

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



Согревая сердца

Каждому ребенку нужен мир, где можно смеяться, танцевать,
петь, учиться, жить в мире и быть счастливым.

(Малала Юсуфзай)



Оглавление

Мамочка и судьба.....	3
Причины возвратов.....	3
«Ваш юрист».....	7
О социальной поддержке семей в Иркутской области в 2019 г.....	7
«В копилку приемного родителя».....	11
Профилактика деструктивного поведения подростков.....	11
«Психолог и я».....	15
Советы приемным родителям.....	15
Правила общения.....	17
«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки».....	16
С днем Великой Победы!	16

ПРИЧИНЫ ВОЗВРАТОВ

1. «Не так пахнет».

Я была свидетелем разных ситуаций. Самый быстрый возврат произошел на следующий день после того, как ребенок оказался в семье. «Он не так пахнет, не могу рядом с ним находиться», — говорила приемная мама.

Как ни странно, особый запах у приемных детей, действительно, имеет место быть. У каждого человека он свой, и то, что нравится одним, совершенно не обязательно будет «по вкусу» другим, но есть и общие моменты в нашем обонянии, недаром парфюмеры придумывают ароматы для привлечения внимания противоположного пола.

К сожалению, парфюма для принятия приемного ребенка пока не придумали, поэтому специалисты в ШПР и говорят: «Подойдите к ребенку, потискайте его, понюхайте». «Отмою», — отмахиваются будущие приемные родители. И в большинстве случаев глубоко ошибаются.

Времена, когда сиротку нужно было оттирать жесткой мочалкой от годами накопившейся грязи и вычесывать вшей, давно канули в лету. Я называю это запахом страха и одиночества.



2. Ребенка взяли на эмоциях.

А еще часто идут на возврат те, кто взял «сиротку» на эмоциях. Решили помочь ребенку, подарить ему частичку своего тепла и нерастроченной любви, а он «такой-сякой послал приемных родителей матом», да не простым, а трехэтажным, испачкал в туалете все стены и изрезал любимую бабушкину салфетку...

Несмотря на то, что все специалисты хором говорят о том, что нужно обязательно взвесить все за и против, а потом уже кидаться головой в омут, приемные родители нередко думают: «Нам же такой не попадется, мы хорошего возьмем, который в сторонке стоит и смотрит так жалобно»...

3. Угроза другим детям в семье.

Бывает, что малышей или подростков возвращают даже опытные приемные родители в период жесткой адаптации, когда поведение недавно принятого в семью ребенка угрожает тем детям, кто в ней уже давно или изначально. Если «калечится» десять уже практически вылеченных душ во имя спасения одной, еще не леченной, то большинство родителей выбирают возврат, а некоторые все же рискуют, оставляют ребенка и... выигрывают с помощью психологов, собственных ресурсов, бессонных ночей и очень сильной эмоциональной встряски всех домочадцев. Потом все вместе вспоминают, как было трудно и радуются, что выстояли. Однако не у всех хватает на это сил.

4. Рождение кровного ребенка.

Еще одна распространенная проблема — рождение кровного, а иногда и не одного... Приемный малыш или подросток волнуется, начинает проверять родителей на прочность, а они, даже если и привязались к нему всей душой, невольно начинают сравнивать детей.

И, конечно, не в пользу приемного ребенка...

Это самый тяжелый, по моему опыту, вид возвратов, очень травмирующий и для ребенка, и для родителей. Его можно сравнить только со смертью как с одной, так и с другой стороны.

Поэтому дети, которых вернули из приемной семьи в детдом, часто сознательно нарушают все социальные нормы и правила, чтобы заглушить боль утраты, самооценка у них падает глубоко в минус, ведь «хороших обратно не отдадут». Часто такие ребята не подпускают к себе новых приемных родителей, чтобы исключить возможность повторения возврата.



5. Подростковый возраст.

И, конечно, самый распространенный тип возвратов – возвраты в подростковом возрасте. Обычно таких детей возвращают пожилые приемные родители, религиозно настроенные мамочки или кровные тети и бабушки.

Эти дети легко адаптируются в системе, так же легко идут в приемную семью, но чаще всего не строят доверительных отношений ни с кем из взрослых, а воспринимают этот этап как временную передышку перед самостоятельной жизнью.

Что делать родителям, если они задумываются о возврате?

