

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



Согревая сердца

*«Счастье посещает нас в разных видах и почти неуловимо, но я чаще видел его среди маленьких детей, у домашних очагов и в деревенских домиках, чем в других местах»
Адам Смит*



Оглавление

Мамочка и судьба.....	3
Приемный ребенок может стать родным.....	3
«Ваш юрист».....	6
Алименты на детей.....	6
«В копилку приемного родителя».....	9
Советы приемным родителям.....	9
«Психолог и я».....	11
Советы замещающим родителям / Обижайтесь молча.....	11
«Наши Новости».....	12

Приемный ребенок может стать родным



Семьи, в которых есть приемные дети, часто сталкиваются с различными проблемами, но зная некоторые секреты, их можно избежать или решить в короткий срок. Мнений, по поводу правильности усыновления, огромное количество. К примеру, многие уверены, что чужой малыш никогда не сможет стать родным, так как в его жилах течет совершенно другая кровь. У людей, решивших на этот сложный шаг, совершенно другое мнение, так как они считают, что приемные дети ничем не отличаются от родных. Попробуем разобраться в этом сложном вопросе и рассмотреть все точки зрения.

Возможные проблемы в воспитании приемного ребенка:

Люди, решающиеся на усыновление, подсознательно готовятся к проблемам в будущем. Если знать основные ошибки, допускаемые в воспитании и общении, то можно предотвратить их появление. Во многом на характер отношений в семье влияет мотив усыновления. Остановимся на вариантах, которые могут привести к возникновению проблем:

Если родители потеряли своего отпрыска и решили найти ему замену. В таком случае «приемыш» должен постоянно соответствовать определенному образу, сформировавшемуся у взрослых. В итоге у чада будет низкая самооценка, и он будет уверен, что его не любят;

Часто родители решаются на усыновление, когда не могут самостоятельно родить. В таком случае из-за чрезмерной опеки возникают проблемы между супругами, так как женщина перестает уделять внимание мужчине;

Взрослые решили взять дитя, так как испытывают к нему жалость. В таком случае они постоянно будут ждать от него благодарности и отношения будут нарушенными;

Семья берет малыша, чтобы реализовать собственные педагогические способности. Для этого они могут посещать курсы, изучать литературу, но самое страшное для них – проявление плохого генофонда. Именно из-за этого взрослые часто отправляют чадо в лечебницу;

Некоторые взрослые решаются взять малыша, чтобы решить существующие проблемы и укрепить отношения. Своей эгоистичностью можно разрушить жизнь неповинного ребенка и сделать не только себя, а и его несчастливым; Часто одинокие женщины решаются на усыновление, чтобы хоть как-то перекрыть свое одиночество. В таком случае на маленького человека дополнительно возлагаются обязанности супруга.

Стоит ли говорить приемному ребенку правду?

Наверное, этот вопрос задавали себе все родители, решившие на столь ответственный шаг. Попробуем разобраться, что может произойти, если хранить тайну. Если взрослые не решились рассказать правду, они постоянно боятся, что все раскроется и чувствуют дискомфорт. В итоге подозрительность и неискренность становится определенным барьером в отношениях; Дите может все узнать случайно. К примеру, об этом может рассказать другой человек или чадо найдет подтверждающие документы. В таком случае в отношениях возникает недоверие и разочарование. Все это приводит к развитию многочисленных проблем; Если малыш знает, что он не родной, но ему не были рассказаны подробности самого процесса, у него нарушатся представления о семье и отпрыск постоянно думает о своей ненужности. В любом случае, правда – это единственный выход, чтобы избежать проблем. Если отпрыск зная, что он неродной, будет видеть, как его любят и ценят, серьезных конфликтов и непониманий возникнуть не должно

Адаптация ребенка в приемной семье

Если родители взяли на попечение грудничка, то особых трудностей не должно быть, чего нельзя сказать о подростках. Взрослым очень важно создать все необходимые условия, чтобы подрастающий человек мог нормально освоиться и почувствовал себя полноценным членом семьи и общества. Для нормального развития важно семейное тепло, любовь, взаимопонимание, доверие и, конечно, уважение. Родители боятся, что приемные дети рано или поздно проявят плохую наследственность. В таком случае взрослые постоянно живут в напряжении и ищут какие-то недостатки в поведении. Изменить то, что заложено природой, невозможно, но на все другое можно с успехом повлиять

