

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского
района»



«Чужих детей не бывает»



Оглавление

Мамочка и судьба.....	3
День народного единства.....	3
«Ваш юрист»	5
Как оформить опеку над детьми?.....	5
«В копилку приемного родителя».....	7
Развитие самостоятельности и ответственности у подростка...	7
«Психолог и я».....	10
Первые дни приемного ребенка в семье.....	10
«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки..	14
Интересные факты о морских звездах.....	14



Праздник - День народного единства



«День народного единства» — государственный праздник в России. Традиционно отмечается 4 ноября. День народного единства считается выходным днём в Российской Федерации.

Праздник был установлен в 2004 году. Впервые был отпразднован в 2005 году. 16 декабря 2014 году в Госдуме были приняты поправки «О днях воинской славы». Одной из поправок был перенос государственного праздника «День согласия и примирения», который ранее отмечался 7 ноября, на 4 ноября, и его переименование в «День народного единства». Основной причиной такого переноса, а также переименования, было желание снять всякие ассоциации праздника с Октябрьской социалистической революцией, которая произошла 7 ноября 1917 года.

Новая дата праздника — 4 ноября, приурочена к историческому событию. В 1612 году 4 ноября народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от польских интервентов, штурмом взяв Китай-город.

Стоит отметить, что праздник в честь этой даты установил ещё царь Алексей Михайлович. Тогда этот праздник назывался «День Казанской иконы Божией Матери», так как князь Дмитрий Пожарский во время штурма Китай-города, где обосновались поляки, вступил в город с Казанскою иконой Божьей Матери. Однако после революции 1917 года традиция отмечать этот праздник была надолго прервана.

Сегодня День народного единства проходит по всей стране с большим размахом. Несмотря на то, что поначалу отношение к празднику было неоднозначным, с каждым годом он становится всё более массовым. День народного единства, в основе которого лежит подвиг Минина и Пожарского, сплотивших на борьбу с польскими интервентами весь народ независимо от вероисповедания, положения и статуса в обществе, является по-настоящему объединяющим. В этот День проходят праздничные гуляния, представления, концерты и многие другие мероприятия.

Комплекс практических советов для родителей «шустриков»

- При оформлении комнаты или уголка ребенка избегайте ярких красок и сложных орнаментов.
- Рабочее место ребенка должно быть тихим и спокойным — не около телевизора или постоянно открывающихся дверей, то есть там, где ребенок мог бы заниматься без помех.
- В ходе выполнения домашнего задания родителям желательно находиться рядом и при необходимости помогать беспокойному сыну или дочке.
- Если ребенок сел рисовать, уберите все лишнее со стола. Гиперактивный ребенок не умеет сам отсекать все, что ему в данный момент мешает.
- Родителям следует продумывать все поручения, которые они дают ребенку, и помнить: ребенок будет делать только то, что ему интересно, и будет заниматься этим лишь до тех пор, пока ему не надоест. Как только ребенок устал, его следует переключить на другой вид деятельности.
- Если ребенок в чем-то неправ, родителям не следует читать ему нотация, так как длинная речь не будет до конца выслушана и осознана. Лучше заранее установить правила поведения и систему поощрений и наказаний. Требования к ребенку должны быть конкретными, четкими и выполнимыми.
- Нельзя принуждать ребенка просить прощения и давать обещания: “Я буду хорошо себя вести”, “Я буду всегда тебя слушаться”. Можно, например, договориться с ребенком, что он “не будет пинать кошку” или “с сегодняшнего дня начнет ставить ботинки на место”. На отработку каждого из этих конкретных требований может уйти много времени (две—четыре недели и больше). Однако, не отработав одного пункта, не переходите к следующему. Наберитесь терпения и постарайтесь довести начатое дело до конца.
- Приучайте ребенка к различного рода конструкторам, всевозможным настольным играм. Данные виды деятельности способствуют развитию концентрации внимания.
- Роль взрослых - подсказать ребенку, как он может использовать свою повышенную активность, направить ее в нужное русло, чтобы неуемная детская энергия не пропадала зря и не шла во вред ребенку, а, наоборот, была источником положительных изменений.
- Лучшим способом для направления энергии и активности в правильное т.е. социально и личностно-приемлемое русло являются занятия спортом. Именно спорт даст гиперактивному ребенку возможность проявить себя и, кроме того, научит владеть собой, что невозможно без сформированных навыков самоконтроля и саморегуляции. Как показывает опыт многих родителей гиперактивных детей, самым полезным спортом является *плавание*. Другим полезным для гиперактивных детей спортом являются *восточные единоборства*, поскольку они прививают навыки самоконтроля и дисциплины.