1. Не держите эмоции в себе.

Не копите их, периодически срываясь на ребенке и близких, а потом занимаясь самобичеванием. Обязательно проговаривайте то, что вас волнует.

Если есть возможность, пойдите к психологу, желательно в профильный фонд, где принимают люди с опытом работы именно с сиротами, потому что ребенок из системы совершенно не тот ребенок, который описан в учебниках педагогики и психологии.

Если у вас нет возможности взять консультацию у специалиста, ищите любые свободные уши, в которых уверены, что все сказанное не будет использовано против вас. Вспомните эффект попутчика, ведь это именно то, что вам сейчас нужно — выговориться, чтобы не осудили. Не так нужен действенный совет, как возможность быть услышанным. В крайнем случае, пожалуйте подушке ночью, но обязательно вслух и искренне. Увидите, станет легче.

2. Не бойтесь просить о помощи.

Самая большая проблема во время адаптации — практически полная изоляция. Друзья исчезли: кто-то осудил, другие не хотят мешать, а большинство просто занято своими делами, из которых вы на время, а, может быть, навсегда выпали после появления в семье нового человека. Состояние мамы в это время можно сравнить с послеродовой депрессией. Как и с грудничком, не ждите, когда вам предложат помощь, находите ее сами.

Ребенку нужна здоровая, спокойная, уверенная в себе мама, а не задерганное существо, судорожно перебирающее вещи в комод...

3. Обязательно находите время не только на ребенка, но и на себя.

Если ребенок маленький, просите друзей, бабушек, находите няню на время, пока он спит, выходите в магазин и просто в парк на лавочку, красьте ногти, делайте прическу, покупайте милые сердцу безделушки одна, без ребенка, который несколько часов спокойно проспит в своей кроватке и без вашего непосредственного участия. Если это подросток, отправьте его в кино, а сами в это время спокойно пройдитесь по торговому центру, боитесь отправлять одного — отправьте с друзьями, но без вас. У мамы обязательно должно оставаться время на себя. Можете, не стесняясь, говорить об этом с окружающим и с самим ребенком — он поймет и воспримет абсолютно адекватно



4. Зарегистрируйтесь в группах в соц. сетях, где собираются приемные родители.

Рассказывайте там о своих проблемах, участвуйте в обсуждениях проблем других, либо, что не менее эффективно, просто читайте про то, что пишут другие родители и комментарии к их темам.

Вы достаточно быстро увидите, что большинство проблем типичны, способы их решения достаточно разнообразны, что не «вам попался такой ребенок», а это «система виновата», научитесь не только успокаиваться самой, но и помогать советам другим, менее опытным, у которых ваши пройденные этапы еще впереди.

5. Напрашивайтесь в гости к опытным приемным мамам.

Посидите с ними, попейте чаю, понаблюдайте за отношениями в их семье, сравните, что-то возьмите на вооружение, или порадитесь, что у вас не такой и такого вы бы точно не смогли взять, послушайте их истории принятия и сравните с тем, что видите на данный момент.

6. На пике кризиса очень помогает отвезти (отвести) ребенка в гости в другую дружественную семью на несколько дней.

За это время вы сможете остыть и трезво взглянуть на проблему, а более опытный приемный родитель со стороны сможет взглянуть на вашего ребенка и пояснить вам некоторые особенности его поведения, которые мешают вам жить.



7. Если вы все же решили, что не сможете больше жить вместе, приведите ребенка в знакомую замещающую семью, а не в опеку или обратно в учреждение, откуда взяли.

Они смогут попробовать поискать среди своих знакомых и в профильных фондах тех, кто сможет взять на себя роль новой мамы для вашего ребенка.

Этим вы дадите ему возможность поменять приемных родителей, что очень травматично, но не вернуться в систему, что будет означать для него крах всех надежд и полное обесценивание того, что вы с такими муками делали на протяжении достаточно долгого времени.

О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей. (Многодетные семьи)



1 Категория:

Семьи, имеющие в своем составе трех и более детей, не достигших возраста Семей 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении.

2 Куда обращаться:

В областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения» по месту жительства (месту пребывания), в отделы по обслуживанию заявителей государственного автономного учреждения «Иркутский областной многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг».

