

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Обсуждена и утверждена педагогическим коллективом ОГБУ СО СРЦН Заларинского района

«16» ноября 2020г.

Утверждаю:

Директор ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

А.О. Томашев
«16» ноября 2020г.



**Программа модуля «Волонтерство»
«От сердца к сердцу»**

в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации

Адресат программы:
Воспитанники учреждения

Разработчики программы:
Ушакова Надежда Владимировна, заведующий отделением социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних

Данкина Наталья Станиславовна, преподаватель отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полноенаименование программы	Программа модуля «Волонтерство» «От сердца к сердцу» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5); • Конвенция ООН о правах ребенка.
Цель программы	Развитие у воспитанников высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; • сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; • установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; • вовлекать школьников в социальную практику; • предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; • сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим; • оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; • утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; • повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.
Основные направления	Программа предполагает работу по следующим направлениям:

<p>работы по программе</p>	<p>по</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!») • социальное («Поклонимся великим тем годам...»); • здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»); • досуговая деятельность («Карета творчества»).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • умение общаться с взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
<p>Критерии показатели достижения результатов</p>	<p>и</p> <p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • число постоянных волонтеров в организации; • активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); • разработка и внедрение проектов; • количество проведённых волонтерских акций, мероприятий; • узнаваемость организации и волонтеров; • удовлетворение волонтеров от программы; • число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; • позитивные отзывы получателей услуг и партнёров.

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское движение. Программа волонтерского движения в учреждениях предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Подростки-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших ребят, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современном учреждении предполагает участие воспитанников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь

оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

Отличительные особенности программы

Заключается в развитие подросткового добровольческого движения, в получении подростками новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Особенностью Программы является её вариативность. Педагог вправе:

- выбирать или менять предложенное программой содержание, исходя из поставленной цели обучения и задач;
- сам решать какое количество часов отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках каждого года обучения;
- сам увеличивать или уменьшать количество предложенных социальных проектов.

Понятийный аппарат программы

Волонтер– (франц. volontaire, от лат. voluntarius), 1. Лицо, добровольно поступившее на военную службу. В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий (например, в Великобритании до 1-й мировой войны 1914-18). В 18 – 1-й половине 19 вв. в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, вливавшиеся в состав регулярной армии. Во 2-й половине 19 в. в большинстве государств система волонтерства потеряла своё значение; осталась как способ комплектования армии в Великобритании (с 1961) и как дополнение к регулярной армии, особенно в военное время, в некоторых государствах. 2. Тот, кто добровольно принимает участие в каком-либо деле.

Волонтерская деятельность – один из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г.

Доброволец– тот, кто добровольно берет на себя какую-либо работу, какие-либо обязанности. Гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в т.ч. в интересах благотворительной организации.

Компетентность (от лат. competens – соответствующий) – знания, опыт, образование в определенной области деятельности. Совокупность компетенций; наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Молодежь– социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик и обусловленных этим, а также характером культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации социально-психологических свойств. Современные возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет.

Мотивация достижения – стремление человека к успехам в различных видах деятельности. В его основе лежат эмоциональные переживания, связанные с социальным принятием тех успехов, которые достигаются индивидом.

Солидарность(от лат. solidus – прочный) – активное сочувствие каким-нибудь мнениям или действиям, общность интересов, одинаковый образ действий или убеждений.

Тимуровцы(ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ) – понятие из советских времён, обозначающее образцового пионера, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо социалистического общества. Происходит от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой, Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, пожилым людям и тому подобное. После появления этой книги стало зарождаться неформальное тимуровское движение. Позже тимуровцы стали, частью советской идеологической системы, сохраняя при этом некоторый дух волонтерства.

Толерантность – или терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений. Толерантность – трудное и редкое достижение по той простой причине, что фундаментом сообщества является родовое сознание. Мы объединяемся в одной общности с теми, кто разделяет наши убеждения, или с теми, кто разговаривает на том же языке или имеет ту же культуру, что и мы, или с теми, кто принадлежит к той же этнической группе. В сущности, общность языка и чувство этнической близости на всем протяжении человеческой истории выступают в качестве оснований сообщества. В то же время мы склонны враждебно или со страхом относиться к "другим" – тем, кто от нас отличается. Различие может иметь место на любом уровне биологической, культурной или политической реальности.

