**Анализ работы**

**областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» за 2018 год**

На 2018 год были поставлены **цели:** профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение их временного проживания (содержания), оказание содействия в дальнейшем устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Оказание услуг в соответствии с требованиями в области профессионального обучения.

**Реализованы задачи:**

1. Комплексная медико-психолого-педагогическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних в условиях учреждения;
2. Участие в выявлении и устранении причин, условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и оказание помощи в восстановлении их статуса в коллективах сверстников, по месту учебы, жительства;
4. Содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;
5. Осуществление различных форм патронажа над несовершеннолетними, в том числе постинтернатное сопровождение;
6. Продолжение внедрения в практику работы специалистов отделения требований и положений Модельной программы социального сопровождения семей с детьми в Иркутской области, федеральных и областных законов направленных на охрану жизни и здоровья детей, Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.;
7. Организация работы с семьями детьми, нуждающимися в социальной помощи;
8. Привлечение к работе с семьями ресурсов территории: учреждений, организаций, служб, общественных организаций имеющих возможность оказать необходимую семье помощь;
9. Внедрение в деятельность учреждения современных методик и технологий социальной поддержки, реабилитации, образования и воспитания детей;
10. Способствование налаживанию межличностных взаимоотношений получателей государственных услуг с близкими и значимыми для них людьми;
11. Содействие в получении своевременной и квалифицированной юридической, педагогической, психологической помощи в решении вопросов, интересующих получателя государственных услуг;
12. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства в Школе приемных родителей.
13. Обеспечение психолого-педагогического, социального и юридического сопровождения замещающих семей, создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации.
14. Повышение профессионального уровня работников учреждения, внедрение инновационных форм и методов работы;
15. Исполнение отдельных полномочий органов опеки и попечительства;
16. Социальное сопровождение замещающих семей;
17. Обучение воспитанников в 2017-2018 учебном году по образовательным программам профессионального обучения: «Помощник воспитателя», «Социальный работник», «Парикмахер», «Швея». Профориентационная деятельность.
18. Постинтернатное сопровождение выпускников.
19. Повышение профессионального мастерства специалистов учреждения
20. Организация сотрудничества с НКО, волонтерами (благотворителями);
21. Укрепление материально-технической базы учреждения.

**Услуги, оказанные в 2018 году учреждением:**

1. Содержание и воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
2. Психолого – медико — педагогическая реабилитация детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет);
4. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка (семьи, принявшие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание);
5. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей);
6. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства (совершеннолетние дееспособные граждане, желающие принять ребёнка (детей) на воспитание);
7. Содействие устройству детей на воспитание в семью (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, совершеннолетние дееспособные граждане);
8. Предоставление социального обслуживания в форме на дому (гражданин при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье);
9. Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме – срочные услуги.

**Основные виды работ:**

Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении (Физические лица).

Начало формы

***Раздел 1. Работа с педагогическим коллективом***

**Цель:** Сохранение, укрепление психологического здоровья педагогического коллектива.

**Задачи:**

* Знакомство с понятием эмоционального выгорания, его характеристиками, определение своего отношения к профессии;
* Анализ проявления признаков выгорания;
* Снижение уровня психо-эмоционального выгорания, повышения работоспособности, и сплоченности коллектива.
* Профилактика психологического здоровья ознакомления с приемами саморегуляции.

После обследования педагогического коллектива на уровень синдрома эмоционального выгорания было выявлено (таблица 1).

**Таблица 1**

**Методика «Диагностика профессионального выгорания»**

(К.Маслач, С.Джексон)

Цель: определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива СВК «Молодёжный».

Количество социальных педагогов, принявших участие в исследовании - 65 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эмоциональное истощение** | **Деперсонализация** | **Редукция профессионализма** |
| Низкий 0-15 | Средний 16-24 | Высокий 25 и больше | Низкий 0-5 | Средний 6-10 | Высокий 11 и больше | Низкий 37 и больше | Средний 31-36 | Высокий 30 и меньше |
| 47 | 13 | 5 | 38 | 21 | 6 | 27 | 18 | 20 |

**Таблица 2**

**Индекс эмоционального выгорания (ИЭВ)**

**Итоговое значение от 0 (нет выгорания), до 1(максимально выраженное выгорание).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **0,1** | **0,2** | **0,3** | **0,4** | **0,5** | **0,6** | **0,7** | **0,8** | **0,9** | **1** |
|  |  |  | **20** | **22** | **23** |  |  |  |  |  |

По результатам исследования эмоционального выгорания педагогического коллектива учреждения установлено, что большая часть педагогического коллектива имеют низкий уровень эмоционального истощения - 47 чел., деперсонализации - 38 чел., редукция профессионализма - 27 чел. Средний уровень эмоционального истощения присутствует у 38 чел., деперсонализации 21чел., редукция профессионализма 18 чел. Меньшее количество социальных педагогов имеют эмоциональное выгорание, уровень эмоционального истощения 5 чел., деперсонализации 6 чел., редукция профессионализма 20 чел.

Полученный результат объясняется тем, что в учреждении работают педагоги, имеющие большой педагогический стаж, а так же молодые специалисты, которые пробуют применение своих теоретических знаний на практике. Работа с нашими воспитанниками требует от социальных педагогов большого эмоционального напряжения, терпения. В течение года с данными педагогами проводилась работа по программе «Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива» в форме тренингов. Также разработаны методические рекомендации для социальных педагогов по преодоление эмоционального выгорания, на конец года имеется положительная динамика, эмоциональное выгорание снизилось до среднего уровня.

**Итоги планового и внепланового контроля**

1. **Отделение СВК «Молодежный».**

В 2018 году организованы 4 проверки деятельности социальных педагогов отделения СВК «Молодежный». Результаты проверок зафиксированы в актах. Все работники письменно ознакомлены с результатами проверок, даны письменные рекомендации по устранению выявленных нарушений:

- Март 2018 г. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы социальных педагогов СВК «Молодёжный» за период работы I квартал 2018г. Проверка своевременного ведения и заполнения рабочей документации в соответствии с утвержденной номенклатурой дел на 2018 год.

Результат:

Социально-реабилитационным группам № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 рекомендовано качественно сформировать личные дела воспитанников в соответствии с указанными замечаниями.

Информация об устранении: Выполнено.

- Июнь 2018 г. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы социальных педагогов СВК «Молодёжный» за период работы II квартал 2018г. Контрль за устранением замечаний, выявленных в 1 квартале.

Результат:

Социально-реабилитационным группам № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19 установить обязательное еженедельное заполнение дневников наблюдения за воспитанниками, согласно графику.

Информация об устранении: Выполнено

- Сентябрь 2018 г. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы социальных педагогов СВК «Молодёжный» за период работы III квартал 2018г.

Результат:

Социально-реабилитационным группам № 1, 4, 5, 10, 11, 13, 16, 17, 18 отражать в дневниках индивидуальной, профилактической работы по предупреждению правонарушений и самовольных уходов проводимые мероприятия, работу с педагогом-психологом учреждения, обращать внимание на дату фиксируемого проступка.

Информация об устранении: Выполнено

- Декабрь 2018 г. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы социальных педагогов СВК «Молодёжный» за период работы IV квартал 2018г.

Результат:

Социальным педагогам СВК «Молодёжный» рекомендовано своевременно проводить мероприятия в рамках реализации программ социального обслуживания граждан с отметкой о выполнении для предоставления отчёта о реализации данных программ.

Информация об устранении: Устранить выявленные нарушения в 2019 году.

1. **Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям.**

Контроль за деятельностью специалистов осуществлен два раза в год, также ежегодно на постоянной основе органами опеки и попечительства ведется контроль за исполнением полномочия по выявлению и обследованию жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

- Март-апрель 2018 года. Контроль состояния документации специалистов отделения, их соответствие утвержденной номенклатуре. Своевременность предоставления отчетной документации.

Результат: документация ведется в соответствии с установленными требованиями. Предоставление отчетной документации задерживается по двум МО (Черемшанское, Новочеремховское). Для устранения нарушений рекомендовано использование электронных средств связи. В настоящее время рекомендации выполнены.

- Ноябрь 2018 года. Изучение деятельности специалистов по социальной работе по своевременному выявлению семей с детьми имеющих признаки социального неблагополучия. В течение года на территории района выявлены две неблагополучные семьи, которые оказались в не поля зрения специалистов. Одна семья прибыла с территории Республики Бурятия, другая мигрировала по территории района (Бажирское, Троицкое, Заларинское МО).

Результат: специалистам настоятельно рекомендовано своевременноуделять особое внимание семьям, пребывающим на обслуживаемую территорию, несовершеннолетним, проживающим у родственников без родителей.

1. **Отделение сопровождения замещающих семей**

Контроль над деятельностью специалистов осуществлен 3 раза в год.

**1 квартал 2018 г.**

- Контроль за ведением рабочей документации педагога-психолога отделения сопровождения замещающих семей.

**Результат:** Отчетная документация предоставляется вовремя, без замечаний. Своевременное составление психологических характеристик, на основании проведенной психологической диагностики.

- Изучение состояния ведения личных дел получателей гос. услуг социальным педагогом отделения сопровождения замещающих семей. Проверка состояния ведения планирования.

**Результат:** Выявлены недочёты и замечания. Несвоевременное предоставление планирования. Необходимо вести ежедневное планирование более развернуто.

**Информация об устранении:** нарушениеустранено частично.

- Изучение состояния ведения личных дел получателей гос. услуг специалистом по социальной работе. Проверка планирования.

**Результат:** Выявлены недочёты и замечания при ведении личных дел. Своевременное предоставление планирования с незначительными замечаниями.

**Информация об устранении:** нарушение устранено.

**2 квартал 2018 г.** Проверка номенклатуры дел социальных педагогов, педагога-психолога и специалиста по социальной работе.

**Результат: замечаний нет.**

**4 квартал 2018 г.**

Контроль над качеством ведения рабочей документации педагога-психолога и специалиста по социальной работе отделения сопровождения замещающих семей.

**Результат:** Замечаний не выявлено.

1. **Отделение социально-правовой помощи**

Оценка деятельности специалистов по социальной работе, юрисконсульта с целью контроля проводилась в 1,2, 3,4 квартале 2018 года в соответствии с утвержденными критериями:

1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки в рамках установленной периодичности.

2. Подготовка предложений по внедрению новых эффективных технологий в процессе социального обслуживания.

3. Качественное формирование личных дел воспитанников.

4. Содействие устройству несовершеннолетних на воспитание в семьи.

5. Удовлетворенность граждан качеством и количеством предоставленных услуг.

6. Соблюдение правил внутреннего распорядка.

7. Отсутствие дисциплинарных взысканий за выполнение должностных обязанностей, касающихся направления деятельности сотрудника.

8. Выполнение норматива по количеству оказываемых услуг гражданам.

9. Знание законов, постановлений, нормативных актов.

10.Качественное составление исковых заявлений, своевременная отправка заявления в суды.

11. Отсутствие предписаний и (или) нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов и текущих проверок уполномоченных должностных лиц учреждения, касающихся направления деятельности сотрудника.

12. Отсутствие нарушений в порядке и сроках предоставления изменений в анкеты несовершеннолетних (органам опеки и попечительства).

13.Качество и своевременность предоставления отчетов, закрепленных за работником учреждения.

**Результат:** В результате проверок в 1,3,4 квартале нарушений не выявлено.

В результате проверки во 2 квартале 2018 года выявлены нарушения в сроках предоставления плановой и отчетной документации у специалистов по социальной работе.

**Информация об устранении:** нарушения устранены.

**Рекомендации специалистам по социальной работе:**

Активизировать работу по алиментам, по устройству детей в семьи, осуществлять контроль над своевременным поступлением ответов на запросы, контролировать направление повторных запросов, своевременно предоставлять плановую и отчетную документацию.

**Рекомендации юрисконсульту:**

Контроль над поступлением судебных решений, за своевременным поступлением ответов на запросы, своевременная отправка заявлений в суды.

1. **Отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.**

В течение года организовано и проведено 5 проверок специалистов отделения (плановых -4, внеплановая – 1):

- Март 2018 г. Проверка документации музыкального руководителя и педагога-организатора согласно утвержденной номенклатуре дел на соблюдение единых требований к оформлению и ведению рабочей документации.

Результат:

1.Журналы учета работы музыкального руководителя и педагога-организатора ведутся в соответствии с инструкцией по ведению журналов.

2. В ходе проверки выявлены небольшие нарушения инструкции.

Рекомендации: Повторно изучить правила ведения журнала. Постоянно.

Информация об устранении: нарушения устранены.

- Июнь 2018 г. Контроль состояния текущей документации преподавателей как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса в отделении.

Результат: общее состояние ведения текущей документации преподавателей отделения оценено как удовлетворительное, документация в группах соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы преподавателей.

 - Июнь 2018 г. выявление состояния текущей документации методиста отделения как основной формы организации методического процесса в отделении.

Результат: общее состояние ведения текущей документации методиста оценено как удовлетворительное, документация соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы методиста.

Рекомендации: Активизировать методическую работу через инновационные формы деятельности. Информация об устранении: нарушения устранены.

- Сентябрь 2018 г. выявление состояния текущей документации преподавателей как основной формы организации образовательного процесса в отделении, оформление информационных уголков для воспитанников

Результат: Общее состояние ведения текущей документации преподавателей  оценено как удовлетворительное.

Рекомендации: Особое внимание следует обратить на оформление информационных уголков для воспитанников.

- Сентябрь 2018 г. уровень соответствия оформляемых музыкальным руководителем и педагогом-организатором учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и программе.

Результат: документация, оформляемая музыкальным руководителем и педагогом-организатором, соответствует нормативным требованиям, программам внеурочной занятости

**Организация работы по повышению квалификации**

Цели повышения квалификации:

* Обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
* Улучшение профессиональных навыков сотрудников, их компетентности;
* Улучшение взаимопонимания между сотрудниками и руководством;
* Повышение приверженности сотрудников учреждению, что позволяет снизить текучесть кадров.

Проведена работа по обеспечению соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов для выполнения должностных обязанностей.

Количество проведенных разъяснительных работ в трудовом коллективе:

1. Совещаний при директоре – 2;
2. Методических Советов – 1;
3. Планерные заседания для работников учреждения – 4.

3. Категории работников, которые не подлежат аттестации: отделение хозяйственного обслуживающего персонала;

4. За отчетный период аттестовано 32 человека на соответствие должности;

5. Доля работников, не соответствующих требованиям к квалификации – 54,6% (101 работник из 185);

6. Доля работников направленных на повышение квалификации по итогам аттестации – 63% (63 человека из 101).

7. Аттестовано на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Кроме аттестации, для работников учреждения были организованы условия для прохождения курсов повышения квалификации (таблица 2).

**Таблица 3**

**Повышение квалификации работников в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения | Название курсов, место обучения, кол-во часов | Должности, кол-во человек |
|  | 22.01.2018 -24.01.2018 | «Межведомственное взаимодействие в сфере защиты прав и законодательных интересов несовершеннолетних»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа  | заведующий отделением, специалист по соц. работе, 2 человека |
|  | 29.01.2018-31.01. 2018 | «Социальная реабилитация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа | социальный педагог, 6 человек |
|  | 05.02.2018 – 06.02.2018 | «Техники профилактики синдрома эмоционального выгорания»УМЦ развития соц. обслуживания, 16 часов | педагог – психолог, 1 чел. |
|  | 07.02.2018-08.02.2018 | «Альтернативная коммуникационная технология для детей с умственной отсталостью»УМЦ развития соц. обслуживания, 16 часов |  педагог – психолог, 1 чел. |
|  | 17.01.2018-06.02.2018 | «Организация кадрового сопровождения трудового процесса на современном предприятии»АНО ДПО «УДЦ Сибири», 72 часа | специалист по кадрам,1 чел. |
|  | 31.01.2018-28.02.2018 | «Современные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»АНО «Академия дополнит. проф. образования», 108 часов | ведущий юрисконсульт,1 чел |
|  | 12.03.2018-21.03.2018 | «Социальная реабилитация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»Региональный центр мониторинга и развития проф. образования, 72 часа | социальный педагог, 34 чел. |
|  | 19.03.2018-21.03.2018 | «Преподаватель (специалист) в системе школ для приемных родителей»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа | специалист по соц. работе,1 чел. |
|  | 26.03.2018-27.03.2018 | «Организация и содержание деятельности детских оздоровительных лагерей: управленческий аспект»УМЦ развития соц. обслуживания, 16 часов | руководит. физ. воспитания, 1 чел. |
|  | 12.04.2018-13.04.2018 | «Сопровождение замещающих семей и профилактика возвратов детей в учреждения социального обслуживания»УМЦ развития соц. обслуживания, 16 часов | специалист по соц. работе,1 чел. |
|  | 09.04.2018-11.04.2018 | «Постинтернатное сопровождение выпускников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа | Заведующий отделением, соц. педагог, 2 чел. |
|  | 12.04.2018-13.04.2018 | «Организация и содержание деятельности детского оздоровительного лагеря, детского лагеря отдыха и досуга детей: управленческий аспект»«Санитарно- гигиенические требования к организации детского оздоровительного лагеря, детского лагеря отдыха и досуга детей»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа | зам. директор по СРР,юрисконсульт, 2 чел. |
|  | 01.07.2018-10.07.2018 | «Экспертиза качества оказания медицинской помощи»УМЦ развития соц. обслуживания, 120 час.  | заведующий отделением,1 чел. |
|  | 10.09.2018-24.09.2018 | «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения»УМЦ развития соц. обслуживания, 40 часов | специалист по кадрам,бухгалтер, 2 человека |
|  | 16.10.2018-18.10.2018 | «Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа | социальный педагог,2 чел. |
|  | 29.10.2018-31.10.2018 | «Технологии работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»УМЦ развития соц. обслуживания, 24 часа | специалист по соц. работе, 4 чел. |
|  | 04.12.2018-14.12.2018 | «Организация и содержание деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря, детского лагеря отдыха и досуга детей»УМЦ развития соц. обслуживания, 40 часов | руководитель по физ. воспитанию,1 чел. |

141 сотрудник прошли:

- курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» – 29 чел., в ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» - 34 чел;

- семинары - 6 чел.,

- переподготовку в ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» – 63 чел.,

- обучение в ОГБОУ ДПП «Учебно – методический центр по гражданской обороне, ЧС и пожарной безопасности» - 9 чел.

Имеются сертификаты, удостоверения. Имеется план по прохождению курсов повышения квалификации специалистами учреждения.

Педагоги-психологи ежемесячно проводят обучающие тренинги для социальных педагогов:

- Профилактика жестокого обращения;

- Эффективные техники взаимодействия с воспитанниками;

- Профилактика стрессового состояния;

- Эффективные техники коммуникации;

- Разрешение конфликтных ситуаций.

