

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
**«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



*Н.В. Зушакова*  
/Н.В. Зушакова/  
2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения  
по профессии  
Швея**

Код профессии: 19601  
Квалификация: швея 2 разряда

р.п. Залари, 2021 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **19601 Швея**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

Образовательная программа представляет собой комплекс нормативной методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практического обучения;
- контрольно-оценочные средства.

При разработке образовательной программы были учтены:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

## 2. Требования к поступающим

На обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии **19601 Швея** допускаются воспитанники учреждения, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

## 3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы 228 часов, недельная нагрузка составляет 6 часов при пятидневной рабочей неделе.

## 4. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **19601 Швея**

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2 разряд

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными постановлением Минтруда России от 15.01.93 № 3.

## **Швея 2 разряда**

Должна владеть профессиональными компетенциями:

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

### **должна знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- принцип работы обслуживаемого оборудования;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- безопасные методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров;
- критерии оценки качества выполненных работ.

### **должна уметь:**

- организовывать рабочее место;
- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

## **5. Характеристика подготовки**

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин **общепрофессионального цикла**:

Экономика отрасли производства - изучение общих вопросов экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания.

Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность – изучение вопросов по безопасности труда на швейном предприятии. Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ.

Основы культуры профессионального общения – изучение правил профессиональной культуры.

**Профессионального цикла:**

Специальный рисунок - выполнение композиций рисунка, орнаментальных композиций ткани в рисунке, композиций в цвете. Выполнение рисунков моделей швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий – выполнение ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий.

Оборудование швейных предприятий - классификация машин швейного производства, способы регулировки механизмов и устройства швейного оборудования, особенности его наладки и обслуживания, а также правила эксплуатации на всех стадиях изготовления одежды, технический уход за швейным оборудованием.

Материаловедение – изготовление изделия с использованием ассортимента материалов, материалов для соединений, утепляющих материалов.

Основы конструирования швейных изделий – выполнение основных принципов конструирования деталей изделий, силуэтных форм изделий. Выполнение разработки конструкций лекал.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится практическое обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

**6. Оценка качества подготовки**

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Швея**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического и теоретического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля знаний и промежуточная аттестация производится с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

## **7. Организационно-педагогические условия**

Реализация образовательной программы профессионального обучения в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу (дисциплине).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Обучение по образовательной программе осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые, справочные, демонстрационные, имитационные, лабораторные, моделирующие, расчетные, учебно-игровые.

## **8. Материально-технические условия**

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая);
- швейное оборудование (манекен портновский, оверлог, машины швейные (одноигольная, прямострочная), доска гладильная, зеркало);
- швейные инструменты (ножницы портновские с микронасечкой, пяльцы, утюг с паронагревателем, тумба (под утюг), ножницы раскройные, иглы);
- наглядный материал (таблицы, коллекции, иллюстрированные пособия)
- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;
- ноутбук.

### **9. Информационно- методическое обеспечение**

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс: методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (экзаменационные билеты, тесты и другие контрольно-педагогические измерения). Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учебно-методический комплекс ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: учебное пособие - М.: Академкнига, 2005.-176с.
2. Ермаков А.С., Оборудование швейных предприятий: учебное пособие- М.: Академия, 2004.-432с.
3. Ермаков А.С., Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебное пособие: - М.: Академия, 2008.-256с.
4. Ермаков А.С., Оборудование швейного производства: иллюстрированное учебное пособие– М.: Академия, 2005.-29 плакатов.
5. Крючкова Г.А., Технология и материалы швейного производства: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2006.-144с.
6. Сотникова Т.С., Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
7. Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стрельцова Е.В., Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учебное пособие для начального профессионального образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 112 с.
8. Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. Учебник Конструирование одежды. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

9. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Учебник Технология швейных изделий. - 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
10. Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, А.Т. Труханова. Учебник Конструирование мужской и женской одежды. - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2000. – 304 с.
11. Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. Учебник Психология общения. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 317 с.
12. Г.М. Шеламова. Учебник Деловая культура и психология общения. - 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
13. В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская Учебное пособие Основы правовых знаний. - 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

**Интернет ресурсы:**

<https://infourok.ru>

<https://www.metod-kopilka.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://www.livemaster.ru/masterclasses>

512 с.

