

**Анализ работы
областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Заларинского района» за 2021 год**

На 2021 год были поставлены **цели:** Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних; социальная реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение их временного проживания (содержания); оказание содействия в дальнейшем устройстве детей, оставшихся без попечения родителей в кровные семьи, в семьи граждан, выразивших желание усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство) несовершеннолетних; оказание услуг социально-медицинского характера, включающих комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, обеспечивающих воспитанников необходимым объемом и надлежащим качеством медицинской помощи. Оказание качественных услуг в соответствии с требованиями в области профессионального обучения. Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие в подготовке воспитанников к бесконфликтной интеграции в обществе, развитие личностного ресурса и адаптированного поведения.

Реализованы задачи:

- Снижение самовольных уходов и преступлений, совершаемых воспитанниками через вовлечение в досуговую занятость;
 - Работа, направленная на снятие и профилактику синдрома эмоционального выгорания коллектива;
 - Повышение учебной мотивации детей к профессиональному обучению;
 - Построение системы постинтернатного сопровождения;
 - Организация работы компьютерного класса;
 - Организация межведомственного взаимодействия.
 - Активизация работы по устройству детей в замещающие семьи.
 - Усиление работы по взысканию алиментов с родителей путем привлечения родителей к административной и уголовной ответственности.
 - Организация работы с семьями и детьми, нуждающимися в социальной помощи;
 - Привлечение к работе с семьями ресурсов территории: учреждений, организаций, служб, общественных организаций, имеющих возможность оказать необходимую семье помощь;
 - Улучшение материально-технической базы учреждения. Привлечение внебюджетных средств. Работа со спонсорами.
 - Подготовка воспитанников отделения СВК «Молодёжный» к проживанию в семье;
 - Организация реабилитационного пространства для детей, возвращенных из-под опеки;
 - Снижение самовольных уходов и преступлений, совершаемых воспитанниками.
- Повышение квалификации специалистов;
- Повышение учебной мотивации детей, контроль над самоподготовкой;
 - Реализация программ профилактики суицидального поведения и жестокого обращения;
 - Участие специалистов учреждения в региональных и всероссийских конкурсах.
- Раскрытие личностного и творческого потенциала специалистов;
- Подготовка новостных информационных сообщений для размещения в СМИ, на сайте «Проблемы науки» на тему: «Проблемы сопровождения замещающих семей»;
 - Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства при проведении выездных курсов в отдаленные территории Заларинского района;

- Работа по включению замещающей семьи в сообщество замещающих семей (использование ресурса взаимоподдержки). Реализация технологии наставничества в замещающих семьях;

- Реализация программ психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Каждый приемный ребенок – частичка семьи», «Хочу в семью», «Счастье быть семьей»;

- Обучение воспитанников в 2020-2021, 2021-2022 учебном году по образовательным программам профессионального обучения: «Помощник воспитателя», «Социальный работник», «Парикмахер», «Швея», «Столяр»;

- Реализация программ предпрофессиональной подготовки: «Швейная мастерская», «Столярная мастерская» (комплекс мер);

- Работа детских объединений: волонтерский отряд «От сердца к сердцу», Отряд министра, «Весёлая мастерская», «Чудеса из бумаги».

- Определение психологического статуса: выявление особенности поведения и психического состояния воспитанников;

- Определение дальнейших путей и форм помощи;

- Преодоление или ослабление выявленных отклонений, моделирование новых форм поведения;

- Планирование и организации лечебно-профилактической, оздоровительной, санитарно-гигиенической и противоэпидемической работы;

- Осуществление межведомственных контактов с органами и организациями системы здравоохранения, социальной защиты;

- Повышение эффективности проводимой работы по профилактике преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.

- Участие в реализации комплексов мер;

- Организация культурно-массовых мероприятий;

- Постинтернатное сопровождение выпускников;

- Повышение профессионального мастерства специалистов учреждения;

- Оказание срочных социальных услуг населению Заларинского района.

Услуги, оказанные в 2021 году учреждением:

1. Содержание и воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) - 153;

2. Психолого – медико-педагогическая реабилитация детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) - 153;

3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет) - 25;

4. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка (семьи, принявшие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание) - 100;

5. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей) - 103;
6. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства (совершеннолетние дееспособные граждане, желающие принять ребёнка (детей) на воспитание) - 35;
7. Содействие устройству детей на воспитание в семью (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, совершеннолетние дееспособные граждане) - 47;
8. Осуществление индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации - 310
9. Срочные социальные услуги - 306
10. Телефон доверия - 120
11. Содержание лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот, но не старше 23 лет - 1
12. Реализация основных профессиональных образовательных программ - 4560
13. Организация и проведение культурно – массовых мероприятий - 161

Работа с педагогическим коллективом

Цель: Сохранение, укрепление психологического здоровья педагогического коллектива.

Задачи:

- Знакомство с понятием эмоционального выгорания, его характеристиками, определение своего отношения к профессии;
- Анализ проявления признаков выгорания;
- Снижение уровня психо-эмоционального выгорания, повышения работоспособности, и сплоченности коллектива.
- Профилактика психологического здоровья ознакомления с приемами саморегуляции.

После обследования педагогического коллектива на уровень синдрома эмоционального выгорания было выявлено (таблица 1).

Методика «Диагностика профессионального выгорания»

(К.Маслач, С.Джексон)

Цель: определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива СВК «Молодёжный».

Количество социальных педагогов, принявших участие в исследовании - 68 человек.

Эмоциональное истощение			Деперсонализация			Редукция профессионализма		
Низкий 0-15	Средний 16-24	Высокий 25 и больше	Низкий 0-5	Средний 6-10	Высокий 11 и больше	Низкий 37 и больше	Средний 31-36	Высокий 30 и меньше
48	15	5	43	21	3	24	21	19

Проверка ведения документации в соответствии с номенклатурой дел социальными педагогами социально-реабилитационных групп № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Информация об устранении: Нарушения не выявлены

4. Сентябрь 2021 г. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы социальных педагогов СВК «Молодёжный» за период работы III квартал 2021 г.

Решения:

Проверка ведения документации в соответствии с номенклатурой дел социальными педагогами социально-реабилитационных групп № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Информация об устранении: Нарушения не выявлены

5. Декабрь 2021 г. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы социальных педагогов СВК «Молодёжный» за период работы IV квартал 2021 г.

Решения:

Проверка ведения документации в соответствии с номенклатурой дел социальными педагогами социально-реабилитационных групп № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Информация об устранении: Нарушения не выявлены

6. Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям.

Контроль за деятельностью специалистов осуществляется два раза в год, также ежегодно на постоянной основе органами опеки и попечительства ведется контроль за исполнением полномочия по выявлению и обследованию жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

1. Март-апрель 2020 года. Контроль состояния документации специалистов отделения, их соответствие утвержденной номенклатуре. Своевременность предоставления отчетной документации.

Решение: документация ведется в соответствии с установленными требованиями.

2. Ноябрь 2020 года. Исполнение полномочия органа опеки и попечительства проведенного отделом опеки и попечительства по Заларинскому району.

7. Отделение сопровождения замещающих семей

Контроль над деятельностью специалистов осуществлен в соответствии с утвержденным графиком.

Дополнительно деятельность специалистов отделения проверена заместителем директора по социально-реабилитационной работе в течение года в январе, апреле, августе, сентябре.

Выявленные замечания: по результатам проверки личных дел установлено, что надлежащий контроль со стороны заведующего отделением над качеством формирования личных дел и качеством оказания услуг семьям специалистами отделения отсутствует, личные дела не проверяются, формируются не правильно, услуги оказываются недостаточно качественно.

По результатам проверок даны рекомендации устранить выявленные нарушения в установленные сроки. В указанные сроки замечания были устранены.

8. Отделение социально-правовой помощи

Оценка деятельности специалистов по социальной работе, юрисконсульта с целью контроля проводилась в 1,2, 3,4 квартале 2021 года в соответствии с утвержденными критериями:

1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки в рамках установленной периодичности.
2. Подготовка предложений по внедрению новых эффективных технологий в процессе социального обслуживания.
3. Качественное формирование личных дел воспитанников.
4. Содействие устройству несовершеннолетних на воспитание в семьи.
5. Удовлетворенность граждан качеством и количеством предоставленных услуг.
6. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
7. Отсутствие дисциплинарных взысканий за выполнение должностных обязанностей, касающихся направления деятельности сотрудника.
8. Выполнение норматива по количеству оказываемых услуг гражданам.
9. Знание законов, постановлений, нормативных актов.
10. Качественное составление исковых заявлений, своевременная отправка заявления в суды.
11. Отсутствие предписаний и (или) нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов и текущих проверок уполномоченных должностных лиц учреждения, касающихся направления деятельности сотрудника.
12. Отсутствие нарушений в порядке и сроках предоставления изменений в анкеты несовершеннолетних (органам опеки и попечительства).
13. Качество и своевременность предоставления отчетов, закрепленных за работником учреждения.

Результат: В результате проверок в 1,2,3,4 квартале нарушений не выявлено.

Рекомендации специалистам по социальной работе:

Активизировать работу по алиментам, по устройству детей в семьи, осуществлять контроль над своевременным поступлением ответов на запросы, контролировать направление повторных запросов, своевременно предоставлять плановую и отчетную документацию.

Рекомендации юрисконсульту:

Контроль за поступлением судебных решений, за своевременным поступлением ответов на запросы, своевременная отправка заявлений в суды.

Отделение социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

9. Январь 2021 г. Проверка документации специалистов отделения согласно номенклатуры дел.

Решение: Состояние документации удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.

10. Январь 2021 г. Проверка журналов учета обучения преподавателей профессионального обучения.

Решение: Ведение журналов учета обучения соответствует нормативным требованиям.

11. Январь 20201 г. Реализация утвержденных образовательных программ профессионального обучения, соблюдение утвержденных учебных графиков.

Решение: Прохождение программного материала по учебным дисциплинам соответствует учебным графикам, утвержденным на 2020-2021, 2021-2022 учебные года. Отчет по проведенным промежуточным аттестациям преподавателями сдается своевременно.

12. **Январь 2021 г.** Соблюдение техники безопасности на занятиях профессионального обучения и детских творческих объединений
Решение:
1. Техника безопасности соблюдаются, инструктажи проводятся в соответствии с требованиями. Инструктажи по ТБ регулярно записываются в журналы.
5. **Февраль 2021 г.** Выявление состояния текущей документации преподавателей как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса.
Решение: Документация оформляемая преподавателями, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел отделения, образовательным программам и планам.
6. **Февраль 2021 г.** Анализ промежуточной аттестации
Решение: Наблюдается относительно стабильная успеваемость. Все обучающиеся показали в ходе аттестации положительные результаты.
7. **Февраль 2021 г.** Предварительное устройство выпускников.
Решение: С выпускниками проведена работа по предварительному устройству в профессиональные образовательные учреждения. Отправлены предварительные заявки в учреждения.
Рекомендации: Провести с выпускниками работу по выбору второго варианта поступления в случае не поступления в планируемое образовательное учреждение (низкий балл аттестата).
8. **Февраль 2021 г.** Уровень соответствия оформляемых педагогом-организатором учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и программе.
Решение: Документация, оформляемая педагогом-организатором, соответствует нормативным требованиям, программам детских творческих объединений.
9. **Февраль 2021 г.** Контроль над посещаемостью учебных занятий воспитанниками.
Решение: Для осуществления постоянного контроля за посещением воспитанниками занятий ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих воспитанников на занятиях (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия. Посещение воспитанниками занятий рассматривается на педагогических советах, планерных совещаниях отделения. Имеются пропуски учебных занятий воспитанниками по неуважительной причине.
Рекомендации: Преподавателям провести просветительскую работу с социальными педагогами о недопустимости пропусков по неуважительной причине.
10. **Февраль 2021 г.** Проверка личных дел выпускников постинтернатного сопровождения
Решение: - количество личных дел соответствует числу лиц состоящих на сопровождении;
- на всех личных делах стоят номера, дата постановки на сопровождение и № приказа;
- в личных делах имеются договора, приказы о зачислении на сопровождение, карта индивидуального постинтернатного сопровождения выпускника, индикаторы результатов сопровождения выпускников, мониторинг успешности адаптации;
- нет описи документов, находящихся в личном деле.
11. **Март 2021 г.** Контроль над посещаемостью учебных занятий воспитанниками.
Решение: Для осуществления постоянного контроля за посещением воспитанниками занятий ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих воспитанников на занятиях (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия. Посещение воспитанниками занятий рассматривается на педагогических советах, планерных совещаниях отделения. Имеются пропуски учебных занятий воспитанниками по уважительной причине.
12. **Март 2021 г.** Проверка работы библиотеки.
Решение: - библиотекарем оформлены сменные информационные стенды и тематические выставки;

- результаты работы систематически освещаются на официальном сайте;
- документация библиотекаря соответствует номенклатуре дел;

Рекомендации: Ежемесячно проводить информационную работу с социальными педагогами по различным тематикам.

13. Март 2021 г. Анализ промежуточной аттестации

Решение: наблюдается относительно стабильная успеваемость. Все обучающиеся показали в ходе аттестации положительные результаты.

14. Март 2021 г. Проверка работы Клуба выпускников.

Решение: деятельность Клуба выпускников «Рады встрече» осуществляется на основании положения о работе Клуба выпускников. В течение 1 квартала проводилась встреча выпускников с воспитанниками учреждения.

Рекомендации: в связи с возможным переходом работы на дистанционную форму из-за распространения COVID-19 дальнейшие встречи проводить в режиме онлайн до минования угрозы.

15. Апрель 2021 г. Выявление состояния текущей документации методиста отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних как основной формы организации методического процесса в отделении.

Решение:

- общее состояние ведения текущей документации методиста оценено как удовлетворительное.

- документация соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы методиста.

Рекомендации: активизировать методическую работу через инновационные формы деятельности.

16. Апрель 2021 г. Проверка выполнения планов работы специалистами отделения.

Решение: выполнение специалистами отделения планов работы осуществляется на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются возрастные особенности воспитанников, все мероприятия направлены на создание условий развития личности.

17. Апрель 2021 г. Контроль над проведением профилактических мероприятий по предупреждению зависимого поведения и употребления ПАВ.

Решение: Работа по профилактике ПАВ проводится систематически, согласно разработанной программе на год. Педагоги-психологи проводят тренинги, беседы, готовят брошюры и буклеты как для воспитанников, так и для социальных педагогов в виде рекомендаций. Недостаточно организовано межведомственное взаимодействие в профилактических целях.

Рекомендации: педагогам-психологам активизировать межведомственное взаимодействие с целью проведения профилактических мероприятий.

18. Июнь 2021 г. Занятость воспитанников в каникулярное время.

Решение:

В каникулярное время грамотно организована досуговая занятость воспитанников. Проведены развлекательные мероприятия, организована работа детских творческих объединений, спортивных мероприятий.

19. Сентябрь 2021 г. Проверка документации преподавателей:

- Образовательная программа профессионального обучения;
- Календарно тематическое планирование.

Решение: Начать реализацию образовательных программ.

20. Декабрь 2021 г. Проверка документации специалистов отделения согласно номенклатуре дел.

Решение: состояние документации удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.

Организация работы по повышению квалификации

Цели повышения квалификации:

- Обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- Улучшение профессиональных навыков сотрудников, их компетентности;
- Улучшение взаимопонимания между сотрудниками и руководством;
- Повышение приверженности сотрудников учреждению, что позволяет снизить текучесть кадров.

Проведена работа по обеспечению соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов для выполнения должностных обязанностей.

Количество проведенных разъяснительных работ в трудовом коллективе:

1. Совещаний при директоре – 1;
2. Методических Советов – 1;
3. Планерные заседания для работников учреждения – 1.

Повышение квалификации работников в 2021 году

1. «Система сопровождения семей в СОП и ТЖС» - 3 ч-ка
2. «Сопровождение замещающих семей и профилактика возвратов детей в учреждении социального обслуживания» - 2 ч-ка
3. «Преподаватель (специалист) в системе школ приёмных родителей» - 2 ч-ка
4. «Проблемы взаимоотношений в приёмной семье и пути решения»- 1 ч-к
5. «Коллектив детей и взрослых в организации для детей – сирот. Профилактика жестокого обращения и эффективные способы решения конфликтов» - 2 ч-ка
6. Дистанционные курсы повышения квалификации «Социальная работа с детьми-сиротами» - 35 чел-к
7. «Отражение медиа-агрессии» - 1 ч-к.
8. «Организация и содержание деятельности детских оздоровительных лагерей: управленческий аспект» - 2 ч-ка

Профессиональная переподготовка:

1. «Организация управление и администрирование в социальной работе» - 2 ч-ка.
2. «Социальный педагог» -4 ч-ка
3. «Специалист по социальной работе» -2 ч-ка.
4. «Организация работы отделений сопровождения замещающих семей» - 2 ч-ка.

Педагоги-психологи ежемесячно проводят обучающие тренинги для социальных педагогов:

- Профилактика жестокого обращения;
- Эффективные техники взаимодействия с воспитанниками;
- Профилактика стрессового состояния;
- Эффективные техники коммуникации;
- Разрешение конфликтных ситуаций.

Распространение опыта и самообразование

1. Принято участие дистанционно в выставке-форуме **«Мир семьи. Страна детства!» (12.05. -14.05.2021)**
2. II Форум выпускников организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **«Шаг в будущее».**
3. Методический круиз **«Особенности подготовки к самостоятельной жизнедеятельности поколения Z».**
4. **«Дорога домой»** - подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к проживанию в замещающей семье.
5. Выступление по теме **«Подготовка воспитанников из замещающих семей финансовой грамотности».**
6. Выступление по теме **«Подготовка воспитанников из замещающих семей к самостоятельной жизни» (2021).**
7. Выступление по теме **«Организация предпрофильной подготовки и профессионального обучения воспитанников на базе ОГБУ СРЦН «Заларинского района»** на межведомственном Круглом столе «Дополнительное образование обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни в обществе» 29.10.2021 г.
8. Участие в форуме «Вместе ради детей» 10.09.2021
9. Участие в семинаре-тренинге «Самоуправление и саморегуляция стеновых ситуаций у персонала, работающего в экстремальных условиях» 08.10.2021
10. II слет Отрядов министра (организованный Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области 21.12.2021 г.)
11. Принято участие в семинаре **«Эффективные приемы и методы организации кружковой работы в области декоративно-прикладного творчества для разных категорий граждан», (ОБГУ ДПО УМЦ СО, 14.04.2021).**
12. Принято участие в Межрегиональном семинаре-практикуме по обмену опытом: Клуб приемных родителей **«Счастливый ребенок- счастливая семья!**
13. Презентация опыта работы на практическом семинаре **«Эффективные приемы и методы организации кружковой работы в области декоративно-прикладного творчества для разных категорий граждан социального обслуживания», (ОБГУ ДПО УМЦ СО, 27.04.2021).**
14. Принято участие в реализации образовательной программы для добровольцев (волонтеров) в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий **«Противостихийная экспедиция», (ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» 18.05.2021).**
15. Принято участие в вебинаре по теме: «ИПРиЖ как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей». (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва. 10.06.2021г.)
16. Принято участие в вебинаре по теме: «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва. 10.06. 2021г.)

17. Принято участие в обучающем вебинаре на тему «Инициативы Банка России по финансовой грамотности».
18. Принято участие в обучающем вебинаре «Неизвестный интернет: Тор, телеграм, трекеры, скрытые соединения, обходы блокировок – техника и качество», (КМИДО 18.06.2021).
19. Принято участие в обучающем вебинаре «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования сети Интернет», (КМИДО,08.06.2021).
20. Принято участие в всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, дополнительного и специального образования», (Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ИГУПИ», 16,17.04.2021).
21. Принято участие в вебинаре «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы»» («Центр защиты прав и интересов детей», 07.04.2021) .
22. Принято участие в вебинаре по теме: «ИРПиЖ как эффективный инструмент в работе с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семей и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
23. Принято участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Основные мероприятия Всероссийского проекта «Детский телефон доверия», 24.03. 2021 года.
24. Принято участие в вебинаре «Профилактика девиантного и деликвентного поведения среди воспитанников государственных учреждений для детей сирот» («УМЦ развития социального обслуживания 18.06.2021).
25. Принято участие в вебинаре «Работа по подготовке ребенка к переходу в семью (возврат в кровную, в замещающую)» («УМЦ развития социального обслуживания»),22.06.2021).
26. Принято участие в цикле вебинаров по организации работы с семьями по оказанию государственной социальной помощи посредством заключения социального контракта («УМЦ развития социального обслуживания», 2021 год).
27. Проведены ряд онлайн-мероприятий по финансовой грамотности, организованных Банком России (2 сертификата начальника управления ЦБ РФ, 18.01.2021 г.)
28. Участие в Межрегиональном конгрессе «Психологическое здоровье человека в 21 - веке» октябрь 2021 г.
29. Участие в региональной онлайн – конференции «Семейно – брачное консультирование в современных условиях» ноябрь 2021 г.
30. Участие во Всероссийской научно – практической конференции «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, дополнительного и социального образования».
31. Участие в онлайн конференции «Повышение качества оказания дистанционной экстренной психологической помощи детям и родителям», проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 13.10.2021 года в г. Москве.
32. Участие в методическом объединении «Практика создания комплексной программы воспитания и социализации в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: итоги первого года работы»

33. Участие в вебинаре «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»

Опубликованные работы

Проведение информационной работы по всем направлениям

1. В отдел информации и пресс-службы министерства еженедельно предоставляются материалы для публикации. За 2021 год направлены 128 статей для публикации.

