

Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Заларинского района»



Утверждаю
Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского
района»

Н.В.Ушакова

ПРОГРАММА
по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждения
«Доверие»

Разработчик:
Сандыкова Гульнара Тагировна,
педагог-психолог

р.п.Залари,
2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике самовольных уходов воспитанников «Доверие»
Цель программы	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условия для успешной адаптации личности подростка в условиях центра через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения. 1.
Задачи программы	1.Выявление воспитанников, склонных к девиантному поведению. 2.Создание системы в работе по профилактике правонарушений. 3.Корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.
Сроки реализации программы	2022 – 2023 г.
Исполнители программы	Педагогический коллектив учреждения, специалисты учреждения.
Ожидаемые результаты	1.Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками. 2.Формирование и развитие жизненной позиции ребенка. 3.Развитие стремления к здоровому образу жизни.
Основные направления реализации программы	1.Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка. 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание»

	<p>отклонений в поведении, состоянии ребенка.</p> <p>3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.</p> <p>4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.</p>
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, определением в детский дом, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не

справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны товарищей, воспитателей, учителей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера и другие отклонения психоневрологического и физиологического свойства у подростков;
- отсутствие условий для самовыражения воспитанников детского дома, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов;
- социально - психологическая дезадаптация, смещение социальных и личностных ценностей у подростков в условиях детского дома.

Программа разработана для сопровождения подростков «группы риска» - воспитанников учреждения. Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе работы учреждения по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди воспитанников. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с КДН и ЗП, ОВД, средней общеобразовательной школой. Данная программа направлена на работу со всеми воспитанниками учреждения, предполагает, как первичную профилактику с воспитанниками, так и работу с детьми девиантного поведения.

Результативность работы с подростками «группы риска» зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого подопечного.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующую цель:

1. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях учреждения через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.

Задачи:

- выявление детей склонных к девиантному поведению;
- создание системы в работе по профилактике правонарушений;

- корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.
4. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное общение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 2 блока:

- организационно-методическая работа,
- работа с воспитанниками по предупреждению самовольных уходов и правонарушений.

Организационно-методическая работа направлена на изучение социального состава воспитанников; сбор первичной информации о воспитанниках с неадекватным поведением; составление списка воспитанников, состоящих на внутриучрежденческом контроле; разработку и осуществление комплекса мероприятий по ранней профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании; вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции; индивидуальные беседы с трудными подростками; организацию отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и досуга в течение всего года.

Профилактическая работа с детьми включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением; выявление причин отклонений в поведении; беседы социального педагога, педагога-психолога, администрации учреждения с подростком; приглашение на Совет по профилактике правонарушений; беседы инспектора ОДН; вовлечение в творческую жизнь учреждения, кружки, секции; проведение тренинговых занятий; контроль за посещаемостью школьных занятий ребятами из «группы риска».

Организовываются следующие службы:

- а) совет по профилактике правонарушений;
- б) медико – психолого-педагогический консилиум;

в) культурный досуг.

Работа с социальными педагогами:

а) консультации для социальных педагогов;

б) приглашение инспектора ОДН, участкового;

в) проведение собраний методического объединения, совещаний при директоре (информация администрации учреждения о правонарушениях, самовольных уходах).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Организационно – методическая работа

Раздел II. Работа с воспитанниками по предупреждению правонарушений

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Анкетирования, тесты, опросы с целью изучения психолого-педагогических особенностей детей.	Ежегодно	Педагог-психолог
Акции, конкурсы, праздники с целью пропаганды здорового образа жизни.	Ежегодно	Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные праздники, соревнования, походы.	Ежегодно	Инструктор по физкультуре
Встречи с интересными людьми и успешными выпускниками.	По плану	Зам. директора по СРР, педагог-организатор
Индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий и самовольных уходах.	Постоянно	Социальные педагоги, педагог-психолог
Познавательные игры, диспуты, дискуссии по данной проблеме.	Ежемесячно	Педагог-организатор

Встречи с инспектором ПДН и ЗП.	Постоянно	Зав.отделением СВК «Молодежный»
Просмотры и обсуждения фильмов.	Ежемесячно	Педагог-организатор
Еженедельные собрания в группах по подведению итогов.	Постоянно	Социальные педагоги

Ожидаемый результат:

1. Снижение числа самовольных уходов, преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками.
2. Формирование и развитие жизненной позиции ребенка.
3. Развитие стремления к здоровому образу жизни.