10. Б.С.

Конструирование

2000. – 304

11. Л.Д.

Ростов н/Д:

12. Г.М.

стер. – М.

13. В.И.

правовых

– 400 с.

Интернет

<https://infourok.ru>

<https://www.metod-kopilka.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>

<https://www.livemaster.ru/masterclasses>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
«26» августа 2021 г.

Учебный план  
профессионального обучения по профессии  
19601 Швея

Квалификация: 2 разряд  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок – 228 часов

р.п. Залари, 2021 г.



№ п/п	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточ ной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)		
			Лаборатор но- практичес кие занятия	Теоретичес кие занятия	Всего
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>				<b>148</b>
<b>1.1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		10	9	<b>19</b>
1.1.1.	Экономика отрасли и производства	3	3	3	6
1.1.2.	Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	3	3	3	6
1.1.3.	Основы культуры профессионального общения	3	4	3	7
<b>1.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>129</b>
1.2.1	Специальный рисунок	3	7	6	13
1.2.2.	Технология изготовления швейных изделий	3	25	29	54
1.2.3.	Оборудование швейных предприятий	3	4	9	13
1.2.4.	Материаловедение	3	9	10	19
1.2.5.	Основы конструирования швейных изделий		17	13	30
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	3			<b>76</b>
<b>Итоговая аттестация Практическая квалификационная работа</b>					<b>4</b>
<b>Итого</b>					<b>228</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ОГБУСО «Социально-  
 реабилитационный центр для  
 несовершеннолетних Заларинского района»



Н.В. Ушакова/  
 «25» августа 2023г.

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

Профессия: Швея 19601  
 Квалификация: 2разряд  
 Форма обучения – очная  
 Нормативный срок – 228часов

сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь																			
28.08-01.09	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30.10-03.11	7-10	13-17	20-24	27.11-01.12	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29.01-02.02	05-09	12-16	19-23	26.02-01.03	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21				
П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	И
	п	п	п		п									п	п							п	п																					п	а	

Условные обозначения  
 Т – теоретическое обучение  
 П – практическое обучение  
 па – промежуточная аттестация  
 ИА – итоговая аттестация  
 К - каникулы

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»**



/Н.В.Ушакова/  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.1.1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРОИЗВОДСТВА**

р.п.Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли и производства** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района».

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета  
№ 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении практического обучения и профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг швейного производства;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 1.1.1. Экономика отрасли и производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Сфера услуг в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>1. Основы рыночной экономики и предприятия</b> Понятие «услуга». Занятость на рынке услуг. Состояние рынка услуг на современном этапе. Перспективы и направления развития рынка услуг. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, спрос, предложение. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии.	1
<b>Тема 2.</b> Правовые основы трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Правовые основы трудовой деятельности</b> Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой кодекс РФ;</li> <li>- Закон РФ «О защите прав потребителей»;</li> <li>- Правила бытового обслуживания населения в РФ;</li> <li>- локальные акты организации (учредительные и регистрационные документы);</li> <li>- приказы и распоряжения;</li> <li>- книга отзывов и предложений.</li> </ul>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка и защита резюме для поиска работы. Оформление деловых бумаг: заполнение трудового договора, заявления, доверенности, ходатайства.	1
<b>Тема 3.</b> Рынок труда и профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Рынок труда и профессии.</b> Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Деловая игра «Незанятая молодежь»	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

<b>Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p align="center"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p>
<p align="center"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- типовые локальные акты организации;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, письменный опрос, тестирование;</p> <p>практические занятия, зачет.</p>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

15

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



Н.В.Ушакова/  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**1.1.2. ОХРАНА ТРУДА, ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ,**  
**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

р.п.Залари, 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда, основ санитарии и гигиены, пожарная безопасность** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