Целевая группа – термин, используемый для обозначения группы людей, объединенных общими признаками, или определенная ради какой-либо цели или задачи. Под общими признаками могут пониматься любые требуемые характеристики.

Эмпатия – способность к сопереживанию, способность поставить себя на место другого человека. Тот или иной уровень эмпатии является профессионально необходимым качеством для всех специалистов, работа которых непосредственно связана с людьми (чиновники, руководители, продавцы, менеджеры персонала, педагоги, психологи, психотерапевты и проч.). Психолог Карл Роджерс определяет эмпатию следующим образом: Быть в состоянии эмпатии означает воспринимать внутренний мир другого точно, с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков. Как будто становишься этим другим, но без потери ощущения «как будто». Так, ощущаешь радость или боль другого, как он их ощущает, и воспринимаешь их причины, как он их воспринимает. Но обязательно должен оставаться оттенок «как будто»: как будто это я радуюсь или огорчаюсь.

Участники программы

Целевая группа:

-воспитанники учреждения в возрасте 12-18 лет.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности.

Задачи программы:

- развитие стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию;
- повышение уровня информированности подростков о факторах, влияющих на здоровье и социальное благополучие человека, семьи, сообщества;

- формирование установки на здоровый образ жизни и навыков ответственного поведения, отрицающих приобщение к психоактивным веществам;
- освоение детьми основ организаторской деятельности;
- овладение подростками коммуникативной культурой, навыками рефлексии;
- удовлетворение потребности подростка в социально – значимой деятельности;
- создание условий для сотрудничества с другими общественными организациями и объединениями.

Формы организации работы

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой.

Объем, содержание программы

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

В результате реализации данной программы планируется формирование у воспитанников ключевых компетенций следующего содержания:

Воспитанники будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Воспитанники будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность;
- количество детей, привлеченных в волонтерский отряд Министра;
- разработка и реализация волонтерских проектов.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. План работы

Направление 1. Работа Школы волонтера

Раздел «Исторические аспекты волонтерства» знакомит с историей зарождения волонтерства в России и европейских странах; направлениях деятельности волонтерских организаций; роли государства в развитии волонтерской деятельности.

Раздел «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности» знакомит со структурой волонтерского отряда Министра; с основами социального проектирования.

Направление 2. Организация деятельности отряда министра

1. Нормативно-правовые аспекты деятельности отряда Министра
2. Организация самоуправления в отряде министра;
3. Алгоритм разработки и реализации волонтерских акций;
4. Направления волонтерских акций;
5. Поощрение волонтеров

Направление 3. Организационное сопровождение деятельности отряда Министра

- освещение деятельности отряда Министра;
- проведение совместных мероприятий с представителями социума;
- использование информационных стендов, листовок, плакатов.

4.2 Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов теория/практика	Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
Направление 1. Работа Школы волонтера				

1.	История возникновения волонтерства в России	1/2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Тестирование
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой «От сердца к сердцу»		Фронтальная, групповая, индивидуальная	
3.	Классификация понятий: добровольчество, основные направления волонтерской деятельности	2/4	Групповая, индивидуальная	Создание проекта «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»
3.	Особенности развития волонтерского движения на территории Российской Федерации	3/5	Фронтальная, индивидуальная	Создание видеоролика «Волонтером может стать каждый»
4.	Игровые технологии в работе волонтера	4/4	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Разработка игрового квеста
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	2/4	Групповая, индивидуальная	Создание газеты «Я – волонтер!»
Направление 2. Организация деятельности отряда министра				
6.	Разработка направлений работы отряда Министра	1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
7.	Основы проведения социальных акций	2/2	Групповая	Проведение социальной акции «Присоединяйтесь к нам!»
7.	Психологическая подготовка, направленная на развитие навыков	2/4	Групповая, индивидуальная	Разработка лидерского тренинга