Как оформить опеку над детьми?

Дети, которые остались по определенным причинам без родителей, нуждаются в государственной защите. Семейное право рассматривает опеку как форму устройства детей, нуждающихся в защите их прав и интересов, а также с целью определения их содержания, воспитания и образования. Для реализации прав таких детей в России имеется орган опеки и попечительства. Опекунство устанавливают над несовершеннолетними детьми в возрасте до четырнадцати лет. Опекун является представителем своих подопечных по закону, поэтому они могут совершать все необходимые сделки в их интересах и от их имени.

Обязанности опекуна заключаются в:

Безвозмездной опеке ребенка (кроме случаев, которые установлены законодательством);
заботе о содержании ребенка (защита его интересов и прав, уход за ним, лечение);
совместном проживании с несовершеннолетним опекаемым лицом;
обеспечении воспитания и обучения несовершеннолетних опекаемых детей;
извещении органа опеки о перемене места жительства.

Кто может стать опекуном

Гражданским кодексом Российской Федерации определено, что опекуном может быть только дееспособный совершеннолетний гражданин, предоставивший собственное согласие на опеку. Орган опеки при этом учитывает его нравственные и личностные качества, определяет способность к выполнению необходимых обязанностей опекуна, рассматривает отношения, которые сложились между лицом, нуждающимся в опеке и будущим опекуном. В некоторых случаях учитываются пожелания и самого опекаемого.

Как правило, орган опеки назначает опекуна по месту, где проживает опекаемый, или по месту жительства самого опекуна. Обычно это решение принимается в течение месяца с момента, когда орган опеки получил известие о необходимости опекуна над таким лицом.



Суд должен не позднее трех дней, с момента принятия решения о признании несовершеннолетнего нуждающимся в опеке, сообщить об этом в орган попечительства и опеки по месту жительства ребенка для установления над ним опекуна.

Если же по истечению одного месяца ребенку не был определен опекун, то им на время становится орган опеки.

Необходимо знать, что во время пребывания детей, которые нуждаются в опеке, в социальных учреждениях, воспитательных, лечебных или иных подобных учреждениях, непосредственным их опекуном считаются перечисленные выше учреждения.

Документы для оформления опеки

Для оформления опекуна необходимо представить пакет, содержащий следующие документы:

- ☀ заявление с просьбой о назначении опекуном;
- ☀ паспорт;
- ☀ автобиографию;
- ☀ копию свидетельства о браке (в случае, если состоите);
- ☀ справку с места работы о доходах (указать должность и величину средней заработной платы за последний год). В случае если гражданин безработный, то необходимо представить другой документ, который может подтвердить доходы: таким документом может быть копия пенсионного удостоверения для пенсионеров, а также справка из Пенсионного фонда;
- ☀ заключение из медицинского учреждения о состоянии здоровья;
- ☀ документ, подтверждающий право на собственность жилого помещения или пользование им (это может быть выписка из домовой книги или иной документ),
- ☀ копия лицевого счета;
- ☀ справку о том, что не было судимости (рассматриваются статьи за умышленное нанесение вреда здоровью и жизни граждан);
- ☀ согласие членов семьи, достигших совершеннолетнего возраста и мнение детей в возрасте старше десяти лет, проживающим с лицом, которое выразило желание стать опекуном;
- ☀ справки органов опеки о том, что жилое помещение соответствует техническим и санитарным нормам.