2. Еженедельно в группах «Право на семью» и «Министерство социального развития, опеки и попечительства ИО» в Facebook публикуются информационные статьи о деятельности учреждения. В 2021 году опубликовано 112 статей.

3. В информационном образовательном электронном журнале «Социальное обслуживание населения: новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ» опубликованы статьи «Педагогическая династия», «Победа входит в каждый дом», «Перспективы в будущее», «Вокруг света за 21 день», «Призвание - любить людей».

4. В отраслевой журнал «Социальный форум» опубликована статья «Отдавать любовь и душу детям – наше призвание!»

5. В районной газете «Сельская новь» размещена статья «Детям нужна семья», «Подари ребенку семью, наполните его сердце теплом и любовью», «Забери счастье домой», «Нам со спортом всегда по пути», «Быть нужным людям – непростая работа» (30 лет СО), «Есть такая профессия – людям помогать» (30 лет СО), «Добрые сердцем и сильные духом» (30 лет СО).

6. Журнал «Вестник КДН и ЗП Иркутской области «В рамках летнего этапа Всероссийской Акции «Безопасность детства».

Разработка программ в рамках инновационной деятельности

№	Автор	Программа	Целевая группа	Уровень утверждения
1	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В. Социальный педагог отделения СД и СРН Торохова Т.И.	Программа модуля «Профориентация» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.	от 6 до 18 лет	Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» Н.В.Ушакова
2	Заведующий отделением СД и СРН Преподаватель отделения СД и СРН Данкина Н.С.	Программа модуля «Волонтерства» «От сердца к сердцу» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально	12-18 лет	Директор ОГБУ СО «СРЦН Заларинского района» Н.В.Ушакова

		– опасном положении и трудной жизненной ситуации.		
3	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В.	Программа модуля «Общеразвивающей деятельности» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.	7-18 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова
4	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В. Педагог- организатор отделения СД и СРН Петрашко Е.А.	Программа модуля «Ключевые дела» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.	6-18 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова
5	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В. Социальный педагог отделения СД и СРН Торохова Т.И.	Программа модуля «Организация предметно-эстетической среды» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.	6-18 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова
6	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В. Преподаватель отделения СД и СРН Гриднева Н.К.	Общеразвивающая программа «Швейная мастерская»	9-17 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова
	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В.	Общеразвивающая программа «Столярная мастерская»	9-18 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского

	Преподаватель отделения СД и СРН Назаров И.А.			района Н.В.Ушакова
7	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В. Преподаватель отделения СД и СРН Шарапова А.А.	Общеразвивающая программа «Чудеса из бумаги»	6-13лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова
8	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В.	Общеразвивающая программа «Веселая мастерская»	5-6 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова
9	Методист отделения СД и СРН Файзулина И.В. Руководитель физического воспитания отделения СД и СРН Безносков А.Г.	Общеразвивающая программа «Физическое воспитание детей»	7- 17 лет	Директор ОГБУ СО СРЦН Заларинского района Н.В.Ушакова

**Оказание услуг и проведение работ
для несовершеннолетних и семей**

№	Услуги	План	Факт
1	Содержание и воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	140	153
2	Психолого – медико — педагогическая реабилитация детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей; Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	140	153
3	Содействие устройству детей на воспитание в семью (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).	35	47
4	Осуществление индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	170	310
5	Срочные социальные услуги.	300	306
6	Телефон доверия.	120	120

7	Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства.	100	103
8	Подготовка граждан, выразивших желание принять детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.	35	35
9	Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	100	100
10	Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот 481.	25	25
11	Содержание лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот, но не старше 23 лет.	1	1
12	Реализация основных профессиональных образовательных программ.	4560	4560
13	Организация и проведение культурно – массовых мероприятий.	140	161

Педагогическая работа с воспитанниками

Проведен качественный и количественный анализ по различным направлениям работы с воспитанниками.

Социальный паспорт воспитанников на 31.12.2021 г.

Всего детей: на 01.01.2021г. - 89	Всего на круглосуточном пребывании
на 31.12.2021 г. - 92	
Детей дошкольного возраста	24
Детей школьного возраста /Техникум	61/6
Выпускники	9
Постинтернат	0
Мальчиков	54
Девочек	38
Детей-сирот	5
Детей, оставшихся без попечения родителей	63
По заявлению родителей	0
По актам полиции	15
Другое	9

	2019г.	2020г.	2021 г.
Кол-во несовершеннолетних на начало года	95	92	86

Кол-во несовершеннолетних, прибывших за год	49	31	68
Кол-во несовершеннолетних убывших за год	52	37	62
Кол-во несовершеннолетних, прошедших реабилитацию за год	144	123	154

Движение воспитанников

Всего выбывших: - 62	Кол-во
Выпускники	
Из них:	
ССУЗ	3
Приемная семья	13
Опека	5
СКШИ	3
Учреждения социального обслуживания	1
Возвращен в биологическую семью	29
Возвращено опекунам, попечителям	0
Направлены в другие организации	4
Усыновление	0
Вступление в брак	2
Совершеннолетие	2
Смерть	0
Всего прибывших:- 68	
ОГУ СО СРЦН	0
ОГБУЗ ОИКБ	0
ОГОУ «Школа-интернат...»	0
ОГОУЗ «Специализированный дом ребенка....»	0
По акту ОДН	48
По заявлению родителей	0
По заявлению попечителей	0
По распоряжению органов опеки	7
По ходатайству КДН, органов опеки (по 120)	13

Форма	2019г.	2020г.	2021 г.
Передача родителям	28	13	29
Опека	6	4	5
Приемная семья	5	10	13
Усыновление	0	0	0
Итого:	39	27	47

Дошкольный блок

1.1.Выявление степени адаптации в учреждении вновь прибывших детей дошкольного возраста.

По мере поступления детей в учреждение выявлялась степень их адаптации. На каждого воспитанника заводилась «Индивидуальная карта психологического изучения и развития личности воспитанника», в котором отмечалось: Адаптация; статус воспитанника; Общение с детьми и со взрослыми; Активность в игре и речи; Особенности игровой деятельности, отношение к играм и игрушкам; Отношение к педагогическим воздействиям; Уровень развития познавательной сферы; Психо-моторное развитие; Индивидуальные особенности; Сведения об особенностях функционирования нервной системы и другое.

С вновь прибывшими воспитанниками проводилась совместная работа с социальными педагогами в течение 3 недель по адаптации воспитанников в социально-реабилитационной группе.

По результатам наблюдения и опроса социальных педагогов можно сделать следующие выводы.

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 28 детей. (93 %).

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 2 детей(7%).

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 0 детей (0%).

Социальным педагогами при поступлении ребёнка давались рекомендации: по созданию благоприятных условий для адаптации воспитанников, по повышению уровня положительной установки воспитанников на пребывание в учреждении, по облегчению процесса адаптации создавали игровое пространство. Результаты совместной работы способствовали получению положительных результатов, трудности в адаптации воспитанников не возникали.

1.2.Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 2 до 6 лет.

Всего обследовано 38 детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций социальным педагогам по развитию детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

1.2.1. Выявление особенностей развития познавательных процессов детей 2 лет.

Количество респондентов: 3 человек.

Используемые методики: «Разбор и складывание пирамиды» (четырёх, шести, восьми колец). Складывание пирамиды без учёта величины. Для них неадекватным будет, складывание пирамиды с попыткой одеть кольцо на закрытый колпачок.

«Разбор и складывание матрёшки» (двух, четырёх, шести составные). Исследование понимания ребёнком невербальной инструкции, способов действия, мыслительной операции сравнения и способов реализации последней в деятельности, «Почтовый ящик» исследование возможности проведения операций сравнения и установления тождества объектов, способности уловить принцип соотнесения основания объёмной фигурки с формой прорези, а также ловкости и точности движения рук, также определяется ведущая рука. Методика «Активная речь» (более 3 слов). Появляются вопросы «Где?», «Куда?». Сенсорное развитие: Задание 1. «Геометрические фигуры» умение соотносить (кубик, шар, кирпичик, призма, цилиндр, конус). Задание 2. «Цветное лото», соотнесение цвета с картинкой.

Общий результат развития познавательных процессов воспитанников 2- лет

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
--------------------	------------------	----------------------------

Высокий	0	0
Средний	1	(33%)
Низкий	2	(77%)

Из представленных в таблице результатов, можно сделать вывод, дети с высоким уровнем развития отсутствуют 0 чел. (0%), со средним уровнем развития 1 чел (33%), словарный запас соответствует возрасту, на среднем уровне справились с заданиями на мышление соотнесение геометрических фигур, форм, цветов, проявляли познавательную активность.

С низким уровнем развития 2 чел. (77%), словарный запас не сформирован, не справились со всеми заданиями.

С данными воспитанниками проводилась коррекционно-развивающая работа через игровую деятельность, расширения словарного запаса и мышления, развитие памяти, внимания через практические занятия «Какой игрушки не хватает?», «Найди пару», развитие мелкой моторики рук через манипулирование игрушками, изучения сенсорных книг «Кто, где живёт?», упражнение на тактильное восприятие предметов и игрушек. Обучение «разбору и складывание пирамиды, матрёшки». Работа с развивающими досточками для форм.

Результаты диагностики в возрастной группе 3-4 года

Количество респондентов: 15 человек.

Используемые методики: комплект методик Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.:

«Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве), «Матрешка 3 - составная» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно- действенного мышления), «Разрезные картинки 2- 3 - составные» (оценка сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом), «Цветные кубики» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции), «Парные картинки» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти), «Угадай, чего не стало?» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

Общий результат развития познавательных процессов воспитанников 3-4- лет

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	0	0
Средний	11	74%
Низкий	4	26%

Таким образом, можно сделать выводы, что поступившие в учреждения дети из неблагополучных семей имеют педагогическую запущенность. По результатам диагностики, мы видим, что отсутствуют воспитанники с высоким уровнем развития познавательных процессов. Средний уровень – 11чел (74%) и низкий результаты 4 чел.(26%).

Результаты диагностики в возрастной группе 5 лет

Количество респондентов: 11 человек.

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.: «Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений), «Покажи и назови» (выявление общей осведомленности ребенка), «Пирамидка из 9 форм » (выявление сформированности понятия величины,

состояние моторики, наличие стойкости интереса), «Разрезные картинки 4-5 составные» (выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу), «8 предметов» (исследование объема образной памяти), «Лабиринты» (оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия), «Найди такую же картинку» (выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия), «Найди домик для картинку» (выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова), «На что это похоже?» (выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления).

Общий результат развития познавательных процессов воспитанников 5 лет

Уровень психического развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	0	0
Средний	6	55%
Низкий	5	45%

Из таблицы видно, что отсутствуют дети с высоким уровнем развития 0 чел.(0%), средний уровень 6 чел (55%), низкий уровень развития 5 чел.(45%), дети с низким уровнем не имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

По результатам диагностики, составлена индивидуальная программа психического развития на 6 месяцев, отражена в (ИПС и ИПРиЖ). С данными воспитанниками организованы занятия по развитию познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, воображения), мелкой моторики рук, речевой сферы. Социальным педагогам даны рекомендации по включению упражнений в воспитательную работу по развитию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), мелкой моторики рук у детей психического развития среднего и низкого уровня.

Результаты диагностики в возрастной группе 6 лет

Количество респондентов: 9 человек.

Используемые методики: «Разрезные картинки» (диагностика зрительного синтеза, пространственной ориентации), «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 картинок» (диагностика зрительной памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Аналогии», «Сочини рассказ по картинке» (диагностика мышления), диагностические вопросы, выявляющие уровень осведомленности, «Пройди по дорожке» (сформированность мелкой моторики).

Общий результат развития познавательных процессов воспитанников 6 лет

Уровень развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	0	0
Средний	6	67 %
Низкий	3	33 %

Таким образом, мы видим, что поступившие воспитанники не имеют высокого уровня развития 0 чел. (0%), в основном преобладают дети со средним уровнем развития 6 чел.(67%), с низким уровнем развития 3чел. (33%). Со всеми детьми, проводились

коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, воображения).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников 6-7 лет.

Количество респондентов: 11 воспитанников.

Используемые методики: выявить уровень развития познавательных процессов и личностных особенностей воспитанника.

тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Общий результат развития познавательных процессов воспитанников 6-7 лет

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	2	(19%)
Средний	8	(72%)
Низкий	1	(9%)

Из таблицы видно, что 2 чел. (19%) готовы к обучению в школе на высоком уровне, данные воспитанники имеют высокий уровень в познавательной сферы (памяти, мышления, внимания, воображения), словарный запас соответствует возрастной норме. Словесную инструкцию понимают, выполняют. Интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме. Сформированы умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала. У воспитанников достаточно полный объем знаний и представлений об окружающем мире. О себе сведения дают полные. Навыки пространственной ориентировки сформированы. Уровень речевого развития и словарный запас находятся в пределах возрастной нормы. Мелкая моторика рук развита. Письменная речь сформирована.

8 чел. (72%) готовы к обучению в школе на среднем уровне. Учебно-познавательная мотивация развита на среднем уровне. Внимание - объем, концентрация и распределения внимания развиты на среднем уровне. Словесную инструкцию понимает, выполняют. Память смысловая и механическая соответствует возрастной норме, счет до 10 и обратно. Мышление средний уровень развития. Интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме. У воспитанников достаточно сформированы умения и навыки, необходимые для усвоения учебного материала.

У воспитанников достаточно полный объем знаний и представлений об окружающем мире. О себе сведения дают полные. Навыки пространственной ориентировки сформированы.

Уровень речевого развития и словарный запас в пределах возрастной нормы. Мелкая моторика рук развита.

Низкий уровень готовности детей к школе составило 1 чел. (9%), который по результатам диагностики получил следующие результаты:

Внимание – низкий уровень развития, не усидчивый. Содержание сказки не понимает, пересказать не может.

Память – слуховая, образная, механическая низкий уровень развития, не запоминает ни какую информацию при многократном повторении. Процессы воспроизведения затруднены.

Мышление - низкий уровень развития, тугоподвижное (разрезные картинки не составляют, не понимают лексическое значение слов и смысл инструкций), предметы не обобщает, не классифицирует. Формы предметов различает. Не может запомнить азбуку. Осведомлённость низкий уровень. Не различает птиц, животных не классифицирует их на домашних и диких, овощи и фрукты.

Интеллектуальное развитие не соответствует возрасту.

Коммуникативная сфера – низкий уровень развития. Словарный запас крайне низкий уровень, использует простые фразы, нарушена морфологическая форма слова, общение диалогическое: вопрос – ответ.

Мелкая моторика рук – не развита, не умеет рисовать карандашом, не обводит контуры, не разукрашивает картинки, рисует схематично, без сюжета.

Воспитанник не ориентируется в пространстве и во времени, не понимают где право, где лево. Игровая деятельность не достаточно сформирована.

Эмоционально – волевая сфера имеет средний уровень эмоциональной устойчивости.

С воспитанником с низким уровнем готовности к школе, 1 чел. (9%) были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы.

Из выше описанных причин, можно сделать вывод: с воспитанником, с которым родители не занимались, упустив некоторые чувствительные периоды развития, не представляется возможным в восьми месяцев, восстановить все процессы психического развития - память, внимание, мышление, моторика рук, речевой аппарат, словарный запас до среднего уровня, приходится начинать работу с нуля, с занятий по программе 3-4 лет, так не освоив данный уровень развития, ребёнок не возьмёт занятия уровня 5-6 лет.

Логопедическая помощь

Анализ логопедической помощи за 2021 год.

Месяц Мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Проведение диагност. мероприятий	-	-	4	10	6	4	1	-	-	9	1	5
Изучение личных дел	-	-	4	10	6	3	1	-	-	9	8	5
Составление инд. программ	6	8	4	10	10	6	3	10	-	8	8	4
Речевые карты	-	-	4	10	6	3	1	-	-	9	8	5
Количество занятий	54	51	27	30	83	68	22	75	20	-	75	81
индивидуальных	36	34	15	16	40	36	10	45	12	-	45	48
групповых	18	17	12	14	43	32	12	30	8	-	30	33
Составление характеристик	6	8	4	12	10	9	3	10	-	9	8	5
Проведение консультаций	8	5	2	9	5	6	4	4	1	2	10	6
Участие в консилиумах	6	8	4	7	12	8	11	10	-	2	8	5

Количество детей получ. кор. помощь	23	2 6	27	2 9	27	27	25	24	24	2 4	22	24
Количество выбывших	-	-	1	-	5	-	-	1	-	6	2	3
Количество оставшихся на нач. года	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вновь поступивших	-	3	2	2	3	-	-	-	-	6	-	3
Курсы повышения квалификации	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 учебном году коррекционная работа логопеда продолжалась на основе программ по подготовке воспитанников к школе, по преодолению общего недоразвития речи и фонетико-фонематического недоразвития речи, по перспективному планированию для детей с ОНР, ФФН и ФФНР.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, уровнем развития связной речи, развитие речевых и неречевых процессов.

На начало 2021 года в группе числилось 23 воспитанника: 8 школьников (из них: 3 воспитанника с СНР, 1 воспитанник с ОНР, 4 воспитанника с ФФН); 15 дошкольников (из них: 1 воспитанник с СНР, 3 воспитанника с ОНР, 3 воспитанника с ФН, 5 воспитанников с ФФН, 3 воспитанника младшей группы стоят на логопедическом учете под наблюдением). У всех воспитанников отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

В течение года (по результатам обследования) были дополнительно приняты на коррекционные занятия 19 воспитанников (вновь прибывшие).

- 9 воспитанников выбыли из учреждения в связи с устройством в приемную семью.

- 6 воспитанников отчислены в связи с положительной динамикой развития речи.

В течение 2021 года проводились подгрупповые, групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, развитие самостоятельной связной речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы.

Социальным педагогам воспитанников, состоящих в группе риска (младшего и среднего возраста), и для воспитанников, которые посещают детский сад, были даны консультации и рекомендации по развитию речи.

В декабре 2021 года был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционном процессе каждого из воспитанников, занимающегося с логопедом. У всех воспитанников отмечается улучшение в речевом развитии, выявлена положительная динамика по всем возрастным группам. 24 воспитанника оставлены для продолжения логопедической работы в 2022 году.

Выявленные проблемы в процессе работы логопеда:

- Увеличение детей с ОВЗ.

- Недостаточная помощь социального педагога, при выполнении рекомендации по развитию речи с воспитанниками.

Задачи на 2022 год:

- Продолжить взаимодействие с социальными педагогами
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.
- Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Медицинская деятельность

Цель работы медицинского коллектива на 2021 год:

оказание услуг социально-медицинского характера, включающих комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, обеспечивающих воспитанников необходимым объемом и надлежащим качеством медицинской помощи.

Поставленная цель реализовывалась посредством следующих задач:

- определение медицинского статуса (состояние физического и психического здоровья) несовершеннолетнего при приеме в учреждение через полноту сбора анамнеза (истории болезни) и медицинское обследование, с установлением возможного объема и количества оказываемых социально-медицинских услуг,
- планирование и организации лечебно-профилактической, оздоровительной, санитарно-гигиенической и противоэпидемической работы,
- динамика медицинского статуса воспитанников в процессе периодической диспансеризации и оздоровительно-профилактической работы,
- осуществление межведомственных контактов с органами и организациями системы здравоохранения, социальной защиты.

1. Структура медицинского блока

В состав медицинского блока приёмного отделения входит изолятор, число коек в нём 2, кабинет заведующей и социального педагога, кабинет приёма воспитанников, санитарная комната, оборудована душевой кабиной. Организована работа круглосуточного медицинского поста.

