

**1 Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



Н.В.Ушакова/

«26 августа» 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения  
по профессии  
Социальный работник**

Код профессии: **26527**

Квалификация: Социальный работник 3 разряда

р.п. Залари  
2021 г.

Получено:  
2021 г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессионального обучения воспитанников учреждения по профессии **26527 Социальный работник**, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование. Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно – методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практического обучения;
- контрольно-оценочные средства.

При разработке образовательной программы были учтены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.20013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

### 2. Требования к поступающим

На обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессии **26527 Социальный работник** допускаются воспитанники учреждения, при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или имеющих основное общее образование.

### 3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы 228 часов, недельная нагрузка составляет 6 часов при пятидневной рабочей неделе.

### 4. Квалификационные требования

Обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **26527 Социальный работник**

Квалификационные требования составлены в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий **26527 Социальный работник**.

**Профессиональные компетенции социального работника:**

- выявление граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания, нуждающихся в социальной помощи;
- обеспечение обслуживаемых граждан продуктами, горячими обедами, промышленными товарами первой необходимости, медикаментами по рецептам врача;
- оказание помощи в уборке жилых помещений;
- оказание первой медицинской помощи: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов, оказание первичной психотерапевтической помощи, вызов врача на дом.

#### Социальный работник должен знать:

- нормативные документы по организации социально – бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
- организацию ведения домашнего хозяйства;
- санитарно – гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии;
- приёмы и оказание неотложной доврачебной помощи;
- основы законодательства в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.

#### Социальный работник должен уметь:

- сдавать вещи в стирку, ремонт и т.п.;
- оплачивать коммунальные и другие услуги;
- организовывать ремонт жилья, работу на приусадебном участке;
- обеспечивать топливом;
- обеспечивать проверку правильности предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат, начисления пенсий и пособий;
- оказывать содействие в поддержании контактов с родными и близкими, написании писем и заявлений;
- знакомить с печатными изданиями;
- помогать поддержанию личной гигиены;
- контактировать с лечащим врачом обслуживаемых;
- сопровождать обслуживаемых в лечебные учреждения, посещать их при помещении в больницу;
- оказывать ритуальные услуги.

### **5. Характеристика подготовки**

Подготовка по образовательной программе предполагает теоретическое и практическое обучение. Теоретическое обучение предусматривает изучение следующих учебных дисциплин

#### **Экономического цикла:**

**Экономика отрасли и предприятия** – изучение основных понятий экономики и значения экономики в развитии общества.

### **Общепрофессионального цикла:**

Социология – изучение основных понятий социологии, развитие социологической науки.

### **Профессионального цикла:**

Теория и методика социальной работы – изучение методологических, педагогических и психологических основ социальной работы.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи – изучение семьи и семейной политики государства, основных направлений деятельности организации работы социального работника в семье, изучение нормативных актов, регулирующих вопросов, связанных с социальной защитой семьи, женщин и детей.

Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых инвалидов – изучение основных вопросов социальной защиты престарелых и инвалидов.

Правовое обеспечение социальной защиты – изучение системы правовой защиты.

Основы социальной медицины – изучение основ медико – социальных знаний.

Культура общения и профессиональная этика – изучение эстетической, этической культуры, психологии общения.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны с учетом часов, запланированных в учебном плане, в котором предусмотрены и лабораторно-практические занятия.

При освоении обучающимися дисциплин профессионального цикла проводится **практическое обучение**.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

## **6. Оценка качества подготовки**

Оценка качества профессионального обучения по профессии **Социальный работник**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и практическое обучение, осуществляется непрерывно в процессе проведения лабораторно-практических занятий и других видов учебных занятий.

Формы и методы текущего контроля знаний определяются исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых знаний, умений, практических навыков.

Лабораторно-практические занятия, целью которых является осмысление и закрепление учебного материала, полученного на теоретических занятиях, проводятся рассредоточено - параллельно с теоретическими занятиями. Учет занятий практического, теоретического обучения ведется преподавателем в журнале учета обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и практическое обучение завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля знаний и промежуточная аттестация производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу в виде решения профессиональной задачи, а также проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Итоговая аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и практического обучения и в полном объеме реализовавшие учебный план.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, учреждение выдает свидетельство о присвоении квалификации установленного образца, утвержденного приказом директора учреждения.

## **7. Организационно-педагогические условия**

Реализация образовательной программы профессионального обучения в соответствии с квалификационными требованиями предусматривает обеспечение педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу (дисциплине).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, практическому обучению.

Обучение по образовательной программе осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые, справочные, демонстрационные, имитационные, лабораторные, моделирующие, расчетные, учебно-игровые.

## **8. Материально-технические условия:**

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, Портал по социальной работе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>

«Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

- наглядный материал (таблицы, иллюстрированные пособия);
- компьютер;
- проектор;
- экран на штативе;
- ноутбук.

### **9. Информационно-методическое обеспечение**

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс: методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (экзаменационные билеты, тесты и другие контрольно-педагогические измерения). Фонды оценочных средств разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательных программ.

Учебно-методический комплекс ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Р.И.Ерусланова. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста инвалидов на дому: Учебное пособие. Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». Москва, 2007 г.
2. Н.Ф.Басов. История социальной работы: Практикум. Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». Москва, 2008 г.
3. Г.П.Медведева. Этика социальной работы: Учеб. Пособие для студ. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1999 – 208 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5 изд., перераб. И доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 348 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие. – 2 – е изд.: - Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 104 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. – 2 – е изд.: - Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 240 с.
7. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С.Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.