Правильное воспитание позволит уравновесить психологическое и эмоциональное состояние, изменит привычное поведение и т.п. Важно уделять ребенку время, заниматься с ним и проявлять свою любовь. Практика показывает, что большинство проблем возникает именно из-за родителей. Часто взрослые боятся наказать приемного ребенка, когда он не слушается, поскольку думают, что будет считать себя чужим и нелюбимым. Хотя бывают и случаи, что они не знают, какой именно шаг предпринять, чтобы указать чаду на его плохое поведение. Важно чтобы после любой ссоры и выяснения отношений наступало примирение, прощение и восстановление прошлых отношений. Приемные дети долгое время учатся любить и слушаться другого человека.

Возможные психологические проблемы приемного ребенка

Трудное поведение приемного ребенка во многом связано с тем, что у каждого своя история и индивидуальные потребности. Поэтому для привыкания к новым условиям ему необходима помощь родителей. У детей в возрасте от 6-ти месяцев до 2-х лет возникает привязанность к человеку, проявляющему наибольшую опеку и внимание. Если до этого возраста привязанность не сформировалась, то, скорее всего, это больше и не произойдет. Отсюда можно сделать вывод, что если у малыша есть естественная привязанность к членам семьи или к работникам специального учреждения до усыновления, то переход в новую семью будет для него серьезным стрессом. В более осознанном возрасте ребенок в душе.

Подобное болезненное состояние часто является основной причиной агрессивного поведения, непослушания и отторжения новых родителей. В такой ситуации взрослые должны быть готовыми к подобному поведению и помочь дитю быстрее адаптироваться в новой атмосфере. Этапы адаптации приемного ребенка в семье: Ознакомительный. Длиться около 2-х недель. В это время проявляются социальные и эмоциональные барьеры. Особое внимание стоит уделить первой встрече. К новому порядку приучать стоит тактично, но настойчиво. Количество правил должно быть умеренным, чтобы не пугать малыша; Приспособительный. Длится от 2-х до 4-х месяцев. Когда новый член семьи привык к новым условиям, он начнет выбирать подходящую линию поведения. В этот период он начнет проявлять свои негативные черты характера, капризничать, но не стоит думать, что он не слушается специально, это лишь показатель значимости прежних взаимоотношений. Важно не проявлять агрессию, а делать все спокойно и уверенно, не забывая при этом о ласковых словах. В этом период возникают психологические барьеры, к примеру, несовместимость характеров, недалекость кругозора и т.п.; Привыкание. Если все прошло удачно, то отпрыск оценит достоинства нахождения в семье и начнет проявлять ответные чувства. Новые трудности могут проявиться в подростковом возрасте, когда начинает формироваться личность. В это время дети хотят найти своих настоящих родителей и задать интересующие вопросы. Важно, чтобы взрослые не противились этому и даже способствовали поиску. Это позволит понять «приемышу», что он важен и любим.

Приемный ребенок может стать родным!!!!



Давайте подведем некие итоги адаптации и выделим самое главное: Необходимо заранее готовиться к приему нового члена семьи.

Можно посещать специальные курсы, читать литературу и т.п.;

Период адаптации может длиться разное время, поскольку все индивидуально для каждого;

Поведение приемыша в период адаптации может быть разным и часто меняться; Помните,

что привыкать будет не только дите, а и все члены семьи. Усыновление – серьезное решение, которое имеет много последствий. Родителей, решившихся на это, в течение жизни ждет много испытаний и неожиданностей, с которыми при желании можно справиться.

Помните, что для любого человека на земле, а для приемных детей и подавно, самым важным и необходимым условием является любовь!!!!

АЛИМЕНТЫ НА ДЕТЕЙ

Алименты – это средства, выплачиваемые на содержание других лиц. Семейное законодательство возлагает на родителей обязанности по предоставлению содержания своим детям, а детям — право на получение этого содержания. У детей также есть обязанность по содержанию родителей, которая обеспечивается правом на взыскание алиментов и



дополнительных расходов на родителей. Алиментные обязательства возникают добровольно или принудительно. К добровольной форме относится соглашение об уплате алиментов, заключаемое между плательщиком и получателем алиментов. К принудительной форме относится судебный акт (**решение суда или судебный приказ**), принимаемый по заявлению получателя алиментов.

