

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»



Модель комплексной системы профессиональной ориентации воспитанников учреждения

Профориентация является непрерывным процессом

Цель: профессиональное самоопределение воспитанников учреждения.

Направления профориентационной работы

Предпрофессиональная подготовка

Профессиональное обучение

Курс профориентационной подготовки

Формы работы

Профориентационные Экскурсии

Ярмарки профессий

Встречи с профессиональными наставниками

Дни открытых дверей

Конкурсы профессий

Тематические классные часы

Предметные недели и праздники

Взаимодействия с социальными партнерами

Уроки

Оформление стендов

Профдиагностика

Предпрофессиональная подготовка

В учреждении организована работа мастерских для реализации программ предпрофессиональной подготовки воспитанников.

Основной целью деятельности мастерских является создание условий для удовлетворения творческих потребностей воспитанников и реализация их дополнительных возможностей в ходе предпрофессиональной подготовки, а так же в целях организации ранней профориентации с применением оборудования, полученного по Соглашению № 14-РКМ7 с Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Основными задачами мастерских являются:

- Привлечение воспитанников к самостоятельной творческой работе в ходе освоения предпрофессиональных программ;
- Поддержка профессионального самоопределения воспитанников путем организации работы по их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению;
- Организация содержательного и продуктивного досуга воспитанников.

В мастерских занимаются воспитанники в возрасте от 13 до 18 лет под руководством руководителей мастерских, являющихся специалистами соответствующей сферы профессиональной деятельности.



Швейная мастерская – в процессе трудовой деятельности в швейной мастерской воспитанники обучаются не только швейному делу, но и развивают индивидуальные способности и интересы. Для ребят создают условия для дальнейшего включения в трудовую деятельность и росту профессиональной компетенции.

Получая допрофессиональные умения при выполнении элементарных операций, работ, дети могут определиться с выбором будущей профессии. Воспитанники обучаются шитью на швейной машине, учатся изготавливать простые швейные изделия (кухонные полотенца, прихватки и т.д.), умеют выполнять не сложные операции по реставрации и ремонту одежды.



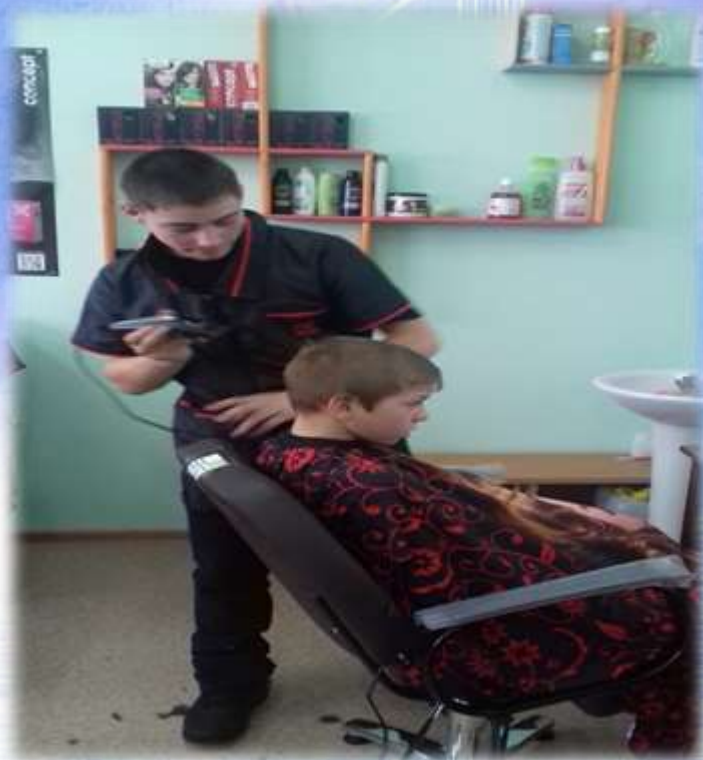


Столярная мастерская – на практических занятиях ребята вместе с преподавателем делают заготовки (брусочки, цилиндры, кубики и т.д.) для изготовления изделий.

На данном этапе, работа с деревом планируется исходя из интересов и предпочтений детей. Мальчишки имеют возможность самовыражаться, планировать и реализовывать свои собственные задумки.

В результате организации работы в Столярной мастерской на свет появились подставки для кухонной утвари, разделочные доски, швабры, множество сувенирных изделий и многое другое.





Мастерская парикмахера – благодаря организации работы в Мастерской парикмахера, воспитанники получают множество полезных умений. Ребята научились организовывать рабочее место, пользоваться парикмахерскими инструментами при выполнении различных видов работ. Осваивают навыки ухода за волосами: как правильно мыть и расчесывать волосы, заплетать косички и хвостики, как украсить прическу заколками, бантиками и другими украшениями.