8. Шкатулла В.И. и др. Основы права: Учебник для нач. проф. образования / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская. – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002. -224с.
9. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред.проф. П.Д.Павленка: Учебное пособие. 3 – е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 608с.
10. Гулина М.А. Словарь – справочник по социальной работе. – СПб.: Питер, 2008.- 400 с.
11. Социальная работа: Учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н.Ф.Басова. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 364 с.
12. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В.Фирсов, Б.Ю.Шапиро. – 2- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 с – 192 с.
13. Основы социальной работы: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф.Басов, В.М.Басова, О.Н.Бессонова и др.; Под ред. Н.Ф.Басова. – 2- е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
14. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособ. Для студ. Сред. Проф. образования / А.Н.Савинов, Т.Ф.Зарембо. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 с – 192 с. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова. – 3 – е изд. – М.: Академический Проект, 2007. – 512 с.
15. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. образования / М.Н.Гуслова.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

16. Справочник социального работника / В.Д.Альперович (и др.); под общ. ред. Е.П.Агапова, В.А.Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336 с. – (Профессиональное мастерство).
17. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336 с. – Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – 3- изд. – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 668 с.

М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 668 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал по социальной работе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
2. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»**



**/Н.В.Ушакова/**

**« 26 » Июня 2021 г.**

**Учебный план  
профессионального обучения по профессии  
26527 Социальный работник**

**Квалификация: Социальный работник 3 разряда**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок – 228 часов**

**р.п. Залари, 2021 г.**

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часы)		
			Лаборатор но- практичес кие занятия	Теорети ческие занятия	Всего
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
<b>1.1</b>	<b>Экономический цикл</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.1.1	Экономика отрасли и предприятия	3	5	5	10
<b>1.2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>150</b>
1.2.1	Теория и методика социальной работы	3	12	12	24
1.2.2	Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи	3	20	18	38
1.2.3	Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов	3	16	22	38
1.2.4	Правовое обеспечение социальной защиты	3	10	8	18
1.2.5	Основы социальной медицины	3	5	5	10
1.2.6	Культура общения и профессиональная этика	3	6	4	10
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>3</b>			<b>76</b>
<b>Итоговая аттестация</b> Практическая квалификационная работа					<b>4</b>
<b>Итого</b>					<b>228</b>



/Н.В.Ушакова/  
 2021г.

### Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Профессия: Социальный работник **26527**

Квалификация: 3 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 228часов

сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				
30.08-03.09					04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03.12	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	31.01-04.02	07-11	14-18	21-25	28-04.03	07-11	14-18	21-25	28-01.04	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03.06	06-10	13-17
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	п	И	
		п	па	па		п						п	п	п				а																					а	А	

Условные обозначения

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

П – практическое обучение

па – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

К - каникулы

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



Н.В.Ушакова/  
«26» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.1.1 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли и предприятия** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим Советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-использовать экономическую информацию.	Оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>	
-механизмы ценообразования на продукцию;	тестовый контроль, устный опрос
-формы оплаты труда в современных условиях;	тестовый контроль, устный опрос
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестовый контроль, устный опрос

Задачи  
(ссылка)

Уметь:

-использовать  
экономическую  
информацию.

Знать:

-механизмы  
ценообразования  
на  
продукцию;

-формы  
оплаты  
труда

-цели  
и задачи

структурного  
подразделения,  
структуру  
организации,  
основы  
экономических  
знаний,  
необходимых  
отрасли.

Формы и методы  
контроля и  
оценки результатов  
обучения

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- использовать экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- формы оплаты труда в современных условиях;  
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
1.1.1 Экономика отрасли и предприятия**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие экономика. Основные определения экономики.</b> Значение экономики в развитии общества, государства. Экономика, как наука о производительных отношениях и производительных сил.	1
	<b>Лабораторно – практические занятия</b> Рынок, товар, деньги, цена. Закон спроса и предложения. Собственность. Приватизация.	1
<b>Тема 2.</b> Маркетинг и его элементы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Предпринимательство. Предприятие. Прибыль, рентабельность.</b> Себестоимость. Основы менеджмента. Кругооборот ресурсов.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Акционерное общество. Акции. Рынок ценных бумаг.	1
<b>Тема 3.</b> Макроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Проблемы и рычаги государственного регулирования.</b> Кризисы. Инфляция. Налоговая система. Государственный бюджет. Регулирование доходов. Социальные программы.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Составление памятки по разработки социальных программ	1
<b>Тема 4.</b> Основные показатели деятельности предприятий, организаций, фирмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>2.Структура социальной защиты.</b> Особенности экономических отношений между предприятиями и клиентами, между структурными подразделениями предприятий.	1
	<b>2.Система оплаты труда работников.</b> Понятие о трудовом коллективе. Коллективный договор. Защита трудовых прав работников. Формы оплаты труда.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Составление коллективного договора	1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.2.1 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и методика социальной работы разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим Советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

работы  
Содержание

учреждения  
подведомств

государственного  
бюджетного

«...»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать социологическую теорию;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и задачи социологии;
- элементы культуры, функции культуры;
- социальные конфликты и пути их урегулирования.

### Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.2.1 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Социальная работа: определение, сущность, содержание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие «Социальная работа», её основное содержание.</b> Различные подходы к социальной работе: социальная работа как содействие нуждающимся людям в решении личных проблем. Социальная работа как помощь отдельным людям, группе лиц, коллективам в решении вопросов общения, адаптации.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Составление профессиограммы социального работника Составление перечня и анализ статей по правовой и социальной защите	1
<b>Тема 2.</b> Структура социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Социальная работа как вид деятельности социальной системы.</b> Объект социальной работы. Субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Управление и цели как структурные элементы социальной работы.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Актуальные задачи социальной работы в современных условиях.	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

Социальная работа: цель, задачи, методы, принципы.	<b>1.Определение основной цели социальной работы – социальная поддержка клиентов.</b> Адресация к активизации личности, активной позиции инвалидов, самоуверждения в обществе. Многообразие задач социальной работы. Изучение контингента обслуживаемых лиц, диагностика их социальных и психологических проблем, выявление степени их нуждаемости в социальной поддержке. Осуществление посредничества между клиентами, организациями, учреждениями.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Задачи социальной адаптации, реабилитации, выявление степени нуждаемости клиентов в медицинской и правовой помощи, в социальных услугах.	1
<b>Тема 4.</b> Социальная политика государства: сущность, цели, задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Понятие социальной политики государства.</b> Место и роль социальной политики в деятельности государства. Социальные функции государства. Понятие социального государства. Основные подходы к решению социальных проблем. Конечные и этапные цели социальной политики. Механизмы осуществления социальной политики.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Выполнение доклада «Программа социальных реформ в России и план мероприятий по её реализации»	1
<b>Тема 5.</b> Социальные права, льготы, государственные гарантии социальных льгот.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	<b>1. Конституция РФ о социальных правах граждан.</b> Право в сфере труда. Право на образование. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Права лиц, нуждающихся в социальной защите. Трудовые права инвалидов. Право на льготы. Право на социальное обслуживание. Гарантии занятости инвалидов. Льготы как инструмент социальной политики государства.	1
	<b>Лабораторно-практическая работа</b> Изучение способов содействия в организации юридической помощи и иных правовых услуг, в том числе оформлении документов для установления опеки и попечительства, по обмену и приватизации жилья, для помещения в стационарные учреждения системы социальной защиты, ритуальных услуг.	2
<b>Тема 6.</b> Правовой статус социального работника.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Должностные обязанности специалистов по социальной работе.</b> Профессиональное требование к социальным работникам.	1
	<b>Лабораторно-практическая работа</b> Опыт социальной работы в других странах (работа со СМИ)	1
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Сиротство как социальная проблема.	<b>1. Дети – инвалиды как реальные и потенциальные сироты.</b> Государственная система поддержки сирот: законодательные акты; учреждения. Состояние физического и психического здоровья детей – сирот. Состояние и пути совершенствования усыновления детей сирот. Проблемы предупреждения детского сиротства.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Сиротство как социальная проблема» (презентации)	1
<b>Тема 8.</b> Одиночество как социальная проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1.Одиночество как социально-психологическая проблема.</b> Роль характерологических и личностных особенностей в формировании одиночества. Возраст и одиночество.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Психологическая поддержка одиноких людей. Роль социальных работников (разработка презентационных роликов)	2
<b>Тема 9.</b> Технология социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>1.Социальная диагностика. Социальная профилактика.</b> Понятие социальной диагностики. Этапы социальной диагностики. Ошибки социальной диагностики. Формулировка задач. Понятие социальной профилактики. Сущность и задачи социальной профилактики.	1
	<b>2.Социальная адаптация. Социальная реабилитация.</b> Понятие о социальной адаптации. Особенности социальной адаптации инвалидов, пожилых людей к условиям одиночества, физической и психической несостоятельности. Понятие социальной реабилитации. Формы социальной реабилитации.	1
	<b>3.Социальное обеспечение. Социальная опека.</b> Сущность и содержание социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие о социальной опеке. Сущность и содержание. Социальные группы, нуждающиеся в опеке. Обязанности органов и учреждений в организации опеки. Усыновление как форма установления опеки. Детские дома семейного типа.	1

	<b>4.Социальное обслуживание. Социальная помощь. Социальное консультирование.</b> Понятие социального обслуживания. Сущность, цели, задачи. Категории населения, нуждающиеся в социальном обслуживании. Социальная помощь в структуре социальной работы. Медико-социальная помощь. Материальная помощь. Сущность социального консультирования. Формы социального консультирования. Этапы и стадии социального консультирования. Сущность социального консультирования. Формы социального консультирования. Этапы и стадии социального консультирования.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Решение практических задач «Выявление и решение проблем клиента»	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять мотивы правонарушения: корысть, месть, ревность, зависть, тщеславие.</li> <li>- организовывать профилактику алкоголизма; бродяжничества; правонарушений; наркомании; проституции; самоубийства.</li> <li>- решать проблемы социальной работы.</li> </ul>	Оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>	
- Понятия социальной работы, её основное содержание, смысл социальной работы;	тестовый контроль, устный опрос
- субъекты социальной работы, содержание и средства социальной работы;	тестовый контроль, устный опрос



**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



Н.В.Ушакова/  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ЖЕНЩИН, ДЕТЕЙ И СЕМЬИ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Рабочая программа рекомендована Методическим Советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять причины, разрушающие семьи и факторы, скрепляющие её;
- принимать и применять меры по социальной защите семей;
- решать конфликтные ситуации в семье;
- применять нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Понятие семьи и семейных отношений. Семья, общество и государство. Типы семей и их характеристика. Функции семьи.
- Понятие системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей.
- Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка. Место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.
- Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей. Место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.
- Понятие и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
- Основные направления деятельности социального работника с семьёй в домашних условиях.

