

УТВЕРЖДЕН
 приказом директора областного
 государственного бюджетного
 учреждения социального обслуживания
 «Социально-реабилитационный центр
 для несовершеннолетних Заларинского района»
 от 9.09.2023 года Лр 14

Алгоритм действий работников в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершенной попытки суицида воспитанника областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

№ п/п	Должность	Действия	Время выполнения	Где и каким образом отражается	Примечания
1	Преподаватель, инструктор по труду, руководитель физического воспитания отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних	Сообщает заведующему отделением социальной диагностики и социальной реабилитации, директору учреждения, медицинскому работнику	Незамедлительно после обнаружения во внеурочное время, после занятий. Сразу после окончания урока (занятия) (если обнаружено во время урока, занятия);	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации учреждения. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя	Копию служебной записки хранит среди своей документации, либо в специально заведенном деле на обучающегося (воспитанника); не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность
		Не оставляет обучающегося (воспитанника) одного без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает медицинского работника, педагога-психолога, социального педагога социально реабилитационной группы (при отсутствии медицинского работника и педагога-психолога); оказывает эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости - остановить обучающегося (воспитанника) от действий, направленных на самоповреждение, суицид	Постоянно до момента передачи обучающегося (воспитанника) специалистам	Фиксирует в специальном журнале с указанием ФИО обучающегося (воспитанника), ФИО специалистов, даты, времени и краткого описания своих действий и действий специалистов.	При оказании эмоциональной поддержки говорит только о ребенке, а не о том, какой личный негативный опыт имеет педагог; подбадривает его, опирается на его сильные стороны, хвалит даже за самые незначительные успехи; предлагает помощь
		В последующем, во время образовательного (воспитательного) процесса, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает	Постоянно до окончания профессионального обучения (занятия) и отчисления обучающегося	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы с указанием даты, краткого	Преподаватель, мастер производственного обучения, инструктор по труду, руководитель

		обучающемуся (воспитаннику) эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	(воспитанника)	описания своих действия, затруднений и т.д.	физического воспитания рефлексировать свое поведение, стиль общения с обучающимся (воспитанником); вселяет в него уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением обучающегося (воспитанника) во время образовательного процесса (занятий), анализирует его отношения со сверстниками
		Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося (воспитанника)	Постоянно при наличии динамики	Служебные записки в произвольной форме	
		Принимает участие в ПМСПК, соблюдает рекомендации педагога- психолога	По плану проведения ПМСПК	Протокол ПМСПК; рекомендации заседания прописывает в ИПРиЖ, сведения об исполнении вносятся в ИПРиЖ в графу «сведения об исполнении»; сведения об исполнении рекомендаций с указанием результата (эффективности) указывает в протоколе при проведении повторного ПМСПК	При отсутствии результата (эффективности) исполнения решений ПМСПК информирует об этом председателя ПМСПК и педагога-психолога
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно		
2	Педагог-психолог отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних	Сообщает заведующему отделением социальной диагностики и социальной реабилитации, директору учреждения, медицинскому работнику	Незамедлительно после проведения комплексной психологической поддержки и диагностирования	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой или временем подачи оставляет у	Копию служебной записки хранит в личном деле воспитанника; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность

	<p>Оказывает психоэмоциональную поддержку экстренно, старается успокоить и при необходимости – остановить воспитанника от действий, направленных на самоповреждение, суицид; проводит диагностику психоэмоционального состояния воспитанника</p>	Незамедлительно	<p>себя</p> <p>Все действия фиксируются в индивидуальной карте воспитанника</p> <p>Бланки диагностических исследований с результатами обработки</p>	<p>Записи производятся после проведения всех необходимых мер</p> <p>Проводятся не менее 3-х диагностических исследований</p>
	<p>Оценивает риск самоубийства. При наличии незначительного риска (минимального и ниже среднего): -оказывает эмоциональную поддержку, -прорабатывает суицидальные чувства, фокусирует внимание на сильных сторонах воспитанника; -связывается с социальными педагогами социально-реабилитационной группы и приглашает экстренно на консультацию, -направляет (и сопровождает) совместно с медицинским работником к врачу-психиатру, - договаривается о следующей встрече. При средней степени риска: -оказывает эмоциональную поддержку, -прорабатывает суицидальные чувства, -укрепляет желание жить (через амбивалентные чувства), -обсуждает (показывает воспитаннику) альтернативы самоубийства, - заключает контракт на жизнь, -связывается с социальными педагогами социально-реабилитационной группы и приглашает экстренно на консультацию, - направляет (и сопровождает) совместно с медицинским работником к врачу-психиатру, - договаривается о следующей встрече</p>	<p>В течение 1 часа</p> <p>Незамедлительно В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В течение 1 часа</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>Незамедлительно В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>Незамедлительно</p> <p>В ходе консультации</p>	<p>Все действия фиксируются в специальном журнале или в индивидуальной карте воспитанника.</p>	<p>В учреждении у медицинского работника имеются бланки с ФИО, адресами, номерами телефонов психотерапевтов и врачей-психиатров, оказывающих лицензированные бесплатные медицинские услуги и информация о государственных ППМСС-Центрах, оказывающих психиатрическую или психотерапевтическую помощь несовершеннолетним гражданам.</p>

		<p>и предоставлении рекомендаций врача-психиатра.</p> <p>При наличии высокого риска (выше среднего и максимального):</p> <ul style="list-style-type: none"> -постоянно остается с подростком, не оставляя его ни на минуту, -при необходимости удаляет орудия самоубийства, закрывает окна, -пытается успокоить воспитанника, при необходимости удерживает его, предлагает выпить воды, умыться, поплакать, покричать и иные приемлемые способы отреагирования отрицательных эмоций, -заключает контракт на жизнь, - связывается с медицинским работником учреждения, психиатром или опытным врачом, вызывает «скорую помощь» и организывает госпитализацию, -информирует родителей (законных представителей) и руководителя учреждения. 	<p>В завершении работы</p> <p>До передачи медицинскому работнику учреждения или врачу «скорой помощи» Незамедлительно</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи) Экстренно</p> <p>Незамедлительно</p>	<p>Сведения о вызове «скорой медицинской помощи» фиксируются в медицинском журнале вызовов.</p>	<p>В случае отказа от госпитализации врачами «скорой помощи» запрашивается справка, подтверждающая отказ.</p>
		<p>В случае демонстративного (демонстративно-шантажного) суицидального поведения, совершения воспитанниками попытки суицида</p> <p>1) оценивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальность конфликта, -степень фиксированности суицидальных тенденций, -отношение к совершенной попытке; <p>2) Определяет тип постсуицидального состояния (при наличии суицидальной попытки). На основании результата, разрабатывает программу социально-психологического сопровождения (в том числе - необходимость обращения к врачам);</p>	<p>Экстренно. В срок не менее 3-х месяцев постоянно</p> <p>Незамедлительно в течение 24 часов</p>	<p>Результаты диагностик, анализ результатов исследований, рекомендации социальным педагогам социально-реабилитационной группы, иным специалистам с пометкой о получении, анализ динамики, наблюдений.</p> <p>Протокол ПМПк; план (программа) социально-психологического сопровождения, рекомендации</p>	