	взаимодействия и сотрудничества			
8.	Принципы взаимодействия с людьми разных социальных групп	4/6	Фронтальная, групповая	Разработка мероприятия для людей пожилого возраста
9.	Толерантность – основа взаимоуважения и взаимовыручки	2/4	Фронтальная, индивидуальная	Разработка мероприятия «В единстве - народов сила России»
10.	Основы проведения социальных мероприятий	4/10	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Защита социальных проектов, проведение общего мероприятия

Направление 3. Организационное сопровождение деятельности отряда Министра

11.	Освещение деятельности отряда Министра в сети Интернет, в СМИ	0/2	Групповая, индивидуальная	
12.	Организация встреч волонтеров из отряда Министра с работниками внутренних дел, здравоохранения	3/5	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Защита социальных проектов, проведение общего мероприятия
13.	Организация встреч со знаменитыми людьми поселка, района, области	2/5	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Проведение общего мероприятия
14.	Организация встреч с другими волонтерскими организациями	3/5	Групповая	Защита социальных проектов, проведение общего мероприятия

15.	Заключительное занятие	1/2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Представлен ие отчётов о проделанной работе, создание летописи волонтёров и отряда министра
-----	------------------------	-----	--	---

Учебно-тематический план

Направление 1. Работа Школы волонтера

Теория: Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой «Волонтерство». Презентация программы.

Раздел 1: «Исторические аспекты волонтерства»

1.1. Тема: «История возникновения волонтерства в России»

Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

1.2. Тема: Направления волонтерской деятельности в России

Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности. Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

1.3. Тема: История возникновения волонтерства в странах мира

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира. Международные волонтерские объединения

Раздел 2. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности

2.1. Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности

Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

2.2. Тема: Организация деятельности добровольческого объединения
Структура волонтерской отряда Министра. Цели и задачи деятельности.
Актив объединения.

2.3. Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности

Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Дискуссия - «Я выбрал этот путь не зря», изготовление информационного буклета «Я – лидер!», семинар «Лайфстайл позитивный», деловая игра «Успех роста», ролевые игры и ситуационные задачи.

Направление 2. Организация деятельности отряда министра

Теория: Классификация основных понятий: добровольчество, направления волонтерской деятельности. Истоки зарождения добровольческой деятельности.

1 блок «Милосердие»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Направление: Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; Участие в акции «Подари другу»; Помощь одиноким пенсионерам;

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спорта

Направление: Организация спортивных праздников и мероприятий; Выпуск газеты о здоровье, стендов; Организация бесед, посвященных ЗОЖ и профилактики социально-негативных явлений

3 блок «Наглядная агитация» (агитация – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей, с целью побудить их интерес)

Цель: Привлечение внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья взаимопомощи.

Направление: Распространение брошюр, листовок; Организация конкурсов рисунков, плакатов.

4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции детей, развитие творческих способностей.

Направление: Организация и проведение вечеров, праздников; Подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма; Участие в художественной самодеятельности; Участие в волонтерских акциях.

5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление: Помощь в благоустройстве территорий, клумб, сада; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории поселка; Участие в экологических акция.

Практика: Интеллектуальная игра «Интересные факты из истории добровольчества», семинар «Жизненные ценности», деловая игра «Колесо жизни», тренинг «У меня всё получится!», проведение благотворительной акции «Дарим тепло».

Направление 3. Организационное сопровождение деятельности отряда Министра

Теория: Добровольческие объединения на территории РФ. Законодательные нормы. Регулирование волонтерской деятельности.

Традиционные волонтерские акции отряда Министра «От сердца к сердцу»

Организация и проведение линейек для поощрения волонтеров

Освещение деятельности отряда Министра в сети Интернет, в СМИ.

Организация встреч волонтеров из отряда Министра с работниками внутренних дел, здравоохранения.

Организация встреч со знаменитыми людьми поселка/города, района, области.

Организация встреч с другими волонтерскими организациями.