### 1.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Организация и содержание социальной работы по социальной защите женщин, детей и семьи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Семья и семейная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>1.Понятие семьи и семейных отношений.</b> Семья, общество и государство. Типы семей и их характеристика. Функции семьи. Причины, разрушающие семьи и факторы, скрепляющие её. Особенности проблем: неполных, многодетных, молодых семей и семей, составе которых имеются дети - инвалиды.	1
	<b>2.Системы мер по социальной защите семей.</b> Общая характеристика. Планирование семьи.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Семейная политика в РФ», «Состояние и перспективы развития семей в России» (разработка докладов) «Типы семей и их характеристика» (разработка таблиц)	3
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>

<b>Нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей</b>	<b>1. Федеральное законодательство по социальной защите семьи, женщин и детей.</b> Понятие системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Указы президента РФ и постановления Правительства по социальной защите семей, женщин и детей (работа с нормативными актами)	3
<b>Тема 3. Организация охраны здоровья матери и ребёнка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>1. Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка.</b> Место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.	1
	<b>2. Социально-гигиенические аспекты охраны здоровья матери и ребёнка.</b> Система медицинских учреждений, призванных заниматься вопросами матери и ребёнка: женские консультации, родильные дома, поликлиники, Детские больницы, детские санатории.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка и их характеристика. Терминологическая работа	2
<b>Тема 4. Охрана труда женщин и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Понятие охраны труда женщин и несовершеннолетних.</b> Место и роль института охраны труда женщин и несовершеннолетних в общей системе по социальной защите семьи, женщин, детей.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда женщин и несовершеннолетних.	2
<b>Тема 5. Пенсионное обеспечение и обеспечение пособиями семьи, женщин, детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.</b> Место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Документы необходимые для обеспечения пособиям. (разработка таблицы по пенсионному обеспечению)	2
<b>Тема 6. Правовое регулирование семейных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	<b>1. Понятие и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Брак по семейному праву.</b> Место заключения брака и время возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок и условия заключения брака.	1

	<b>2. Прекращение брака, недействительность брака.</b> Основания и порядок расторжения брака; момент прекращения брака при его расторжении. Недействительность брака: основания для признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Права и обязанности супругов.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Правовое регулирование семейных отношений» (разработка таблицы) Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав.	3
<b>Тема 7.</b> <b>Социальные службы. Их задачи и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>1. Создание и развитие системы социальных служб, занятых проблемами семьи и детей.</b> Центры планирования; центры социальной помощи семье и детям; центры психолого-педагогической помощи семье и детям; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; службы экстренной психологической помощи; реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и др. Задачи и функции каждой из вышеперечисленной социальной службы.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> «Социальные службы. Их задачи и функции» (разработка и заполнение таблицы)	2
<b>Тема 8.</b> <b>Основные направления деятельности и организации работы социального работника в семье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>1. Семья и социальная работа.</b> Основные направления деятельности социального работника с семьёй в домашних условиях. Основные направления деятельности социального работника вне дома. Специфика работы с семьями «группы риска».	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Изучение способов оказания социальных, бытовых, торговых, медицинских, консультативных и иных видов услуг постоянного, временного или разового характера гражданам в соответствии с перечнем услуг.	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять причины, разрушающие семью и факторы, скрепляющие её;</li> <li>-принимать и применять меры по социальной защите семей;</li> <li>-решать конфликтные ситуации в семье;</li> <li>-применять нормативные акты, регулирующие вопросы охраны здоровья матери и ребёнка и их характеристики.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий, тестирование</p> <p>Оценка выполнения практических занятий, тестирование</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие семьи и семейных отношений;</li> <li>- типы семей и их характеристика;</li> <li>-функции семьи.</li> </ul>	тестовый контроль, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятия системы нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальной защитой семьи, женщин и детей.</li> </ul>	тестовый контроль, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные направления деятельности социального работника с семьёй в домашних условиях.</li> </ul>	тестовый контроль, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей;</li> <li>- место и роль пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями семьи, женщин, детей.</li> </ul>	тестовый контроль, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие организации охраны здоровья матери и ребёнка;</li> <li>- место и роль охраны здоровья матери и ребёнка в системе мер по социальной защите семьи, женщин и детей.</li> </ul>	тестовый контроль, устный опрос

<p>Понятие и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
---	--

Понятие  
Отношения  
законодательством

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/

« 26 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Рабочая программа рекомендована Методическим Советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

содержит  
обозначен

С  
учрежде  
персонал

по  
посуды  
-реабл.

«25»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять трудовые пенсии; пенсии по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда;
- исчислять пенсии из заработка; минимальные и максимальные размеры пенсий; пенсий по инвалидности;
- выявлять причины инвалидности;
- организовывать медицинское обслуживание в домах-интернатах;
- организовывать психологическую помощь, трудовую терапию;
- организовывать быт и досуг.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие профессионально-трудовой реабилитации инвалидов;
- понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства;
- федеральное законодательство, Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов, нормативные акты министерств и ведомств;
- понятие медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу;
- трудовые пенсии, пенсия по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда;
- порядок приёма в интернат и выписка из интерната;
- показания и противопоказания к приёму в интернат, принципы расселения, режимы содержания;
- формы социального обслуживания.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **1.2.3 Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Социальная защита пожилых людей и инвалидов: сущность, цели, задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства. Функции государства по их социальной защите. Старение населения, рост численности инвалидов в условиях экономического кризиса.	1
	<b>Лабораторно- практические занятия</b> Работа со статистическими материалами	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>

