлении человека.

## «Мамочка и судьба»

*Символы праздника* - Плюшевый медведь и цветок незабудка.



### *Когда отмечают праздник за рубежом*

Надо заметить, что День матери существует не только в РФ. Праздник отмечается в Америке, Великобритании, Австралии, Германии, Голландии, Швеции, Бельгии, Израиле. Но дата в различных странах разная:

США, Австралия, Канада, Китай, Германия, Италия, Финляндия празднуют его во 2-й воскресный день мая. Франция — в последнее воскресенье мая. Англия — в первую субботу марта. Голландия — в первое воскресенье мая. Грузия — 3 марта. Бельгия — 15 августа. Испания — 8 декабря. Считается, что праздник возник в других странах благодаря Америке. Сегодня этот праздник знают в 115 странах.



## Что такое тайна усыновления

Тайна усыновления — многие произносят этот термин, но мало кто задумывается, что такое действительно “тайна усыновления”.

Тайна усыновления — это любые сведения о том, что какой-то ребенок был усыновлен или какие-то родители являются усыновителями. Эту тайну охраняет закон, и она принадлежит самим усыновителям. Они могут ее раскрывать, могут ее не раскрывать. Никакие посторонние люди не могут этого делать без их согласия.

У тайны усыновления есть как минимум 3 аспекта: человеческий, гражданско-правовой и уголовно-правовой.

Человеческий аспект — раскрывать или не раскрывать эту тайну самому ребенку, который оказался у вас в семье, рассказывать ли об этом близким родственникам. На эти вопросы лучше ответят психологи. В вашей школе приемных родителей такие наверняка есть, обязательно одной из тем будет тайна усыновления. Все вопросы адресуйте туда.

Когда вы будете решать вопрос об усыновлении в районном суде, заседание будет закрытым. На листочке, который будет висеть рядом с залом судебного заседания, ничто не будет выдавать, что слушается дело об усыновлении. И в документах, которые вы получите, прежде всего, в свидетельстве о рождении, не будет ни в каком месте написано, что вы являетесь усыновителем. Вы будете записаны как обычные, совершенно ординарные родители. Орган опеки, конечно же, будет знать о том, что вы являетесь усыновителями, но даже в тот момент, когда он будет проводить неизбежные установленные законом проверки того, хорошо ли живется у вас усыновленному ребенку, он должен обеспечивать тайну усыновления. А именно: не раскрывать никому, включая самого усыновленного ребенка факт того, что он является усыновленным.

Уголовно-правовой аспект этого вопроса. Существует 155 ст. УК РФ, которая говорит, что разглашение тайны усыновления, произведенное лицом, обязанным хранить эту тайну как служебную, либо иным лицом, из корыстных или иных низменных побуждений, наказывается в уголовном порядке.

Наказание не очень большое, но, тем не менее, оно существует, и, разумеется, сотрудник органа опеки, разгласивший тайну усыновления, вряд ли найдет работу в соответствующих органах в дальнейшем, если он будет подвергнут такому уголовному преследованию.

О чем идет речь?

Люди, обязанные хранить служебную тайну, например, сотрудники органов опеки, сотрудники образовательного учреждения, которому стало известно о том, что ребенок усыновленный, сотрудники медицинской организации, которым стало это известно, работники ЗАГСов и судов — все эти люди обязаны хранить тайну усыновления. Это значит не сообщать во внешний мир, никому из людей, никому из тех, кто также не связан служебной тайной, не сообщать о том, что ребенок был усыновлен или граждане являются усыновителями.

Если это произошло — по ошибке или еще по каким-то причинам — человек подлежит уголовному наказанию. Нужно взять и написать заявление в прокуратуру или в следственный комитет, где требовать привлечь к ответственности этого человека, поскольку распространение информации о том, что ребенок был усыновлен или родители являются усыновителями, само по себе является нарушением закона со стороны лиц, которые обязаны хранить служебную тайну.

Но это не значит, что какой-то другой человек, который осведомлен о том, что ребенок, у вас усыновленный, может пойти и просто спокойно рассказывать об этом всем во дворе. Нет. Закон запрещает делиться об этом информацией. Единственное, что наказуемо будет только распространение этой информации какими-то посторонними лицами из корыстных или иных низменных побуждений.