2. Лицензированные виды медицинской деятельности и сроки действия лицензий

Медицинская служба в реабилитационном центре для несовершеннолетних Заларинского района работает на основании лицензии на медицинскую деятельность № ЛО- 38-01-002350 от 28.10.2015 года, осуществляя первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по **лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии**; первичную специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по **диетологии**; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по **организации здравоохранения и общественному здоровью**; при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при проведении медицинских осмотров по: **медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).**

3. Персонал

В штат приемного отделения входят:

Наименование	Штаты		Физические лица	% укомплектованности	
	Всего	Занято		К занятым должностям	Физическим лицам
Заведующая приёмным отделением:	1	0	0		
Старшая медицинская сестра	1	1	1	100%	100%
Фельдшер	1	1	1	100%	100%
Медицинская сестра диетическая	1	0,5	1	50%	100%
Медицинская сестра	5	5	5	100%	100%
Социальный педагог	1	1	1	100%	100%

4. Сведения

о профессиональной подготовке/переподготовке специалистов в соответствии с работами и услугами по специальностям

Ф.И.О.	Возраст	Год окончания учебного заведения и специальность	Занимаемая должность в данном учреждении	Сертификат, дата выдачи	Специализация (указать по специальности и дата получения)	Категория
Кущева Наталья Олеговна	47 лет	2017 г Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Заведующая приёмным отделением	Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» сертификат 1164241374896 от 31.01.2017	«Организация здравоохранения и общественное здоровье» 12.12.2020 г	-
Хатулёва Светлана Александровна, 1973 года рождения	48 лет	Саянское медицинское училище 02.03.1992 г Диплом СТ № 030042 Специальность лечебное дело фельдшер	Фельдшер	ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум 08.11.2016 г Специальность лечебное дело Медицина общей практики сертификат 083824128592	Специальность лечебное дело Медицина общей практики 11.12.2020 г	-

				удостоверение о повышении квалификации 382404985098 144 часа		
Баханцева Вера Андреевна	67 лет	Черемховское медицинское училище 29.06.72 г. Диплом И № 278410 Специальность Медицинская сестра	Медицинская сестра	ООО «Учебно – информационный центр» ВКС г. Челябинск «Сестринское дело в педиатрии» сертификат 1174241554701 удостоверение о повышении квалификации 7424066922 18 От 31.10.2018г 144ч.	«Сестринское дело в педиатрии» 31.10.2018 г	-
Дебенова Гульчара Комолидиновна	47 лет	Саянское медицинское училище №38СНА 0001389 «Сестринское дело» 30.06.2011 Специальность медицинская сестра	Медицинская сестра	ООО «Учебно – информационный центр» ВКС г. Челябинск «Сестринское дело в педиатрии» сертификат 1174241554700 свидетельство о повышении квалификации 742406692217 От 31.10.2018 г 144ч.	«Сестринское дело в педиатрии» 31.10.2018 г	-

<p>Борисенко Лидия Борисовна</p>	<p>38 лет</p>	<p>Саянское медицинское училище СБ 3920943 «Сестринское дело» 01.07.2003 г Специальность медицинская сестра</p>	<p>Медицинская сестра</p>	<p>ООО «Учебно – информационный центр» ВКС г.Челябинск «Сестринское дело в педиатрии» «Сестринское дело в педиатрии» сертификат 1174241554702 От 31.10.2018 г свидетельство о повышении квалификации 742406692219 144ч.</p>	<p>«Сестринское дело в педиатрии» 31.10.2018 г</p>	<p>-</p>
<p>Шабалина Ирина Александровна</p>	<p>42 лет</p>	<p>Саянское медицинское училище 28 июня 2000 г Диплом № СВ 1685644 «Лечебное дело» Специальность фельдшер</p>	<p>Медицинская сестра</p>	<p>ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум» сертификат «Лечебное дело» 083824166012 «Охрана здоровья детей и подростков» удостоверение о повышении квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» 28.04.2018</p>	<p>«Охрана здоровья детей и подростков» 28.04.2018</p>	
<p>Старостина Лариса Валерьевна</p>	<p>47 лет</p>	<p>ГОУ СПО Саянское медицинское училище Диплом СТ № 576761 Специальность Медицинская сестра</p>	<p>Медицинская сестра</p>	<p>ОГБОУ СПО Черемховский медицинский техникум «Сестринское дело в педиатрии»</p>	<p>«Сестринское дело в педиатрии» 30.08.2019 г</p>	

		2 июля 1993 г		сертификат 0838242095555 удостоверение о повышении квалификации 382409487515 От 30.08.2019 г 144ч.		
Лаптева Валентина Сергеевна	30 лет	ОГБУ дополнительного профессионального образования « Учебно – методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутск	Воспитатель	ОГБУ дополнительного профессионального образования « Учебно – методический центр развития социального обслуживания» г.Иркутск , диплом о профессиональной переподготовке 382410007398 от 10.01.2020 г	Социальный педагог	

Общий трудовой стаж медицинских работников: 5 человек – 20 и более лет, 2 человека – от 10 до 15 лет. Одним из важнейших средств развития профессионального мастерства медицинских работников является повышение квалификации. На протяжении текущего года медицинские работники повышали квалификацию на курсах повышения, семинарах и тренингах, проводимых на базе портала Непрерывного медицинского образования.

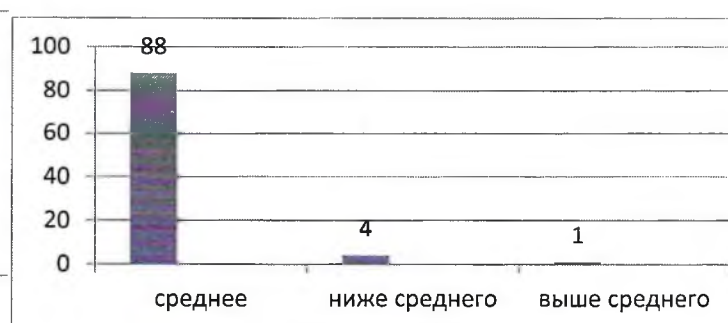
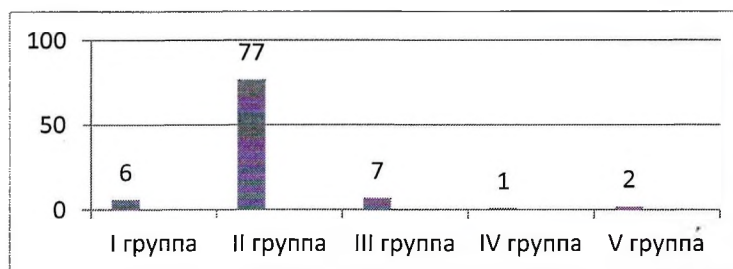
5. Комплексная оценка состояния здоровья детей

Группы здоровья:

Группы здоровья	Количество воспитанников
I	6
II	77
III	7
IV	1
V	2

Физическое развитие воспитанников:

Показатели	Количество воспитанников
Среднее гармоничное	88
Ниже среднего	4
Выше среднего	1



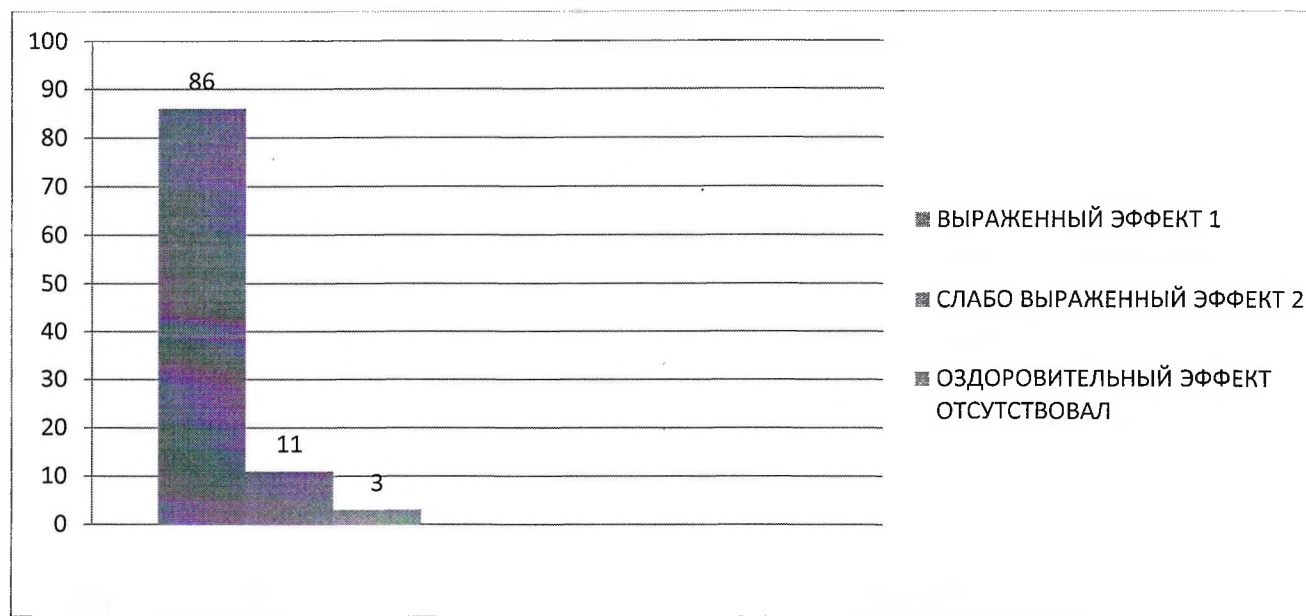
6. Качественный анализ работы по оздоровлению воспитанников и проведению с ними работы по профилактике здорового образа жизни

Комплексная оценка эффективности оздоровления детей
ОГБУ СО СРЦН «Заларинского района» лагеря отдыха детей и их
оздоровления «Надежда»
« 25.06.2021 – 15.07.2021, 20.07.2021 – 09.08.2021 »

Название/номер отряда	Кол-во детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего:	150 чел.,	130 чел.,	86 %	16 чел.,	11 %	4 чел.,	3 %

Итого:

Количество детей с выраженным оздоровительным эффектом – 86 %
 Количество детей со слабым оздоровительным эффектом – 11 %
 Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта – 3 %



7. Сезонное оздоровление:

Особое значение отдыху и оздоровлению детей уделяется в летний период. Целью летней оздоровительной компании 2021 года было «Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации разнообразного досуга воспитанников в летний период». В 2021 году воспитанники отдохнули и прошли курс оздоровления в ДОЛ «Надежда» - 7 чел., «Солнышко»-31, «Ласточка»-12, «Лукоморье»-10. Всего оздоровлено -60 воспитанников.

Отдых и оздоровление воспитанников в каникулярное время осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором. В план работы включены развлекательные, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Применяются различные формы работы – экскурсии, туристические походы и др.

8. Санитарно–гигиеническая работы:

В комплекс санитарно-гигиенической работы были включены следующие мероприятия:

1. Регулярно медицинскими сестрами проводятся беседы индивидуальные, малыми группами на темы: «Пищевые отравления», «Гигиена в быту», «Герпес – причина и лечение», «Репродуктивное здоровье девушки», «Привычки. Их влияние на детский организм», «Алкоголь и система пищеварения», «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Профилактика травматизма» «Профилактика педикулеза», «День борьбы с туберкулезом», «Профилактика кишечных инфекций», «Клещевой энцефалит», «Отравление грибами, ягодами, растениями», «Ранние половые связи, причины, последствия».

2. В целях профилактики гриппа реализован «План профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с гриппом и ОРВИ»: иммунизация воспитанников учреждения, выпуск санбюллетней: «Профилактика гриппа», «Пневмококковая инфекция», «Профилактика клещевого энцефалита», тематических буклетов «Что важно знать о гриппе!», изданы распоряжения «О мероприятиях в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ», «Профилактические мероприятия с целью предупреждения заболевания псевдотуберкулезом.

3. В рамках проведения акции, посвященной Всемирному дню борьбы с курением на СРГ СВК «Молодежный» были розданы буклеты с информацией по мерам по мерам профилактики ЗОЖ. Выпущен санбюллетень «О вреде курения»

4. Выпущен санбюллетень - «Профилактика гепатитов»

5. С сотрудниками отделения проведены обучающие семинары по темам: «Современные возможности лечения ЛОР - патологий», «Зоонозные инфекции».

6. Приняли участие в координационном совете по теме «Профилактика социально – значимых инфекций»
7. Выпущен санбюллетень «Инфекционный конъюнктивит»
8. Приняли участие в мероприятии по ОБЖ и профилактике наркомании. Проведена тематическая беседа с выдачей памяток.
9. Проведено тематическое мероприятие «Витамины в нашей жизни»
10. На СРГ распространены памятки на тему правил профилактики новой коронавирусной инфекции.
11. Проведено организационное собрание с сотрудниками учреждения на тему: «Коронавирусная инфекция, меры профилактики»
12. На информационных стендах и на официальном сайте учреждения размещена информация о путях распространения коронавирусной инфекции и мерах её профилактики.
13. Выпущен сан.бюллетень «Профилактика травматизма», проведены индивидуальные и групповые беседы.
14. Проведено организационное собрание с сотрудниками отделения на тему: «Оказание первой помощи в различных экстренных ситуациях»
15. Беседа с показом мультимедийной презентацией на тему «Что должен знать о ВИЧ каждый». Оформление тематического информационного стенда «Стоп ВИЧ/СПИД». Выпущен сан.бюллетень «СПИД, его профилактика». Подготовлены листовки, буклеты на тему профилактики ВИЧ.

В учреждении ведется работа по профилактике детского травматизма, которая предусматривает решение следующих задач:

- направленное воспитание у детей умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

С воспитанниками проводятся такие профилактические мероприятия как:

- «Оказании помощи при отравлении ребёнка»;
- «Азбука Безопасности. Причины дорожно-транспортного травматизма»;
- «Алгоритм безопасного поведения на улице в разное время года»;
- «Детский травматизм. Меры его предупреждения»,
- Просмотр видео на тематику ПДД, пожарной безопасности, ЧС, правилам поведения в помещении, на улице.

Создание памяток, санбюллетеней: «Обучение детей наблюдательности на улице».

9. Обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам.

Питание воспитанников учреждения организовано по принципу сбалансированного 5-разового питания в соответствии с возрастом, по нормам, рекомендованным в СанПиН 2.3/2.4.3590-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Организация питания детей осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом пищевой ценности отдельных видов блюд (с учетом местных условий снабжения, сезона). Перспективное меню согласуется директором центра и утверждается начальником Территориального отдела управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Заларинском районе.

Средняя суточная энергетическая ценность (ккал) в текущем году составляла от 2550 ккал до 3000 ккал, что выполняет физиологическую норму от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии. Суточная калорийность распределялась следующим образом: завтрак - 25% калорий, обед - 35%, полдник - 10%, ужин - 25%, второй ужин - 5% в виде кисломолочного напитка с хлебом или печеньем.

Такие продукты как мясо, молоко, масло, сахар, хлеб, овощи, фрукт или натуральный сок в рацион питания воспитанников включаются ежедневно. Сметана, сыр, творог, яйцо, рыба — включаются в рацион 2-3 раза в неделю

Контроль за качеством пищи ежедневно проводит дежурная медицинская сестра. Качество пищи во многом зависит от точности соблюдения норм закладки продуктов и сырья, т. е. от их массы. Периодически в целях проверки правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) членами бракеражной комиссии по питанию проводится контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд с составлением акта. Полученные данные сопоставляют с меню-требованием, где эти продукты расписаны на каждое блюдо с указанием их количества на одного ребенка и на всех детей.

Выход блюд контролируется путем определения общего объема приготовленной пищи количеству детей и объему разовых порций, не допуская приготовления лишнего количества пищи, особенно I блюда.

С целью проверки организации процесса приготовления пищи и питания в учреждении контролируется: санитарное состояние кухни, наличие условий в группе для приема пищи; качество продуктов и приготовленной пищи; разнообразие меню; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Руководитель учреждения проводит в течение года плановые проверки организации питания.

10. Контрольные мероприятия

В рамках программы производственного контроля были проведены проверки качества готовой продукции:

- калорийность;
- химический состав блюд;
- качество термической обработки;

По итогам контрольной деятельности нарушения: не выявлено

За текущий год в учреждении проведены следующие проверки территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Заларинском, Балаганском и Нукутском районах.

Устранение выявленных нарушений в ходе проведения внеплановой выездной проверки летнего лагеря отдыха детей и их оздоровления «Надежда». Во исполнение Предписания № 3 от 29.07.2021 г с целью устранения выявленных нарушений проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия по устранению выявленных нарушений	Срок исполнения
1	Проведена дезинфекция воды из емкости, специальным дезинфицирующим средством Акватабс по режиму кишечной инфекции	31.07.2021 г
2	Организовано и проведено лабораторное исследования воды на микробиологические показатели ОМЧ 4	04.08.2021 г
3	п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обеспечено контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения (столовая)	31.07.2021 г

4	п.2.4.7.СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в домики, где проживают дети приобрести и установить прикроватные тумбочки, стулья и шкаф для хранения личных вещей отдыхающих.	Планируется приобретение в срок до 17.06.2022 г
5	п.2.4.6.2.СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на участке, где проводится порционирования блюд, приобрести и установить прибор для обеззараживания воздуха.	Планируется приобретение в срок до 17.06.2022 г
6	П.2.5.3.СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» провести противогрибковую обработку пола, где имеются признаки порчи , срок 17.06.2022г	Обработка планируется во время проведения ремонта в срок до 17.06.2022 г
7	-п.8.1.7, в обеденном зале размещена информация с указанием приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции	03.08.2021 г
8	п.8.1.10. СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; суточная проба отбирается в соответствии санитарных требований.	03.08.2021 г
9	п.5.1. СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; приобрести и использовать в работе термометры для контроля температуры блюд	Планируется приобретение в срок до 17.06.2022 г
10	п.3.1. СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; при хранении пищевых продуктов соблюдаются условия хранения заявленными изготовителем	03.08.2021 г
11	10 дневное меню для детей с 7-11 лет на оздоровительный период разработать в соответствии требований 8.1.2.3. таблица № 3 приложение № 10, п.8.1.2, таблица №1 приложение 10, прил № 9 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;	Планируется разработать в срок до 17.06.2022г

Распоряжение от 20.05.2021 № 001322 территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Заларинском, Балаганском и Нукутском районах. В соответствии с требованиями: п.3 ст.5 «Правила обращения на рынке Технического регламента Таможенного союза» «О безопасности пищевой продукции № 021/2011, ч 1 п.1 ст.21 Технического регламента Таможенного союза ТР ТС021/2011 «О безопасности пищевой продукции, **приём пищевых продуктов осуществляется на основании сопроводительных документов, подтверждающих их безопасность и качество.**

В соответствии с требованиями: ч.7 ст.17 Технического регламента Таможенного союза» «О безопасности пищевой продукции ТР ТС021/2011, принятым решением Комиссии Таможенного союза, **соблюдаются условия хранения пищевых продуктов, предусмотренных изготовителем.**

В соответствии с требованиями VIII п.82 ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции, ст.8 «Требования безопасности к специализированной пищевой продукции» ТР

ТС021/2011 «О безопасности пищевой продукции, не допускается приём продуктов для детского питания следующих категорий:

- Продукты животных и птицы, подвергнутых повторному замораживанию
- Сырьё из рыбы и нерыбных объектов, подвергнутых повторному замораживанию
- Мясо продуктивных животных и мясо птицы, механической обвалке
- Блоки, замороженные из различных видов жилованного мяса животных, а также субпродуктов (печени, языка, сердца) со сроком годности более 6 месяцев
- Говядина жилованная с массовой долей соединительной и жировой ткани более 20 %
- Мясо быков, хряков и тощих животных
- Яйца и мясо водоплавающей птицы
- Соки концентрированные диффузионные
- Растительные масла, хлопковые
- Гидрогенизированные масла и жиры
- Жгучие специи

Прокуратурой Заларинского района в ходе проведения проверки исполнения законодательства по организации питания детей при организации питания в социальных учреждениях проверена деятельность ОГБУ СО «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» На момент проверки 29.07.2021 в ОГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» выявлены нарушения ст. 17 п. 7. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880

В результате проведённой проверки выписано предписание №001322 от 24.06.2021 по выявленным нарушениям. Выявленные нарушения устранены.