<b>Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов</b>	<b>1. Законодательство о социальной защите пожилых людей и инвалидов.</b> Состав законодательства. Конституция как основной источник социальной защиты ветеранов, пожилых и инвалидов. Федеральное законодательство, Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов. Нормативные акты министерств и ведомств.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Работа с нормативными актами	1
<b>Тема 3. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Понятие медико-социальной экспертизы.</b> Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.	1
	<b>2. Группы инвалидности, критерии их определения.</b> Причины инвалидности. Государственная служба медико-социальной экспертизы, её основные задачи, организация деятельности.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Группы инвалидности, критерии их определения (разработка и заполнение таблицы) Организация деятельности медико-социальной экспертизы (разработка карты)	2
<b>Тема 4. Пенсионное обеспечение ветеранов, пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Пенсионное обеспечение ветеранов, пожилых людей и инвалидов.</b> Трудовые пенсии. Пенсия по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда. Исчисление пенсии из заработка. Минимальный и максимальный размеры пенсий. Пенсия по инвалидности.	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка последовательности действий по оказанию социально-бытовой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам с различными видами нарушений	2
<b>Тема 5. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>1. Система домов-интернатов.</b> Дома-интернаты общего типа. Психоневрологические интернаты. Дома-интернаты для умственно отсталых людей. Социальные дома-интернаты для бывших заключённых. Дома-интернаты для детей с физическими недостатками.	1
	<b>2. Цели, задачи, функции домов-интернатов.</b> Выявление лиц, нуждающихся в стационарных учреждениях социальной защиты.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Работа со статистическими материалами Порядок направления в дома интернаты (разработка консультации)	2
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>

<b>Психоневрологические интернаты: организация и содержание работы</b>	<b>1. Характеристика сети психоневрологических интернатов в РФ.</b> Общая характеристика контингента психоневрологических интернатов. Цели, задачи и основные функции учреждений. Показания и противопоказания к приёму в интернат. Принципы расселения. Режимы содержания. Организация быта и досуга.	2
	<b>2. Роль и место социального работника в общей системе обслуживания в психоневрологических интернатах.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Дома-интернаты для детей с физическими недостатками. Организация быта и досуга (разработка ментальной карты по теме).	2
<b>Тема 7. Дома-интернаты для умственно отсталых детей: организация и содержание работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>1. Характеристика контингента дома-интерната.</b> Возраст детей, степени умственной отсталости, наличие патологий опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, основные функции детских домов-интернатов. Показания и противопоказания к приёму в интернат.	2
	<b>2. Организация медицинского обслуживания. Организация учебно-воспитательного процесса. Трудовое обучение.</b>	2
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Трудовое обучение детей инвалидов (разработка материалов)	2
<b>Тема 8. Дома интернаты для детей с физическими недостатками: организация и содержание работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1. Характеристика сети домов-интернатов для детей с физическими недостатками.</b> Цели, задачи и основные функции учреждения. Характеристика контингента детей домов-интернатов. Показания и противопоказания к приёму в интернат. Правила приём, содержания, выписка из интерната.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Организация медицинского обслуживания, учебного процесса (выполнение развернутых конспектов) Заполнение специальных бланков	1
<b>Тема 9. Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в Центрах социального обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	<b>1. Система центров социального обслуживания.</b> Их общая характеристика. Структура центров. Основные задачи. Формы социального обслуживания. Отделения социальной помощи на дому: условия создания; содержание и объём деятельности; порядок зачисления и снятия с надомного обслуживания. Оплата социальных услуг.	2
	<b>2. Должностные обязанности и организация труда социального работника.</b> Отделение дневного пребывания.	1
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3

<b>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов</b>	<b>1. Понятие медицинской реабилитации.</b> Её цели и задачи, порядок предоставления. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам. Протезно-ортопедические изделия, условия и порядок их приобретения. Условия и порядок обеспечения инвалидов спецтранспортом, изделиями, облегчающими их жизнь. Социальная реабилитация: понятие, цель и задачи.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Организация медицинской реабилитации (решение практических задач)	2
<b>Тема 11. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Охрана труда инвалидов.</b> Роль бюро медико-социальной экспертизы в разработке трудовых реабилитации. Профессиональное обучение и переобучение. Образовательные учреждения для инвалидов.	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>38</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- выявлять трудовые пенсии; пенсии по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда;	Оценка выполнения практических занятий
-исчислять пенсии из заработка; минимальные и максимальные размеры пенсий; пенсий по инвалидности;	Оценка выполнения практических занятий
-организовывать психологическую помощь; трудовую терапию;	Оценка выполнения практических занятий
-организовывать быт и досуг.	Оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>	
-понятия профессионально-трудовой реабилитации инвалидов;	тестовый контроль, устный опрос
-федеральное законодательство:	

<p>Указы президента, постановления Правительства РФ о социальной защите ветеранов, пожилых людей и инвалидов;</p> <p>-нормативные акты министерств и ведомств.</p>	
<p>Понятия:</p> <p>-трудовых пенсий;</p> <p>-пенсий по старости на общих основаниях, на льготных основаниях, в связи с условиями труда.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>Понятия:</p> <p>-психоневрологических интернатов;</p> <p>-домов-интернатов для умственно отсталых людей;</p> <p>-домов-интернатов для детей с физическими недостатками;</p> <p>-социальных домов-интернатов для бывших заключённых.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>порядок приёма в интернат и выписка из интерната</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>-показания и противопоказания к приёму в интернат;</p> <p>- принципы расселения; режимы содержания.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>-формы социального обслуживания.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>-понятие, место и роль социальной защиты пожилых людей инвалидов в социальной политике государства.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>
<p>-понятия медико-социальной экспертизы;</p> <p>-порядок направления на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>тестовый контроль, устный опрос</p>