		<p>3) Организует ПМПк; 4) Оказывает психологическую помощь воспитаннику и социальным педагогам 5) Проводит индивидуальную коррекционную работу с подростком;</p> <p>6) Организует групповую работу в группе и включение в нее подростка с целью восстановления навыков адаптации (это может быть коммуникативный тренинг или тренинг фрустрационной толерантности). 7) Организует консультирования включенных в случай педагогов и детей (или консультирование в рамках антикризисного штаба). 8) Организует групповую коррекционную работу 9) Осуществляет мониторинг состояния подростка (метод наблюдения, метод интервью, метод опроса).</p>	<p>В течение 24 часов, Экстренно</p> <p>По запросу, постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее – постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее – постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее – постоянно</p> <p>Незамедлительно, далее – постоянно</p>	<p>Все действия фиксируются в индивидуальной карте воспитанника и в протоколах занятий.</p> <p>Рекомендации врача-психиатра</p>	<p>Индивидуальная коррекционная работа проводится только при наличии рекомендаций врача-психиатра</p>
		<p>Приглашает социальных педагогов социально-реабилитационной группы на консультацию, договаривается о конкретном времени; знакомит их с результатами диагностических исследований, в том числе с детализирующими (уточняющими); знакомит с условиями достижения результата коррекции; совместно с социальными педагогами группы разрабатывает план (программу) действий по предотвращению суицида и коррекции поведения воспитанника;</p> <p>Совместно с медицинским работником учреждения сопровождает к врачу-</p>	<p>В течение рабочего дня при отсутствии экстренных показаний</p>	<p>Запись в журнале рекомендаций педагога-психолога, план (программа) совместных действий, конкретных сроков проведения мероприятий, контроля и ожидаемых результатов.</p> <p>конкретные рекомендации врача-психиатра для работы</p>	<p>Важным компонентом составления плана (программы) является разделение (разграничение) ответственности между педагогом-психологом, социальными педагогами и иными работниками учреждения. Педагоги должны понимать, что в основе суицидального поведения несовершеннолетних чаще всего лежат нарушения детско-родительских отношений.</p> <p>Работа педагога-психолога с воспитанниками строится</p>

	психиатру		педагога-психолога	только на основании рекомендаций врача-психиатра, в том числе, возможно, на фоне медикаментозного лечения.
	В случае выявления фактов насилия (жестокое обращение) с воспитанниками сообщает директору учреждения	Незамедлительно	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации учреждения. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя	В случае выявления фактов сексуального насилия незамедлительно информирует директора учреждения и органы полиции
	Осуществляет коррекцию поведения воспитанника; проводит индивидуальные и групповые занятия, тренинги, направленные на жизнеутверждение, формирование психологической гибкости, принятия себя и окружающих и т.д.	По плану	Программы коррекции, записи в журнале индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, записи в индивидуальной карте ребенка, протоколы занятий	
	Осуществляет консультирование социальных педагогов социально-реабилитационной группы, проводит совместные занятия с педагогами и воспитанниками	По плану	Записи в журнале рекомендаций педагогов-психологов, записи в журнале проведения совместных занятий или индивидуальной карте воспитанника с пометками о наблюдениях во время занятий	
	Осуществляет консультирование специалистов учреждения (при необходимости)	По запросу либо при необходимости	Записи в журнале индивидуальных консультаций специалистов	В случае выявления нарушения педагогической этики одним из педагогов (педагогами), педагог-психолог информирует об этом руководителя учреждения в письменной форме; рекомендации педагогу по изменению взаимоотношений или ситуации, возникшей по причине указанных нарушений, даются

				психологом в письменном виде в присутствии ответственного должностного лица (заведующего отделением социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних, заместителя директора по СРР) под подпись
	Организует ПМСПК	Внепланово в течение 3-х рабочих дней	Протокол, план индивидуального сопровождения или ИПРиЖ воспитанника, рекомендации специалистам	
	Участствует в проведении планерных совещаний по профилактике детских суицидов. При необходимости приглашает врача-невролога, врача-психиатра, медицинского работника учреждения	Внепланово в течение 3-х рабочих дней	Приказ о внесении изменений в план работы учреждения и проведении внепланового планерного совещания. Протокол совещания, списки участников	
	Участствует во внеплановом собрании социально-реабилитационной группы по профилактике детских суицидов и укреплении детско-родительских отношений. При необходимости приглашает врача-невролога, врача-психиатра, медицинского работника учреждения	Внепланово в течение 3-х рабочих дней	Протокол собрания в журнале собраний СРГ, списки участников	
	Проводит контрольные диагностики, осуществляет динамическое наблюдение	Ежемесячно, при необходимости - чаще	Бланки диагностических исследований с результатами обработки, результаты наблюдений, бесед с педагогами записываются в индивидуальную карту воспитанника	
	Осуществление психологического сопровождения воспитанника	Постоянно	Исполнение плана индивидуального сопровождения или ИПРиЖ педагогом-психологом	
	Организует мониторинг социальных	По факту выявления случая		

		сетей			
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно		
3	Социальный педагог отделения СВК «Молодежный»	Сообщает заведующему отделением СВК «Молодежный», директору учреждения	Незамедлительно после обнаружения лично, либо посредством сотовой связи, далее - письменно	Докладная, объяснительная	Копию докладной, объяснительной хранит среди своей документации, либо в личном деле воспитанника; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность
		Не оставляет воспитанника одного без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает медицинского работника, педагога-психолога; оказывает эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости – остановить воспитанника от действий, направленных на самоповреждение, суицид	Постоянно до момента передачи воспитанника специалистам	Фиксирует в журнале передачи смен с указанием ФИО воспитанника, ФИО специалистов, даты, времени и краткого описания своих действий и действий специалистов.	При оказании эмоциональной поддержки говорит только о ребенке, а не о том, какой личный негативный опыт имеет; подбадривает его, опирается на его сильные стороны, хвалит даже за самые незначительные успехи; предлагает помощь
		Проводит социометрические исследования воспитанников социально-реабилитационной группы	В течение 1 рабочего дня	Бланки социометрии с результатами обработки	Передает обработанные результаты (анализ, выводы, рекомендации) педагогу-психологу
		Организует групповые и индивидуальные занятия по сплочению детского коллектива в группе, социальной адаптации, принятию, толерантности и т.д.	В течение ближайшей недели	Программы занятий; информация фиксируется в дневнике наблюдения	
		В последующем не допускает нарушения педагогической этики, оказывает воспитаннику эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	Постоянно до отчисления воспитанника из учреждения	Наблюдения над воспитанником фиксируются еженедельно (в случае необходимости – чаще) в дневнике наблюдения с указанием даты, краткого описания действия, затруднений и т.д.	Социальный педагог рефлексировать свое поведение, стиль общения с воспитанником; вселяет в него уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет

					контроль за поведением воспитанника, анализирует его отношения со сверстниками
		Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения воспитанника	Постоянно при наличии динамики		
		Принимает участие в ПМСПК, соблюдает рекомендации педагога-психолога	По плану проведения ПМСПК	Протокол ПМСПК; рекомендации заседания прописывает в плане сопровождения или ИПРиЖ, сведения о исполнении вносятся в план сопровождения или ИПРиЖ в графу «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результата (эффективности) прописывает в отчете при подготовке к повторному ПМСПК	При отсутствии результата (эффективности) исполнения решений ПМСПК информирует об этом председателя ПМСПК и педагога-психолога
		Пишет характеристику на воспитанника	По запросу, а также в рамках педагогического расследования	Характеристика	
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно		
4	Директор учреждения	Информирует министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, заместителя министра, начальника отдела развития форм социального обслуживания несовершеннолетних и семей	Сразу после получения служебной записки либо устной информации	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации исходящей документации учреждения. Копию служебной записки с исходящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. Также оставляется PrintScrн почтового отправления электронной почтой, либо на копии ставится входящий номер	Копию служебной записки хранит в папке «Исходящие документы»; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность

			при подачи служебной записки на бумажном носителе	
	Издает приказ о проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на недопущение суицида и оказание психолого-педагогической помощи воспитаннику, проведении служебного расследования с указанием ответственных лиц и сроков; утверждает план (программу действий); вносит изменения в план работы; осуществляет личный контроль	Незамедлительно	Приказы, подписи исполнителей, план (программа) конкретных действий. Протоколы рабочих совещаний, план контроля и т.п.	
	Информирует органы опеки и полиции	Незамедлительно	Служебные записки, которые фиксируются в журнале регистрации исходящей документации учреждения. Копии служебных записок с исходящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. Также оставляется Print Scrn почтовых отправок электронной почтой, либо на копии ставится входящий номер при подачи служебной записки на бумажном носителе	
	Проводит рабочие совещания-планерки с педагогом-психологом.	Ежедневно до момента купирования ситуации	Произвольная фиксация в журнале планерных совещаний	При необходимости приглашает других специалистов
	Организует внеплановый совет профилактики, куда приглашаются специалисты учреждения, работающие с воспитанником	В течение 6-ти часов (рабочего дня)	Протокол совета профилактики с указанием и разделением зон ответственности и профилактических функций	Осуществляет председательство лично
	Принимает меры дисциплинарного воздействия к педагогическим (руководящим) работникам учреждения, нарушающим	При выявлении фактов в ходе служебного расследования меры принимаются незамедлительно	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	

		педагогическую этику и должностные обязанности, повлекшие нарушения психоэмоционального состояния воспитанника			
5	Заместитель директора по социально-реабилитационной работе	Принимает меры по проведению мониторинга и улучшению психоэмоционального состояния воспитанника, микроклимата в учреждении	Ежегодно 2 раза в год	План работы учреждения, анализ результатов мониторинга, приказы о принятии мер, направленных на улучшение психоэмоционального состояния воспитанников и микроклимата в учреждении	
		Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных социально-негативных явлений	Постоянно	Сведения о ПК	

Примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников в случае завершения суицида воспитанника

№	Должность	Действия	Время исполнения	Где отражается	Примечания
1	Преподаватель, мастер производственного обучения, инструктор по труду, руководитель физического воспитания отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних	Во время образовательного процесса, занятий не допускает нарушения педагогической этики, оказывает обучающимся (одноклассникам, одноклассникам суицидента), воспитанникам эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости)	Постоянно до выпуска обучающихся, воспитанников из учреждения	Индивидуальная работа фиксируется в журнале индивидуальной работы обучающегося с указанием даты, краткого описания своих действия, затруднений, номеров заданий и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения, инструктор по труду, руководитель физического воспитания рефлексировать свое поведение, стиль общения с обучающимися (воспитанниками); вселяет в них уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, жизнеутверждающие принципы; помогает преодолеть фаталистические настроения, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением обучающихся

					(воспитанников) во время образовательного процесса (занятий)
		Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающихся (воспитанников), находящихся в контакте с суицидентом	Постоянно при наличии динамики		
		Соблюдает рекомендации педагога-психолога		При необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результата (эффективности) прописывает в справке	При отсутствии результата (эффективности) исполнения рекомендаций информирует об этом заведующего отделением и педагога-психолога
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно		
2	Педагог-психолог отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних	<p>Оказывает экстренную психоэмоциональную поддержку всем нуждающимся, старается успокоить и при необходимости – остановить воспитанников от действий, направленных на самоповреждение, суицид; Информирует директора учреждения;</p> <p>Проводит диагностику психоэмоционального состояния в социально-реабилитационной группе. При необходимости проводит диагностические исследования в других группах отделения СВК «Молодежный», привлекая социального педагога. Обработку диагностических методик (тестов) проводит самостоятельно. Выявляет воспитанников группы риска.</p>	<p>Незамедлительно</p> <p>После оказания экстренной помощи В течение 24 часов. В среднем на 1 группу отводится 1,5 часа.</p>	<p>Все действия фиксируются в индивидуальной карте воспитанника</p> <p>Бланки диагностических исследований с результатами обработки</p>	<p>Записи производятся после проведения всех необходимых мер</p> <p>Проводятся не менее 3-х диагностических исследований. Вначале диагностика проводится среди ближайшего окружения (класс, группа, секция, кружок, друзья, подруги)</p>
		Оценивает риск самоубийства среди ближайшего окружения суицидента. Особое внимание уделяет несовершеннолетним родственникам суицидента, его друзьям, подругам.	В течение 3-х часов	Все действия фиксируются в индивидуальной карте воспитанника.	В учреждении у медицинского работника имеются бланки с ФИО, адресами, номерами телефонов психотерапевтов

		<p>При наличии незначительного риска (минимального и ниже среднего):</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывает эмоциональную поддержку, -прорабатывает суицидальные чувства, -фокусирует внимание на сильных сторонах воспитанника; <ul style="list-style-type: none"> - приглашает экстренно на консультацию социальных педагогов социально-реабилитационной группы, -совместно с медицинским работником сопровождает к психотерапевту или к врачу-психиатру, - договаривается о следующей встрече. <p>При средней степени риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывает эмоциональную поддержку, -прорабатывает суицидальные чувства, <ul style="list-style-type: none"> -укрепляет желание жить (через амбивалентные чувства), -обсуждает (показывает воспитаннику) альтернативы самоубийства, - заключает контракт на жизнь, <ul style="list-style-type: none"> -связывается с социальными педагогами социально-реабилитационной группы и приглашает экстренно на консультацию -сопровождает совместно с медицинским работником к психотерапевту или к врачу-психиатру, - договаривается о следующей встрече и предоставлении рекомендаций врача-психиатра. <p>При наличии высокого риска (выше среднего и максимального):</p> <ul style="list-style-type: none"> -постоянно остается с подростком, не оставляя его ни на минуту, -при необходимости удаляет орудия самоубийства, закрывает окна, -пытается успокоить воспитанника, при необходимости удерживает его, 	<p>Незамедлительно В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В течение 1 часа</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>Незамедлительно В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи) В ходе работы (занятия, консультации, помощи) Незамедлительно</p> <p>В ходе консультации</p> <p>В завершении работы</p> <p>до передачи родителям или врачу «скорой помощи» Незамедлительно</p> <p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p>	<p>Сведения о вызове «скорой медицинской помощи» фиксируются в медицинском</p>	<p>и врачей-психиатров, оказывающих лицензированные бесплатные медицинские услуги и информация о государственных ППМСС-Центрах, оказывающих психиатрическую или психотерапевтическую помощь несовершеннолетним гражданам.</p> <p>В случае отказа от госпитализации врачами «скорой помощи»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>предлагает выпить воды, умыться, поплакать, покричать и иные приемлемые способы отреагирования отрицательных эмоций, -заключает контракт на жизнь,</p> <p>- совместно с медицинским работником учреждения связывается с психиатром или опытным врачом, вызывает «скорую помощь» и организует госпитализацию, -информирует директора учреждения</p>	<p>В ходе работы (занятия, консультации, помощи)</p> <p>Экстренно</p> <p>Незамедлительно</p>	<p>журнале вызовов.</p>	<p>запрашивается справка, подтверждающая отказ</p>
		<p>Приглашает социальных педагогов воспитанников группы риска на консультацию, договаривается о конкретном времени; знакомит их с результатами диагностических исследований, в том числе с детализирующими (уточняющими);</p> <p>знакомит с условиями достижения результата коррекции; совместно с социальными педагогами группы разрабатывает план (программу) действий по предотвращению суицида и коррекции поведения воспитанника;</p> <p>направляет к врачу-неврологу, к врачу-психиатру или психотерапевту;</p>	<p>В течение рабочего дня при отсутствии экстренных показаний</p>	<p>План (программа) совместных действий, конкретных сроков проведения мероприятий, контроля и ожидаемых результатов.</p>	<p>Важным компонентом составления плана (программы) является разделение (разграничение) ответственности между педагогом-психологом и социальными педагогами группы.</p> <p>Работа педагога-психолога с воспитанниками строится только на основании рекомендаций врача-психиатра, в том числе, возможно, на фоне медикаментозного лечения</p>
		<p>В случае выявления фактов насилия (жестокое обращение) с воспитанником сообщает директору</p>	<p>Незамедлительно</p>	<p>Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации входящей документации организации. Копию служебной записки с входящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя</p>	<p>В случае выявления фактов сексуального насилия незамедлительно информирует органы полиции</p>
		<p>Осуществляет коррекцию поведения воспитанников группы риска; проводит</p>		<p>Записи в журнале индивидуальной и групповой</p>	<p>Правила работы с подростками, друг или</p>