**Таблица 4**

**Распространение опыта и самообразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Год | Уровень | Результат  |
| 1. | Семинар «Сексуальность людей с нарушением интеллектуального развития» | Декабрь 2018 г. | Областной | Удостоверение участника1 человек |
| 2 | Научно-практическая конференция «Проблемы технологизации работы консультантов телефона доверия в Иркутской области». | Апрель 2018 | Областной | Доклад, сертификат участника,3 человека |
| 3 | Координационный Совет при Губернаторе Иркутской области | Август 2018 | Областной | Участие |
| 4 | Семинар-практикум «Взаимодействие органов социальной защиты населения с работниками социального обслуживания» | Сентябрь 2018 | Областной | Доклад - 2 |
| 5 | Семинар-совещание «Профилактика подростковой преступности, самовольных уходов, семенного неблагополучия, субкультуры в России. Прокурорский надзор по профилактике преступлений, правонарушений, социального неблагополучия. Положительные практики в образовательных учреждениях».  | Декабрь 2018 | Районный | Доклад |
| 6 | Конференция по теме: «Проблемы семейного насилия в Иркутской области. Современные технологии поддержки семей и детей, пострадавших от насилия». | 14 сентября 2018 г | Областной | Сертификат участника, 2 человека |
| 7 | Семинар «Профилактика возвратов детей в учреждения социального обслуживания» | 13 декабря 2018 г. | Областной | Сертификат участника, 2 чел. |
| 8 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения»  | Ноябрь2018 г. | Межрегиональный | Сертификат участника,2 человека |
| 9 | «Обучение руководителей, специалистов организаций на стажировочных площадках Фонда», тема: «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в первые годы жизни в замещающей семье» | Ноябрь2018 г. | Всероссийский | Сертификат участника стажировочной площадки,1 человек |
| 10 | Областная выставка-форум «Мир семьи. Страна детства» | Май2018 г. | Областной | Сертификат участника и спикера,1 человек |

**Таблица 5**

**Опубликованные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Опубликованная работа** | **Автор** |
| 1 | «Мой выбор в профессии», журнал социальный форум, 1 квартал | Заведующая отделением социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних |
| 2 | «Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия» в сборнике материалов областной конференции «Проблемы семейного насилия в Иркутской области. Современные технологии поддержки семей и детей, пострадавшихот насилия». | Педагог-психолог отделения СВК «Молодежный» |

**Таблица 6**

**Разработка программ в рамках инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Программа | Целевая группа | Уровень утверждения |
| 1 | Социальные педагоги отделения СВК «Молодёжный» | Программы социального обслуживания граждан в количестве (прорфилактической, коррекционно-развивающей направленности в соответствии с индивидуальными особенностями детей) – 66 программ | От 1,5 до 18 лет | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев  |
| 2 | Н.Ю. Володькина, заведующая отделением сопровождения зам.ещающих семей | Программа сопровождения замещающих семей «Счастье быть семьей». | Семьи, принявшие детей на воспитание.Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях. | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев  |
| 3 | Н.Ю. Володькина, заведующая отделением сопровождения замещающих семей | Программа подготовки воспитанников областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» к передаче в приемную семью «Хочу в семью» | Кандидаты в замещающие родители, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с установленным статусом. | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев  |
| 4 | М.А. Бадеева педагог-психолог отделения сопровождения замещающих семей | Программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Каждый приемный ребенок – частичка семьи» | Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в замещающих семьях.Замещающие семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей или детей-сирот.Кандидаты в замещающие родители | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 5 | И.В. Файзулина, методист отделения социальной диагностики и социальной диагностики несовершеннолетних  | Программа профориентационной работы «Стратегия жизни» | 7 – 16 лет | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 6 | И.В. Файзулина, методист отделения социальной диагностики и социальной диагностики несовершеннолетних | Программа предпрофессиональной подготовки «Столярная мастерская» | 13 – 18 лет | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 7 | И.В. Файзулина, методист отделения социальной диагностики и социальной диагностики несовершеннолетних | Программа предпрофессиональной подготовки «Швейная мастерская» | 13 – 18лет | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 8 | И.В. Файзулина, методист отделения социальной диагностики и социальной диагностики несовершеннолетних | Программа предпрофессиональной подготовки «Мастерская парикмахерская парикмахера» | 13 – 18 лет | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 9 | Г.Т. Сандыкова, педагог-психолог отделения СВК «Молодежный» | По профилактике ПАВ «Выбери жизни» | «Группа риска» и воспитанники подросткового возраста. | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 10 | О.Н. Пидплет, педагог-психолог отделения СВК «Молодежный» | По профилактике самовольных уходов «Пути решения» | «Группа риска». | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 11 | С.А. Журавлёва, педагог-психолог отделения СВК «Молодежный» | По профилактике правонарушения «Тропинка к правовым знаниям» | «Группа риска» и воспитанники подросткового возраста. | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 12 | О.Н. Пидплет, педагог-психолог отделения СВК «Молодежный» | По профилактике суицидальных наклонностей «Доверие» | «Группа риска». | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |
| 13 | С.А. Журавлёва, педагог-психолог отделения СВК «Молодежный» | Программа психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов «Путь к успеху»  | Выпускники учреждения. | Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» А.О. Томашев |

Таким образом, из таблиц видно, что за 2018год педагогическими работниками учреждения опубликованы 2 статьи областного уровня, принято непосредственное участие в 10 конференциях семинарах различного уровня.

Специалистами учреждения разработано и внедрено в работу 75 программ различной направленности, утверждённых на уровне учреждения. В следующем году необходимо продолжать данную деятельность, утвердить программы на областном уровне (1-2 программы).

***Раздел 2. Оказание услуг и проведение работ***

***для несовершеннолетних и семей***

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование услуги/работы** | **Кол-во 2017**  | **Кол-во 2018** |
| Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | 183 | 193 |
| Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, проживающих в организации для детей-сирот | 183 | 193 |
| Содействие устройству детей на воспитание в семью | 67 | 73 |
| Организация мероприятий направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей в социально опасном положении. | 155 | 352 |
| Срочные социальные услуги | 972 | 126 |
| Телефон доверия | 152 | 123 |
| Выявление несовершеннолетних граждан нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства- посещено семей- выявлено несовершеннолетних | 16552 | 11921 |
| Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства  | 43 | 40 |
| Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка  | 103 | 101 |
| Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей сирот 481 | 37 | 25 |

Анализируя содержание таблицы, можно отметить, что государственное задание «Содействие устройству детей на воспитание в семью» выполнено не в полном объеме, но проведя анализ в сравнении с 2017 годам, число переданных в семьи воспитанников увеличилось на 0,9%.

В 2018 году значительно увеличилось количество семей, принятых на социальное обслуживание в отделение психолого-педагогической помощи семье и детям. Все семьи получили необходимую социальную помощь, значительно улучшив свое материальное положение, достойно собрав детей в школу, оздоровив их.

При значительном увеличении обслуженных семей резко сократилась потребность в срочных социальных услугах, возникала потребность в помощи утраченных, либо впервые оформляемых документах.

Незначительно уменьшилось количество звонков, поступивших на телефон доверия, в основном, по причине утери интереса звонящих к безрезультатным звонкам (розыгрыш консультанта, «что это такое» и т.п.). Многие звонившие в прошлом году интересовалась обучением в школе приемных родителей, но по прежнему среди актуальных вопросов лидирует вопрос взаимоотношений с ребенком подросткового возраста, налаживание доверительных отношений. Среди детей остро стоит вопрос о межличностных отношениях, страх получения плохой оценки (среди младших школьников).

Уменьшение количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо воспринимать как значительный положительный результат, достигнутый всеми субъектами профилактики, работающими в районе.

***Раздел 3. Педагогическая диагностика воспитанников***

Проведен качественный и количественный анализ по различным направлениям работы с воспитанниками.

**Таблица 8**

**Социальный паспорт воспитанников на 31.12.2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей: на **01.01.2018г. - 97**на **31.12.2018 г. - 95** | **Всего на круглосуточном пребывании** | Доля от общей численности % |
| Детей дошкольного возраста | **19** | 0,2 |
| Детей школьного возраста /Техникум | **72/4** | 0,75 |
| Выпускники | **9** | 0,09 |
| Постинтернат | **0** | 0 |
| Мальчиков | **64** | 0,67 |
| Девочек | **31** | 0,32 |
| Детей-сирот | **5** | 0,05 |
| Детей, оставшихся без попечения родителей | **55** | 0,57 |
| По заявлению родителей | **7** | 0,07 |
| По актам полиции | **28** | 0,29 |
| Другое:  |  |  |
| Итого | **95** | 100 |

За отчетный период увеличилось количество несовершеннолетних переданных в семьи, как биологическим родителям, так и в замещающие.

**Таблица 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016г. | 2017г. | 2018 г. |
| Кол-во несовершеннолетних на начало года | 92 | 91 | 97 |
| Кол-во несовершеннолетних, прибывших за год | 106 | 92 | 96 |
| Кол-во несовершеннолетних убывших за год | 107 | 86 | 98 |
| Кол-во несовершеннолетних, прошедших реабилитацию за год | **193** | **183** | **193** |

**Таблица 10**

**Движение воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выбывших: - 97** | **Кол-во** |
| ВыпускникиИз них:ССУЗ | 99 |
| Приемная семья | 18 |
| Опека | 3 |
| СКШИ | 0 |
|  Учреждения социального обслуживания | 7 |
| Возвращен в биологическую семью | 52 |
| Возвращено опекунам, попечителям | 1 |
| Направлены в другие организации | 3 |
| Усыновление | 0 |
| Эмансипация | 0 |
| Отказ от социальных услуг в связи с совершеннолетием | 5 |
| Смерть  | 0 |
| **Всего прибывших: 96** |  |
| ОГУ СО СРЦН  | 11 |
| ОГБУЗ ОИКБ |  1  |
| ОГОУ «Школа-интернат…» | 0 |
| ОГОУЗ «Специализированный дом ребенка….» | 0 |
| По акту ОДН | 55 |
| По заявлению родителей | 21 |
| По заявлению попечителей | 3 |
| По распоряжению органов опеки | 5 |

Как видно из представленных данных, увеличилось количество детей, помещенных по акту органов полиции.

**Таблица 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| Передача родителям | 50 | 27 | 52 |
| Опека | 1 | 5 | 3 |
| Приемная семья | 32 | 35 | 18 |
| Усыновление | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 92 | 68 | 72 |

По показателям устройства воспитанников можно отметить, что количество несовершеннолетних по передаче в кровные и замещающие семьи снизилось, в связи с этим необходимо активизировать работу, на максимальное устройство детей не только в замещающие семьи, но и возврат в кровные семьи, оказывать социально- юридическую помощь в восстановлении родителей в родительских правах, усилить информационно-просветительскую деятельность.

***Раздел 4. Дошкольный блок***

В течение летних каникул 6 воспитанников дошкольного возраста посещали библиотеку с целью подготовки к школе. С детьми проводились занятия по развитию мелкой моторики, игры, викторины.

В течение года с воспитанниками дошкольного возраста 1 раз в неделю в библиотеке проходили занятия по программе «Веселая мастерская».

В 2018 году 8 воспитанников дошкольного возраста посещали детский сад «Аленушка» в с.Бажир.

***Раздел 5. Логопедическая помощь***

Анализ работы логопеда.

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** **Мероприятия**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Итог  |
| **Всего посещений**  | 44 |  | 92 | 86 | 87 | 41 |  |  | 68 | 110 | 71 | - | 599 |
| **Проведение диагност. мероприятий** | 9 |  | 6 | 7 | 8 | 2 | о |  | 31 | 16 | - | - | 79 |
| **Изучение личных дел**  | 9 |  | 6 | 10 | 7 | 3 |  |  | 22 | 13 | - | - | 70 |
| **Составление инд. программ**  | 14 |  | 17 |  | 6 | 4 |  | т | 21 | 13 | - | - | 75 |
| **Речевые карты** | 6 |  | 4 | 2 | 5 | - |  |  | 21 | 13 | - | - | 51 |
| **Количество занятий**  | 71 |  | 128 |  | 122 | 37 | п |  | 59 | 146 | 94 | - | 657 |
| **индивидуальных** | 60 |  | 57 |  | 58 | 18 |  |  | 38 | 79 | 53 | - | 363 |
|  **групповых** | 11 |  | 71 |  | 64 | 19 |  | у | 21 | 67 | 41 | - | 294 |
| **Составление характеристик**  |  |  | - | 2 | - | - |  |  |  | 2 | 2 | - | 6 |
| **Проведение консультаций**  | 6 |  | 5 | 7 | 9 | 4 | с |  | 5 | 7 | 6 | - | 49 |
| **Участие в консилиумах** | 2/25 | 3/18 | 3/17 | 2/10 | 4/10 | 5/18 |  |  |  |  |  | - | 19/98 |
| **Количество детей получ. кор. помощь**  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  | - | - |
| **Количество выбывших с улучшением** | 2 |  |  | 6 | 2 | 3 | 9 | 11 | 6 | 1 | - | - | 40 |
| **Количество оставшихся на нач. года** | 23 |  |  |  |  |  | 20 |  | 35 |  | 30 | - | 108 |
| **Вновь поступивших**  | 6 |  | 4 | 2 | 5 | - |  |  | 21 | 13 | - | - | 51 |
| **Участие в методич. объединениях** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| **Курсы повышения квалификации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |

По состоянию на 1 декабря 2018 года – вакансия – логопед. Занятия с воспитанниками не проводились.

***Раздел 6. Медицинская деятельность***

**Целью работы медицинского коллектива на 2018 год было:**

оказание услуг социально-медицинского характера, включающих комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, обеспечивающих воспитанников необходимым объемом и надлежащим качеством медицинской помощи.

**Поставленная цель реализовывалась посредством следующих задач:**

* определение медицинского статуса (состояние физического и психического здоровья) несовершеннолетнего при приеме в учреждение через полноту сбора анамнеза (истории болезни) и медицинское обследование, с установлением возможного объема и количества оказываемых социально-медицинских услуг,
* планирование и организации лечебно-профилактической, оздоровительной, санитарно-гигиенической и противоэпидемической работы,
* динамика медицинского статуса воспитанников в процессе периодической диспансеризации и оздоровительно-профилактической работы,
* осуществление межведомственных контактов с органами и организациями системы здравоохранения, социальной защиты.

В приемном отделении учреждения организована работа процедурного кабинета, и круглосуточного медицинского поста.

1. **Структура мед. блока**

В состав медицинского блока приёмного отделения входит процедурный кабинет, изолятор, число коек в нём 2, кабинет заведующей и социального педагога, кабинет приёма воспитанников, санитарная комната, оборудована душевой кабиной.

1. **Лицензированные виды медицинской деятельности и сроки действия лицензий**

**Медицинская служба** в областном социальном реабилитационном

центре для несовершеннолетних Заларинского района работает на основании лицензии на медицинскую деятельность № ЛО- 38-01-002350 от 28.10.2015 года, осуществляя первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по **лечебному делу**, **сестринскому делу в педиатрии**; первичную специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по **диетологии**; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по **организации здравоохранения и общественному здоровью;** при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

 при проведении медицинских осмотров по: **медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).**

**Таблица 13**

1. **Персонал**

В штат приемного отделения входят:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Штаты**  | **Физические лица**  | **% укомплектованности**  |
|  | **Всего**  | **Занято**  | **К занятым должностям** | **Физическим лицам** |
| Заведующая приёмным отделением: | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Старшая медицинская сестра  | 1 | 0 | 0 | 100 % | 0 % |
| Фельдшер  | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Медицинская сестра диетическая | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Медицинская сестра  | 5 | 5 | 5 | 100% | 100% |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |

**Таблица 14**

**Список мед. работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Возраст | Год окончания уч.заведения и специальность | Занимаемая должность в данном учреждении | Сертификат, дата выдачи | Специализация (указать по специальности и дата получения) | Категория |
| Кущева Наталья Олеговна  | 44 года  | 2017 г., ООО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | Заведующая приёмным отделением |  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»31.01.17 г.  | - |
| Хатулёва Светлана Александровна, 1973 года рождения | 45 лет | Саянское медицинское училище 02.03.1992 г.,Специальность лечебное дело, фельдшер | Фельдшер | ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум13.11.16 г.,Медицина общей практики(сертификат),удостоверение о повышении квалификации,144 часа | Специальность: лечебное дело | - |
| Баханцева Вера Андреевна | 64 года | Черемховское медицинское училище29.06.72 г.Специальность: Медицинская сестра  | Медицинская сестра | ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум.Удостоверение о повышении квалификации 23.04.14 г. 144ч. | «Сестринское дело в педиатрии»23.04.14 г.  | - |
| Дебенова ГульчараКомолидиновна  | 46 лет  | Саянское медицинское училище «Сестринское дело»30.06.2011Специальность: медицинская сестра | Медицинская сестра | ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум.Свидетельство о повышении квалификации 28.10.13 г. 144ч. | «Сестринское дело в педиатрии»28.10.13 г. в настоящее время проходит курсы усовершенствования | - |
| Борисенко Лидия Борисовна | 35 лет  | Саянское медицинское училище «Сестринское дело»01.07.2003 г. Специальность: медицинская сестра | Медицинская сестра | ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум.Свидетельство о повышении квалификации  22.15.15 г. 144ч. | «Сестринское дело в педиатрии» 22.15.15 г.  | - |
| Трегуб Ирина Михайловна  | 64 года | Зиминское медицинское училище 26.06.1973 годаСпециальность: Медицинская сестра | Медицинская сестра диетическая  | ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум Диплом о профессиональной переподготовке от 19.12.17 г. 504 ч | «Диетология»  | - |
| Шабалина Ирина Александровна 1 | 40 лет  | Саянское медицинское училище28 июня 2000 г. «Лечебное дело»Специальность: фельдшер | Медицинская сестра |  |  |  |
| Старостина Лариса Валерьевна  | 44 года | ГОУ СПО Саянское медицинское училищеСпециальность: Медицинская сестра2.07.1993 г | Медицинская сестра | ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум «Сестринское дело в педиатрии».Удостоверение о повышении квалификации От 23.04.14 г 144ч. | «Сестринское дело в педиатрии» |  |
| Лаптева Валентина Сергеевна | 28 лет | ОГБУ дополнительного профессионального образования « Учебно – методический центр развития социального обслуживания» | Сциальный педагог | Диплом о профессиональной переподготовке02.07.18 г. | Педагогика и психология в организациях для детей сирот  |  |

Сотрудники приемного отделения соответствуют занимаемым должностям. Своевременно повышают уровень квалификации.