3 Меры социальной поддержки многодетным семьям с 01.02.2019:

- 1) преимущества при приеме детей в муниципальные дошкольные образовательные организации, государственные дошкольные образовательные организации, государственные организации дополнительного образования детей, находящихся в ведении области;
- 2) бесплатное обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения, отпускаемыми по рецептам на лекарственные препараты, при амбулаторном лечении для детей в возрасте до 6 лет;

- 3) обеспечение бесплатного питания для учащихся, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, а также посещающих частные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а при отсутствии в таких организациях организованного питания – предоставление набора продуктов питания;
- 4) 1 раз в 2 года предоставление пособия на приобретение для детей комплекта одежды и спортивной формы для посещения школьных занятий, в сумме 1 030 руб.;
- 5) выплата студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, социальных стипендий;
- 6) бесплатное посещение государственных учреждений культуры, находящиеся в ведении области, 1 раз в месяц;
- 7) ежемесячная выплата социального пособия в размере 206 руб. на каждого ребенка;
- 8) денежная компенсация 30 процентов расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Право на меру социальной поддержки, предусмотренную пунктом 8, имеют многодетные семьи, не получающие меру социальной поддержки, предусмотренную пунктом 7

4 Условия:

Меры социальной поддержки многодетным семьям, (за исключением семей, состоящих на учете в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении) предоставляются при условии осуществления трудоспособными членами семьи трудовой или иной приносящей доход деятельности либо признания членов семьи (одного из членов семьи) безработными (безработным) в соответствии с законодательством, кроме случаев: ухода за ребенком до достижения им возраста 3-х лет или ухода за ребенком в возрасте от 3-х до 18 лет, имеющим медицинские противопоказания для посещения образовательной организации; ухода за тремя и более детьми, не достигшими возраста 18 лет, их единственным законным представителем, одним из законных представителей, мачехой, отчимом; ухода за ребенком-инвалидом; ухода за инвалидом I группы; ухода за престарелым, нуждающимся по заключению медицинской организации в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет; обучения по очной форме в профессиональной образовательной организации либо в образовательной

организации высшего образования; прохождения военной службы по призыву; отбывания наказания в виде лишения свободы либо применения меры пресечения в виде заключения под стражу, а также нахождения на принудительном лечении по решению суда; нахождения в розыске; ведения личного подсобного хозяйства.

Заявление, к которому прилагаются:

- 1) паспорт либо иной документ, удостоверяющий личность законного представителя ребенка (детей);
- 2) акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя – для опекунов и попечителей;
- 3) свидетельство (свидетельства) о рождении ребенка (детей) и паспорт (паспорта) - для ребенка (детей), достигшего (достигших) возраста 14 лет;
- 4) свидетельство о браке - для законных представителей, состоящих в браке с лицами, не являющимися родителями детей (мачехой, отчимом);
- 5) справка о составе семьи и (или) о совместном проживании ребенка (детей) с законным представителем;

6) документы, подтверждающие размер доходов каждого члена семьи за шесть последних календарных месяцев, предшествующих подаче заявления,

7) документы, подтверждающие наличие исключительных случаев;

8) справка общеобразовательной организации об обучении ребенка (детей);

В случае обращения за денежной компенсацией на оплату жилья и коммунальных услуг:

9) справка о размере занимаемой общей площади жилого помещения и наличии либо отсутствии печного отопления;

10) документы, подтверждающие фактически понесенные расходы на доставку твердого топлива (гражданско-правовые договоры и платежные документы, расписки в получении платежей – при наличии печного отопления.

1. В качестве доходов многодетных семей не учитываются:

1) доходы, полученные единственным законным представителем ребенка (детей) - инвалидом I группы либо нетрудоспособным инвалидом II группы, а также обоими законными представителями, мачехой, отчимом ребенка (детей) - инвалидами I группы либо нетрудоспособными инвалидами II группы;

2) доходы, полученные единственным законным представителем, одним из законных представителей, мачехой, отчимом, осуществляющим (осуществляющей) уход за тремя и более детьми, не достигшими возраста 18 лет.

2. Предоставление мер социальной поддержки многодетным семьям, состоящим на учете в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,

осуществляется по заявлению законного представителя ребенка (детей), к которому прилагаются его паспорт либо иной документ, удостоверяющий личность, а также ходатайство районной (городской), районной в городе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания семьи.

3. Мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатного питания для учащихся, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, а также посещающих частные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а при отсутствии в таких организациях организованного питания – предоставление набора продуктов питания, предоставляется многодетным семьям без учета среднедушевого дохода семьи .

