

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



Согревая сердца



№ 4
Апрель
2023

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| <i>Мамочка и судьба</i> | 3 |
| Пасха Христова: история и традиции праздника..... | 3 |
| <i>«Ваш юрист»</i> | 6 |
| Детский телефон доверия | 6 |
| <i>«В копилку приемного родителя»</i> | 9 |
| Умей противостоять зависимости | 9 |
| <i>«Психолог и я»</i> | 12 |
| Как помочь детям приготовить домашнее задание..... | 12 |
| <i>«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»</i> | 16 |
| Приметы и поверья на Пасху | 16 |
| <i>«Наши Новости»</i> | 19 |

Пасха Христова: история и традиции праздник

Пасха в 2018 году – 8 апреля!

Воскресение Христово (Пасха) - это самый главный христианский праздник, установленный в воспоминание Воскресения Иисуса Христа из мертвых. От даты Пасхи зависит Устав церковной службы (с этого дня начинается отсчет «столпов» осмогласия), окончание самого длинного и строгого Великого поста (разговенье) и многие другие православные праздники. Даже для людей, далеких от религии, святая Пасха ассоциируется с ночной торжественной службой, крестным ходом и куличами, крашеными яйцами и колокольным звоном.



Пасха Христова. Сколько дней празднуется?

Пасха — самый главный и торжественный христианский праздник. Он совершается каждый год в разное время и относится к подвижным праздникам. От дня Пасхи зависят и прочие подвижные праздники, такие как: [Вербное воскресенье](#), [Вознесение Господне](#), [Праздник святой Троицы](#) (Пятидесятница) и другие.

Празднование Пасхи — самое продолжительное: 40 дней верующие приветствуют друг друга словами «Христос воскрес!» — «Воистину воскрес!». День Светлого Христова Воскресения для христиан — это время особого торжества и духовной радости, когда верующие собираются на службы славословить воскресшего Христа, а вся Пасхальная седмица празднуется «как единый день». Церковная служба всю неделю почти полностью повторяет ночное пасхальное богослужение.

Празднование Пасхи в истории. Почему воскресенье называется воскресеньем?

От христианского праздника Пасхи происходит и современное название дня недели — **воскресенье**. Каждое воскресенье недели на протяжении всего года христиане особенно отмечают молитвой и торжественной службой в храме. Воскресенье еще называют «**малой Пасхой**». Воскресенье называется воскресеньем в честь воскресшего в третий день после распятия Иисуса Христа. И хотя Воскресение Господне христиане вспоминают еженедельно, но особенно торжественно отмечается это событие один раз в году — на праздник Пасхи.

В I века христианства существовало разделение на **Пасху крестную** и **Пасху воскресную**. Упоминания об этом содержатся в творениях ранних отцов Церкви: послании святителя **Иринея Лионского** (ок. 130–202) к римскому епископу **Виктору**, «Слове о Пасхе» святителя **Мелитона Сардийского** (нач. II в. - ок. 190), творениях святителя **Климента Александрийского** (ок. 150 - ок. 215) и **Ипполита Папы Римского** (ок. 170 - ок. 235). **Пасха крестная** — воспоминания страданий и смерти Спасителя отмечалась особым постом и совпадала с иудейской Пасхой в память о том, что Господь был распят во время этого ветхозаветного праздника. Первые христиане молились и строго постились до самой Пасхи воскресной — радостного воспоминания Воскресения Христова.

Окрашенное в красный цвет луковой шелухой яйцо раньше называли крашенка, расписное — писанка, а деревянные пасхальные яйца — яйчата. Яйцо красного цвета знаменует для людей возрождение кровью Христовой. Другие цвета и узоры, которыми расписывают яйца, — это нововведение, которое во многих безпоповских общинах не приветствуется, как и термонаклейки с изображением лика Христа, Богородицы, изображениями храмов и надписями. Вся эта «полиграфия» обычно широко представлена на прилавках магазинов в предпасхальные недели, однако мало кто задумывается о дальнейшей судьбе такой термонаклейки — после того, как ее счистят с пасхального яйца, она вместе с изображением Иисуса Христа или Богородицы отправляется прямиком в мусорное ведро.



ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Уважаемые родители!

Трудных жизненных ситуаций, связанных с юридическими вопросами очень много, но каждая из них исключительна. Одна и та же ситуация у каждого человека является особенной и требует индивидуального подхода к ее решению.

Как вести себя в ситуациях, когда нарушаются Ваши права и права Ваших детей? Мы предлагаем несколько общих советов, которые помогут Вам правильно вести в ситуациях, так или иначе связанных с правовыми аспектами, защитить свои права и помочь другому.