Социально-правовая защита несовершеннолетних

Социальные выплаты

	Кол-во детей
Число воспитанников, получающих пенсию, из них:	26
По потери кормильца	24
По инвалидности или соц. заболеванию	2
Алименты взысканы	63
Фактически получают	29

За отчетный период специалистами отделения по защите имущественных прав проводилась следующая работа:

Сберегательный банк:

- открыто лицевых счетов – 31
- переведено денежных средств на более выгодный вклад - 12

Управление Пенсионного фонда:

- оформлено пенсий по СПК – 26
- оформлено пенсий по инвалидности – 1
- оформлено пенсионных страховых свидетельств -5

Управление Судебных приставов:

- направлено запросов по алиментам –
- привлечено судом по ст.5.35.1 КоАП РФ - 7
- возбуждено уголовных дел по ст.157 УК РФ - 2
- привлечено судом по ст.157 УК РФ - 5

Суды:

- направлено заявлений о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов – 1
- направлено заявлений о замене стороны исполнительного производства - 1

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что процент получателей алиментов не высок, в связи с этим необходимо продолжить работу по взысканию алиментов с родителей путем привлечения родителей к административной и уголовной ответственности. Работа по защите пенсионных прав детей проводится своевременно.

Защита жилищных прав

Являются собственниками	23
Являются членами семьи нанимателя	5
Включены в список на получение жилого помещения	18
Не имеют жилья и льготной очереди (дети до 14-ти лет)	25
Не имеют жилья и льготной очереди (после 14-ти лет)	1 (в процессе работы в органах опеки)

Работа по защите жилищных прав проводилась с Управляющими компаниями, энергосбытовыми компаниями, нотариусами, судами, мфц, межрайонными управлениями министерства социального развития опеки и попечительства:

Суды:

- направлено заявлений об обязанности родителей оформить приобретенное на средства материнского капитала жилое помещение в общую долевую собственность с детьми – 1;
- направлено заявлений о выдаче исполнительных листов об обязанности родителей оформить приобретенное на средства материнского капитала жилое помещение в общую долевую собственность с детьми – 1;
- направлено заявлений о прекращении обременения ипотеки в силу закона жилое помещение – 1;
- направлено заявлений о признании права собственности в жилом помещении - 1

Нотариусы:

- заключено договоров мены жилого помещения – 1
- оформлено свидетельств о праве на наследство по закону - 4
- оформление доверенности для принятия наследства – 1
- оформление заявления о принятии наследства - 2

МФЦ:

- оформлено право собственности на жилое помещение - 1

Управляющие компании:

- направлено запросов по защите жилищных прав – 142

Энергосбытовые компании:

- направлено запросов по задолженности электроэнергии -51

МУМСРОи Ц:

- оформлено договоров аренды – 2
- получено актов сохранности жилых помещений – 9
- направлено заявлений в опеку о включении в список по обеспечению жилыми помещениями – 6

Анализ работы показывает, что работа по защите жилищных прав проводится надлежащим образом.

	Кол-во воспитанников
Прописка вновь поступивших	74
Выписка выбывших	37

Работа по данному направлению проводилась с Отделениями по вопросам миграции. Документы для регистрации по месту пребывания и снятию с регистрационного учета направляются в ОВМ своевременно, отметка фиксируется в домовых книгах.

Консилиумы		
Количество консилиумов	Плановые	Внеплановые
303	303	0

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН

01.01.2021	31.12.2021
5	7

Количество самовольных уходов

	2020	2021
Количество самовольных уходов	2	0
Количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы	2	0

Мероприятия с детьми, склонными к девиантному поведению

№	Целевая группа	Наименование мероприятий	Ответственные	Кол-во человек
1	Воспитанники с 5-9 класс.	- Беседа «Опасность в горящем лесу». -Занятие « Как научиться преодолевать трудности вместе». -Беседа «Табакокурение».	Педагоги - психологи	5
2	Воспитанники с 4- 7 класс	- Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетнего» - Беседа «Отличия самовольных уходов от бродяжничества»	Педагоги - психологи	6

3	Воспитанники с 6-9 класс	- Викторина "Человек. Личность. Гражданин" - Мозговой штурм: «В омуте наркомании» - Беседа: «Последствия самовольного ухода для девочки или мальчика»	Педагоги - психологи	8
5	Воспитанники с 7-9 класс.	- Диспут « Влияние молодежных групп. Неформалы» - Тема «Вымогательство» - Презентация «Твои права от «А» до «Я». - Беседа: «Пока ты дома».	Педагоги - психологи	7

Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Количество занятий
1	Индивидуальных бесед	54
2	Совет профилактики	2
3	КДН и ЗП	2
4	Начальник филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области,	3
5	Инспектором МО МВД Заларинский ОДН и ГИБДД	2
6	Беседа с врачом психиатром- наркологом Заларинской РБ	2

В начале года состояла пять воспитанников в «группе риска». К концу года в группе риска стоит семь воспитанников, два воспитанника были сняты с учета в связи с положительной динамикой в поведении, 4 воспитанника поставлены на учет в «группу риска» в связи с правонарушением.

Из недостатков работы можно отметить, недостаточное количество проводимых совместных мероприятий с разными межведомственными организациями в силу их занятости, также один из недостатков межведомственного взаимодействия это использование дистанционной формы проведения мероприятий (отправка на электронную почту буклетов, брошюр, видео-презентаций).

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы: подготовка воспитанников учреждения к самостоятельной жизни, содействие в профессиональном самоопределении, постинтернатном становлении через формирование личности, способной самостоятельно строить свой вариант жизни.

Профориентационная работа проводилась с учетом возрастных особенностей детей и осуществлялась через традиционные методы и приемы:

1. Игры – конкурсы, игры – викторины
2. Беседы о профессиях, стихи, загадки,

3. Оформление папки с информационным материалом о профессиях
4. Анкетирование, тестирование, диагностические опросники - с целью определения сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии.
5. Профориентационные игры, кроссворды, анаграммы
6. Просмотр и обсуждение презентаций о профессиях
7. Занимательные игры, связанные с трудовой деятельностью
8. Справочно – информационные индивидуальные консультации.

На занятиях профессионального обучения воспитанники готовятся к сознательному выбору профессии. Выпускники посещали занятия профессионального обучения по профессиям: «Социальный работник», «Швея», «Помощник воспитателя», «Парикмахер», «Столяр». Дисциплины, изучаемые на профессиях влияют на профессиональное самоопределение выпускников. Результат при успешном завершении обучения – получение квалификационных свидетельств, которые могут стать начальной ступенькой на получение профессионального образования. В 2020 году успешно завершили профессиональное обучение и получили свидетельство установленного образца по профессии рабочего, должности служащего 26 воспитанников.

Специальный цикл занятий для выпускников «Тебе это важно знать...» направлен на правовую, финансовую грамотность выпускников, профессиональное и личностное самоопределение. В связи с пандемией занятия в рамках межведомственного взаимодействия проходили в дистанционном формате.

В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с выпускниками учреждения по определению в профессиональные образовательные учреждения. Упор ставился на формирование представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. С каждым выпускником индивидуально уточнялся выбор профессиональной деятельности, работали над корректировкой планов, выбора запасного варианта профессии.

В дистанционном формате принимали участие в мероприятиях по профориентации, организованных Молодежным кадровым центром.

Воспитанники осознают, что учеба им нужна для того, чтобы добиться полных и глубоких знаний, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, но особых усилий к получению знаний не прилагают. Профессиональное определение, прежде всего, важно для самого выпускника, важно, чтобы он знал, чего сам хочет, какую профессию он выберет и сможет ли, ввиду своих особенностей и возможностей, ее освоить.

Психологическая помощь

Работа проводилась по следующим направлениям: организационно-методическая, диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативно-просветительская работа.

Психологическая диагностика.

Младший школьный возраст

Результаты диагностики воспитанников обучающихся в 1 классе

Количество респондентов: 5 человек.

Уровень	Личностные	Регулятивные	Познавательные процессы
нь			

	Адаптация в школе	Методика самооценки «Лесенка»	«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» по Н.Г.Лускановой	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В.Ульенковой) «Палочки и черточки»	Методика «Заучивания 10 слов» Диагностика «Изучения уровня внимания» Тест «Последовательные картинки» Методика «Четвертый лишний» Корректурная проба
высокий	2 (40%)	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	2 (40%)
средний	2 (40%)	4(80%)	2(40%)	2 (40%)	2 (40%)
низкий	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)

Из таблицы видно, что 1 чел. (20 %) плохо адаптировался в школе, так же имеет низкий уровень школьной мотивации. Это можно объяснить тем, что воспитанник не всю понимает инструкцию педагогов и работает не в одном темпе с классом. 4 чел (80%) воспитанников со средним уровнем самооценки, 1чел. (20%) воспитанника с низкой самооценкой. Низкий уровень самооценки у воспитанника можно объяснить так, он поступил в учреждение с низкой самооценкой, ему занизили самооценку их родители, которые не видели в своем ребенке, его способности и успехи. С данным воспитанником проводилась коррекционная работа по повышению самооценки.

В изучении саморегуляции 1 чел (20%) с низким уровнем, данный показатель может свидетельствовать о том, что у данного воспитанника будут возникать трудности в усвоении школьной программы.

Результаты диагностики воспитанников обучающихся во 2,3,4 классах

Количество респондентов: 31 человек.

Используемые методики: Методика самооценки «Лесенка», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лускановой), «Анкетирование учащихся» (Н.Ю.Яшина), Внимание «Корректурная проба», «Найди ошибку», «Память образная», Методика «Заучивания 10 слов», Диагностика мышления (Амтхауэра), Методика «Кто прав?», Опросник тревожности (С.М. Зелинского и В.Е. Кагана), опросник по выявлению жестокого обращения, методика «Несуществующее животное», методика «Рисунок человека», методика «Кактус».

Уровень	Личностные	Эмоционально-волевая сфера	Познавательные процессы	Коммуникативные
---------	------------	----------------------------	-------------------------	-----------------

	Методика самооценки «Лесенка»	«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» по Н.Г.Лускановой	Оросник тревожности (С.М. Зелинского и В.Е. Кагана), методика «Кактус»	Методика «Заучивания 10 слов» Диагностика «Изучения уровня внимания» «Выделение существенных признаков» «Исключение лишнего»	Методика «Дорога к дому»
высокий	4 (13%)	7 (22%)	0(0%)	1 (3%)	0 (0%)
средний	22 (71%)	24 (78%)	0 (0%)	17(55%)	31 (100%)
низкий	5 (16%)	0(0%)	31(100%)	13(42%)	0 (0%)

Из представленных результатов можно сделать вывод, 22 чел.(71%) имеют адекватную самооценку, реально оценивают свои возможности. Высокий уровень- 4 чел.(13%) данные воспитанники имеют не адекватную самооценку, преувеличивают свои возможности, низкий уровень 5 чел. (16%) данные воспитанники имеют, не адекватную самооценку занижают свои возможности. С данной группой воспитанников проведены тренинги на формирование адекватной самооценки.

Школьная мотивация у воспитанников начальных классов высокий уровень 7(22%), среднем уровне 24 чел. (78%), воспитанники с желанием посещают школу и учебные предметы, цель обучения получение положительных оценок, общение со сверстниками, познавательный интерес к предметам.

Эмоционально-волевая сфера устойчива, отсутствуют воспитанники с высоким уровнем тревожности и агрессии.

Познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие) с высоким уровнем развития 1 чел.(3%), со средним уровнем развития 17чел.(55%), с низким уровнем развития 13 чел.(42%), данные воспитанники в силу несформированных познавательных процессов имеют низкий уровень усвоения учебной программы. С данными воспитанниками проводится коррекционная работа по развитию познавательных процессов, социальным педагогам даны рекомендации индивидуально на каждого ребёнка имеющего проблемы в учебной деятельности, усилить контроль выполнения домашних заданий, оказание помощи в закреплении школьного материала. Проведена консультация социальных педагогов, как повысить успеваемость воспитанников, как организовать рабочее пространство для выполнения уроков, какие индивидуальные особенности учитывать при выполнении домашних заданий (уровень подготовленности, темперамент, работоспособность).

Коммуникативные навыки развиты у воспитанников на среднем уровне.

Средний школьный возраст

Результаты диагностики воспитанников обучающихся в 5,6,7 классах

Количество респондентов: 13 человека.

Используемые методики: Опросник Шмишека, Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёва, Диагностика уровня развития памяти Рассолимо. Методика определения интеллектуальной лабильности. Исследование внимания. Методика корректурная проба, Методика «Память на образы», Диагностика Равена «Изучение мышление» Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг,

Ю.Л. Ханин), Оросник тревожности (С.М. Зелинского и В.Е. Кагана), Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев), Методика САН, Методика самоконтроля в общении М. Снайдер,

Уровень	Личностная сфера	Познавательные процессы	Эмоционально волевая сфера			Коммуникативная сфера
			Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).	Методика САН.	Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин)	
высокий	Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёв а.	Диагностика уровня развития памяти Рассолимо. Методика определения интеллектуальной лабильности. Исследование внимания. Методика корректурная проба, Методика «Память на образы», Диагностика Равена «Изучение мышление»	1(8%)	4 (31%)	0(0%)	3(23%)
средний	10 (77%)	6 (46%)	6(46%)	6 (46%)	10 (77%)	9 (69%)
низкий	2(15%)	7 (54%)	6(46%)	3(23%) эмоц.уст.	3 (23%)	1 (8%)

Из представленных в таблице результатов, мы можем наблюдать, 10 чел.(77%) имеют средний уровень самооценки, умеют рассчитывать свои возможности. Высокий уровень имеют 1 чел. (8%), данный воспитанник, предъявляет завышенное требование к себе и окружающим, в учебной деятельности чаще всего переоценивает свои возможности. С низким уровнем самооценки 2 чел.(15%), данные воспитанники не до оценивают свои возможности, демонстрируют неуверенное поведение. С данной группой воспитанников проведены тренинги на повышение самооценки.

Познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие) с высоким уровнем развития 0 чел. (0%). Со средним уровнем развития 6 чел.(46%), с низким уровнем развития 7 чел.(54%), данные воспитанники имеют диагноз, осваивают школьную программу в силу своих возможностей, также к этой группе можно отнести воспитанников, которые поступая в учреждение в средних классах, часто имели пробелы в освоении школьной программы. С данными воспитанниками проводится коррекционная работа по развитию познавательных процессов, социальным педагогам даны рекомендации индивидуально на каждого ребёнка имеющего проблемы в учебной деятельности, усилить контроль выполнения домашних заданий, оказание помощи в закреплении школьного материала, подготовке докладов и проектов. Проведена консультация социальных педагогов, как повысить успеваемость воспитанников, как организовать рабочее

пространство для выполнения уроков, какие индивидуальные особенности учитывать при выполнении домашних заданий (уровень подготовленности, темперамент, работоспособность, гипертимность, леворукость, наличие сопутствующих диагнозов). Имеется положительная динамика воспитанники с диагнозом повысили уровень успеваемости по предметам, повысилась школьная мотивация, имеется положительная динамика в развитии познавательной сферы.

Эмоционально-волевая сфера, с высоким уровнем агрессивности 1чел.(8%) данный воспитанник проявляет высокий уровень раздражительности, вербальной агрессии, косвенной агрессии, с данным воспитанником проводилась коррекционная работа, со средним уровнем 6(46%), уровень агрессии в пределах социальной нормы. С низким уровнем 6 (46%) воспитанников.

Настроение, самочувствие высокий уровень 4 чел.(31%), средний уровень 6 чел.(31%) имеют стабильное настроение в пределах нормы, с низким уровнем 3чел.(32%), данные воспитанники имеют не устойчивое, изменчивое настроение в силу диагноза и не сформированности эмоционально-волевой сферы.

С высоким уровнем тревожности отсутствуют воспитанники, в основном преобладает воспитанник со средним уровнем 10 чел.(77%), низкий уровень 3 чел.(23%) данные показатели находятся пределах нормы.

Высокий уровень коммуникативных навыков имеют 3чел.(23%), данные воспитанники легко устанавливают контакт с окружающими, являются душой компании, обладают чувством юмора. Средний уровень имеют 9 чел.(69%), данные воспитанники умеют поддержать разговор со сверстниками и взрослыми. Низкий уровень коммуникации имеют 1чел.(8%), данный воспитанник предпочитает больше слушать собеседника, чем говорить. Общение со сверстниками поверхностное, носят ситуативный характер. С данным воспитанником проводились групповые тренинги на развитие коммуникативных вербальных и невербальных навыков, умение высказывать свою точку зрения.

Старший школьный возраст

Результаты диагностики воспитанников обучающихся в 8,9 классах.

Количество респондентов: 25 человек.

Используемые методики: Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёва, Акцент 2-90, Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев), Диагностика уровня развития памяти Рассолимо. Методика определения интеллектуальной лабильности. Исследование внимания. Методика корректурная проба, Методика «Память на образы», Диагностика Равена «Изучение мышление».

Уровень	Личностные	Познавательные процессы	Эмоционально-волевая сфера
---------	------------	-------------------------	----------------------------

	Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёв а.	Тип личности	Стресс-тест, НПН	Диагностика уровня развития памяти Рассолимо. Методика определения интеллектуальной лабильности. Исследование внимания. Методика корректурная проба, Методика «Память на образы», Диагностика Равена «Изучение мышление»	Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).
высокий	1 (4%)	Экстраверты 16 (64%)	17 (68%)	1(4%)	2(8%)
средний	22 (88%)	Амбидекстры 6 (24%)	8 (32%)	17 (68%)	4 (16%)
низкий	2(8%)	Интроверты 3 (12%)	0(0%)	7 (28%)	19 (76%)

Из представленных в таблице результатов, мы можем наблюдать, 22чел.(88%) имеют средний уровень самооценки, умеют рассчитывать свои силы и возможности. Высокий уровень имеют 1 чел. (4%), данные воспитанники, предъявляют завышенные требования к себе, переоценивают свои возможности. С низким уровнем самооценки 2чел.(8%), данный воспитанник не до оценивает свои возможности, демонстрируют неуверенное поведение.

Воспитанников с экстравертированным типом личности - 16 чел. (64%), данные воспитанники характеризуются повышенным уровнем общительности, открытости. Амбидекстров - 6чел.(24%), в зависимости от ситуации бывают с повышенным уровнем общительности или с пониженным. Интроверт 3 чел.(12%), данный воспитанник переживает эмоции внутри себя, менее открыт для окружающих.

Высокий уровень стрессоустойчивости имеют 17 чел.(68%), средний уровень стрессоустойчивости 8чел(32%), с низким уровнем стрессоустойчивости отсутствующую воспитанники.

Познавательные процессы (память, внимание, мышление, интеллект) с высоким уровнем развития 1 чел. (4%) воспитанник. Со средним уровнем развития 17 чел.(68%), с низким уровнем развития 7 чел.(28%), данные воспитанники имеют диагноз легкая умственная отсталость. Имеется положительная динамика у воспитанников с диагнозом, повысили уровень успеваемости и посещаемости по предметам, повысилась школьная мотивация, имеется незначительная положительная динамика в развитии познавательной сферы.

С высоким уровнем агрессивности 2 чел. (5%) данная воспитанники проявляют высокий уровень раздражительности, вербальной агрессии, косвенной агрессии, с данными воспитанниками проводилась коррекционная работа. Со средним уровнем агрессивности 4 чел.(16%), уровень агрессии в пределах социальной нормы. С низким уровнем агрессии 19 чел. (76%).

Результаты групповой диагностика сплоченности Сисора

Цель: определение уровня групповой сплоченности.

Респондентов: 58

Высокий	Средний	Низкий
38 (65%) чел.	20 (35%) чел.	0 (0%) чел.

Из представленных результатов, в табл. мы видим, что 38 (65%) воспитанников испытывают высокий уровень сплочения, т.к. проживают в одной группе длительный период, группы в основном формируются с сохранением братско-сестринских отношений, 20 (35%) воспитанников имеют средний уровень сплочения, так как СРГ проживают разновозрастные воспитанники, с низким уровнем отсуствуют.

Социометрия

Цель: определение статуса воспитанников.

Обследовано 17 социально-реабилитационных групп.

Респонденты: 58 воспитанников.

Высокий	Средний	Низкий
0 (0%) чел.	58 (100%) чел.	0 (0%) чел.

По результатам исследования, выявлено, что в учреждении преобладают воспитанники со средним статусом, т.е. предпочитаемые для общения 58 (100%), объяснить это можно тем, что социально-реабилитационные группы состоят в основном из братьев и сестер одной семьи от 2- до 6 человек, которые имеют высокий уровень родственных отношений и взаимоуважение к друг другу. Таких Социально-реабилитационных групп пятнадцать, в остальных восьми группах, проживают воспитанники более одного года.

Коррекционно-развивающая работа

Осуществлялась по следующим программам, занятия были включены в ИПС, ИПРиЖ.

По результатам диагностики с воспитанниками учреждения была проведена коррекционно-развивающая работа.

