

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



# Оглавление

<i>«Мамочка и судьба»</i> .....	3
<i>«История праздника 8 марта»</i> .....	3
<i>«Ваши юрист»</i> .....	6
<i>«Права и обязанности приемных родителей»</i> .....	6
<i>«В копилку приемного родителя»</i> .....	9
<i>«Профилактика воровства»</i> .....	9
<i>«Психолог и я»</i> .....	15
<i>«Трудный подросток. 8 советов психолога»</i> .....	17
<i>Кто виноват?</i> .....	17
<i>Что делать?</i> .....	18
<i>«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»</i> .....	20
<i>"Наши Новости"</i> .....	21

# ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА

Почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история 8 марта? Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!



Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Они требовали избирательного голоса, выступали против ужасных условий труда. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. Эта дата была избрана женщинами Германии. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года,

накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН (Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.

Это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда поздравляем наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. А ты можешь сделать подарок своими руками — цветочек из бумаги, открытку, рисунок. Маме и бабушке понравится всё, что ты подаришь от чистого сердца.

А как и когда поздравляют мам и девочек в других странах? Ведь не везде 8 Марта - официальный праздник.

В Соединённых Штатах и странах Западной Европы весной празднуют День матери. Раньше в четвёртое воскресенье Великого поста люди приносили дары в местную («материнскую») сельскую церковь. В наше время дети дарят своим мамам поздравительные открытки и подарки, устраивают «день послушания».

Испанцы «женский день» празднуют 5 февраля. Это день памяти святой Агеды — покровительницы женщин.

Народы Южной и Северной Индии поклоняются богиням счастья, красоты и дома Лакшми и Парвати. Празднуют эти дни в сентябре-октябре. Люди украшают дома цветами, дарят женщинам подарки.



Японцы 3 марта празднуют Хина-Мацури — праздник девочек. Этот день ещё называют праздником цветения персика. В древности в этот день из бумаги вырезали куклу. Потом игрушку сжигали или бросали в воду. Огонь и вода должны были унести прочь все несчастья. Но со временем кукол перестали уничтожать. Теперь их делают из глины и дерева, наряжают в шёлковые платья. Иногда даже устраивают выставки кукол.





### *Моя бабушка*

*Со мною бабушка моя,  
И значит, главный в доме — я.  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкой в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдёт,  
Я уже проверил.  
Автор: Р. И. Рождественский.*

## Права и обязанности приемных родителей

Права приемных родителей перечислены в ст. 148.1 СК РФ и включают в себя:

- Право - возврата приемных детей от любых лиц, их удерживающих, в том числе от биологических родителей;
- Право - воспитывать приемных детей по своему усмотрению;
- Право - выбирать школу, колледж и иное образовательное учреждение для приемных детей;
- Право - представлять интересы ребенка



Важно учесть, что при выборе способа воспитания приемные родители обязаны обеспечивать ребенку всестороннее моральное, нравственное и физическое развитие, а также следить за качественным обучением в школе и контролировать все этапы социализации в период взросления.

Контроль над выполнением родительских обязанностей в отношении приемных детей осуществляется службой опеки, сотрудники которой руководствуются интересами детей и условиями договора, заключенного с приемными родителями. В таком договоре обязанности и права родителей прописываются как можно более подробно, и при невыполнении любого пункта служба опеки вправе санкционировать приостановку выплаты вознаграждения, а при многочисленных нарушениях дети могут изыматься службой опеки из семей на основании невыполнения приемными родителями своих обязанностей или нарушения прав детей.

### *Отличие прав приемных родителей от прав родных*

Родительские права в приемной семье практически приравнены к правам биологических родителей или усыновителей с целью максимального соблюдения интересов детей, но реализация таких прав имеет ряд ограничений. К таким ограничениям относятся:

- отсутствие права препятствовать общению с родителями;
- отсутствие права самостоятельного выбора способа обучения;
- отсутствие наследственного права.