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



Н.В.Ушакова/

« 26 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2.4 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение социальной защиты** разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять теоретические знания правового обеспечения социальной защиты на практике;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- состояние правовой защиты социально слабых групп населения;
- источники средства правовой защиты;
- правовые гарантии социальной защиты;
- задачи правовой защиты семьи, детства, материнства, подростков, инвалидов, безработных, беженцев, мигрантов, ветеранов войны и труда, инвалидов войны;
- задачи правового воспитания;
- система правового воспитания и место социального работника в ней;
- задачи формирования мотивов и привычки правомерного поведения;
- гражданские, экономические, социальные права человека;
- основные принципы и система семейного права в РФ.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.2.4 Правовое обеспечение социальной защиты**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Система правовой защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Состояние правовой защиты социально слабых групп населения. Источники средства правовой защиты. Правовые гарантии социальной защиты. Задачи правовой защиты семьи, детства, материнства, подростков, инвалидов, безработных, беженцев, мигрантов, ветеранов войны и труда, инвалидов войны.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Правовая защита социально слабых групп населения (разработка памятки).	1
<b>Тема 2. Система правоохранительных органов. Правовые санкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Система правоохранительных органов, их состав, функции. Место и роль правовых санкций в структуре социальной работы.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Виды правовых санкций, механизмы их наложения (решение практических задач)	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Гражданские права человека</b>	<b>1.Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.</b> Право на жизнь. Право на достойную жизнь без насилия. Ответственность каждого человека за свою жизнь. Право на достоинство и честь (репутацию). Право на свободу, неприкосновенность личности. Свобода от пыток, жестокого, бесчеловечного обращения. Право, обеспечивающее блага личной свободы и семейной жизни. Право на охрану семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Равенство и равноправие, соотношение этих понятий. Право на справедливость и беспристрастное судебное разбирательство.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Работа с нормативными актами	1
<b>Тема 4. Социальные права человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1.Общая характеристика социальных прав.</b> Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Общая характеристика пенсионного законодательства. Право на обеспечение, охрану и возможности восстановить здоровье. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Конвенция об охране материнства (1959). Конвенция о правах ребёнка (1988).	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Социальные права человека (разработка таблицы) «Права беженцев», «Права инвалидов» (разработка докладов)	2
<b>Тема 5. Основные принципы семейного права</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>
	<b>1.Основные принципы и система семейного права в РФ.</b> Особая значимость семейного права в работе социального работника.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Задачи семейного кодекса. Защита семьи государством. (работа Семейным кодексом РФ)	1
<b>Тема 6. Правовые основы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Понятие о семье. Правовые основы семьи.</b> Установление происхождения детей. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязанности членов семьи. Основные правовые проблемы семьи на современном этапе развития общества в России.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Работа с нормативными актами	1
<b>Тема 7. Лишение родительских прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Лишение родительских прав и последствия этого.</b> Устройство детей лиц, лишённых родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребёнка без лишения родительских прав. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.	1

	<b>Лабораторно-практические занятия</b> За и против (практический тренинг)	1
<b>Тема 8.</b> <b>Опека и попечительство над детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Цели опеки и попечительства.</b> Органы опеки и попечительства, их права и обязанности. Лица, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опека над лицами, находящимися на воспитании или попечении в государственном учреждении или общественной организации. Опека над имуществом, находящимся не по месту жительства подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних и защите прав и интересов, по охране личности и здоровья подопечных (разработка развернутых конспектов)	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

<b>Запланированные результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
-применять теоретические знания правового обеспечения социальной защиты на практике.	оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>	
-состояние правовой защиты социально слабых групп населения; правовые гарантии социальной защиты;	тестовый контроль, устный опрос
-источники средства правовой защиты;	тестовый контроль, устный опрос
-основные принципы и система семейного права в РФ;	тестовый контроль, устный опрос
-гражданские, экономические, социальные права человека;	тестовый контроль, устный опрос
-задачи формирования мотивов и привычки правомерного поведения;	тестовый контроль, устный опрос



**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

**«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»**



**/Н.В.Ушакова/  
«26» августа 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2.5 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социальной медицины разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Рабочая программа рекомендована Методическим Советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять возрастные изменения человеческого организма;
- выявлять отклонения в поведении человека;
- использовать на практике медико-социальную, медико-педагогическую, социально-педагогическую помощь различным группам населения;
- использовать методы психотерапии: внушение, самовнушение, беседа. Трудотерапия, библиотерапия, смехотерапия, гипноз, музыкальная терапия;
- организовывать лечебно - профилактическую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- определение и содержание понятия «Здоровье» в трактовке, принятой ВОЗ, принципы системного подхода к проблеме здоровья;
- демографические процессы и заболеваемость – основные интегральные показатели состояния здоровья населения;
- возрастные изменения человеческого организма;
- развитие и старение организма;
- законы развития и старения человека;
- основные клинические проявления профессиональных заболеваний, меры профилактики;
- причины нарушений и отклонений в поведении человека;
- проблемы адаптации и экология человека;
- методы психотерапии: внушение, самовнушение, беседа, трудотерапия, библиотерапия, смехотерапия, гипноз, музыкальная терапия;
- социально-гигиенические проблемы региона.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 1.2.5 Основы социальной медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Основные знания о жизни и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Возрастные изменения человеческого организма.</b> Развитие и старение организма. Законы развития и старения человека. Окружающая среда и здоровье людей. Понятия о профессиональных заболеваниях.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Физическое здоровье и воспитание (разработка сообщения)	1
<b>Тема 2. Методы и средства физического и нравственного очищения и оздоровления организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Естественные методы оздоровления.</b> Водолечение. История водолечебного метода. Разные способы лечения водой. Компрессы. Ванны. Баня как один из способов физиотерапии. Разгрузочные диеты. Соковое питание. Мёд и мёдолечение. Лечебная кулинария. Диета и косметика. Культура движения. Физическая культура. Лечебная физкультура. Упражнения, способствующие похудению. Утренняя гимнастика. Закаливание. Принципы и правила закаливания.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Физическая культура. Лечебная физкультура. Упражнения, способствующие похудению. Утренняя гимнастика. Закаливание (разработка конспектов и рефератов)	1
<b>Тема 3. Теория и практика концепции «Фактор риска»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1. Определения понятия «Фактор риска», как явления, определяющего состояния здоровья.</b> Длительно действующие факторы среды жизнедеятельности: загрязнение атмосферы, продукты питания, действие токсических веществ промышленного происхождения. Факторы окружающей среды. Здоровье человека и факторы социально-экономического напряжения. Поведенческий фактор и здоровье населения (курение, алкоголизм, гиподинамия, несбалансированное питание, нарушение труда и отдыха).	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Терминологическая работа	1
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Современные методы традиционной и нетрадиционной медицины в охране здоровья и профилактике заболеваний</b>	<b>1. Психотерапия в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</b> Методы психотерапии: внушение, самовнушение, беседа, трудотерапия, библиотерапия, смехотерапия, гипноз, музыкальная терапия. Сон-источник бодрости. Массаж. Фитотерапия и фитопрофилактика. Методы и технические средства рефлексотерапии.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка карты здоровья	1
<b>Тема 5. Гигиена как наука и область практической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<b>1. Социальная гигиена. Гигиена питания.</b> Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения. Социально-гигиенические проблемы региона. Организация лечебно-профилактической помощи.	1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
<b>Всего</b>		<b>10</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- Определять возрастные изменения человеческого организма;	Оценка выполнения практических занятий
- выявлять отклонения в поведении человека;	Оценка выполнения практических занятий
- использовать на практике медико-социальную, медико-педагогическую, социально-педагогическую помощь различным группам населения;	Оценка выполнения практических занятий
- использовать методы психотерапии;	Оценка выполнения практических занятий
- организовывать лечебно-профилактическую помощь.	Оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>	