1. **Комплексная оценка состояния здоровья детей**

**Таблица 15**

Распределение по группам здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество воспитанников** |
| **I** | **3** |
| **II** | **67** |
| **III** | **20** |
| **IV** | **1** |
| **V** | **4** |

**Диаграмма состояния здоровья**

**Физическое развитие воспитанников:**

**Таблица 16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели**  | **Количество воспитанников** |
| **Среднее гармоничное** | **84** |
| **Ниже среднего**  | **9** |
| **Выше среднего**  | **2** |

**Диаграмма состояния здоровья**

1. **Лечебно – профилактические мероприятия**

С января по февраль текущего года все воспитанники с целью укрепления иммунитета и профилактики гриппа и ОРВИ получали витаминотерапию и иммуномодулирующие препараты.

В марте – апреле 2018 года воспитанники, состоящие на «Д» учете у врачей: психиатр, эндокринолог, невролог и отоларинголог, получали курс профилактического лечения в соответствии с заболеванием, который включал в себя ноотропы, корректоры поведения, противовоспалительную терапию, а так же общеукрепляющие препараты. Всего за текущий год, профилактическим медикаментозным лечением было охвачено 110 несовершеннолетних.

**Показатели заболеваемости воспитанников в 2018 году:**

В течение текущего года в отделении зафиксировано 2506 обращений за сестринской медицинской помощью, из них первичных –1405, повторных –1101. Проведено перевязок – 68. Врачебный прием составил – 509 обращений, первично обратилось 275 воспитанников, 234 - повторно.

 **Таблица 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование болезни** | **№ строки** | **Код по МКБ – Х** | **Всего зарегистрировано заболеваний** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Всего  | **1,0** | **А00 – Т98** | **509** |
| Из них : некоторые инфекционные и паразитарные | **2.0** | **А00 – В99** |  |
| В том числе кишечные инфекции | **2.1** | **А00 – А09** | **-** |
| Дифтерия | **2.2** | **А 36** | **-** |
| Коклюш | **2.3** | **А 37** | **-** |
| Острый полиомиелит | **2.4** | **А 80** | **-** |
| Корь | **2.5** | **В 05** | **-** |
| Ветряная оспа |  | **B01**  | **3** |
| Вирусный гепатит | **2.6** | **В 15 – В 19** | **-** |
| Эпидемический паротит | **2.7** | **В 26** | **-** |
| Педикулёз и фтириоз | **2.8** | **В 85** | **-** |
| Чесотка | **2.9** | **В 86** | **-** |
| Болезни крови, кроветворных органов и отдельные механизмы, вовлекающие иммунный механизм | **3.0** | **D 50 – D89** | **9** |
| Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | **4.0** | **Е 00 – Е 89** | **27** |
| Болезни нервной системы | **5.0** | **G00 – G 99** | **8** |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | **6.0** | **Н 00 – Н 59** | **15** |
| Болезни уха и сосцевидного отростка  | **7.0** | **Н 60 – Н 95** | **7** |
| Болезни органов дыхания  | **8.0** | **J 00 – J 99** | **195** |
| В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония | **8.1** | **J 00 – J 06,****J 10 – J 18** | **195** |
| Болезни органов пищеварения  | **9.0** | **К 00 – К 93** | **25** |
| Болезни мочеполовой системы | **10.0** | **N 00 – N 99** | **4** |
| Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде | **11.0** | **Р 00 – Р96**  | **-** |
| Врождённые аномалии, пороки развития, деформации и хромосомные нарушения | **12.0** | **Q 00 – Q99**  | **1** |
| Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин | **13.0** | **S 00 – T98**  | **13** |
| Прочие болезни  | **14.0** |  | **10** |

**Стационарное обследование и лечение**:

**Таблица 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Заларинская РБ, детское отделение | **9** |
| Заларинская РБ, инфекционное отделение | **6** |
| Иркутская областная детская клиническая больница, отделение хирургии | **3** |
| Иркутская областная клиническая психиатрическая больница № 1 | **3** |
| Клиническая психиатрическая больница г.Черемхово | **3** |
| Ивано – Матренинская городская больница г. Иркутска | **3** |
| Институт педиатрии г.Иркутска | **1** |
| **ВСЕГО СЛУЧАЕВ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ: 28** |

**Консультации и клинико-лабораторное обследование**:

**Таблица 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Количество детей** |
| МУЗ «Заларинская РБ», стоматолог | 76 |
| МУЗ «ЗаларинскаяРБ», хирург | 17 |
| МУЗ «Заларинская РБ», гинеколог  | 13 |
| МУЗ «Заларинская РБ», дерматолог | 85 |
| МУЗ «Заларинская РБ», фтизиатр | 31 |
| МУЗ «Заларинская РБ», офтальмолог | 60 |
| МУЗ «Заларинская РБ», отоларинголог | 63 |
| МУЗ «Заларинская РБ», педиатр | 32 |
| МУЗ «Заларинская РБ», уролог | 4 |
| МУЗ «Заларинская РБ», психиатр  | 74 |
| МУЗ «Заларинская РБ», невролог | 65 |
| МУЗ «Заларинская РБ», травматолог | 2 |
| МУЗ «Заларинская РБ», ортопед | 13 |
|  |  |
| Ивано - Матренинскаяг.Иркутска , офтальмолог | 1 |
| МСЭ г. Иркутска  | 2 |
| М/о справка№ 162/у | 14 |
| М/о справка№ 079/у | 20 |
| М/о справка№ 076/у | 20 |
| Ф. 026/у | 5 |
| Ф.086/у | 26 |
| Справки ВК  | 5 |
| **Всего консультаций** | **535** |
| **Лабораторные исследования** |
| МУЗ «Заларинская РБ», R – графии  | 15 |
| МУЗ «Заларинская РБ», R – графии ОГК  | 50 |
| ОАК | 107 |
| ОАМ | 107 |
| Кал ная/гельминтов + энтеробиоз | 107 |
| ВИЧ, УМСС, HBsAg | 74 |
| МУЗ «Заларинская РБ», УЗИ | 3 |
| МУЗ «Заларинская РБ», Флюорография | 21 |
| МУЗ «Заларинская РБ», ЭКГ | 2 |
| Бак.анализы  | 16 |
| Б/химический анализ крови | 4 |
| **Всего**  | **506** |

**Детская диспансеризация 2018**

# Оценить большую плановую работу, направленную на воспитание здорового ребенка и профилактику заболеваний, можно по результатам всеобщей диспансеризации детского населения, проводимой согласно приказу 15 февраля 2013 г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Фактически прошли обследование по состоянию на 24.03.2018 года 85 воспитанников, списочный состав составил 99 воспитанников (1 – прошел ранее, 2 – с/уход, 1 – временное выбытие, 10 – оздоравливалась в санатории).

Дополнительно прошли ДД - 21.04.2018 г. - 15 человек.

Дополнительно прошли ДД - 19.05.2018 г. - 6 человек.

**Итого** прошли ДД за 2018 год – 106 воспитанников.

**По итогам диспансеризации получены следующие результаты:**

В различных реабилитационных мероприятиях нуждается следующее число воспитанников:

**Таблица 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реабилитационное мероприятия** | **Кол – во воспитанников**  | **Выполнено мероприятий**  |
| 1 | Курс препаратов с ноотропным действием | 44 чел., | 44 чел., |
| 2 | Санация миндалин воспитанникам с хроническим тонзиллитом | 1 чел., | 1 чел., |
| 3 | Постоянное специфическое лечение по имеющимся заболеваниям  | 1 чел., | 1 чел., |
| 4 | Курс препарата йодомарин продолжительностью 6 мес. | 44 чел., | 44 чел., |
| 5 | Санация полости рта у стоматолога  | 36 чел., | 36 чел., |
| 6 | Оперативное лечение в хирургическом отделении Областной Детской Клинической больнице г.Иркутска | 5 чел., | 5 чел., |
| 7 | Обследование с целью уточнения диагноза в Иркутской Областной Детской Клинической больнице отделении урологии | 1 чел.,  | 1 чел.,  |
| 8 |  Консультация врача – окулиста с дальнейшей коррекцией зрения  | 10 чел., | 8 чел. не нуждается в коррекции, 2 чел. коректировано |
| 9 | Рентгенографии стоп с нагрузкой  | 4 чел., | 4 чел., |
| 10 | Консультация врача – ортопеда | 7 чел., | 7 чел., |
| 11 | Консультация врача – ортодонта | 33 чел., | - |
| 12 | Консультация врача – аллерголога | 1 чел., | 1 чел., |
| 13 | Обследование на гормоны  | 3 чел., |  |
| 14 | Наблюдение и лечение у невролога | 18 чел.,  | 18 чел.,  |
| 15 | консультация эндокринолога | 3 чел..  | 3 чел..  |
| 16 | **Всего реабилитационных мероприятий**  | 211  | 167 |

**«Д» учет по заболеваемости:**

**Таблица 21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагноз**  | **Количество воспитанников** |
| **ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ** | **46** |
| Умственная отсталость легкой степени (F 70) | 21 |
| Умственная отсталость умеренной степени (F 71) | 8 |
| Смешанные специфические расстройства психического развития (F 83) | 10 |
| Несоциализированное расстройство поведения ( F91.1) | 3 |
| Органическое расстройство личности и поведения, обусловленное болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга, неуточненное (F07.9) | 1 |
|  Легкое когнитивное расстройство (F06.7) | 3 |
| Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте (F98) | 1 |
| Умственная отсталость тяжелая (F72) |  |
| **РАССТРОЙСТВА РЕЧИ** | **9** |
| Специфические расстройства развития речи и языка (F80) | 7 |
| Другие и неуточненные нарушения речи (R47.8) | 2 |
| **БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, РАССТРОЙСТВА ПИТАНИЯ И НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ, ИЗ НИХ:** | **47** |
| Нетоксический зоб неуточненный (E04.9) | 1 |
| Задержка физического развития , Низкорослость [карликовость], не классифицированная в других рубриках  ( E34.3) | 1 |
| Белково-энергетическая недостаточность умеренной и слабой степени(44.0) | 2 |
| Другие уточненные формы избыточности питания (E67.8) | 1 |
| Диффузный (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью(E01.0) | 42 |
| **Нарушения опорно-двигательного аппарата, из них:** | **6** |
| Плоская стопа [pesplanus] (приобретенная) (M21.4) | 4 |
| Юношеский идиопатический сколиоз (M41.1) | 2 |
| **БОЛЕЗНИ ГЛАЗА** | **12** |
| Миопия ( H52.1) | 6 |
| Гиперметропия (H52.0) | 3 |
| Слепота одного глаза (H54.4) | 1 |
| Сходящееся содружественное косоглазие (H50.0 ) | 1 |
| Атрофия зрительного нерва (H47.2) | 1 |
| **БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ** | **3** |
| Астма неуточненная (J45.9) | 1 |
| Гипертрофия миндалин (J35.1) | 2 |
| **Болезни нервной системы**  | **20** |
| Недержание мочи неуточненное (R32) | 18 |
| Детский церебральный паралич неуточненный (G80.9)Спастическаядиплегия (G80.1) | 1 |
| Другие уточненные поражения головного мозга (G93.8) | 1 |
| **Болезни органов пищеварения, из них:** | **66** |
| Пупочная грыжа без непроходимости или гангрены( K42.9) | 1 |
| Кариес дентина (K02.1) | 35 |
| Основные аномалии размеров челюстей (K07.0) | 29 |
| K87\* Поражения желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы при болезнях, классифицированных в других рубриках | 1 |
| **БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ** | **2** |
| Сперматоцеле (N43.4) | 1 |
| Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз (N47) | 3 |
|  **ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ** | **4** |
| Новообразование неопределенного или неизвестного характера эндокринных желез (D44) | 1 |
| Доброкачественное новообразование мужских половых органов яичка (D29.9) | 1 |
| Гемангиома и лимфангиома любой локализации (D18) | 1 |
| Доброкачественные новообразования мочевых органов, почки(D30 .0) | 1 |
| **ТУБИНФИЦИРОВАНИЕ** | **9** |
| **ВРОЖДЕННЫЕ АНОМАЛИИ [ПОРОКИ РАЗВИТИЯ]** | **3** |
| Отсутствие и аплазия яичка (Q55.0) | 1 |
| Синдромы врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью (Q87.1) | 1 |
| Дефект предсердной перегородки (Q21.1) | 1 |
| **БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**  |  |
| Варикозное расширение вен мошонки (I 86.0)  | 2 |
| **Аллергический дерматит**  | **1**  |

**Медико-социальная экспертиза (МСЭ)**

В 2018 году медико-социальную экспертизу прошло 2 воспитанника, из них 2 – ое прошли повторно переосвидетельствование. На декабрь 2018 года всего в учреждении 4 детей – инвалидов, из них: с диагнозом F 71 – 3 воспитанника, F 72 – 1 воспитанник.

**Противоэпидемиологические мероприятия**

В комплекс противоэпидемической работы были включены следующие мероприятия:

Ежедневный медицинский контроль над санитарно-гигиеническим состоянием социально-реабилитационных групп отделения СВК «Молодежный», включающий в себя проверку соблюдений требования норм СанПиН 2.4.3259 – 15 от 09.02.2015.

Грубых нарушений в санитарном состоянии объектов не выявлено. Замечания и их устранение отображается в журнале контроля, закрепленного за каждой группой. С целью соблюдения на группах санитарно-гигиенических норм и правил, обновлены инструкции по мытью посуды и обработке яиц, инструкции по применению дезинфицирующего средства «Пюржавель».

В преддверии эпидсезона откорректированы планы подготовки и проведения мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, предусмотрен расчет потребности профилактических и лечебных препаратов, оборудования, средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств. Дополнительно организованы и проводятся следующие мероприятия:

* Приняты меры по соблюдению температурного и противоэпидемического режима;
* Выполняются требования к организации питания, в том числе витаминизации блюд;
* Создаются условия для соблюдения детьми правил личной гигиены;
* Учреждение оснащено установками (стационарными и передвижными) для обеззараживания воздуха;
* Проведена предсезонная вакцинация против гриппа работников учреждения и воспитанников;
* Усилен контроль со стороны администрации за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (влажная уборка, проветривание, мытье рук, сменная обувь, ношение повязок);
* Повышена персональная ответственность руководителей, штатных медработников за проведением противоэпидемических мероприятий;
* Организован ежедневный мониторинг за заболеваемостью воспитанников учреждения.

Проведена разъяснительная работа о значении вакцинации в профилактике гриппом и предупреждения неблагоприятных последствий заболевания, организовано информационно-разъяснительная работа о мерах профилактики гриппа и ОРВИ.

**Таблица 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество сотрудников | Прошли вакцинацию | Не прошли вакцинацию |
| чел. | % | чел. | % |
| 205 | 185 | 90.2 | 20 | 9.7 |

 По причине имеющихся случаев вспышек кишечной инфекции в области, в учреждении был разработан и реализован план по профилактике ОКИ. Усилен контроль за мероприятиями по приготовлению пищи, как на группах, так и в летней столовой ЛОД «Надежда».

 За отчетный период, с целью контроля санитарно противоэпидемического благополучия, а так же соблюдение лицензионных требований, внутри учреждения были проведены: 4 контрольные проверки (мониторинговый производственный контроль). Замечаний не выявлено.

**Проведение вакцинации среди воспитанников.**

Прививочная работа проводится согласно национального календаря прививок и Приказа № 125-Н от 21.03.2014 г министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Совместно с сотрудниками прививочного кабинета Заларинской РБ произведена плановая вакцинация:

**Таблица 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вакцины** | **Количество привитых** |
| Гриппол | 88 |
| Реакция Манту  | 84 |
| АДС – М  | 12 |
| Полиомиелит  | 12 |
| Клещевой энцефалит  | RV – 25 , V – 78 |

1. **Качественный анализ работы по оздоровлению детей и проведению с ними работы по профилактике здорового образа жизни.**

В 2018 году воспитанники учреждения были оздоровлены в следующих организациях:

Санаторий « Улан » - 2 воспитанников,

РЦ «Сосновая горка» - 8 воспитанников,

ЛОЛ «Ромашка», Шелеховский район – 5 воспитанников,

ЛОЛ «Металлург», Шелеховский район – 5 воспитанников,

ЛОЛ «Усолье», Усольский район – 10 воспитанников.

В комплекс санитарно-гигиенической работы медицинским персоналом учреждения были включены следующие мероприятия:

1. Беседы индивидуальные, малыми группами на темы: «Пищевые отравления», «Гигиена в быту», «Герпес – причина и лечение», «Репродуктивное здоровье девушки», «Привычки. Их влияние на детский организм», «Алкоголь и система пищеварения», «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Профилактика травматизма», «Профилактика педикулеза», «День борьбы с туберкулёзом», «Профилактика кишечных инфекций», «Клещевой энцефалит», «Отравление грибами, ягодами, растениями», «Ранние половые связи, причины, последствия».

1. В целях профилактики гриппа реализован «План профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с гриппом и ОРВИ»: иммунизация воспитанников учреждения, выпуск санбюллетней: «Профилактика гриппа», тематических буклетов «Что важно знать о гриппе!», изданы буклеты «О мероприятиях в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ», «Профилактические мероприятии с целью предупреждения заболевания псевдотуберкулезом».
2. За текущий год принято участие в 4 – х заседаниях антинаркотической комиссии администрации МО «Заларинский район». По итогам заседания сформированы планы работы учреждения в рамках антинаркотических работ, заслушаны отчёты о проделанной работе, обновлен состав наркопоста учреждения.
3. Приняли участие в мероприятии (информационный материал) на тему « День памяти погибших от СПИДа». Выпущен санбюллетень - «Профилактика ВИЧ инфекции».
4. **Обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам.**

В учреждение организовано 5 разовое питание в соответствии с утвержденным перспективным 14-дневным меню.