16

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета  
№ 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила безопасного труда в учебной (швейной) мастерской;
- основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ;
- правила поведения при пожарах;
- причины травматизма, меры их предупреждения.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
1.1.2. Охрана труда, основы санитарии и гигиены,  
пожарная безопасность**

18

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Требования безопасного труда на швейном предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Требования безопасного труда на швейном предприятии.</b> Государственный надзор и общественный контроль над соблюдением требований безопасного труда и безопасной эксплуатации оборудования. Ответственность рабочих за нарушения правил безопасного труда и трудовой дисциплины.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Презентация «Основные причины травматизма на швейных предприятиях. Меры их предупреждения»	1
<b>Тема 2.</b> Правила безопасного труда при работе в учебной (швейной) мастерской	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Правила безопасного труда при работе в учебной (швейной) мастерской.</b> Электробезопасность. Первая помощь при травмах и поражении электрическим током. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Огнетушительные средства.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Круглый стол «Правила поведения при пожарах»	1
<b>Тема 3.</b> Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>Основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ.</b> Требования к рабочей одежде. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении простых швейных операций. Понятие о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания.	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного труда в учебной (швейной) мастерской;</li> <li>- основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ;</li> <li>- правила поведения при пожарах;</li> <li>- причины травматизма, меры их предупреждения.</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>тестирование, устный опрос;</p> <p>тестирование, устный опрос;</p> <p>тестирование, устный опрос;</p> <p>тестирование, устный опрос.</p>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Умения:
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.
Знания:
- правила безопасного труда в учебной (швейной) мастерской;
- основы санитарии и гигиены при выполнении швейных работ;
- правила поведения при пожарах;
- причины травматизма, меры их предупреждения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
тестирование, устный опрос;
тестирование, устный опрос;
тестирование, устный опрос;
тестирование, устный опрос.

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.1.3. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

р.п.Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы культуры профессионального общения** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

21

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 32 от «25» августа 2021 г.

22

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

22

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**1.1.3. Основы культуры профессионального общения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Этика и культура поведения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Этическая культура</b> Правила обслуживания населения. Специфика общения в сфере обслуживания и деятельности. Техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы.	1
	<b>Лабораторно - практические занятия</b> Составление правил обслуживания населения. Выполнение исследований соблюдения принципов служебного этикета. Соблюдение профессиональной этики.	1
<b>Тема 2.</b> Психологические стороны профессионального общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Культура общения в профессиональной сфере</b> Культура делового общения. Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход. Характеристика профессионального общения. Уровни общения.	1
	<b>Лабораторно- практические занятия</b> Решение ситуационных задач: «Коммуникативные барьеры». Исследование психологической характеристики типов темперамента.	1
<b>Тема 3.</b> Конфликт в деловом общении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Культура межличностных контактов</b> Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1
	<b>Лабораторно- практические занятия</b> Деловая игра «Конфликтная ситуация». Практические упражнения «Этика профессиональных отношений»	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>7</b>



<p><b>Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил профессиональной этики;</li> <li>- применение различных средств, техники и приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- определение тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обслуживания населения;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности;</li> <li>- техника и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, зачет;</p>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»