Наличие справедливого закона еще не гарантирует соблюдение Ваших прав, но дает Вам уверенность в своей правоте. Прежде чем начинать действовать в направлении защиты своих прав и восстановления справедливости, ответьте себе честно на несколько вопросов:

1. Какого результата Вы хотите добиться?
2. Действительно ли так важно для Вас то, чего Вы хотите, и готовы ли Вы потратить свое время и силы на это?
3. Сможете ли Вы в процессе восстановления справедливости соблюсти принцип «не навреди»? Не получится ли так, что добившись справедливости, Вы «испортите жизнь» людям, которые случайно оказались втянутыми в Ваши проблемы и не имеют никакого отношения к их возникновению.



Только после того, как Вы на все эти вопросы дадите однозначный ответ, можно думать о дальнейших действиях.

Сформулируйте цель ваших действий по защите прав и интересов рационально и позитивно – например, получение льготы и услуг, компенсация ущерба, создание защиты и так далее.

Избегайте негативно сформулированных целей – доказать свою правоту, наказать кого-то, приструнить кого-то и прочее.

Вы можете защищать свои права и права ребенка:

1. Самостоятельно.
2. Самостоятельно и с помощью консультационной поддержки юриста, специалистов социальных служб, правозащитных организаций и т.д.
3. С помощью юриста, в качестве посредника между Вами и стороной спора.

Прежде чем перейти к конкретным действиям по защите прав и интересов необходимо:

1. Четко определить проблемы, написать их хотя бы для себя (даже при устном обращении), постарайтесь описать проблему понятно, исчерпывающе и без лишних слов (это поможет Вам в дальнейшем общении с теми людьми, которые должны участвовать в решении Ваших проблем). В первую очередь постарайтесь понять, какое право было нарушено – на образование, охрану здоровья, социальную помощь, уважение частной жизни и т.д. При описании проблемы определитесь с тем, в чем состоит нарушение права, какие действия и кого привели к его нарушению, что Вы хотите, какой вариант разрешения ситуации будет оптимальным.

В соответствии с российским законодательством нарушение права квалифицируется в трех ситуациях:

- Прямое нарушение права и свободы гражданина.
- Создание препятствий осуществлению гражданином его прав и свобод.
- На гражданина незаконно возложена какая-либо обязанность или он незаконно привлечен к какой-либо ответственности.

Определитесь с тем, каким способом Вы предполагаете защищать нарушенное право:

- Административным – жалоба в соответствующие органы. Если Вы уверены, что нарушение права связано с недостатком информации у специалистов, пробелами контроля со стороны вышестоящих организаций.
- Судебным – заявление в суд. Если имеет место быть неразрешимый другими способами конфликт, требующий непредвзятого мнения, когда

компенсация ущерба важнее разрешения ситуации или если речь идет об органах, не имеющих вышестоящих инстанций

Обращение в надзорные органы (прокуратура, уполномоченный по правам человека и т.д.). Любое нарушение права преимущественно уполномоченными лицами или представителями власти, особенно, если речь идет о произволе органов.

В большинстве случаев при защите прав и интересов способы можно комбинировать.

Перед тем как обратиться за защитой Ваших прав и интересов постарайтесь собрать всю необходимую информацию. Вам в этом помогут информационные источники, в том числе правовые, такие как официальные сайты государственных органов и организаций, различные форумы, общественные организации, юристы и т.д.

Разделите для себя информацию на 2 части: обоснование Вашего права и порядок действий.

1. Подготовьте копии документов, которыми Вы предполагаете оперировать при доказательстве своей позиции. Постарайтесь ни при каких обстоятельствах не передавать оригиналы документов, а в крайнем случае требуйте подготовку описи переданных документов.

2. Отдавайте предпочтение письменному взаимодействию с чиновниками и ведомствами. При передаче письменного обращения попросите определения входящего номера, который проставляется как на экземпляре для ведомства, так и на Вашем экземпляре или подписи принимающего лица и проставления даты принятия Вашего обращения на Вашем экземпляре. По почте отправляйте Ваше письменное обращение только заказным письмом с описью содержимого (как это делать помогут и подскажут сотрудники почты).



«В копилку приемного родителя»

«Умей противостоять зависимости»

(консультация для приёмных родителей)

Влияние алкоголя на организм подростка



Алкоголизм – заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающие этим заболеванием. Лечение этого психического заболевания

эффективно лишь в рамках длительных комплексных программ. Излечиваются от алкоголизма и наркомании не более 10 % пациентов.