		<p>индивидуальные и групповые занятия с целью отреагирования и принятия ситуации, помощи в горевании, в преодолении фаталистических настроений, страхов, тревоги; организует тренинги, направленные на жизнеутверждение, формирование психологической гибкости, принятия себя и окружающих и т.д.</p>		<p>работы с воспитанниками, записи в индивидуальной карте воспитанника</p>	<p>подруга которых совершили самоубийство С л е д у е т: -Избегать сказок и полуправды. -Говорить с ребенком об умершем, давая высказаться ему самому. -Давать возможность показать горе, выплеснуть эмоции. -Преодолевать фаталистические настроения. -Помочь ребенку принять решение вновь начать жизнь.</p>
		<p>Осуществляет консультирование социальных педагогов социально-реабилитационной группы, проводит совместные занятия с воспитанниками</p>	<p>Незамедлительно, при необходимости, по запросу</p>	<p>Записи в журнале индивидуальных консультаций, записи в журнале проведения совместных занятий или индивидуальной карте воспитанников группы риска с пометками о наблюдениях во время занятий</p>	
		<p>Осуществляет консультирование педагогических работников учреждения</p>	<p>Незамедлительно, при необходимости, по запросу</p>	<p>Записи в журнале индивидуальных консультаций специалистов</p>	<p>В случае выявления нарушения педагогической этики одним из педагогов (педагогами), педагог-психолог информирует об этом директора учреждения в письменной форме; рекомендации педагогу по изменению взаимоотношений или ситуации, возникшей по причине указанных нарушений, даются психологом в письменном виде в присутствии ответственного должностного лица (директора, заместителя директора по CPP,</p>

				заведующего отделением) под подпись
	Организует ПМСПК	Внепланово в течение 3-х рабочих дней	Протокол, планы индивидуального сопровождения или ИПРиЖ воспитанников группы риска (или внесения изменений, дополнений), рекомендации специалистам по каждому несовершеннолетнему	
	Участствует в проведении методических объединений по профилактике детских суицидов в учреждении. При необходимости приглашает врача-невролога, врача-психиатра	Внепланово в течение 3-х рабочих дней	Приказ о внесении изменений в план работы методического объединения и проведении внепланового совещания. Протокол методического объединения, списки участников	
	Участствует во внеплановом собрании социально-реабилитационной группы по профилактике детских суицидов и укреплении детско-родительских отношений. При необходимости приглашает врача-невролога, врача-психиатра	Внепланово в течение 3-х рабочих дней	Протокол собрания, списки участников	
	Проводит контрольные диагностики, осуществляет динамическое наблюдение	Ежемесячно, при необходимости - чаще	Бланки диагностических исследований с результатами обработки, результаты наблюдений, бесед с педагогами записываются в индивидуальные карты воспитанников группы риска	
	Осуществление психологического сопровождения воспитанников группы риска	Постоянно	Исполнение планов индивидуального сопровождения или ИПРиЖ педагогом-психологом	
	Организует мониторинг социальных сетей	Незамедлительно, далее - периодически		
	Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно		

3	Социальный педагог	Не оставляет воспитанников группы риска без присмотра. При помощи третьих лиц либо телефона приглашает медицинского работника, педагога-психолога; оказывает эмоциональную поддержку, старается успокоить и при необходимости – остановить воспитанников от действий, направленных на самоповреждение, суицид	Постоянно до момента передачи воспитанников специалистам	Фиксирует в журнале приема-передачи смен с указанием ФИО воспитанников, ФИО специалистов, даты, времени и краткого описания своих действий и действий специалистов.	При оказании эмоциональной поддержки опирается на сильные стороны детей, предлагает помощь
		Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении диагностических исследований воспитанников социально-реабилитационной группы	По запросу педагога-психолога		
		Организует групповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование жизненных ценностей и установок и т.п.	В течение учебного года	Программы занятий; информация фиксируется в дневнике наблюдений	Данные занятия проводятся после консультации с педагогом-психологом
		В последующем, не допускает нарушения педагогической этики, оказывает воспитаннику группы риска эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь (при необходимости), наблюдает за его поведением	Постоянно до выпуска воспитанника группы риска из учреждения	Индивидуальная работа фиксируется в дневнике наблюдения с указанием даты, краткого описания действия, затруднений, заданий и т.д.	Социальный педагог рефлексировать свое поведение, стиль общения с воспитанниками; вселяет в детей уверенность в свои силы, возможности, внушает оптимизм и надежду, проявляет сочувствие и понимание; осуществляет контроль за поведением воспитанников группы риска, анализирует их отношения со сверстниками
		Информирует педагога-психолога обо всех изменениях поведения воспитанника	Постоянно при наличии динамики		
		Принимает участие в ПМСПК, соблюдает рекомендации педагога-психолога	По плану проведения ПМСПК	Протокол ПМСПК; рекомендации заседания прописывает в плане индивидуального сопровождения или ИПРиЖ, сведения об исполнении	При отсутствии результата (эффективности) исполнения решений ПМПк информирует об этом председателя ПМСПК и педагога-психолога