Когда в 7-10 лет ребенок не вступает в конфликты с родителями, безропотно выполняет их все просьбы и без разрешения ничего не делает, родители с гордостью говорят: «У нас послушный ребенок». Но когда ребенок ведет себя так же в 14-16 лет, родители раздражаются: «Ну нельзя же быть таким несамостоятельным».



Как приучить ребенка к самостоятельности, справиться с его инфантильностью?

Начнем с того, что дети не рождаются безвольными. Их делает такими воспитание в семье. Вы с раннего возраста чрезмерно опекали свое чадо, контролировали каждый его шаг и решали за него что и когда делать, какую одежду носить и так далее? Что ж, в таком случае ждать, что в одно мгновение ребенок станет самостоятельной личностью — нечестно. Как научить подростка быть самостоятельным и избавиться от инфантильности? Начните поэтапно приучать принимать решения и отвечать за их последствия.

Дайте свободу выбора

Регулярно создавайте для подростка ситуации, когда ему нужно самостоятельно сделать выбор. Начните с простых вещей. Например, ребенку нужны джинсы или другая одежда. В магазин вы можете идти вместе, даже можете высказать свое мнение, но только по поводу «велико» — «мало» и определить максимальную сумму. Все остальное представьте решать ребенку. Точно также стоит оставить право решающего слова при выборе интерьера для своей комнаты или наряда для вечеринки. Если ребенок никак не может определиться, помогите ему. Например, предложите посчитать плюсы и минусы, подумать о практичности и так далее. То есть научите делать выбор не импульсивно, а обдуманно. Вполне вероятно выбор ребенка не доставит вам удовольствия. Но будьте последовательны, если уж предложили самому решать, то уважайте это решение.



Разрешите ребенку делать ошибки

Ваше чадо решило самостоятельно погладить себе рубашку, приготовить яичницу или что-то другое. Естественно, что первые попытки будут не самыми удачными. Не бросайтесь тут же делать все за него, а критикуйте только конструктивно без перехода на личности (криворукий, балбес и т. п.). Чадо собирается на прогулку и надел одежду явно не по погоде. Не командуйте: «сними это, и надень то», спокойно предложите взглянуть в окно и на градусник, затем поинтересуйтесь: «ты уверен, что не замерзнешь (не промокнешь, не будет жарко)»? Если ребенок уверен в своем выборе — не отговаривайте.

Разрешите ребенку делать ошибки

Ваше чадо решило самостоятельно погладить себе рубашку, приготовить яичницу или что-то другое. Естественно, что первые попытки будут не самыми удачными. Не бросайтесь тут же делать все за него, а критикуйте только конструктивно без перехода на личности (криворукий, балбес и т. п.). Чадо собирается на прогулку и надел одежду явно не по погоде. Не командуйте: «сними это, и надень то», спокойно предложите взглянуть в окно и на градусник, затем поинтересуйтесь: «ты уверен, что не замерзнешь (не промокнешь, не будет жарко)»? Если ребенок уверен в своем выборе — не отговаривайте.

Учите планировать

Начните с малого — планирования дел на день. Например, после школы вынести мусор и пропылесосить до 16 часов, а сделать уроки до 20-00. Это с одной стороны поможет чаду контролировать себя, а с другой стороны — даст относительную свободу. Учите планировать и более долгосрочные задачи. Например, у подростка проблемы с иностранным языком или хромает успеваемость по другим предметам. Обсудите вместе, как исправить положение. Можно каждый день заучивать по 20 новых слов или решать по 2 задачи. Каждый день интересуйтесь его успехами в этом направлении.