Практически любое распространение сведений о том, что ребенок был усыновлен или родители являются усыновителями, скорее всего, происходит не из лучших побуждений. Потому что никому не интересно: ребенок усыновлен или не усыновлен. Никакого хорошего мотива здесь быть не может. Другое дело, что не всегда удается правоохранным органам установить побуждения, послужившие основой для распространения таких сведений. Поэтому дел о разглашении тайны усыновления в отношении посторонних лиц мало. Но здесь вы можете регулировать сами. С одной стороны, на каждый роток не накинешь платок. С другой стороны, люди которые склонны выносить сплетни в разные стороны, часто юридически безграмотны, и одно напоминание о том, что уголовная ответственность существует, умеряет их пыл.

Всё сказанное относится к тайне усыновления и совершенно не относится к опеке или к приемной семье. Нет никакой тайны опеки или тайны приемной семьи, и сведения, которые имеются у органов опеки, могут быть свободно переданы и в школу, и в детский сад, и в другие организации, куда опека внезапно решит их передать. Здесь, к сожалению, уже никакого ограничения, никакой тайны соблюдаться не будет.

Если говорить о тайне усыновления в целом, далеко не все поддерживают, её дальнейшее существование в Российской Федерации. Но поскольку пока она существует, стоит ей пользоваться. И когда кто-то собирается вас “ославить”, помимо вашего желания рассказать о том, чтобы вы хорошее дело сделали — усыновили ребенка, иногда напоминание, что соответствующее наказание наличествует в уголовном кодексе, позволяет защитить ваши права более эффективно.





## «В копилку приемного родителя»

### Комплекс практических советов для родителей «шустриков»

При оформлении комнаты или уголка ребенка избегайте ярких красок и сложных орнаментов.

Рабочее место ребенка должно быть тихим и спокойным — не около телевизора или постоянно открывающихся дверей, то есть там, где ребенок мог бы заниматься без помех.

В ходе выполнения домашнего задания родителям желательно находиться рядом и при необходимости помогать беспокойному сыну или дочке.



Если ребенок сел рисовать, уберите все лишнее со стола. Гиперактивный ребенок не умеет сам отсекал все, что ему в данный момент мешает.

Родителям следует продумывать все поручения, которые они дают ребенку, и помнить: ребенок будет делать только то, что ему интересно, и будет заниматься этим лишь до тех пор, пока ему не надоест. Как только ребенок устал, его следует переключить на другой вид деятельности.

Если ребенок в чем-то неправ, родителям не следует читать ему нотация, так как длинная речь не будет до конца выслушана и осознана. Лучше заранее установить правила поведения и систему поощрений и наказаний. Требования к ребенку должны быть конкретными, четкими и выполнимыми.

Нельзя принуждать ребенка просить прощения и давать обещания: «Я буду хорошо себя вести», «Я буду всегда тебя слушаться». Можно, например, договориться с ребенком, что он «не будет пинать кошку» или «с сегодняшнего дня начнет ставить ботинки на место». На отработку каждого из этих конкретных требований может уйти много времени (две—четыре недели и больше). Однако, не отработав одного пункта, не переходите к следующему. Наберитесь терпения и постарайтесь довести начатое дело до конца

### «В копилку приемного родителя»

Приучайте ребенка к различным конструкторам, всевозможным настольным играм. Данные виды деятельности способствуют развитию концентрации внимания.

Роль взрослых - подсказать ребенку, как он может использовать свою повышенную активность, направить ее в нужное русло, чтобы неуемная детская энергия не пропадала зря и не шла во вред ребенку а, наоборот, была источником положительных изменений.

Лучшим способом для направления энергии и активности в правильное т.е. социально и личностно-приемлемое русло являются занятия спортом. Именно спорт даст гиперактивному ребенку возможность проявить себя и, кроме того, научит владеть собой, что невозможно без сформированных навыков самоконтроля и саморегуляции. Как показывает опыт многих родителей гиперактивных детей, самым полезным спортом является плавание. Другим полезным для гиперактивных детей спортом являются восточные единоборства, поскольку они прививают навыки самоконтроля и дисциплины.



## Развитие самостоятельности и ответственности у подростка

Когда в 7-10 лет ребенок не вступает в конфликты с родителями, безропотно выполняет их все просьбы и без разрешения ничего не делает, родители с гордостью говорят «У нас послушный ребенок». Но когда ребенок ведет себя так же в 14-16 лет, родители раздражаются: «Ну нельзя же быть таким несамостоятельным».