В результате занятий в мастерских у воспитанников развивается профессиональное самосознание, формируется личностный смысл выбора профессии, повышается мотивация к труду. Результаты детских работ систематически представляются на тематических выставках, презентациях, мастер – классах.





Профессиональное обучение

—является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации в обществе воспитанников нашего учреждения.

Возможность реализовать себя через профессию, эффективность самореализации во многом зависят от того, насколько сформированы готовность к труду и адекватному профессиональному самоопределению.

Именно с этой целью на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, в учреждении осуществляется учебный процесс по образовательным программам профессионального обучения, подготовленным соответственно квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).





Немного о каждой профессии.

Профессия Столяр

- Выполняют простые столярные работы;
- Отбирают и сортируют пиломатериал;
- Заготавливают бруски для столярных изделий;
- Изготавливают и устанавливают простые столярные изделия;
- Обрабатывают древесину электрифицированным инструментом и вручную.





Помощник воспитателя

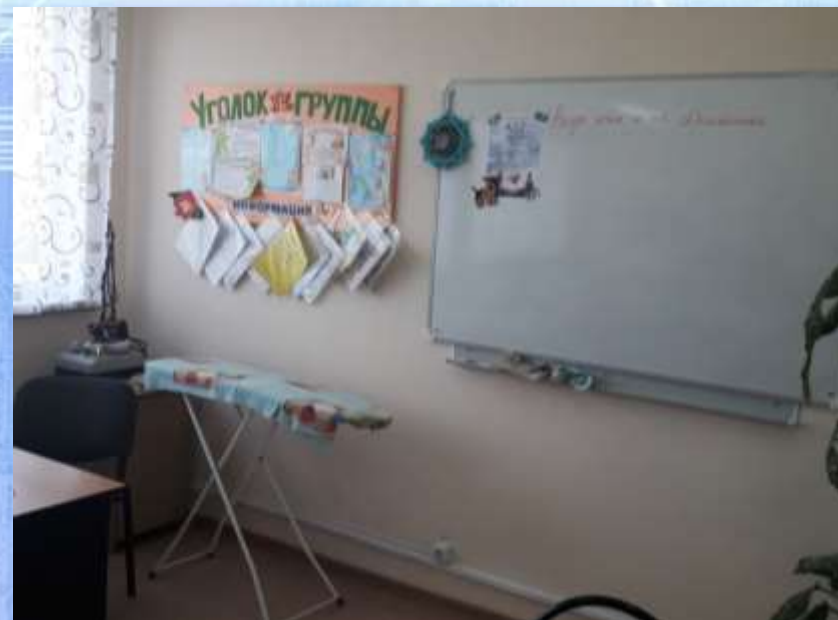
- Ухаживают за детьми разных возрастов;
- Изготавливают дидактические пособия для работы с детьми младшего возраста;
- Готовят столы к приему пищи;
- Определяют виды и назначение мебели в детском учреждении, виды покрытия поверхностей;
- Организуют игры с детьми.





Швея

- Организуют подготовительные работы по изготовлению швейных изделий;
- Выполняют работы на универсальных и специальных швейных машинах (пошив юбки, ночной сорочки, комплектов для кухни и т.д.);
- Выполняют вручную простые операции по пошиву и ремонту изделий из различных материалов.





Парикмахер

- Подбирают препараты для различных видов работ;
- Используют парикмахерские инструменты при выполнении различных видов работ;
- Выполняют все виды стрижек, укладок, окрашивания волос;
- Выполняют все виды причесок и выполняют их коррекцию.





Социальный работник

- Оказывают социально-бытовые услуги (уборка помещения, приобретение продуктов питания и т.д.);
- Оказывают первую медицинскую помощь, первичную психологическую поддержку лицам пожилого возраста;
- Содействуют в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических услуг лицам пожилого возраста.





Таким образом, мы рассматриваем профессиональное обучение не только как дополнительную форму занятости наших детей, но и как специально организованную среду преодоления трудностей и жизненных проблем подростков, а так же как механизм формирования факторов их жизненной, профессиональной и личностной успешности.



Курс профориентационной подготовки «Профессиональный навигатор»

Цель: содействие в дальнейшем профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции в общество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Организация взаимосвязи учреждения с профессиональными учебными заведениями, молодежным кадровым центром, службой занятости, предприятиями района.



Профориентационные экскурсии



Встречи с допрофессиональными наставниками



Тематические часы



Дни открытых дверей



Результатом профориентационной работы в учреждении является осознанное профессиональное самоопределение выпускников и устройство их в профессиональные образовательные организации.

**Киренский
профессионально-
педагогический колледж**



**Заларинский
агропромышленный
техникум**



Первые шаги в самостоятельной жизни



Благодарим за внимание!