  
/Н.В.Ушакова/  
« 26 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

р.п.Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Специальный рисунок** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета  
№ 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать материалы и принадлежности для выполнения практических работ;
- вычерчивать детали одежды;
- выполнять рисунки моделей швейных изделий;
- строить детали швейных изделий;
- строить фигуры по схеме.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- композицию рисунка;
- методы выполнения композиции рисунка (эскиза) с выявлением пластических свойств ткани;
- виды, формы деталей швейных изделий;
- методы построения отдельных деталей одежды.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
1.2.1.Специальный рисунок**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>Введение.</b> Общие сведения о дисциплине Специальный рисунок. Материалы и принадлежности для выполнения практических заданий по дисциплине: виды, назначение, правила пользования. Организация рабочего места.	1
<b>Тема 2.</b> Композиция рисунка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Основные правила композиционного построения рисунка.</b> Линии чертежа и рисунка; их отличия. Общие сведения о композиции. Категории композиции.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Построение рисунка	1
<b>Тема 3.</b> Цвет в композиции рисунка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Цветовой круг и его строение.</b> Цвет предметов. Насыщенность цвета. Гармония цвета: гармонические сочетания цветов.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Принципы построения композиции в цвете. Методы создания орнамента ткани в цвете.	1
<b>Тема 4.</b> Орнаментальные композиции ткани в рисунке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Орнаментальные композиции ткани в рисунке.</b> Раппорт ткани. Раппортные композиции. Орнамент. Мотивы орнамента. Виды орнамента в тканях.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Составление орнамента русско-народном стиле. Рисунок составления орнамента.	2
<b>Тема 5.</b> Построение фигуры человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Построение фигуры человека по схемам.</b> Общее понятие о схеме для построения фигур. Вертикальные и горизонтальные сечения.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Рисунок «Фигура человека».	1
<b>Тема 6.</b> Построение силуэтных форм костюма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Основные принципы композиционного построения швейных изделий.</b> Модели изделий разных силуэтных форм. Основные приемы построения силуэтных форм костюма.	1

	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	1
	Рисунок моделей швейных изделий	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
	<b>Всего:</b>	<b>13</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать материалы и принадлежности для выполнения практических работ;</li> <li>– вычерчивать детали одежды;</li> <li>– выполнять рисунки моделей швейных изделий;</li> <li>– строить детали швейных изделий;</li> </ul> <p>строить фигуры по схеме.</p>	<p>наблюдение за деятельностью на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью на практических занятиях;</p> <p>наблюдение за деятельностью на практических занятиях;</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– композицию рисунка;</li> <li>– методы выполнения композиции пластических свойств ткани;</li> <li>– виды, формы деталей швейных изделий;</li> <li>– методы построения отдельных деталей</li> </ul>	<p>письменный опрос, анкетирование, тестирование;</p> <p>письменный опрос, анкетирование, тестирование;</p>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
**«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**1.2.2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

р.п.Залари, 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **Технология изготовления швейных изделий** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

32

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить детали к сборке изделия;
- выполнять обработку мелких деталей швейных изделий;
- выполнять чистку и отделку швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом использования современных тканей;
- характеристику традиционных и современных материалов швейного производства;
- сравнительную характеристику массового и индивидуального производства одежды;
- терминологию ручных и машинных работ.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
1.2.2. Технология изготовления швейных изделий**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. <b>Введение.</b> Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Сравнительная характеристика массового производства и индивидуального изготовления одежды. Сфера услуг.	1
<b>Тема 2.</b> Ручные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. <b>Ручные работы.</b> Организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Способы соединения деталей. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Размеры и виды ручных стежков.	4
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Выполнение ручных стежков.	4
<b>Тема 3.</b> Машинные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. <b>Машинные работы.</b> Техника безопасности и организация рабочего места для машинных работ. Приемы работы на универсальной швейной машине, подбор игл, ниток соответственно обрабатываемым тканям. Машинные швы и строчки.	2
	2. <b>Виды машинных стежков и строчек.</b> Машинные ниточные швы и технические условия на их выполнение. Технология машинных работ.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Техника выполнения машинных работ. Соединительные, краевые, отделочные швы.	2
<b>Тема 4.</b> Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1. <b>Техника безопасности и организация рабочего времени.</b> Охрана труда. Условия труда. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловой обработки. Температурный режим. Технология влажно-тепловой обработки.	2
	2. <b>Обработка отдельных мелких деталей.</b> Карманы, их виды, классификация, составные части. Особенности обработки карманов. Клапаны, пояса, хлястики. Их виды, составные части, форма, способы обработки. Особенности обработки вытачек, рельефов, складок. Виды и обработка кокеток. Виды рукавов и их обработка.	12

	Виды воротников и их обработка.	
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Обработка боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия. Отделка изделия.	4
<b>Тема 5.</b> <b>Технология изготовления швейных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	1. <b>Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначении.</b> Технологическая последовательность изготовления фартука. Технологическая последовательность изготовления юбки. Ремонт и обновление одежды.	6
	<b>Лабораторно-практическая работа</b> Изготовление фартука. Изготовление юбки. Ремонт и обновление одежды. Окончательная чистка и отделка швейных изделий.	14
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>