**Таблица 24**

**Анализ химического состава и калорийности питания школьника (в среднем) за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | норма | **янв.** | **фев.** | **мар.** | **апр.** | **май** | **июн.** |
| фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % |
| **белки** | **111,7** | **111,2** | **99,5** | **112** | **100** | **111,2** | **99,5** | **112,5** | **100,7** | **112,7** | **100,8** | **111,8** | **100** |
| **жиры** | **118,8** | **118,5** | **99,7** | **118,8** | **100** | **118,7** | **99,9** | **119,5** | **100,5** | **120,2** | **101,1** | **119,5** | **100,5** |
| **углеводы** | **424** | **425** | **100,2** | **422** | **99,5** | **420** | **99** | **428** | **100,9** | **426** | **100,4** | **429** | **101,1** |
| **Калорийность** | **3209** | **3205** | **99,8** | **3210** | **100** | **3206** | **99,9** | **3235** | **100,8** | **3210** | **100** | **3215** | **100,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | норма | **июл.** | **авг.** | **сен.** | **окт.** | **ноя.** | **дек.** |
| фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % | фактич.  | % |
| **белки** | **111,7** | **112,3** | **100,5** | **111,7** | **100** | **112,5** | **100,7** | **113,1** | **101,2** | **112,8** | **100,9** | **112,9** | **101** |
| **жиры** | **118,8** | **119,4** | **100,5** | **119,3** | **100,4** | **120,2** | **101,1** | **120** | **101** | **120** | **101** | **120,3** | **101,2** |
| **углеводы** | **424** | **426** | **100,4** | **430** | **101,4** | **428** | **100,9** | **430** | **101,4** | **427** | **100,7** | **430** | **101,4** |
| **Калорийность** | **3209** | **3215** | **100,1** | **3240** | **100,9** | **3235** | **100,8** | **3220** | **100,3** | **3238** | **100,9** | **3265** | **101,7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | норма | **2018 год** |
| фактич.  | % |
| **белки** | **111,7** | **112,2** | **100,4** |
| **жиры** | **118,8** | **119,55** | **100,6** |
| **углеводы** | **424** | **426,75** | **100,6** |
| **Калорийность** | **3209** | **3224,5** | **100,4** |

Питание воспитанников учреждения организовано по принципу сбалансированного 5-разового питания в соответствии с возрастом, по утвержденным нормам, рекомендованным требованиями СанПиН 2.4120-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Организация питания детей осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом пищевой ценности отдельных видов блюд (с учетом местных условий снабжения, сезона). Перспективное меню утверждается начальником Территориального отдела управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Заларинском районе.

Средняя суточная энергетическая ценность (ккал) в текущем году составляла от 2550 ккал до 3000 ккал, что выполняет физиологическую норму от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии. Суточная калорийность распределялась следующим образом: завтрак - 25% калорий, обед - 35%, полдник - 10%, ужин - 25%, второй ужин - 5% в виде кисло-молочного напитка с хлебом или печеньем.

Такие продукты как мясо, молоко, масло, сахар, хлеб, овощи, фрукт или натуральный сок в рацион питания воспитанников включаются ежедневно. Сметана, сыр, творог, яйцо, рыба — включаются в рацион 2-3 раза в неделю.

1. **Контрольные мероприятия**

В рамках программы производственного контроля были проведены проверки качества готовой продукции:

- калорийность;

- химический состав блюд;

- качество термической обработки;

По итогам контрольной деятельности нарушения: не выявлено

***Раздел 7. Социально-правовая защита несовершеннолетних***

**Таблица 25**

**Социальные выплаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Число воспитанников, получающих пенсию, из них: | **23** | **0,24** |
| По потери кормильца | **19** | **0,2** |
| По инвалидности или соц. заболеванию  | **4** | **0,04** |
| Алименты взысканы | **61** | **0,64** |
| Фактически получают | **23** | **0,24** |

За отчетный период специалистами отделения по защите имущественных прав проводилась следующая работа:

- Сберегательный банк: открыто лицевых счетов – 41; переведено денежных средств на более выгодный вклад - 22;

 - Управление Пенсионного фонда: запрошено пенсионных дел – 9; переоформлено пенсий на лицевые счета детей – 15; оформлено пенсий по СПК – 6;

- Суды: удовлетворен иск об установлении факта признания отцовства, в связи с этим изменена фамилия и отчество ребенка, оформлена пенсия по СПК и восстановлен срок для обращения в УПФ РФ с заявлением о выплате средств пенсионной накопительной части.

- Управление Судебных приставов: направлено запросов по алиментам – 172; привлечено судом по ст.5.35.1 КоАП РФ - 7; привлечено судом по ст.157 УК РФ - 8; удовлетворено исковых заявлений о взыскании неустойки – 1, о замене стороны исполнительного производства – 21; объявлено в розыск – 9 родителей.

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что процент получателей алиментов не высок, в связи с этим необходимо продолджить работу по взысканию алиментов с родителей путем привлечения родителей к административной и уголовной ответственности. Работа по защите пенсионных прав детей проводится своевременно.

**Таблица 26**

**Защита жилищных прав:**

|  |  |
| --- | --- |
| Являются сособственниками | **6** |
| Имеют закрепленное жилье | **1** |
| Включен в список на получение жилого помещения | **30** |
| Не имеют жилья и льготной очереди (дети до 14-ти лет) | **23**  |
| Не имеют жилья и льготной очереди (после 14-ти лет) | **2** |

Работа по защите жилищных прав проводилась с Управляющими компаниями, судами, межрайонными управлениями министерства социального развития опеки и попечительства:

- Суды: направлены и удовлетворены заявления об установлении факта проживания на территории Иркутской области – 7; о разделе лицевого счета по тепловой и электрической энергии – 2; 1 заявление о признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета родителей несовершеннолетнего, которые длительный период времени не проживали в жилом помещении и не оплачивали коммунальные услуги и электроэнергию, в результате чего образовалась большая задолженность.

- Управляющие компании: направлено запросов по защите жилищных прав – 112.

- МУМСРОи П: оформлено договоров аренды – 3; получено актов сохранности жилых помещений – 9; направлено обращений о признании жилых помещений непригодными для проживания – 6; направлено заявлений о признании факта невозможности проживания в жилом помещении – 2; направлено заявлений о включении в список по обеспечению жилыми помещениями - 9

Анализ работы показывает, что проводимые мероприятия по защите жилищных прав ведут к положительным результатам.

**Таблица 27**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во воспитанников |
| Прописка вновь поступивших | **87** |
| Выписка выбывших  | **70** |
| Оформление гражданства  | **0** |

Работа по данному направлению проводилась с Отделениями по вопросам миграции. Документы для регистрации по месту пребывания и снятию с регистрационного учета направляются в ОВМ своевременно, отметка фиксируется в домовых книгах.

**Таблица 28**

|  |
| --- |
| **Консилиумы** |
| Количество консилиумов | Плановые | Внеплановые |
| **147** | **145** | **2** |

 **Таблица 29**

|  |
| --- |
| **Психолог**о**-медико-педагогические комиссии (ПМПК)** |
| Количество проведенных ПМПК | Общее количество обследованных воспитанников |
| Территориальная Психолого – медико –педагогическая комиссия. 2 заседания | Март – 6 воспитанниковНоябрь – 1 воспитанник |

В учреждении происходит своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии, обучении и воспитании. Разрабатываются планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, направленных на предотвращение и устранение проблем развития и социализации воспитанников учреждения. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования устанавливается форма получения образования, форма обучения, рекомендуемый режим обучения, даются рекомендации по подготовке к ГИА.

**Таблица 30**

**Мероприятия с детьми, склонными к девиантному поведению.**

По результатам теста СДП (склонность к девиантному поведению) в январе 2018 года выявлены воспитанники с девиантным поведением в количестве 20 человек (100%).

С данной группой воспитанников проведены следующие мероприятия:

**Таблица 30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Целевая группа | Наименование мероприятий | Ответственные | Кол-вочеловек |
| 1 | Воспитанники 5-9 класс. | Беседа  ««Путешествие в страну здоровья»; | Педагог-психолог | 12 (60%) |
| 2 | Воспитанники 4- 7 класс. | Игра на развитие навыков общения «Таможня» | Педагог-психолог | 4(20%) |
| 3 | Воспитанники 5-9 класс. | Социальный тренинг «Быть успешным - это здорово!» | Педагог-психолог | 12(60%) |
| 4 | Воспитанники 4-6 класс | Беседа «Давай поговорим» | Педагог-психолог | 4(20%) |
| 5 | Воспитанники 5-9 класс. | Тренинг «Формула успеха» | Педагог-психолог | 12(60%) |
| 6 | Воспитанники с6-9 класс | Беседа «Чем опасно курение»; | Педагог-психолог | 10(50%) |
| 7 | Воспитанники 4-6 класс | Тренинг «Комплимент» | Педагог-психолог | 4(20%) |
| 8 | Воспитанники 6-9 класс | Тренинг «Моё лучшее Я» | Педагог-психолог | 8(40%) |
| 9 | Воспитанники 5-9 класс. | Беседа «Права и обязанности воспитанника учреждения» | Педагог-психолог | 12(60%) |
| 10 | Воспитанники 3-9 класс. | Беседа «От безответственности до преступления один шаг» | Педагог-психолог | 14(70%) |
| 11 | Воспитанники 7-9 класс. | Беседа «Свобода личности и её границы» | Педагог-психолог | 8(40%) |
| 12 | Воспитанники 7-9 класс. | Беседа «Честь и достоинство» | Педагог-психолог | 8(40%) |

**Таблица 31**

**Мероприятия по профилактике правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Количество занятий |
| 1 | Индивидуальных профилактических бесед |  48 |
| 2 | «Административная ответственность за мелкое хулиганство» совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Заларинский» | 1 |
| 3 | Совет профилактики | 0 |
| 4 | Мероприятие «Территория правосудия» совместно с секретарем по делам несовершеннолетних и защите прав МО «Заларинский» (КДН и ЗП)  | 1 |
| 5 | Мероприятие «Территория правосудия» совместно с начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области  | 1 |
| 6 | Мероприятие «Лидерские качества» совместно с начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области | 1 |

**Таблица 32**

**Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН**

|  |  |
| --- | --- |
| **01.01.2018** | **31.12.2018** |
| **15** | **9** |

**Таблица 33**

**Количество совершенных преступлений**

|  |  |
| --- | --- |
| **2017(прошлый год) –отсутствуют**  | **2018(настоящий год) - отсутствуют** |
| Общее количество преступлений, совершенных воспитанниками  (ФИО и кол-во) |
| **0** | **0** |

Воспитанники, совершившие правонарушение в период нахождения в учреждении с января по декабрь 2018 года, отсутствуют.

Специалистами учреждения ведется работа по ранней профилактике правонарушений ежемесячно в соответствии с Программой профилактики правонарушений среди подростков.

**Таблица 34**

**Количество самовольных уходов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** |
| Количество самовольных уходов | **16** | **13** |
| Количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы | **16** | **13** |

**Таблица 35**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины самовольных уходов  | **2017** | **2018** |
| желание несовершеннолетнего вернуться к родителям, родственникам | 3 | 4 |
| конфликт несовершеннолетнего со сверстниками | 0 | 0 |
| конфликт несовершеннолетнего с сотрудниками учреждения | 0 | 0 |
| негативное влияние друзей | 0 | 0 |
| трудности адаптации в учреждении | 0 | 0 |
| наличие психического заболевания | 0 |  |
| др.причины (указать) склонность в бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам, за компанию с друзьями  | 13 | 9 |

**Таким образом, количество самовольных уходов показывает их снижение.**

Следует отметить, что из 13 самовольно ушедших воспитанников 2-ое не имеют клинических диагнозов, остальные дети имеют диагнозы: умственная отсталость с нарушениями поведения, несоциализированные расстройства поведения.

Учитывая все сложности, с целью предотвращения самовольных уходов воспитанников, проведена следующая воспитательная работа:

При поступлении в учреждение все воспитанники школьного возраста проходят психолого-педагогическую диагностику. По результатам диагностики, бесед и наблюдений воспитанники, имеющие склонность к самовольным уходам, ставятся на внутренний учет учреждения, на каждого из них разрабатывается план индивидуальной профилактической работы.

В целях профилактики самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Законом Иркутской области от 5 марта 2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» **организованы еженедельные рейды в вечернее время в отделение СВК «Молодежный».**

Разработана программа профилактики самовольных уходов «Пути решения» с целью уменьшения количества самовольных уходов за счет их раннего выявления и профилактики.

Организовано сотрудничество с КДН и ЗП, филиалом по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области, ОДН МО МВД России «Заларинский» - ежеквартально проводятся профилактические акции, совместные мероприятия.

Организована работа Совета профилактики, где обсуждаются вопросы устранения причин и условий, способствующих самовольным уходам.

Все воспитанники, состоящие на различных видах учета, вовлечены в кружки и секции по интересам, активно принимают участие в выездных спортивных мероприятиях (районные, областные), акциях, концертах. Результаты – призовые места, медали, благодарности и почетные грамоты. Дети посещают студии творческой направленности «Самоделкин», «Швейная мастерская», «Творческая мастерская», театральные студии «Ералаш», «Радуга», студию творческой направленности «Весёлая мастерская»; посещают сенсорные комнаты, где получают услуги педагога-психолога по снятию эмоционального напряжения, по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

По мере необходимости осуществляется корректировка индивидуальных планов работы и комплексных межведомственных планов профилактической работы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, в том числе по факту возвращения воспитанника из самовольного ухода.

Проводятся внеплановые рабочие совещания с педагогическим коллективом об усилении контроля над несовершеннолетними, о соблюдении должностных инструкций, инструкций о порядке принятия своевременных и эффективных мер по снижению количества самовольных уходов.

Проводятся занятия, тренинги, направленные на профилактику девиантного поведения, профилактику конфликтных взаимоотношений внутри группы среди воспитанников, профилактику вербальной и физической агрессии.

С воспитанниками «группы риска» проведена работа по коррекции и развитию межличностных отношений, социометрия.

В рамках межведомственного взаимодействия организовано персональное шефство сотрудниками МО МВД России «Заларинский» над воспитанниками «группы риска» и состоящими на различных видах учета. Ежеквартально сотрудники полиции проводят индивидуальные беседы с подростками о недопущении самовольных уходов, об административной и [уголовной ответственности](http://pandia.ru/text/category/ugolovnaya_otvetstvennostmz/).

Проведены методические объединения для педагогического коллектива с участием педагогов-психологов, сотрудников полиции «Воспитанник в центре внимания», «Методическое просвещение», семинар-практикум «Решаем проблемные ситуации».

Таким образом, в результате организации профилактической работы отсутствует рост самовольных уходов.

**Профориентация несовершеннолетних**

В целях профилактики и во избежание случаев неполучения общего образования выпускников, специалистами учреждения проводится усиленная профориентационная работа, направленная на выявление способностей, склонностей выпускников, их возможностей, а также востребованности на рынке труда.

Большое внимание уделено изучению личности воспитанников, которое не может сводиться к разовым пятиминутным обследованиям (опросники, диагностики, тестирования). Каждый человек талантлив в какой-либо области. И вот здесь педагоги создают на занятиях максимальные возможности для формирования и проявления своих склонностей, способностей. Для этого реализуются в учреждении рабочие программы внеурочной деятельности разных направлений: творческие, швейная мастерские, театральная, хореографическая, музыкальная студии. Стараемся развивать детей именно в той деятельности, которая соответствует признанию личности. (т.е. что ребенок Хочет, Может, На что способен).

Еще на начальном этапе педагоги-психологи формируют у детей внутренние регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии, применяя разнообразные формы работы (игры, викторины, создание проектов).

На занятиях профессионального обучения воспитанники готовятся к сознательному выбору профессии.

Выпускники посещали занятия профессионального обучения по профессиям: «Социальный работник», «Швея», «Помощник воспитателя», «Парикмахер», «Столяр». Дисциплины, изучаемые на профессиях влияют на профессиональное самоопределение выпускников. Результат при успешном завершении обучения – получение квалификационных свидетельств, которые могут стать начальной ступенькой на получение профессионального образования.

Специальный цикл занятий для выпускников «Тебе это важно знать…» направлен на правовую, финансовую грамотность выпускников, профессиональное и личностное самоопределение. Занятия предполагают выездные мероприятия в ЦЗН, где специалисты оказывают консультативную помощь по вопросам трудоустройства и наличия вакантных рабочих мест, также информируют ребят «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в сфере занятости. Дни открытых дверей в образовательные учреждения, встречи с допрофессиональными наставниками (пример: повар обучает ребят, которые хотят в дальнейшем обучаться по профессии, готовить определенные блюда и пр., швея, воспитатель и т.д.), ознакомительные экскурсии на производства или иные рабочие места (салон красоты, дом-интернат для престарелых и т.д.) , все это помогает избежать случаев неполучения общего образования. Но не всегда желания подростков совпадают с их возможностями ввиду медицинских показаний. Путем бесед и убеждений этот вопрос разрешается положительно.

***Раздел 8. Психологическая помощь***

**8.1. Психологическая диагностика.**

**Дошкольный возраст.**

**Выявление степени адаптации в учреждении вновь прибывших детей дошкольного возраста**.

 По мере поступления детей в учреждение выявлялась степень их адаптации. На каждого воспитанника заводилась «Индивидуальная карта психологического изучения и развития личности воспитанника», в котором отмечалось: Адаптация; статус воспитанника; Общение с детьми и со взрослыми; Активность в игре и речи; Особенности игровой деятельности, отношение к играм и игрушкам; Отношение к педагогическим воздействиям; Уровень развития познавательной сферы; Психо-моторное развитие: Индивидуальные особенности; Сведения об особенностях функционирования нервной системы и другое.

С вновь прибывшими воспитанниками проводилась работа в течение 3 недель по адаптации воспитанников в социально-реабилитационной группе.

По результатам наблюдения и опроса социальных педагогов можно сделать следующие выводы.

- Легкая степень адаптации (до 30 дней) –46 детей. (60 %).

- Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 0 детей(0%).

- Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 0 детей (0%).

Социальным педагогами при поступлении ребёнка давались рекомендации: по созданию благоприятных условий для адаптации воспитанников, по повышению уровня положительной установки воспитанников на пребывание в учреждении (по облегчению процесса адаптации создавали игровое пространство). Результаты совместной работы способствовали получению положительных результатов, трудности в адаптации у воспитанников не возникали.

**Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 2 до 6 лет**.

Всего в 2018 году обследовано 46 детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций социальным педагогам по развитию детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

**Выявление особенностей развития познавательных процессов детей 2 лет**.

Количество респондентов: 8 человек.

Используемые методики: «Разбор и складывание пирамиды**»** (четырёх, шести, восьми колец). Складывание пирамиды без учёта величины. Для них неадекватным будет, складывание пирамиды с попыткой одеть кольцо на закрытый колпачок. «Разбор и складывание матрёшки» (двух, четырёх, шести составные). Исследование понимания ребёнком невербальной инструкции, способов действия, мыслительной операции сравнения и способов реализации последней в деятельности, «Почтовый ящик» исследование возможности проведения операций сравнения и установления тождества объектов, способности уловить принцип соотнесения основания объёмной фигурки с формой прорези, а также ловкости и точности движения рук, также определяется ведущая рука. Методика «Активная речь» (более 3 слов). Появляются вопросы «Где?», «Куда?».

**Общий результат развития познавательных процессов воспитанников 2-х лет**

**Таблица 36**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Количество детей | Процентное соотношение (%) |
| Высокий | 0 | 0 |
| Средний | 2 | 25 |
| Низкий | 6 | 75 |

 Из представленных в таблице результатов, можно сделать вывод о том, что дети с высоким уровнем развития отсутствуют - 0 чел. (0%), со средним уровнем развития - 2 чел. (25%), словарный запас соответствует возрасту, на среднем уровне справились с заданиями на мышление соотнесение геометрических фигур, форм, цветов, проявляли познавательную активность.