Приемные родители не могут запретить воспитанникам общаться со своими биологическими родителями за исключением случаев, когда подобное общение опасно и запрещено судом, в отличие от родных отца и матери, которые при нахождении ребенка в семье могут запретить ему общаться с любыми лицами, не приходящимися родственниками, в том числе с бывшими опекунами.

Выбор способа обучения (домашнее или общешкольное) могут самостоятельно определять только родные отец и мать или усыновители, а приемные родители должны в данном вопросе учитывать мнение сотрудников опеки (п. 6 ст. 148.1 СК РФ), в противном случае опека может оспорить решение приемных родителей в судебном порядке.

Также приемные родители полностью лишены права на наследство воспитанников после их смерти за исключением особых постановлений суда при совпадении следующих условий:

отсутствие у умерших сирот иных наследников;  
факт нуждаемости и нетрудоспособности приемных родителей.

Важно помнить, что только биологические родители и усыновители вправе представлять интересы своих детей без доверенности, а на основании предъявления страницы паспорта с записью о детях. Приемные родители должны предъявлять копию договора с органами опеки и попечительства во все инстанции, где требуется защита интересов детей.





# Профилактика воровства

Здесь мы сформулируем самые общие вещи, о которых стоит задуматься, если вы не хотите, чтобы случаи воровства возникали или продолжали повторяться.

- Обратите внимание, как в семье хранятся деньги - это не должно быть легкодоступное место. Не провоцируйте ребенка.
- Подросток должен понимать, что есть вещи, принадлежащие лично каждому члену семьи. То есть необходимо установить границы собственности: чем ты можешь распоряжаться по своему усмотрению (дарить, обменивать), а чем - нет (в том числе вещами общего пользования).
- Установите и соблюдайте договоренность о выдаче регулярных сумм на карманные расходы.
- Старайтесь понимать и по возможности удовлетворять разумные потребности ребенка или подростка (популярная в среде сверстников одежда, экипировка, техника и т. д.). Если не можете совершить покупку сейчас - договоритесь о более далекой перспективе или о том, что можно сделать самому: научиться шить, вязать, где-то подработать, чтобы оплатить хотя бы часть покупки.
- Иногда родители, сами того не осознавая, формируют у детей неадекватные установки по отношению к воровству. Например: «Вот наш сосед: воровал годами с производства - и живет теперь припеваючи», «Работаешь честно, надрываешься - а что толку?» и т.д. Хочется верить, что это не про вас.

## Что делать можно и нужно?

Если ваш ребенок ворует, вы должны это пресечь - но только если вы абсолютно уверены в фактах. Ничто не ранит тяжелее, чем несправедливое обвинение. Если не уверены - промолчите, проверьте еще раз. Начинайте разговор только тогда, когда сомнений нет никаких и доказательства - очевидны.

Если кража - первая, если воровство еще не стало традицией, не называйте его воровством и не торопитесь предсказывать ему недалекое уголовное будущее. Сказать «Мне стыдно за тебя», «Никому из родителей не приходится так краснеть», «Мой сын не мог так поступить» и тому подобное - можно, если от вас это прозвучит честно и вы не говорите это и так каждый день... В любом случае не напоминайте ребенку о случившемся, если он совершил другой проступок, не имеющий отношения к кражам.

Воровство подростка - ситуация очень непростая, поскольку причин может быть множество, да и родители могут не все. Перечислим основные причины.

**Импульсивность, неумение сдерживать свои желания и порывы** - это бывает, но не часто. У малыша не старше шести-семи лет такое поведение объяснимо - еще не сформирована произвольность поведения, а вот у подростка настоящая импульсивность наблюдается гораздо реже, и чаще на фоне задержки интеллектуального и психического развития. Если действительно подросток совсем не умеет контролировать себя - к сожалению, это к психиатру.