<b>Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить детали к сборке изделия;</li> <li>- выполнять обработку мелких деталей швейных изделий;</li> <li>- выполнять чистку и отделку швейных изделий.</li> </ul>	<p>наблюдение за выполнением заданий практических занятий;</p> <p>наблюдение за выполнением заданий практических занятий;</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом использования современных тканей;</li> <li>-характеристика традиционных и современных материалов швейного производства;</li> <li>-сравнительная характеристика массового и индивидуального производства одежды;</li> <li>-терминология ручных и машинных работ.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий;</p>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

37

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.2.3. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

р.п.Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Оборудование швейных предприятий** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

33

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» .

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета  
№ 32 от « 25 » августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обрабатывать отдельные детали и узлы на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов;
- предупреждать и устранять неисправности машин.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании;
- виды строчек и стежков;
- приемы подготовки швейных машин к работе.



**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**1.2.3. Оборудование швейных предприятий**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. <b>Введение.</b> История швейной машины. Перспективы развития швейного производства в условиях рынка.	<b>1</b>
<b>Тема 2.</b> <b>Классификация швейного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. <b>Классификация швейного оборудования.</b> Признаки технологической классификации. Признаки конструктивной классификации. Назначение и область применения машин. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин. Машины обметочные и стачивающие-обметочные.	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> <b>Классификация игл и ниток для швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. <b>Классификация машинных игл.</b> Размеры и назначение игл. Использование игл. Способы соединения деталей иглой. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины тканей. Приемы установки игл. Способы установки рейки и лапки в зависимости от толщины тканей.	<b>1</b>
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Составление словаря терминов	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Устройство машины челночного стежка специального и общего назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. <b>Швейные машины челночного стежка.</b> Основные типы машин. Основные рабочие органы машины. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах. Основные механизмы швейной машины.	<b>1</b>
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Заправка верхней, нижней нитей. Подбор игл и заправка нитей в швейных машинах. Характеристика и конструкция швейной машины.	<b>1</b>

	2.	<b>Неполадки в работе швейной машины.</b> Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Правила техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Технический уход за оборудованием на рабочем месте.	1
<b>Тема 5.</b> Оборудование подготовительно- раскройного производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Оборудование подготовительно-раскройного производства.</b> Транспортные средства. Оборудование складского и подготовительного производства. Оборудование раскройного производства.	1
<b>Тема 6.</b> Оборудование для влажно- тепловой обработки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО).</b> Общие сведения о ВТО изделий. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>13</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать отдельные детали и узлы на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов;</li> <li>- предупреждать и устранять неисправности машин.</li> </ul>	<p>оценка результата деятельности на практических занятиях;</p> <p>оценка результата деятельности на практических занятиях</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании</li> <li>- виды строчек и стежков;</li> <li>- приемы подготовки швейных машин к работе.</li> </ul>	<p>письменный опрос, тестирование;</p> <p>письменный опрос, тестирование;</p> <p>письменный опрос, тестирование;</p>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

43

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.4. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

р.п.Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Материаловедение** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- определять вид текстильных нитей согласно классификации;
- определять вид швейного материала согласно классификации;
- определять свойства волокон;
- определять материалы для соединения швейных изделий;
- определять строение и свойства тканей;
- подбирать необходимый пакет материалов для швейного изделия;
- определять ассортимент материалов по назначению.