С низким уровнем развития 6 чел. (75%), словарный запас не сформирован, не справились со всеми заданиями. С данными воспитанниками проводилась коррекционно-развивающая работа через игровую деятельность, расширения словарного запаса и мышления, развитие мелкой моторики рук через манипулирование игрушками, изучения сенсорных книг «Кто, где живёт?», упражнение на тактильное восприятие предметов и игрушек.

**Результаты диагностики в возрастной группе 3-4 года.**

Количество респондентов: 9 человек.

Используемые методики: комплект методик Павловой Н.Н., Л.Г. Руденко: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «Матрешка 3 - составная» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно- действенного мышления), «Разрезные картинки 2- 3 - составные» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «Цветные кубики» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «Парные картинки» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «Угадай, чего не стало?» (оценка уровня развития непроизвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

**Общий результат развития познавательных процессов**

**воспитанников 3-4- лет**

**Таблица 37**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Количество детей** | **Процентное****соотношение (%)** |
| Высокий | 0 | 0 |
| Средний | 0 | 0 |
| Низкий | 9 | 100% |

Таким образом, можно сделать выводы, что поступившие в учреждения дети из неблагополучных семей имеют педагогическую запущенность, из поступивших детей не один не посещал ДОУ.

**Результаты диагностики в возрастной группе 4-5 лет.**

Количество респондентов: 11 человек.

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений), «Покажи и назови» ( выявление общей осведомленности ребенка) , «Матрешка 4-составная» (выявление сформированности понятия величины, состояние моторики, наличие стойкости интереса), «Разрезные картинки 4-составные» (выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу), «8 предметов» (исследование объема образной памяти), «Лабиринты» (оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия), «Найди такую же картинку» (выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия), «Найди домик для картинки» (выявление уровня развития наглядно-образного мышле­ния, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова), «На что это похоже?» (выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления).

**Общий результат развития познавательных процессов**

**воспитанников 4-5 лет**

**Таблица 38**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень психического развития** | **Количество детей** | **Процентное** **соотношение (%)** |
| Высокий | 0 | 0 |
| Средний | 2 | 18% |
| Низкий | 9 | 82% |

Из таблицы видно, что дети с высоким уровнем развития отсутствуют, незначительное количество детей со средним уровнем. Преобладают дети с низким уровнем развития - 82%, исследуемые дети не имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

По результатам диагностики составлена индивидуальная программа психического развития на 6 месяцев, отражена в (ИПС и ИПРиЖ). С данными воспитанниками организованны занятия по развитию познавательной сферы, мелкой моторики рук, речевой сферы. Социальным педагогам даны рекомендации по включению упражнений в воспитательную работу по развитию познавательных процессов, мелкой моторики рук у детей с уровнем психического развития ниже среднего.

**Результаты диагностики в возрастной группе 5-6 лет**

 Количество респондентов: 7 человек.

 Используемые методики: «Разрезные картинки» (диагностика зрительного синтеза, пространственной ориентации), «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика зрительной памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Аналогии», «Сочини рассказ по картинке» (диагностика мышления), диагностические вопросы, выявляющие уровень осведомленности, «Пройди по дорожке» (сформированность мелкой моторики).

**Общий результат развития познавательных процессов**

**воспитанников 5-6 лет**

**Таблица 39**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Количество детей** | **Процентное** **соотношение (%)** |
| Высокий | 0 | 0 |
| Средний | 0 | 0 |
| Низкий | 7 | 100 |

Таким образом, поступившие воспитанники не имеют высокого и среднего уровня развития, в основном все дети имеют низкий уровень развития 7 чел.(100%).

С детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводились коррекционные занятия.

**Результаты диагностики готовности к обучению в школе** **воспитанников 6-7 лет.**

Количество респондентов: 11 воспитанников.

Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

**Общий результат развития познавательных процессов**

**воспитанников 6-7 лет**

**Таблица 40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Количество детей** | **Процентное соотношение (%)** |
| Высокий | 1 | 9 |
| Средний | 0 | 0 |
| Низкий | 7 чел.3 чел. имеют диагнозы | 6427 |

Из таблицы видно, что 1 чел. (9%) готов к обучению в школе. Со средним уровнем развития познавательных процессов воспитанники отсутствуют 0 чел. (0%). Низкий уровень готовности детей к школе составило 7 детей (64%). Крайне низкий уровень показали 3 чел.(27%), дети поступили в школу имеющие диагноз: 1 чел. – легкая умственная отсталость, 1 чел. – умеренная умственная отсталость, 1 чел. – тяжелая умственная отсталость.

Двое из них пошли в первый класс в возрасте 10, 12 лет. Воспитанники не готовы обучаться в школе. С октября месяца были переведены на домашнее обучение, так как не могли долго сидеть на уроках, нарушали дисциплину.

В основном преобладают воспитанники с низким уровнем готовности к школе, 10 чел. (91%). Для детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по мере поступления детей в учреждение.

3 воспитанника остались на 2 год обучения в первом классе, по следующим причинам:

1) до поступления в учреждения воспитанники не посещали ДОУ, в домашних условиях данных воспитанников родители не развивали, в связи с чем, интеллектуальное развитие, речевая деятельность, мелкая моторика рук, познавательные процессы имели крайне низкий уровень развития, соответствовали возрасту 3-4 лет. Данные воспитанники не были готовы к усвоению школьной программы, на момент достижения 7 летнего возраста.

2) С воспитанниками, имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, в течение года проводилась коррекционная работа, за год имеется не значительная динамика в познавательных процессах, не смотря на это уровень психологического развития не соответствует возрастным нормам младшего школьника. Воспитанники не могут запомнить буквы, цифры, цвета, времена года, названия диких и домашних животных, не умеют писать, не ориентируются в пространстве, не могут запомнить дату своего дня рождения, данные воспитанники по результатам дублирования школьной программы будут представлены на ПМПК в 2019 году.

**Младший школьный возраст**

**Количество респондентов:** 11человек.

* **Результаты диагностики воспитанников, обучающихся**
* **в 1 классе**
* **Таблица 41**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Личностные** | **Регулятив-ные** | **Познавательные процессы** | **Коммуникативные** |
|  | Адаптацияв школе | Методика самооценки«Лесенка» | «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» по Н.Г.Лускановой | Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В.Ульенковой) «Палочки и черточки» | Методика «Заучивания 10 слов»Диагностика «Изучения уровня внимания»Тест «Последовательные картинки»Методика «Четвертый лишний»Корректурная проба | Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман) |
| Высокий | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 1(9%) | 0 (0%) |
| Средний | 11(100%) | 11(100%) | 11(100%) | 3(27%) | 0(0%) | С3(27%) |
| Низкий | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 8 (73%) | 7 чел. (64%)3 чел. имеют диагноз (27%) | 8 (73%) |

Из таблицы видно, что воспитанники к школьному обучению адаптировались на среднем уровне, самооценка в норме, имеют средний уровень школьной мотивации, в изучении саморегуляции преобладают дети 8 (73%) низким уровнем, данный показатель может свидетельствовать о том, что у данных воспитанников будут возникать трудности в усвоении школьной программы. С низким уровнем коммуникативного развития - 8 (73%) детей, у данных детей имеется задержка психо-речевого развития, несмотря на это имеется положительная динамика, трое не говорящих детей стали использовать в свой речи бытовой стиль общения с минимальным словарным запасом, меньше используя невербальное общение.

**Диагностика воспитанников обучающихся во 2,3,4 классах.**

Количество респондентов:19 человек.

**Используемые методики:** Методика самооценки «Лесенка», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лускановой), «Анкетирование учащихся» (Н.Ю.Яшина), Внимание «Корректурная проба», «Найди ошибку», «Память образная», Методика «Заучивания 10 слов», Диагностика мышления (Амтхауэра), Методика «Кто прав?», Оросник тревожности (С.М. Зелинского и В.Е. Кагана), опросник по выявлению жестокого обращения, методика «Несуществующее животное», методика «Рисунок человека», методика «Кактус».

**Результаты диагностики воспитанников обучающихся**

**в 2,3,4 классах.**

* **Таблица 42**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** |  **Личностные качества** | **Эмоционально волевая сфера** | **Познавательные процессы** | **Коммуникативные** |
| Методика самооценки«Лесенка» | «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» по Н.Г.Лускановой | Оросник тревожности (С.М. Зелинского и В.Е. Кагана), методика «Кактус» | Методика «Заучивания 10 слов»Диагностика «Изучения уровня внимания»«Выделение существенных признаков»«Исключение лишнего» | Методика «Дорога к дому» |
| высокий | 5 (26%) | 0 (0%) | 0(0%) | 2(11%) | 0 (0%) |
| средний | 9(48%) | 19(100%) | 0 (0%) | 5(26%) | 19 (100%) |
| низкий | 5 (26%) | 0(0%) | 19(100%) | 12(63%) | 0 (0%) |

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что 9 чел.(48%) имеют адекватную самооценку, реально оценивают свои возможности. Высокий и низкий уровень результаты сопоставимы – 5 чел.(26%), данные воспитанники имеют не адекватную самооценку, либо преувеличивают свои возможности, либо занижают. С данной группой воспитанников проведены тренинги на повышение самооценки.

Школьная мотивация у воспитанников начальных классов на среднем уровне 19 чел. (100%), воспитанники с желанием посещают школу и учебные предметы, цель обучения - получение положительных оценок, общение со сверстниками, познавательный интерес к предметам.

Эмоционально-волевая сфера устойчива, отсутствуют воспитанники с высоким уровнем тревожности и агрессии.

Высокий уровень развития познавательных процессов - 2 чел.(11%), со средним уровнем развития 5чел.(26%), с низким уровнем развития 12 чел.(63%). Данные воспитанники в силу несформированных познавательных процессов имеют низкий уровень усвоения учебной программы. С данными воспитанниками проведена коррекционная работа по развитию познавательных процессов, социальным педагогам даны рекомендации индивидуально на каждого ребёнка, имеющего проблемы в учебной деятельности: усилить контроль выполнения домашних заданий, оказание помощи в закреплении школьного материала. Проведена консультация социальных педагогов о том, как повысить успеваемость воспитанников, как организовать рабочее пространство для выполнения уроков, какие индивидуальные особенности учитывать при выполнении домашних заданий (уровень подготовленности, темперамент, работоспособность).

Коммуникативные навыки развиты у воспитанников на среднем уровне.

**Средний школьный возраст**

**Диагностики обучающихся в 5,6,7 классах**

Количество респондентов: 33 человека.

Используемые методики: Опросник Шмишека, Опросник самооценки (Г.Н.Казанцевой), Личностный опросник Г.Айзенка Оросник тревожности (С.М. Зелинского и В.Е. Кагана), Вопросник (Басса-Дарки), Внимание, Корректурная проба, Найди ошибку, память образная, Методика «Заучивания 10 слов», Диагностика Равена «Изучение мышление».

**Таблица 43**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Личностностная сфера** | **Познавательные процессы** | **Эмоционально волевая сфера** | **Коммуникативная сфера** |
|  | Опросник самооценки Г.Н.Казанцевой. | ВниманиеКорректурная проба, Найди ошибкупамять образная, Методика «Заучивания 10 слов»Диагностика Равена «Изучение мышление» Интеллектуальная лабильность. | Вопросник Басса-Дарки | Методика САН. | Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин) | Опросник уровня общительности  |
| Высокий | 3(9%) | 0(0%) | 3(9%) |  3(9%) | 0(0%) | 5(15%) |
| Средний | 26 (79%) | 20 (61%) | 18(54%) | 27 (82%) | 30 (91%) | 25 (75%) |
| Низкий | 4(12%) | 13 (39%) | 12(37%) | 3(9%) эмоц.уст. | 3(9%) | 3 (10%) |

Согласно полученным данным, 26 чел.(79%) имеют средний уровень самооценки, умеют рассчитывать свои возможности. Высокий уровень имеют 3 чел. (9%), данные воспитанники, предъявляют завышенные требования к себе и окружающим, в учебной деятельности чаще всего переоценивают свои возможности. С низким уровнем самооценки 4 чел.(12%), данные воспитанники не до оценивают свои возможности, демонстрируют неуверенное поведение. С данной группой воспитанников проведены тренинги на повышение самооценки.

Со средним уровнем развития познавательных процессов выявлено 20 чел.(61%), с низким уровнем развития 4 чел.(12%). Данные воспитанники имеют диагноз, осваивают школьную программу в силу своих возможностей, также к этой группе можно отнести воспитанников, которые поступая в учреждение в средних классах, часто имели пробелы в освоении школьной программы. С воспитанниками проведена коррекционная работа по развитию познавательных процессов, социальным педагогам даны рекомендации индивидуально на каждого ребёнка, имеющего проблемы в учебной деятельности, усилить контроль выполнения домашних заданий, оказание помощи в закреплении школьного материала, подготовке докладов и проектов. Проведена консультация социальных педагогов о том, как повысить успеваемость воспитанников, как организовать рабочее пространство для выполнения уроков, какие индивидуальные особенности учитывать при выполнении домашних заданий (уровень подготовленности, темперамент, работоспособность, гипертимность, леворукость, наличие сопутствующих диагнозов). Имеется положительная динамика: воспитанники повысили уровень успеваемости по предметам, повысилась школьная мотивация, имеется положительная динамика в развитии познавательной сферы.

**Старший школьный возраст**

**Диагностика воспитанников, обучающихся в 8,9 классах.**

**Количество респондентов:** 45 человек.

**Используемые методики:** Опросник самооценки (Г.Н.Казанцевой), Акцент 2-90, Опросник (Басса-Дарки), Внимание «Тест Мюнстерберга», Память образная, Методика «Заучивания 10 слов», Диагностика Равена «Изучение мышление», Методика «Интеллектуальная лабильность».

* **Результаты диагностики воспитанников,**
* **обучающихся в 8,9 классах**
* **Таблица 44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Личностные качества** | **Познавательные** **процессы** | **Эмоционально волевая сфера** |
|  | Опросник самооценки Г.Н. Казанцевой. | Тип личности | Стресс-тест, НПН | Внимание Тест Мюнстербергапамять образная, Методика «Заучивания 10 слов»Диагностика Равена «Изучение мышление», Методика «Интеллектуальная лабильность». | Вопросник Басса-Дарки |
| Высокий | 2(4%) | Экстраверты6 (14%) | 33(9%) | 0(0%) | 3(7%) |
| Средний | 43 (96%) | Амбидекстры36 (84%) | 10(54%) | 27 (82%) | 34 (80%) |
| Низкий | 0(0%) | Интроверты1 (2%) | 0(0%) | 7(12%) | 6 (13%) |

**Результаты исследования по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова 8-9 класс.**

* **Количество респондентов:** 24 человека.

Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. В зависимости от предмета труда, Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. "Человек-человек"
2. "Человек-техника"
3. "Человек-знаковая система"
4. "Человек-художественный образ"
5. "Человек-природа"

Согласно полученным результатам, среди воспитанников 8-9 классов, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (13чел.(54)% опрошенных).

На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 2чел.(8%)респондентов).

К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 6 (26%)воспитанников.

2 (8%) опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа».

**Результаты групповой диагностика сплоченности Сишора**

**Цель**: определение уровня групповой сплоченности.

Респондентов: 85

**Таблица 45**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 50(59%) чел. | 35 (41%) чел. | 0 (0%) чел. |

 Согласно полученным данным, мы видим, что 50 (59%) воспитанников испытывают высокий уровень сплочения, т.к. проживают в одной группе длительный период, группы формируются с сохранением братско-сестринских отношений, 35 (41%) воспитанников имеют средний уровень сплочения, так как в группах проживают воспитанники разного возраста, с низким уровнем - отсутствуют.

**Социометрия**

**Цель**: определение статуса воспитанников.

Обследовано 17 социально-реабилитационных групп.

Респонденты: 85 воспитанников.

**Таблица 46**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Низкий |
|  0 (0%) чел. | 85 (100%) чел. | 0 (0%) чел. |

По результатам исследования выявлено, что в учреждении преобладают воспитанники со средним статусом, т.е. предпочитаемые для общения 85 (100%). Объяснить это можно тем, что социально-реабилитационные группы состоят в основном из братьев и сестер одной семьи от 3- до 6 человек, которые имеет высокий уровень родственных отношений и взаимоуважение к друг другу. Таких групп девять, в остальных восьми группах проживают воспитанники более одного года.

**8.2.Коррекционно-развивающая работа**

По результатам диагностики с воспитанниками учреждения была проведена коррекционно-развивающая работа:

- Психологическая адаптация в социально-реабилитационной группе вновь прибывших воспитанников.

- По развитию познавательной сферы работа проводилась с 60 воспитанниками по программам: «Коррекционо-развивающие занятия в младшей группе» (Автор В.Л. Шарохина); «Коррекционо-развивающие занятия в подготовительной группе» (Автор Л.И. Катаева); «Коррекционо-развивающие занятия для детей старшей и подготовительной группы» (Автор Е.А. Алябьева); «Психо-коррекционо программа на развитие внимания для старшего дошкольного возраста «Юные путешественники» (Автор Л.И. Катаева);

- По коррекции страхов и тревожности работа проводилась с 2 воспитанниками по программе «Коррекции страхов и тревожности у детей от 5 до 12 лет» (Автор З.Н. Зайцева);

- По коррекции поведения работа проводилась с 5 воспитанниками по программе коррекции агрессивности у подростков; «Коррекционо-развивающая программа для развития эмоционально-волевой сферы старших дошкольников» (Автор М.И. Шипелева); «Упражнения для коррекции эмоциональной сферы подростка» (Автор Мерцалова Л.В.); «Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний».

- Подготовка дошкольников к обучению в школе проводилась с 11 воспитанниками по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» (Автор И.Л. Арцишевская);

Коррекция межличностных отношений проводилась с 9 воспитанниками по программе «Давайте жить дружно» (Автор Крюкова С.В., Слободяник Н.П.); «Психология конфликта»; «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»

- Коррекция по восстановлению адекватной самооценки проводилась с 9 воспитанниками по психо-коррекционной программе «Восстановление адекватной самооценки» (Автор М.И. Довыдова)

- Подготовка к экзаменам проводилась по программе «Путь к успеху» с 18 выпускниками учреждения.

- С воспитанниками учреждения проводилась работа по профориентации по темам: «Мои профессиональные способности», «Нормы и правила культуры общения», «Какой Я».

**-** С целью психологической подготовки воспитанника к проживанию в замещающей семье проводились занятия по темам: «Я и моя семья», «Я хочу быть хорошим», «Какие бывают качества у людей», «Мои права в семье», «Семейные традиции», «Связанные одной цепью», «Представление о будущей семье», «Идеальная семья», «Вместе мы одна семья», «Что нас делает семьей». В результате проведенных занятий воспитанники сформировали представления о семейных отношениях, о значимости семьи в жизни человека, научились анализировать свои поступки, преодолевать негативные проявления; ознакомлены с правами и обязанностями в семье, частично обучить навыкам положительного взаимодействия.