Выдающийся психиатр и общественный деятель, борец с алкоголизмом, академик Владимир Михайлович Бехтерев (1857-1927) так охарактеризовал психологические причины пьянства: "Все дело в том, что пьянство является вековым злом, оно пустило глубокие корни в нашем быту и породило целую систему диких питейных обычаев. Эти обычаи требуют питья и угощения при всяком случае..."

Средь традиций самых разных

Есть нелегкая одна.

Если встреча, если праздник,

Значит, пей и пей до дна!

Пей одну, и пей другую,

И седьмую, и восьмую,-

Просят, дают, жмут "друзья"!

Ну, а если не могу я,

Ну, а если мне нельзя?

Ну, а если есть причина

Завтра утром в форме быть?

Значит я уж не мужчина?

Хоть давись, но должен пить!

«В копилку приемного родителя»

Алкоголь – это универсальное средство, которое способно человека разумного превратить в безрассудное существо. Разрушение личности у взрослого, злоупотребляющего алкоголем, происходит в среднем через 10 лет, в то же время у подростка такие изменения происходят через 3-4 года. Подросток, употребляющий алкоголь, становится вялым, пассивным, равнодушным или, наоборот, раздражительным, несдержанным, агрессивным. Резко меняется характер – возникают конфликты со взрослыми, друзьями. Подросток начинает терять чувство долга, чести, дружбы и любви. Появляются цели, связанные с поиском алкоголя и компания для его употребления. Учеба, спорт, музыка перестают интересовать пьющего подростка. Нет цели, нет желания что-то узнать, совершенствоваться физически – развивается слабоумие. Вот почему очень опасно начинать эксперименты с алкоголем в детском и подростковом возрасте, когда организм еще недостаточно зрел и не способен оказать сопротивление разрушающему действию алкоголя. Известны случаи, когда маленькие дети погибали от 60-70 г водки, а 100-150 г водки могут вызвать смерть ребенка 8-10 лет.

Особенно тяжело страдают дети в таких семьях. Дети живут в состоянии хронического стресса. У них все время «болит душа» о родителях. Они разрываются между несовместимыми образами трезвого и пьяного отца. Отмечено, что у детей развивается созависимость и депрессия. В рамках протестных и компенсаторных реакций дети совершают побеги из дома, совершают попытки приема алкоголя и наркотиков, начинают беспорядочную половую жизнь и т.д.

Причины употребления алкоголя подростками:

- обилие алкогольной продукции в продуктовых магазинах и относительная ее дешевизна;

- телевидение, реклама и другие средства массовой информации;

Также подтолкнуть подростка к алкоголизму могут:

- негативные межличностные отношения внутри семьи;

- чрезмерная опека со стороны родителей;

- насилие;

- поклонение и вседозволенность, потакание всем слабостям и желаниям ребенка и т.д.

Шесть способов сказать алкоголю «нет»:

(от самого мягкого варианта до наиболее категоричного)

- Нет, спасибо.
- Что-то мне не хочется, а у вас есть сок или вода?
- Алкоголь меня не интересует.
- Ты говоришь со мной? Забудь об этом!
- Почему ты ПРОДОЛЖАЕШЬ давить на меня, если я уже сказал(а) «НЕТ»?!
- Отстань!

Научите ребенка самостоятельно принимать решения, научите, глядя в глаза, говорить «нет».



Как помочь детям в подготовке домашнего задания, хорошо учиться, быть успешным



С каждым годом в нашей стране растет престиж образования, с каждым годом к выпускникам школ предъявляются все более высокие требования при поступлении в средние и высшие учебные заведения. Поэтому сегодня для наших детей учеба – самый главный труд. Труд нелегкий, требующий умственных, моральных и физических усилий.

Дети нуждаются в родительской поддержке и помощи. Очень терпеливо, с пониманием нужно относиться к каждому шагу вашего приёмного ребенка в учебном процессе, знать плюсы и минусы в учебе. Хвалить за успехи, вовремя поддержать и помочь, если есть трудности и проблемы. Только заинтересованность самого ученика в получении глубоких и прочных знаний, в повышении своего интеллектуального уровня, стремление получить достойное образование будут способствовать успеху и в учебе, и в дальнейшей жизни. Во всем этом учебном процессе должно быть взаимопонимание, сотрудничество между детьми, родителями и учителями. Чем больше будет умных, воспитанных, образованных людей, тем цивилизованнее будет наше общество.

В младшем школьном возрасте все дети хотят хорошо учиться, быть успешными. Но со временем, особенно в подростковом возрасте, это желание у них пропадает.

Причины

могут быть разные. Всех обучающихся можно условно разделить на следующие группы:

1. Есть ребята всесторонне развитые. Они легко и быстро усваивают учебный материал по всем предметам. У них есть огромное желание учиться. Эти ребята во всем аккуратны, дисциплинированы, отзывчивы. Отличаются самостоятельностью. Чувствуется родительская поддержка. С этой группой ребят приятно работать.

2. Особого внимания требуют со стороны учителей и приёмных родителей дети, которые могут хорошо учиться, умные, способные, энергичные, но ленивые, не хватает чувства ответственности, мягко говоря “забывчивые”. (Главная причина всех бед – забыл тетрадь, дневник, учебник, забыл записать домашнее задание, забыл расписание, забыл выучить стихотворение, написать сочинение и т.д.)

Эти ребята быстро отвлекаются, нет осознанного отношения к учебе, целеустремленности. Обидно, что таких ребят большинство. Самая главная беда в том, что эти дети не выполняют домашнего задания. А ведь без закрепления изученного никаких знаний не будет.

Уважаемые приёмные родители! Вот где нужна ваша помощь и поддержка.

Ведь одной из причин такого отношения к учебе является отсутствие должного контроля со стороны родителей, не чувствуется ваше участие в выполнении домашнего задания. Есть родители, которые просто не интересуются учебной работой своих детей. Бесконтрольность, отсутствие внимания расслабляет, портит детей, мы можем потерять будущих талантливых специалистов, если не научим вовремя дисциплине, ответственному отношению к учебе, к любому виду деятельности.

3. К третьей группе я бы отнесла детей, которым “не дается” математика, русский язык, литература. Есть ребята, которые плохо читают вслух, с трудом общаются со сверстниками.

Учителя, родители, взрослые должны осознать, что существует множество складов детского ума и что требуется понять специфику их обучения. Укреплять сильные стороны детского мышления (обычно эти дети сильны в спорте, музыке, хорошо рисуют и т.д.), т.е. развивать другие их способности, которые помогают этим подросткам “не потеряться”, “не уйти в себя”, обрести уверенность в себе и постепенно преодолевать трудности в учебе. А это, в свою очередь, помогает другими глазами посмотреть на эти же проблемы. Безболезненно и реально.

Всем этим детям надо помочь и в учебе, и в общении со сверстниками.

Вот некоторые общие рекомендации:

- Детей надо приучать порядку и дисциплине, надо выработать привычку обязательного выполнения уроков
- Домашнее задание делать в определенное время.
- У ребенка должно быть закрепленное рабочее место.
- Вашего ребенка нужно приучать заниматься, не отвлекаясь на посторонние дела, в хорошем темпе.
- Сильно не опекайте ребенка, учить самостоятельности, самоконтролю и самооценке.
- Учить умению управлять собственным поведением, чтобы человек стал хозяином своих желаний: не хочу, но надо или не надо откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня.



Более конкретные рекомендации:

- Систематически просматривайте дневники, тетради детей. Попросите объяснения, за что “2”.
- Предложите ему свою помощь. Узнайте, какой предмет трудно дается, обязательно встречайтесь с учителем, выясните пробелы и начинайте помогать ребенку.
- Ничего не делайте за ребенка, лучше укажите на ошибки и объясните с помощью рисунков, опорных схем. Выразительно несколько раз прочитайте задание. Объясняйте поэтапно. Учите ребенка мыслить, а не заучивать.
- Устные предметы пусть перескажет. Скажите, что это для вас интересно. Если трудно, разделите на абзацы. Ребенок должен понять смысл прочитанного.
- Хвалите ребенка за любой успех пусть даже самый незначительный.
- Любите своего ребенка и вселяйте в него уверенность. Помните, что в вашем контроле за приготовлением уроков должны главенствовать только доброта и терпение. Настойчивость и четкая система в дополнительных занятиях может привести к успеху, к положительным результатам.
- Особое внимание уделяйте совершенствованию чтения. Быстрое чтение и одновременное осмысление прочитанного – залог дальнейшей успешной учебы по всем предметам.

Помощь приёмных родителей в учебной деятельности – именно тот труд, в котором обнаруживаются и проявляется педагогическое кредо приёмной семьи, ее психологическая готовность и уровень ее грамотности.



*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,
полезная информация, истории,
поздравления, сказки»*



Пасха – это не только крашеные яйца, душистые куличи и веселые поздравления родных и близких. На деле это главный христианский праздник, который окутан множеством народных примет и поверий.

Погода на Пасху и Пасхальной седмице: народные приметы

Пасха всегда выпадает на весну, причем чаще всего – на второй ее месяц. Весна в наших широтах, конечно, может быть непредсказуемой. Поэтому особое внимание следует обратить именно на погоду и связанные с ней народные приметы.

Если холод

Если выдалась холодная Пасха, не стоит огорчаться. Такая примета предвещает очень даже хорошие события:

- если на Пасху холодно и даже морозно, будет хороший урожай (особенно сборы льна);
- но с другой стороны, холодный пасхальный день с утра предвещает еще 7 холодных выходных.

Если идёт дождь

Важно также знать не только о том, что значит, если на Пасху идет дождь, но и когда именно это происходит:

1. Если дождь в понедельник Пасхальной седмицы – можно ждать довольно дождливую, прохладную весну.

2. Если во вторник – весна будет типичной, а вот лето может показаться более холодным, чем обычно.

Если дождь идет весьма обильный и даже напоминает ливень, значит, вырастет очень много полевой травы, в том числе и сорняков

Гроза

Если на Пасху идет дождь, и к тому же небесные просторы озаряют молнии, а воздух сотрясается от раскатов грома, не спешите огорчаться. Погода, возможно, и не самая лучшая, а вот год будет благоприятным, урожайным и сытным.



Интересно, что гроза в Светлое Воскресение также предвещает сухую и весьма позднюю осень. А это значит, что нас ждет настоящее бабье лето, которое в некотором смысле даже интереснее обычного. Примерно о том же вещает гроза накануне Пасхи.

Если идёт снег

В наших северных широтах снег может выпасть и в марте, и в апреле (а иногда и в мае). Причем считается, что это весьма хороший знак!

Вот несколько вариантов ответа на вопрос, к чему на Пасху идет снег:

1. Слабый или обильный снегопад – к урожайному и успешному году. Можно смело загадывать самые заветные желания.

2. Если на Пасху идет снег, а погода довольно прохладная и даже морозная — это также предвещает очень хороший урожай и довольно теплое, продолжительное лето.

3. Если подобная погода сохраняется и на второй день после Пасхи (т.е. во вторник) или по крайней мере воздух нетипично холодный, лето будет сухим и очень солнечным.

Облака на пасхальном небе

В целом теплая, солнечная погода на Пасху предвещает не менее солнечное лето, которое продлится довольно долго.

Если ночь выдалась ясной, и на небосводе видно очень много звезд, то впереди ожидаются заморозки.

- А вот если во вторник после Пасхи стоит ясная погода, лето может оказаться довольно дождливым, но это вовсе не значит, что оно обязательно должно быть холодным.

- Конечно, хмурое небо немного омрачает настроение, но ведь Пасха – праздник Светлый, поэтому слишком обращать на это внимание точно не нужно. Однако лучше заранее учесть, что лето может оказаться довольно прохладным и также облачным.



Добровольный вклад участникам СВО

Замещающий родитель - это человек особого склада, готовый отдать любовь, тепло, душу приёмному ребенку взяв за него ответственность.

В отделении сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационного центра Заларинского района состоят на социальном сопровождении более ста замещающих семей района. Хочется рассказать о неравнодушном замещающем родителе с большим сердцем Людмиле В.. С мужем воспитали четверых сыновей и посветили себя воспитанию двух приёмных девочек.

Дарить добро и оказывать помощь нуждающимся эта ещё одна светлая сторона замещающего родителя Людмилы. Чтобы хоть как-то поддержать наших российских солдат в рамках акции #МЫВМЕСТЕ Людмила В. и её семья принимают активное участие в волонтерском движении «Чистое сердце» рп Залари. Под девизом «Своих не бросаем» вместе с неравнодушными людьми плетут маскировочные сети, которые направляются на передовую, для укрытия солдат и боевой техники. Прежде чем приступить за это очень кропотливое, трудоёмкое дело, узнали какие материалы лучше использовать, какие типы плетения и цветовые решения существуют, как происходит соединение, оплетение сетей и многое другое. Методом проб и ошибок за неделю связали сеть 6х4. Не хватает рабочих рук, люди приходят, но продолжают работу самые стойкие. Людмиле в её нелегкой миссии помогает и поддерживает приёмная дочь 12 лет.

Маскировочные сети производят промышленным способом, но бойцы ценят сети сплетённые руками, не только за их высокие камуфляжные свойства, а за частичку тепла, заботы, любви, надежды вложенную руками матерей, что поддерживает и укрепляет дух солдат и веру в Победу.

Хочется верить, что все проникнутся соучастием к нашим бойцам и последуют примеру замещающей семьи Людмилы, отзовутся на призыв «Всё для фронта, всё для Победы!»



«Профилактика буллинга»

Одной из самых актуальных проблем в подростковом обществе, является Буллинг. Подросткам сложно признаться в том, что они переживают внутри себя и с какими сложностями сталкиваются в школьной среде, ведь основная особенность подросткового возраста в желании быть взрослыми. Подростки из замещающих семей более подвержены эмоциональному давлению со стороны сверстников и переживают это гораздо сложнее.

С целью профилактики жестокости в отношении детей и подростков в образовательных учреждениях педагогом - психологом отделения сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» проведено мероприятие по теме «Профилактика буллинга в подростковом возрасте» с учащимися старших классов Мойганской и Бабагайской СОШ, где обучаются несовершеннолетние из замещающих семей.



Подростки с желанием, интересом дискутировали о понятии буллинг, как он проявляется и, к каким последствиям может привести дискриминация и травля другого человека, дополняли примерами из собственного опыта. Основная цель тренинговых упражнений в игровой форме - это повышение толерантности и эмпатии у несовершеннолетних, профилактика конфликтов в межличностных отношениях, а также снижение агрессивности и формирование умения управлять своими эмоциями.

Больше всего ребятам понравилось упражнение "Решение ситуаций ИГРА, ШУТКА ИЛИ АГРЕССИЯ-БУЛЛИНГ?" В процессе его проведения обсудили и разобрали случаи, с которыми часто сталкиваются в школе, вместе сформулировали вывод о том, что есть то, над чем никогда нельзя шутить: внешность, здоровье, положение в обществе. Нашли самый главный вывод: ничто в этом мире не вечно, что на месте того, кого обижают, каждый из них может оказаться в любой момент.

Также вниманию обучающихся был предложен просмотр социального видео ролика «Школьный буллинг» в котором девочка в школе стала «жертвой буллинга» одного из одноклассников, подросток проявлял негативное отношение к ней, а остальные одноклассники приняли правильное решение поддержав ее. Главной идеей видео является формирование у подростков понимания, что проблему буллинга в отношении одного человека, они самостоятельно могут решить, встав на сторону того, кого обижают. Просмотр ролика дал ребятам возможность со стороны посмотреть на взаимоотношения в коллективе класса и показать, что у каждого есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию.

В завершении мероприятия ребята высказывали свои эмоции, своё мнение о данной теме, о мероприятии, учителя благодарили за затронутую тему и интересный формат.

«X Районный форум приемных родителей»

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» приняли участие в организации и проведении «X районного форума приемных семей Заларинского района» «Семья-опора России». С целью привлечения внимания общественности и средств массовой информации к семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как к важной на сегодняшний день теме сопровождения и поддержки приемных семей.

Начальником Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 3 задан тон мероприятия для теплой, дружеской обстановки в форме диалога. Замещающие родители слышали слова благодарности в свой адрес от глав муниципальных образований. Присутствующие узнали о деятельности ОСЗС за 2022 год из представленного видеоролика, о Школе приёмных родителей и графике её работы, о действующих Клубах приемных родителей на территории Заларинского района «Согревая сердца» и «Теплые ладошки». С душераздирающими историями о приемном родительстве своей мамы выступила директор ОГБУСО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района». Весь зал не мог сдержать своих слез. С интересной и злободневной

темой по профилактике возвратов детей из замещающих семей в учреждения выступила педагог-психолог отделения. Замещающая семья — это один из вариантов решения проблемы сиротства. Вниманию гостей представлены видео материалы о детях, проживающих в учреждении «СРЦН Заларинского района». Познавательна была для родителей викторина «Я- приёмный родитель» о защите имущественных и жилищных прав детей. Про безопасность и риски в сеть интернет с которыми могут столкнуться дети, рассказала старший помощник прокурора, а об отдыхе и оздоровлении детей узнали от специалиста Комплексного центра.



Между выступлениями взрослых участников выступили дети с танцевальными номерами: дети, проживающие в учреждении и дети из замещающей семьи являющиеся участниками отборочного тура областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда».

В завершении состоялось вручение опекунам благодарностей и букетов цветов за их нелегкий труд, вручение дипломов ребятам из замещающих семей за участие в районном конкурсе «Байкальская звезда» и общее фото. Программа Форума очень насыщена, в целом форум прошел интересно и плодотворно.