**знать:**

- требования, предъявляемые к швейным материалам;
- группы швейных материалов и их функции;
- признаки классификации волокон;
- свойства волокон;
- строение, свойства, плотность ткани;
- характеристику швейных материалов с учетом способа производства.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
1.2.4. Материаловедение**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
<b>Тема 1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. <b>Основы материаловедения.</b> Общие сведения о швейных материалах.	1
<b>Тема 2</b> Волокнистые материалы и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. <b>Волокнистые материалы и их свойства.</b> Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Распознавание тканей по волокнистому составу. Определение волокнистых материалов и их свойств.	1
	2. <b>Натуральные растительные волокна.</b> Хлопок, лен, пенька, джут, кенаф и др. Их строение, химический состав, природная окраска, длина, толщина.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Схема первичной обработки волокон льна	1
	3. <b>Натуральные животные волокна.</b> Шерсть. Натуральный шелк. Асбест.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Заполнение таблицы «Свойства волокон шерсти и шелка»	1
<b>Тема 3</b> Химические волокна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. <b>Химические искусственные волокна.</b> Производство химических волокон. Сырье для производства искусственных волокон.	1
	2. <b>Химические синтетические волокна.</b> Применяемые синтетические волокна, их разнообразие. Положительные и отрицательные качества синтетических волокон.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Заполнение таблицы «Свойства синтетических волокон». Работа по инструкционной карте	1
<b>Тема 4</b> Прядение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. <b>Прядение.</b> Основные системы прядения. Пряжа. Основные системы прядения. Свойства пряжи и нитей. Дефекты пряжи.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Заполнение инструкционной карты Заполнение таблицы	1

<b>Тема 5</b> Ткачество		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Ткачество.</b> Процесс изготовления ткани. Отделка тканей. Разбраковка изготовленных тканей. Пороки (дефекты) ткацкого производства.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка терминологического словаря	1
<b>Тема 6</b> Строение и плотность тканей		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.	<b>Строение и плотность тканей.</b> Вид и строение нитей. Виды отделки ткани. Ткацкие переплетения.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Строение тканей»	1
	2.	<b>Свойства тканей.</b> Физические свойства ткани. Технологические свойства ткани. Оптические свойства ткани.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Свойства тканей»	1
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
		<b>Всего</b>	<b>19</b>



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид текстильных нитей согласно классификации;</li> <li>– определять вид швейного материала согласно классификации;</li> <li>– определять свойства волокон;</li> <li>– определять материалы для соединения швейных изделий;</li> <li>– определять строение и свойства тканей;</li> <li>– подбирать необходимый пакет материалов для швейного изделия;</li> <li>– определять ассортимент материалов по назначению.</li> </ul>	<p>оценка результата деятельности на практических занятиях;</p> <p>оценка результата деятельности на практических занятиях</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к швейным материалам;</li> <li>– группы швейных материалов и их функции;</li> <li>– признаки классификации волокон;</li> <li>– свойства волокон;</li> </ul>	<p>письменный опрос, тестирование;</p> <p>письменный опрос, тестирование;</p> <p>письменный опрос, тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– строение, свойства, плотность ткани;</li> <li>–</li> <li>– характеристику швейных материалов с учетом способа производства.</li> </ul>	

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



**/Н.В.Ушакова/**  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**1.2.5. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

р.п.Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы конструирования швейных изделий** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета  
№ 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины профессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- разрабатывать конструкции изделий одежды;
- оформлять контурные линии чертежа;
- изготавливать и обрабатывать швейные изделия;
- выполнять окончательную отделку швейных изделий.

**знать:**

- методы измерения фигур;
- методы построения чертежа;
- принципы конструирования силуэтных форм изделия;
- принцип построения основы рукава;
- принцип конструирования воротников, юбок, брюк;
- процесс разработки конструкций лекал.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
1.2.5. Основы конструирования швейных изделий**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. <b>Введение.</b> Задачи конструирования Конструирование в производстве швейных изделий.	1
<b>Тема 2</b> Размерные признаки для проектирования одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. <b>Размерные признаки для проектирования одежды.</b> Классификация фигур человека. Величина размерных признаков типовых фигур. Условные обозначения.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка конструкции изделий одежды (поясных, плечевых).	2
<b>Тема 3</b> Методы измерения фигур	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. <b>Методы измерения фигур.</b> Принадлежности для измерения. Порядок для измерения и правила записи. Назначение измерений.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Измерение фигуры. Методы измерения главных и дополнительных размерных признаков фигуры.	1
<b>Тема 4</b> Конструктивные прибавки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. <b>Конструктивные прибавки.</b> Прибавки: определение и условные обозначения. Минимально-необходимые и декоративно-конструктивные прибавки; их назначение. Величины прибавок: факторы, влияющие на них.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Принципы распределения прибавок при разработке конструкции изделия по участкам.	1
<b>Тема 5</b> Метод построения чертежа основы изделия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. <b>Метод построения чертежа основы изделия.</b> Этапы построения чертежа изделий одежды: их характеристика, цели. Порядок предварительного расчета конструкции.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Построение чертежа основы (полочки, спинки) изделия. Оформление верхних контурных линий чертежа: порядок и необходимые расчеты.	4
<b>Тема 6</b> Принцип конструирования деталей изделия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. <b>Принцип конструирования деталей изделия.</b> Основные правила конструирования деталей изделий на базовой основе. Назначение и порядок предварительных расчетов.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Порядок построения чертежа. Правила проектирования отдельных деталей изделия (карманы):	1