**8.3. Консультативно - просветительская работа**

С воспитанникамипроведены индивидуальные консультации по темам:

-«Помощь сдачи экзаменов»;

-«Ведомое поведение»;

-«Межличностные отношения»;

-«Психологическая подготовка к проживанию в приемной семье»;

-«Мой личностный рост»;

-«Шаг в будущее»;

-«Профориентация»;

-«Взаимоотношение между парнем и девушкой» и т.д.

 В результате консультативно - просветительской работы воспитанники:

- информированы о способах снижения психо-эмоционального напряжения и эффективных приемах запоминания экзаменационного материала;

- информированы о минусах ведомого поведения и о последствиях ранней половой связи;

- осведомлены о способах построения межличностных отношений;

- психологически подготовлены к встрече с кандидатами в опекуны и к проживанию в приёмной семье.

- осведомлены о том, как ставить перед собой цели по личностному развитию и их осуществлять;

- по профориентации воспитанники проинформированы об особенностях профессий и индивидуальной профпригодности по медицинским показаниям.

**С социальными педагогами** **проведены групповые** консультации по темам:

- «Психологические особенности детей с диагнозом»;

- «Профилактика негативного лидерства среди воспитанников»;

- «Воспитанник в центре внимания»;

- «Методы работы с воспитанниками, возвращенными из замещающих семей»;

- «Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам»;

- «Жестокое обращение с детьми»;

- «Профессиональная ориентация и помощь социальных педагогов в выборе профессии»;

- «Разрешение конфликтных ситуаций»;

- «Возрастные кризисы и их влияние на развитие ребенка»;

- «Профилактика суицидов среди подростков»;

- «Профилактика предэкзаменационного стресса»;

- «Роль социального педагога в профилактике употребления ПАВ подростками».

**С социальными педагогами** **проведены индивидуальные консультации по темам:** «Индивидуальные особенности воспитанников», «Психологические особенности возрастных периодов», «Формирование школьной мотивации», «Межличностные отношения», «Эмоциональное выгорание», «Помощь воспитаннику в экстренной ситуации» и т.д.

 В результате консультативно - просветительской работы социальные педагоги повысили уровень информированности по перечисленным темам, полученную информацию применяли в практической деятельности.

**Кандидаты в приёмные родители проконсультированы по темам:**

«Индивидуальные особенности воспитанников»; «Особенности адаптация в условиях приёмной семьи»; «Психологические особенности возрастных периодов»; «Формирование школьной мотивации»; «Межличностные отношения».

**Консультирование родителей воспитанников:**

**-«**Возврат ребёнка в семью»;

-«Индивидуальные особенности воспитанников»;

-«Гиперактивный ребёнок, способы взаимодействия, воспитания».

**8.4.Профилактическая работа**

**8.4.1. Профилактика правонарушений** проводилась по программе «Тропинка к правовым знаниям» с периодичностью 1 раз в месяц с воспитанниками подросткового возраста.

**Цель:**

1. Предупреждение и профилактика рецидивов преступности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников;
2. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу социализации в обществе

**Задачи:**

1. Предоставить воспитанникам объективную актуальную информацию об их правах и ответственности, знакомство с основными законами РФ, определяющими права и ответственность несовершеннолетних;
2. Способствовать формированию ответственности за своё поведение;
3. Научить навыкам анализа своего поведения, поступков;
4. Привить навыки эффективного общения;
5. Способствовать осознанию подростками своих ценностей;
6. Сформировать навыки принятия обоснованных решений;
7. Сформировать навыки постановки и достижения цели;
8. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению;
9. Формирование у подростков негативного отношения к правонарушениям в социуме.

Целевая группа состояла из 14 воспитанников «группы риска».

Проведены беседы по темам: «Поведение, за которое наступает ответственность»; «Грань между ответственностью и наказанием»; «Вандализм» и «вандалы»; «Жестокое обращение»; «Последствия ранних половых связей»; «Противодействие экстремистской деятельности»; «Административная ответственность за мелкое хулиганство».

Групповые тренинги: «Как не стать марионеткой в чужих руках»; «Твой круг общения».

Мини-лекции: «Правовая ответственность за присвоение чужого имущества».

Диспут: «Ответственность за курение в общественных местах».

Диалог с элементами практических упражнений «Лидерские качества».

Мероприятие «Ответственность за преступление».

В «группе риска» на начало года состояло 14 воспитанников, на конец года 9 человек. В учреждение поступают воспитанники, ранее состоявшие на учёте в ОДН, и имеющие условную судимость с испытательным сроком 3 года, таких на данный момент 1 воспитанник. За период профилактической работы по программе воспитанниками не было совершенно правонарушений.

**8.5. Профилактика употребления ПАВ** проводилась по программе «Выбери жизни» с периодичностью 1 раз в месяц с воспитанниками подросткового возраста.

**Цель:** повысить уровень информированности воспитанников учреждения и научить их понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ, сформировать у них личностные качества, обеспечивающие доминирова­ние ценностей здорового образа жизни, действенную установку на отказ от приема психоактивных веществ.

**Задачи:**

1.Дать объективную информацию о вреде ПАВ на организм;

2.Сориентировать воспитанников учреждения на их способность сделать собственный выбор;

3.Дать воспитанникам учреждения возможность овладения определенными поведенческими навыками, облегчающими следование здоровому образу жизни.

Целевая группа состояла из 1 воспитанника «группы риска» и 13 воспитанников подросткового возраста.

Групповые занятия проведены по темам: «Вводное»; «Профилактика развитие зависимости»; «Свобода выбора – это уход от зависимости»; «Я хозяин своей жизни»; «Мой талант»; «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!»; «Приобретенные знания».

Мероприятие «Алкоголь и здоровье»; «СПИД не для нас». (3-6 кл.)

Беседа: «СПИД не для нас» (7-9 кл.); «Путешествие в страну здоровья»; «Чем опасно курение»;

Показ видео фильма «Наркомания - угроза жизни».

На начало года в «группе риска» состоял 1 воспитанник, на конец года данный воспитанник снят у учета в связи с убытием по достижению совершеннолетия. Воспитанники повысили уровень информированности по проблеме ПАВ, владеют необходимыми знаниями о поддержании здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.

**8.6. Профилактика самовольных уходов** проводилась по программе «Пути решения»с периодичностью 1 раз в месяц с воспитанниками подросткового возраста.

В «группе риска» на начало года состояло 16 человек, на конец года 6 человек.

**Поставлены цели:**

1. Предупреждение и профилактика самовольных уходов несовершеннолетними-воспитанниками социально реабилитационного центра.

2. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу социализации в обществе.

**Решены задачи:**

1. Выявить несовершеннолетних из числа воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов;

2. Уменьшить число самовольных уходов за счёт раннего выявления и профилактики выше указанного явления;

3. Научить навыкам анализа своего поведения, поступков.

4. Повысить уровень адаптационных способностей.

5. Повысить уровень интеллектуальных, коммуникативных способностей.

Целевая группа состояла из воспитанников «группы риска».

Занятия проводились в форме группового тренинга:

- «Чувство тревоги»; «Решение конфликта»; «Положительное настроение»; «Имей свое мнение»; «Радуга настроения»; «Мы вместе»; «Я и уверенность»; «Наши страхи».

- Диспут для подростков «Жизненные ценности».

- Комплексное мероприятие проведено педагогом-психологом совместно с начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области, секретарём комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав МО «Заларинский район» (КДН и ЗП).

 - «Территория правосудия!».

- Беседы: «Ответственность за поведение»; «Мое счастливое будущее»;

- Показ видео фильма «Подросток и улица».

- Внеплановое мероприятие «Лидерские качества», проведено педагогом-психологом совместно с начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области.

В «группе риска» на начало года состояло 16 человек.

Воспитанники повысили уровень знаний о последствиях совершения самовольных уходов, об ответственности за свои поступки. Частично сформировали навыки уверенного поведения и умению противостоять негативному давлению. Научились строить позитивные планы на будущее.

Воспитанники «группы риска» входят состав «Отряда министра» и тимуровское объединение «От сердца к сердцу».

Взаимодействие, проведение совместных мероприятий с педагогами дополнительного образования и организациями ОДН и КДНи ЗП Заларинского района, положительно отражаются на динамике: снизилось количество совершения воспитанниками самовольных уходов, 12 воспитанников были сняты с учета в ОДН МО МВД России «Заларинский». На конец года в «группе риска» состоит 6 воспитанников.

**8.7. Профилактика суицидального поведения** проводилась по программе «Мы вместе» с периодичностью 1 раз в месяц с воспитанниками подросткового возраста.

**На начало года были поставлены цели:**

1.Развитие личности, укрепление и совершенствование психологического здоровья детей и подростков.

2.Нормализация межличностных отношений.

3.Развитие чувства собственного достоинства и преодоление неуверенности в себе.

**Реализованы задачи:**

1.Формирование устойчивой положительной самооценки и уверенного поведения.

2.Выработка механизмов саморегуляции на основе сознательного волевого усилия.

3.Создание устойчивой оптимистической установки на преодоление стресса.

4.Создание психологического настроя на дальнейшую деятельность.

Целевая группа состояла из 4 воспитанников «группы риска».

Проведены следующие мероприятия:

- Групповые тренинги: «Помощь в трудную минуту»; «Доверие»; «Взгляд со стороны»; «Познаю себя»; «Выход из проблем»; «Моя личность»; «Уверен в себе».

- Беседа: «Отношение к жизни»; «Самораскрытие»; «Самоанализ»; «Поговори с другом»;

- Релаксация;

- Круглый стол для социальных педагогов «Жизнь это счастье - сотвори его сам!».

В «группе риска» на начало года состояло 4 человека.

В результате проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения, воспитанницы имеют **положительную динамику в изменении психологического состояния и устойчивость результатов. У данных воспитанников повысился уровень стрессоустойчивости, повысился уровень самооценки и уверенного поведения, снизился уровень тревожности, стабилизировался психо-эмоциональный фон, коммуникативный уровень в норме, признаков аутоагрессии за период реабилитации не наблюдалось. Две воспитанницы** сняты с учёта в **связи с положительной динамикой изменения психологического состояния.**

1. **воспитанника с ноября 2018 года включены в** «группу риска».

**8.8. Профилактика безопасной работы в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет».**

**Цель:** обеспечение информационной безопасности воспитанников при самостоятельном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

**Поставленные цели реализованы с помощью Задач:**

1. Информирование о мерах безопасности при выходе в интернет с телефона.

2. Изучение  нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

Занятия проводились по темам:

- «Безопасность при работе в Интернете»; «Опасности Интернета»; «Компьютерная зависимость»; «Остерегайся мошенничества в Интернете»;

- «Как избежать проблем, связанных с игроманией?»; «Полезные сайты»; «Интернет: плюсы и минусы»; Экспресс-опрос «Детки в сетке»; «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в  Интернете».

- Даны рекомендации по сохранению здоровья при работе воспитанников за компьютером в школе и СРГ;

- Памятки и буклеты для детей: «Защити себя сам!» (советы воспитанникам для безопасного поиска в Интернете).

В результате проведенных занятий воспитанники информированы о способах безопасной работы в интернете, о ловушках в сети интернет, о видах мошенничества в интернете, об отрицательном влиянии игр на психику.

***Раздел 9. Анализ занятости детей в кружках и клубах***

На основании лицензии № 7076 от»31» июля 2014 года на осуществление образовательной деятельности в отделении социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних сформированы учебные группы профессионального обучения, где обучающиеся получают профессиональную подготовку по следующим образовательным программам:

Количественный состав воспитанников, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения в 2017-2018 учебном году:

**Таблица 47**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональное обучение** | **Кол-во человек** |
| «Помощник воспитателя» | 4 чел |
| «Парикмахер» | 9 чел |
| «Социальный работник» | 8 чел |
| «Столяр» | 7 чел |
|  |  |
| «Швея» | 6 чел |
|  | **36 чел** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Реализация образовательных программ профессионального обучения соответствует учебным планам преподавателей, срок обучения 1 год. При успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

В 2017-2018 учебном году свидетельство установленного образца получили 29 воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в учреждении осуществлялась деятельность по рабочим программам внеурочной деятельности:

**Таблица 48**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеучебная деятельность** | Кол-во человек |
| Студия творческой направленности «Капельки» | 10 чел |
| Театральная студия «Ералаш» | 10 чел |
| Студия творческой направленности «Творческая асстерская» | 14 чел |
| Студия творческой направленности «Самоделкин» | 10 чел |
| Студия творческой направленности «Веселая мастерская» | 5 чел |
| Музыкальная студия «Радуга» | 7 чел |
| Студия творческой направленности «Швейная мастерская» | 8 чел |
|  | **64 чел** |

Количественный состав воспитанников, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения в 2018-2019 учебном году:

**Таблица 49**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональное обучение** | Кол-во человек |
| «Помощник воспитателя» | 8 чел |
| «Парикмахер» | 8 чел |
| «Социальный работник» | 13 чел |
|  | **29 чел** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В 2018-2019 учебном году в учреждении осуществлялась деятельность по рабочим программам внеурочной деятельности:

**Таблица 50**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеучебная деятельность** | Кол-во человек |
| Студия творческой направленности «Капельки» | 8 чел |
| Студия творческой направленности «Творческая мастерская» | 17 чел |
| Студия творческой направленности «Веселая мастерская» | 13 чел |
| Музыкальная студия «Музыкальный Ералаш» | 7 чел |
|  | **45 чел** |

23 ноября 2018 года было получено оборудование для реализации мероприятия «Организация работы мастерских для реализации программ предпрофессиональной подготовки детей целевых групп в организациях для детей-сирот» с целью предпрофессиональной подготовки воспитанников.

Были разработаны и в настоящее время реализуются рабочие программы предпрофессиональной подготовки воспитанников:

«Швейная мастерская» - 4 чел.,

«Мастерская парикмахера»- 7 чел.

В связи с отсутствием специалиста временно не реализуется рабочая программа предпрофессиональной подготовки воспитанников «Столярная мастерская» и профессиональное обучении по профессии «Столяр».

**Организация досуга воспитанников в летнее время:**

Эффективность организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних детей и подростков, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в учреждении осуществляется посредством реализации следующих задач:

- Пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

- Приобщение подрастающего поколения к культурно-историческим, духовным ценностям.

- Совместное активное познание окружающего мира.

- Создание условий для нравственного воспитания подрастающего поколения.

- Удовлетворение творческих, умственных, физических потребностей детей и подростков.

- Формирование культуры поведения в общественных местах.

Самым распространенным и малозатратным видом летнего отдыха в учреждении стала деятельность досуговых площадок с проведением:

- конкурсов, викторин, оформлением информационных стендов, выставок рисунков: «Мир детства», «Лето. Солнце. Жара», «День независимости», «День Российского флага», «Не преступи закон», «Как я провел лето»;

- тематических мероприятий «День защиты детей», «Зарница», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «День семьи, любви и верности», «Без друзей меня чуть-чуть»;

- вечерней занятости воспитанников (дискотеки, конкурсные вечеринки);

 - профилактических мероприятий (работа по программам «Пути решения», «Тропинка к правовым знаниям»);

- просмотра социальных видеороликов «Реальные опасности нереального мира: алкоголизм, курение», кинолектория по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, негативных привычек (работа по программе «Выбери жизнь»).

- просмотра видеороликов познавательного характера;

- проведением игровых, познавательных, развлекательных и интеллектуальных программ.

В летний период 2018 года активизирована социально-значимая деятельность: тимуровское движение «От сердца к сердцу» и Отряд министра (воспитанники, состоящие на различных видах профилактического учета). Работа проводилась по направлениям:

- помощь социально незащищенным слоям населения (День добрых дел) посещение семей пожилого возраста оказание им посильной помощи;

- участие в мероприятиях по поддержке санитарного состояния (экологическая акция «Чистый берег» на реке Заларинка, акция «Наведем порядок в классе»);

- оказание помощи в работе библиотеки (рейд «Книжкина больница», сбор информации для стендов и тематических мероприятий);

- помощь в организации и проведении массовых мероприятий, в том числе в ЛОЛ «Надежда».

Таким образом, всеми формами отдыха и занятости были охвачены разные возрастные группы воспитанников. Организованный труд, отдых и оздоровление детей создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у детей дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят в летнее время нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

На основании приказа директора учреждения от 09.01.2018 г. № 11, в учреждении создан отряд по волонтерскому движению «От сердца к сердцу». В состав отряда входит 9 воспитанников в возрасте 13-16 лет, 2 человека из отряда состоят на различных видах учета. Работа отряда осуществляется по утвержденному директором учреждения плану от 09.01.2018 года.

Цель работы отряда: оказать позитивное влияние на воспитанников при выборе ими жизненных ценностей. Профилактика вредных привычек, правонарушений, воспитание здорового образа жизни. Формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность.

Реализованы задачи:

- Пропаганда ЗОЖ при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и пр.;

- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;

- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения;

- Снижение количества воспитанников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН МО МВД России «Заларинский».

За период деятельности отряда выполнены следующие виды работ:

1.Приняли участие в КВЕСТЕ «Мы за ЗОЖ» (совместная работа с волонтерским отрядом «Милосердие» Заларинская средняя школа № 1).

2.Акция о вреде пива «Мифы и реальность» (раздача буклетов о вреде пива в СВК «Молодежный»).

3.Блиц-опрос «А вы за ЗОЖ» (с. Романово, д. Сенная Падь);

4. Операция «Парикмахер» (бесплатные стрижки малообеспеченным гражданам и ветеранам).

5. Акция «Георгиевская ленточка» (п. Залари).

6. Операция «Мой ветеран» (подготовка и вручение подарков ветеранам в п. Залари).

7. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» г. Иркутск (раздача буклетов, проведение блиц-опроса, раздача красных ленточек, исполнение флешмоба).

На основании приказа директора учреждения от 7 марта 2018г. №59а в учреждении создан по Поручению министерства «Отряд Министра». В состав отряда входят 10 воспитанников, возраст которых 14-17 лет. Все подростки состоят на различных видах учета:

8 человек – антиобщественные действия (самовольный уход);

1 человек – употребление спиртного;

1 человек – совершение кражи.

Работа ведется в соответствии с планом работы «Отряда Министра» на 2018 год.

В течение года реализована цель: профилактика девиантного и асоциального поведения, самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников.

Решались задачи:

- организация общественно-полезных видов деятельности с целью обеспечения досуга и приобретения новых социальных навыков;

- создание условий, позволяющих воспитанникам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ, профилактику правонарушений в подростковой среде;

- предоставление подросткам информации о ЗОЖ;

- снижение количества воспитанников, состоящим на различных видах учета.