4 Для подтверждения права на дальнейшее предоставление мер социальной поддержки, законный представитель ребенка (детей) представляет в учреждение один раз в год заявление о подтверждении права на их дальнейшее предоставление.



Профилактика деструктивного поведения подростка

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Какие признаки поведения подростка могут насторожить родителя?

- Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь. Разговоры о нежелании жить – попытка привлечь ваше внимание к себе и своим проблемам. Отчаявшийся подросток, на которого не обращают внимания, вполне может довести свое намерение до конца.
- Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.
- Резкое изменение поведения. Например, стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, стал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей.



- У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.
- Наличие случая суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников.

Ситуации риска, в которых нужно быть внимательным:

- Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
- Несчастливая любовь или разрыв романтических отношений.

- Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях).
- Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).
- Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха (особенно в семье).
- Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия).
- Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).



Что родитель должен сделать, если обнаружил эти признаки?

Если вы увидели хотя бы один из признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание своему подростку и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Даже, если Ваш сын или дочь отказываются от помощи, уделяйте ему больше внимания, чем обычно.

Главные правила взаимодействия родителей с подростками:

- Сохранять контакт со своим ребенком. Важно сохранять контакт с ребенком, несмотря на растущую в этом возрасте потребность в отделении от родителей.

Для этого важно!

Расспрашивайте подростка о том, что его интересует, уважительно относитесь к тому, что кажется ребенку важным, даже если вам это кажется незначительным;

Не начинайте общение с претензий, даже если ребенок что-то сделал не так. Проявите к нему интерес, обсуждайте его ежедневные дела, задавайте вопросы. Замечание, сделанное с порога, и замечание, сделанное в контексте заинтересованного общения, будут звучать по-разному!

Помните, что авторитарный стиль воспитания для подростков неэффективен и даже опасен. Чрезмерные запреты, ограничения свободы и наказания могут спровоцировать у подростка ответную агрессию или аутоагрессию. В подростковом возрасте предпочтительной формой воспитания является заключение договоренностей. Если запрет необходим, не пожалейте времени на объяснение целесообразности запрета. Если же ребенок продолжает протестовать, то постарайтесь вместе найти решение, устраивающее и Вас и его.

- Говорить о перспективах в жизни и будущем. У подростков еще только формируется картина будущего, они видят или совсем отдаленное будущее, либо текущий момент. Узнайте, что Ваш подросток хочет, как он планирует этого добиться, помогите ему представить реалистичные шаги к желаемому будущему.
- Говорить на серьезные темы, такие как жизнь, смысл жизни, дружба, любовь, смерть, предательство. Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Поговорите о том, что ценно для Вас, для вашего подростка. Не бойтесь делиться своим опытом, размышлениями. Задушевная беседа на равных всегда лучше, чем «чтение лекций», родительские монологи о том, что правильно, а что неправильно. Если избегать разговоров на сложные темы с подростком, он все равно продолжит искать ответы где-то на стороне (например, в интернете), где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной.
- Передать ребенку понимание ценности жизни самой по себе. Если ценность социального успеха, хороших оценок, карьеры доминирует, то ценность жизни самой по себе, независимо от этих вещей, становится не очевидной. Важно научить ребенка получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира, движения. Лучший способ привить любовь к жизни – ваш собственный пример. Ваше позитивное мироощущение обязательно передастся ребенку и поможет ему справляться с неизбежно возникающими трудностями.
- Дать понять ребенку, что опыт поражения, такой же важный опыт, как и достижение успеха. Рассказывайте о своем опыте преодоления трудностей. Конструктивно пережитый опыт неудачи делает человека более уверенным в собственных силах и устойчивым. Напротив, привычка к успехам порою делает неизбежные неудачи чрезвычайно болезненными.

•Проявить любовь и заботу, понять, что стоит за внешней грубостью подростка. Подросток делает вид, что вы совсем не нужны ему, он может обесценивать проявления заботы и нежности к нему. Тем не менее, для него являются важными ваша любовь, внимание, забота, поддержка. Важно лишь найти приемлемые для этого возраста формы их проявления.