Как приучить ребенка к самостоятельности, справиться с его инфантильностью?

Начнем с того, что дети не рождаются безвольными. Их делает такими воспитание в семье. Вы с раннего возраста чрезмерно опекали свое чадо, контролировали каждый его шаг и решали за него, что и когда делать, какую одежду носить и так далее? Что ж, в таком случае ждать, что в одно мгновение ребенок станет самостоятельной личностью — нечестно. Как научить подростка быть самостоятельным и избавиться от инфантильности? Начните поэтапно приучать принимать решения и отвечать за их последствия.



### 1. Дайте свободу выбора

Регулярно создавайте для подростка ситуации, когда ему нужно самостоятельно сделать выбор. Начните с простых вещей. Например, ребенку нужны джинсы или другая одежда. В магазин вы можете идти вместе, даже можете высказать свое мнение, но только по поводу «велико» — «мало» и определить максимальную сумму. Все остальное представьте решать ребенку. Точно также стоит оставить право решающего слова при выборе интерьера для своей комнаты или наряда для вечеринки. Если ребенок никак не может определиться, помогите ему.

## 2. Разрешите ребенку делать ошибки

Ваше чадо решило самостоятельно погладить себе рубашку, приготовить яичницу или что-то другое. Естественно, что первые попытки будут не самыми удачными. Не бросайтесь тут же делать все за него, а критикуйте только конструктивно без перехода на личности (криворукий, балбес и т. п.). Чадо собирается на прогулку и надел одежду явно не по погоде. Не командуйте: «сними это, и надень то», спокойно предложите взглянуть в окно и на градусник, затем поинтересуйтесь: «ты уверен, что не замерзнешь (не промокнешь, не будет жарко)»? Если ребенок уверен в своем выборе — не отговаривайте.

## 3. Разрешите ребенку делать ошибки

Ваше чадо решило самостоятельно погладить себе рубашку, приготовить яичницу или что-то другое. Естественно, что первые попытки будут не самыми удачными. Не бросайтесь тут же делать все за него, а критикуйте только конструктивно без перехода на личности (криворукий, балбес и т. п.). Чадо собирается на прогулку и надел одежду явно не по погоде. Не командуйте: «сними это, и надень то», спокойно предложите взглянуть в окно и на градусник, затем поинтересуйтесь: «ты уверен, что не замерзнешь (не промокнешь, не будет жарко)»? Если ребенок уверен в своем выборе — не отговаривайте.

## 4. Учите планировать

Начните с малого — планирования дел на день. Например, после школы вынести мусор и пропылесосить до 16 часов, а сделать уроки до 20-00. Это с одной стороны поможет чаду контролировать себя, а с другой стороны — даст относительную свободу. Учите планировать и более долгосрочные задачи. Например, у подростка проблемы с иностранным языком или хромает успеваемость по другим предметам. Обсудите вместе, как исправить положение. Можно каждый день заучивать по 20 новых слов или решать по 2 задачи. Каждый день интересуйтесь его успехами в этом направлении.

## 5. Доверяйте делать покупки

Ничто так не дисциплинирует и не приучает к ответственности, как покупка продуктов для семьи. Начинать с малого — прежде чем отправиться в магазин, составьте список необходимого и привлекайте к этому ребенку. Пусть он сам заглянет в холодильник и оценит его содержимое — кончились йогурты, нет масла и так далее. Для начала сходите в магазин вместе, а впоследствии доверяйте делать определенные покупки ему. Иногда просто оставляйте ребенку список и деньги, а иногда дайте ему возможность проявить инициативу и оценить необходимость в том или ином: «посмотри, хлеба и молока хватит на завтра?»

6. Поощряйте инициативу

У подростков может быть свое видение некоторых вещей или отношение к событиям. Поощряйте его высказывать свои мысли, даже если они расходятся с вашими мыслями. Что ты думаешь о наших новых соседях? Тебе нравится новая прическа Кати? Ты слышал про тот случай? Как думаешь, что там случилось на самом деле? Поощряйте ребенка высказывать свое мнение, а если с ним не согласны, то дискутируйте, как со взрослым человеком, без насмешек.

7. Чаще обращайтесь за помощью и советом

У вас ожидаются гости или просто не знаете, что приготовить на обед? Почему не поинтересоваться мнением подростка по поводу блюд, а заодно привлечь к их приготовлению? Планируете семейный отдых на курорте? Резонно спросить мнение ребенка и учесть его. Кстати, укладывая чемоданы, представьте ему самостоятельно сложить свои вещи. В крайнем случае, вы всегда сможете доложить недостающие вещи.

8. Наберитесь терпения

Не факт, что на начальном этапе новых взаимоотношений ваш ребенок тут же начнет проявлять самостоятельность и инициативу. Но если вы не будете отступать от намеченных действий ежедневно, и при этом будете доброжелательны (в конце концов, это вы его таким воспитали), то такое отношение постепенно войдет в привычку. Со временем подросток научится сам принимать решения и станет более ответственным.



### Тест для родителей «Какой вы родитель?»

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
2. Посоветоваться с ребенком, не смотря на его возраст?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
6. Поставить себя на место ребенка?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?
  - а) могу и всегда так поступаю;
  - б) могу, но не всегда так поступаю;
  - в) не могу.
9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает и ни во что не вмешиваться?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

11. Обещание ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Подсчет очков.

Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - в 2, «в» - в 1 очко.

От 30 до 39 очков.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 18 до 30 очков.

Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 18 очков.

У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,  
полезная информация, истории,  
поздравления, сказки»*

*Подарки на День матери своими руками.*

Мама – это самый близкий и родной для нас человек. Поэтому самым лучшим для неё подарком в этот день будет подарок, сделанный своими руками.



Магнит на холодильник с использованием техники канзаши своими руками "Цветок в горшке".

Оборудование и материалы:

- атласная лента шириной 5 см (голубого цвета);
- акриловые нитки двух цветов (коричневого и голубого);
- вискозная салфетка зеленого цвета (можно использовать фетр);



- клеевой пистолет;
- клеевые стержни;
- клей ПВА;
- плотный картон белого цвета;
- простой карандаш;
- ластик;
- свеча;
- спички;
- линейка;
- магнит;
- серединка для цветка (можно использовать полу бусины, стразы, пуговицы, специальные серединки для цветов, пайетки);
- стразы, полу бусины, ажурная кайма для отделки.

### *Букет из разноцветных ладошек*





*Спасибо, мама, за сердце верное,  
За звёздность ночи и ясность дня.  
Спасибо вечной любви мгновениям,  
Что ты такая есть у меня.  
Желаю счастья вновь каждым утром я  
И повторяю тебе я вновь:  
«Спасибо, мама, за сердце чуткое,  
За силу духа и за любовь».*

## «Дети – наше отражение»

Воспитывая детей, родители практически всегда представляют себе определенный образ своего чада, замещающие родители не исключение. Они желают видеть в ребёнке положительные черты характера: доброту, отзывчивость, внимательность, уважительное отношение к старшим, трудолюбие. Хотят, чтобы дети правильно поступали в сложных ситуациях, умели урегулировать конфликты, имели своё мнение и не поддавались на провокации. И всегда возникает вопрос: откуда берутся отрицательные черты и поступки? Большинство взрослых забывают о том, что главным примером, на который дети равняются — являются они сами.

С целью повышения педагогической культуры родителей, пополнения их знаний по вопросу воспитания несовершеннолетних в семье, специалистами отделения сопровождения замещающих семей областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» с действующими замещающими родителями и с кандидатами в замещающие родители проведён семинар «Дети наше отражение».

В ходе дискуссии участники проанализировали ситуации из жизни, о влиянии поведения родителей на ребенка, ведь дети часто не слушают того, что мы говорим, зато запоминают все то, что мы делаем. Замещающие родители отметили, что им приходится чуть сложнее, так как дети приходят в семью уже с определенными привычками и навыками и не всегда положительными. Воспитание в замещающих семьях направлено еще и на коррекцию. Но в дальнейшем мы видим, как повзрослев, дети естественно воспроизводят поведение и стиль жизни замещающих родителей.

