

Утверждаю
Директор областного государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних Заларинского
района»
Н.В. Ушакова
«10» *декабря* 2022г.

**Положение
об отделении социальной диагностики и
социальной реабилитации несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» (далее – отделение) оказывает услуги по обучению детей по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих; осуществляет реализацию Индивидуальных программ предоставления социальных услуг воспитанникам областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании федеральных законов от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июля 1998 года №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», нормативных правовых актов Иркутской области, приказами и распоряжения министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Уставом учреждения, приказами директора учреждения и настоящим Положением.

1.3. Отделение создается для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения становления личности воспитанников с учетом их интересов, возможностей и желаний.

1.4. Отделение обеспечено помещением, оснащено компьютерной техникой, методической литературой и нормативными правовыми документами.

1.5. Оборудование и оснащение отделения производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.6. Структура и штатная численность отделения утверждается директором учреждения, на основании штатного расписания, согласованного с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

1.7. Организацию работы отделением осуществляет заведующий отделением, который назначается и освобождается от должности приказом директора учреждения.

1.8. Отделение непосредственно подчиняется заместителю директора учреждения по социально-реабилитационной работе.

2. Основные задачи и цели Отделения

2.1. Осуществление обучения детей по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, утвержденным директором учреждения на учебный год.

2.2. Организация и проведение диагностических мероприятий для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения становления личности воспитанников с учетом их интересов, возможностей и желаний.

2.3. Развитие инновационных технологий образовательного процесса.

2.4. Воспитание у несовершеннолетних гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

2.5. Формирование навыков самостоятельной жизнедеятельности.

2.6. Реализация Индивидуальной программы предоставления социальных услуг воспитанников.

2.8. Развитие коммуникативных навыков со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности.

2.9. Оказание консультативно-методической помощи специалистам других структурных подразделений, задействованных в процессе социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних.

2.10. Развитие творческих способностей воспитанников.

2.11. Создание условий к последующему самовыражению, самообразованию и трудовому самоопределению воспитанников.

2.12. Содействие формированию практической и социально-психологической готовности к труду.

3. Направления деятельности отделения

Для достижения указанных целей и задач отделение осуществляет следующие виды деятельности:

3.1. Предоставление социальных услуг в объеме и качестве согласно утвержденной Индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

3.2. Организация обучения детей по образовательным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих.

3.3. Ведение работы по предоставлению социально-трудовых и социально-педагогических услуг воспитанникам с учетом их возраста, индивидуальных способностей и трудовых навыков, требований общества.

3.4. Демонстрация результатов социально-трудовых и социально-педагогических услуг воспитанников посредством организации выставок творческих работ, участия в творческих конкурсах, фестивалях и смотрах учреждения, района, области.

3.5. Осуществление мероприятий по повышению квалификации работников отделения.

3.6. Обеспечение взаимодействия с сотрудниками других отделений.

3.7. Обеспечение межведомственного взаимодействия и расширение круга социальных партнеров для более эффективного и качественного выполнения задач, поставленных перед отделением.

3.8. Проведение организационно-методической работы.

3.9. Ведение установленной документации.

4. Управление структурным подразделением

4.1. Организация деятельности отделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2. Руководство работой специалистов отделения осуществляет заведующий отделением.

4.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, реабилитационной и воспитательной работы обучающихся, создается Педагогический совет, утверждаемый приказом директора учреждения.

4.4. Для внесения предложений по оптимизации процесса обучения и защиты интересов обучающихся Отделения создается Совет обучающихся.

4.5. Для рассмотрения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в образовательном процессе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Обучающиеся и специалисты структурного отделения

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся и педагогические работники учреждения.

5.2. Обучающиеся в отделении являются воспитанниками учреждения, которые принимаются на обучение по образовательным программам профессионального обучения с личного согласия на основании приказа директора учреждения.