**Клептомания**. Эта та же импульсивность, но узконаправленная, только в отношении "украсть". Клептомания квалифицируется как психическое заболевание, при этом на самом деле истинных kleptomанов очень мало. Американские специалисты утверждают, что среди взрослых людей больных kleптоманией около 5 процентов, да и то половина из них симулирует это отклонение. Из числа детей процент kleптомановещё намного ниже.

Если вам кажется, что кража совершилась импульсивно и, скорее всего, непреднамеренно - реагируйте сразу, однозначно негативно, с осуждением произошедшего и возвратом похищенного. Обычно сама процедура выяснения и возвращения похищенного достаточно тяжела для ребенка, а вот бить (физические наказания) - как правило, бесполезно. Что полезно - это контроль, приучение к дисциплине и ответственности за свои поступки, всегда стоит подумать об окружении подростка. Влияние друзей нередко бывает сильнее влияния родителей, следите за этим.



**Стремление привлечь к себе внимание родителей.** Например, если в семье не до него - родители близки к разводу, постоянно заняты на работе и т. д. Обычно в таких случаях пропажи денег или вещей быстро обнаруживаются. Нередко за этим следует громкое разбирательство, скандал. То есть цель «воришки» достигнута - получена немалая порция родительского внимания. Даже такая реакция устраивает ребенка больше, чем недостаток тепла или полная отстраненность.

Что делать в такой ситуации? Меньше внимания уделить самому факту воровства (не игнорируя его), гораздо больше - восстановлению утраченных теплых отношений с ребенком. Возможна даже совершенно неожиданная реакция - похвалить за какие-то успехи или сделать сыну или дочери подарок. Не исключено, что если они и не признаются в краже, то, во всяком случае, испытают неловкость и стыд.

**Ребенок крадет, чтобы купить расположение сверстников.** Он надеется деньгами либо завоевать внимание других детей (если его не замечают), либо откупиться, если его третируют в детском коллективе.

Что делать? Решать вопрос со сверстниками, если вы это умеете. Помочь ребенку установить контакты с ребятами, помочь найти ему нормальных друзей, сверстников со сходными интересами, создать им условия для общения дома. Если в классе ребенка не принимают, а то и прямо третируют, требуют от него денег - попробуйте обратиться к школьному психологу или меняйте школу. Не исключены и случаи вымогательства у ребенка или подростка денег, вещей сверстниками или ребятами постарше. Здесь необходимы правовые меры. Трудность в том, что подростки рассказывать об этом боятся, и готовы рассказать только в том случае, если уверены, что вы помочь действительно сможете. А вы сможете?

**Самоутверждение.** Бывает, что подростку хочется доказать себе и всем, особенно сверстникам, что он сильная личность и ему на всех плевать: «Смотрите, какой я храбрый, ловкий, плевать хотел на запреты». Для хорошего психолога эта ситуация простая, для обычного родителя - трудная. Если не знаете, что тут делать - ищите хорошего психолога.

**Месть или протест.** Если вы подростка достали и задолбали своим контролем и несправедливостью, он может протестовать и мстить вам и таким образом. Что делать? Садиться и долго разговаривать. Разработать семейный кодекс, который будет справедливым, и соблюдать его всем.

**Общая невоспитанность.** Сюда входит многое: безразличие и неуважение к родителям, отсутствие уважение к окружающим людям и взрослым в частности. Сюда же - отсутствие у родителей авторитета. Ребенок крадет, потому что деньги ему нужны, а до остального и до остальных ему дела нет. Людей он не уважает, родителей не любит. Такое, к сожалению, бывает. В этом случае бессмысленно решать конкретную проблему воровства, потому что проблема - более общая. Пока прячьте деньги, чтобы не воровал дальше, и думайте.

Вопрос первый: может быть, сменить модель воспитания? Воровство чаще начинается на фоне моделей "Узкий коридор, железные рукавицы", "Минное поле в тумане" и "Чисто поле, лес густой", а варианты "Просторный дом", тем более "Просторный дом с линией развития" воровство практически исключают.

Второй вопрос: может быть кто-то вместо вас сможет повлиять на ребенка лучше?

Подумайте об этом серьезно. Люди с деньгами в подобных случаях отсылают своих детей на учебу за рубеж: там обстановка такая, что воровать нереально, а окружение достойное. Понятно, что это очень дорого. Некоторые родители договариваются и посылают на лето детей в Китеж - иногда помогает. Если подросток с хорошей головой, а кражи скорее странная случайность - можно попробовать привести подростка в Синтон или приехать с ним на летние лагеря Синтона в Мещеру. Резкая смена обстановка и новое окружение ярких и разумных людей иногда может переломить ситуацию.



Если смена окружения не помогла, обращайтесь в полицию: пишите заявление. Важно: появление в доме инспектора по делам несовершеннолетних обязательно нужно правильно обставить. Пусть инспектор придет сам, без родителей, и скажет ребенку, что видел, как тот покупал себе что-то в магазине. Ребенок не должен знать, что милиционер пришел по просьбе родителей, иначе он воспримет это как предательство со стороны родственников. Воспитательный эффект от

такого посещения, как правило, оказывается внушительным. Форма сильно действует на воришек,

Третье - подсказка под названием "Общая голодовка" для несложных случаев. Эта подсказка помогает не всегда, а только там, где родители и родственники для подростка все-таки уважаемые и близкие люди. Такое бывает: да, ворует, но родителей при этом любит, бабушек-дедушек и других родственником - ценит. Так вот, за каждый случай воровства, родители и родственники делают себе день голодовки. Точнее - так. Не важно, доказано воровство или нет (подростки часто уходят в «непризнанку»), но родители говорят: "Сын (дочь), у нас пропали деньги. Мы не можем утверждать, что это украл ты, но ты должен знать, что в связи с этим завтра у нас будет день голодовки. Голодать будут все, кто считает себя ответственным за факт пропажи денег. Голодаем мы, как родители, к нам присоединяется бабушка и дедушка, они очень расстроены случившимся, мы проинформируем о случившемся и других родственников, возможно, они тоже присоединятся к нам. Ты - с нами? Конечно, лучше будет, если деньги все-таки найдутся, потому что для бабушки и дедушки голодать целый день тяжело и опасно



для здоровья". Не очевидно, что деньги сразу же найдутся, но воровать деньги в следующий раз подростку будет на порядок сложнее.

Четвертое - решение самое трудное и жесткое для самых трудных случаев: "Изоляция". Если подросток находится в жестком и открытом противостоянии ко всем, папы нет, а маму он ни в грош не ставит, тем более если он матери за что-то мстит, по сути единственный вариант - радикально сменить место жительства, уехать далеко, чтобы у подростка разорвались все прежние связи, и поставить его перед выбором: или сбегай от мамы в никуда (наверное, в открытый криминал), либо налаживай отношения с мамой, если хочешь, чтобы она тебя хотя бы кормила.

Размышляя о вариантах решения, всегда полезно обратиться к психологу за консультацией. Консультации хорошего психолога тоже стоят приличных денег, особенно с учетом, что разовая консультация тут едва ли поможет, нужно многое менять в самой семье, но ведь дело не столько в деньгах, сколько в беспокойстве о том, как сложится жизнь у наших детей.

В любом случае стоит помнить, что в нормальных семьях в подавляющем числе случаев подростковое воровство к годам 20 проходит само. Это не значит, что ничего не нужно делать, но и дергаться сверх меры - тоже лишне. Думайте в большей степени о том, чем живет ваш уже почти взрослый ребенок, к чему он стремится, что ему важно и дорого. Думайте - о перспективах!



# Трудный подросток. 8 советов психолога

Не зря к подросткам прицепилось это слово «трудный». Действительно, наступает момент, когда наши милые дети превращаются в каких-то других, несговорчивых, обидчивых и вспыльчивых, во всем нам



противоречащих людей. Иногда кажется – незнакомых. Им и самим трудно приспособиться к себе новым. Физически – они почти взрослые. Они хотят свободы, но еще не готовы к ответственности за нее. Как разрешать конфликты? Как пережить это трудное время и сохранить добрые отношения?

### Биологические предпосылки

*Мы ещё ушли совсем немного  
от родни с мохнатыми боками,  
много наших чувств - четвероного,  
а иные - даже с плавниками.*

*Игорь Губерман*

Давайте посмотрим, как это происходит у наших ближайших биологических родственников – высших приматов. Часто такое сравнение помогает разобраться в истоках многих человеческих проблем. Ведь как бы ни хотелось нам думать иначе, законы биологии действуют и на нас. Несмотря на всю нашу разумность, инстинкты никто не отменял, хоть мы и стараемся найти нашим поступкам рациональные объяснения.

Когда детеныши других приматов (а человек относится к приматам) достигают половой зрелости, они начинают самостоятельную жизнь, к которой уже вполне готовы. Люди, в отличие от других приматов, строят постоянные семьи из одного мужчины и одной женщины. И когда их ребенок превращается в



подростка, (а по факту - в половозрелого человека) между ним и родителями часто возникают конфликты. Ведь наши инстинкты говорят нам, что не должно быть в одной семье двух взрослых особей одного пола. Инстинктивно, неосознанно между родителем и ребенком одного пола возникает конкуренция, а с конкурентом неизбежны конфликты. Между ребенком и родителем противоположного пола появляется сексуальная притягательность. И поскольку она запретна и неосознанна, начинает работать, так же неосознанно, защитный механизм в виде конфликтного поведения.

Кроме того, независимо от пола, мы просто обнаруживаем на своей территории еще одного взрослого человека. И этот человек ведет себя на нашей законной территории не как гость, а как хозяин, он требует отдельную комнату, да еще и просит без стука не входить. Его инстинкт требует своей территории, а наш - с возмущением бросается защищать нас от посягательств нашу территорию.

Может быть, вам трудно поверить в то, что вы только что прочитали. Вы, скорее всего, не замечали такого в своей жизни. Но учтите, все мы научились прилично себя вести и рационально объяснять себе собственные поступки. А неосознаваемые страсти кипят, иногда прорываясь наружу и вызывая тем большую бурю, чем меньше мы осознаем наши инстинктивные мотивы. Поэтому лучше нашу биологическую природу учитывать и контролировать, чем по незнанию отдать ей полное управление.

## Кто виноват?

Когда возникают конфликты и напряженность в отношениях с подростком, многие родители склонны обвинять в этом себя или ребенка. Конечно, каждый не совершенен, и наверное, что-то мог бы сделать лучше.

В то же время нужно помнить, что подросток проходит необходимый этап взросления. Это трудное время и для него, и для родителей. Но оно неизбежно пройдет. И вы сможете наладить дружеские отношения уже на новом, взрослом уровне.

Можно провести аналогию с прорезыванием зубов. Этот этап взросления тоже нередко происходит мучительно для ребенка, который плохо себя чувствует, и для родителей, которых он изводит своим нытьем и капризами. Да и прорезавшиеся зубы травмируют грудь кормящей матери.

Но ни один родитель не захочет, чтобы у ребенка не было зубов! Родители понимают, что нужно по мере возможности облегчать ребенку страдания, набраться терпения и ждать. Все само пройдет.

## Что делать?

Ждать когда «все само пройдет» с подростком вовсе не так просто. И период гораздо дольше. И причины совсем не столь очевидны, как с зубами.

Что же делать?

Поддерживать собственную позитивную самооценку, как родителя. То, что происходит – не ваша вина. Это просто закон природы.

Уважать необходимость подростка психологически отделиться от вас. Ему это необходимо, чтобы вырасти полноценным взрослым.

Давать подростку больше свободы, иначе он все равно попытается взять ее силой. Дав эту свободу сами, вы сохраните более дружественные и уважительные отношения.

Постепенно отдавать подростку контроль над все большими сферами его жизни. Ему необходимо учиться на собственном опыте и ошибках. В конечном итоге будет оптимально, если вы сможете вмешиваться в его жизнь, только когда заподозрите угрозу его жизни и здоровью.

Оберегать собственные психологические границы – не давать ему садиться себе на шею. Раз у ребенка есть своя территория, вы тоже имеете право на свою.

В подростковом возрасте основной референтной группой (той, чье мнение для него важно) становятся не родители, а другие подростки и чужие взрослые, от которых у подростка нет причин отделяться. Поэтому будет гораздо полезнее, если вы обеспечите подростку хорошее окружение, в

котором он легко научится полезным навыкам, нежели будете сами действовать напрямую. Не зря сказано о пророке в своем отечестве.

Большую помощь может оказать участие подростка в тренинговой группе, где он находится среди сверстников и учится в игровой форме под руководством опытных психологов. Там ребенок может освоить необходимые навыки и разрешить многие психологические проблемы.

И наконец, помнить, что трудный возраст пройдет, и ваши добрые отношения наладятся. Надо только набраться терпения и помочь подростку пройти этот период.

### Что делать?

Ждать когда «все само пройдет» с подростком вовсе не так просто. И период гораздо дольше. И причины совсем не столь очевидны, как с зубами.





## Что же делать?

1. Поддерживать **собственную позитивную самооценку, как родителя.** То, что происходит – не ваша вина. Это просто закон природы.
2. **Уважать необходимость подростка** психологически отделиться от вас. Ему это необходимо, чтобы вырасти полноценным взрослым.
3. Давать подростку **больше свободы**, иначе он все равно попытается взять ее силой. Дав эту свободу сами, вы сохраните более дружественные и уважительные отношения.
4. Постепенно **отдавать подростку контроль** над большими сферами его жизни. Ему необходимо учиться на собственном опыте и ошибках. В конечном итоге будет оптимально, если вы сможете вмешиваться в его жизнь, только когда заподозрите угрозу его жизни и здоровью.
5. **Оберегать собственные психологические границы** – не давать ему садиться себе на шею. Раз у ребенка есть своя территория, вы тоже имеете право на свою.
6. В подростковом возрасте основной референтной группой (той, чье мнение для него важно) становятся не родители, а другие подростки и чужие взрослые, от которых у подростка нет причин отделяться. Поэтому будет гораздо полезнее, если вы **обеспечите подростку хорошее окружение**, в котором он легко научится полезным навыкам, нежели будете сами действовать напрямую. Не зря сказано о пророке в своем отечестве.
7. Большую помощь может оказать **участие подростка в тренинговой группе**, где он находится среди сверстников и учится в игровой форме под руководством опытных психологов. Там ребенок может освоить необходимые навыки и разрешить многие психологические проблемы.
8. И наконец, помнить, что **трудный возраст пройдет**, и ваши добрые отношения наладятся. Надо только набраться терпения и помочь подростку пройти этот период.

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,  
полезная информация, истории,  
поздравления, сказки»*

Омар Хайям • статусы, цитаты и афоризмы

Мама - это значит нежность,  
Это ласка, доброта,  
Мама - это безмятежность,  
Это радость, красота!  
Мама - это на ночь сказка,  
Это утренний рассвет,  
Мама - в трудный час подсказка,  
Это мудрость и совет!

Омар  
Хайям  
ok.ru/jizn.vstat

### «Проблемы подросткового возраста»

В областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» специалистами отделения сопровождения замещающих семей проведена выездная встреча с замещающими родителями в д. Муруй.

Как показывает опыт, сложности во взаимодействии с приемными детьми, чаще всего возникают в период подросткового возраста. Это то самое время, которое требует от родителей особого внимания, терпения и правильного принятия подростка как личности. В отдалённых уголках нашего района замещающие родители всегда рады пообщаться со специалистами отделения, так как это возможность поделиться радостями, проблемами, успехами и получить полезную информацию.

В ходе встречи были освещены основные принципы общения с подростками, которые помогают формировать доверительные отношения и не терять связь с детьми. Так же была затронута тема жестокого обращения, как в семье, так и в среде сверстников. Участники встречи подтвердили, что непоправимый вред, нанесенный ребенку в процессе жестокого обращения, накладывает значительный отпечаток на психологическом состоянии ребенка и методы физических, психологических наказаний не являются эффективными. Замещающие родители отметили, что им приходится формировать у детей понятие, что в мире есть много любви, доброты, тепла и заботы. На примере упражнения «Черное и Белое» сделаны выводы, что, если дарить ребенку положительные эмоции, давать опору, защиту он чувствует себя комфортнее и сам будет нести в этот мир доброту.

В завершении встречи, всем участникам предоставлен раздаточный материал: буклеты «Общение с подростком – это просто», «Воспитание детей без обид и унижений». С целью профилактики несчастных случаев на пожаре вручены памятки «Берегите детей от огня!!!!», «Правила поведения на пожаре».



### «Открытка поздравления для Папы»

Праздник есть в календаре — все об этом знают:

И ребята в феврале папу поздравляют.

23 февраля, наша многонациональная страна отмечает День Защитника отечества. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и конечно же папы. Праздник 23 февраля — хороший повод для воспитания у детей чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирование у детей гордости за славных защитников Отечества.

На кануне замечательного праздника в творческой мастерской отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально –реабилитационного центра для несовершеннолетних», дети из замещающих семей изготовить поздравительные открытки для своих пап в технике аппликация. К изготовлению поздравительных открыток дети подошли творчески, с энтузиазмом украшали открытки, пытаясь сделать их красивее и лучше.

В ходе изготовления открыток специалисты отделения рассказали о происхождении праздника, с детьми обсудили героев России и какую роль они сыграли в жизни Отечества. В завершении мероприятия с детьми провели развивающую викторину, вечер прошел весело и с пользой.





### «Поддержка эмоционального состояния»



С целью коррекции психо-эмоционального состояния несовершеннолетних, состоящих на сопровождении в отделении психолого-педагогической помощи семье и детям и отделении сопровождения замещающих семей Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» педагогами-психологами проводятся индивидуальные занятия в рамках комплекса Амалтея с использованием прослушивания аудиально психокоррекционных программ, приобретенных на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и включающих в себя АПК программы «Настроение», «Уверенность», «Релакция».

Наша жизнь состоит из разных событий, радостных и грустных, счастливых и печальных, но иногда нас захватывают негативные эмоции и краски окружающего мира теряют цвет. Этот процесс называется снижением фона настроения — процесс, от которого не застрахован никто. Степень снижения фонового настроения зависит от условий, в которых живет человек — чем больше негативных событий в его жизни, тем больше в глубинах его психики остается безрадостных следов. Конечно, настроение человека зависит от него самого, и есть много способов поддерживать себя, уметь отвлекаться, разговаривать с близкими людьми, посещать культурно-досуговые мероприятия, просто выспаться. Но иногда на это просто не хватает сил, или нет возможности перестроить себя и свое отношение к окружающему миру.

В данных комплексах в неосознаваемой («неслышимой» сознанием) форме встроены суггестивные (внушаемые) установки, которые приводят к постепенной модификации содержания психики, переоценке эмоционального отношения к пережитым негативным событиям. Это, как результат, приводит к устранению негативного эмоционального фона, актуализации оптимистических форм эмоционального реагирования и повышению активности.

Важно также отметить, что дети с охотой посещают такие занятия, расслабляются и в ходе рефлексии своего поведения отмечают, что иногда просто не замечают какие-то негативные ситуации в школе и доме, или проще реагируют на них. А это уже говорит о том, что нервная система становится более устойчива к переменам настроения.

Недаром же еще Лев Толстой в своих трудах отмечал эту истину: «Чем спокойнее становится человек, тем больше его успех, его влияние, его сила добра», а мы также дополним, что человек, находящийся в гармонии с собой, своими делами и поступками сможет сделать этот мир добрее и радостней.



## «Наши Новости»

### «Чтобы не было беды»

Основными причинами возникновения пожара в быту, прежде всего, является, неосторожное обращение с огнем, неисправность электрооборудования, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей и бытовых электронагревательных приборов.

В рамках месячника по пожарной безопасности в отделении сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» проведены акции, направленные на формирование сознательного и ответственного отношения замещающих родителей к выполнению правил пожарной безопасности. Для детей и их родителей из замещающих семей много, много раз проговаривалось такое выражение «Пожар легче предупредить, чем потушить», напоминаем, что пожар хуже вора, он не оставляет ничего и даже бывает, забирает жизни.

При проведении патронажей родителям замещающих семей не забываем повторять причины возникновения бытовых пожаров, порядок действия в случаях их возникновения. О том, как чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах и в случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу. Особое внимание уделяем вопросу о необходимости установки в жилых помещениях автономного дымового пожарного извещателя, который оповестит о возгорании.

Для детей проведены групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины с просмотром поучительных видеороликов, мультфильмов о правилах пользования электрическими приборами, о хулиганских шалостях, повторен алгоритм действий при возникновении пожара, отработана ситуация передачи информации о возгорании, которую ребенок должен сообщить на номер пожарной части. Всем замещающим семьям вручены буклеты, памятки для детей и их родителей: «О правилах безопасности при эксплуатации печного оборудования и электронагревательных приборах», «О правилах поведения при пожаре», «Родители берегите детей» и др.



### «Букет для мамы»

На улице еще лежит снег, а на календаре уже весна! Это прекрасное время года открывает женский праздник 8 Марта! Праздник, который ждут, к нему готовятся, любят ведь в этот день поздравляют самую красивую половину человечества мамочек, бабушек, сестричек и т.д..

В преддверье Международного женского дня в ОГБУ СО «Социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних» специалистами отделения сопровождения замещающих семей организован и проведён творческий мастер класс по изготовлению подарочных букетов для мамочек с детьми из замещающих семей.

Дети с огромным желанием и творчески принялись выполнять не сложные действия с цветной бумагой, вначале тщательно выбирали цвета для оформления букета, пытаясь подобрать любимые цвета мамы. Самым сложным, оказалось, приклеить основу под цветы и вырезать и приклеивать цветы, но все старательно вырезали, поддерживая и помогая друг другу. В итоге всем доставило приятное удовольствие готовый букет для мамы сделанный своими руками.

Мастер класс прошел в теплой, дружной обстановке интересно, познавательно, а главное продуктивно. По традиции в завершении мероприятия провели фотосессию и чаепитие.



## Уголок памяти «Твои герои, Россия»

Сегодня наша страна переживает сложные времена. Прошёл уже год, как началась Специальная военная операция на Украине. Россия прочно стоит на границе защиты от, поднявшего голову, нацизма. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле. Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. К сожалению, военные действия — это еще и боль потерь.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей и отделения постинтернатного сопровождения подготовили информацию и оформили Уголок памяти «Твои герои, Россия!» о героях нашего времени погибших в ходе специальной военной операции. С целью воспитания гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения, чувства признательности к людям, отдавшим жизнь за Родину. А так же для формирования у детей представления о долге, мужестве, героизме, в том числе о чувстве ответственности за свои поступки.



Администрация ОГБУ «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних Заларинского района»