

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»**

- ⇒ Будьте примером для своего ребенка.
- ⇒ Старайтесь учить ребенка не конфликтовать, а договариваться со сверстниками. Подросток не должен драться, ругаться, разрывать отношения с друзьями.
- ⇒ Формируйте у ребенка отрицательное отношение к сигаретам или употреблению алкогольных напитков. Подросток должен знать о последствиях курения и алкоголизма.
- ⇒ Главное - оценить поступок, а не личность.
- ⇒ Необходимо найти сильные стороны и качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания. В ребенка необходимо верить — это главное!
- ⇒ Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию. Говорите с ребенком тактично, избегайте резких выражений.

\*\*\*\*\*

**Пример родителей важнее всех сказанных слов.**

666322, Россия, Иркутская область, р.п. Залари,  
ул. Дзержинского, 54А  
Тираж 150 экз.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКОВ»**



**п.Залари, 2016 г.**

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

\*\*\*\*\*

В настоящее время трудными подростками называют тех детей, чье поведение резко отличается от общепринятых норм и препятствует полноценному воспитанию.

Трудные дети ведут себя независимо, открыто высказываются о своем нежелании учиться, у них отсутствует уважительное отношение к учителям, авторитет сверстников завоевывается с помощью физической силы. Именно такие подростки чаще всего становятся на путь правонарушений.

Мальчики часто вспыльчивы и возбудимы, легко вступают в конфликты, могут стать мстительными, злопамятными, проявить жестокость. Девочки не терпят равнодушия к себе, театральны. Часто они жестоки и холодны в душе, но этого не показывают, их привязанности поверхностны.

Подростки часто ставят родителей в тупик своим поведением. В подобных ситуациях вы не должны стараться во что бы то ни стало устранить нежелательные проявления. В частности, не спешите сразу использовать физическое наказание.

- ◆ Брошюра подготовлена при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации проекта «Скажем «Нет» правонарушениям»

## ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

- ⇒ Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения.
- ⇒ Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- ⇒ Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- ⇒ Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности.
- ⇒ Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения.
- ⇒ Лучше всего не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.
- ⇒ Не пропустите момент, когда достигнут первый успех. Никогда не ждите особого случая - хвалите ребенка за каждый удачный шаг.
- ⇒ Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически и ситуативно. Позже асоциальное поведение входит в привычку.