Алименты на детей

Понятие алиментов известно со времен Античного мира. В Древней Греции и Древнем Риме алименты были обусловлены больше традицией, которая законодательно никак закреплена не была. **Alimentum** (латин.: **питание**) представляет из себя обязанность содержания родственников, которые не имеют возможности обеспечить себя самостоятельно.

-Первыми алиментщиками в мире были отцы незаконнорожденных детей.

-Позже обязанность **уплаты алиментов** распространилась на детей, по содержанию своих немощных родителей.

Ничем неограниченная власть отца в Древнем Риме постепенно снижалась, что привело к законодательному закреплению предоставления содержания одними родственниками другим. Появились алименты из законного брака, по кровному родству, а также внебрачным детям — матерью и ее родителями.

Основания возникновения алиментных обязательств

Алиментные обязательства возникают только из законных семейных отношений. Нуждающиеся члены семьи имеют право требовать уплаты алиментов.

Алименты платятся **по судебному решению либо по добровольному соглашению сторон.**

Алименты выплачиваются при наличии совокупности соответствующих условий:

- семейная связь между плательщиком и получателем;
- нуждаемость получателя в помощи;
- нетрудоспособность получателя алиментов;
- возможность плательщика предоставить содержание;

-акт, которым установлена обязанность уплаты алиментов.

Родители обязаны содержать своих детей до совершеннолетнего возраста. С момента рождения у родителей возникает обязанность по содержанию детей, которая, в случае уклонения от исполнения, становится алиментной обязанностью.

Порядок уплаты алиментов

Алименты предназначены для содержания ребенка, но выплачиваются родителю, на иждивении которого находится ребенок. Алименты имеют строгое целевое назначение, могут расходоваться только на конкретного ребенка, на другие цели их расходование недопустимо.

Алименты могут выплачиваться наличными деньгами получателю алиментов, могут переводиться на счет в банке, допускается переводить деньги в счет уплаты алиментов почтовыми и иными видами денежных переводов. В последнее время получило распространение использование банковских карт для зачисления алиментов, встречаются случаи использования электронных переводов путем использования Интернет-сервисов. У плательщика алиментов на руках должен оставаться документ, подтверждающий перечисление конкретной суммы, для подтверждения оплаты. Выбор способа оплаты должен быть согласован плательщиком и получателем алиментов. При наличии разногласий деньги можно зачислять на депозит.

Способы исчисления алиментов

Рассмотрим основные способы исчисления алиментов:

1. Долевой - ежемесячными суммами. В этом случае алименты исчисляются в долях или процентах к заработной плате и иным доходам плательщика алиментов. На сегодняшний день такой способ исчисления размера алиментов является наиболее распространенным, поскольку самый универсальный.

2. В твердой сумме - выплачиваемой периодически. Такой способ применяется, когда заработок плательщика носит непостоянный или меняющийся характер.

В твердой сумме, уплачиваемой единовременно. Этот способ уплаты алиментов применим, когда дальнейшее взыскание алиментов может быть затруднительно. Например, при выезде плательщика алиментов на постоянное место жительства за границу.

3. Путем предоставления имущества. Такой способ выплаты алиментов применим в случае, когда у плательщика имеется имущество, например жилое помещение, в использовании которого заинтересован ребенок, а у родителя, на чьем содержании находится ребенок достаточно средств, для обеспечения насущных потребностей ребенка.

4. Смешанные варианты выплаты алиментов. Здесь имеется в виду ситуация, когда часть алиментов выплачивается в твердой сумме, а часть в долях, или путем предоставления определенного имущества.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей

Для взыскания алиментов в судебном порядке необходимо предъявить:

Исковое заявление о взыскании алиментов или заявление о выдаче судебного приказа на взыскание алиментов.

Исковое заявление предъявляется родителем, на чьем содержании находится ребенок, лицами, заменяющими родителей, или органом опеки.

Для удовлетворения требований о взыскании алиментов не имеет значения, состоят родители в браке или нет. Требование может быть предъявлено в любое время с момента рождения ребенка.