Работа велась по следующим направлениям:

- пропаганда ЗОЖ;

- экологическое направление;

- шефская помощь;

- становление активной жизненной позиции.

С подростками были проведены следующие мероприятия:

- Вовлечение воспитанников в социально-значимые мероприятия учреждения и района («Татьянин день», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Широкая масленица», «Для Вас, милые дамы», «Любовь с первого взгляда» и т.д.);

- Привлечение воспитанников в социально-значимые акции (изготовление открыток ветеранам, участие в акции «Георгиевская ленточка» в п. Залари, изготовление буклетов, листовок к Международному Дню памяти жертв СПИДа, участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в г. Иркутске; акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда), участие в районном конкурсе рисунков «Салют, Победа!», «Всемирный день борьбы со СПИДом», участие в спортивных мероприятиях, посвященных 9 мая.

14 сентября 2018 года было получено оборудование для реализации мероприятий «Организация и проведение мероприятий краеведческой и туристической направленности с несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Отряды министра» с целью организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

В 2018 году воспитанники посещали клубы, секции, кружки, студии и объединения по интересам, действующие в иных организациях.

**Таблица 51**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Название клуба, секции, кружка и т.д.** | **Количество воспитанников** |
| Дом культуры «Родник» | кружок хореографии «Созвездие» | 8 человек |
| Детский дом творчества | Кружок тестопластики «Умелые ручки» | 11 человек |
| ИКЦ «Современник» | Вокально-инструментальный ансамбль «Живой звук» | 5 человек |
| Заларинский агропромышленный техникум | спортивные секции «Борьба», «Волейбол»  | 13 человек |
| Бажирская основная общеобразовательная школа | Спортивная секция «Баскетбол» | 16 человек |

Со всеми учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве.

В течение года проведено 12 выездных мероприятий: «Мастер-класс» (с. Хор-Тагна), «Профориентационная работа» (с. Владимир), «Форум приемных родителей» (п. Залари), «Будущее в твоих руках» (п. Залари), «День Аиста» (с. Романово, д. Сенная –Падь, с. Бажир, с. Мойган), «День пожилого человека» (с. Моисеевка), «Операция парикмахер» (д. Сенная-Падь), «Фестиваль «Хочу сделать мир добрее» (г. Иркутск), акция «Забота» (с. Мойган), «Дети России» (п. Залари).

**Работа библиотеки**

Основное задачи, направления и конкретные мероприятия, намеченные в плане были выполнены. В течение года проводилась индивидуальная работа с читателями по выбору нужной книги, тематической информации, оказывалась помощь в выполнении заданий по учебным программам, индивидуальные беседы с воспитанниками, массовые мероприятия, конкурсы и викторины.

Осуществлялся поиск информации в книжном варианте для оформления стендов, литературных вечеров, праздников. Проводилась работа с читателями-педагогами – подбор методической литературы для подготовки к МО, педсоветам, воспитательной работы в группах.

За 2018 год количество услуг, оказанных библиотекой составило 1710, из них:

- работникам учреждения – 529,

- воспитанникам - 1211,

В течение года взято книг для прочтения – 1031.

Оформлены выставки книг: «Писатели Сибири», «Волшебные сказки», «Просто кухня», «Космос глазами детей», «Сто дорог одна твоя», «Ветераны, низкий Вам поклон», «Лето, солнце, жара», «Сказки А.С.Пушкина» «Унылая пора» и т.д.

Проведены познавательные беседы: «История войны», «О мастерах русской живописи», «Поведение в летнее время», «Новый год без ЧС».

Проводились дни родного языка, день «Наума Грамотника» и день славянской письменности.

Проводились уроки мужества на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать».

В течение летних каникул 6 воспитанников дошкольного возраста посещали библиотеку с целью подготовки к школе. С детьми проводились занятия по развитию мелкой моторики, игры, викторины, раскрашивание раскрасок, лепка из пластилина.

В течение года с воспитанниками дошкольного возраста 1 раз в неделю в библиотеке проходили занятия по программе «Веселая мастерская»

В течение года осуществлялось формирование библиотечного фонда, комплектование художественной, научно-популярной методической литературы и учебников, оформлялась подписка на периодические издания и учебники, были сформированы заявки в книжный магазин на учебники.

***Раздел 10. Инновационная деятельность***

- Реализуются мероприятия комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018-2019 г.г. «Организация работы мастерских для реализации программ предпрофессиональной подготовки детей»:

швейная и столярная мастерские, парикмахерская.

- Разработана и внедрена в работу технология «Активные формы обучения».

**Социальное партнерство**

В 2018 году заключены соглашения о проведении совместных меропритяий со следующими организациями:

**Таблица 52**

|  |  |
| --- | --- |
| 2018г. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Заларинский краеведческий музей» |
| 2018г. | МБУК «Заларинская Централизованная Библиотечная система» |
| 2018г. | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1** |
| 2018г. | Местная религиозная организация православного Прихода храма во имя святых преподобномучениц Елизаветы и Варвары |

|  |  |
| --- | --- |
| 2018г. | Заларинский Дом детско-юношеского творчества |
| 2018г. | Совет ветеранов |
| 2018г. | Совет женщин |
| 2018г. | Муниципальное казенное учреждение Комитет по культуре администрации МО «Заларинский район» (Учреждения культуры в муниципальном образовании Заларинский район) |

Заключены соглашения (пролонгированы) на 2019 год со следующими организациями:

**Таблица 53**

|  |  |
| --- | --- |
| 2019г. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Заларинский краеведческий музей» (Пролонгировано) |
| 2019г. | Муниципальное казенное учреждение Комитет по культуре администрации МО «Заларинский район» (Учреждения культуры в муниципальном образовании Заларинский район) «Пролонгировано» |
| 2019г. | МБУК «Заларинская Централизованная Библиотечная система» (Пролонгировано) |
| 2019г. | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1** (Пролонгировано) |
| 2019г. | Местная религиозная организация православного Прихода храма во имя святых преподобномучениц Елизаветы и Варвары. (Пролонгировано) |
| 2019г. | Заларинский Дом детско-юношеского творчества. (Пролонгировано) |
| 2019г. | Совет ветеранов. (Пролонгировано) |
| 2019г. | Совет женщин. (Пролонгировано) |

***Раздел 11. Учебная деятельность***

**Таблица 54**

**Результаты учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** | **Степень обученности (%)** |
| 2016-2017 | 82 | 90,2 | 17,0 | 37,9 |
| 2017-2018 | 73 | 87,7 | 19,4 | 39,1 |

Из таблицы видно, что за период 2017-2018 произошёл рост показателей качества знаний и степени обученности. Наблюдается спад показателей успеваемости. В связи с этим, социальным педагогам СВК «Молодёжный», педагогам-психологам поставлены задачи в 2019 году усилить работу по повышению учебной мотивации воспитанников, усилить контроль над самоподготовкой воспитанников.

***Раздел 12. Сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и попавших в социально-опасное положение***

В течение 2018 года специалистами отделения оказана социальная помощь 352 семьям, из них: находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) – 264, в социально опасном положении (СОП) – 88 семей.

По результатам работы, проделанной субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений с учета в Банке данных Иркутской области семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП, с социального обслуживания снята 41 семья, из них с улучшением – 31 семья, одна семья ограничена в родительских правах. Одна семья, после оказания специалистами отделения консультативной помощи (Янкина О.П., п. Залари) восстановилась в родительских правах в отношении троих детей.

С социального сопровождения в ОПППСиД снято 283 семьи, из них находящихся в СОП – 34 семьи.

С целью координации действий с другими субъектами профилактики было разработано и утверждено на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 184 комплексных плана и дополнений к ним, для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в СОП. Для проведения профилактической работы с семьями, находящимися в ТЖС разработано 225 комплексных планов социального сопровождения семьи.

За отчетный период 2018 года проведено 1749 патронажей семей, находящихся на обслуживании, из них:

- 889 патронажей семей, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

- 62 патронажей неблагополучных семей, куда дети возвращены после прохождения курса реабилитации в учреждении социального обслуживания;

- 798 патронажей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- 71 патронаж семей, в которых проживают дети – инвалиды.

По состоянию на 1 января 2019 года на обслуживании в отделении находится 111 семей, в которых проживает 425 человек, из них 267 детей. В 64 семьях, находящихся в СОП - 162 ребенка.

За 12 месяцев 2018 года проведена профилактическая работа и направлено на лечение от алкогольной зависимости 26 родителей, проживающих в семьях, состоящих на обслуживании, из них 15 человек по программе «Дети Приангарья». Лечение проводилось врачом-наркологом ОГБУЗ «Заларинская РБ» в Ангарском наркологическом диспансере. В настоящее время 21 родитель отказался от употребления спиртных напитков.

Психологическая служба в отделении представлена психологом телефона доверия, педагогом – психологом, который участвует в работе консилиума отделения, проводит диагностические мероприятия с членами семьи, принимаемыми на обслуживание, вносит предложения при составлении комплексной программы реабилитации семьи, проводит консультативно-развивающую работу с членами семьи, нуждающимися в психологической помощи. Работа на территории МО проводится в режиме выездной мобильной бригады (планово), либо по обращению специалиста по социальной работе обслуживающего территорию.

В течение 2018 года проведено 12 выездов мобильной бригады, оказано 96 плановых психологических услуг семьям, состоящим на обслуживании. Во время работы выездной бригады оказано 7 срочных психологических услуг.

За год на телефон доверия для детей, подростков и их родителей поступило 123 обращения:

- 76 обращений от детей и подростков;

- 34 от родителей и лиц их заменяющих;

- 13 от иных граждан.

26 апреля 2018 года во время участия в I областной научно- практической конференции «Проблемы технологизации работы консультантов телефона доверия в Иркутской области» психологом отделения И.В. Литке представлен доклад «Телефон доверия в работе отделения психолого- педагогической помощи семье и детям ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района».

11 сентября 2018 года специалисты отделения приняли участие в областном семинаре-практикуме «Взаимодействие органов социальной защиты населения с работниками социального обслуживания».

Были представлены доклады: «Отделение помощи семье и детям как инструмент повышения доступности социальных услуг населению Заларинского района», «Профилактика эмоционального выгорания» с проведением мини-тренинга для участников семинара.

19 декабря 2018 года на муниципальном семинаре «Межведомственное взаимодействие с субъектов профилактики в Заларинском районе» подготовлено выступление с информацией о состоянии межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями района.

«Адаптация ребенка - инвалида в среде сверстников» (участвовало 12 семей), «Виды социальной помощи и где ее можно получить» (11 семей), «Организация летнего отдыха детей–инвалидов», «Наш семейный досуг с использованием арт-терапии» (13 семей) - с такой тематикой в 2018 году прошли заседания клуба семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В 2018 году проведены мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей: предупреждение и недопущение случаев оставления без присмотра несовершеннолетних, нарушения их прав, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: проведены проверки условий жизни несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области. Особое внимание уделялось семьям, проживающим в частных неблагоустроенных домах. К проведению проверок привлекались сотрудники МЧС России (майор С.Н. Романов, старший лейтенант С.В. Баторов), сотрудники ОДН МВД России, специалисты ГО и ЧС администраций поселений, медицинские и педагогические работники. Во время рейдов члены семей были проинформированы о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, печным отоплением, необходимости постоянного контроля за местонахождением детей, особенно в период сильных морозов, обязательного контроля над состоянием одежды и обуви при посещении несовершеннолетними учебных и культурно-досуговых учреждений в зимний период, возможности обращения в службы экстренной помощи, в том числе при отсутствии денежных (тел. 112).

В ходе мероприятия посещены 547 семей, проживающих на территории Заларинского района.

С целью недопущения травматизма и гибели детей на льду водных объектов, специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям совместно со специалистами муниципальных образований по ГО и ЧС посещены многодетные семьи, а также семьи, состоящие на обслуживании в отделении. Во время посещения предоставлялась информация о недопущении родителями нахождения малолетних детей без надзора вблизи водоемов, выданы буклеты «Весенний паводок», «Осторожно! Тонкий лед». Особое внимание было уделено профилактической работе в период весенних каникул. За указанный период было посещено 83 семьи, из них СОП - 57 семей, все семьи состоят на обслуживании.

В целях предотвращения несчастных случаев во время купального сезона специалистами отделения психолого – педагогической помощи семье и детям в мае месяце 2018 года проведена разъяснительная работа с родителями и детьми, проживающими в семьях, находящихся в СОП – 52 семьи, в ТЖС – 84 семьи, многодетных семьях, где родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей – 63 семьи. Во время бесед родителям разъяснялись правила поведения на воде, ответственность за жизнь и здоровье детей, особое внимание уделялось недопущению оставления детей без присмотра на берегах водоемов. Вручено 100 буклетов и 100 листовок по данной тематике: «Безопасность на летнем водоеме», «Основные правила безопасного поведения на воде». Специалисты отделения участвовали в рейдах, проводимых администрациями муниципальных образований по местам, не отведенным для купания населения, вели разъяснительную работу с населением.

Проведены следующие информационные мероприятия:

- «Осторожно пиротехника»; «Служба спасения 112»; «Клещи»; «Жестокое обращение с ребенком»; «Правила поведения в лесу»; «Здравствуй школа» и др.

За период летней оздоровительной кампании 2018 года 161 семье была оказана помощь в оформлении и передаче в органы социальной защиты пакета документов для получения путевки в летние оздоровительные лагеря. Из обслуживаемых семей 197 детей отдохнули в дневных оздоровительных лагерях при учебных заведениях, 2 детей оздоровлено в санаторно-курортных учреждениях.

Ежегодно специалисты по социальной работе активно участвуют в проведении благотворительной акции «Собери ребенка в школу». В этом году 64 семьям была передана одежда для детей, предоставленная жителями района, предпринимателями. Благотворительный фонд им. С.М. Тена предоставил первоклассникам района 96 портфелей. Второй год участвует в совместной акции Заларинская районная прокуратура, предоставляя нуждающимся семьям канцелярские товары. Совместно с районной администрацией, при содействии «Российского детского фонда» 105 учащихся из малообеспеченных семей были обеспечены комплектами новой школьной формы.

С целью повышения авторитета семейных традиций на территории Мойганского, Холмогойского, Веренского, Тыретского, Троицкого, Новочеремховского, Черемшанского, Моисеевского, Бабагайского, Мойганского, Владимирского муниципальных образований, в п. Залари, п. Тыреть проведены семейные встречи, спортивные состязания, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню защиты детей, Дню матери к участию в которых приглашено более 400 семей района, особое внимание уделяли семьям, находящимся в СОП и ТЖС.

При исполнении полномочий органов опеки и попечительства по выявлению и обследованию условий жизни несовершеннолетних, находящихся без попечения родителей, обследовано 119 семей, проживающих на территории Заларинского района, выявлен 21 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей.

В 2018 году 2 специалиста отделения прошли переподготовку в УМЦ министерства по программе «Менеджмент в социальной работе», 1 специалист по программе «Социальный педагог». В настоящее время 11 специалистов проходят переподготовку по программе: «Специалист по социальной работе».

Курсы повышения квалификации «Технологии работы с семьями, находящимися в СОП и ТЖС» прослушали 4 специалиста по социальной работе.

В августе 2018 года приято участие в заседании Координационного совета при Губернаторе Иркутской области в г. Нижнеудинске.

11 сентября 2018 года специалисты отделения представили доклады на областном семинаре по вопросам взаимодействия органов социальной защиты населения с работниками социального обслуживания «Доступность и эффективность предоставления государственных услуг»: «Эмоциональное выгорание. Причины и профилактика», с проведением практического занятия; «Отделение помощи семье и детям как инструмент повышения доступности социальных услуг населению Заларинского района».

 Принято участие в семинаре-совещании «Профилактика подростковой преступности, самовольных уходов, семенного неблагополучия, субкультуры в России. Прокурорский надзор по профилактике преступлений, правонарушений, социального неблагополучия. Положительные практики в образовательных учреждениях».

***Раздел 13.Сопровождение замещающих семей***

За отчетный период 101 замещающая семья получила услуги по сопровождению. В них проживают 197 несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2018 года на обслуживании в отделении сопровождения замещающих семей находится 81 семья.

Оказана консультативная помощь 101 семье (493 услуги). Проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, замещающими родителями, классными руководителями и социальными педагогами, всего 190 человек.

С целью выявления эмоциональной атмосферы в замещающей семье, оценки физического здоровья и психического состояния, а также в целом комфортности пребывания детей в семье было организовано 234 патронажа.

Разработаны и утверждены 56 комплексных планов сопровождения семьи.

Составлены психологические характеристики замещающих семей – 179.

Осуществлена психологическая диагностика несовершеннолетних, замещающих родителей и членов замещающих семей, проживающих совместно, с целью составления психологических характеристик личностей, а также психологического портрета семьи в целом – 179 человек.

20 февраля, 12 и 16 марта 2018 года специалисты отделения приняли участие в IV районном Форуме приемных родителей Аларского, Усть-Удинского и Нукутского районов.

23 марта специалисты отделения принимали участие в районном Форуме Заларинского района, проводимом в МБМУК «Родник» c выступлением на тему «Профилактика возвратов детей из замещающих семей».

 26 – 27 апреля 2018 года приняли участие в Региональном форуме приемных родителей, проходившем в г. Иркутске.

20.05.2018 года - в семинаре «Взаимодействие отделений по сопровождению замещающих семей с органами опеки и попечительства и другими субъектами профилактики» в р.п. Усть-Уда.

14.09.2018 года - в областной конференции по теме: «Проблемы семейного насилия в Иркутской области. Современные технологии поддержки семей и детей, пострадавших от насилия».

13.12.2018 года - в семинаре «Профилактика возвратов детей в учреждения социального обслуживания».

Организовано 114 информационных мероприятий:

Выпущены 12 номеров газеты «Согревая сердца» с размещением на сайте учреждения и распространением номеров газеты среди замещающих семей и коллективов образовательных, профессиональных организаций.

С целью устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, организованы и проведены информационные встречи «Подарите ребенку семью»:

 16.02.2018 - для коллектива МОУ Заларинская общеобразовательная школа № 2,

 05.04.2018 – в администрации муниципального образования с. Троицк,

 24 04.2018 – в Доме досуга д. Сенная падь,

 06.06.2018 - в МБУК Бажирский КЦСО.

13.07.2018 – с коллективом МБОУ Хор-Тагнинская СОШ и ОГКУ СО «Центр помощи детям Заларинского района».

31.10.2018 - с коллективом бухгалтерии общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Гарант».

14.11.2018 – с населением поселения с. Мойган Заларинского района.