По развитию познавательной сферы, работа проводилась с 49 воспитанниками по программам: коррекционно-развивающие занятия в младшей группе (автор В.Л. Шарохина); коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе (автор Л.И. Катаева); коррекционно-развивающие занятия для детей старшей и подготовительной группы (автор Е.А. Алябьева); психо-коррекционная программа на развитие внимания для старшего дошкольного возраста «Юные путешественники» (автор Л.И. Катаева);

По коррекции поведения работа проводилась с 8 воспитанниками по программам коррекции агрессивности у подростков; коррекционно-развивающая программа для развития эмоционально-волевой сферы старших дошкольников (автор М.И. Шипелева); упражнения для коррекции эмоциональной сферы подростка (автор Мерцалова Л.В.); программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний.

Коррекция межличностных отношений проводилась с 3 воспитанниками по программе «Давайте жить дружно» (автор Крюкова С.В., Слободяник Н.П.); «Психология конфликта»; «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»

Коррекция по восстановлению адекватной самооценки проводилась с 19 воспитанниками по психо-коррекционной программе «Восстановление адекватной самооценки» (автор М.И. Довыдова)

Подготовка к экзаменам проводилась по программе «Путь к успеху» с 9 выпускниками учреждения.

Консультативно - просветительская работа

С воспитанниками проведены индивидуальные консультации по темам:

- «Безответная любовь»;
- «Терроризм зло против человечества»;
- «Правовая ответственность несовершеннолетнего»;
- «Мое поведение в школе»;
- «Вымогательство»;
- «Ранние гендерные связи и их последствия»;
- «Способы снятия нервно-психического напряжения»;
- «Права и обязанности каждого члена семьи»;
- «Семейные конфликты и пути их разрешения»;
- «Сестры и братья – близкие люди»;
- «От обаяния к взаимопониманию»;
- «Составление резюме»;
- «Уважительное отношение к старшим по возрасту»;
- «Школьное образование и будущее»;
- «Посещаемость, успеваемость»;
- «Оценки выпускника»;
- «Причина возврата из приёмной семьи»;
- «Адаптация в социально-реабилитационной группе»;
- «Раздельное проживание»;
- «Поддержание родственных связей»;
- «Психологическая подготовка к проживанию в приемной семье» и т.д.

В результате консультативно - просветительской работы воспитанники:

- информированы о способах уважительного отношения к старшим по возрасту и педагогическому персоналу.
- выявлены причины возврата воспитанника из-под опеки приёмной семьи;
- сформирована школьная мотивация;
- осведомлены о способах построения межличностных отношений;
- воспитанники психологически подготовлены к встрече с кандидатами в опекуны и к проживанию в приёмной семье;
- информированы о безопасном поведении в социуме.

С социальными педагогами проведены групповые консультации по направлениям. Профилактика жестокого обращения в учреждении:

С социальными педагогами проведена беседа на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры». Круглый стол: «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия».

В результате социальные педагоги повысили свою профессиональную компетентность в области профилактики жестокого обращения с воспитанниками учреждения.

Профилактика суицидального поведения:

Социальным педагогам розданы буклеты на тему «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

В результате они ознакомлены с причинами подросткового суицида. И о роли взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.

Профилактика употребления ПАВ:

Проведен семинар социальным педагогам «Основа качества жизни- отсутствие перегруженности психики, которая приводит к алкоголизму».

В результате сотрудники учреждения информированы о вредных привычках подростков, обучены методам их профилактики.

Профилактика самовольных уходов.

Проведен семинар «Меры по предупреждению самовольных уходов воспитанников. Организация и проведение профилактической работы». «Алгоритмы действий при совершении воспитанником самовольный уход».

В результате сотрудники учреждения получили рекомендации по предупреждению самовольных уходов воспитанников из учреждения и по организации проведения профилактической работы, ознакомлены с алгоритмом действий при совершении воспитанником самовольного ухода.

С социальными педагогами проведены индивидуальные консультации по темам:

«Подготовка к школе»;

«Гиперактивность воспитанников»;

«Половое воспитание»;

«Девиантное поведение»;

«Адаптация воспитанников»;

«Индивидуальные особенности воспитанников»;

«Профилактика вредных привычек»;

«Средства и формы работы с детьми дошкольного возраста»;

«Возрастные кризисы»;

«Помощь воспитаннику в экстренной ситуации»;

«Психологические особенности возрастных периодов»;

«Формирование школьной мотивации»;

«Межличностные отношения»;

«Эмоциональное выгорание»;

«Агрессивное поведение»;

«Коррекция поведения» и т.д.

В результате консультативно - просветительской работы социальные педагоги повысили уровень информированности по перечисленным темам, полученную информацию применяли в своей деятельности.

Кандидаты в приёмные родители проконсультированы по темам:

-«Индивидуальные особенности воспитанников»;

-«Особенности адаптация в условиях приёмной семьи»;

-«Возрастные кризисы»;

-«Особенности братско-сестренских отношений».

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений с воспитанниками учреждения проходили 1 раз в месяц, согласно плана, который составлен в соответствии с программой модуля

«Профилактика», утвержденной директором учреждения 20 мая 2020г. в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель: Правовая и социальная защита несовершеннолетних, их реабилитация, повышение уровня правовой культуры воспитанников.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.
2. Обучение воспитанников приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формирование у воспитанников толерантность.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Целевая группа в начале года состояла из 5 воспитанников «группы риска». К концу года в группе риска числится 7 воспитанника, 2 воспитанника отчислены в связи с положительной динамикой в поведении, 4 воспитанника зачислены в «группу риск» в связи с правонарушением.

Проведена диагностика с воспитанниками учреждения:

- Анкетирование «Правонарушение» - 3 чел. имеют средний уровень осведомленности об основных понятиях отклоняющегося от нормы поведения, 2 чел. низкий уровень осведомленности, в конце года (на учете состоит 7 человек) 2 человек имеют высокий уровень осведомленности, 5 чел. средний уровень, с низким уровнем отсутствующо воспитанники.

- Тест «Склонность к девиантному поведению» (Леус Э.В.).

На начало года с высоким уровнем склонности к девиантному поведению 2 чел. (30%), данные воспитанники состоят в «группе риска» за мелкое хищение, со средним уровнем 3 чел.(70%), данные воспитанники имеет ситуативную предрасположенность к делинквентному поведению, на конец года (на учете состоит 7 человек) с высоким уровнем склонности к девиантному поведению 1 чел. (14%), данный воспитанник состоят в «группе риска» за мелкое хищение, со средним уровнем 3 чел (43%)., с низким уровнем 3 чел.(43%).

Профилактическая работа с воспитанниками проведена через групповые занятия по темам: Проведен диспут «Влияние молодежных групп. Неформалы». Занятие «Как научиться преодолевать трудности вместе», практическое занятие «Необходимая оборона». Беседы «Преступления, совершаемые подростками» «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Опасность в горящем лесу», «Ваш правовой статус». Викторина «Человек. Личность. Гражданин». Правовая игра «Человек, Государство, закон», «Право знай и уважай». Диспут «Вымогательство». Презентация «Твои права от «А» до «Я». Выпуск тематических листовок и буклетов «Человек имеет право».

Проведены профилактические беседы в рамках межведомственного взаимодействия: Начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области по теме: «Ответственность за курение, употребление алкоголя, наркотиков», «Преступления, совершаемые подростками». Дистанционно отправил информацию в виде памяток и брошюр «Терроризм-зло против человечества!», «Антитеррористическая безопасность». Инспектором МО МВД Заларинский ОДН и ГИБДД проведена беседа по теме: «Как научиться преодолевать трудности вместе».

В результате проведенных мероприятий воспитанники информированы об административном и уголовном праве. частично сформированы навыки самостоятельного принятия ответственного решения; у воспитанников сформировано понимание того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям. Частично развито умение работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию. Сформировано представление о сущности понятий «человек», «личность», «гражданин». Ознакомлены с уголовной и административной ответственностью подростков. Информированы о том, что несовершеннолетний обязан отвечать за свои поступки и действия, а также за их последствия. Информированы о понятии необходимая оборона, в каких ситуациях возникает право на необходимую оборону, какие средства и способы самозащиты можно применять при нападении преступника.

Профилактика употребления ПАВ с воспитанниками учреждения проводилась согласно плану, который составлен в соответствии с программой модуля «Профилактика», утвержденной директором учреждения 20 мая 2020г. в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель: Предотвращение употребления психоактивных веществ, среди подростков, формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ Формирование позитивного отношения к себе;
- ✓ Формирование ответственности за свое поведение;
- ✓ Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактическая работа с воспитанниками проведена через групповые занятия по темам: беседа «Наказание и виды наказания», Беседа – диспут «Почему люди начинают употреблять наркотики?», «Ты и алкоголь» (Влияние алкоголя на организм человека), «Табакокурение», «Создание позитивных дружеских отношений».. Видео «Вся правда о наркотиках». Дискуссия «Старый враг под новой маской». Тренинг «Учимся общаться и взаимодействовать без табака». Распространение листовок, буклетов среди воспитанников и сотрудников по профилактике употребления табачных изделий. Беседа «Создание позитивных дружеских отношений». Анкетирование (отношение к наркотикам, алкоголю, табаку). Мозговой штурм «В омуте наркомании». Круглый стол «Психологическое благополучие и алкоголь», «Способы отказа от пагубной привычки». Презентация «Что вы знаете о ВИЧ?» Дискуссия по теме «Как избежать рисков заражения ВИЧ». Распространены листовки, буклеты среди воспитанников и сотрудников по профилактике употребления табачных изделий.

В результате проведенных мероприятий у воспитанников сформировано негативное отношение к наркомании, убеждены, что наркомания- страшная болезнь, а не веселое время препровождение, воспитанники привлечены к проблеме сохранения здоровья. Воспитана активная жизненная позиция, ответственное отношение к своему здоровью. Обучены способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих. Сформированы навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации. Расширили представление воспитанников о замещении употребления табачных изделий (активной трудовой деятельностью, спортом, подвижными играми). Научили некоторым навыкам проявления силы воли и принятия собственных решений. Частично сформировали отрицательное отношение к употреблению табачных изделий. Расширили знания о негативном употреблении и последствиях алкоголизма. Расширили представление воспитанников о позитивных дружеских отношениях друг другу. Информированы об негативном отношении к табаку, алкоголю, и наркотикам.

Познакомились с группой наркотических веществ, о видах и зависимостях, о течении заболевания, о современных методах лечения и реализации зависимых. Определили возможные мотивы употребления наркотиков. Развили осознанное неприятие к вредным привычкам как способов воздействия на свою личность. Воспитанники узнали несколько способов отказа от пагубной привычки. Получили достоверную информацию о путях передачи ВИЧ, обследовании на ВИЧ, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования. С мотивировали дальнейшему самостоятельному поиску информации о ВИЧ/СПИДе.

Проведены профилактические беседы в рамках межведомственного взаимодействия:

Начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области по теме: «Ответственность за курение, употребление алкоголя, наркотиков», Врач психиатр-нарколог Заларинской РБ отправила (дистанционно) презентацию «Пиво - мифы и реальность». Инспектором МО МВД Заларинский ОДН и ГИБДД были отправлены буклеты (дистанционно) для воспитанников учреждения на тему: «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек». Инспектор МО МВД Заларинский ОДН отправила презентацию «Последствия употребления алкоголя».

В результате межведомственного взаимодействия, с воспитанниками проведена разъяснительная беседа о видах зависимости от алкоголя и наркотиков, какие последствия влекут за собой злоупотребления алкоголя и наркотиков. Об уголовном и административном наказании, употреблении алкогольных напитков, употреблении, распространение и хранения наркотических веществ.

Для изучения отношения к употреблению психоактивных веществ, пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей и подростков установки на устойчивость к формированию аддиктивной модели поведения, используется программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков».

По результатам анкетирования и тестирования «Как ты относишься к употреблению наркотиков?», «Ваше отношение к наркомании» выявлено, что с положительным отношением к употреблению наркотиков отсутствуют воспитанники, отрицательное отношение имеют 10 чел (100%). По результатам двух анкет «Изучение информированности о вреде курения» и «Выявление знаний о курении» с высоким уровнем осведомленности о вреде табакокурения имеют 7(70%) воспитанников, со средним уровнем - 2 чел. (20%), с низким уровнем – 1(10%)чел. По результатам анкетирования «Информированность о вреде алкоголя» с высоким уровнем осведомленности о вреде алкоголя имеют 8(80%) воспитанников, со средним уровнем – 1 чел. (10%), с низким уровнем – 1(10%)чел. «Мотивация употребления алкоголя» выявлено, что высокую мотивацию к употреблению алкоголя отсутствуют воспитанники, среднюю - 1 чел (10%), с низким -9 чел (90%). «Аддиктивная склонность» с высоким и средним риском зависимого поведения подростков не выявлено, низкий уровень имеют 10 чел (100%).

Консультативно-просветительская работа социальных педагогов учреждения:

Проведен семинар социальным педагогам «Основа качества жизни- отсутствие перегруженности психики, которая приводит к алкоголизму».

В результате сотрудники учреждения информированы о вредных привычках подростков, обучены методам их профилактики.

Профилактика самовольных уходов с воспитанниками учреждения проводятся согласно плана, который составлен в соответствии с программой модуля «Профилактика», утвержденной директором учреждения 20 мая 2020г. в рамках комплексной программы

воспитания и социализации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель:

- ✓ Создание системы работы, способствующей предотвращению самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Предупреждение самовольных уходов.
2. Формирование у воспитанников способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности, в которую они попадают.
3. Формирование навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях.

В начале года целевая группа состояла из 5 воспитанников «группы риска» на конец года 4 воспитанника, 1 воспитанница снята с учета по совершеннолетию.

С воспитанниками учреждения проведены тренинги: «Развитие сплоченности социально-реабилитационной группы», «Уход из СРГ: вызов или отчаяние?», «Путь к себе» (самопознани, самооценка), «Жизнь- это...», «Ты нужен...». Беседы «Отличия самовольных уходов от бродяжничества, «Последствия самовольного ухода для девочки или мальчика», «Пока ты дома», «Как подавить в себе обиду», «Каким я вижу своё будущее», «Побег, слабая воля!», «Хорошо там, где нас нет!», «Безнадзорность и ее последствия», «Как возвратиться домой». Блиц- опрос, рассуждение «К чему мы стремимся в жизни?». Проблемная игра «Вектор жизни».

Проведены профилактические беседы в рамках межведомственного взаимодействия: Начальником филиала по Заларинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области по теме: «Побег, слабая воля!». Инспектором МО МВД Заларинский ОДН и ГИБДД «Последствия самовольного ухода».

В результате проведенных мероприятий воспитанники определили причины ухода ребенка из учреждения; обучены приемам находить пути разрешения трудных жизненных ситуаций и преодолевать их; сформировано умение сосуществовать друг с другом, коммуникабельности; сформировано позитивное отношение к себе и окружающим. Ознакомлены с последствиями самовольного ухода. Определили какие последствия могут быть для девочек и мальчиков в самовольном уходе, какой страх и ужас они могут испытать, какую психологическую травму они могут получить на всю оставшуюся жизнь. С помощью тренинговых упражнений повысили самооценку воспитанников. Поразмышляли с воспитанниками о нравственных важных ценностях «любви», «доброте», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Научились умению аргументировать свою точку зрения. Отработали и обсудили практические упражнения, с помощью которых воспитанники определили свои жизненные цели и выстроили пути их достижения. Воспитанники учились преодолевать негативное настроение, понимать чувства свои и других людей и давать возможность пережить понятие «прощение». Учились формировать целевые установки на ближайшее будущее, умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку. Информированы о сознании, что уход от проблемы не является её способом решения. Ознакомлены о последствиях самовольных уходах. воспитанники информированы о том, что не всегда оправдывается их надежды на то, что их ждут родные и близкие которые готовы их принять к себе вовремя совершения самовольного ухода из учреждения. Научились разрешать некоторые трудные жизненные ситуации и преодолевать их. Выработали с воспитанниками тактику, которая поможет им преодолеть страх и тревожность по возвращению домой из самовольного ухода

Профилактическая работа с сотрудниками учреждения.

Социальным педагога были розданы буклеты на тему: «Меры по предупреждению самовольных уходов воспитанников. Организация и проведение профилактической работы»

в буклетах дана краткая информация и рекомендация по предупреждению самовольных уходов воспитанниками из учреждения. Повторили алгоритм действий в случаях самовольных уходов. Памятки на тему: «предупреждение самовольных уходов воспитанников» в памятках дана краткая информация и рекомендация по предупреждению самовольных уходов воспитанниками из учреждения.

Проведена диагностика с воспитанниками:

- Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).

Обследовано 5 человек «группы риска».

- Тест «Склонность к девиантному поведению» (Леус Э.В.).

На начало года с высоким уровнем склонности к девиантному поведению 2 чел.(40%), данные воспитанники состоят в «группе риска» за совершение кражи, со средним уровнем 3 чел.(60%), данные воспитанники имеет ситуативную предрасположенность к делинквентному поведению, на конец года с высоким уровнем отсутствуют воспитанники склонные к девиантному поведению, со средним уровнем 3 чел (75%), с низким уровнем 1 чел.(25%).

Профилактика суицидального поведения с воспитанниками учреждения проходились 1 раз в месяц, согласно плана, который составлен в соответствии с программой модуля «Профилактика», утвержденной директором учреждения 20 мая 2020г. в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель: профилактика суицидов и суицидальных попыток у подростков.

Задачи:

- ✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессовое состояние;
- ✓ Изучение особенности психолого-педагогического статуса каждого воспитанника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- ✓ Формирование позитивного образа Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

Проведена диагностика с воспитанниками: (Графический тест «Ваши мысли о смерти» (З.Королёвой), карта риска суицида у детей и подростков, тест тревожности Спилберга, шкала депрессии Бека-Зунге) обследовано 40 человек, по результатам диагностики на начало года в «группу риска» поставлено 2 воспитанников с демонстративно-шантажными суицидальными наклонностями. В конце года в «группе риска» стоит 1 воспитанника, с данными воспитанниками проводится коррекционная работа, «коррекция эмоционально- личностной сферы подростка», «коррекция аутоагрессии».

Профилактическая работа с воспитанниками учреждения

Целевая группа состояла из 10 воспитанников.

С воспитанниками проведены групповые тренинги: «Преодолеем трудности сообща!», «На пути к гармонии», «В чём мне повезло в этой жизни», «Мир глазами агрессивного

человека», «Я среди других», «Подросток и конфликты», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния». занятия «Прощение обид», «Мой портрет глазами других», «Познаю себя сам», «Мои сильные стороны»;

беседы: «Познай себя и друга», «Общение без границ», «Мое место в коллективе».

В ходе проведенных тренингов, занятий, бесед воспитанники обучены справляться с жизненными трудностями, используя собственные возможности: знания, творчество, умение сотрудничать, силу воли. Расширены знания о важности управления своими эмоциями путем обретения покоя. Частично развита способность к саморефлексии и осознанию своих жизненных целей; подростки сформировали активную жизненную позицию. В ходе мероприятий воспитанники развивали способность слушать и понимать другого человека. Отрабатывали навыки общения и взаимодействия с людьми. Информированы о понятиях «обида» и «злость», о их негативном влиянии на организм человека. Ознакомлены со «здоровыми» способами прощения обиды. Научились определять свои личностные особенности, развили умение правильно оценивать себя и своего друга. Воспитанники узнали все об эффективных способах общения, решения конфликтов, доброжелательного отношения друг к другу. Обучились навыкам распознавания и контроля деструктивного поведения. Развивали умения нравственного самопознания, самооценки. Рассмотрели природу конфликта, определяя отрицательные стороны. Познакомились с методами выхода из конфликтной ситуации. Учились навыкам преодоления стрессовых состояний и способам борьбы.

Профилактика жестокого обращения в учреждении проводилась с целью формирования у воспитанников представления о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, мероприятия проводятся согласно утвержденного директором плана от 12.01.2021 г. проводилась следующая работа:

Профилактическая работа с воспитанниками учреждения:

Проведены беседы «Права ребенка на защиту от жестокого обращения», «Телефон доверия», «Скажи доброе слово другу», «Как решиться, и настроить позвонить на телефон доверия», тренинг «Контролируем свои эмоции», «Решаем конфликты мирным путем». мини-лекция «Нет» Буллингу».

В результате проведенных мероприятий воспитанники ознакомлены с понятием «Жестокое обращение», с мерой защиты ребенка от жестокого обращения, с основным правовым документом защищающим ребенка от жестокого обращения «Конвенция ООН о правах ребенка». Ознакомлены с понятием «Эмоциональная само регуляция», имеют представление о различных методах само регуляции, развиты навыки преодоления негативных эмоциональных состояний. Информированы об анонимной службе психологической помощи, где они могут получить эмоциональную поддержку в трудной жизненной ситуации. Научились выражать чувства добрыми словами, применяя навыки вежливого обращения, воспитывая в себе потребность в доброжелательном общении. Воспитанники получили рекомендации о том, как начать свой разговор при звонке на телефон доверия. Воспитанники имеют представление о различных стилях реагирования в конфликтных ситуациях, могут на практике применять навыки конструктивного разрешения конфликта.