Доверяйте делать покупки

Ничто так не дисциплинирует и не приучает к ответственности, как покупка продуктов для семьи. Начинайте с малого — прежде чем отправиться в магазин, составьте список необходимого и привлекайте к этому ребенку. Пусть он сам заглянет в холодильник и оценит его содержимое — кончились йогурты, нет масла и так далее. Для начала сходите в магазин вместе, а в последствии доверяйте делать определенные покупки ему. Иногда просто оставляйте ребенку список и деньги, а иногда дайте ему возможность проявить инициативу и оценить необходимость в том или ином: «посмотри, хлеба и молока хватит на завтра?»

Поощряйте инициативу

У подростков может быть свое видение некоторых вещей или отношение к событиям. Поощряйте его высказывать свои мысли, даже если они расходятся с вашими. Что ты думаешь о наших новых соседях? Тебе нравится новая прическа Кати? Ты слышал про тот случай? Как думаешь, что там случилось на самом деле? Поощряйте ребенка высказывать свое мнение, а если с ним не согласны, то дискутируйте, как со взрослым человеком, без насмешек.

Чаще обращайтесь за помощью и советом

У вас ожидаются гости или просто не знаете, что приготовить на обед? Почему не поинтересоваться мнением подростка по поводу блюд, а заодно привлечь к их приготовлению? Планируете семейный отдых на курорте? Резонно спросить мнение ребенка и учесть его. Кстати, укладывая чемоданы, представьте ему самостоятельно сложить свои вещи. В крайнем случае, вы всегда сможете доложить недостающее.

Наберитесь терпения

Не факт, что на начальном этапе новых взаимоотношений ваш ребенок тут же начнет проявлять самостоятельность и инициативу. Но если вы не будете отступать от намеченных действий ежедневно, и при этом будете доброжелательны (в конце концов, это вы его таким воспитали), то такое отношение постепенно войдет в привычку. Со временем подросток научится сам принимать решения и станет более ответственным.

Первые дни приемного ребенка в семье

Первые дни приемного ребенка дома проходят одинаково тяжело, как для него, так и для новоявленных родителей. Несмотря на бытующее мнение о том, что чем младше малыш, попавший в семью, тем легче ему адаптироваться и принять новые условия жизни, трудности возникают буквально на каждом шагу.

Затруднения приемной мамы вполне объяснимы и частично оправданы с физиологической точки зрения: она не носила ребенка под сердцем девять месяцев, её организм не получил мощной гормональной поддержки, у нее еще не включился безусловный рефлекс любви - материнский инстинкт. Что и говорить, даже родная мать может раздражаться, уставать и не понимать своего ребенка. А тут чужой, беспомощный малыш, нередко в силу возраста не имеющий возможности сообщить о своих желаниях, страхах, дискомфорте. К тому же, дети, с рождения, помещенные в условия сиротского учреждения, имеют ряд отличительных особенностей, которые необходимо учитывать в процессе адаптации ребенка в приемной семье:

Этот маленький человечек уже успел пережить за свою недолгую жизнь страшное предательство, понять, что криком и плачем он не добьется ласки и внимания, а обычные объятия и поглаживания неприятны и даже пугают его.

Дети постарше заметно отстают от «домашних» сверстников в сенсорном и интеллектуальном планах. И дело вовсе не в наследственности или задержке психического развития, просто в детских учреждениях складывается особая среда, где не нужно активно общаться, исследовать окружающий мир, проявлять инициативу. Ребенок не осознает себя отдельной личностью со своими пристрастиями и предпочтениями, он - такой как все, один из многих.

Вся жизнь детдомовского ребенка подчинена строгому регламенту – режиму дня, в рамках режима ему комфортно и любое изменение привычного распорядка дня будет вызывать беспокойство.

Так уж сложилось, что практически все, кто работает с маленькими детьми в учреждениях, – женщины. Малыши просто не знают, как реагировать и в дальнейшем общаться с мужчинами.

Все эти особенности приемных детей необходимо учитывать в процессе адаптации, привыкания к новой роли – любимого и желанного чада. Для того чтобы облегчить этот процесс, существует несколько общих рекомендаций.