		построение бортовой части изделия.	
<b>Тема 7</b> Принцип конструирования силуэтных форм изделия		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Принцип конструирования силуэтных форм изделия.</b> Конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия. Основные исходные данные: принятые конструктивные прибавки по участкам изделия.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Предварительные расчеты Конструирование силуэтных форм изделия	1
<b>Тема 8</b> Принцип конструирования основы рукава		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.	<b>Принцип конструирования основы рукава.</b> Необходимые измерения. Конструктивные прибавки.	2
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Порядок построения сетки чертежа: предварительные расчеты. Конструктивные особенности оформления линий оката и низа рукава.	2
<b>Тема 9</b> Принцип конструирования основы воротника		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Принцип конструирования основы воротника.</b> Виды, формы воротников. Необходимые измерения, расчеты. Порядок построения базовой основы.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Этапы построения чертежа с учетом формы воротника, конструктивные особенности оформление линий. Построение различных форм воротника.	1
<b>Тема 10</b> Принцип построения основы юбок		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Принцип построения основы юбок.</b> Виды, модели юбок и их обработка.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Зарисовки схем обработки отдельных деталей прямой юбки. Зарисовки схем обработки отдельных деталей юбки «Колокол». Зарисовки схем обработки отдельных деталей юбки «Солнце».	2
<b>Тема 11</b> Принцип конструирования брюк		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Принцип конструирования брюк.</b> Виды, модели брюк. Исходные данные для построения чертежа типовой модели брюк, необходимы измерения, расчеты.	1
		<b>Лабораторно-практические занятия</b> Зарисовка схем обработки отдельных деталей брюк.	1
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
		<b>Всего</b>	<b>30</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать конструкции изделий одежды;</li> <li>– оформлять контурные линии чертежа;</li> <li>– изготавливать и обрабатывать швейные изделия;</li> <li>– выполнять окончательную отделку швейных изделий.</li> </ul>	<p>оценка результата деятельности на практических занятиях;</p> <p>оценка результата деятельности на практических занятиях</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы измерения фигур;</li> <li>– методы построения чертежа;</li> <li>– принципы конструирования силуэтных форм изделия;</li> <li>– принцип построения основы рукава;</li> <li>– принцип конструирования воротников, юбок, брюк;</li> <li>– процесс разработки конструкций лекал.</li> </ul>	<p>письменный опрос, тестирование;</p> <p>письменный опрос, тестирование;</p> <p>письменный опрос, тестирование.</p>

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

р.п.Залари, 2021 г.



Рабочая программа практического обучения разработана на основе квалификационных требований по профессии **Швея**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета  
№ 32 от «25» августа 2021г.

## **Цели и задачи практического обучения-требования к результатам освоения рабочей программы практического обучения:**

В ходе практического обучения обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по изготовлению швейных изделий;
- выполнения ручных и машинных работ;
- выполнения обработки отдельных узлов швейных изделий;
- изготовления комплекта для кухни;
- изготовления 1,5-спального комплекта постельного белья;
- изготовления юбки;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применять режимы технологической обработки с учетом вида изделия и материала.