				вносятся в план индивидуального сопровождения или ИПРиЖ в графу «сведения об исполнении»; при необходимости сведения об исполнении рекомендаций с указанием результата (эффективности) прописывает в отчете при подготовке к повторному ПМСПК	
		Пишет характеристики на воспитанников группы риска (в т.ч. в органы опеки и полиции в пределах своей компетенции)	При необходимости, по запросу, а также в рамках служебного расследования	Характеристики	
		Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации	Постоянно		
4	Директор учреждения	Информирует министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, заместителя министра, начальника отдела развития форм социального обслуживания несовершеннолетних и семей	Сразу после получения информации о суициде	Служебная записка, которая фиксируется в журнале регистрации исходящей документации учреждения. Копию служебной записки с исходящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. Также оставляется Print Scrn почтового отправления электронной почтой, либо на копии ставится входящий номер при подачи служебной записки на бумажном носителе	Копию служебной записки хранит в папке «Исходящие документы»; не допускает доступа к информации третьих лиц; строго соблюдает конфиденциальность
		Издает приказ о проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на недопущение повторного суицида (ов) и оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам, находящимся в контакте с суицидентом, проведении педагогического расследования с	Незамедлительно	Приказы, подписи исполнителей, план конкретных действий, изменения в план работы учреждения;	

		указанием ответственных лиц и сроков; утверждает план действий; вносит изменения в план работы учреждения; осуществляет личный контроль		Протоколы рабочих совещаний, план контроля, отчеты специалистов об исполнении плана	
		Информирует органы опеки и полиции	Незамедлительно	Служебные записки, которые фиксируются в журнале регистрации исходящей документации учреждения. Копии служебных записок с исходящим номером, датой и временем подачи оставляет у себя. Также оставляется Print Scrn почтовых отправок электронной почтой, либо на копии ставится входящий номер при подачи служебной записки на бумажном носителе	
		Проводит рабочие совещания с педагогом-психологом.	Ежедневно	Произвольная фиксация в журнале планерных совещаний	При необходимости приглашает других специалистов
		Организует внеплановый совет профилактики, куда приглашаются социальные педагоги воспитанников группы риска	В течение 48 часов (2-х рабочих дней)	Протокол совета профилактики с указанием и разделением зон ответственности и профилактических функций	Осуществляет председательство лично
		Принимает меры дисциплинарного воздействия к педагогическим (руководящим) работникам учреждения, нарушающим педагогическую этику и должностные обязанности, повлекшие нарушения психоэмоционального состояния воспитанника	При выявлении фактов в ходе служебного расследования меры принимаются незамедлительно	Приказ о вынесении дисциплинарных взысканий в соответствии с ТК РФ	
5	Заместитель директора по социально-реабилитационной работе	Принимает меры по проведению мониторинга и улучшению психоэмоционального состояния воспитанника, микроклимата в учреждении	Ежегодно 2 раза в год	План работы учреждения, анализ результатов мониторинга, приказы о принятии мер, направленных на улучшение психоэмоционального	

				состояния воспитанников и микроклимата в учреждении	
		Принимает меры по повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога и иных специалистов по профилактике детских суицидов и иных социально-негативных явлений	Постоянно	Сведения о ПК	

Сокращения:

ПМСПК – психолого-медико-социально-педагогический консилиум

ПК – повышение квалификации

ТК РФ – трудовой кодекс Российской Федерации