Диагностическая работа с воспитанниками учреждения:

Два раза в год было проведено анонимное анкетирование «Выявление жестокого обращения» в результате, которого не было выявлено жестокого обращения в отношении несовершеннолетних воспитанников.

Консультативно-просветительская работа педагогического коллектива:

С социальными педагогами проведена беседа на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры». Круглый стол: «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия».

В результате социальные педагоги повысили свою профессиональную компетентность в области профилактики жестокого обращения с воспитанниками учреждения.

За отчётный период конфликтных ситуаций не зарегистрировано

Профилактика конфликтных ситуаций проведена согласно утверждённому директором плану от 11.01.2021 г. проводилась следующая работа.

Цель:

- ✓ Оздоровление психологической обстановки в учреждении.
- ✓ Обучение навыкам межличностного бесконфликтного общения.
- ✓ Предупреждение, профилактика конфликтных ситуаций.

Задачи:

- ✓ Уменьшение числа конфликтных ситуаций.
- ✓ Формирование навыков доброжелательного отношения друг к другу.
- ✓ Обучение успешному общению с использованием метода коммуникативного тренинга.
- ✓ Анализ конфликтных ситуаций и поиск путей их исправления.

С целью предупреждения, профилактики конфликтных ситуаций, а также обучение навыкам межличностного бесконфликтного общения с несовершеннолетними проведена профилактическая работа, согласно утверждённого директором плана от 28.12.2020 г.

Профилактическая работа с воспитанниками учреждения:

С воспитанниками учреждения проведены занятия: «Давай знакомиться по правилам», «Наши сходства и отличия», «Мир во всем мире». Занятие «Культура общения», «Скажи доброе слово другу», «Мои друзья», «Поговорим без слов», «Как не подвергнуться манипуляции». Тренинг «Приемы невербального общения», «На встречу к примирению», «Ты-я-он-она вместе дружная страна». Беседа «Методы решения конфликта».

В результате проведенных занятий, воспитанники учреждения развили навыки взаимодействия, и способности без оценочного принятия другого человека, этнические нормы человека в обществе. Обучены индивидуализированным приемам межличностного общения. Изучили правила эмоционально- доброжелательного общения с людьми, развили потребность в доброжелательном общении с окружающими, раскрыли значения вежливых слов. В ходе тренингов воспитанники продемонстрировали, что средствами общения выступают не только слова, но и интонации, жесты, контекст общения, через разные упражнения учились идти к друг другу на встречу.

Консультативно-просветительская работа социальных педагогов учреждения:

С социальными педагогами проведена беседа на тему «Конфликты и их пути разрешения». «Причины возникновения конфликтов с воспитанниками подросткового возраста. Способы их предотвращения».

В результате консультирования, социальные педагоги повысили свою профессиональную компетентность в области профилактики разрешения конфликтных ситуации и личностного развития подростков. Ознакомились с методами решения конфликтных ситуаций, изменениями восприятия участников конфликта, понимания партнера.

Проведено 6 заседаний (воспитанница-воспитанница, воспитанница - социальный педагог, воспитанник- заведующий отделения СВК «Молодежный, воспитанник – воспитанница).

Результат: конфликты разрешены, стороны примирились и получили рекомендации.

Профилактика экстремисткой деятельности, укрепление толерантности среди детей и подростков в учреждении проводится согласно утвержденного директором плана от 10.01.2020 г.

С целью:

Формирования у воспитанников учреждения толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Задачи:

- 1.Расширение теоретического знания воспитанников по вопросу противодействия экстремизму;
- 2.Формирование у воспитанников основы толерантного поведения;
- 3.Создание условий для активного включения воспитанников в социально-экономическую культурную жизнь общества.

По результатам анкетирования «Мое отношение к носителям различных культур, религиозных и этнических традиций» выявлено, что в учреждении с высоким и средним уровнем негативного отношения к носителям различных культур, религиозных и этнических традиций – отсутствуют воспитанники, с низким уровнем негативизма - 25 чел.(100%). Это можно объяснить тем, что когда воспитанники отвечают на вопросы анкетирования, то представляют нацию, её культуру и свои впечатления они связывают с воспитанниками учреждения, имеющими разную национальность (таджики, азербайджанцы, цыгане, русские, буряты), с которыми у них сложились в результате взаимодействия и совместной работы хорошие, дружеские отношения.

Профилактическая работа с воспитанниками учреждения:

Проведен тренинг: «Двадцать шагов толерантности», «Толерантность–основа культуры мира», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Беседы «Воспитание толерантности», «Толерантность и Я», «Терроризм угроза- обществу», «Терпимость и дружелюбие», «Защита от террористических воздействий», «Толерантность и МЫ», «Терроризм зло против человечества», «Земля без войны», «Терроризм и его проявления». Игра «Бесхозный предмет. Ваши действия». Круглый стол: «Молодежь – за культуру мира, против терроризма».

В результате проведенных мероприятий воспитанники ознакомлены с понятиями «толерантность», «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, обсудили значение толерантного поведения при взаимодействии с другими людьми. Обучены различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия, ознакомлены с понятием терроризм и его последствиями. Обсудили действия по правилам поведения «Если вас захватили в заложники». Воспитанники ознакомлены с конструктивным общением с людьми, которые объективно или субъективно воспринимаются как «чужие». Объяснили сущность терроризма, развили внимание, наблюдательность, осторожность, бдительность. Информированы о том, что не следует брать неизвестные предметы, так как они могут оказаться опасными для жизни и кому сообщить о своей опасной находке. Воспитанники узнали, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности. Информированы о представлении терроризме, его происхождение. Формировали умения жить в мире с другими людьми, понимание того, что любые проявления терроризма ведут к ответственности. Уважение патриотизма к ветеранам Великой Отечественной войны, уважение к памяти народа. Информированы о жестокости террористических актов, сформировали у них сострадание к жертвам терроризма, познакомили с мерами предосторожности попадания в опасные ситуации. Воспитанникам объяснено, что нужна терпимость в отношении друг к другу, невзирая на цвет кожи, национальность, социальное положение, разные точки зрения.

Анализ занятости детей в кружках и клубах

На основании лицензии № 7076 от «31» июля 2014 года на осуществление образовательной деятельности в отделении социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних сформированы учебные группы профессионального обучения, обучающиеся по следующим образовательным программам:

Количественный состав воспитанников, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения в 2021-2022 учебном году:

Профессиональное обучение	Кол-во человек
«Социальный работник»	6 чел
«Парикмахер»	6 чел
«Швея»	6 чел
«Столяр»	5 чел
«Помощник воспитателя»	5 чел
Итого	28 чел.

Реализация образовательных программ профессионального обучения соответствует учебным планам преподавателей, срок обучения 1 год. При успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

В 2020-2021 учебном году свидетельство установленного образца получили 20 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году в учреждении осуществлялась деятельность по рабочим программам детских творческих объединений:

Детские творческие объединения	Кол-во человек
Студия творческой направленности «Чудеса из бумаги»	9 чел.
Студия творческой направленности «Веселая мастерская»	10 чел.
Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» (отряд министра)	12(8 состоит на учете)
Спортивные секции (подвижные игры)	27 чел.
Спортивные секции (мини футбол)	14 чел.
Спортивные секции (вольная борьба)	14 чел.
Итого	76 чел

В 2021-2022 учебном году в учреждении осуществляется работа по реализации программ предпрофессиональной подготовки

Название программы предпрофессиональной подготовки	Кол-во человек
Швейная мастерская	10 чел.
Столярная мастерская	5чел.
Итого	15чел.

В 2021 году было организовано посещение воспитанниками клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующим в иных организациях. В связи

с пандемией воспитанники принимали участие в дистанционных конкурсах и выставках, предлагаемых кружками и студиями.

Наименование организации	Название клуба, секции, кружка и т.д.	Количество воспитанников
МБУ ДО «ДЮСШ» п.Залари	Отделение футбола	15 человек
Заларинский Агропромышленный техникум	Хоккейный корт	8 человек
МБОУ БОШ Спортивная секция	«Спортивные игры»	12 человек
МБМУК Информационно культурный центр "Современник"	детский фольклорный коллектив "Денница"	10 человек

Со всеми учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве.

В течении года в отделении осуществлялась воспитательная работа по следующим направлениям:

Профилактика самовольных уходов и правонарушений

Урок - Беседа: "Преступление и Подросток (Оформление стенда «Твоя жизнь – твой выбор»)

Дискуссия «Прежде чем делать – подумай»

Беседа: "В стране законов»

Дискуссия «Жестокие игры» (осмысленность поступков)

- Круглый стол «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»
- видеоролик «Подростковые группировки»
- дискуссия «Я и закон»
- дискуссия «Что такое доброта?»

Мы выбираем ЗОЖ

- дискуссия «25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь»
- цикл бесед «Профилактика COVID 19»
- беседа «Табачный туман обмана»
- минутка здоровья «Как вести себя в жару на участке»
- профилактические лектории по ЗОЖ;
- экскурсия «Полезные травы нашего края»
- оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни»
- квест-игра «Код здоровья: ЗОЖ!», «Тропа здоровья»
- развлекательно-познавательное мероприятие «Витаминная тарелка»
- час общения «Витамины - наши друзья», «Правильное питание – залог здоровья»
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»
- викторина «Кладовая леса»
- подготовка и просмотр презентации по итогам цикла мероприятий «В здоровом теле – здоровый дух!»
- флешмоб «Мы за ЗОЖ!»
- викторина «Здоровый образ жизни»;
- практикум «Важный разговор» (профилактика алкоголизма);
- квест-игра «Мы выбираем жизнь»;
- практикум «Важный разговор» (профилактика курения, наркомании);

- игровая программа «Путешествие в страну Неболейка», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»
- игра «Полезные и вредные привычки».

Правовое воспитание

- беседа «Как использовать свои права»
- беседа «В стране законов»
- дискуссия «За что ставят на учет в полицию»
- викторина «Уроки Фемиды»
- беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

Патриотическое воспитание

Мероприятия, приуроченные к 76-летию ВОВ): акция «Георгиевская ленточка», беседа «В единстве наша сила», час памяти «Герои давно отгремевшей войны», конкурс рисунков на асфальте к 76- летию ВОВ, вечерний митинг и флешмоб в День памяти и скорби «Давным-давно была война». Мероприятия, направленные на привитие любви к родному краю: день России, День Русской березы, конкурс рисунков «Шар России», квест «Мы живем в России, викторина «По страницам истории государства Российского», просмотр презентации «Россия - Родина моя», создание творческих проектов в компьютерном классе «Здесь мой край, здесь я живу».

- час общения «Герои нашего времени»
- час общения «Женский день – 8 марта»
- беседа «Мои сверстники – мои герои» (вклад несовершеннолетних в победу в ВОВ)
- беседа «Россия – моя Родина»

Волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который создан на основании приказа директора учреждения от 09.01.2018 г. № 11. проводил профилактику вредных привычек, правонарушений, воспитание здорового образа жизни через такие мероприятия как:

- конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»
 - интеллектуальная игра «Здоровье это здорово»
 - презентация «Жизнь дается один раз»
 - конкурс «Пирожок с искусством в субботу»
 - конкурс «Удивительные люди»
 - акция «уникальность в многообразии»
 - упражнения «Стать уверенным»
 - акция «День подснежника»
 - занятие в отряде «Я-Волонтер»
 - занятия в отряде «По зову сердца»
 - мероприятие «День народного единства»
 - акция «Поздравляем с праздником»
 - проект «Зеленая фигура»
 - акция «День без табака»
 - конкурс «Здоровый ребенок - здоровая нация»
 - час общения «В единстве – Наша сила!»
 - онлайн – встреча Слета Отряда министра

Проект «Парад Планет» работа с организаторами познавательного- развлекательного проекта для детей из социальных учреждений Иркутской области «Парад планет» (онлайн-встречи, переговоры, работа по сценариям)

- квес – игра «Найди подарок»
- конкур «Русский язык»
- видео челлендж: Говорим о дружбе
- онлайн – игра «Морской бой»
- встреча с организаторами (игровая программа «Театр теней»)
- музыкальная открытка «Большое спасибо»
- онлайн – конкурс «угадай фильм по фразе»
- конкурс «Оскар шоу 2021»
- музыкальный челлендж «Хиты 80-90х годов»
- онлайн – игра «Монополия»
- игра «Сладкий квест»
- конкурс «Замечательные люди»
- кулинарный челлендж
- конкур «Танцевальный марафон»
- онлайн игра в шашки и классические шахматы
- театральная постановка «Оскар – шоу»

Организация досуга воспитанников:

В отделении осуществлялась досуговая занятость:

- поход в лес «Дорожная безопасность»
 - **конкурс рисунков содружество выпускников «Дети всей страны»**
 - **мероприятие «Я люблю правила дорожного движения»**
 - викторина «Огонь – друг или враг?»
- Просмотр мультфильма «Спроси у Альберта. Огонь-друг или враг?»
- просмотр познавательной презентации «Огонь»
 - поход «Самый лучший день»
 - беседа «Антитеррористическая безопасность»
 - круглый стол «Мое успешное будущее!»
 - тренинг «Скоро в школу мы идем!»
 - конкурс рисунков «Флаг моего государства»
 - беседа «Символы России»
 - час под названием «День государственного флага России»
 - выставка аппликации «Гордо веет флаг державный»
 - викторина «Будешь здоров, добудешь всё!»
 - просмотр мультфильмов «Чебурашка идет в школу»
 - просмотр мультфильмов «Федя зайцев»
 - Тренинг «Земля без войны»
 - показ социального ролика «Антитерроризм»
 - акция «Памяти жертв Беслана»
 - конкурс рисунков «Нет наркотикам! Молодежь за здоровый образ жизни!»
 - викторина «А вы готовы к Дню знаний»
 - презентация « Я выбираю профессию»
 - туристический поход
 - виртуальное путешествие « Сильные люди Сильной Земли»
 - конкурс рисунков «Я рисую свои права»
 - фотовыставка «Тебе о праве - право о тебе»
 - классный час «Книжки о праве»
 - соревнование «Мы – юные борцы»
 - изготовление игрушек на выставку «Елки-мотанки»

- все дружно в кино
- все в бассейн
- конкурс «Новогоднее настроение»
- конкурс «Новогоднее окно»
- развлекательное мероприятие «Новогодние посиделки»
- встреча с выпускниками «Под счастливой звездой»
- библиотечный час «Зимние сказки»
- конкурсно - развлекательная программа «Как встречают Новый год люди всех земных широт»
- спортивный праздник «Зимние забавы»
- выставка детского рисунка «Дыхание зимы»
- товарищеская встреча «Новогодняя встреча спортивных друзей»
- игровая программа «Чудеса из ларца»

Инновационная деятельность

1. Организация новых групповых форм работы и обеспечение досуговой занятости воспитанников учреждения путем объединения Отряда министра и волонтерского Отряда.
2. В рамках мероприятий Социального контракта организована работа по мотивированию родителей из малообеспеченных семей, семей на преодоление сложной жизненной ситуации через получение государственной социальной помощи. Оказывается, содействие в подготовке необходимой документации на заседание межведомственной комиссии. Социальное сопровождение семей, заключивших социальный контракт – 103 семьи.
3. Участие в реестре лучших практик, помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (практика «Отряд министра», направление социальной практики: профилактика девиантного, асоциального поведения, самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации. Целью формирования Реестра является создание условий для тиражирования эффективных социальных практик, отобранных по результатам выполнения программ Фонда и направленных на повышение качества жизни детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация грантового проекта «Счастье быть семьей»

Учреждение приняло участие во II Всероссийском конкурсе «Семейная гавань 2020», направленный на поддержку инноваций и методик с доказанной эффективностью, в рамках программы «Семья и дети» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и Благотворительного фонда «Ключ». Результат участия – победа, получен гранд на реализацию проекта «Счастье быть семьей!», который предусматривает открытие гостиной для организации встреч детей с кровными родителями, улучшение детско-родительских отношений, сохранение кровной семьи для ребенка (при помещении в учреждение по заявлению родителей), возврат детей, оставшихся без попечения родителей, в кровные семьи. Проект получил финансовую поддержку в размере 280 000 руб. от Благотворительного Фонда помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ», при поддержке Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко. Срок реализации проекта 01.08.2020 - 01.11.2021 гг.

Реализация Комплексов мер

Принято участие в реализации Комплексов мер: учреждением реализуются - Комплекс мер, направленный на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства «Не остаться равнодушным» и Комплекс мер по развитию эффективных

социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях «Семейное будущее».

Социальное партнерство

В 2019 году заключены (2020 и в 2021 году пролонгированы) соглашения о проведении совместных мероприятий со следующими организациями:

Таблица 48

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Заларинский краеведческий музей»
МБУК «Заларинская Централизованная Библиотечная система»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1
Местная религиозная организация православного Прихода храма во имя святых преподобномучениц Елизаветы и Варвары
Заларинский Дом детско-юношеского творчества
Совет ветеранов
Совет женщин
Муниципальное казенное учреждение Комитет по культуре администрации МО «Заларинский район» (Учреждения культуры в муниципальном образовании Заларинский район)

Данные соглашения являются бессрочными.

Учебная деятельность

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Количество детей	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2019-2020	71	90,14	28,33	43,13
2020-2021	61	100,00	40,00	47,85

Из таблицы результаты учебной деятельности видно, что за период 2020-2021 произошёл рост показателей качества знаний, степени обученности и успеваемости. В связи с этим, социальным педагогам СВК «Молодёжный» поставлены задачи продолжить работу по повышению учебной мотивации детей, усилить контроль над самоподготовкой.

Сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и попавших в социально-опасное положение

В течение 2021 года в составе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям работает 15 специалистов по социальной работе обслуживающих 13 территорий муниципальных образований Заларинского района, педагог-психолог, социальный педагог.

За 12 месяцев 2021 года социальные услуги были оказаны 310 семьям, проживающим на территории Заларинского района. Из данного количества 104 семьям, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации - 206 семей, из них 103 семьи, где граждане заключили социальный контракт. В результате проведенной реабилитационной работы снято с социального обслуживания 36 семей СОП, из них 32 с улучшением ситуации в семье, 2 семьи в связи с выездом за пределы района, 2

семьи в связи с ограничением родителей в правах. В настоящее время на социальном обслуживании в отделении состоит 79 семей находящихся в СОП, в которых проживает 251 ребенок и 123 семьи в ТЖС с 311 несовершеннолетними.

Для проведения работы с семьями, состоящими в СОП, совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений разработано и утверждено на заседании КДНиЗП Заларинского района 43 комплексных плана социальной реабилитации. В связи с необходимостью продолжения работы с семьями СОП - 124 дополнения и изменения к комплексным планам индивидуальной профилактической работы.

На учете в ОБД «Беспризорность» в настоящее время находится 58 несовершеннолетних правонарушителей и 93 семьи, в которых проживает 267 детей.

Жителям района оказано 302 срочных социальных услуги.

В течение 2021 года проведено 1279 патронажей неблагополучных семей и детей, из них:

- 825 патронажей семей, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

- 114 патронажей неблагополучных семей, куда дети возвращены после прохождения родителями курса реабилитации в учреждении социального обслуживания и медицинских учреждениях;

- 340 патронажей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года оказана помощь в лечении от алкогольной зависимости 31 родителю, проживающим в семьях, состоящих на обслуживании. Лечение проводилось как за свой счет, так и в рамках Программы «Дети Приангарья», в специализированном отделении ОГБУЗ Ангарского областного психиатрической больницы, наркологическом отделении ОГБУЗ «Заларинская РБ». В настоящее время 24 родителя, отказались от употребления спиртных напитков. В результате проведенной работы в родные семьи возвращено 39 детей, временно находившихся в социальном и медицинском учреждениях.

Специалистами по социальной работе совместно с субъектами профилактики, сотрудниками администраций МО проводится посещение семей, состоящих на обслуживании и проживающих на территории района, анализируется ситуация в семье, при необходимости вносятся предложения по корректировке плана работы с конкретной семьей.