Вопросы **определения размера алиментов на детей** в судебном порядке, будут рассмотрены в следующей статье.

Взыскание алиментов на детей в процентном соотношении

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей – это общеизвестно, закреплено Семейным кодексом, и должно применяться на практике. Должно, но, тем не менее, не все выполняют предписанные законом и моралью нормы. Пока родители в браке, они без каких-либо нареканий обеспечивают своих детей, но как только супруги разводятся, тут же начинаются проблемы и попытки избежать ответственности.

Практика такова, что в роли недобросовестного плательщика, как правило, оказывается отец. К сожалению, далеко не каждый мужчина готов добровольно содержать ребенка, даже если это его кровный сын или дочь. Именно поэтому, законом предусмотрена процедура взыскания алиментов через суд.

Сделать это достаточно просто — **а)** нужно подать соответствующее исковое заявление, **б)** изложить в суде свою позицию, **в)** аргументировано доказать размер алиментов **г)** на основании судебного решения, получить причитающиеся деньги.

Если вы знакомы с семейным законодательством и правоприменительной практикой, взысканием алиментов можно заняться самостоятельно. Но если хотите получить максимально возможную сумму и избежать противодействия оппонента, то стоит обратиться за помощью к специалисту - адвокату.

Адвокат подскажет, какой вид расчета алиментов выгоднее: в фиксированной сумме или в процентном соотношении. После этого он подготовит иск о взыскании алиментов, и будет представлять ваши интересы на всех этапах судебного процесса, вплоть до исполнительного производства и взаимодействия с судебным приставом.

Если вы захотите рассчитать алименты **в процентном соотношении**, то **на одного ребенка** можно взыскать **не менее 25%** заработка и (или) иного дохода родителя. Если у вас **два ребенка**, то алименты составят **одну треть** от заработка, а если **детей трое и больше**, то будет взыскано **50%** от дохода его родителя. В некоторых случаях объем долей может быть изменен с учетом семейных обстоятельств бывших супругов, а также их материального положения.

Данный вид расчета выгоден, если у плательщика высокий заработок или иной доход, и это можно доказать. Допустим, если отец ребенка служит в солидной компании, бухгалтерия отражает все его доходы (так называемую «белую зарплату») и человеку увольняться оттуда невыгодно, то можно взыскать алименты в процентном соотношении.

У адвоката вы можете узнать, как доказать все доходы потенциального плательщика алиментов и взыскать деньги в нужном объеме. Он проконсультирует вас по всем возникшим вопросам и, при необходимости, выступит в качестве вашего представителя в суд.

Советы приемным родителям.

Основные правила общения с ребенком

Правило 1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: "С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!"

Правило 2. Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:- Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

-По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

Правило 3. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Пусть вас не пугают слова "снимайте с себя заботу". Речь идет о снятии мелочной заботы, затянувшейся опеки, которая просто мешает вашим сыну или дочери взрослеть. Передача им ответственности за свои дела, поступки, а затем и будущую жизнь - самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ним. Это забота мудрая. Она делает ребенка более сильным и уверенным в себе, а ваши отношения - более спокойными и радостными. Процесс передачи ответственности ребенку за его дела очень непросто. Его надо начинать с мелочей. Но даже по поводу этих мелочей родители очень тревожатся. Это и понятно: ведь приходится рисковать временным благополучием своего ребенка. Возражения бывают примерно такие: "Как же мне его не будить; ведь он обязательно проспит, и тогда будут большие неприятности в школе!" Или: "Если не буду заставлять ее делать уроки, она нахватает двоек!". Как это ни парадоксально звучит, но ваш ребенок нуждается в отрицательном опыте, конечно, если тот не угрожает его жизни или здоровью.

Правило 4. Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным". Правило 4 говорит о том же, что и известная поговорка "На ошибках учатся". Нам приходится набираться мужества и сознательно давать детям делать ошибки, чтобы они научились быть самостоятельными.

Правило 5. Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом.



Правило говорит о том, что чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении.