### **знать:**

- виды работ при изготовлении швейных изделий;
- технологический процесс изготовления швейных изделий;
- последовательность технологических операций, приемов;
- ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий;
- методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов;
- назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов изделий; методы ВТО;
- технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов;
- критерии оценки качества выполненных работ.

## Тематический план и содержание практического обучения

№ п/п	Наименование тем практического обучения	Виды работ	Количество часов
1.	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка рабочего места в учебной (швейной) мастерской.	1
2.	Овладение навыками ручных и машинных работ в швейном производстве	1.Технические условия на выполнение ручных работ.	1
		2. Обучение по выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приемы пользования иглой и наперстком.	1
		3. Виды и выполнение ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков.	1
		4. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.	1
		5. Обучение выполнению машинных работ.	4
		6. Освоение правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины.	1
		7.Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.	2
		8.Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани.	2
		9.Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки.	2
		<b>Всего</b>	
3	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий,	1.Обработка срезов, вытачек, складок, рельефов.	1
		2.Обметывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой.	1
		3.Виды карманов и их обработка. Обработка карманов из основных деталей изделия.	2

	<b>выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)</b>	4.Прорезные карманы, детали, необходимые для их обработки. Накладные карманы, их детали.	2
		5. Обработка отдельных мелких деталей-вешалок, полодержателей, бретелей и др.	2
		6.Обработка выточек, рельефов, складок, подрезов.	2
		7.Виды и обработка кокеток, соединение их с изделием.	2
		8.Обработка застежки, подворотов.	2
		10.Виды рукавов и их обработка.	2
		11. Виды воротников и их обработка.	2
		12. Обработка боковых и плечевых срезов.	1
		13.Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций влажно-тепловой обработки различных деталей и узлов швейных изделий.	1
		14.Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.	1
		<b>Всего</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>Изготовление комплекта для кухни</b>	1.Изготовление косынки. Раскрой косынки. Обработка поперечного среза изделия. Обработка долевого среза изделия. Обработка косого среза изделия. ВТО косынки. Контроль качества изделия.	2
		2.Изготовление прихватки.	2
		3.Изготовление фартука (модель по выбору). Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы и раскрой. Собираение сборок или закладывание мягких складок по верхнему срезу изделия. Обработка нижнего среза нижней части фартука. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука.	6

		Выполнение отделочной строчки. Окончательная отделка изделия. Контроль качества изделия.	
		4.Выполнение различных отделок (использование кружев, рюшей, шитья, гипюра и т.д.)	3
		<b>Всего</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Изготовление комплекта постельного белья</b>	1.Классификация постельного белья. (одно-, полутора-, двуспальные, семейные, евро). Уточнение деталей края 1,5-спального комплекта белья.	1
		2.Уточнение деталей . края наволочки. Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Утюжка готового изделия. Контроль качества изделия.	2
		3.Уточнение особенностей края простыни. Раскрой изделия. Обработка поперечных и долевых срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Контроль качества изделия	2
		4. Уточнение деталей края пододеяльника. Раскрой изделия. Обработка поперечных и долевых срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Способы обработки различных видов прорезей пододеяльников. Контроль качества изделия	2
		<b>Всего</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Изготовление юбки</b>	1.Виды юбок и их обработка.	1
		2.Подготовка юбки к примерке. Обработка юбки после примерки.	2
		3.Последовательность обработки юбки.	2
		4.Уточнение деталей края юбки.	1
		5.Обработка выточек.	1
		6.Обработка шлицы.	1

	7.ВТО стачного шва вразутюжку.	1
	8.Обработка застежки молнии.	2
	9.Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2
	10.Обработка нижнего среза юбки.	2
	11.Окончательная отделка юбки. Контроль качества изделия.	2
	<b>Всего</b>	<b>17</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>88</b>

<b>Результаты (освоенные умения, навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий ассортиментных групп	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Обработка отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий. Применение режимов технологической обработки с учетом вида изделия и материала	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Обеспечение бесперебойной работы оборудования обслуживаемого	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения