

*Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»*



Согревая сердца

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.



Оглавление

Мамочка и судьба	3
«Международный день пожилых людей».....	3
«Ваш юрист»	6
«Защитим права ребенка».....	6
«В копилку приемного родителя»	10
«Умная школа» для приемных семей.....	10
«Психолог и я»	13
«Признаки чрезмерного давления на ребенка».....	13
«Советы психолога».....	15
«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»	18
С Днем учителя!	18
Подарок своими руками.....	19
Наши Новости.....	20

Международный День пожилых людей.

1 октября отмечается Международный День пожилых людей. Возможно, он отмечается в октябре потому, что осень года отождествляется с осенью жизни. В золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Не зря второе название этого дня – день добра и уважения. Можно иногда в современном обществе столкнуться с унижением, неуважением и дискриминацией людей пенсионного возраста. Мы должны говорить им спасибо, ведь знания и мудрость пожилых людей могут внести огромный вклад в дело развития людских ресурсов и обеспечения устойчивого экономического развития в контексте наукоемкой экономики XXI века. Этот вклад пойдет на благо как самих пожилых людей, так и всего общества в целом. Конечно, в каждом отдельном случае должны быть, прежде всего, учтены пожелания самих пожилых людей. Международный День пожилых людей - это особенный день для старших граждан по всему миру. На сегодняшний день во всем мире насчитывается около 600 млн. человек, возраст которых составляет 60 лет и более. В нашем быстро стареющем мире «ветераны жизни» играют важную роль. Они передают накопленный опыт и знания, помогают своим семьям. Зрелые люди - это новая сила для развития.



Возникновение праздника

Самое главное торжество для всех наших бабушек и дедушек – это День пожилого человека.

История праздника берет свое начало еще в 70-х годах прошлого века. Первые мысли о его создании пришли на ум ученым, которые всерьез задумались о старении населения и о влиянии людей старшего возраста на развитие экономики. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире. День пожилых людей празднуется с большим размахом в скандинавских странах.

Но вернёмся на несколько десятилетий назад, к истокам этого праздника. Основателем дня пожилого человека считается Япония. Отмечать "День престарелых" предложил в 1947 году Масао Кадоваки, староста небольшой деревни в префектуре Хёго. Днём для празднования выбрали 15 сентября - и уборка урожая завершена, и погода благоприятная установилась. Собрали совет старейшин и девизом праздника утвердили: "Улучшим жизнь в деревне, учась мудрости у стариков, уважая их и перенимая их опыт". С 1950 года почин празднования подхватили в других деревнях, и традиция постепенно охватила всю страну. Позднее стали считать выражение "День престарелых" не совсем этичным, и с 1964 года название было изменено на "День пожилых людей". А с 1966 года день стал национальным праздником - Днём почитания пожилых людей.

В последние годы, говоря о пожилых людях, в Японии все чаще стали использовать выражение "серебряный возраст" и надо сказать, что "серебряный возраст" в Японии, в большинстве своем, ведет здоровый образ жизни и выглядит превосходно. И, несомненно, что японская пословица - "Познавать новое, обращаясь к старому" - очень хорошо отражает связь поколений в Японии и позволяет понять, что культ старшего поколения, в хорошем смысле этого слова, здесь весьма ощутим. Всего, чего достигла страна после разрухи, оставленной, Второй мировой войной, она обязана им - тем, кому сегодня за 70. Поэтому День почитания пожилых людей - это светлый и всеми любимый праздник.

В Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года. 1 июня 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил поддержать мировую инициативу и объявил 1 октября Днем пожилых людей, не только мировым, но и нашим отечественным праздником. В этот день, который стал достаточно популярным не только среди стариков, но и у молодых людей, в России происходит много интересного.

Правительство приурочивает к этой дате какие-то финансовые подвижки, увеличение пенсий, расширение льгот и т.д. Составляются фильмы и концертные программы по центральным каналам так, чтобы они были интересны пожилым людям. Региональные власти проводят свои мероприятия. Пенсионеры и сами в состоянии себя развлечь. Советы ветеранов, клубы по интересам, народные хоры – инициаторы множества встреч, концертов, конкурсов, чаепитий и в столице, и в самой глухой деревне России.

И конечно, очень важно, как воспринимают праздник молодые. Ведь старикам приятно, когда их дети, внуки, правнуки звонят в этот день, приезжают, оставляя все дела и посвящая вечер своим близким, отчому дому, семье.

Символы и логотипы праздника.



Оказывается, у этого праздника даже есть свои логотипы. За рубежом он обычно обозначается как земной шар на белом фоне. Колосья пшеницы, словно обнимающие земной шар – это колыбель. Почему именно земной шар является символом такого события, как День пожилого человека? История праздника гласит, что это изображение символизирует глобальность и масштабность.

В России логотипом этого праздника является ладонь. Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения.



«Защитим права ребенка»

Уважаемые родители! Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ —

Конвенция о правах ребенка.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту

Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Конвенция о правах ребенка — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

-Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (статья 1).

-Все дети равны в своих правах (статья 2).

-Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

-Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 3).



Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывает права ребенка в первую очередь:



Право на жизнь (статья 6). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на заботу своих родителей (статья 7). Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Право на сохранение своей индивидуальности (статья 8). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13) ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.

Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (статья 19). Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых.

Право на охрану здоровья (статья 24). Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (статья 28) Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Нарушением прав ребенка можно считать:

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),
- угрозы в адрес ребенка,— ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждам,
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.



«В копилку приемного родителя»

УМНАЯ ШКОЛА

ПРИЕМНЫМ СЕМЬЯМ



Вместе с образовательным комплексом в Иркутске строится поселок, в котором будут созданы условия для жизни 30 приемных семей.

Благодаря созданию поселка более 100 детей, оставшихся без родительского попечения, получат возможность обрести семью, расти и учиться в уникальном образовательном пространстве.

Семьям будет обеспечена всесторонняя поддержка психологов, психотерапевтов, дефектологов, медиков, социальных педагогов и других специалистов.

*ЧТО МЫ ПРЕДЛАГАЕМ СЕМЬЯМ, КОТОРЫЕ ПРИМУТ УЧАСТИЕ В
ПРОЕКТЕ И БУДУТ ЖИТЬ В ПОСЕЛКЕ*

Комфортные условия:

- 30 двухэтажных коттеджей для семей до 8 человек с придомовой территорией
- зоны отдыха и ведения приусадебного хозяйства
- проживание на условиях безвозмездной аренды
- помощь с переездом
- гарантированные места в саду и школе для семей из поселка

Поддержку и сопровождение:

- психолого-педагогический центр
- ресурсный центр по развитию семейных форм устройства
- сообщество единомышленников

Профессиональный рост для родителей:

- знания в области педагогики и психологии;
- совершенствование родительских навыков;
- стажировки в дружественных поселках для приёмных семей: «Китеж», «Ключ», «Деревни S.O.S.».

КОГДА СОСТОИТСЯ ЗАСЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА В ПОСЕЛОК

Заселение в поселок запланировано на май 2019 года.

КТО МОЖЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ

Мы приглашаем вас жить в поселке образовательного комплекса, если вы воспитываете приемного ребенка и в будущем готовы к расширению семьи, мотивированы учиться и сотрудничать со специалистами заинтересованы в том, чтобы ваши дети учились в современном образовательном комплексе, хотите жить в поселке среди единомышленников.

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ПРОЕКТА

Для участия в программе набора в поселок приемных семей нужно пройти регистрацию на сайте poselok@umnayashkola.ru

РЕГИСТРАЦИЯ

Далее с вами свяжется координатор программы Нина Маштакова и расскажет о следующих шагах.

Прошедшие регистрацию также получают видео-пособия по преодолению кризисных ситуаций в семье и другие полезные материалы о воспитании приемного ребенка.



Признаки чрезмерного давления на ребенка

Большие ожидания, возложенные на ребенка, могут быть полезными, но в то же время оказание чрезмерно давления может иметь вредоносные последствия. В данной статье представлены пять явных признаков того, что вы оказываете слишком большое давление на вашего ребенка.

1. Вы критикуете чаще, чем хвалите

Сосредотачивая свое внимание на ошибочных и неправильных поступках ребенка, вы не замечаете правильных. Многие родители игнорируют хорошее поведение ребенка, лишь потому, что считают, что детей не нужно хвалить за то, что они «хорошие», а необходимо заставлять их становиться «лучшими». Однако слишком большое количество критики может иметь травмирующие последствия. Старайтесь отмечать те моменты, когда ребенок ведет себя хорошо, и пусть количество похвал в его адрес (из уст всех членов семьи) превышает количество критики – в каждой из сфер его жизни.

2. Вы контролируете деятельность ребенка до мельчайших подробностей

Родители, которые оказывают на детей чрезмерное давление, рискуют превратиться в перестраховщиков. Если вы пристально следите за ежедневными занятиями своего ребенка, такими как уроки, домашние обязанности, игры и т. п., и при этом стремитесь убедиться, что он все делает правильно, вы, вероятно, оказываете на него чрезмерное давление. Хотя очень важно участвовать в жизни ребенка, слишком пристальное внимание к его занятиям может иметь негативные последствия.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок преуспевал, позвольте ему совершать ошибки и сталкиваться с их естественными последствиями. Хотя, может, и тяжело наблюдать за тем, как ребенок получает плохую оценку за контрольную работу, к которой он совершенно не подготовился, или за тем, как он упускает возможность, потому, что не прикладывает достаточно усилий, иногда такие последствия служат ему лучшими уроками.

3. Вы убеждены, что любая ситуация имеет жизненно важные последствия

Если вы говорите ребенку о том, что большинство ситуаций требуют подхода «пан или пропал», вы определенно оказываете слишком большое давление на него.

Высказывания типа «Если ты не забьешь гол в этой игре, тренер не будет выпускать тебя в основном составе» или «Ты должен получить 12 за эту контрольную, если хочешь попасть на школьную доску почета», дают ребенку понять, что у него есть только один шанс, чтобы добиться успеха.

4. Вы проводите сравнение с другими детьми

Постоянно напоминая своему ребенку «Твоя сестра победила на олимпиаде по математике, потому что она усердно занималась» или «Ты заметил, сколько голов забил сегодня Максим? Я думаю, что ты можешь забивать больше, чем он, если будешь чаще тренироваться», постоянно

сравнивая его с другими детьми, вы ставите ребенка в непрерывную конкуренцию с окружающими, не учитывая его индивидуальность.

Когда детей сравнивают с другими, тем самым подвергая давлению, это снижает их готовность делать что-то, в чем они не преуспевают. Они могут отказываться играть в футбол, если не бегают быстрее всех, или отклоняют предложение об участии в математической команде, если кто-то из участников умнее их. Вдохновляйте ребенка становиться лучше, конкурируя с самим собой. Говорите о том, как важно учиться и практиковаться, чтобы становиться лучше сегодня, чем вчера, – независимо от того, как справляются с этим окружающие.

5. Вы часто теряете самообладание

Оказывая на детей большое давление, родители часто сами ощущают прессинг. Когда дети не отвечают их ожиданиям, они быстро приходят в состояние разочарования и подавленности. Если вы выходите из себя, потому что ваш ребенок не так хорош, как вам хочется, вы, вероятно, оказываете на него слишком большое давление.

Возможно, ваш ребенок не станет выдающимся автогонщиком и не будет лучшим выпускником своего класса. Но если вы оказываете на него давление, чтобы он стал тем, кем вовсе не хочет быть, это только вызовет стрессовое состояние у всех членов семьи. Найдите здоровый баланс, который позволит вам воодушевлять ребенка становиться лучше, не заставляя его соответствовать вашим нереалистичным ожиданиям

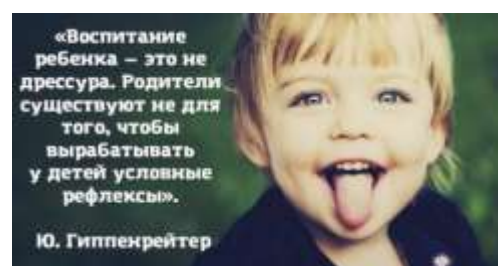
Обнимайте своего ребенка не менее четырех раз в день, а лучше 8. Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! Объятия – знаки любви, они питают ребенка эмоционально, помогая ему психологически развиваться. Неплохо то же делать и по отношению к взрослым членам семьи.

Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно – разъяснительным, чем повелительным. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой.

Советы психолога родителям

Пользуйтесь силой родительского авторитета правильно

Очень важно понимать, что родительский авторитет не безграничен. Родителям необходимо сформулировать для ребенка основные социальные и культурные правила, на которые ему надо ориентироваться, чтобы взаимодействовать с другими людьми. При этом не следует занимать позицию «над ребенком»: внушать ему свои представления о том, что он должен чувствовать, о чем ему нужно думать, какую профессию выбрать. От родителей часто можно услышать фразу: «Я лучше знаю, как тебе нужно», сопровождающейся другой: «Я желаю тебе добра, все это только ради тебя». Эта фраза – весьма распространенный способ манипулирования людьми, попытка заставить их делать то, что вы хотите. Чаще всего такие назидания вызывают у ребенка либо бурный протест и агрессию, либо чувство собственной беспомощности и незначимости, а это прямой путь к заниженной самооценке, зависимости и пассивности во взрослой жизни. Родителям при всей их любви к детям иногда приходится быть строгими и запрещать делать то, что детям очень хочется (например, долго играть в интересные игры на компьютере, лакомиться множеством сладостей или зажигать в квартире спички). Главное помнить, что есть запреты, которые не следует нарушать, и есть ситуации, в которых необходимо позволять детям проявлять свою самостоятельность. Например, выбирая ребенку одежду, спросите его мнение или позвольте ему самостоятельно выбрать понравившуюся вещь.



Хвалите за поступки

Когда вы хвалите ребенка, будет нелишним, если вы объясните, за что именно. Ребенок будет лучше запоминать, что нужно сделать, чтобы порадовать маму, и будет стремиться делать это как можно чаще. В таких случаях полезно будет отметить его усердие, сказав: «Мне так приятно, когда ты сам моешь за собой тарелку!» или «Я очень рада, что ты сам садишься за уроки». О принципах позитивного воспитания детей, которое помогает развивать у них самостоятельность и находить силы для преодоления жизненных трудностей.

Наказывая, объясняйте

Ребенок имеет право знать, за что его наказывают. Если вы поставите его в угол и повысите на него голос, он будет сам искать причину, по которой с ним так обошлись. Часто дети в таких ситуациях думают, что это они плохие и потому заслуживают наказания. Родители, которые воспитывают ребенка таким образом, занижают его самооценку. Для ребенка родитель – непреклонный авторитет, и если мама или папа говорят, что ты плохой, значит, так оно и есть. В случае если ребенок совершил какой-то проступок, важно сказать ему об этом, желательно используя конструкции типа «Мне очень неприятно, когда дети не моют руки перед едой» или «Я очень сержусь, когда дети бьют других детей».

Определите правила

Дети хотят знать правила, по которым люди живут в обществе, и с удовольствием их выполняют. Например, в игровой деятельности они стараются неукоснительно следовать всем правилам и активно возражают против их нарушений. Поэтому всегда объясняйте правила, которые вы устанавливаете, и сами не забывайте следовать им, ведь дети будут брать с вас пример.

Будьте честными с детьми

Дети очень чувствительны к обману. Безусловно, ребенку следует чувствовать вашу любовь и поддержку, но если он что-то делает не так, нужно в спокойном и дружелюбном тоне честно объяснить это.



Уважайте мнение ребенка

Ребенку с раннего возраста необходимо давать понять, что родители относятся к его мнению с вниманием и уважением. Воспитание в диалоговой форме способствует личностному развитию ребенка, развитию сознания и самосознания его личности.

Будьте последовательны в своих требованиях

Еще одна распространенная ошибка, которую совершают родители, касается выполнения тех правил, которые они устанавливают. Если, например, родители постоянно напоминают ребенку, что за столом нельзя разговаривать, а сами непринужденно беседуют во время ужина, ребенок поймет, что правила можно легко нарушить. Поэтому детские психологи рекомендуют: если вы устанавливаете правила, соблюдайте их сами потому, что пример, который родители подают своим поведением, является значимым ориентиром для детей.