Совместно со специалистами отделения диагностики и реализации реабилитационных программ, а также воспитанниками СВК «Молодежный» проведены акции «День Аиста»:

24.04.2018 г. – для населения д. Сенная Падь Заларинского района,

06.06.2018 г. – для населения с. Бажир,

04.11.2018 г. – для населения с. Мойган.

Проведены беседы «Тепло твоего сердца», «Каждому нужна семья». Даны консультации о порядке организации приемной семьи, о мерах социальной поддержки приемных семей.

Участникам встреч передан наглядно - агитационный материал: буклет «Подари ребенку семью, наполни его сердце теплом и любовью», буклет с информацией о деятельности отделения сопровождения замещающих семей, визитки с адресами организаций, занимающихся подготовкой кандидатов в замещающие родители и устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведено 12 заседаний Клуба приемных родителей.

27 февраля 2018 года организовано выездное заседание клуба приемных семей «Согревая сердца» для детей-подростков из приемных семей, обучающихся в МБОУ Бажирская средняя общеобразовательная школа.

28 февраля 2018 года в администрации учреждения проведено заседание клуба приемных семей. Мероприятие проходило в форме лектория для родителей на тему «Основы воспитания детей в замещающих семьях».

08 мая 2018 года - заседание клуба «Творческая мастерская» по изготовлению подарков для поздравления ветеранов ко Дню Победы.

31 мая 2018 года организовано мероприятие, приуроченное к Всемирному дню без табака - заседание на тему «Курить не модно – дыши свободно!» в виде игры - викторины.

26.06.2018 года - мастер-класс «Подарок для папы» ко Дню отца.

02.07.2018 года – Эко десант. Сбор мусора на территории парка района ЗМЗ и изготовление с детьми поделок из бросового материала «В мире ненужных вещей».

10.07.2018 года – «Семья – это…» мероприятие для замещающих семей, посвященное Дню семьи.

01.08.2018 года – лекторий на тему: «Особенности межличностных отношений подростков и родителей» для замещающих родителей.

30.09.2018 года – Творческая мастерская «Осень наступила».

14.11.2018 года – лекторий для замещающих семей «Жестокое обращение с детьми».

23.11.2018 года – творческая мастерская ко Дню матери «Самая любимая».

27.12.2018 года – Новогоднее мероприятие «Сказочное приключение».

Проведены мероприятия для приемных детей:

- 01.06.2018 – «Дети – счастье!»,

- 22.06.2018 – Конкурс рисунков «В мире сказок А.С.Пушкина»,

- 22.06.2018 – Конкурс сочинений «О дружбе».

**Информация о работе школы приемных родителей.**

За отчетный период гражданами, изъявившими желание стать опекунами (попечителями), приемными родителями несовершеннолетних с целью прохождения подготовки в Школе приемных родителей подано 40 заявлений.

Количество кандидатов в замещающие родители, прошедших подготовку в школе приемных родителей и получивших свидетельство о прохождении подготовки – 40. Организованы и проведены выездные курсы ШПР в с. Хор – Тагна.

Граждане, оформившие опеку (попечительство), усыновление или создавшие приемную семью после прохождения курса подготовки в Школе приемных родителей - 24.

Количество возвратов детей гражданами, прошедшими обучение в школе приемных родителей – 2. Причиной возврата явились не сложившиеся отношения между замещающим родителем и подопечной.

***Раздел 14. Постинтернатное сопровождение.***

Постинтернатное сопровождение осуществляется специалистами отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

**Таблица 55**

**Определение выпускников**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Результаты диагностики** **(по профориентации)** |  **Место обучения** |
| 1 | Ратиловский Марат Николаевич | Уровень профессионального ориентирования средний, информированность о разнообразии профессий и ситуации на рынке достаточна. Выбранную профессию объективно соотносит с социальными и личными возможностями. Практические задания выполняет самостоятельно, но иногда требуется помощь. Обучался по образовательным программам профессионального обучения по профессиям «Социальный работник», «Парикмахер», имеет квалификационные свидетельства.  | ГБПОУ ИО «Братский торгово - технологический техникум» |
| 2 | Паренчук Кирилл Алексеевич  | Уровень профессионального ориентирования низкий, информированность о разнообразии профессий ограничена, с трудом соотносит получение профессии с социальными и личными возможностями. Самостоятельно выполняет несложные практические задания, но может обратиться за помощью. Требует постоянного контроля над дисциплиной и посещением занятий. Обучался по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер», имеет квалификационное свидетельство. | ГБПОУ ИО «Усольский агропромышленный техникум» |
| 3 | Маркина Надежда Викторовна  | Уровень профессионального ориентирования средний. Ярко выраженные интересы отсутствуют, информированность о разнообразии профессий и ситуации на рынке труда не систематизированы в силу индивидуальных особенностей. Несложные практические задания способна выполнять самостоятельно, в сложных требуется помощь. Обучалась по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Социальный работник», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», имеет квалификационные свидетельства. | ГБПОУ ИО «Зиминский Железнодорожный техникум» |
| 4 | Русанец Александра Александровна  | Уровень профессионального ориентирования средний. Интересы, умеренно выраженные к нескольким видам деятельности. Информирована о разнообразии профессий и ситуации на рынке труда. Может работать самостоятельно, осуществляя связь теории с практикой. Обучалась по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Помощник воспитателя имеет квалификационное свидетельство. | ГБПОУ ИО «Зиминский Железнодорожный техникум» |
| 5 | Кекшина Екатерина Александровна | Уровень профессионального ориентирования средний, информированность о разнообразии профессий и ситуации на рынке достаточна. Выбранную профессию объективно соотносит с социальными и личными возможностями. Практические задания выполняет самостоятельно, может работать творчески, но ленится. Требует контроля над посещением занятий.Обучалась по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер», имеет квалификационное свидетельство | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии» |
| 6 | Иванов Николай Николаевич | Уровень профессионального ориентирования средний. Достаточно информирован об особенностях основных профессий, возможностях их приобретения. Выбранную профессию объективно соотносит с социальными и личными возможностями. Практические задания может выполнять самостоятельно. Осознает необходимость сдачи экзаменов. Обучался по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Столяр», имеет квалификационное свидетельство. | ГБОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п.Подгорный» |
| 7 | Шашкова Олеся Александровна  | Уровень профессионального ориентирования средний, информированность о разнообразии профессий и ситуации на рынке достаточна. Выбранную профессию объективно соотносит с социальными и личными возможностями. Ярко выраженные интересы к конкретным видам деятельности отсутствуют.Практические задания выполняет самостоятельно, способна оказать помощь сверстникам и обучить их определенным манипуляциям. Обучалась по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер», имеет квалификационное свидетельство. | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрный техникум» |
| 8 | Иваненко Сергей Денисович | Уровень профессионального ориентирования средний. Достаточно информирован об особенностях основных профессий, возможностях их приобретения. Обучался по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер», имеет квалификационное свидетельство. | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрный техникум» |
| 9 | Чернышова Алина Михайловна  | Уровень профессионального ориентирования средний. Интересы, умеренно выраженные к нескольким видам деятельности. Информирована о разнообразии профессий и ситуации на рынке труда. Выбранную профессию объективно соотносит с социальными и личными возможностями. Имеет устойчивый интерес к приобретению самостоятельности. Может работать самостоятельно, осуществляя связь теории с практикой, оказывает помощь сверстникам.  Обучалась по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Помощник воспитателя», имеет квалификационное свидетельство. | ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» |
| 10 | Ветлугин Александр Витальевич | Уровень профессионального ориентирования средний. Достаточно информирован об особенностях основных профессий, возможностях их приобретения. Выбранную профессию объективно соотносит с социальными и личными возможностями. Практические задания может выполнять самостоятельно. Осознает необходимость сдачи экзаменов. Обучался по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Столяр», имеет квалификационное свидетельство. |  |

Все выпускники устроены в профессиональные образовательные организации с учетом полученного образования. Из них 8 выпускников определены в семьи с раздельным проживанием.

Проблемой при определении выпускников в образовательные организации является устройство после пересдачи ГИА в сентябре по остаточным местам, тем самым желание воспитанников не совпадают с ранее выбранной профессией. В результате выпускники не желают обучаться по предложенным профессиям.

**Таблица 56**

 **Адаптация выпускников 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО,дата рождения | Обеспеченность общежитием (да/нет) | Посещение занятий | Участие в общественной жизни СПО | Уровень адаптациив СПО/ тип постинтернатного сопровождения  |
| 1 | Ратиловский Марат Николаевич | да | Имеет пропуски | Не принимает участия  | Средний/ активное |
| 2 | Паренчук Кирилл Алексеевич  | да | Находится в самовольном уходе | Не принимает участия | Ниже среднего/активное |
| 3 | Маркина Надежда Викторовна  | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) |  | Участница культурно – массовых мероприятий  | Достаточный/Наблюдательный |
| 4 | Русанец Александра Александровна  | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) | Стабильно | Участница культурно – массовых мероприятий  | Достаточный//Наблюдательный |
| 5 | Кекшина Екатерина Александровна | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) | Стабильно | Участница культурно – массовых мероприятий  | Достаточный/Наблюдательный |
| 6 | Иванов Николай Николаевич | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) | Стабильно | Участник культурно – массовых мероприятий  | Достаточный/Наблюдательный |
| 7 | Шашкова Олеся Александровна  | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) | Имеет пропуски  | Не принимает участия  | Средний/ активное |
| 8 | Иваненко Сергей Денисович | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) | Имеет пропуски  | Не принимает участия  | Средний/ активное  |
| 9 | Чернышова Алина Михайловна  | находится под опекой | Стабильно | Участница культурно – массовых мероприятий  | Достаточный/Наблюдательный |
| 10 | Ветлугин Александр Витальевич | Да (находится под опекой с раздельным проживанием) | Стабильно | Участник культурно – массовых мероприятий  | Достаточный/Наблюдательный |

Для организации совместной работы с профессиональными организациями по вопросам адаптации выпускников к новым условиям проведены следующие мероприятия:

1. Информирование о наличии родственников на данной территории с целью общения, посещения или передачи выпускников под опеку.

1. Заключение соглашения о сотрудничестве с Заларинским агропромышленным техникумом с целью оказания содействия детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.
2. Организации экскурсий в профессиональные образовательные организации (дни открытых дверей) с целью личного самоопределения и знакомства с новыми условиями.
3. Организация и проведение допрофессионального наставничества.

С целью личного контроля проблемных выпускников разработан алгоритм контактной работы с профессиональными образовательными организациями:

- мониторинг жизнедеятельности проблемных выпускников;

- закрепление наставничества;

- определение путей решения выявленных проблем;

- осуществление рекомендаций по дальнейшему их недопущению.

***Раздел 16. Финансовая деятельность учреждения***

**Таблица 57**

**Бюджет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **содержание учреждения**  | **сумма, тыс.руб.** | **Основные средства** | **сумма, тыс.руб** | **Материалы** | **сумма, тыс.руб** |
| 1 | Проведение противопожарных мероприятий: в т.ч. | **434,6** | приобретение противопажарного оборудования | 90,4 | питание | 6605,1 |
|   | перезарядка огнетушителей | 37,2 | приобретение мед.оборудования | 76,3 | медикаменты | 279,9 |
|   | огнезащитная обработка дерев.конструкций | 191,6 | приобретение холодильного оборудования | 110,6 | ГСМ | 846,1 |
|   | тех. обслуживания пож. сигнализации | 205,8 |   |   | Мягкий инвентарь | 2561,2 |
| 2 | Прочие работы, услуги по содержанию учреждения: в т.ч. | **222,1** |   |   | моющие средства | 50,9 |
|   | вывоз ТБО | 22,1 |   |   | канцелярия | 352,9 |
|   | поверка, калибровка весов | 16,1 |   |   | электротовары | 53,1 |
|   | проведение тех.экспертизыорг.техники | 13 |   |   | игрушки | 86,4 |
|   | проверка тех.состояния транспортных ср-в | 12,2 |   |   | вет. препараты | 10 |
|   | заправка картриджей | 49,7 |   |   | запчасти | 157,5 |
|   | поверка, калибровка ср-в измерений мед.оборудования | 12 |   |   | средства личной гигиены | 117,4 |
|   | услуги по проведению дезинсекции, дератизации | 97 |   |   | хоз.товары | 69,4 |
|  | **ИТОГО** | **656,7** | **ИТОГО** | **277,3** | **ИТОГО** | **11189,9** |

**Таблица 58**

**Выполнение плана-задания по внебюджетным доходам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Планируемые мероприятия | Ожидаемый результат (сумма)тыс. руб. |
| 1 | Выполнено | Хозяйственные товары  | 42,7 |
| 2 | Выполнено | Канцелярия | 27,6 |
| 3 | Выполнено | Питание | 562,4 |
| 4 | Выполнено | Медикаменты | 10,7 |
| 5 | Выполнено | Спортивный инвентарь | 30,1 |
| 6 | Выполнено | Мягкий инвентарь | 182,8 |
| 7 | Выполнено | Моющие средства | 46,6 |
| 8 | Выполнено | Стирка белья | 12,8 |
| 9 | Выполнено | Музыкальное оборудование | 27,0 |
| 10 | Выполнено | Услуги связи | 27,0 |
| 11 | Выполнено  | ГСМ | 58,2 |
| 12 | Выполнено  | Услуги по тех. Инвентаризации объектов | 9,0 |
| 13 | Выполнено  | Оборудование электрическое (конвекторы) | 50,0 |
| 14 | Выполнено  | Страховка от клеща и несчастного случая | 8,2 |
| 15 | Выполнено  | Медоборудование  | 63,5 |
| 16 | Выполнено  | Вычислительная и оргтехника | 26,0 |
| 17 | Выполнено  | Типографские услуги | 16,9 |
| 18 | Выполнено | Прочие материалы | 0,8 |

В следующем году планируется продолжение привлечения спонсорских средств на содержание учреждения.

***Раздел 17. Хозяйственная деятельность учреждения***

В 2018 году проведены следующие работы по улучшению организации условий для оказания услуг учреждением.

- Закончены работы по строительству второго этапа административно-бытового корпуса, расположенного по адресу: д. Тунгуй, ул. Лесная, 10, с учетом того, что одной из задач функционирования данного объекта является обеспечение занятости, ориентация в социуме воспитанников учреждения.

- Установлены три спортивные площадки для организации проведения спортивных мероприятий воспитанников в летний период.

- По периметру АБК проведено освещение, закончены электромонтажные работы на водонапорной башне.

- На территории АБК разбиты насаждения низкорастущих кустарников (рябина, сирень). А так же установлены мало-архитектурные формы МАФ (беседки) в количестве 3 штук, скамьи в количестве 6 штук, урны под мусор, организованы пешеходные дорожки. Установлена подпорная стена.

- Была произведена реконструкция зимнего водопровода по улицам Надежды (три дома), по улице Лесной (семь домов), введено водоснабжение холодной воды в каждый дом .

- Была произведена отсыпка дороги гравийно- песчаной смесью, по улице Верхняя организацией (безвозмездно).

- Устройство теплого туалета в жилом доме СВК «Молодёжный» по адресу д. Тунгуй ул. Верхняя, д.14.

- По улучшению материально технической базы на территории лагеря «Надежда» проводился текущий ремонт (покраска веранды, крылец, оконных рам, побелка потолков в кубриках, частичная замена обоев). В одном из кубриков были покрыты полы фанерой, а сверху постелен линолеум.

- Построен новый туалет для персонала лагеря, проведено освещение.

- На пищеблоке установили водонагреватель объемом 150 литров, а так же установили насосную станцию для бесперебойной подачи воды, установили четыре мойки для мытья посуды, вентиляционную систему над электрическими печами.

- Провели и установили дополнительную выгребную яму за пищеблоком глубиной два метра. На кровле веранды частично заменили шифер. Приобрели на кухни лагеря два куллера и две пластиковые бутыли для соблюдения питьевого режима. Для просмотра на летней веранде был установлен телевизор, а так же была приобретена антенна для просмотра детских телепередач.

**Таблица 59**

**Результаты работы учреждения за 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  |  |
| За период 2017-2018 произошёл рост показателей качества знаний и степени обученности воспитанников СВК «Молодёжный», обучающихся в образовательном учреждении. | Произошёл спад показателей успеваемости. |
| Улучшение материально-технической базы  | Требуется текущий ремонт: спальных кубриков ДОЛ «Надежда». Установка входной двери административного здания в соответствии с требованиями доступности для маломобильных групп. Реконструкция холодных веранд десяти жилых домов СВК «Молодежный под теплые туалеты. |
| Снизилось количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОДН | Необходимо активизировать работу, на максимальное устройство детей не только в замещающие семьи, но и возврат в кровные семьи, оказывать социально- юридическую помощь в восстановлении родителей в родительских правах, усилить информационно-просветительскую деятельность**.** |
| Снизилось количество самовольных уходов | Недостаточное количество проводимых совместных мероприятий с разными межведомственными организациями в силу их занятости.  |
|  | Усилить работу по взысканию алиментов с родителей путем привлечения родителей к административной и уголовной ответственности. Систематизировать работу по защите жилищных прав |
| Организованы выездные курсы ШПР в отдаленные территории Заларинского района | Распространение и обмен опытом |
| Сократилось число возвратов детей из замещающих семей в учреждение. |   |

Таким образом, изучив сильные и слабые стороны учреждения, мы ставим **Задачи на 2019 год:**

-Улучшение материально-технической базы учреждения. Привлечение внебюджетных средств. Работа с благотворителями.

- Подготовка воспитанников СВК «Молодёжный» к проживанию в семье;

- Организация реабилитационного пространства для детей, возвращенных из-под опеки;

- Снижение самовольных уходов и преступлений, совершаемых воспитанниками. Повышение квалификации специалистов;

- Повышение учебной мотивации детей, контроль над самоподготовкой;

- Реализация программ профилактики суицидального поведения и жестокого обращения.

- Участие специалистов учреждения в региональных и всероссийских конкурсах. Раскрытие личностного и творческого потенциала специалистов.

- Участие специалистов в представлении передового опыта, самопрезентации.

- Подготовка новостных информационных сообщений для размещения в СМИ, на сайте «Проблемы науки» на тему: «Проблемы сопровождения замещающих семей».

- Внедрение новых форм информирования населения о предоставлении государственных услуг.

- Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства при проведении выездных курсов в отдаленные территории Заларинского района.

- Работа по включению замещающей семьи в сообщество замещающих семей (использование ресурса взаимоподдержки). Реализация технологии наставничества в замещающих семьях.

**-** Реализация программ психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Каждый приемный ребенок – частичка семьи», «Хочу в семью», «Счастье быть семьей».

- Разработка программ по коррекции познавательной сферы для детей с ОВЗ.

Директор областного государственного

бюджетного учреждения социального

обслуживания «Социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних

Заларинского района» А.О. Томашев