Практика: Диалоговая площадка «Закон и волонтер», практическая работа «На благо общества», диалоговая площадка «Мы разные, но в этом наша сила!», мероприятие «Калейдоскоп талантов», презентация социальных проектов.

Заключительное занятие

Практика: Круглый стол «Наши успехи».

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете. Внеаудиторные занятия – в музеях различного типа, библиотеках, на участке лагеря отдыха детей, на предприятиях и различных объектах поселка.

План работы на 2020/2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки
1	Организационное заседание волонтерского отряда «От сердца к сердцу»	сентябрь
2	Разработка плана мероприятий на учебный год	сентябрь
3	Теоретические и практические занятия с членами отряда министра и волонтерами	1 раз в месяц
4	«Мы выбираем ЗОЖ!» - познавательная игра для школьников младшего и среднего возраста	1 раз в месяц
5	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню народного единства	октябрь, ноябрь
6	Оказание шефской помощи воспитанникам в подготовке мероприятия «Осенние посиделки»	октябрь
7	Выступление агитбригады «Вдохни полной грудью» для воспитанников младшего и среднего возраста	октябрь

8	Проведение членами волонтерского отряда интерактивного мероприятия «СПИД – угроза обществу» для воспитанников старшего возраста	ноябрь
9	Распространение информационных буклетов «Продли линию жизни» среди жителей посёлка Залари	декабрь
10	Оказание шефской помощи в подготовке новогоднего представления	декабрь
11	Организация и проведение новогоднего представления для воспитанников младшего возраста «Новогодний калейдоскоп»	декабрь
12	Проведение конкурса рисунков «Здоровая планета» для воспитанников младшего и среднего возраста	январь, март
13	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	февраль
14	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 23 февраля	февраль
15	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	март
16	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	март
17	Проведение социальной акции «Уникальность в многообразии»	апрель
18	Оказание шефской помощи в организации и проведении литературно-музыкальной композиции, посвящённой 9 мая	май
19	Акция «Георгиевская ленточка»	май
20	Проект «Письмо солдату»	май
21	Ведение летописи работы волонтерского отряда	в течение года
22	Проведение флеш-мобов в социально – значимых акциях	в течение года
23	Проект «Здоровая планета»	в течение года
24	Распространение информационных буклетов «Наркотик – твой злейший враг»	май
25	Участие в акции «Зелёная Россия»	сентябрь, май
26	Благоустройство территории учреждения	в течение года
27	Оказание шефской помощи ветеранам, вдовам, труженикам ВОВ, а также детям войны	в течение года
28	Разработка и реализация социально-значимых проектов	в течение года
29	Подведение итогов работы	ежемесячно
30	Представление отчётов о выполненной работе за прошедший год	май

4.3. Оценочные материалы

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личностных качеств.

На протяжении реализации программы предлагается проводить следующие виды контроля знаний:

- Беседа в форме «вопрос-ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление, умение общаться, выявлять устойчивость его внимания.
- Деловые игры- данный вид контроля позволяет повысить интерес воспитанников и обеспечить дух соревнования.
- Кроссворды на заданную тему.
- Тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам).
- Участие в городских, окружных конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности воспитанников, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка.

Формой итогового контроля каждого этапа обучения является мероприятия, концерты, фестивали, в которых принимают участие волонтеры и члены отряда министра.

4.4. Условия реализации программы

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание.

Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детально рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствующих поставленных задач. В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

Дидактическое и техническое оснащение:

Материально-технические:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактические:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

4.5. Социальные партнеры реализации программы.

1. МБУК «Бажирский культурно-информационный центр досуга».
2. ОГБУ СО «Заларинский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов».
3. ИКЦ ДК «Современник» п. Залари.
4. МБУК «Заларинская центральная библиотечная система».
5. Межпоселенческое муниципальное бюджетное учреждение культуры «Родник».
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование «Заларинский Дом детско-юношеского творчества».
7. ОДН МО МВД «Заларинский».
8. Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике муниципального казенного учреждения «Администрация муниципального образования «Заларинский район».

4.6. Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей»
<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>