Обмануть такими усилиями вы никого не сможете: ни себя, ни своего ребенка, который без труда "читает" по вашей позе, жестам, интонации, выражению лица или глаз, что что-то не так. Ведь именно через эти "несловесные" сигналы передается более 90% информации о нашем внутреннем состоянии. И контролировать их очень трудно. Через некоторое время чувство, как правило, "прорывается" и выливается в резкие слова или действия.

Как же сказать о своих чувствах ребенку, чтобы это не было разрушительно ни для него, ни для вас? Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА.

Сообщите О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании, а не о нем, не о его поведении" Вернемся к нашим примерам и попробуем, применяя правила 5 и 6, сконструировать ответы родителей.

Они могут быть такими:

1. Я не люблю, когда дети ходят растрепанными и мне стыдно от взглядов соседей.
2. Мне трудно собираться на работу, когда под ногами кто-то ползает, и я все время спотыкаюсь.
3. Меня очень утомляет громкая музыка. Заметьте, все эти предложения содержат личные местоимения я, мне, меня. Поэтому высказывания такого рода психолога назвали "Я-сообщениями"

Правило 7. Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

Правило 8. Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Как видите, это Правило похоже на предыдущее. Идея такова: бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов. Лучше изменить что-то вне его, в данном случае - свои ожидания.

Правило 9. Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка. О чем здесь идет речь? Раньше мы говорили о том, как важно передавать детям заботу об их повседневных делах (Правила 4 и 5). Теперь речь идет о переживаниях ребенка и о наших чрезмерных волнениях по поводу детей.

Не приходилось ли вам слышать такие слова от детей (чаще от подростков и старше) в адрес родителей: "Перестань плакать (нервничать, паниковать), этим ты мне только мешаешь!""? За такими словами стоит потребность детей отделяться от родителей и в эмоциональном смысле: учиться быть самостоятельными перед лицом напряженных, а то и опасных ситуаций.

Конечно, они при этом могут нуждаться в нашем участии, но участии деликатном, ненавязчивом.



Советы замещающим родителям. Обижайтесь молча

Как часто мы, взрослые, высказываемся при детях с обидой и злостью о решениях властей, о приказах начальства, бывает, поливаем грязью школу и педагогов. Мы выплескиваем в семье, при всех, свои обиды и недовольства, не сдерживая эмоций и особенно не выбирая слов. Правильно, ведь в родных стенах мы не стесняемся и не боимся. Но совсем не безразличные нам ушки. Это наши дети.

Они очень чутко улавливают родительское настроение, что кто-то затаит на нас злость за критику или будет обижаться на резкое слово. Но нас слушают внимательно и заинтересованно отношение ко всему и всем. Если мама часто повторяет, что ее начальник - дурак, и приказы у него идиотские, ребенок запомнит, что начальства следует бояться, ведь оно глупое и вредное, и вообще, на работе одни неприятности и проблемы. Будет ли ребенок стремиться к самостоятельной жизни? Будет ли любить свою профессию? Если родители ежедневно жалуются на служебные или производственные неурядицы, у детей вырабатывается стойкое негативное отношение к трудоустройству. Кто захочет мечтать о проблемах? Другое дело, если, например, папа часто рассказывает о своей работе так увлеченно, так интересно. Пусть ребенок не все понимает по содержанию, но он улавливает главное - настроение близкого человека. Запоминает: папа любит свою работу, он хоть и устает, но не жалуется, а, наоборот, обещает взять сына к себе в цех или на службу, пусть посмотрится, познакомится с сослуживцами. О школе, педагогах с ребенком говорить обязательно нужно, ведь это 50% жизни ребенка. Но вот что и как говорить, об этом задуматься стоит. Почему-то мамы и папы предпочитают легкомысленно рассказывать своим детям совсем не воспитательные воспоминания из школьных лет: как «доводили» учителей, как убегали с уроков, дрались и обзывались. Рассказывая в подробностях, смакуя все негативные моменты, родители не понимают, что дают ребенку урок непослушания. Почему бы не вспомнить уроки добра и терпения, заботу и преданность профессии своих учителей, которые дали знания и помогли состояться в жизни? Не надо лицемерия. Но сдерживать свой взрослый негатив все-таки следует. Не надо забывать, что мы, взрослые, особенно родители, оказываем на детей большое влияние. Вольно или невольно мы «навязываем» детям свое отношение ко всем важным моментам жизни. Пусть дети перенимают от нас позитив, светлую сторону, а негатив у них будет свой и свое личное отношение к нему.