Первые недели дома необходимо обязательно соблюдать режим того учреждения, в котором содержался ребенок. Со временем можно немного сместить временные рамки, если малыш не проявляет при этом беспокойства.

Не нужно раздражаться на то, что приемный малыш при общении не смотрит вам в глаза или вовсе «выпадает» из него – он просто не привык к доверительному, открытому диалогу.

Отношение к еде у ребенка двойное: он может напрочь отказываться от вкуснейших и полезнейших на ваш взгляд продуктов или, напротив, механически поедать все, что находится в свободном доступе (своеобразная привычка есть всю еду, пока она не кончится). Тут важно следить за вкусовыми пристрастиями малыша и не давать ему переедать.

В первые дни ребенка на новом месте следует ограничить посещения друзей и родственников. Стоит помнить и о том, что в детском доме не было домашних животных, воспитанники вряд ли могли вдоволь посмотреть мультфильмы, а многих вещей вообще ни разу не видели: например, инструментов или арсенала флаконов с духами. Поэтому всех новых, необычных и пугающих явлений, предметов и действий желательно пока избегать.

Не нужно стараться форсировать события и перегружать ребенка новыми впечатлениями: до этого он жил в стабильной, возможно, и несколько унылой атмосфере. Переезд в новый дом, обретение родителей – и так стресс для малыша, ему нужно освоиться, привыкнуть к обстановке и почувствовать себя защищенным.

Старайтесь быть с ребенком вместе как можно дольше: разговаривайте с ним и слушайте его, не реагируйте на странные, на ваш взгляд, игры, нецензурную брань и «страшилки» из жизни в детском доме – таким образом, он избавляется от негатива, а на это может уйти не одна неделя.

Адаптация приемного ребенка к новым условиям жизни – процесс небыстрый. Скорее всего, вы даже не будете замечать те маленькие шажочки, что он проделал на этом нелегком для всех членов семьи пути. Поэтому слушайте посторонних людей, тех, которые вхожи в вашу семью, но видят вас нечасто – им со стороны виднее как меняется ваш малыш. Принимайте их похвалы и восхищение с удовольствием – маме тоже важно знать, что она все делает правильно. И помните, вы не одни, педагоги-психологи из Школы Приемных Родителей помогут вам в случае затруднений, подскажут, как сгладить процесс привыкания друг к другу, чтобы результат – счастливая семья – радовал всех.

Тест для родителей «Какой вы родитель?»

Можете ли Вы?

- 1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 2. Посоветоваться с ребенком, не смотря на его возраст?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 6. Поставить себя на место ребенка?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.
- 9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?**
 - а) могу и всегда так поступаю;
 - б) могу, но не всегда так поступаю;
 - в) не могу.

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает и ни во что не вмешиваться?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

11. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Подсчет очков.

Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - в 2, «в» - в 1 очко.

От 30 до 39 очков.

Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

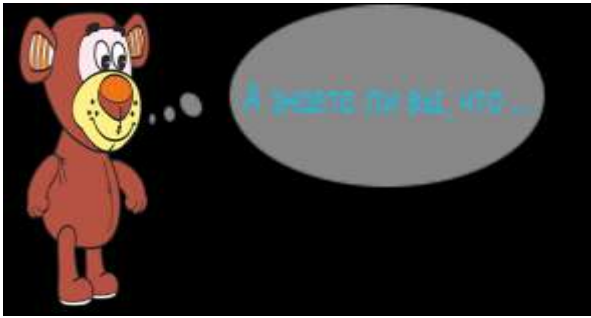
От 18 до 30 очков.

Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 18 очков.

У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.





Морские звезды – изумительные морские животные, имеющие разный цвет, форму и размеры, хотя все они напоминают собой звезду. Некоторые из них гладкие, некоторые с колючками на верхней поверхности и гладкие с обратной стороны. Если перевернуть звезду, можно увидеть ее трубчатые ножки.

1. Морские звезды не являются рыбами.