5.3. К освоению образовательных программ профессионального обучения принимаются воспитанники учреждения, имеющие основное общее образование, без учета образования, но предусматривающее получение среднего общего образования.

5.4. Обучающиеся имеют право на:

- освоение образовательной программы профессионального обучения в соответствии с квалификационными требованиями;
- зачет отделением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- опубликование своих работ в изданиях учреждения;
- поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5.5. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав учреждения и настоящее Положение;
- добросовестно учиться, систематически и глубоко овладевать профессиональным мастерством;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и педагогических работников;
- соблюдать учебную, трудовую и производственную дисциплину, требования гигиены и охраны труда;
- соблюдать правила противопожарной безопасности, бережно относиться к имуществу Учреждения;

- выполнять требования работников отделения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка к их компетенции.

5.6. Обучающиеся могут быть отчислены из отделения на основании приказа директора учреждения о прекращении образовательных отношений:

- в связи с завершением обучения;
- по инициативе обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе отделения, в случае применения к обучающемуся, меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и отделения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации на основании приказа директора Учреждения о прекращении образовательных отношений, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или периоде обучения.

5.8. Оценка уровня знаний обучающихся отделения проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положения об итоговой аттестации.

5.9. Обучающимся, завершившим освоение образовательных программ профессионального обучения, выдается свидетельство о присвоении квалификации установленного образца утвержденным приказом директора учреждения.

5.10. К педагогическим работникам относятся преподаватели, мастера производственного обучения, методист, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, логопед.

5.11. Педагогические работники обязаны:

- выполнять утвержденные образовательные программы профессионального обучения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- направлять свою деятельность в процессе обучения и воспитания на качественное обучение обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- не применять антипедагогические методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- участвовать в организации выставок творческих работ, творческих конкурсах, фестивалях и смотрах учреждения, района, области для демонстрации результатов воспитанников.

- участвовать в реализации Индивидуальных программах предоставления социальных услуг воспитанникам.

5.12. Права, обязанности, порядок приема на работу и увольнения преподавателей и сотрудников отделения, трудовые отношения определяются законодательством Российской Федерации.

5.13. Содержание и организация образовательного процесса осуществляется согласно Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденного директором учреждения.

5.14. Заведующий отделением несет персональную ответственность за:

- выполнение возложенных на отделение задач;
- организацию работы отделения, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений, поручений вышестоящего руководства, действующих нормативно-правовых актов по своему профилю деятельности;
- рациональное и эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- состояние трудовой и исполнительской дисциплины в отделении, выполнение его сотрудниками своих функциональных обязанностей;
- соблюдение сотрудниками отделения правил внутреннего распорядка, санитарно-противоэпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности;
- ведение документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;
- предоставление в установленном порядке достоверной статистической и иной информации о деятельности отделения.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Кадровый состав отделения формируется согласно штатному расписанию. Подбор кадров осуществляется директором учреждения по согласованию с заведующим отделением.

6.2. Сотрудники отделения принимаются на работу и освобождаются приказом директора Учреждения.

6.3. Режим рабочего времени и другие вопросы организации труда определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора.

6.4. К педагогической работе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету.

6.5. Все сотрудники отделения руководствуются в своей деятельности должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и технике безопасности, прочими локальными нормативными актами.

6.6. Трудовые отношения сотрудника и учреждения регулируются трудовым договором.

6.7. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящей части.

6.8. Сотрудники отделения несут ответственность за сохранность имущества, соблюдение техники безопасности, норм санитарии, пожарной безопасности.

6.9. Сотрудники отделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, Устава учреждения, настоящего Положения и других локальных актов Учреждения;

- за жизнь и здоровье воспитанников в период проведения ими реабилитационных мероприятий;

- за сохранность имущества, соблюдение техники безопасности, норм санитарии, пожарной безопасности;

6.10. Сотрудники отделения имеют право на участие в управлении отделением, защиту профессиональной чести и достоинства, социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.