Первый выпуск ШПР 2 уровня

В рамках деятельности ШПР второго уровня специалистами отделения сопровождения замещающих семей ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района», проведено выездное завершающее занятие на базе ЦПД с. Хор-Тагна. Педагогом-психологом проведен блок тренинговых занятий с группой действующих опекунов «День независимости от проблем» (использование внутренних ресурсов).

Для создания позитивного, эмоционального фона, а также для снятия барьера в общении с участниками проведено упражнение «Мы охотились на льва». Создали ромашку добра, из лепестков ласковых слов. Каждый написал или выразил рисунком, своё отношение к тому, как его называют ласково в семье.

Посредством мозгового штурма участники, совместно с педагогом – психологом вспомнили понятие «Синдром эмоционального выгорания». Поделались способами, которые помогают им восстановить эмоциональное равновесие. Вместе обучились приёмам антистрессовой защиты и зарядки позитивного мышления. Для трансформации и подготовки приемных родителей к достижению намеченных целей, проведено упражнение- гид по внутренней работе – Дерево Жизни. Для побуждения творческого потенциала участников, стимулирования к тому, чтобы выйти из своих привычных ролей, приемным родителям предложено придумать и изобразить красками дерево жизни. Коллективная работа получилась очень яркой, необычной, т.к. каждый пытался внести в данную работу свои элементы.



В завершении подведены итоги всех пройденных занятий, участники высказали свои эмоции, впечатления, пожелания о занятиях.

Это наш первый выпуск, первый опыт обучения действующих опекунов - очень торжественный и волнительный момент — выдача справок об окончании ШПР -2 уровня и раздаточного, справочного материала.

Развлекательная программа «День семьи, любви и верности»

В рамках проведения ежегодного праздника в клубе замещающих семей «Согревая сердца» специалистами отделения сопровождения замещающих семей Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» проведена развлекательная программа. Цель, которого, было закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.



В парке «Культуры и отдыха» были проведены разнообразные виды игровой и образовательной деятельности, в которых приняли участие дети различных возрастных групп и их родители.

Участники узнали о истории возникновения праздника и его традициях. Изготовили плакат ко Дню, семьи любви и верности, из всех предложенных вариантов оформления плаката, дети предпочли оформить методом «Цветные ладошки». С помощью краски и собственных рук, семьи с большим удовольствием создали красочный и запоминающийся плакат, создание которого принесло много смеха и радости.

Самое интересное занятие, которое увлекло детей-это спортивное соревнование, в котором дети и их родители показали свою находчивость и смекалку, в преодолении препятствий. Показали свои спортивные способности, которые помогли им справиться с различными заданиями. И получить свои сладкие призы за победу.



Кульминацией праздника явилось общее поздравление одного из участников мероприятия «С Днем Рождения» к которому присоединился замещающий родитель с подарком, что вызвало неопишуемый восторг у ребёнка. Ведь это был подарок, о котором он долго мечтал.

Сотрудники отделения, а также наши дети и родители самые лучшие и мы одна единая семья! Пусть же в нашей семье царит счастье и мир!

«Наши Новости»

«Безопасность движения»

Лето- пора каникул и веселого отдыха. В теплую солнечную погоду дети больше времени проводят на улице. В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому что ребята или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В рамках профилактических мероприятий «Безопасное лето», посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в отделении сопровождения замещающих семей было организовано и проведено мероприятие с привлечением сотрудников ГИБДД, направленное на совершенствование профилактической работы. В игровой форме ребята закрепили знания о правилах дорожного движения, отгадывали загадки о дорожных знаках, просмотрели презентацию на данную тему, поучаствовали в акции «Ладочка добра» где вместе с сотрудниками останавливали машины и говорили нужные и важные слова водителям и вручали им вырезанные из бумаги ладошки на которых были написаны правила дорожного движения. Очень активно ребята поучаствовали в акции, получили много полезной информации, положительных эмоций!

День прошел очень плодотворно и оставил у ребят много впечатлений. Только совместными усилиями мы сможем добиться больших результатов!