-Определение и содержание понятия «Здоровье» в трактовке принятой ВОЗ, принципы системного подхода к проблеме здоровья;	тестовый контроль, устный опрос
-демографические процессы и заболеваемость – основные интегральные показатели состояния здоровья населения;	тестовый контроль, устный опрос
-методы психотерапии;	тестовый контроль, устный опрос
-проблемы адаптации и экологию человека;	тестовый контроль, устный опрос
-причины нарушений и отклонений в поведении человека;	тестовый контроль, устный опрос
-основные клинические проявления профессиональных заболеваний, меры профилактики;	тестовый контроль, устный опрос
-развитие и старение организма.	тестовый контроль, устный опрос

психотерапии;

заболеваемость

интегральные

показатели

состояния здоровья населения;

методы психотерапии;

проблемы адаптации и экологию человека;

причины нарушений и отклонений в поведении человека;

основные клинические проявления профессиональных заболеваний, меры профилактики;

развитие и старение организма.

тестовый контроль, устный опрос

**Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»**

«Утверждаю»  
Директор ОГБОУ «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/

« 26 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
1.2.6 КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Культура общения и профессиональная этика разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Рабочая программа рекомендована Методическим Советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического Совета № 32 от «25» августа 2021 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять навыки деловой, эстетической и этической культур в профессиональной и повседневной деятельности;
- определять темперамент по внешнему виду клиента;
- соблюдать культуру межличностных контактов;
- разрешать конфликтные ситуации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные составляющие «Деловой культуры» для социальных работников;
- общее понятие об эстетической культуре, роль эстетической культуры в профессиональной деятельности;
- понятие о профессиональной этике: их значение, категории профессиональной этики;
- основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля);
- понятие о каналах личной коммуникации, содержание и сущность речевого общения.

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины 1.2.6 Культура общения и профессиональная этика**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>
1	2	3
<b>Тема 1. Ведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Общее понятие о культуре и её роль в обществе. Задачи предмета «Деловая культура»</b> Основные составляющие «Деловой культуры» для социальных работников. Общие понятия об общении. Сущность культуры общения. Значение предмета для овладения профессией.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Моё внутреннее и внешнее «Я» (разработка и заполнение таблицы)	1
<b>Тема 2. Этическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>1.Общее понятие об этической культуре. Сведение об этике-науке. Взаимосвязь понятий «Мораль» и «Этика». Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека.</b>	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка диалога телефонного разговора	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Психология общения</b>	<b>1. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны: её компоненты.</b> Коммуникативные умения и навыки (ориентировка во времени, в партнёрах, в отношениях, в ситуациях).	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Тестирование психологических процессов (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля).	1
<b>Тема 4. Культура делового общения в профессиональной деятельности социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>1. Коммуникация и его особенности. Виды коммуникации.</b> Принцип действия коммуникации. Основные факторы эффективной коммуникации. Понятие о каналах личной коммуникации. Содержание и сущность речевого общения. Невербальные средства общения. Жесты. Назначения. Логика жестов. Улыбка в официальном общении. Культура межличностных контактов. Межличностный конфликт. Виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные методы урегулирования конфликтов.	1
	<b>Лабораторно-практические занятия</b> Разработка памятки «Деловое общение» «На что способна улыбка» (практический тренинг)	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>

Запланированные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- применять навыки деловой, эстетической и этической культур в профессиональной и повседневной деятельности;	оценка выполнения практических занятий
- определять темперамент по внешнему виду клиента;	оценка выполнения практических занятий
- соблюдать культуру межличностных контактов, разрешать конфликтные ситуации	оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>	
- основные составляющие «Деловой культуры» для социальных работников; - понятия о профессиональной этике: ее	тестовый контроль, устный опрос

значение, категории профессиональной этики;	
- общее понятие об эстетической культуре, роль эстетической культуры в профессиональной деятельности;	тестовый контроль, устный опрос
- понятие о каналах личной коммуникации, содержание и сущность речевого общения;	тестовый контроль, устный опрос
- основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля);	тестовый контроль, устный опрос
- основные сведения о психологических процессах (ощущение, восприятие, воображение, мышление, память, эмоции, чувства, воля).	тестовый контроль, устный опрос

Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБУСО «Социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Заларинского района»



/Н.В.Ушакова/  
августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

р.п. Залари, 2021 г.