Психологическая служба в отделении представлена психологом телефона доверия, педагогом – психологом, который проводит диагностические мероприятия с членами семьи, принимаемыми на обслуживание, вносит предложения при составлении проектов комплексных планов индивидуальной профилактической работы с семьей СОП, социального сопровождения семей в трудной жизненной ситуации, приводит консультативно-развивающую работу с членами семьи, нуждающимися в психологической помощи. Работа на территории МО проводится в режиме выездной мобильной бригады (плановое), либо экстренное, по обращению специалиста по социальной работе (УСС) обслуживающего территорию. Педагог-психолог проводит диагностические и консультативные мероприятия, дает рекомендации, исполнение которых контролирует специалист по социальной работе, работающий на данной территории.

Раннее выявление и оказание психологической помощи детям и семьям, имеющим трудности в воспитании помочь родителям и ребенку увидеть свои реальные возможности и причины трудностей, сориентировать родителей и ребенка на конструктивное общение и совместное преодоление имеющихся проблем. Содействие психическому и личностному развитию, их психолого-педагогическая реабилитация с учетом основных особенностей, такие задачи стоят перед педагогом-психологом отделения. В соответствии с этими задачами построена работа психолога, включая следующие виды деятельности:

диагностика, коррекция, консультативная, просветительская работа, организационно-методическая работа.

За 2021 года продиагностировано 103 человека, из которых 53 взрослых членов семей категории СОП, 26 родителей из семей ТЖС, 24 несовершеннолетних. По результатам проведенной работы даны рекомендации родителям и детям, а также специалистам по социальной работе, непосредственно курирующим работу с семьей.

Проводится работа по коррекции эмоционального состояния членов семей, стоящих на сопровождении в отделении с помощью прослушивания АПК, входящих в состав комплекса АМАТЕЯ КОМФОРТ

Результатом данной работы является то, что в семьях родители учатся контролировать свое эмоциональное состояние, формируются установки на здоровый образ жизни. У детей развивается позитивный настрой в общении со сверстниками и родителями; повышается самооценка и способность к рефлексированию своего состояния. Работа детского телефона доверия ОГБУ СО СРЦН Заларинского района.

За отчетный период 2021 года обработано 120 звонков. Из них 80 звонков от несовершеннолетних, от взрослых 38 звонка, 2 звонка от иных лиц.

По вопросам детско-родительских отношений поступило 28 обращений от детей, от взрослых 26 звонков. По вопросу отношений со сверстниками 40 обращений от несовершеннолетних. По вопросам профориентации и возникающим вопросам по проблемам обучения поступило 12 обращений от несовершеннолетних.

Обращений по поводу жестокого обращения с ребенком в семье и вне ее, а также случаев буллинга не поступало.

Проводились инновационные занятия в сенсорной комнате. С целью предупреждения психоэмоционального напряжения, развития умения управлять своим эмоциональным состоянием.

Принято участие в конкурсе информационно-просветительских материалов по продвижению общероссийского Детского Телефона Доверия Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Направлен информационный материал о деятельности Телефона Доверия на территории Заларинского района в номинации «Лучший информационно просветительский материал для специалистов учреждения социального обслуживания», получен диплом участника, принято участие в онлайн конференции «Повышение качества оказания дистанционной экстренной психологической помощи детям и родителям», проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 13.10.2021 года в г. Москве.

На IV Областном конкурсе специалистов служб Телефона Доверия Иркутской области специалист отделения, педагог-психолог Литке Ирина Викторовна заняла второе место.

С целью повышения авторитета семейных традиций совместно с работниками учреждений культуры и образования на всех территориях МО проведены семейные встречи, спортивные состязания, посвященные Рождественским праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы. В мероприятиях приняли участие около 200 семей не только состоящих на обслуживании в отделении, но родители и дети из многодетных семей, а также семей, ранее находившихся на обслуживании.

В мероприятиях посвященных Международному дню защиты детей: культурно – массовые мероприятия, спортивные состязания, квесты, а так же командные спортивные и игровые мероприятия принимали участие не только несовершеннолетние, но и их родители. В ходе реализации акции единого действия ко Дню защиты детей «Ребёнок – целая вселенная!» проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение жизни несовершеннолетних и профилактику детского травматизма. Участие в

праздновании приняли дети и взрослые из 130 семей находящихся в СОП и ТЖС проживающие на территории района.

Все мероприятия проводились с соблюдением требований безопасности в связи с эпидемией коронавируса (маски и др.).

В 2021 году в рамках реализации программы «Сохрани ребенку жизнь» проведены мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей:

- патронаж семей состоящих на учете в ОБД «Беспризорность», семей находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных в период новогодних и летних каникул. Данные мероприятия проводились совместно с сотрудниками ОДН МО МВД «Заларинский», специалистами по ПБ и ГО Администраций МО, медицинскими работниками, педагогами. Во время рейдов родителям, с целью сохранения жизни и здоровья детей, напоминалось о соблюдении детьми «комендантского часа», ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, предупреждались о соблюдении осторожности во время сильного мороза. В весенне-летний период проведена разъяснительная работа по правилам поведения во время таяния ледяного покрова водоемов, в период купания. Вручено более 300 буклетов изготовленных сотрудниками отделения. В летне-осенний период проводилась постоянная работа по разъяснению правил поведения на воде, в местах усиленного движения транспорта.

Большое внимание было уделено подготовке отопительного оборудования к зимнему периоду, оказана помощь в ремонте 18 печей, замене и ремонту проводки в 7 домах, где проживают семьи находящиеся на обслуживании. Содействие в приобретении материалов оказывают главы Администраций МО, предприниматели, жители поселений.

В настоящее время из 202 семей находящихся на обслуживании АПИ имеют 171 семья находящихся в СОП и ТЖС. Совместно с Администрациями МО проводится работа по приобретению и установке недостающих пожарных извещателей, в 2021 году установлено 44 таких прибора.

Все несовершеннолетние, проживающие в семьях, состоящих на обслуживании и являющиеся учащимися, успешно закончили обучение, перешли в следующий класс, выпускники сдали экзамены и 12 человек поступили в учреждения НПО. В 2021-2022 учебном году все дети, достигшие школьного возраста, пошли в школу.

С целью подготовки к началу учебного года проведена традиционная акция «Школьный портфель» во время которой, при содействии Фонда им. Ю. Тена, первоклассникам были вручены 90 портфелей. При материальной помощи индивидуальных предпринимателей 17 семьям приобретены канцелярские товары.

Большая работа проведена специалистами по социальной работе по подготовке документации для заключения социального контракта: помощь в составлении и копировании документов, составление актов обследования, программ социальной адаптации. Помощь в сборе пакета документов оказана 118 заявителям, 103 семьи приняты на социальное сопровождение. Специалисты отделения приняли участие в цикле семинаров проведенных УМЦ по данной тематике.

Сотрудники отделения прошли обучения на веб-семинарах: «Работа по подготовке ребенка к переходу в семью», «Профилактика девиантного поведения», «Техники активного слушания, телефонное консультирование», «Передовые технологии реабилитации», «Духовная составляющая реабилитации», «Как озвучить мнение детей и вовлечь в диалог родителей».

Специалисты отделения приняли участие во Всероссийском форуме «Вместе – ради детей», организованном Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для проведения профилактической работы среди населения Заларинского района в 2021 году разработаны и используются в работе: - информационные листы: «Знай, правила дорожного движения», «Как уберечь ребенка от падения из окна», «Азбука

безопасности: правила поведения на воде», «Безопасный интернет – детям», «Профилактика острых бытовых отравлений»;
 - информационный материал «Безопасное поведение в местах массового скопления детей», «Порядок в доме», «Психическое здоровье ребенка», «Воспитание без насилия»;
 - памятки «Огонь – опасность», «Правила дорожного движения», «Комендантский час».

Сопровождение замещающих семей

В соответствии с государственной услугой «Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка», утвержденной государственным заданием на 2021 год за отчетный период 100 замещающих семей получили услуги по сопровождению, что составляет 100 % от числа услуг, установленных государственным заданием.

С начала года 100 замещающих семей поставлено на социальное сопровождение в отделение сопровождения замещающих семей, в них проживает 213 несовершеннолетних детей.

По состоянию на 23.12.2021 года на обслуживании в отделении сопровождения замещающих семей стоит 58 семей. Для эффективного решения имеющихся проблем специалистами отделения составляют индивидуальный комплексный план сопровождения на семью. Поддерживается систематическая телефонная связь с родителями замещающих семей, проживающими на дальней территории Заларинского района, с педагогами, социальными педагогами, психологами образовательных учреждений с целью обмена информацией по успеваемости, поведению несовершеннолетних опекаемых, проведения психологических диагностик по выявлению случаев жестокого обращения. Семья снимается с социального сопровождения в связи с улучшением ситуации и выполнением комплексного плана на основании решения консилиума. За данный период 42 семьи снято с сопровождения.

В рамках сопровождения замещающих семей проводится консультирование: психологическое, педагогическое, правовое. Оказано за год консультативная помощь: 135 семьям(219 услуг). Проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, замещающими родителями по вопросам воспитания детей различного возраста, беседы по профилактики социального и вторичного сиротства, жестокого обращения, безопасного детства.

Организованы выезды – патронажи в семьи: 109 выездов с соблюдением мер предосторожности для защиты от COVID-19. С целью выявления причин возникновения в семье у опекаемого/подопечного несовершеннолетнего трудных жизненных ситуаций, конфликтных ситуаций, внутрисистемного взаимодействия и психологической атмосферы в семье, случаев жестокого обращения в семье. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий для постановки на социальное сопровождение семей опекаемых несовершеннолетних, составлены акты собеседования. Совместно со специалистами органов опеки и попечительства проводится анализ замещающих семей, отрабатываются списки семей, принявших на воспитание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных семей, семей состоящих на учётах в КДН, СОП, ОДН.

Специалистами отделения оказаны срочные социальные услуги(оказание содействия в получении документов, составление исковых заявлений в суд)- 4 услуги

В замещающих семьях со всеми членами семьи проводились профилактические информационные мероприятия - 148 по различным направлениям.

Наименование мероприятия	Количество семей/детей из замещающих семей
Акция «Безопасный лёд»	

Выпуск и распространение буклетов: «Правила поведения на водоёмах весной», «Осторожно тонкий лёд!»	10/31
Размещена информация, памятки в группе «Замещающие семьи» в Viber.	22/ 49
Буклеты и памятки размещены в д. Тагна, с. Ханжиново, в ДК, в магазинах, в школах, ДК «Современник» рп Залари на информационных стендах	32 шт.
Проведён профилактический патронаж по замещающим семьям с уведомлением родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей с вручением буклетов.	10/31
Акция «Вода - безопасная территория»	
Выпуск и распространение буклетов: «Правила безопасности на воде», « Как вести себя в грозу», «Как вести себя в общественных местах»	22/58
Размещена информация, памятки в группе «Замещающие семьи» в Viber: «Как обезопасить себя у воды», «Что делать, если началась гроза»	23/41
Проведён профилактический патронаж по замещающим семьям с уведомлением родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей с вручением буклетов.	22/58
Акция «Научись плавать»	
Выпуск и распространение буклетов: «Основные правила на воде», « Во время игр на воде будь внимателен и осторожен», «Безопасное Лето», «Научись плавать», «Научите ребенка плавать»	24/61
Проведён профилактический патронаж по замещающим семьям с уведомлением родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей с вручением буклетов.	24/61
Размещена информация, памятки в группе «Замещающие семьи» в Viber: «Основные правила на воде», «Как научиться плавать»	23/41
Памятки размещены на официальном сайте учреждения	
Акция «Чистый берег»	
Организована уборка и вывоз мусора с ребятами из замещающих семей и волонтерским движением «Луч добра» на берегу реки Заларинка. Информация размещена в Facebook	8/19
Нарисованы и распространены с ребятами памятки: «Не любишь убираться – не мусори!», «Сделай мир чище!», «Чистый берег-чистая вода»	8/19
Акция «Чужих детей не бывает»	
Размещена статья в газете «Сельская новь» «Детям нужна семья» февраль	
Выпуск и распространение буклета: «Подари ребенку семью, наполните его сердце теплом и любовью»	
Размещена информация в группе «Заларинский район» в Viber: «Забери счастье домой»	
Памятки и буклеты размещены на информационных стендах учреждений: МБУЗ «Заларинская РБ», МБУК «Современник», «Родник», Дом детского творчества, «Заларинская музыкальная школа» в администрациях Заларинского района	

- Изготовлены и распространены памятки буклеты:

«Особенности адаптации приемной семьи», «Адаптация несовершеннолетних», «8 правил адаптации ребенка в приемной семье», «5 правил успешной адаптации», «Критерии выбора профессии», «Советы родителям во время кризиса адаптации», «Адаптация несовершеннолетних», «Как вести себя в общественном месте», «Общение со сверстниками», «Что делать, если ребенок берет чужие вещи», «Как поменять свое

поведение», «Взаимоотношения в семье», «Жесты общения», «5 принципов хороших взаимоотношений», «Причины ухода ребенка из дома», «От чего зависят взаимоотношения в семье», «Почему подростки не хотят учиться», «Причины возникновения конфликтов», «Как избавиться от бардака», «Профилактика суицида», «Влияния курения на организм», «Традиции как метод воспитания», «Как сделать процесс уборки приятным», «Ошибки при выборе профессии», «Как развить хорошие отношения между родителем и ребенком», «Знай, свои права!», «Не забывай про обязанности», «Право на защиту от всех форм насилия», «Полезные советы о воспитании детей», «Суицид: выход есть всегда», «Памятка для родителей по профилактике суицида у детей», «50 самых востребованных профессий Иркутского региона», «Традиции-как метод воспитания», «Почему вредные привычки являются «вредными», «Безопасное лето», «Правила безопасности на воде», «Вода – безопасная территория», «Как обезопасить себя у воды», «Вторичное сиротство-проблема социальная», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Ошибки при выборе профессии», «Как развить хорошие отношения между родителями и детьми», «Семейные ценности и их важность», «Основные трудности у ребенка в семье во время адаптационного периода», «Профилактика простудных заболеваний у детей в весенний период», «Правила поведения на водоемах весной», «Наказание за воровство», «Потребности ребенка», «Замещающему родителю», «Как подготовить подростка к самостоятельной жизни», «Буклет о работе отделения», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Как вести себя в обществе», «Следите за чистотой своего тела», «Как родители могут помочь ребенку, пережившему травму», «Законы дружбы», «10 советов по воспитанию детей», «Если в семье приемный ребенок» памятки «Взаимоотношения в семье -отражение в ребенке» (для родителей), буклет «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?», «Когда уходят :профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.

Информационная работа проводится по средствам интернет-мессенджера: Viber в группе «Замещающие семьи». Ведутся рубрики «Советы родителям», «Советы психолога» подготовлены и выставлены статьи «Воспитание подростка отличается от детей раннего возраста», «Как сделать ребенка уверенным в себе и своих силах», «Хит парад родительских ошибок», «Воспитание подростка отличается от воспитания детей раннего возраста», «Соперничество между родными и приемными детьми», «Если ты в лесу», «Не играй со спичками- это опасно», «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи», «Безопасные шаги на пути к безопасности», «Безопасный путь в школу», «Осторожно огонь», «Семейные ценности», Как научить ребенка слышать и слушать», «Что делать, если чувствуете что теряете контакт с ребенком» и др.

Для просмотра представлены обучающие и социальные видеоролики «Адаптация в семье», «Дисциплина в приемной семье», с сайта Благотворительного фонда «Солнечный город», «Правила безопасного поведения на улице», «Жестокое обращение с детьми».

В рамках летнего этапа Всероссийской Акции «Безопасность детства» проведены информационные кампании и дистанционные акции среди замещающих семей направленные на обеспечение безопасности детей из замещающих семей: «Правила поведения на водоемах весной», «Как защитится от клеща», «Правила безопасности на воде», памятки «Вода –безопасная территория», «Как обезопасить себя у воды», «Что делать если началась гроза», «Как вести себя в грозу», «Памятка по соблюдению пожарной безопасности в лесу», «Советы школьникам о правилах пожарной безопасности», «Памятка о правилах пожарной безопасности», «Безопасность на дорогах», «Памятка юному пешеходу», «Научись плавать», «Во время игр на воде, будь внимателен и осторожен», буклет советы родителям «Безопасное лето»,

Активная работа проводится в группе Viber «Замещающие семьи». Размещены памятки : «Как вести себя в грозу», «Детям о пожарной безопасности», «Что делать, если началась гроза»,.

В рамках акции «Ура, снова в школу!» получили канцелярские принадлежности - 12 детей подаренные сотрудниками Пожарной части.

В рамках «Недели безопасности» проведены следующие мероприятия: подготовлены и распространены информационные буклеты, памятки, размещена информация в группах Viber о деятельности на территории района детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи); онлайн - викторина «Знатоки безопасного поведения», спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни»

В рамках районного мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» проведены мероприятия по профилактике пожарной безопасности, что улучшает обстановку в приёмных семьях с пожарной безопасностью. Подготовлены и распространены буклеты, памятки по пожарной безопасности: Не играй со спичками - это опасно, А ты!? Установил пожарный извещатель, О правилах пожарной безопасности в индивидуальном жилом доме, Соблюдения пожарной безопасности во время отопительного сезона, Советы школьникам о правилах пожарной безопасности, Соблюдения правил пожарной безопасности в лесу. Размещены на сайте учреждения и в Viber группе «Замещающие семьи»: «Сделайте свою жизнь безопаснее- установите автономный пожарный извещатель», «Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники 01, 101, 112»

Осуществлены профилактические мероприятия по безопасности детей, в том числе по безопасности на железной дороге: Безопасность на железной дороге и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта, Железная дорога – это не игрушка, Прогулка по железнодорожному полотну-большой риск для жизни, Проведения акции детский телефон доверия, Безопасность в вашем доме, Если ты в лесу, Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Проведены информационно-просветительские мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 19 ноября 2021 года. Оказана помощь и содействие в составлении исковых заявлений и других документов правового характера, разъяснен замещающим родителям ход дальнейших действий после составления юридических бумаг – 5 чел. Проведены консультации (дистанционно) согласно разработанного индивидуальных комплексных планов: «Как помочь ребенку найти взаимопонимание со сверстниками», «7 причин дружить с сестрой», «Семья и семейные традиции», «Взаимоотношения в социальной среде»- 8 несовершеннолетних

В группе «Замещающие родители» Viber размещён материал «Соблюдение масочного режима», «Внимание!!! Комендантский час», «Права и обязанности ребенка», «Опекун знай свои права»- 30 приемных семей. Проведена акция «Телефон доверия» подготовлены и распространены буклеты «Телефон доверия для детей», «Телефон доверия для родителей»- 23 семьи

Ежемесячно выпускается газета «Согревая сердца» с размещением на сайте учреждения. Распространяется среди замещающих семей, коллективов образовательных, профессиональных организаций.

С целью повышения квалификации специалисты отделения приняли участие в вебинаре по теме «ИПРиЖ как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», проводимых ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва. 10 июня 2021 года приняли участие в обучающем вебинаре на тему «Инициативы Банка России по финансовой грамотности».

Обучились на курсах повышения квалификации «Система сопровождения семей в СОП и ТЖС», «Сопровождение замещающих семей и профилактика возвратов детей в учреждение социального обслуживания», «Преподаватель (специалист) в системе школ приёмных родителей»- заведующий отделением, участие в вебинаре «Проблемы взаимоотношений в приёмной семье и пути решения»- заведующий отделением. Профессиональная переподготовка «Организация управление и администрирование в

социальной работе»- 1чел., «Социальный педагог»-1 чел. Повышение квалификации с 16 ноября- 19 ноября по дополнительной профессиональной программе «Организация работы отделений сопровождения замещающих семей» -2 чел.

В рамках государственного задания «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий» проведены мероприятия в Клубе приемных родителей «Согревая сердца»

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во семей/чел.
1	20.02.2021	Мастер- класс «Подарок папе» изготовление открытки	3/6
2	04.03.2021	Мастер – класс «Подарок Любимой маме» Узнали историю праздника.	5/6
3	20.04.2021	Мастер –класс роспись яиц к празднику Пасха	5/9
4	12.04.2021	Онлайн конкурс рисунков «День космонавтики»	4/8
5	01.06.2021	«День защиты детей» Праздничное мероприятие « Дети-цветы жизни», Мастер-класс «Солнечный круг», чаепитие.	3/8
6	12.07.2021	Единый день безопасности «Я соблюдаю правила дорожного движения» «Безопасность на дорогах» с инспектором ГИБДД	5/10
7	17.08.2021	Семинар с привлечением инспектора ОДН «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	5 родители

Мероприятия, приуроченные к календарным праздничным датам, проведенные в рамках «Безопасность детства», «Неделя безопасности»

№	Дата проведения	Наименования мероприятия	Кол-во человек	Результат
8	07.06.2021	Онлайн конкурс открыток к Дню социального работника. Награждение и вручение дипломов проведено на дому победителей. Подготовлен поздравительный видеоролик.	3/6	Формирование положительного отношения к профессии социальный работник
9	с 15-18 июня	20 июня «День Отца» Проведен сбор фотографий пап замещающих семей на сопровождении. Подготовлен поздравительный видеоролик.	7/7	Укрепление детско-родительских отношений, сплочение детей и отцов, формирование положительного отношения к совместному время проведению
10	03.07.2021	Посещение выставки восковых фигур	3/10	Сплачивание семьи.
11	08.07.2021	Мероприятие ко дню семьи, любви и верности,	3/6	Сплачивание семьи.