•Найти баланс между предоставлением свободы и родительским руководством. Современные родители стараются раньше и быстрее отпускать своих детей, передавая им ответственность за их жизнь и здоровье. Этот процесс не должен быть одномоментным и резким. Предоставляя свободу, важно понимать, что подросток еще не умеет с ней обходиться, и свобода может им пониматься как вседозволенность. Родителю важно распознавать ситуации, в которых подростку можно предоставить самостоятельность, а в которых он еще нуждается в помощи и руководстве.

•Вовремя обратиться к специалисту, если Вы понимаете, что у Вас по каким-то причинам не получается сохранить контакт со своим ребенком. В индивидуальной или семейной работе с психологом Вы сможете освоить необходимые навыки, которые помогут Вам вернуть отношения доверия с Вашим подростком.

СОВЕТЬ ПРИЕМНЫМ РОДИТЕЛЯМ

Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания приемного ребенка?

НУЖНО:

- . Принимать ребенка, таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
- . Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- . Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
- . Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
- . Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- . Чаще вспоминать, какими были вы в данном возрасте ребенка.
- . Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личностный пример.

НЕЛЬЗЯ:

- . Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже он другой, особенный.
- . Относиться к ребенку как к сбербанку родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- . Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его взяли в семью и заботились о нем, - он вас об этом не просил.
- . Использовать ребенка как средство для достижения пусть и самых благородных (но не своих) целей.
- . Рассчитывать на то, что ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь.
- . Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по- своему лепить.
- . Перекидывать ответственность за воспитание на учителей, методические рекомендации, бабушек и дедушек.

10 заповедей для родителей



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помогите ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Правила общения с ребенком.

Правило 1: Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: "С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!"

Правило 2: Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:

1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.
2. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

Правило 3: Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Пусть вас не пугают слова "снимайте с себя заботу". Речь идет о снятии мелочной заботы, затянувшейся опеки, которая просто мешает вашим сыну или дочери взрослеть. Передача им ответственности за свои дела, поступки, а затем и будущую жизнь - самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ним. Это забота мудрая.

Правило 4: Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным". Известная поговорка "На ошибках учатся". Нам приходится набираться мужества и сознательно давать детям делать ошибки, чтобы они научились быть самостоятельными.

Правило 5 и 6: Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Правило говорит о том, что чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении. Обмануть такими усилиями вы никого не сможете: ни себя, ни своего ребенка, который без труда "читает" по вашей позе, жестам, интонации, выражению лица или глаз, что что-то не так.

Правило 7: Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

Правило 8: Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Как видите, это Правило похоже на предыдущее.

Правило 9: Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка. Конечно, они при этом могут нуждаться в нашем участии, но участия деликатном, ненавязчивом.

*«Мудрые мысли, цитаты, изречения,
полезная информация, истории,
поздравления, сказки»*



*День Победы. Это не забыть.
День Победы. Память на века.
Пусть проляжет тоненькая нить,
Душу рвёт истории строка.*

*Ветераны, С Днём Победы вас,
Перед вами вечно мы в долгу,
Не теряйте радость чистых глаз,
Бережём мы вашу тишину.*

«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»

В этот знаменательный день мы с радостью и почтением пойдем на парад. Или посетим мемориал с вечным огнем, чтобы возложить цветы — гвоздики. С детишками здорово прогуляться в центр города и поприветствовать лично ветеранов. Вот тут и пригодятся наши поделки, чтобы лично вручить их воевавшим дедушкам и бабушкам.



Самыми необходимыми инструментами для открыток являются плотная и в цветном виде бумага, картон, фломастеры, краски, ножницы, клей и иногда подручные материалы.

«Мудрые мысли, цитаты, изречения, полезная информация, истории, поздравления, сказки»

Нам нужно:

Ножницы фигурные и обычные

Цветной картон

Цветная бумага

Клей-карандаш

Простой карандаш

Полоски шириной 0,5 см и длиной 30 см (зеленого, фиолетового и красного цвета)

Зубочистка

Процесс работы:

1. Приготовим все материалы и инструменты. Найдём красивые стихи и распечатаем голубку. Кстати, шаблон птички есть внизу моей заметки.
2. Накрутим роллы на зубочистки. Для этого один конец палочки разрежем пополам. Закрепим туда конец полоски и туго намотаем.
3. Лист желтого картона обрежем фигурными ножницами. Затем согнем его пополам.



4. На внутреннюю сторону картона приклеим лист со стихами.

*Администрация ОГБУ СО «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних Заларинского района»*