Помогите ребенку стать личностью

Что могут сделать родители, чтобы помочь своему ребенку стать личностью? Детские психологи дают простые советы, которых можно придерживаться при общении со своими детьми.

- Вместо того, чтобы планировать жизнь ребенка на двадцать лет вперед, спросите себя: «Каким он станет в будущем?»
- Постепенно давайте ребенку свободу выбора, начиная с незначительных мелочей, вроде того, что он сегодня хочет на ужин – рис или картофельное пюре, какой мультфильм хочет посмотреть: про поросенка или про волка и зайца. Общаясь с ребенком таким образом вы не только учите его принимать самостоятельные решения, но и помогаете ему прислушаться к своим ощущениям, он начинает понимать, что ему нравится больше, а что – меньше. Сначала в еде, потом в игрушках, а затем и в своей жизни.
- Учитесь слушать своих детей. Как часто бывает, что ребенок говорит родителям, что он обижен или скучает, а они не хотят выяснять причины этой проблемы. Взрослые быстро забывают, что значит быть детьми. С их позиции проблемы малыша – это пустяки, не стоящие внимания. Но для ребенка – это целая трагедия! Поэтому необходимо научиться уважать своего ребенка, это придаст ему в будущем уверенность в себе и своих силах.

Важно относиться к ребенку, как к взрослому человеку, который имеет право на свои собственные чувства, свой взгляд на вещи, свои предпочтения, вкусы и желания, которые не всегда совпадают с представлениями о них у родителей. Тогда вы узнаете, какое это увлекательное занятие – вместе со своим ребенком заново открывать, как устроен мир, и учиться понимать себя и строить свою судьбу.

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,
полезная информация, истории,
поздравления, сказки»*



*Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить.
Время - великолепный учитель, но, к сожалению, оно убивает своих учеников.*

Тот, кто так озабочен просвещением других, никак не выберет времени для собственного просвещения.

Наши истинные учителя - опыт и чувство.

Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние.

*Интерес не только растит интеллект, он раскрывает личность.
Интерес не только раскрывает глаза и уши, он возвышает умы и души.*

Кого боги хотят покарать, того они делают педагогом.



Поделка из веток своими руками.

В парках и лесах на земле можно найти множество сухих веток. Их можно использовать для изготовления красивых детских поделок. Поделки из веток деревьев смотрятся очень органично в любом помещении, украшают его и дарят ощущение близости к живой природе.

«Наши Новости»

«Взрослая жизнь-взрослая ответственность»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.



С целью адаптации детей в социуме и предотвращению совершения противоправных действий среди несовершеннолетних в студенческой среде, специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» провели профилактическое мероприятие «Взрослая жизнь — взрослая ответственность» с проживающими в общежитии первокурсниками из замещающих семей.

В ходе мероприятия нам удалось донести ребятам важность соблюдения правил проживания в студенческих общежитиях, соблюдении комендантского часа, о самовольных уходах, бродяжничестве и последствиях вредных привычек, так как основная проблема на данный момент у наших подростков — это вредные привычки, под действием которых в основном совершаются множественные правонарушения.

Далее, вместе со специалистами отделения, ребята отправились в увлекательное путешествие, где приняли участие в интеллектуальных викторинах. Задание «Виды нарушений» — сформировало у ребят представление об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Задание «Разбор ситуаций» помогло ребятам применить полученные знания в конкретных ситуациях, сформировать чувство ответственности за свои поступки, уважительное отношение к закону. Закрепили полученные знания решением кроссворда «Раскрытие преступления» с которым участники с лёгкостью справились, вооружившись полученными знаниями.

Подводя итог мероприятия, ребята пришли к общему выводу, что твои решения не обуславливаются твоим положением в обществе, а зависит от твоего отношения к жизни и твоей сознательностью. Всё это свидетельствует о том, что данное мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер. Участникам мероприятия подготовлены и выданы памятки: «Ответственность несовершеннолетних», «Комендантский час», «Самовольные уходы. Их последствия».