		мастер-класс «Ромашки», плакат общий.		
12	15.07.2021	Акция «Чистый берег»	1/3	Воспитание бережного отношения детей к природе.
13	05.08.2021	Международный день светофора «Светофор мой друг»	4/10	Формирование у детей устойчивого желания соблюдать правила дорожного движения, создание положительного настроения.
14	10.08.2021	«Огонь друг или враг?» с инспектором по пропаганде пожарной безопасности Акция «Ура, снова в школу!» Раздача канцелярских принадлежностей.	5/12	Формирование у детей представление о пожарной безопасности.
15	20.08.2021	Мероприятие ко дню Российского флага «Наш любимый триколор», мастер класс изготовление общего плаката «Гордо реет флаг державный»	3/6	Формирование у детей патриотических чувств, любви к Родине.
16	31.08.2021	Праздничное мероприятие «День знаний», мастер класс «Закладка уголок».	5/13	Позитивный настрой на работу в новом учебном году.
17	03.09.2021	Мероприятие ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!», просмотр мультфильма «Кеша, Зина и террористы»	7/13	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснили сущность терроризма.
18	04.09.2021	Фотоконкурс «Лето в объективе»	5/13	Воспоминание о проведённых летних каникулах
19	22.09.2021	Мастер класс «Осенняя фантазия»	3/4	Способствовали в пробуждении фантазии, активизировали наблюдательность, попробовали воспитать аккуратность, развить ручные умения, чувство формы, глазомер.

20	22.09.2021	Акция «Телефон доверия»	4/5	Розданы буклеты замещающим семьям и выявлены семьи нуждающиеся в социальном сопровождении
21	22.09.2021	Онлайн викторина «Знатоки безопасности»	5/9	Проверка на знание правил безопасности
22	24.09.2021	Диспут «Надо ли объяснять как вести себя с незнакомыми людьми»	3 взрослых 4 ребенка	Формирование навыков безопасного поведения в опасных ситуациях для родителей и детей.
23	24.09.2021	Спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни»	15	Формирование спортивного духа соперничества и ЗОЖ
24	01.10.2021	Мастер – класс к Дню пожилого человека «Изготовление открытки»	5	Формирование знаний о празднике и доброго, уважительного отношения к старшему поколению
25	13.10-22.10.	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	18	Через рисунки детей посмотреть, что дети знают о своей безопасности.
26	15.12.2021	Акция «Снежинка Добра» Мастер-класс по изготовлению снежинок	6	Акция запущена через Viber в группе Замещающие семьи. Родители со своими детьми дома, вместе готовятся украшать свой дом снежинками. Фото присылали не все и мы решили провести мастер-класс, что бы родители увидели насколько это захватывающее занятие для всей семьи. После родители прислали фото совместной работы. Готовится видеоролик «Снежинка добрых дел» проводится сбор фотоматериала.
27	25.12. 2021	Посещение кинотеатра фильм «Последний богатырь: посланник тьмы»	10	Организация совместного культурного отдыха приёмных родителей и

				детей, для сплачивания семьи. Оказание помощи в установлении и налаживании дружеских контактов с др. приёмными семьями и между детьми.
--	--	--	--	--

Проведено 27 мероприятия посетили мероприятия 227 человек.

О проведённых мероприятиях подготовлена и размещена информация на сайт учреждения, на Facebook, созданы видеоролики, презентации о проведённых выставках, мероприятиях. Наполнены вкладки сайта учреждения «Безопасное детство»: «Это надо знать!», «Правила дорожного движения для детей», «Уважаемые родители! Учите детей!», «Детям знать положено», буклет «Правила дорожного движения», «А ты установил пожарный извещатель!».

К Дню матери 28 ноября проведён сбор фотографий приёмных мам и создан поздравительный видеоролик с пожеланиями, проведен онлайн мастер-класс «Подарок для мамы»

Проведены фото- конкурсы и фото- выставки «Профессия, без которой жить нельзя», «Социальная работа- глазами ребенка» к Дню социального работника, «Лето в объективе», «Краски осени», «Безопасность глазами детей», «Снежинка Добра». Участники награждены сертификатами победителя, дипломами участника и сладкими призами.

Кроме проводимых мероприятий, благодаря работе Клуба, приемные родители имеют возможность узнавать о конкурсах различного уровня и принимать участия в них с детьми. Получены сертификаты участников, дипломы 2 и 3 степени Всероссийского конкурса творческой мастерской «Рисуем вместе» в номинациях «В мире цветов», «Спорт в моей жизни», «Вечная память ветеранам», «Юный эколог», «Моя семья- моё богатство», ПДД знай- по дороге не гуляй», «Зимние забавы», «Мы встречаем новый год» диплом победителя финального тура Международного конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (г. Москва) в номинации стенгазета «День семьи любви и верности».

Специалисты отделения приняли участие в конкурсном отборе на право получения гранта, фотоконкурсе «В общем весело живём...» награждены сертификатом участника, участие в областном конкурсе по развитию личного подсобного хозяйства «Лучшая семейная усадьба», участие в конкурсе рисунков проводимом управлением социальной защиты в номинации «Социальная работа – глазами ребенка», заочное участие в XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!»

Родители из замещающих семей привлечены к обучению в Интернет проекте «Усыновите.ру», на Всероссийском онлайн форуме приёмных семей 2021.

Работа с воспитанниками СВК «Молодежный» по подготовке детей для определения их в замещающие семьи ведется непрерывно.

Проводится психологом диагностика на совместимость несовершеннолетнего с потенциальным замещающим родителем.

В соответствии с государственной услугой «Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и изъявившими желание стать опекунами(попечителями), приемными родителями несовершеннолетних с целью подготовки в Школе приемных родителей подано 42 заявления (35 заявлений в 2021 году и 7 начинали проходить обучение с 2020 года). На данное время 35 кандидатов получили свидетельства об окончании ШПР, из них 5 человек оформили опеку, 7 являлись опекунами, 23 не оформили по причине: 4 - ведут подбор,

3 - члены семьи кандидата, 1 - передумал, 15 – еще думают (т.к. оценивают свои возможности и силы). Прервали обучение 3 человека (отчислены, не посещали занятия), им разъяснено о том, что если появится желание учиться, они смогут поступить вновь. При проведении аттестации совместно с органами опеки и попечительства по вопросам готовности гражданина принять ребенка в семью и целесообразности выдачи ему свидетельства отказано 2 гражданам на основании собеседования, проведенной психологической диагностики, психологического заключения. Продолжается набор на курсы обучения в ШПР. Продолжают обучение – 2 чел. на 2-ом уровне ШПР.

Методические материалы лекционного и практического курса составлены в соответствии с Программой, имеется раздаточный материал в печатном виде, выдаётся по окончании курса.

Постинтернатное сопровождение.

Постинтернатное сопровождение осуществляется специалистами отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.

Определение выпускников 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Результаты диагностики (по профориентации)	Место обучения
1	Еркова Снежана Сергеевна	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний.</p> <p>Карта интересов (тест): Рабочие специальности. Нравится читать о сельском хозяйстве, о растениях и животных, готовить обеды, шить одежду, знакомиться со швейным производством.</p> <p>Информирована о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: востребованность</p> <p>Предпочитаемая профессия: учитель начальных классов</p> <p>Рекомендуемая профессия: конструирование, моделирование, и технология швейных изделий</p>	ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж по профессии «Учитель начальных классов»
2	Батурин Сергей Геннадьевич	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к</p>	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» по профессии «Повар, кондитер»

		<p>выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний.</p> <p>Карта интересов (тест): рабочие специальности. Нравится читать о водителях транспорта, обсуждать текущие дела, шить одежду, оказывать людям различные услуги. Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: индивидуальный самостоятельный труд, востребованность, стабильный заработок</p> <p>Предпочитаемая профессия: повар, кондитер</p> <p>Рекомендуемая профессия: повар, кондитер</p>	
3	Труфанов Никита Александрович	<p>Образовательный уровень: отсутствует желание продолжить обучение, Не понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): низкий.</p> <p>Карта интересов (тест): видимый интерес отсутствует.</p> <p>Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p>	<p>01.09.2021 устроен в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» п.Залари по профессии «Слесарь механосборочных работ»</p> <p>20.09.2021 отчислен по личному заявлению.</p>
4	Солодков Иван Сергеевич	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний. Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Карта интересов (тест): Сфера обслуживания. Нравится оказывать людям различные услуги, обсуждать текущие дела, знакомиться с различными инструментами.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: индивидуальный самостоятельный труд, востребованность, актуальность</p> <p>Предпочитаемая профессия: повар</p> <p>Рекомендуемая профессия: повар</p>	<p>ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» по профессии «Повар».</p>
5	Тарараев Денис Иванович	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение,</p>	<p>Опека. продолжил</p>

		<p>понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний. Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Карта интересов (тест): рабочие специальности, нравится обсуждать текущие дела.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: востребованность, гибкий график работы</p> <p>Предпочитаемая профессия: программист</p> <p>Рекомендуемая профессия: программист</p>	<p>обучение в 10 классе</p>
6	Максимов Евгений Николаевич	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний. Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Карта интересов (тест): Транспорт. Нравится читать о водителях транспорта, оказывать людям различные услуги.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: индивидуальный самостоятельный труд, востребованность, высокий уровень заработной платы</p> <p>Предпочитаемая профессия: сварщик</p> <p>Рекомендуемая профессия: сварщик</p>	<p>ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» по профессии «Продавец - кассир»</p>
7	Шилов Илья Александрович	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний.</p> <p>Карта интересов (тест): транспорт, нравится изготавливать различные детали и предметы, выращивать сельскохозяйственные культуры.</p> <p>Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: востребованность, стабильный заработок</p>	<p>ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» п. Залари по профессии «Тракторист - машинист»</p>

		<p>Предпочитаемая профессия: тракторист-машинист</p> <p>Рекомендуемая профессия: тракторист машинист</p>	
8	Верига Роман Олегович	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): средний. Информирован о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Карта интересов (тест): общественная работа. Нравится знакомится с различными инструментами, уроки труда, читать книги о средствах передвижения.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: востребованность, достойная оплата труда.</p> <p>Предпочитаемая профессия: повар</p> <p>Рекомендуемая профессия: повар</p>	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» по профессии «Повар, кондитер»
9	Митюшова Ирина Александровна	<p>Образовательный уровень: присутствует желание продолжить обучение, понимает роль образования в самостоятельной жизни.</p> <p>Уровень профессиональной готовности (опросник - готовность подростка к выбору профессии – методика В.Б.Успенского): уровень выше среднего.</p> <p>Карта интересов (тест): Рабочие специальности. Нравится готовить, заботится о красоте помещения, в котором живет, изготавливать различные детали и предметы. Информирована о разнообразии профессий, о ситуации и востребованных профессиях на рынке труда.</p> <p>Что привлекает в будущей профессии: творческая и креативная сторона, возможность работать на себя, разработка различных проектов</p> <p>Предпочитаемая профессия: Дизайн</p> <p>Рекомендуемая профессия: Графический дизайнер</p>	Байкальский колледж государственного университета, специальность «Коммерция»

Все выпускники устроены в профессиональные образовательные организации с учетом полученного образования. Из них 1 выпускник (Тагиев Р.) отчислен по личному заявлению.

Проблемой при определении выпускников в образовательные организации является:

1. На момент начала работы приемных комиссий техникумов, отсутствуют места (т.е. заняты целыми группами с коррекционных школ) для, обучающихся по адаптированной программе 8 вид.

2. Ограничен выбор профессий, для выпускников, обучающихся по адаптированной программе 8 вид.

3. Очень сложно устроить воспитанников в учебные заведения г. Иркутска или г. Ангарска, так как согласно ответам учебных заведений отсутствуют места в общежитиях.

Пути решения: убеждение выпускников о смене учебного заведения, в котором определенлся продолжить обучение, с помощью бесед.

Адаптация выпускников 2021 года

	ФИО	Обеспеченность общежитием (да/нет)	Посещение занятий	Участие в общественной жизни СПО	Уровень адаптации в СПО/ тип постинтернатного сопровождения
1	Митюшова Ирина Александровна	да	Стабильно	Участница культурно – массовых мероприятий	Достаточный/ Профилактический
2	Верига Роман Олегович	Да	Стабильно	Принимает участие	Достаточный/ Профилактический
3	Шилов Илья Александрович	Да	Стабильно	Участник культурно – массовых мероприятий	Достаточный/ Профилактический
4	Еркова Снежана Сергеевна	Да	Стабильно	Участник спортивных мероприятий	Достаточный/ Профилактический
5	Батурин Сергей Геннадьевич	Да	Стабильно	Принимает участие	Достаточный/ Профилактический
6	Солодков Иван Сергеевич	Да	Стабильно	Принимает участие	Достаточный/ Профилактический
7	Максимов Евгений Николаевич	Да	Стабильно	Принимает участие	Достаточный/ Профилактический
8	Тарараев Денис Иванович	Да	Стабильно	Принимает участие	Достаточный/ Профилактический

Для организации совместной работы с профессиональными организациями по вопросам адаптации выпускников к новым условиям проведены следующие мероприятия:

1. Заключение соглашения о сотрудничестве с Заларинским агропромышленным техникумом с целью оказания содействия детям – сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.

2. 2. С целью личного контроля проблемных выпускников разработан алгоритм контактной работы с профессиональными образовательными организациями:

- мониторинг жизнедеятельности проблемных выпускников;
- закрепление наставничества;
- определение путей решения выявленных проблем;
- осуществление рекомендаций по дальнейшему их недопущению.

Финансовая деятельность учреждения

Бюджет

№ п. п	Содержание учреждения	Сумма, тыс.руб.	Основные средства	Сумма, тыс.руб	Материалы	Сумма, тыс.руб
1	Проведение противопожарных мероприятий: в т.ч.	196,75	приобретение сканера штрихкода	7,1	питание	7600,5
	перезарядка огнетушителей	16,75	Приобретение машинки для стрижки волос	13,00	медикаменты	207,38
	Замена вышедшим из строя запасных частей	0	Приобретение архивного шкафа	23,31	ГСМ	1210,83
	Огнезащитная обработка зданий	0	Приобретение стеллажей	82,60	Мягкий инвентарь	2163,84
	Работы по замеру сопротивлений изоляции силовой и осветительной э/проводки	0	Приобретение верстака	69,34	моющие средства	216,6
	тех. обслуживания пож. сигнализации	180,00	Приобретение кресла руководителя	11,30	канцелярия	286,37
2	Прочие работы, услуги по содержанию учреждения: в т.ч.	461,37	Приобретение калькуляторов	2,82	Строительные материалы	70,86
	вывоз ТБО		Приобретение стульев и обеденной группы	12,94	запчасти	180,62

	Активация блока тахографа	0,00	Приобретение стульев, лавочек столов (лагерь)	332,56	средства личной гигиены	54,16
	ремонт орг.техники, ремонт оборудования	8,21	Приобретение акустического комплекта, микрофона (лагерь)	105,01	Хоз. товары	108,79
	проверка тех.состояния транспортных средств	9,35	Приобретение бассейна (лагерь)	62,37	игрушки	14,93
	заправка картриджей	20,00	Приобретение термометра (лагерь)	8,02	Вет. препараты	0
	поверка, калибровка средств измерений мед.оборудования	61,60	Приобретение рециркуляторов (лагерь)	135,98	Карта водителя для тахографа	4,00
	услуги по проведению дезинсекции, дератизации	112,21			Очки для воспитанника	5,94
	Текущий ремонт лагеря	250,00			Карта предприятия СКЗИ	4,00
					Приобретение бутилированной воды	15,00
					Приобретение индивидуальных средств защиты(маски, перчатки, диз.средства)	128,6
	ИТОГО	658,12	ИТОГО	866,35	ИТОГО	12272,42

Выполнение плана-задания по внебюджетным доходам

№ п/п	Показатель	Планируемые мероприятия	Ожидаемый результат (сумма) тыс. руб.
1	Выполнено	Бутилированная вода	3,50

2	Выполнено	Вет. препараты	30,32
3	Выполнено	Вет. обслуживание	1,93
4	Выполнено	Услуги связи	21,7
5	Выполнено	ГСМ	8,66
6	Выполнено	Прочие работы, услуги	12,53
7	Выполнено	Медикаменты	32,87
8	Выполнено	Услуги по содержанию имущества	14,43
9	Выполнено	Прочие работы, услуги	12,53
10	Выполнено	Страхование	10,48
11	Выполнено	Медикаменты	32,87
12	Выполнено	Прочие материалы	177,1

В следующем году планируется продолжение привлечения спонсорских средств на содержание учреждения

Хозяйственная деятельность учреждения

В 2021 году проведены следующие работы по улучшению организации условий для оказания услуг учреждением.

- установка металлического ограждения лагеря «Надежда»;
- установка металлического ограждения на СРГ по ул. Верхняя, ул. Лесная и установка металлического ограждения трансформаторной подстанции;
- строительство веранды в лагере «Надежда»
- устройство ограждения из металлопрофиля оборудования электросетей, расположенного по адресу: д. Тунгуй, ул. Лесная, 10

Сильные и слабые стороны учреждения, пути решения.

Сильные стороны	Слабые стороны
Отсутствие самовольных уходов.	Недостаточность материальной технической базы. Требуется текущий и капитальные ремонты на группах СВК «Молодежный», капитальный ремонт административного здания п.Залари, ул. Дзержинского, д. 54 А
Сплоченность и работоспособность коллектива.	Увеличилось количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОДН (поступили в учреждение уже состоящие на учете). Данные воспитанники в настоящее время являются членами Отряда министра.
Устройство детей в замещающие семьи, возврат в кровные семьи, оказание социально - юридической помощи в восстановлении родителей в родительских правах.	Нехватка кадров (педагог-психолог, музыкальный руководитель)
Обмен опытом работы через социальные сети и средства массовой информации.	Недостаточность спец.техники для осуществления уборочных работ (заготовка сена)

Социальное партнерство.	
Наличие группы творчески работающих специалистов	
Межведомственное взаимодействие.	
Наставничество над воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета, со стороны силовых структур.	
Привлечение к работе волонтеров.	
За период 2020 – 2021 учебного года, произошёл рост показателей качества знаний, степени обученности и успеваемости воспитанников СВК «Молодёжный», обучающихся в образовательном учреждении.	
За анализируемый период с целью повышения уровня самообразования и распространения педагогического опыта в обучающих семинарах и курсах повышения квалификации областного уровня приняли участие 64 сотрудника учреждения.	
Обновление материально – технической базы лагеря отдыха и оздоровления детей «Надежда»	

Таким образом, изучив сильные и слабые стороны учреждения, мы ставим **Задачи на 2022 год:**

- Выполнение государственного задания по основным направлениям деятельности учреждения;
- Осуществление внутреннего контроля по предоставлению услуг несовершеннолетним и семьям по основным направлениям деятельности учреждения (контроль качества);
 - Инновационная деятельность;
 - Участие в проектной деятельности;
 - Открытие отделения Постинтернатного сопровождения;
 - Участие в реализации Комплекса мер;
 - Принятие мер по заполнению вакантных ставок;
 - Развитие наставничества над семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
 - Развитие наставничества над воспитанниками учреждения.
- Строительство туалетов ДОЛ «Надежда»;
- Частичный ремонт веранды (кровли) ДОЛ «Надежда»;
- Ремонт летнего кубрика ДОЛ «Надежда»;
- Капитальные ремонты жилых домов СВК «Молодежный» по адресам: д. Тунгуй, ул. Верхняя, 14, ул. Надежды, 3;

- Установка поручней д. Тунгуй, ул. Лесная, д.10 в соответствии с требованиями доступности для маломобильных групп;

- Установка дополнительного видеонаблюдения в ДОЛ «Надежда»

При поступлении дополнительного финансирования:

- Установка входной двери административного здания в соответствии с требованиями доступности для маломобильных групп;

- Ремонт кровли административного здания, расположенного по адресу: рп. Залари, ул. Дзержинского, 54А;

- Замена ворот гаража, расположенного по адресу: рп. Залари, ул. Дзержинского, 54А.

Директор областного государственного
бюджетного учреждения социального
обслуживания «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Заларинского района»



Н.В.Ушакова