«Финансовый калейдоскоп»

С 25 января 2023 года стартовала сессия проекта на сайте <https://doligra.ru/> «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», а значит, пришло время проверить уровень финансовой грамотности и у детей из замещающих семей и посодействовать их финансовому просвещению.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» организовали интеллектуальную игру «Финансовый калейдоскоп». Форма проведения игры очень понравилась участникам мероприятия, ребята разделились на две команды по 4 человека Зелёные — «Рублики» и красные — «Копеечки», такой формат предполагает дух соперничества и сплочение детских коллективов. Задача команд — набрать наибольшее количество баллов по итогам проведенных раундов. Из каждой команды были выбраны капитаны, которые на протяжении всей игры мотивировали свои команды на победу. За игрой команд внимательно следили члены жюри.



Игра состояла из 8 – раундов на финансовую тематику. В каждом раунде команда узнавала, что-то новое для себя. Ребята с легкостью справились с финансовыми задачами, загадками, ребусами и скороговорками, а вот задания на финансовую «Головоломку» и «Ребус» вызвали затруднения. Но ребята справились и с ними, как говорили сами участники «одна голова хорошо, а 4 лучше».

На последних двух раундах, желание победить возросло, участники были максимально сконцентрированы на игре, что позволило команде аутсайдеров вырваться в перед. Вот, что значит не падать духом и бороться до конца. Командная работа «Зелёных» привела их к победе, молодцы ребята, это была отличная командная игра. Взрыв эмоций, улыбка и радость на лице победителей, которые уже и не надеялись победить. Победили не забыли поблагодарить и своих соперников за достойную игру. Ведь разница между счетом была всего 10 монет.

Всем участникам мероприятия вручены грамоты за участия и информационные брошюры: «Финансовая грамотность имеет значение», «Карманные расходы». Ребята остались в восторге от игры, даже хотели переиграть ее еще раз.

Подводя итог, хочется сказать о том, что благодаря нашему мероприятию ребята ушли с пониманием того, что «Что деньги сначала зарабатываем, а потом тратим», «Финансы нужно планировать», «Финансы – это интересно и увлекательно».

«Мы за здоровый образ жизни»

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля 2023 года. Этот праздник важен для каждого, кто заботится о своём благополучии, здоровом теле и крепком духе. И как гласит народная мудрость, здоровье является самым главным богатством человека, дарованным ему природой при рождении.

В рамках данного дня специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» для всех участников группы «Замещающие семьи» на мессенджере Viber на протяжении недели в онлайн формате предлагали полезные советы по питанию, личной гигиене, режиму дня, занятиям спортом. Родители с гордостью делились спортивными достижениями детей, ведь эта их общая победа.

Специалисты организовали детей из замещающих семей, их родителей и вместе поддержали танцевальный молодёжный флешмоб рп Залари, посвященный Всемирному Дню здоровья, желая обратить внимание всех и каждого о заботе за своим здоровьем.

Участники мероприятия с удовольствием выполняли ритмичные движения под бодрящую музыку за ведущим. Особое внимание привлекала, поддерживала атмосферу праздника, веселила ростовая кукла соболь.

Приглашённые получили огромный заряд бодрости и хорошего настроения на целый день, а самое главное провели время с пользой для своего здоровья.



«Космос – это интересно»

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле стартовал в космос и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. В этот день теперь отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.



Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» провели мастер-классы с детьми из замещающих семей по изготовлению декоративной и объёмной поделки.

Вдохновившись идеей праздника, вместе с ребятами создавали декоративную поделку с говорящим названием «Первые в космосе». На создание поделки потребовалось достаточно много времени, но окончательный результат всех участников мастер-класса порадовал и удивил. Ребята с большим удовольствием подошли к процессу изготовления. В процессе создания каждый проявил самостоятельность, творчество, фантазию и свою индивидуальность, поэтому все

поделки оказались совсем непохожими друг на друга. Лучшая декоративная поделка была отправлена на Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звёздам» где заняла почётное первое место.

На мастер-классе по созданию объёмной поделки ко Дню космонавтики ребята познакомились ещё с одним практическим навыком изготовления поделки — объёмная аппликация «3D рисунок из ракеты». Во время мероприятия ребята окунулись в мир космонавтики, узнали о великих ученых-конструкторах, инженерах, первом полете человека в космос и т. д. Процесс создания аппликации вызвал большой восторг, потому что наши участники первый раз делали поделку к такому празднику. Юные участники славно потрудились, техника выполнения была различной по сложности, и требовала внимательности и аккуратности. Ребята вложили в неё не только мастерство и терпение, но и талант и фантазию. Все участники мастер-класса получили массу эмоций и хорошее настроение. Аппликации получились яркие и оригинальные.

Подводя итог, хочется сказать о том, что такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма и гражданственности, прививают интерес к изучению космоса и истории космонавтики.