«Настольные игры как способ проведения семейного досуга»

Культура семейного досуга, как известно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Дети играя, подражают взрослым, реализуя свои желания и творческие потребности. Но в настоящее время чаще каждый член семьи целыми вечерами сидит, уткнувшись в экран телефона, планшета, компьютера. Для детей такая ситуация некомфортна, он чувствует себя одиноким и пытается найти общение в виртуальном мире, отдаляясь от семьи и близких ему людей.

А ведь семейное общение – одно из важнейших условий развития ребенка. И только родителям под силу изменить ситуацию в семье, объединив всех совместным занятием.

Один из способов сохранения семейного общения — это семейные настольные игры. Настольные игры – прекрасная возможность детям и родителям вместе проводить свободное время. Они не требуют повышенной активности для уставших родителей и вносят в жизнь семьи массу положительных эмоций и навыков.

В Центральной библиотеке совместно со специалистами отделения сопровождения замещающих семей и отдела опеки и попечительства организован экскурс по настольным играм для замещающих родителей и их детей. Познакомились с новинками игр, поиграли в эти игры, родители вспомнили детские годы, когда играли со своими родителями и получали массу положительных эмоций от совместного времяпровождения.

Вспомнив свои ощущения, впечатлившись новинками и разнообразием современных настольных игр, родители выразили уверенность в том, что надо возобновлять или внедрять данную традицию в свою семью.



«Подросток в мире прав и обязанностей»

В настоящее время социализация молодежи является одной из самых приоритетных задач государства. Огромную роль в решении данного вопроса играет грамотное правовое воспитание подрастающего поколения, его гражданское, трудовое и социальное становление. Подросткам необходимо понимать, что по мере их взросления растут не только их права, но и обязанности.



Специалистами отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» проведены ряд мероприятий по правовому воспитанию учащихся из замещающих семей.

В повседневной жизни о праве чаще вспоминают тогда, когда оно по каким-либо причинам окажется нарушенным, когда возникла спорная ситуация или конфликт. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и

тем увереннее они чувствуют себя в сложных ситуациях. Специалистами отделения проведена лекция с элементами интеллектуальной игры, где несовершеннолетние были ознакомлены с основными правами и обязанностями. В ходе разговора с детьми стало понятно, что большинство детей знают о своих правах в школе и своих правах на защиту, а кто-то даже знает о своих имущественных правах, а вот вопрос про свои обязанности вызвал у ребят затруднение. Нам удалось донести ребятам, что они также несут ответственность за невыполнение своих обязанностей. Они имеют право на образование, но в тоже время обязаны посещать школу. Имеют право требовать уважения собственных прав, однако при этом также должны уважать права других людей и взрослых.

Для умения применять знания прав и обязанностей на практике, детям были даны практические задания. Так как каждый из участников уже имеет паспорт, они могут реализовать некоторые права без законных представителей или с их согласия. «Обратиться в МФЦ и взять список документов и реквизиты оплаты госпошлины при потере или порче паспорта», что стало распространённым явлением среди подростков. «Получить консультацию о дальнейших действиях, если был утрачен СНИЛС». «Обратиться в соц. защиту взять и заполнить бланк на предоставление бесплатного проезда студентам». Ребята успешно справились со всеми заданиями, это был новый опыт, который помог им почувствовать свою самостоятельность и уверенность в себе. При выполнении каждого задания, ребята предоставили фотоотчет.

При патронаже в Мойганскую СОШ с детьми из замещающих семей были проведены индивидуальные беседы по повышению правовой грамотности, делая акцент на правах и обязанностях, учащихся в школе, с целью соблюдения правил поведения детьми в школе, для снижения конфликтных ситуаций как среди детей, так и с педагогами.

Либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать права, уметь ориентироваться в них – необходимо всем.

Каждому участнику мероприятий выданы информационные памятки «Личные права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности идут рука об руку», «Права и обязанности учащихся».

С уверенностью можно сказать, что теперь наши ребята знают о своих правах и обязанностях не только на словах, но и на практике. Что поможет им в дальнейшем быть готовым к возрастающей социальной ответственности в отношении правовых норм.



*Администрация ОГБУСО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского района»*