Выполняя упражнение «требования» родители самостоятельно смогли определить, над чем необходимо работать в собственном поведении, а позже требовать от детей. В процессе анкетирования смогли определить собственный стиль воспитания, оценить какие ошибки совершаются, а самое главное поняли, что дети копируют их поведение. Некоторые родители отметили, что как «в зеркало смотрят» на своих детей: тон общения, привычки и слова, всё как под «копирку». Была затронута тема авторитета родителей и как его сформировать, предложено много вариантов, но вывод был один, во всём должен быть индивидуальный подход.

Воспитание – это большой труд, но он станет чуточку легче, если родители будут воспитывать не детей, а себя, тем самым подавать положительный пример.



## Незнанием закона не отговаривайся!!!

Ежедневно в повседневной жизни любой человек сталкивается с необходимостью соблюдением прав и обязанностей, мы рождаемся, имея права, но по мере взросления у нас появляются обязанности — и это должен осознавать и понимать каждый. В преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, специалистами отделения



сопровождения замещающих семей областного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» был проведен правовой ликбез для несовершеннолетних из замещающих семей — это серия бесед, встреч, дискуссии. В районной библиотеке рп Залари была организована встреча со старшим помощником прокурора Заларинского района младшим советником юстиции Васильевой Л.А., подобная встреча организована в библиотеке п. Тыреть. Ребята ознакомились не только со своими правами, но и что немало важно со своими обязанностями. Ведь мы часто сталкиваемся с тем, что несовершеннолетние в совершенстве знают свои права, но забывают об обязанностях и что бывает за их не соблюдение. Подробно разобрали, какие последствия могут ожидать, если кто-то за компанию

совершит правонарушение, если оставит без помощи человека, в отношении которого совершают правонарушение и что бывает за сокрытие данного факта, если несовершеннолетний сел за управление транспортным средством. Особое внимание уделили часто случавшимся ситуациям в подростковой среде: воровство, употребление алкоголя, наркотиков, использование потерянных банковских карт и телефонов, нарушение комендантского часа, самовольные уходы. Всё это может привести к негативным последствиям, и влечет за собой от административного до уголовного наказания. Дети смогли задать все интересующие их вопросы и услышать исчерпывающие ответы. Для более углубленного усвоения и закрепления услышанного, участникам вручены буклеты.

Работа по правовому воспитанию в отделении проводится с замещающими семьями на регулярной основе: во время патронажа детям и родителям предоставляются разработанные памятки и буклеты, при необходимости и по обращению, оказывается содействие в составлении исковых заявлений в суд, оказывается консультативно-правовая помощь с привлечением юрисконсульта учреждения. А так же организовываются и проводятся мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов, службы защиты детей и социальных служб. 20 ноября у замещающих родителей района особенно из отдалённых уголков была возможность получить юридическую консультацию по телефону.

Мероприятия, проводимые для детей и их родителей важны с точки зрения предупреждения совершения правонарушений, расширения знаний в области прав и обязанностей и воспитания законопослушных граждан нашей страны.



## Мастер – класс по изготовлению топиария «Дерево счастья для мамы»

Поводом к проведению мастер-класса послужил наступающий праздник «День матери» объединяющий всех и подчёркивающий особую роль мамы в семье и обществе. В праздник принято дарить подарки, решили не отступать от замечательной традиции и предложили детям изготовить подарок своими руками.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей, областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» проявили истинную изобретательность в выборе мастер-класса для детей по изготовлению подарка для мамочек замещающих семей. Главный критерий – это новизна, увлекательность, удовольствие от процесса и интересный результат.



Участники мероприятия узнали, что топиарий – это поделка, представляющая собой искусственное маленькое деревце в горшочке. Из подготовленного материала, с отличным настроением все ребята принялись создавать свои шедевры. Дети творчески с фантазией подошли к увлекательному процессу превращения простых вещей в красивую поделку. С помощью картона, нитей разного вида, проволоки, баночек, зёрен кофе и горячего клея создали красивые, необычные деревья для любимой мамочки.

мамочки.

Подарок, сделанный руками ребенка, имеет свою определенную ценность для каждой мамы. Ребенок вкладывает в эту работу свою душу, настроение, фантазию, любовь. Важно учить детей проявлять, уделять внимание и дарить приятные эмоции своим родным, все это, способствует сближению в отношениях родителей и детей. На память о встрече каждый унёс с собой массу положительных эмоций и деревце счастья — подарок маме.



*Администрация ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»*