Рабочая программа практического обучения разработана на основе квалификационных требований по профессии **Социальный работник**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Программа рекомендована Методическим советом Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

Основание: Протокол заседания Методического совета № 32 от «25» августа 2021 г.

## Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения практического обучения

В результате изучения теоретического обучения обучающийся должен **иметь практические навыки:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

### Уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;  
- оказывать первичную психологическую поддержку клиентам;  
- оказывать консультативную помощь клиентам по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

## Тематический план и содержание практического обучения

Наименование тем практического обучения	Виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Выявление граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания и нуждающихся в социальной помощи.</b>	1. Наблюдение и анализ деятельности социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения содержания, направлений; особенностей реализации социально-бытовой, социально-психологической, социально-медицинской сторон социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	3
	2. Социальная диагностика. Проведение социально – диагностических исследований клиента.	2
	3. Знакомство с перечнем услуг специализированных отделений социально-бытового обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов	2
	4. Оценка и определение потребностей клиента в социальной помощи.	2

	5. Наблюдение и анализ работы специалиста по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов.	3
	6. Изучение инструктажа по технике безопасности и социально-бытовому обеспечению.	1
	<b>Всего</b>	<b>13</b>
<b>Тема 2. Ознакомление с работой государственных органов социальной защиты населения</b>	1. Работа органов социальной защиты по подготовке пенсионных дел, выплате пенсий, пособий.	4
	2. Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	4
	3. Участие обучающихся в разработке программ и планирования работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	4
	4. Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам, с определением качества предоставляемых услуг.	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>
<b>Тема 3. Ознакомление с работой органов правовой защиты населения</b>	1. Изучение нормативных актов, обеспечивающих правовую защиту населения, нуждающихся в социальной защите.	2
	2. Взаимодействие правоохранительных органов и социальных работников.	2
	3. Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.	2
	4. Оказание консультативной помощи клиенту по юридическим вопросам.	2
	<b>Всего</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4. Технология социальной работы</b>	1. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними (акт первичного обследования условий жизни н/летних, оставшихся без попечения родителей, акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного).	4
	2. Технология усыновления детей, оставшихся без родителей (работа с документацией).	2
	3. Работа с сопроводительными документами детей, направленных в специализированные учреждения.	2
	4. Технология социального консультирования.	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
<b>Тема 5. Педагогические основы социальной работы</b>	1. Посещение объектов образования с целью знакомства с условиями организации обучения и воспитания детей – детский сад, школа, дом творчества.	2
	2. Обзор педагогической литературы, педагогических журналов. «Рабочий стол социального педагога» (знакомство с документацией социального педагога)	2
	<b>Всего</b>	<b>4</b>

<b>Тема 6. Психологические основы социальной работы</b>	1. Практические навыки по умению «читать» мимику и жесты. Выбор дистанции общения и её изменение в процессе взаимодействия.	2
	2. Основы психодиагностики личности. Изучение свойств личности.	2
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7. Экономические основы социальной работы</b>	1. Ведение книги домашних расходов (обучение навыкам книги расходов и средств клиента и контроля за финансовыми вопросами).	2
	2. Рациональное использование рабочего времени социального работника. Обучение навыкам научной организации рабочего времени, эффективного использования рабочего места.	2
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8. Искусство домашнего менеджмента</b>	1. Оборудование квартиры, комнаты в соответствии с запросами, потребностями клиента.	2
	2. Уход за кухонной утварью и посудой.	1
	3. Уборка жилых помещений. Стирка.	1
	4. Хранение пищевых продуктов.	1
	5. Уход за одеждой. Уход за обувью.	1
	6. Как защитить дом от холода.	1
	7. Разведение и уход комнатных растений.	1
	8. Уход за домашними животными.	1
	<b>Всего</b>	<b>9</b>
<b>Тема 9. Домашний парикмахер</b>	1. Уход за здоровыми волосами: расчёсывание, мытьё, выбор шампуня, полоскание, массаж, втирание питательных кремов.	2
	2. Применение лекарственных трав. Воздействие на состояние волос окружающей среды.	1
	<b>Всего</b>	<b>3</b>
<b>Тема 10. Значение ухода за больными на дому</b>	1. Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиентам.	2
	2. Участие обучающихся в организации работ по решению проблем лиц пожилого возраста, инвалидов, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи.	2
	3. Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиента.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>76</b>

Запланированные результаты (освоенные умения, навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказание социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	-соблюдение содействия в поддержании социальных контактов;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-соблюдение первичной психологической поддержки клиентам;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность консультативной помощи клиентам по социально-бытовым вопросам;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность выявления факторов гигиенического и экологического риска для клиента;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность выявления основных проблем физического здоровья клиента;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-соблюдение основных норм в госпитализации, сопровождении клиента в ЛПУ;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-соблюдение необходимых правил оказания помощи клиенту в поддержании личной гигиены;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
	-правильность патронажа при госпитализации клиента;	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения
Содействие в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	-соответствие работы с профессиональной документацией;  -соответствие подбора документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для	Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения  Оценка результатов выполнения видов работ в рамках практического обучения

	начисления пенсий и пособий.	
--	------------------------------	--