Хотя морские звезды живут под водой, их нельзя назвать рыбами. У них нет жабр или плавников, да и двигаются они совсем по-другому. Рыбы передвигаются с помощью хвоста, а звезды – с помощью крошечных ножек-трубочек, которые помогают им двигаться по дну.



2. Морские звезды принадлежат к иглокожему типу морских животных.

Это означает, что они имеют нечто общее с плоскими морскими ежами, обычными морскими ежами и голотурией (морским огурцом). Все иглокожие имеют форму звезды, то есть, их тело разделено на пять лучей, расположенных вокруг центра. Если вы когда-либо видели морскую звезду, вы знаете, что она имеет именно пять лучей.

3. Существуют тысячи видов морских звезд.

Известно около 2000 видов морских звезд. Они живут в приливных зонах или на большой глубине, в тропических или холодных регионах.

4. Не все морские звезды имеют пять лучей.

Хотя наиболее известны морские звезды, имеющие пять лучей, существуют и многие другие виды. Некоторые из них могут насчитывать до 40 лучей!

Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки

5. Морские звезды способны восстанавливать оторванные лучи.

Если хищник схватил морскую звезду за луч, она может его отбросить, как ящерица хвост, и уйти от преследования. Морские звезды могут генерировать большую часть своих жизненно важных органов в лучах. Даже из одного-единственного оставшегося луча может вырасти новая звезда. Однако на это потребуется время. Например, один луч растет около года.

6. Морские звезды имеют защитное покрытие

В зависимости от вида, морские звезды имеют довольно жесткое кожистое или игольчатое покрытие, состоящее из пластин карбоната кальция с крошечными шипами на поверхности. Морские звезды используют шипы для защиты от хищников, среди которых могут быть рыбы, птицы и морские выдры.

7. Морские звезды не имеют крови.

Вместо крови у них имеется водно-сосудистая система. Звезда накачивает в себя воду через поверхность кожи, а ножки помогают распространять ее по всему телу.

8. Морские звезды передвигаются с помощью своих ножек-трубочек.

Морские звезды двигаются по морскому дну с помощью сотен трубчатых ножек. Эти ножки расположены на нижней их части. Ножки заполнены водой, которую звезда поглощает поверхностью тела. Морская звезда может двигаться гораздо быстрее, чем вы думаете. Если вы окажетесь на морском побережье во время отлива или увидите большой морской аквариум, посмотрите, как двигаются эти животные. Ножки-трубочки также помогают морской звезде удерживать добычу: двухстворчатых моллюсков и мидий.

9. Морская звезда может выбрасывать желудок наружу

Морские звезды охотятся очень необычным способом. Известно, что их рот находится в нижней части туловища. Они охотятся на двухстворчатых моллюсков и мидий, а также мелких рыбешек, улиток и усоногих раков. Морские звезды обхватывают своими лучами створки раковин и раскрывают их, после чего выбрасывают свой желудок через рот и погружают его внутрь раковины. Захватив жертву, звезды водружают желудок на место вместе с жертвой. Эта уникальная возможность позволяет звезде прекрасно питаться, несмотря на очень маленькие размеры рта.

10. У морских звезд есть глаза.

На конце каждого луча морская звезда имеет по глазу. Глаза звезды выглядят как красные пятна. Видят эти глаза, правда, не так хорошо, как наши, но могут различать свет и тьму.



*Носите на руках детей!
Ведь этот миг не долго длиться
И он уже не повториться.
Они становятся взрослей.
Носите на руках детей!
Им это очень, очень важно,
В объятьях им тепло, не страшно
В период самых первых дней.
Носите на руках детей!
Дарите так любовь друг другу
И чувства не губите. Грубость
Лишь сделает сердца черствей.
Носите на руках детей!
Избаловать любовью сложно,
И мнение об этом ложно
Носите на руках! Смелей!
Носите на руках детей!*

Администрация ОГБУ СО
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних Заларинского
района»