«Индикаторы суицидального поведения подростков»

«Индикаторы суицидального поведения подростков» — выездной семинар для родителей

В процессе воспитания приемных детей, родители сталкиваются с массой нестандартных проблем, которые ставят в затруднение даже самых опытных родителей. Суицид — одна из основных причин смерти сегодняшней молодёжи, чаще является запретной темой, о нём не принято говорить с родителями, учителями или друзьями. Для того, чтобы уберечь детей от самоубийства, надо немного разобраться в данном вопросе.

Как говорится, предупрежден, значит вооружён.

С целью профилактики суицидов среди несовершеннолетних специалистами отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» в рамках Клуба замещающих семей «Теплые ладошки» в Тыретской библиотеке проведён для замещающих родителей выездной практико-ориентированный семинар «Индикаторы суицидального поведения подростков». Родители ознакомились с понятием суицид, со статистическими данными по количеству суицидов в Иркутской области, с наиболее частыми причинами, которые в большинстве случаев приводят к



суициду, с типами суицидального поведения, влиянием интернета на поведение несовершеннолетних, и, конечно же, способами оказания помощи ребенку. Подростки, чаще всего совершая демонстративные суицидальные действия, стремятся обратить внимание на себя, на свои проблемы, показывая, как трудно им справиться с жизненными ситуациям. Это своего рода просьба о помощи. Всем известно, что за любое суицидальное поведение ребенка в ответе взрослые!

В процессе дискуссии, в доверительной обстановке, некоторые родители поделились, что ранее сталкивались с данными проблемами. Рассказали о найденных путях решения, совместно проанализировав действенность их, корректировали и выбирали наиболее правильные направления для достижения положительного результата. Были родители, для кого данный вопрос оказался знаком только понаслышке, и они не пытались изучать информацию по данной теме, так как считали, что данный вопрос их никогда не коснется и им даже страшно об этом думать.

При решении практических ситуаций, все родители активно участвовали в обсуждении, уже более мудро рассуждая и обсуждая каждую ситуацию, предлагая возможные решения оказания помощи детям.

Для родителей подготовлены и переданы памятки по профилактике суицидального поведения с указанием телефонов доверия, специалистов к кому можно обратиться. А так же рекомендации, практические советы в построении доверительных взаимоотношений с подростком, как стать внимательным слушателем (не перебивая, не осуждая, не комментируя), как научиться задавать прямые вопросы.

В очередной раз отмечаем, что столкнувшись с неразрешимой ситуацией нужно обращаться к специалистам, и помощь не заставит себя ждать.

Основной вывод, который был сделан замещающими родителями – нет ни чего невозможного, главное вовремя почувствовать, услышать, увидеть признаки грядущей опасности и предотвратить неизбежное, проявляя внимание, заботу, любовь и участие родителей в жизни детей.

Фотомарафон «Пасхальный перезвон»

Фотомарафон «Пасхальный перезвон» объединил замещающие семьи Пасха или Воскресение Христово — самый главный христианский праздник. Он считается добрым семейным торжеством, которое встречают за одним столом вся семья вместе от мала до велика.



Замещающие семьи с радостью поддерживают пасхальные традиции и по инициативе специалистов отделения замещающих семей ОГБУСО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Заларинского района» поделились яркими фотографиями в мессенджере Viber в группе Замещающие семьи. В течении недели до пасхального торжества многие семьи, погрузились в приятные хлопоты по подготовке к празднику. Дети вместе с родителями приводили в порядок дома, участки, пекли пироги, печенье, куличи, украшали их, а также красили главный символ праздника — яйца.

А в воскресенье, согласно традиции, бились яйцами и делили один кулич по кусочкам на всех членов семьи, собравшись на обед за дружным семейным столом. В многодетных и замещающих семьях родители большое внимание уделяют соблюдению духовных традиций, изучению национальной культуры, ходят вместе с детьми в храмы. Многие в этот день смотрели торжественную праздничную службу по телевизору.

Яркие моменты семейного праздника родители с детьми запечатлели на камеру телефона и поделились ими в ходе фотомарафона «Пасхальный перезвон». Фотографии, присланные в день праздника, говорят о том, что древние традиции встречать Пасху всей семьёй, придерживаются до сих пор. По мнению родителей, для их детей важно знать, что в красивой и разнообразной сервировке стола есть и их вклад. Результат и не так важен, как процесс подготовки к празднику, в котором каждый из семьи имел возможность проявить свои мастерство и фантазию и получить массу положительных эмоций.

Поддержанная замещающими семьями инициатива показала силу и красоту традиций, которые чтят в своих семьях, способствуя духовно-нравственному воспитанию приёмных детей.

